

Nämndsbudget 2025

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Innehållsförteckning

| | |
|--|-----------|
| 1. Sammanfattning | 5 |
| 2. Nämndens ansvar | 8 |
| 3. Plan för verksamheten | 10 |
| 3.1 Utveckling av nämndens verksamhet..... | 10 |
| 3.1.1 Förväntad befolkningsökning och ersättningsansvar | 10 |
| 3.1.2 Ökat behov av arbetsmarknadsanpassad utbildning..... | 11 |
| 3.1.3 Krav på ökad samverkan vid planering och dimensionering av utbildningsutbudet | 12 |
| 3.1.4 Tillväxt och näringslivsutveckling i Malmö | 13 |
| 3.1.5 Trygghet och säkerhet..... | 13 |
| 3.1.6 Förändrad efterfrågan och sökmönster inom kommunal vuxenutbildning | 14 |
| 3.1.7 Digitalisering, AI och läsförmåga | 15 |
| 3.1.8 Nationellt införande av ämnesbetyg | 16 |
| 3.1.9 En likvärdig och individanpassad utbildning för ökad måluppfyllelse och självförsörjning | 16 |
| 3.1.10 Fortsatt samverkan med övriga nämnder, branscher och externa aktörer..... | 19 |
| 3.1.11 Arbetsmiljö och kompetensförsörjning..... | 20 |
| 3.1.12 En grön stad som leder klimatomställningen..... | 21 |
| 3.2 Nämndens prioriteringar | 22 |
| 3.2.1 Strategisk planering av utbud och dimensionering | 22 |
| 3.2.2 Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och det livslånga lärandet..... | 26 |
| 3.2.3 Fortsatt fokus på hållbara övergångar | 29 |
| 3.2.4 Fortsatt fokus på det kompensatoriska uppdraget och en stärkt elevhälsa | 30 |
| 3.2.5 Pedagogiskt utvecklingsarbete | 34 |
| 3.2.6 Stärkt demokrati och värdegrundsarbete | 36 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2.7 Fortsatta insatser för kompetensförsörjning och arbetsmiljö | 38 |
| 3.2.8 Strategisk lokalförsörjning för ändamålsenliga lokaler | 40 |
| 3.2.9 Insatser för en klimatneutral verksamhet..... | 41 |
| 3.3 Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter | 42 |
| 4. Plan för kommunfullmäktigemål..... | 45 |
| 4.1 Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga..... | 45 |
| 4.1.1 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor | 45 |
| 4.1.2 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning | 48 |
| 4.1.3 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta..... | 50 |
| 4.2 Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt..... | 53 |
| 4.2.1 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande | 53 |
| 4.3 Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen..... | 56 |
| 4.3.1 Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030 | 56 |
| 4.3.2 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering..... | 58 |
| 4.4 Målområde - En mer jämlik stad..... | 59 |
| 4.4.1 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation..... | 59 |
| 4.4.2 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten..... | 62 |
| 4.5 Målområde - En god organisation | 64 |

| | |
|---|-----------|
| 4.5.1 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar | 64 |
| 4.5.2 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder | 67 |
| 4.5.3 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service | 69 |
| 5. Plan för ekonomin..... | 71 |
| 5.1 Resultaträkning..... | 71 |
| 5.2 Kommunbidrag | 73 |
| 5.2.1 Fördelning och användning av resurserna | 73 |
| 5.2.2 Prioriteringar | 74 |
| 5.2.3 Intern resursfördelning gymnasieskolor..... | 75 |
| 5.2.4 Intern resursfördelning vuxenutbildning..... | 77 |
| 5.2.5 Budgeterad organisation | 77 |
| 5.3 Investeringsram | 80 |
| Bilaga 1: IKE-prislista gymnasieskola 2025 | |
| Bilaga 2: IKE- prislista anpassad gymnasieskola 2025 | |
| Bilaga 3: IKE-prislista vuxenutbildningen 2025 | |

1. Sammanfattning

Nämndens grunduppdrag utgår från det nationella uppdraget där huvudmannen för utbildning ska säkerställa förutsättningarna för en likvärdig verksamhet av god kvalitet för att alla elever ska nå målen. Huvudmannen ska också se till att utbildningen följer aktuella regelverk samt bidra till att förflyttningar mot kommunfullmäktigemålen sker.

Andel elever som väljer kommunala gymnasieskolor ökar liksom demografin och nämnden planerar en utökning av antal platser för att kunna möta behovet även under 2025. Hösten 2024 öppnades Malmö Neptunigymnasium som tillsammans med Malmö Citadellsgymnasium ökade stadens kapacitet med cirka 2000 platser. Nämnden utökar även antalet utbildningsplatser inom anpassad gymnasieskola för att kunna ta emot alla elever inom denna målgrupp som idag finns inom grundskolan.

Den kommunala vuxenutbildningen påverkas i hög grad av omvärldsfaktorer som leder till att efterfrågan och utbud av kommunal vuxenutbildning är svårt att prognosticera samt planera. Nämnden fokuserar därför på att säkerställa god ekonomisk resurshushållning i kombination med ett brett och flexibelt utbud för att snabbt kunna anpassa till efterfrågan och behov av vuxenutbildning.

Malmö ska vara en jämlik stad som värnar demokrati och mänskliga rättigheter samt som främjar barnrätt, jämställdhet och antidiskriminering. Samtliga skolformer inom nämndens ansvarsområde fortsätter det pågående värdegrundsarbetet i enlighet med skolförfattningarna och de av kommunfullmäktige särskilt utpekade områden i Malmö stads policy för mänskliga rättigheter. Nämnden kommer särskilt att prioritera barn- och elevperspektivet samt främja elevers delaktighet och inflytande över sin utbildning.

Nämndens satsningar på elevhälsans uppdrag gällande särskilt stöd, kränkande behandlingar och närvarofrämjande insatser fortsätter. Det brotts- och drogförebyggande arbetet intensifieras ytterligare genom ökad samverkan med övriga nämnder och genom att utöka samarbetet inom SSPF. Även implementeringen av nämndens drogpolicy, där nolltolerans för droger gäller, kommer att stärkas, liksom samverkan med vårdnadshavare.

Individens möjlighet till självförsörjning och samhällets behov av kompetens är två stora samhällsutmaningar, där nämndens planering, resurser och förutsättningar för gymnasieskola och vuxenutbildning spelar en avgörande roll. Att utbilda barn, ungdomar och vuxna är en avgörande förutsättning för att ge varje individ bästa möjliga förutsättningar till arbete och självförsörjning. En avgörande faktor är att erbjuda en undervisning som anpassas efter elevernas behov och där elevernas progression följs upp systematiskt samt motiveras.

Insatser för att stärka förutsättningarna för en långsiktig kompetensförsörjning fortsätter. Lärares arbetstidsförläggning, där undervisning och

undervisningsanknutet arbete är en självklar prioritering och ska dimensioneras i förhållande till varandra och övriga arbetsuppgifter. Detta är en av nämndens prioriteringar under 2025 och en viktig del i att använda kompetensen på bästa sätt och samtidigt främja en god arbetsmiljö för lärare och rektorer. Vidare sker en fortsatt utveckling och satsning på pedagogiskt stöd inom vuxenutbildningen.

Förändringar i omvärlden påverkar förutsättningarna för nämndens uppdrag. Ändringar i lagstiftningen leder till ökat krav på samverkan mellan kommuner. Vidare krävs det att huvudmannen beaktar både arbetsmarknadens behov och elevernas efterfrågan vid planering och dimensionering av utbildningar.

Nämnden fortsätter att systematiskt följa upp hållbara övergångar mellan olika skolformer, där samverkan med grundskolenämnden är betydelsefull för att främja elevernas förutsättningar att uppnå målen. En ökad beredskap planeras av nämnden för att kunna ta emot ett ökat antal elever från grundskolan med behov av undervisning i mindre grupp och som också kräver multikompetenta team. Introduktionsprogrammen är särskilt prioriterade med fokus på att minska elevgruppernas storlek och för att förstärka lärarnas förutsättningar att anpassa utbildning utifrån elevernas individuella behov.

Vidareutvecklingen av det kommunala aktivitetsansvaret fortsätter där det uppsökande arbetet ökar, och utformningen av insatser och uppföljning av effekterna tydliggörs. Studie- och yrkesvägledningen är betydelsefull i såväl valkompetens som i övergångar och kommer därmed fortsatt prioriteras.

Närvarofrämjande arbete med fokus på behovsanpassad undervisning, trygghet och delaktighet är avgörande för nämndens kärnuppdrag. Det pedagogiska utvecklingsarbetet kommer att fokusera på läsförmåga, användning av AI i undervisning samt utveckling av lärmiljöer utifrån elevernas förutsättningar och behov. Bemanning av skolbibliotek har en betydelsefull roll i att förstärka och komplettera denna utveckling, likaså ändamålsenliga lokaler med moderna verkstäder, specialhallar och grupprum.

Satsningar på yrkesprogrammen fortsätter, för att kunna möta arbetsmarknadens behov av kompetens. Antalet platser inom yrkesprogrammen utökas och yrkesintroduktion kommer att utvecklas med fokus på anställningsbarhet och yrkesutgångar. Inom vuxenutbildningen kommer bland annat utvecklingen av kombinationsutbildningar samt yrkesutbildningar i samarbetet med branscher att förstärkas ytterligare. En kompetenshubb för el- och energiutbildningar, för att möta kompetensbehoven för omställningen till en hållbar energiförsörjning, är en ny satsning som nämnden planerar för 2025. Vidare kommer en utökad sfi erbjudas i samarbete med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialnämnden.

Samverkan med andra nämnder i staden, såsom hälsa-, vård- och omsorgsnämnden samt funktionsstödsnämnden kring kompetensförsörjning vidareutvecklas. Målsättningen är att utbilda fler vårdbiträden och obehörig vårdpersonal till undersköterskor, samt att arbeta med språkutveckling med fokus på yrkessvenska.

Vidare samarbetar nämnderna för att öka antalet apl-platser inför framtidens kompetensförsörjning.

