

# Huvudmannaplan för utbildning på introduktionsprogram 2027/2028

**Dokumentets namn:**

Huvudmannaplan för utbildning på  
introduktionsprogram 2027/2028

**Typ av dokument:**

Strategiskt dokument

**Beslutad av:**

Gymnasie- och vuxenutbildnings-  
nämnden

**Framtagen av:**

Gymnasie- och  
vuxenutbildningsförvaltningen

**Ansvarig chef:**

Förvaltningsdirektör

**Reviderad av:**

Kvalitets- och utvecklingsavdelningen

**Ansvarig för uppföljning/revidering:**

Kvalitets- och utvecklingsavdelningen

**Diarienummer:**

GYVF-2026-3145

**Version:**

1

**Datum för beslut:**

2026-08-28

**Organisation/område:**

Gymnasieskola

**Följs upp:**

Ärligen

## Huvudmannaplan 2027/2028

# Innehållsförteckning

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Alla elever når målen för sin utbildning .....                                     | 3  |
| 1.1 Huvudmannens plan för utbildningar .....                                         | 3  |
| 1.2 Individuell studieplan .....                                                     | 4  |
| 1.3 Övergång mellan skolor .....                                                     | 6  |
| 1.4 Avbrott och samarbete med KAA-UngMalmö .....                                     | 6  |
| 1.5 Gymnasieintyg eller sammanställning .....                                        | 6  |
| 1.6 Principer för urval .....                                                        | 10 |
| 2 Programinriktat val, IMV .....                                                     | 12 |
| 2.1 Behörighet .....                                                                 | 12 |
| 2.2 Syfte .....                                                                      | 12 |
| 2.3 Utbildningens innehåll .....                                                     | 12 |
| 2.4 Struktur och upplägg .....                                                       | 13 |
| 2.5 Innehåll .....                                                                   | 13 |
| 2.6 Utbildningens längd .....                                                        | 13 |
| 2.7 Uppföljning av elevens utbildning .....                                          | 13 |
| 2.8 Plats för utbildningen .....                                                     | 14 |
| 3 Individuellt alternativ, IMA .....                                                 | 16 |
| 3.1 Behörighet .....                                                                 | 16 |
| 3.2 Målgrupp .....                                                                   | 16 |
| 3.3 Syfte .....                                                                      | 16 |
| 3.4 Struktur och upplägg .....                                                       | 16 |
| 3.5 Utbildningens innehåll .....                                                     | 17 |
| 3.6 Längd .....                                                                      | 17 |
| 3.7 Uppföljning av elevens utbildning .....                                          | 17 |
| 3.8 Plats för utbildningen .....                                                     | 18 |
| 4 Yrkesintroduktion, IMY .....                                                       | 21 |
| 4.1 Behörighet .....                                                                 | 21 |
| 4.2 Syfte .....                                                                      | 21 |
| 4.3 Arbetslivets behov .....                                                         | 21 |
| 4.4 Struktur och upplägg .....                                                       | 22 |
| 4.5 Utbildningens innehåll och längd .....                                           | 22 |
| 4.6 Uppföljning av elevens utbildning .....                                          | 25 |
| 4.7 Plats för utbildningen .....                                                     | 25 |
| 5 Språkintröduktion, IMS .....                                                       | 30 |
| 5.1 Behörighet .....                                                                 | 30 |
| 5.2 Syfte .....                                                                      | 30 |
| 5.3 Före utbildningsstart .....                                                      | 30 |
| 5.4 Struktur och upplägg .....                                                       | 30 |
| 5.5 Utbildningens innehåll .....                                                     | 31 |
| 5.6 Utbildningens längd .....                                                        | 31 |
| 5.7 Uppföljning av elevens utbildning .....                                          | 31 |
| 5.8 Plats för utbildningen .....                                                     | 32 |
| 6 Fyraåriga förstärka studievägar med inriktning mot nationella program, IMA-F ..... | 35 |
| 6.1 Målgrupp .....                                                                   | 35 |
| 6.2 Före utbildningsstart .....                                                      | 35 |
| 6.3 Struktur och upplägg .....                                                       | 35 |
| 6.4 Utbildningens innehåll .....                                                     | 36 |
| 6.5 Plats för utbildningen .....                                                     | 37 |

# 1 Alla elever når målen för sin utbildning

I Sverige finns fyra introduktionsprogram: programinriktat val, individuellt alternativ, yrkesintroduktion och språkintröduktion.<sup>1</sup> Programmen har olika syften, behörighetskrav och innehåll.

Introduktionsprogrammen riktar sig främst till ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. Programmen syftar till att förbereda elever för nationella program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller för etablering på arbetsmarknaden.

Introduktionsprogrammen har ingen nationellt fastställd programstruktur eller examensmål. Informationen i gymnasieförordningen om vad utbildningarna ska och får innehålla är kortfattad och översiktlig. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar erbjuds programinriktat val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion. Detta sker dels genom utbildningar som kommunen anordnar eller genom samverkansavtal med andra huvudmän.<sup>2</sup>

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen.<sup>3</sup> Huvudmannen har således ansvaret, och därmed stora möjligheter, att utforma utbildningarna utifrån lokala förutsättningar och elevernas behov.

## 1.1 Huvudmannens plan för utbildningar

I Huvudmannaplan för utbildningar på introduktionsprogram fastställer Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (hädanefter nämnden) utbildningarnas syfte, huvudsakliga innehåll och längd.<sup>4</sup> Nämnden beslutar om riktlinjer för plan för utbildning. Det ska enligt nämndens riktlinjer i plan för utbildning, utöver vad skollagen föreskriver, tydligt framgå:

- vilka studievägar som erbjuds kopplat till respektive introduktionsprogram.
- möjliga utgångar mot vidare studier eller yrken för respektive studieväg.

<sup>1</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 2 §

<sup>2</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 16 §

<sup>3</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 7 §

<sup>4</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 7 §

- vilka grundskoleämnen och gymnasieämnen<sup>5</sup> som erbjuds inom respektive studieväg.

Utbildningsplanen utgör ett underlag för uppföljning, analys och förbättring av Malmö stads kommunala introduktionsprogram.

Varje introduktionsprogram ska utformas med olika inriktningar, så kallade studievägar. För att alla elever ska nå målet med sin utbildning, arbetar Malmö stad systematiskt med att utveckla ett brett och ändamålsenligt utbud för att alla eleverna på bästa sätt ska förberedas för vidare utbildning och arbetslivet. Det görs en årlig översyn av planen för att kunna erbjuda ett utbildningsutbud som är relevant, både utifrån elevernas och arbetsmarknadens behov.

Översynen bygger på analys av:

- kvalitetsrapport,
- målgrupp,
- arbetsmarknad och branschkontakter,
- sökmönster och antagning samt
- möjliga övergångar mellan utbildningar och från utbildning till arbetsmarknad.

I augusti fastställer nämnden preliminärt vilka program och studievägar som ska erbjudas på vilken skola. Om det finns för få sökande till en studieväg kan det leda till att den inte startar.

Malmö stad ger varje år ut broschyren GUIDE till gymnasieskolans introduktionsprogram i Malmö. GUIDEN vänder sig till kommande elever och innehåller information om samtliga introduktionsprogram på kommunala och fristående skolor i Malmö.

## 1.2 Individuell studieplan

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar mot utbildningens mål. Den individuella studieplanen har tillsammans med huvudmannens plan för utbildning en viktig funktion för planering och uppföljning av utbildning på introduktionsprogram eftersom dessa program, till skillnad från nationella program, saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål.<sup>6</sup>

---

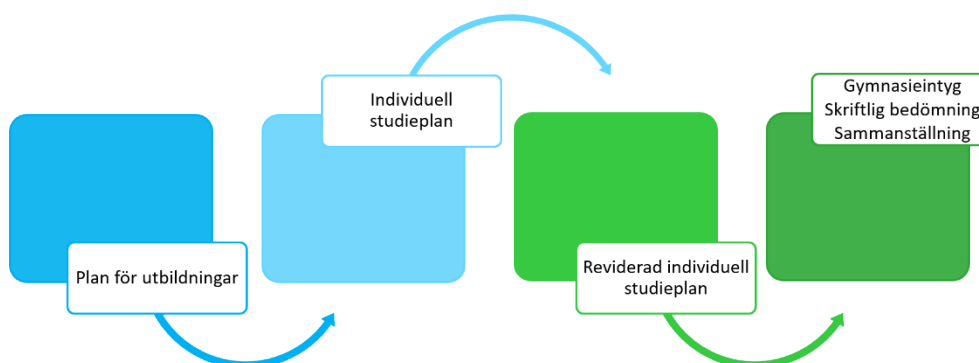
<sup>5</sup> Den 1 juli 2025 införs ämnesbetyg på gymnasiet. Det innebär bland annat att elever läser ämnen uppdelade i nivåer i stället för kurser. Elever som börjat sin utbildning tidigare läser enligt ämnesplaner i Gy11 och får kursbetyg.

