



Tjänsteskrivelse

Datum

2025-03-12

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen
Avdelningschef
lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

Rapport: Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom vuxenutbildningen

GYVF-2025-1024

Sammanfattning

Rapporten Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom vuxenutbildningen utgår från skollagens kapitel 4, 5 och 6 och följer upp nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Trygghet och delaktighet. Rapporten knyter även an till nämndens prioriterade områden för vuxenutbildningen 2024. Dessa är satsningar för ökad trygghet och studiero samt stärkt demokrati- och värdegrundsarbete. I rapporten följs verksamheternas arbete med läroplanens demokratiuppdrag, elevinflytande och elevernas upplevelse av trygghet och studiero upp. Vidare behandlar rapporten anmälningar om kränkningar och diskriminering samt huvudmannens klagomålshantering.

Elevernas upplevelse av sin utbildning analyseras utifrån svaren på elevenkäten 2023 och 2024. För elever som studerar helt på distans redovisas enbart svar gällande antidiskriminering. Sammantaget känner sig elever inom vuxenutbildningen trygga, delaktiga i sina studier och respekterade av personal. Såväl antalet kränkingsanmälningar som antalet inkomna klagomål är få.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Rapport: Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom vuxenutbildningen.

Beslutsunderlag

- Rapport: Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom vuxenutbildningen
- Tjänsteskrivelse GVN 2025-03-28 Rapport: Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom vuxenutbildningen

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2025-03-19
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-03-28



Beslutet skickas till

Avdelningschef kvalitet och utveckling
Utbildningschef vuxenutbildning

Ärendet

Rapporten Elevers upplevelse av sin utbildning 2024 inom vuxenutbildningen utgår från skollagens kapitel 4, 5 och 6. Den följer upp nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Trygghet och delaktighet och knyter även an till nämndens prioriterade områden för vuxenutbildningen 2024: trygghet och studiero och stärkt demokrati- och värdegrundsarbete.

Elevers delaktighet och inflytande

Enligt läroplanen för vuxenutbildningen utgör elevernas möjlighet att utöva inflytande en del av vuxenutbildningens demokratiuppdrag, och rektorerna ansvarar för att på olika sätt skapa förutsättningar för detta. Vuxenutbildningen kännetecknas av stor flexibilitet och flera valmöjligheter såväl när det gäller bredd av utbildningar som studieform och studietakt. För eleverna innebär detta i sig ett verkligt inflytande över studierna. Eftersom formerna för studier ser så olika ut får även behoven av delaktighet och inflytande olika karaktär. De flesta verksamheter har dock klassråd och elevråd som formaliserade forum för inflytande. Samtliga verksamheter bedriver även undervisning som avspeglar demokratiska arbetsformer. Dessutom fångar lärare, skolledare och övrig personal kontinuerligt upp elevernas åsikter via samtal och mejl. Elevenkäterna visar att över 70 procent av eleverna i de flesta verksamheter tycker att de har inflytande över arbetssätt i utbildningen.

Elevers upplevelse av trygghet och studiero

Enligt skollagen ska alla elever tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Verksamheterna ska även bedriva ett förebyggande arbete mot diskriminering och kränkande behandling. Vuxenutbildningen i Malmö har under 2024 aktivt arbetat med trygghet och studiero, värdegrund och stärkt elevinflytande i enlighet med nämndens prioriterade områden.

Yrkesutbildningarna har under 2024 bedrivit ett särskilt arbete med fokus på värdegrund i utbildningen. Man har tagit fram undervisningsnära aktiviteter som fungerar långsiktigt. Pedagogisk stödorganisation, där även vuxenutbildningens bibliotek ingår, stöttar alla verksamheter i frågor som rör trygghet, studiero och värdegrund. Genom pedagogisk stödorganisation kan lärarna anmäla sina elever till bland annat värdegrundsbio och bokcirklar. Biblioteket tillhandahåller litteratur med teman som normkritik, antidiskriminering och demokrati. Sammantaget ger detta goda förutsättningar för arbetet. Antalet kränkingsanmälningar har minskat sedan 2022, och antalet inkomna klagomål 2024 var få.

Elevenkäterna visar att en mycket hög andel av eleverna i samtliga verksamheter upplever studiero på lektionerna. Samma sak gäller trygghet, något som en mycket hög andel av eleverna på vuxenutbildningen känner. Den absoluta majoriteten av eleverna har inte heller upplevt sig diskriminerade av personal.



Den samlade bilden visar att vuxenutbildningens värdegrundsarbete utgör en central del av nämndens satsningar på grundläggande demokratiska värderingar och färdigheter. Vuxenutbildningens verksamheter bidrar till elevernas respekt för mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar. Dessa grundläggande värden kännetecknar också utbildningen och undervisningen.

Ansvariga

Elena Zukauskaitė Avdelningschef

Anneli Schwartz Förvaltningschef