Måluppfyllelsen för elever inom anpassad gymnasieskola är hög. Nämndens mål är att alla elever som lämnar anpassad gymnasieskola ska erhålla en meningsfull sysselsättning. För att uppnå målet kommer nämnden att vidareutveckla samarbetet med övriga kommunala förvaltningar, i syfte att skapa förutsättningar för hållbara anställningar efter den anpassade gymnasieskolan.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens kommunbidrag 2025 är 2 235 mnkr kronor och investeringsramen är 35 mnkr. I kommunbidraget ingår 10 mnkr för att stärka arbetet med unga som varken arbetar eller studerar samt för att stärka vuxenutbildningen. Övriga intäkter är budgeterade med 575 mnkr.

2. Nämndens ansvar

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter styrs av skollag, förordningar och läroplaner. Nämnden styrs även av kommunallagen och av det reglemente som kommunfullmäktige antagit för nämnden. Reglementet beskriver vilken verksamhet nämnden ska bedriva.

Enligt skollagen syftar utbildningen till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Dessa grundläggande värderingar tydliggörs ytterligare i läroplanen för gymnasieskolan (SKOLFS 2011:144). Enligt läroplanen ska alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser. Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Skolan har särskilt ansvar att säkerställa att dessa förmågor utvecklas.

Vuxenutbildningen ska enligt läroplanen förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället (SKOLFS 2012:101). Kunskaper ska skapa den gemensamma referensramen som utgår från de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån dennes förutsättningar och samhällets behov. Den ska också möjliggöra fortsatta studier samt utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet.

Enligt skollagen ska vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning, genom komvux som anpassad utbildning, få möjlighet att stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska också få möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt möjlighet att främja sin personliga utveckling.

Skolans kompensatoriska uppdrag innebär att elever i alla skolformer ska få möjlighet att nå så långt som möjligt och att skolan ska kompensera för elevers olika förutsättningar och behov. Skollagen anger att utbildningen inom varje skolform ska vara likvärdig. Normerna för likvärdighet anges genom de nationella målen. Hänsyn ska tas till enskilda elevers olika förutsättningar, behov och kunskapsnivå. Det finns också olika vägar att nå målen. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Nämnden är också vårdgivare för den medicinska och psykologiska elevhälsan samt leverantör av LSS-insatser inom ramen för korttidstillsyn.

Nämnden har enligt skollagen ett aktivitetsansvar för ungdomar som är folkbokförda i kommunen och som inte har fyllt 20 år och som

- inte har fullgjort sin skolplikt,
- inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationellt eller specialutformat program i gymnasieskola, anpassad gymnasieskola eller motsvarande.

Syftet är att kommunen ska kunna erbjuda dessa lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera ungdomarna att påbörja eller återuppta en utbildning.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för 12 kommunala gymnasieskolenheter, verksamheten det kommunala aktivitetsansvaret – ”KAA-Ung Malmö” och ”Avdelning för elevhälsa och samordning” (EoS). Anpassad gymnasieskola erbjuds på Valdemarsro gymnasium, Malmö Restaurangskola och Malmö Idrottsgymnasium. Totalt återfinns cirka 7 700 elever i kommunal gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Nämnden ansvarar för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och gymnasial nivå och för svenska för invandrare (sfi) samt komvux som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå. Under 2025 prognosticeras cirka 7 400 helårsplatser inom vuxenutbildningen, vilket motsvarar ungefär 20 000 unika individer, inklusive Malmöbor som läser sfi-utbildning på folkhögskola.

3. Plan för verksamheten

I det här avsnittet beskrivs nämndens planering som utgår från nämndens grunduppdrag. Planeringen innehåller en beskrivning av utvecklingen av nämndens verksamhet samt prioriteringar som planeras under året. I plan för verksamhet redogörs även för vilken effekt som prioriteringarna förväntas ha på verksamheten och leda till för Malmöborna.

3.1 Utveckling av nämndens verksamhet

3.1.1 Förväntad befolkningsökning och ersättningsansvar

Malmö är sedan 1990-talet en växande storstad. En stark befolkningsutveckling innebär många möjligheter och utmaningar. Enligt Malmö stads befolkningsprognos förväntas det finnas 396 340 Malmöbor i slutet av år 2034, vilket är 34 207 fler än 2023. I genomsnitt är det en ökning med 3 100 invånare per år.

Gruppen unga i gymnasieåldern, 16-19 åringar, förväntas öka fram till år 2031 med 2 427 individer. Ökningstakten är störst de närmsta åren med en genomsnittlig ökning med 500 individer per år fram till år 2027. Efter 2031 börjar befolkningsprognosen vända ner (se diagram 1).

Nämndens planeringsförutsättningar påverkas av förändringar i demografi och elevernas val av skola och program. Antalet elever i nämndens gymnasieskolor beror på hur stor andel elever som väljer fristående respektive kommunala skolor, samt hur många elever från andra kommuner som väljer en gymnasieskola i Malmö. Under 2024 återfinns 55 procent av Malmös ungdomar i gymnasieålder i en kommunal gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola. Majoriteten av eleverna väljer högskoleförberedande program vilket utgör en utmaning, eftersom nämnden har i uppdrag att öka andelen elever som väljer yrkesprogram. Ytterligare utmaningar är att cirka 1000 elever saknade behörighet till nationella program under 2024 och därmed antogs till introduktionsprogram. Majoriteten av dessa elever (783 elever) antogs till kommunala gymnasieskolor.

Nämnden har dock utifrån grundbelopp och principen om lika villkor även ersättningsansvar för samtliga Malmöelever i fristående skolor samt ett ersättningsansvar för de elever folkbokförda i Malmö som väljer att läsa i annan kommun. Varje kommun ansvarar för att ungdomarna i kommunen erbjuds en gymnasieutbildning av god kvalitet. Nämnden måste därmed planera för att ha viss beredskap om det skulle bli aktuellt att ta emot elever i kommunala skolor om en fristående huvudmans mottagning förändras.

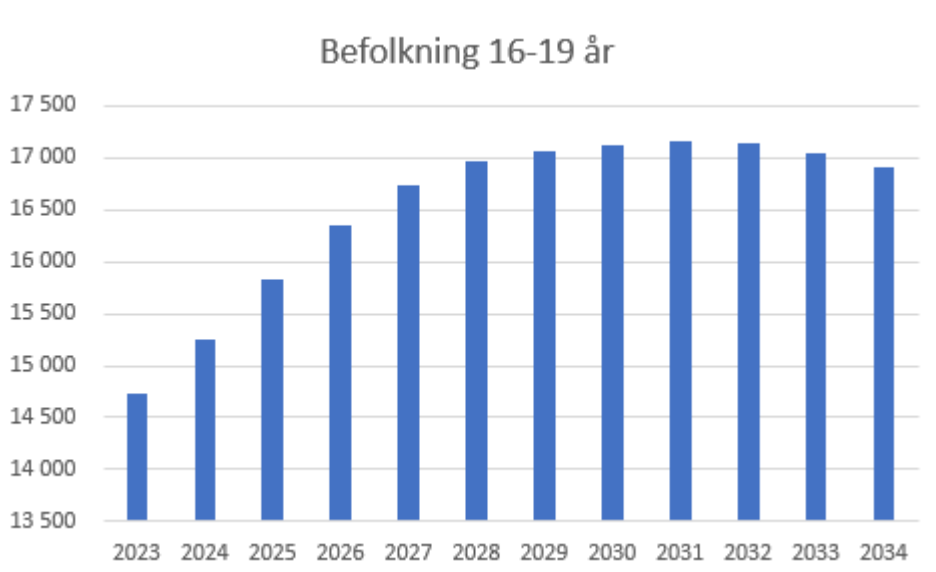


Diagram 1. Befolkningsprognos i Malmö för åldersgruppen 16-19 år (Malmö stads befolkningsprognos 2023-2034, Malmö stad, Stadskontoret, 2024)

Anpassad gymnasieskola prognostiseras att fortsätta öka kommande år, från cirka 250 elever till 350 elever 2026. Därefter sker en viss utplaning. Prognoserna grundar sig på antalet elever från Malmö stads anpassade grundskola samt viss ökning från kringliggande kommuner. Antalet elever som mottas till anpassad grundskola under den senare delen av högstadiet ökar, vilket innebär större risk för avhopp från gymnasiet, då eleven inte har erfarenhet av anpassad skolform. Nämndens utbud av program för elevgruppen inom anpassad gymnasieskola kommer att utökas för att stärka elevernas ställning på arbetsmarknaden och främja personlig utveckling.

3.1.2 Ökat behov av arbetsmarknadsanpassad utbildning

År 2022 genomförde Malmö stad en omvärldsanalys – ”Utblick Malmö” – där fem megatrender och femton centrala trender, som påverkar Malmö stad mot 2035, identifierades. Två av de centrala trenderna har direkt påverkan på nämndens kärnuppdrag: ”ökat behov av livslångt lärande” samt ”tilltagande kompetensbrist i dubbel bemärkelse”. Det finns en matchningsproblematik mellan företagets behov av kompetens och de arbetssökandes nuvarande kompetens. Företagens tillväxt hindras av brist på medarbetare med rätt kompetens, samtidigt som många större yrken inom offentlig sektor räknas som bristyrken. De flesta bristyrken kräver gymnasieutbildning, vilket medför att medborgare med kortare utbildning har behov av kompetenslyft för att komma in på arbetsmarknaden, vilket nämnden kontinuerligt beaktar i utbudet av utbildning.

Nämnden har för att möta ovanstående utmaningar utökat sitt utbud både genom nya yrkesutbildningar, exempelvis ”el- och energiprogrammet med inriktning dator- och kommunikationsprogram”. Även en utökning av platser på befintliga utbildningar såsom hotell- och turismprogrammet, försäljnings- och serviceprogrammet samt restaurang- och livsmedelsprogrammet har skett. Det

nystartade Malmö Neptunigymnasiet erbjuder yrkesprogrammet vård och omsorg samt de högskoleförberedande programmen ”naturvetenskap med inriktning naturvetenskap” och ”samhällsvetenskap med inriktning beteendevetenskap”. Skolans målsättning är att skapa förutsättningar för en jämlik vård, en effektiv välfärdsteknik, och högkvalitativ hälso- och sjukvård samt äldreomsorg. Övergång från introduktionsprogram till nationella program underlättas när programmen erbjuds under samma tak. Nära samverkan sker med övriga förvaltningar i Malmö stad, med Region Skåne samt med lärosäten i Skåne, för att möta behovet av kvalificerat programinnehåll och kvalitetssäkrade apl-platser med möjlighet till sommarjobb. Detta innebär att elever kan erbjudas utbildning av hög kvalitet som utgår från arbetsmarknadsbehov vilket stärker elevernas förutsättningar för självförsörjning.