<sup>6</sup> [Introduktionsprogram - Skolverket](#)

Med utgångspunkt i huvudmannens plan för utbildning ansvarar rektor för att det upprättas en individuell studieplan för varje elev.<sup>7</sup> Eleven ska vara delaktig i processen. Planen ska följa eleven genom hela utbildningen. Den ska innehålla:

- utbildningens mål och längd,
- elevens kortsiktiga och långsiktiga mål
- grundskoleämnena, nivåer i gymnasieämnena, delar av nivåer i gymnasieämnena, annan yrkesinriktad utbildning, praktik
- andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen,
- det yrkesområde som utbildningen är inriktad mot<sup>8</sup> (när det är aktuellt), och
- om eleven läser ett nationellt eller lokalt fastställt yrkespaket.<sup>9</sup>

Lärare och rektorer planerar såväl elevens utbildning som undervisningen utifrån den individuella studieplanen, för att ge eleven stöd och stimulans för att lyckas i sitt lärande och sin utveckling. Varje skola har rutiner för att tillsammans med eleven följa upp målen i den individuella studieplanen.



Figur 1: Uppföljning av elevens kunskapsutveckling innan godkända betyg (efter Skolverket, 2020)

Eleverna har rätt till en garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan. En undervisningstid på mer än 23 timmar kan erbjudas elever som kan tillgodogöra sig det om det behövs för att uppfylla utbildningens mål. Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det och om huvudmannen för utbildningen bedömer att det finns särskilda skäl.<sup>10</sup> Skolinspektionen och Skolverket betonar att undantag ska göras restriktivt och att skälen måste vara kopplade till elevens specifika behov.

<sup>7</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap.7 §

<sup>8</sup> SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 1 kap. 7 §

<sup>9</sup> <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/nationella-yrkespaket-for-introduktionsprogram>

<sup>10</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 6 §

### 1.3 Övergång mellan skolor

Huvudman och skolor har utarbetat rutiner för överlämning av uppgifter vid övergångar mellan skolor, för att alla elever ska få en bra start på sin nya utbildning. Rutinen gäller både för övergångar mellan grundskolor och gymnasieskolor samt mellan gymnasieskolor. Rutinerna bygger på skollagens krav om överlämnande av information<sup>11</sup> och finns på Komin.<sup>12</sup>

### 1.4 Avbrott och samarbete med KAA-UngMalmö

Om en elev, folkbokförd i Malmö kommun, avbryter studier inom gymnasieskolan ska skolan följa rutinen ”Avbrott från studier – gymnasieskolan”, som finns på Komin<sup>13</sup>. Syftet med avbrottsrutinen är att ge KAA-UngMalmö<sup>14</sup> goda förutsättningar att snabbt etablera kontakt med ungdomen och erbjuda relevanta åtgärder.<sup>15</sup>

### 1.5 Gymnasieintyg eller sammanställning

När en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen, enligt sin individuella studieplan, utfärdas ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har genomgått. Intyget ska innehålla uppgifter om:

- utbildningens mål,
- samtliga betyg som eleven har fått,
- andra insatser som har ingått i den individuella studieplanen,
- det yrkesområde som utbildningen har inriktats mot (när det är aktuellt),<sup>16</sup>
- en bilaga som intygar att eleven genomfört ett av Skolverket eller av huvudman fastställda yrkespaket (när det är aktuellt).

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram eller inte når målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan, ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt utifrån vad som fastställdes i elevens individuella studieplan.<sup>17</sup>

<sup>11</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 3 kap. 12j §

<sup>12</sup> [Komin Övergångar grundskola – gymnasieskola eller mellan gymnasieutbildningar | Komin](#)

<sup>13</sup> [Avbrott från studier | Komin](#)

<sup>14</sup> Genom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är kommunerna skyldiga att hålla sig informerade om och erbjuda individuella åtgärder till ungdomar under 20 år som inte studerar i gymnasieskolan eller genomför någon motsvarande utbildning. [Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar \(KAA\) - Skolverket](#)

<sup>15</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 29 kap. 9 §

<sup>16</sup> SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 8 kap. 21 §

<sup>17</sup> SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 8 kap. 22 §

I tabell 1 presenteras introduktionsprogram och inriktningar på Malmö stads kommunala gymnasieskolor. Nämnden använder Skolverkets studievägs-koder för att underlätta övergångar inom och mellan skolformer genom att synliggöra vilka utbildningar/studievägar som huvudmannen erbjuder. Studievägs-koderna tydliggör utbildningarnas syften. Den sista bokstaven i studievägs-koden definierar utgångar enligt följande:

- mot ett nationellt program (G).
- mot yrkesintroduktionen (Y).
- förberedelse för arbetslivet (J).
- lärlingsliknande upplägg (L).
- mot annan utbildning (U).

Studievägs-koderna används för att vägleda mot tydliga utgångar från introduktionsprogrammen, vilket underlättar elevens möjlighet att göra underbyggda val. De används även för att följa elevernas väg genom studierna och för att synliggöra byten av studievägar.

**Tabell 1. Utbud av program och utgång**

| Skola                    | Introduktions-program <sup>18</sup> | Inriktning mot nationellt program | Yrkes-paket | Utgång  |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------|
| Agnesfrids gymnasium     | IMV                                 | El- och energiprogrammet          | Nej         | G       |
| Agnesfrids gymnasium     | IMV                                 | Fordons- och transportprogrammet  | Nej         | G       |
| Agnesfrids gymnasium     | IMY                                 | El- och energiprogrammet          | Nej         | G       |
| Agnesfrids gymnasium     | IMY                                 | Fordons- och transportprogrammet  | Nej         | G, J    |
| Agnesfrids gymnasium     | IMY                                 | Fordons- och transportprogrammet  | Ja          | J       |
| Agnesfrids gymnasium     | IMS                                 | Grund, utan profil                | Nej         | G, U    |
| Agnesfrids gymnasium     | IMS                                 | Fordons- och transportprogrammet  | Nej         | G, U    |
| Bellevue gymnasium       | IMA                                 | Utan programinriktning            | Nej         | J, U, Y |
| Malmö Borgarskola        | IMV                                 | Hotell- och turismprogrammet      | Nej         | G       |
| Malmö Borgarskola        | IMY                                 | Hotell- och turismprogrammet      | Ja          | J       |
| Malmö Citadellsgymnasium | IMV                                 | Ekonomiprogrammet                 | Nej         | G       |

<sup>18</sup> IMV - Programinriktat val. IMY – Yrkesintroduktion. IMA - Individuellt alternativ. IMS - Språkintröduktion (grund - grundläggande nivå, profil). IMA-F – förstärkt inriktning för elever som är i behov av ett fjärde år.

| Skola                     | Introduktions-program <sup>18</sup> | Inriktning mot nationellt program           | Yrkes-paket | Utgång   |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|----------|
| Malmö Citadellsgymnasium  | IMV                                 | Försäljnings- och serviceprogrammet         | Nej         | G        |
| Malmö Citadellsgymnasium  | IMV                                 | Teknikprogrammet                            | Nej         | G        |
| Malmö Citadellsgymnasium  | IMY                                 | Försäljnings- och serviceprogrammet         | Nej         | G        |
| Malmö Citadellsgymnasium  | IMY                                 | Försäljnings- och serviceprogrammet         | Ja          | G, J     |
| Malmö Idrottsgymnasium    | IMV                                 | Försäljnings- och serviceprogrammet         | Nej         | G        |
| Malmö latinskola          | IMV                                 | Estetiska programmet                        | Nej         | G        |
| Malmö latinskola          | IMV                                 | Humanistiska programmet                     | Nej         | G        |
| Malmö latinskola          | IMA                                 | Utan programinriktning                      | Nej         | U        |
| Malmö latinskola          | IMA-F                               | Estetiska programmet, 4 år                  | Nej         | U        |
| Malmö Magistratsgymnasium | IMA                                 | Utan programinriktning                      | Nej         | J, U, Y, |
| Malmö Magistratsgymnasium | IMY                                 | Allmän yrkesorientering                     | Ja          | J        |
| Malmö Neptunigymnasium    | IMV                                 | Naturvetenskaps-programmet                  | Nej         | G        |
| Malmö Neptunigymnasium    | IMV                                 | Samhällsvetenskaps-programmet               | Nej         | G        |
| Malmö Neptunigymnasium    | IMV                                 | Vård- och omsorgsprogrammet                 | Nej         | G, L     |
| Malmö Neptunigymnasium    | IMA-F                               | Samhällsvetenskaps-programmet, 4 år         | Nej         | U        |
| Malmö Neptunigymnasium    | IMY                                 | Vård- och omsorgsprogrammet                 | Ja          | J        |
| Malmö Neptunigymnasium    | IMS                                 | Grund, utan profil                          | Nej         | G, U     |
| Malmö Neptunigymnasium    | IMS                                 | Naturvetenskaps-programmet                  | Nej         | G, U     |
| Malmö Neptunigymnasium    | IMS                                 | Samhällsvetenskaps-programmet               | Nej         | G, U     |
| Malmö Neptunigymnasium    | IMS                                 | Vård- och omsorgsprogrammet                 | Nej         | G, U     |
| Malmö Restaurangskola     | IMV                                 | Restaurang- och livsmedelsprogrammet        | Nej         | G, L     |
| Malmö Restaurangskola     | IMA                                 | Utan programinriktning                      | Nej         | U, Y     |
| Malmö Restaurangskola     | IMA                                 | Restaurang- och livsmedelsprogrammet        | Nej         | J        |
| Malmö Restaurangskola     | IMA-F                               | Restaurang- och livsmedelsprogrammet , 4 år | Nej         | U        |

