



Tjänsteskrivelse

Datum

2025-09-10

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

Kvalitetsrapport: Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola GYVF-2025-2281

Sammanfattning

Rapporten Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola tar sin utgångspunkt i skollagens kapitel 4 och 5 och följer upp skolornas arbete med elevinflytande, skolans demokratiuppdrag samt arbetet för trygghet och studiero och mot kränkande behandling. Underlaget bygger huvudsakligen på Skolinspektionens enkät med svar från elever i gymnasieskolan (2023 och 2025), kompletterat med svar från lärare. För anpassad gymnasieskola bygger underlaget på förvaltningens egen enkät.

Genomgången av skolornas arbete visar att samtliga skolor uppfyller demokratiuppdraget där delaktighet och inflytande är grundläggande delar. Skolorna arbetar systematiskt med att organisera för demokratiuppdraget. Upplevelsen av trygghet är stabil i gymnasieskolan, medan studieron försämrats något. I anpassad gymnasieskola är trygghet och studiero högre inom de individuella programmen än inom de nationella programmen.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner rapporten Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-09-25 Kvalitetsrapport Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom anpassad gymnasieskola och gymnasieskola
- Kvalitetsrapport: Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom anpassad gymnasieskola och gymnasieskola



Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2025-09-17

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-09-25

Beslutet skickas till

Utbildningschefer gymnasieutbildning

Avdelningschef kvalitet och utveckling

Ärendet

Rapporten Elevers upplevelse av sin utbildning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola tar sin utgångspunkt i skollagens kapitel 4 och 5 och följer upp skolornas arbete med elevinflytande, skolans demokratiuppdrag samt arbetet för trygghet och studiero och mot kränkande behandling. I rapporten redovisas också antalet kränkingsanmälningar till förvaltningen. Avslutningsvis följs huvudmannens klagomålshantering¹ upp.

Demokratiuppdrag

Genomgången av skolornas arbete visar att samtliga skolor uppfyller demokratiuppdraget där delaktighet och inflytande är grundläggande delar. Skolorna arbetar systematiskt med att organisera för demokratiuppdraget. Elevenkäten visar att eleverna upplever sig ha störst möjlighet att påverka skolmiljön.

Värdegrundsuppdrag

Skolorna arbetar med värdegrundsarbetet på ett flertal olika sätt. Det rör sig om relationsskapande aktiviteter, trygghetsskapande insatser, bemanning av gemensamma ytor och en konsekvenstrappa kopplad till skolans ordningsregler. Upplevelsen av trygghet är stabil i gymnasieskolan, medan studieron försämrats något. I anpassad gymnasieskola är trygghet och studiero högre inom de individuella programmen än inom de nationella programmen.

Antalet anmälda kränkningar har ökat, vilket delvis kan förklaras av ett ökat elevantal och en förbättrad kompetens att upptäcka och rapportera incidenter.

Ansvariga

Elena Zukauskaitė Avdelningschef

Anneli Schwartz Förvaltningschef

¹ SFS 2010: 800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 4 kap 8 §