Nämnden kommer att fortsätta att utveckla yrkesutbildningar i samarbete med näringslivet, för att matcha företagens kompetensbehov samt för att främja individernas övergång till arbetslivet. Exempelvis fortsätter samarbetet med Handelskammaren och ett antal företag i Skåne inom den välsökta yrkesutbildningen för operatörer inom läkemedelsindustrin (Life science). Med erfarenheter från detta samarbete planerar nämnden en kompetenshubb för el och energiutbildning i Malmö, där även lokalt anpassade yrkespaket kommer att tas fram.

Nämnden säkerställer i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa-, vård- och omsorgsnämnden kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utarbeta och erbjuda utbildning för anställda inom funktionsstödsförvaltningen och hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen.

I dagsläget motsvarar inte antalet sökande till yrkesprogram och yrkesutbildningar arbetsmarknadens behov, varken inom gymnasieskola eller vuxenutbildning. Detta innebär både möjligheter och utmaningar för nämnden i arbetet med utbud och dimensionering av utbildningar. Nämnden prioriterar kommunikationsinsatser gällande yrkesprogram, öppet hus där representanter från olika yrken deltar samt samverkar med branscher för att tillsammans möta presumtiva elever för att främja deras valkompetens.

3.1.3 Krav på ökad samverkan vid planering och dimensionering av utbildningsutbudet

Den 1 juli 2023 trädde nya bestämmelser i skollagen i kraft som i viss mån förändrar Malmö stads ansvar för planering och dimensionering av sitt gymnasieutbud. Enligt 2 kap. 2a § skollagen ska varje kommun samverka med minst två andra kommuner om dimensionering i gymnasieskolan och i kommunal vuxenutbildning. I 2 kap. 2b § skollagen anges att det primära samverkansavtalet ska avse planering, dimensionering och erbjudande av utbildning. I 15 kap. 30b § skollagen anges att kommunens utbud ska ta hänsyn till ungdomarnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Detta ska tillämpas för utbildningar som startar 2025. Malmö har ett samverkansavtal för primär samverkan med 36 kommuner i Skåne och västra Blekinge som omfattar nationella program, introduktionsprogram

programinriktat val och yrkesintroduktion. Avtalet innebär att Malmöungdomar har tillgång till alla nationella program och inriktningar i samverkansområdet.

Skolverket har tagit fram regionala planeringsunderlag för utbildning och kompetensförsörjning för att kunna stödja huvudmännen i deras planering och dimensionering.

Under 2024-2025 pågår en utredning med fokus på vinstintresse i skolväsendet där en särskild utredare ska lämna förslag på en reglering som säkerställer att de skattemedel som avsätts för skolan används för att finansiera driften av skolverksamheter (dir. 2022:102). Detta kan få konsekvenser för utbud och dimensionering samt ekonomi av nämndens verksamheter.

3.1.4 Tillväxt och näringslivsutveckling i Malmö

Malmö stad har de senaste åren påverkats av ökad inflation och ekonomisk osäkerhet. Enligt SKR:s ekonomirapport i maj 2024 har inflationen närmast sig en acceptabel nivå med en prognos mot fortsatt lägre och stabilare inflation. Arbetslösheten i Malmö är fortsatt hög i jämförelse med riket och andra storstäder. Samtidigt är Malmö en viktig tillväxtmotor både i Skåne och övriga Sverige. Det är Sveriges befolkningsmässigt yngsta och snabbast växande storstad med 270 huvudkontor. Över hälften av ökningen av sysselsättningen i Skåne under de senaste tio åren skapades av arbetstillfällena i Malmö. Gällande branschutveckling noteras störst positiv förändring inom företagstjänster, IT- och kommunikation, samt inom hotell och restaurang. Även branschområdena finans och försäkring samt kultur, nöje och fritid, energi/vatten samt avfall har utvecklats positivt de senaste åren (Malmöläget, en sammanställning från Malmö stad 2024). Denna utveckling beaktas i utbud och dimensionering av nämndens utbildningar samt i nämndens bidrag till stadens näringslivsprogram.

3.1.5 Trygghet och säkerhet

Gymnasieskola och vuxenutbildning, vilka utgör samhällsbärande funktioner, spelar en betydelsefull roll i det brottsförebyggande arbetet genom att inkludera insatser som förbättrar elevers sociala färdigheter, självkontroll och problemlösningsförmåga inom ramen för undervisningen (Brottsförebyggande rådet, 2024). Nämnden arbetar brottsförebyggande både inom ramen för sitt grunduppdrag och via det kompensatoriska uppdraget samt i samverkan med andra samhällsaktörer såsom polis och socialtjänst. Samarbetet pågår bland annat inom ramen för SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) där målet är en fungerande skolgång. Målgruppen är barn och ungdomar upp till 18 år. Samarbetet kommer utökas till att gälla flera skolor. Vidare utbildas elevhälsopersonal i de insatser som genomförs inom ramen för SSPF för att kunna sprida erfarenheter till flera verksamheter. Under 2024 uppdaterades drogpolicyn för att ytterligare stärka nämndens verksamheter i det drogförebyggande arbetet. Drogförebyggande insatser sker i samverkan med polis, socialtjänst och ”Maria Skåne, Malmö”

(öppenvårdsmottagning för unga med missbruk). Skolsociala team i samarbete med socialtjänst och grundskolenämnden arbetar närvarofrämjande och bidrar också till trygghet och säkerhet i skolan.

Systematiska och medvetna val i skolornas fysiska miljö är en del av det brottsförebyggande arbetet genom så kallad situationell brottsprevention – förändringen av plats där brott kan begås så att brott förhindras eller försvåras. Sedan 2023 undersöks skolornas fysiska miljö på ett systematiskt och kunskapsbaserat sätt, såväl inom skolans lokaler som i dess utomhusmiljö utifrån ovanstående. Det arbetet har resulterat i att nämnden har satsat cirka 35 miljoner i nya säkerhetsanläggningar såsom brandlarm, passage- och inbrottslarm och säkerhetskameror.

3.1.6 Förändrad efterfrågan och sökmönster inom kommunal vuxenutbildning

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen. I stället påverkas den kommunala vuxenutbildningen i hög grad av resursfördelning, konjunktur, arbetsmarknadsläge, migration samt politiska inriktningsbeslut på statlig nivå. Omkring 20 000 Malmöbor per år har nyttjat vuxenutbildningen de senaste åren. Detta motsvarar omkring 7 400 helårsplatser per år. Antalet elever i nämndens sfi (egen regi och upphandlad) beror på hur stor andel elever som väljer folkhögskola. Nämnden har ersättningsansvar för samtliga sfi-elever, inklusive studerande på folkhögskola. Under 2024 studerar cirka 1900 (45 procent) av sfi-eleverna i Malmö på folkhögskola.

En förändring inför 2025 är att skollagen kräver att kommuner ingår i primärsamverkan gällande utbildningar som startar i januari 2025 (SFS 2010:800, Skollag, 2 kap. 2a och 2b §§, 20 kap. 16a §). För att utnyttja kommunernas samlade resurser och ge eleverna största möjliga valmöjlighet, så upprättades under våren 2024 ett avtal om primärsamverkan mellan de tretton kommunerna i Skåne sydväst (SSSV). Genom detta avtal utökas samverkan så att utbildningsutbudet för yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen på gymnasial nivå planeras och fastställs gemensamt (GVN 2024-03-28 §52).

Vidare utökas samverkan med att ett ”fritt sök” införs, vilket innebär att de som har rätt till utbildning inom kommunal vuxenutbildning i samverkande kommuner (kommuninvånare) har tillgång till samverkansrådets hela utbildningsutbud inom de områden avtalet reglerar. Samverkansavtalets syfte är att bidra till uthållig tillväxt, stärkt kompetensförsörjning och ökade utbildningsmöjligheter för parternas kommuninvånare. Nämnden behöver därmed säkerställa att det finns resurser kopplade till implementering av samverkansavtalet och för antagningsprocesser inom ramen för ”fritt sök”.

Regeringens lagrådsremiss ”Rätten till tidsbegränsad sfi”, innebär att en tidsgräns om tre år ska införas för elever som läser sfi. Om förslaget genomförs 2025 innebär det stora konsekvenser för de Malmöbor som studerar sfi. I Malmö stad kommer

förslaget att beröra cirka 1000 Malmöbor på framför allt studieväg 1 inom sfi, som med lagändringarna riskerar att inte kunna avsluta samtliga nivåer på tre år. I samverkan med och arbetsmarknads- och socialnämnden planerar nämnden för hållbara insatser för dessa individer, bland annat genom utökad sfi som ska erbjudas de elever som anvisas till sfi-studier via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Detta medför en utökning från dagens 15 timmars studier i veckan till 25 timmar i veckan. 130 helårsplatser kommer att avsättas för utökning av vuxenutbildningens organisation för att genomföra denna satsning.

Nämnden har sett en ökad efterfrågan av mer flexibla studieformer och lägre studietakt. Elever i vuxenutbildningen är en heterogen målgrupp med olika behov av utbildning, och som därtill har behov av att studera på olika tider och på olika sätt. Elever som huvudsakligen försörjer sig via egen inkomst under studietiden har fortsatt att öka inom sfi. Detta kräver en flexibilitet vilket ska eftersträvas enligt läroplanen allt ifrån platsen för utbildningens genomförande, till tid, studietakt, studieform och sättet att lära. Samtidigt kan införande av tidsgräns för sfi innebära att flexibiliteten behöver minska i nämndens verksamheter.