| Skola                         | Introduktions-program <sup>18</sup> | Inriktning mot nationellt program    | Yrkes-paket | Utgång |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------|
| Malmö Restaurangskola         | IMY                                 | Restaurang- och livsmedelsprogrammet | Nej         | G      |
| Malmö Restaurangskola         | IMY                                 | Restaurang- och livsmedelsprogrammet | Ja          | J      |
| Malmö Restaurangskola         | IMS                                 | Restaurang- och livsmedelsprogrammet | Nej         | J      |
| Pauliskolan                   | IMV                                 | Barn- och fritidsprogrammet          | Nej         | G      |
| Pauliskolan                   | IMV                                 | El- och energiprogrammet             | Nej         | G      |
| Pauliskolan                   | IMV                                 | Naturvetenskapsprogrammet            | Nej         | G      |
| Pauliskolan                   | IMV                                 | Samhällsvetenskapsprogrammet         | Nej         | G      |
| Pauliskolan                   | IMV                                 | Teknikprogrammet                     | Nej         | G      |
| Pauliskolan                   | IMA                                 | Utan programinriktning               | Nej         | U, Y   |
| Pauliskolan                   | IMA-F                               | El-och energiprogrammet, 4 år        | Nej         | U      |
| Pauliskolan                   | IMA-F                               | Teknikprogrammet, 4 år               | Nej         | U      |
| Pauliskolan                   | IMY                                 | Barn- och fritidsprogrammet          | Nej         | G, U   |
| Pauliskolan                   | IMY                                 | Barn- och fritidsprogrammet          | Ja          | J      |
| Universitetsholmens gymnasium | IMV                                 | Barn- och fritidsprogrammet          | Nej         | G, L   |
| Universitetsholmens gymnasium | IMV                                 | Bygg- och anläggningsprogrammet      | Nej         | G, L   |
| Universitetsholmens gymnasium | IMV                                 | El- och energiprogrammet             | Nej         | G      |
| Universitetsholmens gymnasium | IMV                                 | Finsnickeriutbildningen              | Nej         | G, L   |
| Universitetsholmens gymnasium | IMV                                 | Frisör- och stylistprogrammet        | Nej         | G, L   |
| Universitetsholmens gymnasium | IMV                                 | Försäljnings- och serviceprogrammet  | Nej         | G, L   |
| Universitetsholmens gymnasium | IMV                                 | Hotell- och turismprogrammet         | Nej         | G, L   |
| Universitetsholmens gymnasium | IMV                                 | Industri tekniska programmet         | Nej         | G, L   |
| Universitetsholmens gymnasium | IMV                                 | Naturbruksprogrammet                 | Nej         | G, L   |
| Universitetsholmens gymnasium | IMV                                 | VVS- och fastighetsprogrammet        | Nej         | G, L   |

| Skola                         | Introduktionsprogram <sup>18</sup> | Inriktning mot nationellt program | Yrkespaket | Utgång |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------|--------|
| Universitetsholmens gymnasium | IMY                                | VVS- och fastighetsprogrammet     | Ja         | G, J   |
| Universitetsholmens gymnasium | IMS                                | Grund, utan profil                | Nej        | G, U   |

Utöver utbudet i tabellen finns det möjlighet att vid behov ta emot elever på individuellt alternativ och språkintrouktion på samtliga Malmö stads gymnasieskolor.

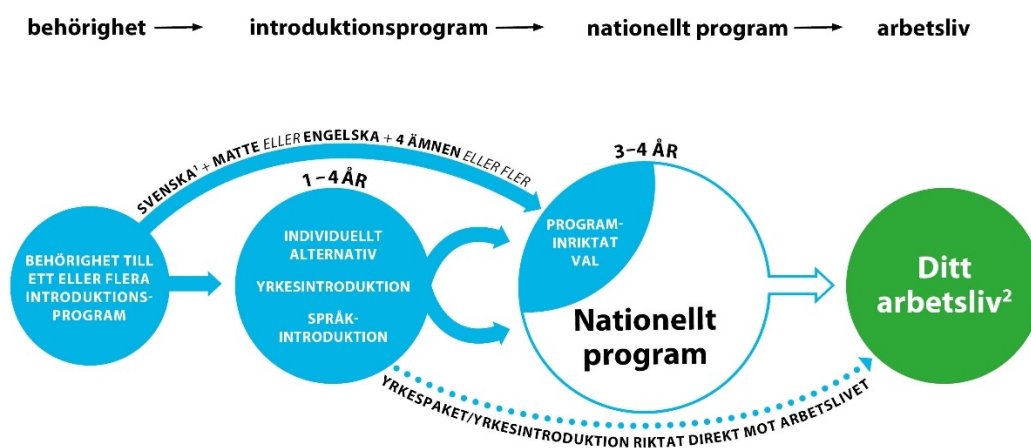
## 1.6 Principer för urval

### Ålder

Gymnasieskolans introduktionsprogram är öppna för ungdomar som avslutat sin grundskoleutbildning eller motsvarande och för nyanlända ungdomar<sup>19</sup> som påbörjar sin gymnasieutbildning under tiden till och med det första kalenderhalvåret det år då de fyller 20 år.<sup>20</sup> Asylsökande ungdomar får inte påbörja gymnasieutbildning efter att de fyllt 18 år.

### Behörighet

Vilket program en elev är behörig till beror på i vilka grundskoleämnen eleven fått godkända betyg när eleven påbörjar introduktionsprogrammet. Behörighetsgränserna för introduktionsprogrammen avgörs både av vad eleven minst ska ha uppnått och vad den ännu inte får ha uppnått.



Figur 2. Elevens väg från behörighet till introduktionsprogram till arbetsliv

<sup>19</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 12 §

<sup>20</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 15 kap. 5 § och 17 kap. 12 §

Under presentationen av respektive introduktionsprogram beskrivs behörigheten till programmet.

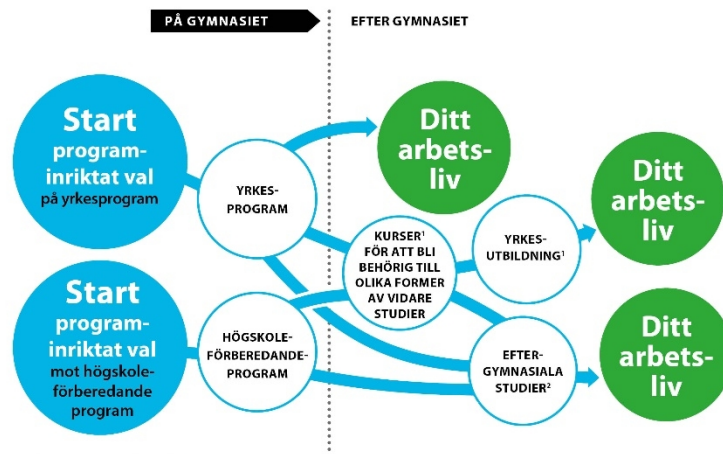
Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds individuellt alternativ och yrkesintroduktion om de önskar sådan utbildning. Hemkommunen behöver dock inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 16 §

## 2 Programinriktat val, IMV

Figuren visar elevens väg från programinriktat val till arbetsliv. Programinriktat val kan läsas mot yrkesprogram eller mot högskoleförberedande program. Pilarna visar att eleven kan gå direkt till arbetslivet, läsa behörighetskurser för vidare studier eller eftergymnasiala kurser.



Figur 3. Elevens väg från programinriktat val till arbetsliv eller studier

### 2.1 Behörighet

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

### 2.2 Syfte

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt program och ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

### 2.3 Utbildningens innehåll

Utbildningen på programinriktat val ska vara inriktad mot ett nationellt program. Huvudmannen erbjuder flera inriktningar mot samtliga nationella program såväl yrkesprogram som högskoleförberedande program.

Malmö kommunala skolor erbjuder en stor mängd program inom ramen för IMV. Antalet platser varierar beroende på söktrycket till respektive nationellt program på de olika skolorna. Antagning till programinriktat val får göras först när alla behöriga sökande till det nationella programmet har fått en plats. Programmen anges i tabell 2.

## 2.4 Struktur och upplägg

Elever som går programinriktat val och blir behöriga till det program som eleven enligt den individuella studieplanen har som mål att bli behörig till antas så snart som möjligt till det nationella programmet.<sup>22</sup> Det betraktas som en fortsättning på en redan påbörjad utbildning, vilket innebär att eleven skrivs över till det nationella programmet.

