



Tjänsteskrivelse

Datum

2025-09-10

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen
Avdelningschef
lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen för anpassad gymnasieskola läsåret 2024/2025 GYVF-2025-3595

Sammanfattning

Rapporten **Elevers utveckling mot målen för anpassad gymnasieskola läsåret 2024/2025**, utgår från skollagens tredje kapitel och följer upp nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdena En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga och En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt. Rapporten anknyter även till delmål 2, 4 och 5 för den anpassade gymnasieskolan i det nationella kvalitetssystemet.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner rapporten **Elevers utveckling mot målen för anpassad gymnasieskola läsåret 2024/2025**.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-09-25 Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen anpassad gymnasieskola 2024/2025
- Kvalitetsrapport elevers utveckling mot målen anpassad gymnasieskola 2024-2025

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2025-09-17
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-09-25

Beslutet skickas till

Utbildningschefer för gymnasiet
Avdelningschef kvalitet och utveckling



Ärendet

Rapporten **Elevers utveckling mot målen för anpassad gymnasieskola läsåret 2024/2025**, utgår från skollagens tredje kapitel och följer upp nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdena En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga och En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt. Rapporten anknyter även till delmål 2, 4 och 5 för den anpassade gymnasieskolan i det nationella kvalitetssystemet.

Samtliga skolor har välfungerande rutiner för mottagande av elever.

Övergångshandlingar och samtal med elev och vårdnadshavare är utgångspunkten i både planering av undervisningen och elevens individuella studieplan. De individuella studieplanerna är centrala för att följa upp såväl progressionen i den unika elevens kunskapsutveckling som verksamhetens kvalitet. Etablerade strukturer och metoder samt olika forum för uppföljning – som programkonferenser, klasskonferenser och kontinuerliga samtal mellan lärare och elev – är navet i arbetet.

Ansvariga

Elena Zukauskaite Avdelningschef

Anneli Schwartz Förvaltningschef