Den statliga utredningen ”Aktivitetskrav för att få försörjningsstöd – en viktig åtgärd för att få fler i arbete” (Ds 2024:29) föreslår att kommunerna ska vara skyldiga att tillhandahålla aktiviteter för personer som får försörjningsstöd och att det sätts ett krav på dessa att delta i aktiviteter. Utredningen är nu på remiss. Om förslagen kommer att genomföras innebär det en ökad samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden gällande lämpliga aktiviteter såsom förberedande insatser inför studier på kommunal vuxenutbildning.

Efterfrågan på kommunal vuxenutbildning påverkas av omvärldsläget och pågående lågkonjunktur. Detta gör att nämnden behöver ha en beredskap för att omprioritera resurser till en utökning av vuxenutbildningen. Sammantaget medför ovan nämnda förutsättningar en utmaning för nämndens arbete med resursplanering av utbud, antalet platser samt lokalbehov.

3.1.7 Digitalisering, AI och läsförmåga

Elevers digitala kompetens är en faktor för goda förutsättningar vid fortsatta studier, för arbetslivet och för att de ska kunna delta i vårt demokratiska samhälle.

Föreskrifterna om hantering och genomförande av digitala nationella prov trädde i kraft den 1 januari 2024 och tillämpas på digitala nationella prov som eleverna genomför från och med höstterminen 2024 i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå från och med andra kalenderhalvåret 2025. De nya bestämmelserna innebär att nämnden behöver säkerställa tillgång till goda tekniska förutsättningar och rätt kompetens. Nämnden förespråkar att nationella prov genomförs i så hög utsträckning som möjligt för att kvalitetssäkra betygsättningen och likvärdigheten.

Generativ Artificiell intelligens (AI) öppnar upp nya möjligheter inom utbildning, där det kan användas för att skapa anpassade läromaterial, automatiserade övningar

och generera pedagogiskt innehåll. Kritiska tänkande - förmåga att navigera i den komplexa och informationsrika världen - blir särskilt viktig i samband att AI genomsyrar alla delar av samhället. Detta kommer få en stor påverkan på hur undervisning bedrivs. Skolverket uppmanar skolor att ha uttalade förhållningssätt gällande användning av AI, vilket kräver beredskap och resurser på huvudmannanivå för att stödja och främja verksamheter i detta arbete.

Flera satsningar har genomförts på nationell nivå för att öka elevernas läsförmåga, Regeringen har beslutat att alla elever ska ha rätt till bemannade skolbibliotek. Lagändringarna träder i kraft 1 juli 2025. Skolbibliotek, tillsammans med lärarna, spelar en viktig roll för att utveckla elevers läsförmåga och lärande i alla skolans ämnen. ”Hela Malmö läser” är en stadsövergripande lässatsning, där nämndens verksamheter ingår. Bokpaketet har delats ut till alla medarbetare för att bidra till goda förutsättningar att agera som läsande förebilder och innehåll som bidrar till kompetensutveckling. Även samtliga elever har prioriterats och de erhåller litteratur som knyter an till undervisningen. Nämnden har även förberett satsningen genom att prioritera de så kallade läslistorna som tas fram av Skolverket. Böckerna i läslistorna finns tillgängliga på nämndens skolbibliotek och kommer utökas löpande i samband med det att listorna uppdateras.

3.1.8 Nationellt införande av ämnesbetyg

Propositionen Ämnesbetyg – betygen ska bättre spegla elevers kunskaper (prop. 2021/22:36) antogs av riksdagen och reformen som benämns Gy 25/Komvux 25 ska tillämpas på utbildning som startar den 1 juli 2025. Nämnden har fastställt en huvudmannaplan för implementering och kvalitetssäkring av reformen. Lärare och skolledare i förvaltningen arbetar i centrala ämnesgrupper indelade efter ämnen och program i gymnasial utbildning och är drivande i arbetet framåt. Huvudmannaplanen skapar förutsättningar för en gemensam tolkning av ämnesplaner och programstrukturer samt förståelse för nya principer för bedömning/betygssättning vilket bidrar till en likvärdig implementering av reformen i nämndens verksamheter. Arbetet kommer att följas upp kontinuerligt av huvudmannen.

3.1.9 En likvärdig och individanpassad utbildning för ökad måluppfyllelse och självförsörjning

Nämndens övergripande mål är att alla elever ska nå målen för sin utbildning och på sikt uppnå självförsörjning. Alla elever ska ges stöd och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt. Nämnden har utifrån skollagens bestämmelser om en likvärdig utbildning för alla ett kompensatoriskt uppdrag. Därmed ska nämnden uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och ska därför fördela resurserna utifrån elevers behov. De skolor som har störst behov av insatser får de resurser som krävs. Denna typ av insats syftar i första hand till att minska effekterna av befintlig segregation och de ökade elevkullarnas behov. I organisationen av nämndens skolenheter, planering av nya

skolor och sammansättning av program är minskning av segregationen ett centralt perspektiv.

- Det livslånga lärandet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden arbetar aktivt med det livslånga lärandet, exempelvis genom hållbara övergångar mellan olika skolformer, kompensatoriska insatser och en flexibel vuxenutbildning. Vidare främjar en pågående omvärldsanalys, en aktiv samverkan med andra nämnder och myndigheter det livslånga lärande.

- Ökat stöd för individen

Regeringen har tillsatt två utredningar, som rör trygghet, studiero och stöd i skolan under 2024, eftersom regeringen menar att dagens elevhälsa inte räcker till (dir 2024:30). Vidare ger Regeringen i uppdrag till Skolverket att kartlägga elevfrånvaro i de obligatoriska skolformerna. Även om uppdraget inte omfattar gymnasieskolan kommer det påverka nämndens arbete med att definiera skolnärvaro.

Nämnden har under 2024 fattat beslut om att starta en särskild organisatorisk enhet, med syfte bland annat att öka trygghet och studiero samt för att kunna erbjuda stöd av kompletterande professioner under skoldagen. På grund av utdömda lokaler kunde verksamheten inte startas 2024 och planeras att etableras hösten 2025. Den organisatoriska enheten innefattar två delar – en del där elever antas till introduktionsprogram individuellt alternativt och en akutskola där elever kan erbjudas plats utifrån disciplinära skäl.

- Förutsättningar för ökad målpuppfyllelse

En stor andel elever saknar behörighet till nationella gymnasieprogram, vilket medför utmaningar i arbetet med att fler elever ska ta examen inom tre år. Den totala andelen avgångselever med examen från Malmö stads kommunala gymnasieskolor har historiskt legat högre för högskoleförberedande program än yrkesprogram. Nämnden samverkar med grundskolenämnden för att skapa hållbara övergångar från grundskolan till gymnasieskolan. Nämnden arbetar också aktivt med att stödja eleverna under studietiden på gymnasieskolan, med ett särskilt fokus på att utveckla förutsättningarna för eleverna på yrkesprogrammen.

Antalet elever inom grundskolans särskilda undervisningsgrupper har ökat de senaste åren. Nämnden behöver underlätta övergångar för dessa elever från grundskolan till gymnasiet och anpassa utformningen av utbildningen utifrån denna grups behov.

Introduktionsprogrammen kommer fortsatt att prioriteras för att stärka möjligheterna till individanpassad undervisning och genomarbetade yrkesutgångar. Detta görs eftersom genomströmningen är låg, men en positiv förflyttning kan identifieras det senaste året. Den låga genomströmningen får konsekvenser för nämndens planeringsförutsättningar, eftersom ett stort antal elever finns kvar i utbildningssystemet längre än tre år.

Målpuppfyllelsen för elever inom anpassad gymnasieskola är hög. Nämndens mål är att alla elever som lämnar anpassad gymnasieskola ska erhålla en meningsfull

sysselsättning. För att uppnå målet kommer nämnden att vidareutveckla samarbetet med övriga kommunala förvaltningar, i syfte att skapa förutsättningar för hållbara anställningar efter den anpassade gymnasieskolan. Vidare förstärks studie- och yrkesvägledning på anpassad gymnasieskola. Detta innebär bland annat utökat personalstöd vid apl, genom kontinuerlig kontakt och besök, stärkande aktiviteter inför apl/praktik samt kompetensutveckling för pedagogisk personal med fokus på att stärka elevers arbetsförmåga och entreprenörskap.

Andelen elever på grundläggande nivå som efter avslutad grundläggande vuxenutbildning återfinns i studier på gymnasial nivå har ökat något under 2024. Vidare har andelen som arbetar efter gymnasial vuxenutbildning också ökat något under 2024. Bland de individer som avslutat sfi har både andelen som arbetade och studerade året efter avslutad utbildning ökat. Vidare visar även kombinationsutbildningar positiva resultat, det vill säga utbildningar där sfi kombineras med kurser på högre nivå.

- Förstärkning av det kommunala aktivitetsansvaret

Under 2024 var cirka 1300 ungdomar någon gång aktuella för det kommunala aktivitetsansvaret. Under 2025 kommer KAA att förstärka sin uppsökande verksamhet genom ökad närvaro i allaktivitetshus, fritidsgårdar samt på andra platser där ungdomar finns. Uppföljningen kommer ytterligare att förstärkas på huvudmannanivå, vilket i sin tur skapar förutsättningar för att utveckla både det uppsökande och motiverande arbetet samt erbjuda de insatser som har bäst effekt. Även stödet till vårdnadshavare kommer att erbjudas från och med 2025 så att familjer är bättre rustade i att stödja ungdomarna i deras övergång till gymnasiestudier.

- Stärkt elevhälsa och pedagogiskt stöd

Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Nämnden har de senaste åren genomfört riktade satsningar på en stärkt elevhälsa. Detta har skett genom bland annat en ökad bemanning och tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom både gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Samverkan med grundskolenämnden har stärkts inom ramen för elevhälsans uppdrag gällande övergångar. Detta möjliggör i ökad utsträckning kvalitetssäkrade processer för övergångar mellan skolformer och skapar likvärdiga förutsättningar för den enskilde eleven. Samverkansformer för att stärka övergångar mellan det kommunala aktivitetsansvaret och introduktionsprogram har vidareutvecklats under 2024 och arbetet med detta kommer att fortsätta för att säkra mottagandet på gymnasieskolan och för att förebygga avbrott.