I de flesta fall följer programinriktat val det nationella programmets timplan och strävar mot dess examensmål. Utöver programmets ämnen får eleven undervisning i de grundskoleämnena eleven behöver för att uppnå behörighet till det nationella programmet. Utbildningen planeras i elevens individuella studieplan.

## 2.5 Innehåll

De grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut blir behörig till ett nationellt program.

## 2.6 Utbildningens längd

Utgångspunkten är att det ska vara möjligt för eleven att med hjälp av stöd bli behörig till ett nationellt program inom ett år.

Eleven antas till det nationella programmet när eleven uppnår gymnasiebehörighet. En betydande andel av eleverna som börjar på programinriktat val förväntas bli behöriga och antas till det nationella programmet och få en gymnasie- eller yrkesexamen inom tre år. Ett upplägg på fyra år är också möjligt för de elever som behöver det.

## 2.7 Uppföljning av elevens utbildning

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till det nationella programmet under det första läsåret.

---

<sup>22</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 3 §

Mentor följer kontinuerligt elevens **utveckling mot målen** och signalerar eventuella behov utifrån elevens individuella studieplan. Om eleven inför andra läsåret riskerar att inte klara betygskriterierna i de grundskoleämnena som behövs för att bli behörig till det nationella programmet genomförs ett samtal med elev och vårdnadshavare. Samtalet syftar till att kartlägga orsaker och komma fram till vilka åtgärder som behövs för att uppnå behörighet eller om elevens individuella studieplan behöver ändras.

## 2.8 Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på följande gymnasieskolor:

- Agnesfrids gymnasium
- Malmö Borgarskola
- Malmö Citadellsgymnasium
- Malmö Idrottsgymnasium
- Malmö latinskola
- Malmö Neptunigymnasium
- Malmö Restaurangskola
- Pauliskolan
- Universitetsholmens gymnasium.

I tabellerna nedan anges skolor och nationellt program på respektive skola.

### Tabell. Programinriktat val: Skolor och nationellt program

| Skola                    | Nationellt program                   |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Agnesfrids gymnasium     | El- och energiprogrammet: Elteknik   |
| Agnesfrids gymnasium     | Fordons- och transportprogrammet     |
| Malmö Borgarskola        | Hotell- och turismprogrammet         |
| Malmö Citadellsgymnasium | Ekonomiprogrammet                    |
| Malmö Citadellsgymnasium | Försäljnings- och serviceprogrammet  |
| Malmö Citadellsgymnasium | Teknikprogrammet                     |
| Malmö Idrottsgymnasium   | Försäljnings- och serviceprogrammet  |
| Malmö latinskola         | Estetiska programmet                 |
| Malmö latinskola         | Humanistiska programmet              |
| Malmö Neptunigymnasium   | Naturvetenskapsprogrammet            |
| Malmö Neptunigymnasium   | Samhällsvetenskapsprogrammet         |
| Malmö Neptunigymnasium   | Vård- och omsorgsprogrammet          |
| Malmö Restaurangskola    | Restaurang- och livsmedelsprogrammet |
| Pauliskolan              | Barn- och fritidsprogrammet          |

| Skola                         | Nationellt program                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Pauliskolan                   | El- och energiprogrammet: Dator- och kommunikationsteknik |
| Pauliskolan                   | Naturvetenskapsprogrammet                                 |
| Pauliskolan                   | Samhällsvetenskapsprogrammet                              |
| Pauliskolan                   | Teknikprogrammet                                          |
| Universitetsholmens gymnasium | Barn- och fritidsprogrammet                               |
| Universitetsholmens gymnasium | Bygg- och anläggningsprogrammet                           |
| Universitetsholmens gymnasium | El- och energiprogrammet: Elteknik                        |
| Universitetsholmens gymnasium | Finsnickeriutbildningen                                   |
| Universitetsholmens gymnasium | Frisör- och stylistprogrammet                             |
| Universitetsholmens gymnasium | Försäljnings- och serviceprogrammet                       |
| Universitetsholmens gymnasium | Hotell- och turismprogrammet                              |
| Universitetsholmens gymnasium | Industri tekniska programmet                              |
| Universitetsholmens gymnasium | Naturbruksprogrammet                                      |
| Universitetsholmens gymnasium | VVS- och fastighetsprogrammet                             |

### 3 Individuellt alternativ, IMA



Figur 4. elevens väg från individuellt alternativ till arbetsliv eller studier

#### 3.1 Behörighet

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning.

#### 3.2 Målgrupp

IMA<sup>23</sup> vänder sig till elever, oftast från grundskolan, med låga meritpoäng. Elevens målsättning, behov och förutsättningar ligger till grund för på vilken skola eleven placeras samt för hur övergången och mottagandet organiseras. Mottagande av nya elever kan påbörjas redan under vårterminen. Vid placeringen sker en matchning mellan den individuella elevens mål och förutsättningar, och den lärmiljö som respektive skola erbjuder.

#### 3.3 Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

#### 3.4 Struktur och upplägg

Bellevue gymnasium, Malmö latinskola, Malmö Magistratsgymnasium, Malmö Restaurangskola och Pauliskolan tar emot elever på IMA. Utbildningens

<sup>23</sup> Fyraåriga förstärka studievägar med inriktning mot nationella program, IMA-F, beskrivs på sidan 35.

upplägg och mål planeras och utformas för att ge den individuella eleven bästa möjlighet att lyckas med sina studier.

Utbildningarna anpassas efter elevens individuella behov och kunskapsnivå. Utbildningen öppnar upp mot olika utgångar och individanpassas så att varje elev når målen i sin individuella studieplan. Utvalda skolor strukturerar lärmiljöer som är anpassade efter en specifik elevgrupps förutsättningar och behov. Elevgruppens mål knyts till skolans lärmiljö.

### 3.5 Utbildningens innehåll

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena där eleven saknar godkända betyg samt hela eller delar av gymnasieskolans ämnen. Det kan också ingå andra för eleven gynnsamma insatser.

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Innehållet i utbildningarna presenteras i tabell 3 a-f. Eleven kan även ta del av gynnsamma aktiviteter utifrån sitt individuella behov. Följande gynnsamma insatser erbjuds på samtliga skolor: arbetslivsorientering, aktiviteter med externa aktörer, friskvård, förstärkt stöd av elevhälsan, förstärkt studie- och yrkesvägledning, kunskapshöjande insatser, praktik samt studiehandledning på modersmål.

### 3.6 Längd

Elevens mål med utbildningen och uppföljning av elevens utveckling mot dessa avgör hur lång tid eleven behöver för att kunna komma vidare i sin utbildning.

### 3.7 Uppföljning av elevens utbildning

I elevens individuella studieplan planeras utbildningens utformning och längd. Mentor följer kontinuerligt elevens **utveckling mot målen** och signalerar eventuella behov utifrån elevens individuella studieplan. Vid utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram: programinriktat val eller yrkesintroduktion.

### 3.8 Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på följande gymnasieskolor:

- Bellevue gymnasium
- Malmö latinskola
- Malmö Magistratsgymnasium
- Malmö Restaurangskola
- Pauliskolan.

I tabellerna nedan anges skolor och ämnesinnehåll.

### Tabeller. Individuellt alternativ: Ämnesinnehåll

#### 3a: Bellevue Gymnasium (J, U, Y)<sup>24</sup>.

| Grundskoleämnen        | Gymnasieämnen                  |
|------------------------|--------------------------------|
| Bild                   | Engelska, nivå 1               |
| Biologi                | Geografi, nivå 1               |
| Engelska               | Historia, nivå 1               |
| Geografi               | Idrott och hälsa, nivå 1       |
| Historia               | Matematik, nivå 1              |
| Idrott och hälsa       | Modersmål                      |
| Matematik              | Religion, nivå 1               |
| Modersmål              | Samhällskunskap, nivå 1        |
| Musik                  | Svenska, nivå 1                |
| Religion               | Svenska som andraspråk, nivå 1 |
| Samhällskunskap        |                                |
| Slöjd                  |                                |
| Svenska                |                                |
| Svenska som andraspråk |                                |
| Teknik                 |                                |

#### 3b: Malmö latinskola (U).

| Grundskoleämnen     | Gymnasieämnen                  |
|---------------------|--------------------------------|
| Bild                | Engelska, nivå 1               |
| Biologi             | Estetisk kommunikation, nivå 1 |
| Engelska            | Matematik, nivå 1              |
| Estetisk verksamhet | Svenska, nivå 1                |
| Fysik               | Svenska som andraspråk, nivå 1 |
| Historia            |                                |
| Idrott och hälsa    |                                |
| Kemi                |                                |
| Matematik           |                                |

<sup>24</sup> Studievägs-koder som definierar utgången av studierna: Mot ett nationellt program (G). Mot annan utbildning (U). Mot yrkesintroduktionen (Y). Förberedelse för arbetslivet (J). Läringsliknande upplägg (L).