Under hösten 2023 startade projektet ”Hållbara övergångar” för unga i riskzonen och som finansieras av Europeiska Socialfonden (ESF). Projektets övergripande mål är att en större andel elever är kvar i studier och fullföljer grund- och gymnasieutbildning och att skolans organisering vid övergångar stärkts utifrån elevens behov. Projektet fortsätter under 2025.

Inom ramen för det riktade kommunbidraget ”Unga i risk” har närvarofrämjande insatser genomförts, såsom kompetensutveckling för personal, trivselaktiviteter för elever och vidareutveckling av introduktion för nya elever.

Inom vuxenutbildningen erbjuder nämnden tillgång till pedagogiskt stöd, vilket

inkluderar specialpedagoger, speciallärare, kuratorer, bibliotekarier och IT-pedagoger. Nämnden har genomfört en riktad satsning med syfte att stötta elever med psykisk ohälsa som riskerat hög frånvaro. Satsningen har inneburit en ökad bemanning och tillgänglighet till det pedagogiska stödets olika professioner, vilket långsiktigt bedöms ge goda effekter. Verksamheternas tidiga kartläggningar, som gör det möjligt att snabbt sätta in stödåtgärder, är viktiga för likvärdigheten och ökad måluppfyllelse.

3.1.10 Fortsatt samverkan med övriga nämnder, branscher och externa aktörer

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden är en del av Malmö stad som helhet och tillför utifrån sitt grunduppdrag utbildningsinsatser av hög kvalitet för att möta det behov av kompetens som finns. Detta innebär en hög grad av samverkan med övriga nämnder och andra aktörer.

Enligt gymnasieförordningen ska det finnas lokala programråd med arbetsliv och branscher för samverkan kring bland annat utbildningens utveckling och kvalitet, så att den motsvarar arbetsmarknadens behov. Nämndens gymnasieskolor ingår i flertalet nätverk. Bland annat sker en kvalitetssäkrande samverkan med "Motorbranschcollege", "Vård- och omsorgscollege", "VVS-college" och "ETG-college" (Elektrikernas tekniska gymnasium), "Teknikcollege", "TYA" (Transportföretagens Yrkes- och Arbetsmiljönämnd), "Visita" (branschorganisationen för svensk besöksnäring), "BYN" (byggbranschens yrkesnämnd), "Grohe training academy" (VVS-utbildning) och "Lärlingsnätverket". Samverkan med branscher ger ökade förutsättningar för nämndens verksamheter att tillskansa sig arbetsmarknadskunskap, samt för att få tillgång till kvalitetssäkrade apl-platser. Samtliga gymnasielever och skolor erbjuds även möjlighet att delta i "Ung företagsamhet" som bidrar till ett entreprenöriellt förhållningssätt.

Nämnden säkerställer i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa-, vård- och omsorgsnämnden kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utarbeta och erbjuda utbildning för anställda inom funktionsstödsförvaltningen och hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen.

Pedagogisk Inspiration Malmö (PI Malmö) är de tre skolförvaltningarnas gemensamma enhet med uppdrag att skapa mervärde i ett livslångt lärandeperspektiv. Uppdraget syftar till att bidra till goda förutsättningar för hög måluppfyllelse för eleverna, hög kvalitet och goda resultat i verksamheterna, samt att erbjuda likvärdig utbildning i Malmö stad. PI Malmö har en samordnade funktion för strukturerad samverkan med Malmö universitet och andra lärosäten. Ett särskilt fokus för PI är språkutveckling, eftersom språket är avgörande för barns och elevers lärande och utveckling. Värdegrundsuppdraget är ett annat centralt arbetsområde för PI, vilket inkluderar arbetet med barnkonventionen, mänskliga rättigheter, antidiskriminering och HBTQI samt arbete mot kränkande behandling, antisemitism, islamofobi, antiziganism, afrofobi, hatbrott, radikalisering och

hedersrelaterat våld och förtryck.

Nämnden samverkar med bland annat Malmö universitet för att stärka arbetet kring en skola på vetenskaplig grund och för att knyta till sig specialkompetens inom olika områden. Även uppdragsutbildning för kompetensutveckling och verksamhetsförlagd utbildning för lärarstudenter ingår i samverkan.

3.1.11 Arbetsmiljö och kompetensförsörjning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fortsätter arbetet med att identifiera och genomföra insatser som leder till att skolan kan bemannas av personal med rätt kompetens, både på kort och på lång sikt. Nämnden fortsätter arbetet med huvudöverenskommelsen (HÖK) gällande löneavtal och allmänna anställningsvillkor.

- Insatser för att säkra kompetensförsörjningen

Nämnden står inför en utbyggnad av antalet utbildningsplatser inom gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola. Det är svårt att prognosticera behovet av utbildningsplatser inom vuxenutbildningen, bland annat på grund av lågkonjunkturrens konsekvenser på arbetsmarknaden och migrationens utveckling. Nationellt finns det en omfattande lärarbrist. Hittills har nämndens verksamheter kunnat behålla höga behörighetsnivåer inom flertalet skolformer, och att säkra den framtida försörjningen av lärare är grundläggande för nämnden. I nuläget har dock endast 40 procent av yrkeslärarna legitimation.

Personalframskrivningen visar sammantaget på en prognostiserad ökning av förvaltningens verksamhetskritiska yrkeskategorier såsom yrkeslärare, ämneslärare, skolsköterska, rektor och biträdande rektor med 22 procentenheter fram till 2032. Ett strukturerat stöd för chefer i rekryteringsprocesser är därför av särskild vikt.

- Goda förutsättningar för ledarskapet

För att Malmö stad ska vara landets bästa offentliga arbetsgivare behöver chefer ha rätt förutsättningar för att kunna utföra sitt uppdrag på bästa sätt. Dagens snabba utveckling, med ständiga förändringar, ställer stora krav på ledarskapet. Löpande analys av såväl verksamheten som chefers uppdrag pågår och är en viktig del i hur organisationen och tillhörande stödresurser utformas. För att skapa goda förutsättningar för chefer att utöva ett närvarande och engagerande ledarskap med god måluppfyllelse, behöver nämnden avsätta medel för att öka chefstätheten i organisationen med en inriktning mot 25 medarbetare per chef.

- Goda förutsättningar för lärare

Lärare ska kunna trivas med sitt arbete och orka stanna länge i yrket. Därför är det viktigt att ta hänsyn till människors olika förutsättningar och behov under olika faser i livet. Arbetsmiljön kan påverkas av många olika saker som till exempel förändringar i personalgruppen/elevsammansättningen, arbetsuppgifter och ekonomi. Huvudmän och rektorer behöver därför arbeta kontinuerligt, långsiktigt och systematiskt med att förbättra arbetsmiljön. Lärarnas undervisningsuppdrag är prioriterat och detta måste ställas i relation övriga arbetsuppgifter, så att uppdraget dimensioneras rätt utifrån att bidra till ökad måluppfyllelse och att ge en god balans mellan uppdrag och förutsättningar.

- Medarbetarskap och kompetensutveckling

Hur väl nämnden arbetar med att främja medarbetarskap och kompetensutveckling är en avgörande faktor för att säkerställa att nämnden behåller nuvarande medarbetare och har möjlighet att rekrytera nya. Behovet av behöriga yrkeslärare, specialpedagoger och speciallärare ökar i takt med att organisationen växer och att det skapas fler utbildningsplatser inom yrkesutbildningar. För att kunna öka andelen behöriga lärare inom anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning, fortsätter samarbetet med Malmö universitet för att ge lärare möjlighet att komplettera sin utbildning för att nå full behörighet. Även insatser för att öka andelen behöriga yrkeslärare planeras och kommer att verkställas under 2025. För dessa insatser behöver nämnden avsätta särskilda medel. Vidare pågår arbetet med att skapa tillgängliga utbildningar och kompetensutvecklingsinsatser i Malmö stads nya lärportal ”Malmö lär” vilket bidrar till såväl chefers som medarbetares kompetensutveckling och livslånga lärande. Under 2025 kommer satsningen på kompetensutveckling inom mänskliga rättigheter och heder att fortsätta.

- Attraktiv arbetsgivare

En attraktiv arbetsmiljö utgör en viktig förutsättning för att möta utmaningen med kompetensförsörjningen, eftersom det påverkar såväl personalomsättning som rekryteringsläge. De närmsta åren kommer nämnden att ha fokus på att förebygga risker i arbetsmiljön, arbeta med friskfaktorer och skapa goda förutsättningar för balans mellan resurser och uppdrag. Vidare har det lokala lönebildningsarbetet stor påverkan på förmågan att såväl behålla som attrahera nya medarbetare, där fortsatta satsningar på verksamhetskritiska befattningar kommer att behöva ske.

- Användning av kompetenser

Kompetensutmaningen handlar inte enbart om insatser för att öka antalet anställda. Fokus på arbetsorganisation, arbetstid och kompletterande professioner liksom insatser för att förlänga arbetslivet på olika sätt bidrar till minskad kompetensbrist. Malmö stads nya pensionsriktlinje öppnar upp för möjligheten att behålla spetskompetens längre.

Ett starkt arbetsgivarvarumärke är viktigt för att kunna rekrytera, utveckla och behålla den kompetens som behövs. Det löpande arbetet med att stärka arbetsgivarvarumärket omfattar både den interna och den externa bilden av nämnden som arbetsgivare, nämndens uppdrag och nämndens arbetsplatser. Exempelvis är lärarstudenter en viktig resurs för kompetensförsörjningen och arbetet med att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom nämndens verksamheter behöver fortsätta prioriteras. Vidare kommer informationsträffar för VFU-studenter att hållas för att de ska få en bild av Malmö stad som arbetsgivare och möjlighet att söka lediga tjänster.

3.1.12 En grön stad som leder klimatomställningen

Malmö ska vara en klimatneutral stad 2030. Visionen är att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp 2030 och att Malmös konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp är halverade. ”Nettonollutsläpp” innebär att målet är att kraftigt minska utsläppen av växthusgaser och därefter kompensera de återstående utsläppen, för att slutligen nå ett nettovärde på noll.