| Grundskoleämnen                                                               | Gymnasieämnen |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Modersmål<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk |               |

**3c: Malmö Magistratsgymnasium (J, U, Y).**

| Grundskoleämnen                                                                                                                           | Gymnasieämnen                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biologi<br>Engelska<br>Geografi<br>Historia<br>Matematik<br>Modersmål<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Historia, nivå 1<br>Matematik, nivå 1<br>Modersmål<br>Religion, nivå 1<br>Samhällskunskap, nivå 1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 |

**3d: Malmö Restaurangskola (U, Y).**

| Grundskoleämnen                                                                                                                                                                                                     | Gymnasieämnen                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bild<br>Biologi<br>Engelska<br>Fysik<br>Geografi<br>Hem- och konsumentkunskap<br>Historia<br>Idrott och hälsa<br>Kemi<br>Matematik<br>Modersmål<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Estetisk kommunikation, nivå 1<br>Idrott och hälsa, nivå 1<br>Matematik, nivå 1a<br>Samhällskunskap, nivå 1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 |

**3e: Malmö Restaurangskola. Restaurang- och livsmedelsprogrammet (J).**

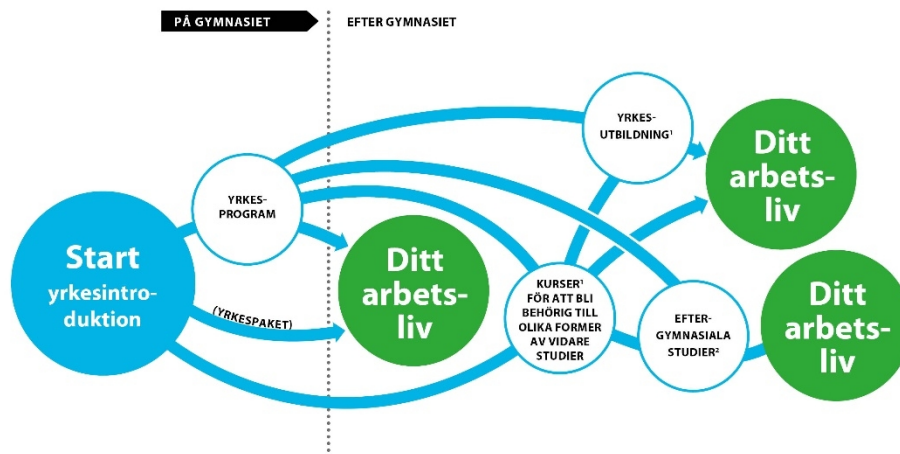
| Grundskoleämnen                                                                           | Gymnasiegemensamma ämnen                                                                                                                                                             | Programgemensamma ämnen                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bild<br>Biologi<br>Engelska<br>Fysik<br>Geografi<br>Hem- och konsumentkunskap<br>Historia | Engelska, nivå 1<br>Estetisk kommunikation, nivå 1<br>Idrott och hälsa, nivå 1<br>Matematik, nivå 1a<br>Samhällskunskap, nivå 1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 | Brödbaserade caféluncher, nivå 1<br>Färsvaror och delikatesser, nivå 1<br>Försäljning och kundservice, nivå 1<br>Livsmedels- och näringskunskap, nivå 1 |

| Grundskoleämnen                                                                                                        | Gymnasiegemensamma ämnen | Programgemensamma ämnen                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Idrott och hälsa<br>Kemi<br>Matematik<br>Modersmål<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk |                          | Matlagning, nivå 1<br>Matlagning, nivå 2<br>Måltids och branschkunskap, nivå 1<br>Måltids och branschkunskap, nivå 2<br>Servering, nivå 1<br>Service och bemötande, nivå 1 |

**3f: Pauliskolan (U, Y).**

| Grundskoleämnen                                                                                                                                                                                  | Gymnasieämnen                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bild<br>Biologi<br>Engelska<br>Fysik<br>Geografi<br>Historia<br>Idrott och hälsa<br>Kemi<br>Matematik<br>Modersmål<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk<br>Teknik | Engelska, nivå 1<br>Estetiska ämnen, nivå 1<br>Idrott och hälsa, nivå 1<br>Matematik, nivå 1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 |

## 4 Yrkesintroduktion, IMY



Figur 5. Elevens väg från yrkesintroduktion till arbetsliv eller studier

### 4.1 Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på yrkesintroduktion. Elever som tillhör målgruppen för den anpassade gymnasieskolan kan erbjudas yrkesintroduktion.

### 4.2 Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Nämndens mål för 2027–2028 är att öka antalet yrkespaket inom yrkesintroduktionen för att underlätta elevens möjlighet att övergå till arbetsmarknaden efter utbildningen

### 4.3 Arbetslivets behov

Yrkesintroduktionen är kopplad till program med lokala programråd. Där redovisas det lokala arbetslivets kompetensförsörjningsbehov, vilket utgör ett viktigt underlag för hur skolan utformar programmet. Det redovisade kompetensbehovet är ett viktigt underlag vid skolans utvecklingssamtal med eleven då den individuella studieplanen fastställs.

## 4.4 Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion utformas för grupper av elever. I början på utbildningen har eleven tillsammans med mentor och vårdnadshavare ett planeringssamtal. Då fastställs elevens individuella studieplan. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning.

Utbildningarna anpassas efter elevernas förkunskaper från grundskolan och har en tydlig inriktning mot arbetsmarknaden. Utbildningen utformas så att eleverna ges förutsättningar att klara enskilda yrkesämnen, läsa in gymnasiepoäng och/eller fullfölja ett yrkespaket.

## 4.5 Utbildningens innehåll och längd

Eleven kan läsa ämnen från grundskolan som hen inte är godkänd i och gymnasieämnen. I tabellerna a-k anges vilka grundskoleämnen som erbjuds på respektive skola. Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen. Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik. Hela utbildningen får skolförläggas om huvudmannen bedömer att detta uppenbart gynnar eleven. Beslut om att skolförlägga yrkesintroduktionen är delegerat till biträdande rektor.

Utbildningen innehåller hela eller delar av de programgemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram. Det finns vidare nationellt utformade yrkespaket som syftar till att ge elever på yrkesintroduktion en av branscherna erkänd yrkesutbildning. Det finns även möjlighet att utforma lokala yrkespaket.

### Agnesfrids gymnasium

Agnesfrids gymnasium erbjuder yrkesintroduktion med:

- profil mot el- och energiprogrammet (individuell planering).
- profil mot fordons- och transportprogrammet (individuell planering).
- nationellt yrkespaket: hjulutrustningsmekaniker.

Yrkesintroduktion med profil mot **el- och energiprogrammet** respektive **fordons- och transportprogrammet** har en ettårig eller treårig planering. Den ettåriga planeringen syftar till behörighet på IMV eller nationellt program. Den treåriga planeringen syftar till anställningsbarhet eller yrkesexamen. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Det nationella **yrkespaketet mot hjulutrustningsmekaniker** har en tvåårig planering. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

### **Malmö Borgarskola**

Malmö Borgarskola erbjuder yrkesintroduktion mot **hotell- och turismprogrammet**:

- lokalt yrkespaket: hotell och reception.
- lokalt yrkespaket: hotell och reception – påbyggnad konferensvärd.

De lokala yrkespaketen har en tvåårig planering och syftar till anställningsbarhet inom hotell och reception. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

### **Malmö Citadellsgymnasium**

Malmö Citadellsgymnasium erbjuder yrkesintroduktion mot **försäljnings- och serviceprogrammet**:

- nationellt yrkespaket: handel.
- nationellt yrkespaket: handel – påbyggnad butikssäljare.

De nationella yrkespaketen har en tvåårig planering som syftar till anställningsbarhet mot försäljning och service. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

### **Malmö Magistratsgymnasium**

Malmö Magistratsgymnasium erbjuder yrkesintroduktion med:

- lokalt yrkespaket: event och logistik.

Utbildningen har en tvåårig planering och syftar till anställningsbarhet. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

### **Malmö Neptunigymnasium**

Malmö Neptunigymnasium erbjuder yrkesintroduktion mot vård- och omsorgsprogrammet:

- nationellt yrkespaket: undersköterska.

Det nationella yrkespaketet har en treårig planering och syftar till anställningsbarhet inom vård- och omsorg. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

### **Malmö Restaurangskola**

Malmö Restaurangskola erbjuder yrkesintroduktion mot **restaurang och livsmedelsprogrammet**:

- restaurang och livsmedel (individuell planering).
- nationellt yrkespaket: bagare och konditor.
- nationellt yrkespaket: kock.
- nationellt yrkespaket: servitör.

Utbildningen mot **restaurang- och livsmedelsprogrammet** (individuell planering) har en treårig planering och syftar till anställningsbarhet inom restaurangbranschen. Eleven kan även bli behörig till ett yrkesprogram. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande

De tre nationella **yrkespaketen mot bagare och konditor, kock respektive servering** har en treårig planering. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

### **Pauliskolan**

Pauliskolan erbjuder yrkesintroduktion mot **barn och fritidsprogrammet**:

- barn- och fritidsprogrammet (individuell planering).
- lokalt yrkespaket: barnskötare.
- lokalt yrkespaket: elevassistent.
- lokalt yrkespaket: personal inom fritids- och friskvårdsanläggningar.
- lokalt yrkespaket: personal inom funktionshinderområdet.

Utbildningen mot **barn- och fritidsprogrammet** (individuell planering) har en ettårig till treårig planering och syftar till anställningsbarhet. Eleven kan även bli behörig till ett yrkesprogram. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

De lokala **yrkespaketen mot barnskötare, elevassistent, personal inom fritids- och friskvårdsanläggningar** respektive **personal inom funktionshinderområdet** har en treårig planering där eleven väljer yrkespaket efter det första året. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande eller praktik.

### **Universitetsholmens gymnasium**

Universitetsholmens gymnasium erbjuder yrkesintroduktion mot **VVS- och fastighetsprogrammet**:

- VVS- och fastighetsprogrammet (individuell planering).
- nationellt yrkespaket: fastighet.
- nationellt yrkespaket: fastighet – påbyggnad fastighetsskötare.

Utbildningen mot **VVS- och fastighetsprogrammet** (individuell planering) har ett ettårigt till treårigt upplägg och syftar till att anställningsbarhet inom

fastighetsskötsel. Eleven kan även bli behörig till ett yrkesprogram. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

De två nationella **yrkespaketet mot fastighet** respektive **fastighet med påbyggnad fastighetsskötare** har en treårig planering. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

## 4.6 Uppföljning av elevens utbildning

Huvudmannen har en systematisk plan att följa upp elevens utbildning mot de utbildningsmål som finns i elevens individuella studieplan. Huvudmannen har en uttalad förväntan på eleven och en plan för att följa upp dennes utbildning beroende på hur studierna utvecklas.

Mentor följer kontinuerligt elevens utveckling mot målen och signalerar eventuella behov utifrån elevens individuella studieplan.

## 4.7 Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på följande gymnasieskolor:

- Agnesfrids gymnasium
- Malmö Borgarskola
- Malmö Citadellsgymnasium
- Malmö Magistratsgymnasium
- Malmö Neptunigymnasium
- Malmö Restaurangskola
- Pauliskolan
- Universitetsholmens gymnasium.

I tabellerna nedan anges skolor, nationellt program och ämnen.

## Tabeller. Yrkesintroduktionen: grundskoleämnen, gymnasieämnen

### 4a: Agnesfrids gymnasium: EI- och energiprogrammet (G)<sup>25</sup>.

| Grundskoleämnen | Gymnasiegemensamma ämnen | Programgemensamma ämnen                 |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| Engelska        | Engelska, nivå 1         | Automationsteknik, nivå 1               |
| Modersmål       | Matematik, nivå 1        | Dator- och kommunikationsteknik, nivå 1 |
| Svenska         | Svenska, nivå 1          |                                         |

<sup>25</sup> Studievägs-koder som definierar utgången av studierna: Mot ett nationellt program (G). Mot annan utbildning (U). Mot yrkesintroduktionen (Y). Förberedelse för arbetslivet (J). Läringsliknande upplägg (L).

| Grundskoleämnen        | Gymnasiegemensamma ämnen       | Programgemensamma ämnen                  |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| Svenska som andraspråk | Svenska som andraspråk, nivå 1 | Elteknik, nivå 1<br>Energiteknik, nivå 1 |

**4b: Agnesfrids gymnasium. Fordons- och transportprogrammet (G, J).**

| Grundskoleämnen                                                         | Gymnasiegemensamma ämnen                                                                   | Programgemensamma ämnen                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelska<br>Matematik<br>Modersmål<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Matematik, nivå 1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 | Service och bemötande, nivå 1<br>Del av:<br>Fordon och transport, nivå 1<br>Fordon och transport, nivå 2 |

**4c: Agnesfrids gymnasium. Fordons- och transportprogrammet: Lokalt yrkespaket (J).**

| Grundskoleämnen                                                         | Gymnasiegemensamma ämnen                                                                                       | Lokalt yrkespaket: Hjulutrustningsmekaniker                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelska<br>Matematik<br>Modersmål<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Idrott och hälsa<br>Matematik, nivå 1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 | Försäljning och kundservice, nivå 1<br>Hjulutrustningsteknik, nivå 1<br>Personbil – service och underhållsteknik, nivå 1<br>Personbil – reparations och systemteknik |

**4d: Malmö Borgarskola. Hotell- och turismprogrammet: Lokala yrkespaket (J).**

| Grundskoleämnen                                            | Gymnasiegemensamma ämnen                                              | Lokalt yrkespaket: Hotell och reception                                                                                                 | Lokalt yrkespaket: Hotell och reception, påbyggnad konferensvärd                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelska<br>Modersmål<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 | Besöksnäringen, nivå 1<br>Frukost och bufféservice, nivå 1<br>Logi och värdskap, nivå 1<br>Möten och event, nivå 1<br>Servering, nivå 1 | Aktiviteter och upplevelser, nivå 1<br>Barteknik och ansvarsfull alkoholservice, nivå 1<br>Hållbar turism, nivå 1<br>Logi och värdskap, nivå 1<br>Möten och event, nivå 2<br>Servering, nivå 2 |

**4e: Malmö Citadellsgymnasium. Försäljnings- och serviceprogrammet: Nationella yrkespaket (G, J).**

| Grundskoleämnen                                                                             | Gymnasiegemensamma ämnen                                                                     | Nationella yrkespaket                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelska<br>Idrott och hälsa<br>Matematik<br>Modersmål<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Matematik, nivå 1a1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 | Handel – bas<br>Handel – påbyggnad butikssäljare<br>Se ämnesförteckning för respektive yrkespaket via:<br><a href="#">Yrkespaket inom försäljning och service</a> |

**4f: Malmö Magistratsgymnasium. Lokalt yrkespaket (J).**

| Grundskoleämnen                                                                            | Gymnasiegemensamma ämnen                                                                                                                                                                 | Lokalt yrkespaket: Event och logistik                                                                                                                                                                                                                              | Övrigt                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelska<br>Matematik<br>Modersmål<br>Samhällskunskap<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Historia, nivå 1a1<br>Matematik, nivå 1a1<br>Modersmål<br>Religionskunskap, nivå 1<br>Samhällskunskap, nivå 1a1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 | Ellära, nivå 1<br>Entreprenörskap, nivå 1<br>Entreprenörskap för företagande, nivå 1<br>Eventteknik, nivå 1<br>Exponering, nivå 1<br>Godshantering - truck<br>Lager och terminal, nivå 1<br>Logistik, nivå 1<br>Möten och event, nivå 1<br>Möten och event, nivå 2 | APL<br>Brandskyddsutbildning 9<br>Fallskyddsutbildning<br>Heta arbeten<br>HLR<br>Liftutbildning<br>Ställningscertifikat |

**4g: Malmö Neptunigymnasium. Vård- och omsorgsprogrammet: Nationellt yrkespaket (J).**

| Grundskoleämnen                                | Gymnasiegemensamma ämnen                                                     | Nationellt yrkespaket                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modersmål<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Samhällskunskap, nivå 1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 | Undersköterska<br>Se ämnesförteckning för yrkespaketet via:<br><a href="#">Yrkespaket inom vård och omsorg</a> |

**4h: Malmö Restaurangskola. Restaurang- och livsmedelsprogrammet: Nationella yrkespaket (G, J).**

| Grundskoleämnen                                                                     | Gymnasiegemensamma ämnen                                                                                                                                                                                    | Nationella yrkespaket                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelska<br>Matematik<br>Modersmål<br>Religion<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Engelska, nivå 2<br>Historia, nivå 1a1<br>Idrott och hälsa, nivå 1<br>Matematik, nivå 1a1<br>Naturkunskap, nivå 1a1<br>Religion, nivå 1<br>Samhällskunskap, nivå 1a1<br>Svenska, nivå 1 | Bagare och konditor<br>Kock<br>Servitör<br>Se ämnesförteckning för respektive yrkespaket via:<br><a href="#">Yrkespaket inom restaurang och livsmedel</a> |

| Grundskoleämnen | Gymnasiegemensamma ämnen                                                                                                                 | Nationella yrkespaket |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                 | Svenska, nivå 2<br>Svenska, nivå 3<br>Svenska som andraspråk, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 2<br>Svenska som andraspråk, nivå 3 |                       |

#### 4i: Pauliskolan. Barn- och fritidsprogrammet (G, U).

| Grundskoleämnen                                                                                                                                | Gymnasiegemensamma ämnen                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bild<br>Engelska<br>Historia<br>Idrott och hälsa<br>Matematik<br>Modersmål<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Bild, nivå 1b<br>Engelska, nivå 1<br>Idrott och hälsa, nivå 1<br>Matematik, nivå 1<br>Pedagogik, nivå 1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 1 |