Klimatperspektivet ska systematiskt integreras i gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens strategiska planer, riskhanteringsprocesser och ekonomistyrning, så att klimatmål blir en del av den långsiktiga beslutsfattningen.

3.2 Nämndens prioriteringar

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter styrs av skollag, förordningar och läroplaner. Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. I nämndens verksamheter i alla skolformer ska undervisningens kvalitet prioriteras. Rektorsers och lärares arbetsmiljö, förutsättningar och kompetensutveckling kommer därför ytterligare förstärkas. Nämnden har utifrån skollagen ett kompensatoriskt uppdrag, vilket innebär att nämnden ansvarar för att alla elever ska ges förutsättningar för att kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Nämnden fokuserar på insatser gällande särskilt stöd, psykisk hälsa och värdegrundsarbete samt på hållbara övergångar mellan och inom skolformer och vidare ut till arbetslivet.

I följande avsnitt redovisas nämndens planerade prioriteringar som utgår från det systematiska kvalitetsarbetet och omvärldsanalyser, samt vilken effekt/resultat som prioriteringarna förväntas ha på nämndens verksamhet och för dem verksamheten är till för.

3.2.1 Strategisk planering av utbud och dimensionering

Nämnden intensifierar under 2025 arbetet med den strategiska planeringen av utbud och dimensionering utifrån

- förväntad befolkningsökning av unga i gymnasieålder,
- att fler elever väljer kommunala gymnasieskolor,
- nationella krav gällande att ta hänsyn till arbetsmarknadens behov i planering och dimensionering av utbildning samt krav på samverkan inom gymnasieskola och vuxenutbildning,
- svårigheten att prognosticera dimensionering på grund av ny lagstiftning där inte fristående huvudmän ingår,
- satsning på fler elever på yrkesprogrammen,
- förväntad ökning av sökande inom anpassad gymnasieskola,
- svårprognosticerad efterfrågan av kommunal vuxenutbildning,
- förberedelser för tidsbegränsad sfi,
- behov av kompetens för grön energiomställning

Nämndens satsningar ska bidra till att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen och att ungdomar från introduktionsprogram ska stärkas för att lättare kunna gå vidare i utbildningssystemet, samt att de ska etablera sig på arbetsmarknaden. Målsättningen är att en större andel unga ska studera eller jobba samt att fler Malmöbor ska bli självförsörjande. Detta förväntas bidra till målet

goda uppväxtvillkor för barn och unga som även ligger i linje med Malmö stads policy för mänskliga rättigheter.

- Kvalitet, attraktivitet och profilerade utbildningar

Nämndens prioritering att bibehålla god kvalitet och attraktivitet för de nationella gymnasieprogrammen fortsätter. Nämnden erbjuder därför samtliga 18 nationella gymnasieprogram med flertalet inriktningar, tio gymnasiala lärlingsutbildningar samt alla fyra introduktionsprogrammen. Vidare fortsätter nämnden erbjuda fem av de nio nationella programmen inom anpassad gymnasieskola samt individuella program. Inom nämndens verksamhetsområden finns även fortsatt kvalitetsmärkörer som nationella och riksrekryterande idrottsutbildningar samt estetiska spetsutbildningar. Även ”International Baccalaureate”, ”Bernadottegymnasiet”, ”certifierad FN-skola”, ”Teknikcollege”, ”Vård- och omsorgscollege”, ”Motorbranschcollege”, ”VVS-college” och ”ETG-college” (Elektrikernas tekniska gymnasium) samt ”Visita-certifiering” finns inom nämndens verksamheter. Antalet certifierade utbildningar ska fortsatt öka. Därtill är det humanistiska programmet särskilt prioriterat, eftersom denna utbildning endast ges på en skola i Malmö stad. Via ovanstående utbud och innehåll ska Malmöborna kunna erbjudas och välja utbildning av god kvalitet, som leder till självförsörjning.

För att möta kommande befolkningstillväxt och erbjuda en utbildningsplats till alla Malmöbor som väljer det har nämnden utökat antalet platser inom gymnasieskolan. Nämndens nya skolor har ökat stadens kapacitet för cirka 2 000 elever. För att ytterligare öka yrkesutbildningarnas attraktivitet är lokaliseringen av dessa program en faktor när skolornas utbud planeras. Närhet till kollektivtrafik, stadskärna och universitetet är faktorer som bidrar till inkludering.

Nämnden utökade inför läsåret 2024/2025 även antalet utbildningsplatser inom anpassad gymnasieskola, eftersom det finns en fortsatt ökad efterfrågan på utbildningsplatser, såväl i Malmö som i andra närliggande kommuner. Ökningen fortsätter enligt prognos till och med läsåret 2026/2027 med cirka 25 elever per läsår. Därtill väljer ett ökat antal elever med stora stödbehov i högre grad nationella program istället för individuellt program, vilket också påverkar nämndens planeringsförutsättningar. Inom anpassad gymnasieskola finns en hög kompetens vilket bidrar att målgruppen erbjuds ett brett utbud och utbildningar av hög kvalitet.

Nämnden har ett nära samarbete med grundskolenämnden gällande de elever som kommer från den anpassade grundskolan generellt, men också specifikt gällande de elever som mottas sent (under den senare del av högstadiet). Här finns en ökad risk för avhopp, vilket påverkar nämndens planeringsförutsättningar. Utbudet för elevgruppen inom den anpassade gymnasieskolan avseende såväl program som geografisk placering kommer därför att utökas. Nämnden kommer att prioritera samverkan med andra kommuner om utbildningsplatser inom den anpassade gymnasieskolan i syfte att skapa ett allsidigt utbud inom samverkansområdet och en effektiv organisation.

Nämnden ser även en ökad efterfrågan av kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt anpassad

utbildning inom sfi (anpassad komvux). Nämnden prioriterar vidare att fortsatt kunna erbjuda anpassad komvux i den utsträckning som efterfrågas. En hög grad av samverkan med funktionsstödsnämnden bidrar till att ge Malmöborna en möjlighet att erbjudas utbildning och på längre sikt bli en del av arbetsmarknaden. Utbildningen syftar även till att ge målgrupperna de kunskaper och färdigheter som de behöver för att bättre klara arbete, boende, fritid eller fortsatta studier.

- Fortsatt utveckling av yrkesutbildningar inom gymnasieskola

Nämndens utbildningsutbud behöver i högre utsträckning förändras i relation till lokala, regionala och nationella kompetensbehov. En prioritering framöver är att utöka antalet utbildningsplatser på yrkesprogrammen. Här ingår även strategiskt arbete för att stärka elevernas valkompetens, att öka yrkesprogrammets attraktivitet samt att arbeta för att säkra kvaliteten av platser för arbetsplatsförlagt lärande (apl). Arbetet med att bredda utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan sker i samverkan med lokala och regionala företag och branschorganisationer samt andra kommunala huvudmän i Skåne. Det är också viktigt att marknadsföra dessa utbildningar, exempelvis genom gymnasiedagen och yrkesmässan där även vårdnadshavare har möjlighet att informera sig. En utmaning i och med utökningen av yrkesutbildningsplatser är att rekrytera behöriga yrkeslärare. Därmed krävs resurser för kompetenshöjande insatser tillika resurser för att möta löneanspråken.

- Utveckling av introduktionsprogrammen

Nämnden fortsätter arbetet med att kvalitetssäkra organisation och utbud gällande introduktionsprogrammen (IM). Utbudet ska svara mot de behov som finns hos målgruppen och den dimensionering som krävs för att möta ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt program. Det finns en positiv trend att fler elever blir antagna till det yrkesinriktade introduktionsprogrammet (IMY) än till individuellt alternativ (IMA). Detta stärker elevernas förutsättningar för att etablera sig på arbetsmarknaden. Arbetet med att identifiera nya gemensamma inriktningar och yrkespaket för introduktionsprogram och vuxenutbildning fortsätter, för att öka möjligheterna till självförsörjning. Även platser inom yrkesintroduktion för en grupp elever kan behöva utökas för antagning hösten 2025, då fritt sök öppnas upp för elever från andra kommuner på grund av den nya lagstiftningen. Samtidigt prioriterar nämnden särskilt introduktionsprogram vilket kommer skapa förutsättningar att minska storlek på elevgrupper och därmed främja förutsättningar för lärande.

- Utveckling av lärlingsutbildning

Nämnden planerar en utökning och uppföljning av den gymnasiala lärlingsutbildningen under kommande år då utbildningen i hög grad leder till anställning. Det kräver dock att kvaliteten på befintlig utbildning följs upp kontinuerligt. Lärlingsutbildning inom såväl gymnasieskolan som vuxenutbildningen är en framgångsrik studieform för elever, som trivs bättre och har lättare att visa sina kunskaper på en arbetsplatsförlagd utbildning. Under 2025 kommer det att ske en utökning av antalet lärlingsplatser på gymnasieskolan (Universitetsholmen). Vidare har rektorer inom nämndens gymnasieskolor

möjlighet att ändra studieform från skolförlagd utbildning till lärlingsutbildning, om detta anses gynna eleverna.

- Strategisk planering av vuxenutbildningen

Nämnden fortsätter att prioritera utvecklingen av nämndens yrkesvuxutbildningar. För att möta arbetsmarknadens behov av yrkesutbildad arbetskraft fortsätter arbetet med att utveckla och utöka antalet platser inom kombinationsutbildningar, såväl i egen regi som i samverkan med externa utbildningsanordnare. För detta ändamål kommer det att krävas riktade resurser, eftersom uppbyggnaden av olika kombinationsutbildningar i samverkan är såväl tid- som resurskrävande. Enligt skollagen finns en skyldighet att göra en kartläggning med eventuell efterföljande validering inom yrkesvux. Vidare finns det nivåplaceringstester och provningar att tillgå vilket bidrar till såväl korrekt placering som kortare väg genom utbildningssystemet. Under 2025 fortsätter kampanjen ”Jobbresan” som syftar till att synliggöra vuxenutbildning som leder till anställningsbarhet.

Det befintliga samarbetet med hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen vidareutvecklas under 2025, med målsättningen att utbilda fler vårdbiträden och obehörig vårdpersonal till undersköterskor. En av vuxenutbildningens studie- och yrkesvägledare kartlägger i detta samarbete den formella utbildningsnivån hos hälsa- vård- och omsorgsnämndens vårdbiträden, med syfte att skapa en plan för eventuella studier till undersköterska. Sfi-lärare undervisar dessutom vid behov personalen i yrkessvenska. Nämnden betonar vikten av att bibehålla ett flexibelt samarbete och en tydlig dialog mellan förvaltningarna, så att studiestarter av kompletterande studier till undersköterska anpassas efter förvaltningarnas och de studerandes förutsättningar. Samarbetet fortsätter gällande framtidens kompetensförsörjning såsom validering och arbetsplatsförlagt lärande, men även gällande Malmö stad som attraktiv arbetsgivare efter att vård- och omsorgselever avslutar sina studier.

Syftet med samverkan mellan nämnder är att Malmö stad ska vara en attraktiv arbetsgivare och kunna behålla kompetenta medarbetare. Därför har förvaltningen en dialog med flera andra förvaltningar, för att undersöka vilka ytterligare utbildningar som skulle kunna erbjudas för att stärka kompetensförsörjningen i deras verksamheter. Aktuella förvaltningar är hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen, funktionsstödsförvaltningen, serviceförvaltningen och tekniska förvaltningen.

För att möta förändringar i skollagen har nämnden ingått i ett samverkansavtal med andra kommuner i sydvästra Skåne avseende vuxenutbildning. Det innebär bland annat ”fritt sök” för individer till yrkesutbildningar som finns hos samverkande kommuner och påverkar prioriteringsförutsättningarna, volymerna och tillgången till utbildning för kommuninvånare samt samordning av stadsbidrag. Det krävs resurser för utveckling av administrativa rutiner och digitala verktyg för att säkerställa likvärdig antagning till vuxenutbildningen inom samverkansområdet. Därutöver behövs det vidareutveckling av utbudsplattformen för information om yrkesutbildningar som ingår i fritt sök för att Malmöborna ska kunna få information om hela utbudet.

Nämnden planerar för utökning av studiedag för sfi-elever inom studieväg 1 för att möta kommande lagkrav om tidsbegränsad sfi vilket beröra cirka 1000 Malmöbor. En utökad sfi på 25 timmar i veckan för de elever med kortast utbildningsbakgrund som anvisas till sfi-studier via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen kommer att genomföras. Syftet med utökningen är att skapa förutsättningar för dessa elever att genomföra utbildning på tre år. Två studie- och yrkesvägledare samt en specialresurs för att säkerställa extra anpassningar kommer att kopplas till satsningen för att bidra till förutsättningar att tillgodose utbildningen. Satsningen kommer att omfatta 130 helårsplatser och cirka 90 000 studietimmar och kommer att följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet samt inom ramen för den systematiska överenskommelsen (SÖK).

- **Kompetensförsörjning för en grön energiomställning**

Skånes elförsörjning måste framtidssäkras. Stora investeringar, etableringar och omställning i form av energieffektivisering och olika energislag kommer att krävas. För att lyckas med detta krävs god tillgång till arbetskraft med rätt kompetens. Utbildningssystemet måste dimensioneras ändamålsenligt och framtidens arbetskraft måste söka sig till utbildningar och yrkesroller som förser de branscher som möjliggör denna omställning med kompetens. Dessutom krävs att redan yrkesverksamma ges större möjlighet till kompetensutveckling. För att möta ovanstående pågår ett projekt ”Kompetensförsörjning för Skånes elektrifiering” där Malmö stad ingår.

Nämnden tillsammans med Handelskammaren och Region Skåne kommer bilda en operativ arbetsgrupp för utformning av utbildningskoncept och lokalt anpassade yrkespaket för gymnasiet och vuxenutbildning. Tillsammans med Helsingborg kommer det också drivas etablering av Yh-utbildningar i Malmö respektive Helsingborg inom el-området. Branschen är en aktiv del styrgruppen för att arbeta löpande med rekrytering, information mot elever, apl samt utvärdering av anställningsbarhet.

- **Yrkeshögskola**

Yrkeshögskolan som utbildningsform utgör fortsatt ett värdefullt komplement till nämndens utbud då utbildningarna leder till hög anställningsbarhet. För att få tillstånd att starta en utbildning görs en ansökning till Myndigheten för Yrkeshögskolan (MYh). ”Tandsköterska” och ”Service Manager” erbjuds inom nämndens verksamhet 2025.

3.2.2 Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och det livslånga lärandet

”Det hållbara Malmö” - utvecklingen av framtidens Malmö – är en del av en global samhällsomställning mot ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet. Under 2025 vidareutvecklar nämnden sitt samarbete med andra nämnder och övriga aktörer inom Malmö stad för att öka integrationen och bidra till självförsörjning och till en attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt. Nämndens satsningar och samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande, säkerställa en god

kompetensförsörjning inom olika områden samt i högre utsträckning tydliggöra vad olika yrken innebär för den enskilde.

Den strategiska överenskommelsen (SÖK) är en överenskommelse om samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad. Inom ramen för samverkan satsar nämnden fortsatt på projekten ”Malmökraften”, yrkes-sfi, arbetsmarknadsutbildningar i kombination med sfi och lokala jobbspår, ”Branschorientering” samt kombinationsutbildningar. Nämnden fortsätter även samverkan för informationsutbyte samt utbildningsinsatser för Arbetsförmedlingens handläggare och deras externa leverantörer av rustnings- och matchningstjänster. Nämnden bidrar vidare till fullmäktigemålet genom att fördubbla antalet öppna förskolor som erbjuder föräldralediga sfi-undervisning från tre till sex förskolor vilket kommer särskilt gynna föräldralediga kvinnor och främja jämställdhet.

Nämnden prioriterar gymnasieskolans samverkan med arbetslivet. I gymnasieskolan finns lokala programråd för varje yrkesprogram där samverkan med branscher och företag sker. Vidare ingår de olika gymnasieskolorna i flertalet övriga nätverk med näringslivsaktörer och ideella aktörer. Samverkan ger ökade förutsättningar för nämndens verksamheter att ta skaffa sig arbetsmarknadskunskap, samt att få tillgång till apl-platser. Nämndens gymnasieskolor deltar med en representant i programnämnden för ämneslärarutbildningen på Malmö universitet.

- Förutsättningar för ökad måluppfyllelse och självförsörjning

Nämnden arbetar för att fler elever ska uppnå gymnasieexamen genom att prioritera resurser utifrån det som uppkommer i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Antalet elever inom grundskolans särskilda undervisningsgrupper har ökat de senaste åren liksom elever som saknar behörighet till nationella program. Förstärkning av introduktionsprogrammen prioriteras därför under 2025 för att minska storlek på elevgrupperna och därmed kunna utforma lärmiljöer utifrån elevernas behov och förutsättningar. Inom yrkesintroduktion ligger fokus på att vidareutveckla yrkesutgångar samt att stärka arbetslivsorienteringen, för att öka förutsättningarna för självförsörjning.

Nämndens mål är att alla elever som lämnar anpassad gymnasieskola ska erhålla en meningsfull sysselsättning. För att uppnå målet kommer nämnden att vidareutveckla samarbetet med övriga kommunala förvaltningar, i syfte att skapa förutsättningar för hållbara anställningar efter den anpassade gymnasieskolan. Studie- och yrkesvägledning inom anpassad gymnasieskola kommer ytterligare att förstärkas. Detta innebär bland annat utökad personalstöd vid apl genom kontinuerlig kontakt och besök, stärkande aktiviteter inför apl/praktik samt kompetensutveckling för pedagogisk personal med fokus på att stärka elevers arbetsförmåga och entreprenörskap. Måluppfyllelsen för elever inom anpassad gymnasieskola är hög.

Förutsättningar för en jämlik stad

Flera lagändringar träder i kraft 2025, såsom krav på samverkan gällande utbud och dimensionering inom både gymnasie- och vuxenutbildning, övergång till ämnesbetyg inom gymnasial utbildning samt utökade krav på information till elever inför deras val av utbildning. Andra reformer omfattar digitalisering av nationella prov och införandet av professionsprogram. Inom vuxenutbildningen införs fritt sök till yrkespaket i primära samverkansområden.

Utöver den stora mängd nationella förändringar inom utbildningslandskapet sker även förändringar lokalt, bland annat upphandlar och implementerar Malmö stad en ny digital lärandemiljö för att tillgängliggöra, kvalitetssäkra och följa upp verksamhet. Detta bidrar till ökad transparens, bättre analys och inrapportering av data på nationell nivå för att prioritera resurser.

Förändringar i lagstiftning, ökad statlig styrning samt ett ökat behov av stöd att genomföra huvudmannaupdrag innebär att specialistkompetenser av olika slag prioriteras för att tillsammans med verksamheterna att utföra nämndens uppdrag.

- Kommunikation för ökad likvärdighet

Den ökade diversifieringen av kommunikationslandskapet medför ett ökat behov för verksamheterna att kommunicera med sina målgrupper i flera kompletterande kanaler, såväl digitala som analoga. Implementering av lagstiftning inom kommunikationsområdet (exempelvis digital tillgänglighet och GDPR), samt nya krav i skollagen avseende utbud, dimensionering och kommunikation av desamma ställer också krav på nya och mer omfattande kommunikationsinsatser.

Nämnden prioriterar satsningar gällande verksamheternas kommunikationsarbete, vilket bidrar till likvärdighet, och skapar förutsättningar för en jämlik stad.

- Nationellt införande av ämnesbetyg

Nämnden kommer under 2024-2025 att ansvara för att implementera införandet av ämnesbetyg i nämndens verksamheter. Reformen benämns Gy 25/Komvux 25. Nämnden har fastställt en huvudmannaplan med målet att säkerställa likvärdighet gällande implementering av Gy25/Komvux25 i nämndens verksamheter. Lärare och rektorer är drivande i detta arbete och kommer genomföra insatser utifrån de fortbildningsbehov och arbetsprocesser som framkommer i planen.