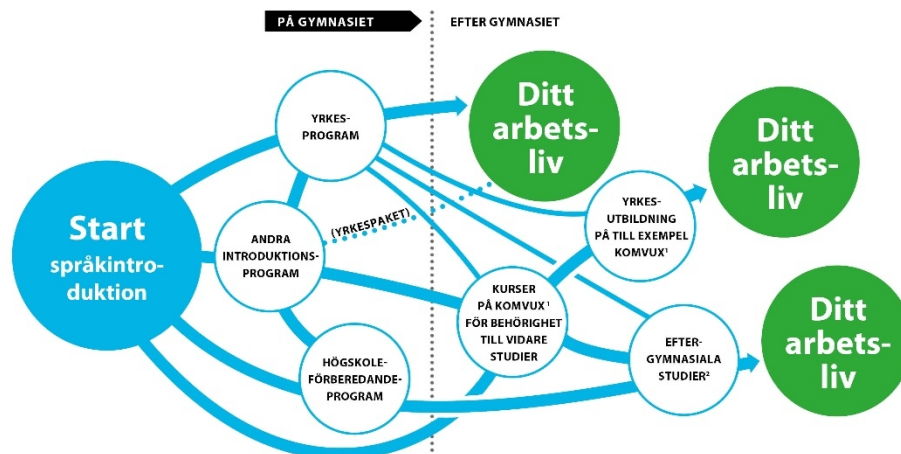
#### 4j: Pauliskolan. Barn- och fritidsprogrammet: Lokala yrkespaket (J).

| Lokalt yrkespaket:<br>Barnskötare                                                                                                                                                                                                                                           | Lokalt yrkespaket:<br>Elevassistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lokalt yrkespaket:<br>Personal inom fritids-<br>och friskvårds-<br>anläggningar                                                                                                                                                                                                                 | Lokalt yrkespaket:<br>Personal inom<br>funktionshinder-<br>området                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivitetsledarskap<br>Bild<br>Engelska, nivå 1<br>Förskolan och<br>fritidshemmets arbete<br>Hälsopedagogik<br>Matematik, nivå 1a<br>Musik<br>Pedagogik<br>Pedagogiskt arbete<br>Socialt arbete<br>Specialpedagogik<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som<br>andraspråk, nivå 1 | Aktivitetsledarskap<br>Engelska, nivå 1<br>Fritidskunskap<br>Förskolan och<br>fritidshemmets arbete<br>Hälsopedagogik<br>Matematik, nivå 1a<br>Pedagogik<br>Pedagogiskt arbete<br>Pedagogiskt och<br>socialt arbete<br>specialisering<br>Socialt arbete<br>Specialpedagogik<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som<br>andraspråk, nivå 1 | Aktivitetsledarskap<br>Engelska, nivå 1<br>Fritid och friskvård<br>Fritidsanläggningar<br>skötsel och drift<br>Fritidskunskap<br>Hälsopedagogik<br>Idrott och hälsa<br>Kost och hälsa<br>Matematik, nivå 1a<br>Pedagogik<br>Träninglära<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som<br>andraspråk, nivå 1 | Engelska, nivå 1<br>Hälsopedagogik<br>Kost och hälsa<br>Matematik, nivå 1a<br>Pedagogik<br>Pedagogiskt arbete<br>Pedagogiskt och<br>socialt arbete<br>specialisering<br>Socialt arbete<br>Specialpedagogik<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som<br>andraspråk, nivå 1 |

**4k: Universitetsholmens gymnasium. VVS- och fastighetsprogrammet:  
Nationella yrkespaket (G, J).**

| Grundskoleämnen                                                                                         | Gymnasiegemensamma ämnen                                 | Nationella yrkespaket                                                                                                                                     | Övrigt                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Engelska<br>Historia<br>Idrott och hälsa<br>Matematik<br>Modersmål<br>Svenska<br>Svenska som andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Matematik, nivå 1<br>Svenska, nivå 1 | Fastighet, bas<br>Fastighetsskötare, påbyggnad<br>Se ämnesförteckning för respektive yrkespaket via:<br><a href="#">Yrkespaket inom VVS och fastighet</a> | Lift- och truckutbildning |

## 5 Språkintröduktion, IMS



Figur 6. Elevens väg från språkintröduktion till arbetsliv eller studier

### 5.1 Behörighet

Språkintröduktion erbjuder ungdomar som nyligen har kommit till Sverige och inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Utbildningen har sin tyngdpunkt i det svenska språket för att eleverna ska kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. En elev anses inte längre nyanländ efter fyra års skolgång i landet. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.

### 5.2 Syfte

Språkintröduktion syftar till att ge ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare till ett annat program i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

### 5.3 Före utbildningsstart

I samband med mottagande görs en kartläggning av elevens kunskaper, bakgrund, tidigare skolerfarenheter, eventuella yrkeserfarenheter samt språkkunskaper. Kartläggningen ligger till grund för skolplacering, den individuella studieplanen och undervisningens upplägg.

### 5.4 Struktur och upplägg

Språkintröduktion är en sammanhållen utbildning indelad i två nivåer: grundläggande nivå och fortsättningsnivå med profil. Grundläggande nivå

erbjuds i första hand på **Agnesfrids gymnasium, Malmö Neptunigymnasium** och **Universitetsholmens gymnasium**. Det finns möjlighet att ta emot elever på språkintröduktion på samtliga Malmö stads gymnasieskolor, vid behov.

Språkintröduktion med profil ges på **Agnesfrids gymnasium** (fordons- och transportprogrammet) och **Malmö Neptunigymnasium** (mot naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet) samt på **Malmö Restaurangskola** (restaurang- och livsmedelsprogrammet). Respektive skolas profil/profiler anges i tabell 5 a-d. Programmet utformas för enskilda elever, vilket innebär en hög grad av individualisering.

## 5.5 Utbildningens innehåll

Språkintröduktion ska innehålla undervisning i de grundskoleämnena och gymnasieämnena som eleven behöver för sin fortsatta utbildning.<sup>26</sup>

Studiehandledning på elevens modersmål/starkaste språk erbjuds. Elever kan få undervisning i enbart svenska som andraspråk under en kort period.

På språkintröduktion erbjuds följande grundskoleämnena på alla skolor: engelska, historia, idrott och hälsa, religion, samhällskunskap och svenska som andraspråk. Gymnasieämnena och grundskoleämnena som erbjuds utöver ovanstående redovisas i tabell 5 a-d.

## 5.6 Utbildningens längd

Det är den individuella studieplanen som styr utbildningens längd. Eleverna behöver vanligtvis ett till två år på respektive nivå.

## 5.7 Uppföljning av elevens utbildning

Elevens parallella språk- och kunskapsutveckling innan godkända betyg följs regelbundet upp och används som underlag vid eventuell revidering av elevens individuella studieplan. Mentor följer kontinuerligt elevens **utveckling mot målen** och signalerar eventuella behov utifrån elevens individuella studieplan. Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp.

---

<sup>26</sup> SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 6 kap. 7 §

Skolprofessionens kunskaper om eleven tillvaratas genom dialog och samverkan mellan rektor och lärare. Samverkan syftar till att utveckla utbildningen och möjliggöra för fler elever att nå målen med sin utbildning.

## 5.8 Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på följande gymnasieskolor:

- Agnesfrids gymnasium
- Malmö Neptunigymnasium
- Malmö Restaurangskola
- Universitetsholmens gymnasium.

Tabellerna nedan anger skolor, nationellt program och ämnen.

### Tabeller. Språkinstruktionen: Grundskoleämnen, gymnasieämnen

#### 5a: Agnesfrids gymnasium. Fordons- och transportprogrammet (G, U)<sup>27</sup>

| Utan profil.<br>Grundskoleämnen                                                                                                                                 | Fordon och transport.<br>Grundskoleämnen                                                                                                   | Fordon och transport.<br>Gymnasie-<br>gemensamma ämnen                                                                            | Fordon och transport.<br>Program-<br>gemensamma ämnen                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Biologi<br>Engelska<br>Geografi<br>Historia<br>Idrott och hälsa<br>Matematik<br>Modersmål<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska som<br>andraspråk<br>Teknik | Engelska<br>Geografi<br>Historia<br>Idrott och hälsa<br>Matematik<br>Modersmål<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska som<br>andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Matematik, nivå 1<br>Service och<br>bemötande, nivå 1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska som<br>andraspråk, nivå 1 | Del av:<br>Fordon och transport,<br>nivå 1<br>Fordon och transport,<br>nivå 2 |

#### 5b: Malmö Neptunigymnasium. Naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet (G, U)

| Utan profil.<br>Grundskoleämnen                  | Naturvetenskap.<br>Grundskoleämnen               | Samhällsvetenskap.<br>Grundskoleämnen            | Vård- och omsorg.<br>Grundskoleämnen                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Bild<br>Biologi<br>Engelska<br>Fysik<br>Geografi | Bild<br>Biologi<br>Engelska<br>Fysik<br>Geografi | Bild<br>Biologi<br>Engelska<br>Fysik<br>Geografi | Bild<br>Engelska<br>Geografi<br>Historia<br>Idrott och hälsa |

<sup>27</sup> Studievägs-koder som definierar utgången av studierna: Mot ett nationellt program (G). Mot annan utbildning (U). Mot yrkesintroduktionen (Y). Förberedelse för arbetslivet (J). Lärningsliknande upplägg (L).

| <b>Utan profil.<br/>Grundskoleämnen</b>                                                                                                      | <b>Naturvetenskap.<br/>Grundskoleämnen</b>                                                                                       | <b>Samhällsvetenskap.<br/>Grundskoleämnen</b>                                                                                    | <b>Vård- och omsorg.<br/>Grundskoleämnen</b>                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Historia<br>Idrott och hälsa<br>Kemi<br>Matematik<br>Modersmål<br>Musik<br>NO<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>SO<br>Svenska som andraspråk | Historia<br>Idrott och hälsa<br>Kemi<br>Matematik<br>Modersmål<br>Musik<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska som andraspråk | Historia<br>Idrott och hälsa<br>Kemi<br>Matematik<br>Modersmål<br>Musik<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska som andraspråk | Matematik<br>Modersmål<br>Musik<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska som andraspråk |
| GYMNASIEÄMNEN                                                                                                                                | GYMNASIEÄMNEN:<br>Matematik, nivå 1                                                                                              | GYMNASIEÄMNEN:<br>Samhällskunskap, nivå 1b                                                                                       | GYMNASIEÄMNEN:<br>Social omsorg, nivå 1                                                  |

#### 5c: Malmö Restaurangskola. Restaurang- och livsmedelsprogrammet (J).

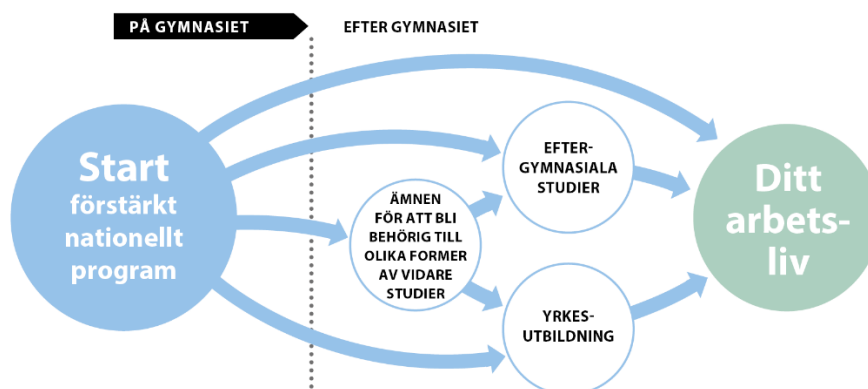
| <b>Grundskoleämnen</b>                                                   | <b>Gymnasiegemensamma ämnen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Programgemensamma ämnen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelska<br>Engelska<br>Matematik<br>Modersmål<br>Svenska som andraspråk | Engelska, nivå 1<br>Engelska, nivå 2<br>Historia, nivå 1a1<br>Idrott och hälsa, nivå 1<br>Matematik, nivå 1a1<br>Naturkunskap, nivå 1a1<br>Religion, nivå 1<br>Samhällskunskap, nivå 1a1<br>Svenska, nivå 1<br>Svenska, nivå 2<br>Svenska, nivå 3,<br>Svenska som andraspråk, nivå 1<br>Svenska som andraspråk, nivå 2<br>Svenska som andraspråk, nivå 3 | Livsmedel- och näringskunskap, nivå 1<br>Måltid och bransch, nivå 1<br>Måltid och bransch, nivå 2<br>INRIKTNING<br>KÖK/SERVERING:<br>Matlagning, nivå 1<br>Mat och dryck i kombination, nivå 1<br>Servering 1, nivå 1<br>FÖRDJUPNING KÖK:<br>Barteknik och ansvarsfull alkoholservering, nivå 1<br>Choklad och konfekttyr, nivå 1<br>Matlagning, nivå 2<br>Matlagning, nivå 3<br>Matlagning, nivå 4<br>Matlagning, nivå 5<br>FÖRDJUPNING SERVERING:<br>Barteknik och ansvarsfull alkoholservering, nivå 1<br>Matlagning, nivå 2<br>Servering, nivå 2<br>Servering, nivå 3<br>Servering, nivå 4<br>Servering, nivå 5<br>INRIKTNING BAGERI:<br>Bageri 1, nivå 1 |

| Grundskoleämnen | Gymnasiegemensamma ämnen | Programgemensamma ämnen                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | Choklad och konfektyr, nivå 1<br>Konditori, nivå 1<br>FÖRDJUPNING BAGERI:<br>Bageri, nivå 2<br>Bageri, nivå 3<br>Konditori, nivå 2<br>Konditori, nivå 3<br>Konditori, nivå 4 |

**5d: Universitetsholmens gymnasium. Grund, utan profil (G, U).**

| Utan profil. Grundskoleämnen                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelska<br>Geografi<br>Historia<br>Idrott och hälsa<br>Matematik<br>Modersmål<br>Religion<br>Samhällskunskap<br>Svenska som andraspråk |

## 6 Fyraåriga förstärka studievägar med inriktning mot nationella program, IMA-F



Figur 7. Elevens väg från förstärkt individuellt alternativ till arbetsliv eller studier

### 6.1 Målgrupp

Malmö stad erbjuder förstärkta studievägar med inriktning mot fem nationella program. Målgruppen är elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), vilka är i stort behov av anpassningar och stöd. Det kan även gälla elever utan diagnos där dokumentation styrker stora stödbehov.

De förstärkta studievägarna vänder sig i första hand till elever som är behöriga till ett nationellt program. Studievägarna kan också vända sig till elever som saknar något ämne, men bedöms klara det nationella programmet. Eleverna antas på ett introduktionsprogram i enlighet med skollagens skrivning om särskilda skäl,<sup>28</sup> vilken beskriver att även ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram kan tas emot.

### 6.2 Före utbildningsstart

Alla elever som söker ett förstärkt program bjuds in till ett möte på skolan efter ansökningsperiodens slut.

### 6.3 Struktur och upplägg

Undervisning och skolmiljö är anpassad efter elevernas behov. Klasserna har hemklassrum där större delen av undervisningen sker.

<sup>28</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 11 §

Personalen är utbildad inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Det finns specialpedagog eller socialpedagog vid merparten av lektionerna och under raster och lunchrast.

## 6.4 Utbildningens innehåll

Studievägarna, oavsett program, följer helt eller till stora delar det nationella programmet och syftar till att förbereda eleven för eftergymnasiala studier eller arbetslivet. Eftersom eleverna ofta är i behov av lägre studietakt planeras studierna utifrån ett fyraårigt upplägg.

Om en elev behöver läsa ett eller flera grundskoleämnen kan det vara möjligt.

**Malmö latinskola** erbjuder ett förstärkt individuellt alternativ mot det **estetiska programmet** med inriktning estetik och media. Utbildningen vänder sig till elever som vill utvecklas inom kreativa ämnen såsom bild och mediaproduktion. Undervisningen och lokalerna är anpassade efter elevens behov. En grupp om cirka 10 elever har ett gemensamt hemklassrum, där varje elev har egen arbetsplats. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen.

**Malmö Neptunigymnasium** erbjuder förstärkt individuellt alternativ mot **samhällsvetenskapsprogrammet** med inriktning beteendevetenskap. Utbildningen vänder sig till elever som är intresserade av samhällsorienterade frågor och vill fortsätta studera vidare efter gymnasiet. Undervisningen anpassas efter varje elev, lokalerna ligger mitt i skolan och kommer ge möjlighet till både avskildhet och deltagande i hela skolan. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen.

**Malmö Restaurangskola** erbjuder förstärkt individuellt alternativ mot **restaurang- och livsmedelsprogrammet** med inriktning kök och servering. Utbildningen vänder sig till elever som är behöriga att läsa restaurang- och livsmedelsprogrammet, men har behov av längre studietid och mindre studiegrupp. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen.

**Pauliskolan** erbjuder två utbildningar: individuellt alternativ mot **el- och energiprogrammet** med inriktning dator och kommunikationsteknik samt individuellt alternativ mot **teknikprogrammet** med inriktning information och mediateknik. Utbildningarna vänder sig till elever som är intresserade av kommunikationsteknik respektive teknik. Undervisning sker i mindre grupper med anpassad klassrumsmiljö och med möjlighet till individuella anpassningar. Eleven använder datorn som ett viktigt arbetsredskap vid utveckling av

förmågor specifika för programmet. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen.

## **6.5 Plats för utbildningen**

Utbildningen erbjuds på följande gymnasieskolor:

- Malmö latinskola
- Malmö Neptunigymnasium
- Malmö Restaurangskola
- Pauliskolan.