- Samverkan med andra nämnder

Nämnden fortsätter att utveckla samverkan med andra nämnder inom ett flertal olika områden. Arbetsmarknads- och socialnämnden, grundskolenämnden, hälsa-vård- och omsorgsnämnden, funktionsstödsnämnden och kulturnämnden förstärker nämndens grunduppdrag och bidrar till en gemensam förflyttning mot kommunfullmäktigemålen. Exempel på konkreta samarbeten med andra nämnder återfinns i texterna under olika rubriker och målområden i denna budget.

3.2.3 Fortsatt fokus på hållbara övergångar

Genom samverkan och goda rutiner kring övergångar inom och mellan samtliga skolformer tydliggör nämnden de olika möjligheterna inom utbildningskedjan och ger elever bättre förutsättningar att nå sina mål.

- Övergångar från grundskola

Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete visar att flesta avbrott sker i början av gymnasiet i årskurs 1. Därmed fortsätter det kontinuerliga övergångsarbete som bedrivs tillsammans med grundskolenämnden och innebär bland annat att mottagande skola ges bättre förutsättningar att anpassa undervisningen utifrån elevens behov och skapa goda relationer genom att få information om elever i behov av särskilt stöd tidigare. Där utgör övergångshandlingar en viktig del. Elever som ingår i särskilda undervisningsgrupper erbjuds extra stöd inför gymnasievalet, såsom studiebesök, skuggning eller andra insatser utifrån elevernas behov.

Nämnden utvecklar sin beredskap för att kunna ta emot ett större antal elever från grundskolan med behov av undervisning i mindre grupp, för att på detta sätt säkerställa att utbildningen och stödet till målgruppen bidrar till ökad måluppfyllelse. Den nya planerade organisatoriska enheten kommer erbjuda introduktionsprogram som möjliggör stegvisa övergångar för de elever som är i störst behov av stöd. Även en så kallad akutskoledel kommer att etableras inom enheten. Satsningen är ett samverkansprojekt mellan gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden och sker inom ramen för Ung i risk.

- Övergångar från gymnasieskola

Nämnden prioriterar hållbara övergångar från introduktionsprogram till vuxenutbildning. De elever som lämnar gymnasiet med studiebevis och elever från språkintrouktion får förtur till vuxenutbildning även under 2025, utifrån att de söker behörighetsgivande kurser. De riskfaktorer som identifierats i övergången för målgruppen elever över 20 år är utgångspunkt för nämndens arbete inom detta område. Representanter från såväl språkintrouktionsprogrammet som vuxenutbildningen arbetar tillsammans för att främja en hållbar övergång.

- Övergångar från anpassad gymnasieskola

Genom riktade insatser och stärkt samverkan ska nämnden öka möjligheten till övergång från anpassad gymnasieskola till arbetsliv. Nämnden är sedan 2019 en del i det EU-finansierade projektet ”Samstart”, som syftar till att stötta elever med funktionsnedsättning, inom både anpassad gymnasieskola och gymnasieskola. Detta sker med ett samordnat stöd i övergången mellan skola, daglig verksamhet och arbetsliv. Det gemensamma arbetet med arbetsmarknads- och socialnämnden fortsätter fram till juni 2025 inom ramen för ESF-projektet för att sedan bli en del av ordinarie verksamhet.

- Övergångar inom vuxenutbildning

Vägledande och förberedande utbildningsinsatser i samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden för att skapa förutsättningar för måluppfyllelse inom sfi kommer prioriteras. Det omfattar förkortad utbildningstid,

motivationshöjande arbete för vidare studier samt kompletterande kurser för elever och individer som står långt från arbetsmarknaden. De kompletterande kurserna syftar bland annat till att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval, att ge ökade studietekniska färdigheter samt att ge grundläggande digital kompetens. Med en mer sammanhållen vägledningsfunktion kan övergångar utvecklas vidare för att få elever på grundläggande att studera på gymnasial nivå i högre utsträckning vilket bidrar till kommunfullmäktigemålet om ökad självförsörjning.

- Övergång från kommunalt aktivitetsansvar till utbildning eller annan sysselsättning

De ungdomar som önskar att gå vidare till nationella gymnasieprogram ska i högre utsträckning erbjudas en plats under pågående läsår. Vidare förväntar sig nämnden att fler ungdomar erhåller hållbara övergångar från det kommunala aktivitetsansvaret till yrkesintroduktion, samt därefter från yrkesintroduktion till arbete. Ambitionen är att skapa en flexibel och individanpassad yrkesintroduktion samt att skapa fler yrkesutgångar.

Nämnden har avsatt resurser för att säkra den påbörjade samverkan mellan vuxenutbildningen och det kommunala aktivitetsansvaret där övergångar till vuxenutbildning möjliggörs för de ungdomar som gynnas av det. Samverkan ska möjliggöra att fler unga inom det kommunala aktivitetsansvaret kan påbörja studier eller arbete i snabbare takt.

- Övergång till högre utbildning

Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning (Muvah) är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet, där gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ingår. Målet är bland annat att öka Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden, att få fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning samt att öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmös unga där nämnden utgör en viktig part.

3.2.4 Fortsatt fokus på det kompensatoriska uppdraget och en stärkt elevhälsa

Enligt skollagen ska elevhälsan arbeta förebyggande och hälsofrämjande, och verka för att stödja eleverna i deras utveckling mot utbildningens mål. I all utbildning inom skolväsendet ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Det kallas för det ”kompensatoriska uppdraget”. De senaste årens riktade satsningar på elevhälsan fortsätter genom en ökad bemanning och ökad tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom både gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Inom vuxenutbildningen finns rätten till stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen för de elever som befaras inte kunna nå målen.

Skolsegregationen är en utmaning när det gäller att kunna erbjuda likvärdig utbildning inom nämndens verksamheter. Malmös barn och unga har olika behov och förutsättningar avseende socioekonomiska förhållanden, funktionsnedsättning, fysisk och psykisk hälsa. Nämnden fortsätter därför de riktade satsningarna inom det kompensatoriska uppdraget som påbörjades 2024. Nämndens satsningar ska leda till förflyttning mot målen att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen, att en större andel unga ska studera eller jobba samt att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande.

- Fokus på skolnärvaro

Nämndens systematiska kvalitetsarbete visar ett behov av fortsatt fokus på närvarofrämjande insatser för att skapa förutsättningar för elever för att uppnå målen med sin utbildning. Närvarofrämjande arbete omfattar individanpassad undervisning som utgår från elevers behov och förutsättningar; ökad elevdelaktighet och stärkta möjligheter att påverka sin utbildning samt bra relationer eleverna emellan och mellan elever och personal.

”Varje dag räknas” är ett projekt som startade 2024, och som kommer att intensifieras under 2025, för att stötta skolorna att öka elevernas närvaro. Insatserna kommer att utgå från de analyser som genomförts på de skolor som har störst utmaningar med hög frånvaro. Inom ramen för det närvarofrämjande arbetet erbjuds skolorna utbildningsinsatser för pedagogisk personal och förstärkning resursmässigt för att arbeta mer aktivt med exempelvis frånvaroutredningar. I arbetet ingår de skolsociala teamen samt insatser inom ramen för föräldraskapsstöd.

- Fokus på hälsa och jämställdhet

Under 2025 kommer en omcertifiering av HBTQI genomföras. Under åren har verksamheten haft fokus på att all elevhälsopersonal ska ha grundläggande kunskaper och känna sig trygga att ta samtal med eleverna gällande HBTQI frågor. I och med den certifieringen får verksamheten möjligheter att vidareutveckla och förstärka sitt arbete med HBTQI.

Medicinska elevhälsan kommer 2025 att följa upp hur frågor ställs till eleverna rörande sexuell hälsa och kvinnors respektive mäns sjukdomar och vidareutveckla insatser för att främja kunskapsspridning inom detta område.

Personal inom medicinska elevhälsan och avdelningen för elevhälsa och samordning kommer att ha informationstillfällen med representanter från Malmö stads enhet ”Evonhuset” för att öka kompetens om bland annat ”Sugardejting” och andra frågor rörande köp av sexuella tjänster.

Insatser inom ramen för projektet ”Våld i ungas parrelationer” genomförs under 2025. Fokus ligger både på de som utsätts för våld av sin partner, men också på de som utövar våld. Metodstöd har tagits fram till elevhälsopersonal för att de ska bli bättre på att upptäcka och ställa frågor om våld i enskilda samtal med elever.

- Fokus på särskilt stöd

Nämnden genomför under 2025 riktade satsningar för att säkerställa att elever ges det särskilda stöd som de är i behov av. Fokus ligger på att följa upp skolornas

utredningar, beslut och upprättade åtgärdsprogram. Uppföljningen ska bidra till att nämndens skolenheter stödjer eleverns utveckling mot ökad måluppfyllelse och att eleverns behov av stöd utreds skyndsamt.

- Satsningar på brotts- och drogförebyggande arbete

En fungerande skolgång och slutförda gymnasiestudier är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för Malmös unga. Under 2024 har därför flera satsningar påbörjats som syftar till att stärka det förebyggande arbetet för att motverka kriminalitet och social utsatthet.

Höstterminen 2024 startade skolsociala teamen upp sin verksamhet riktad mot Malmö stads kommunala gymnasieskolor. Målet är att fånga upp elever och föräldrar i ett tidigt skede och erbjuda förebyggande insatser så att eleven fullföljer sina gymnasiestudier. Satsningen genomförs inom ramen för Unga i risk.

En satsning görs också på brottsförebyggande föräldraskapsstöd riktad till föräldrar som har barn i kommunal gymnasieskola och som vill utveckla sitt föräldraskap och stärka relationen till sin tonåring. Två föräldraskapsstödjare anställda centralt inom elevhälsan erbjuder föräldrautbildning. De erbjuder även enskilda samtal (1-3 rådgivande och vägledande samtal) till föräldrar. Under 2025 kommer dessa båda satsningar att fortsätta och utvecklas vidare.

Ytterligare en prioritering som förväntas bidra till ökad trygghet och studiero är ett etablerat samarbete med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden. Samarbetet benämns ”SSPF” (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) och är ett brotts- och drogförebyggande arbete där målet är en fungerande skolgång. Målgruppen är barn och ungdomar upp till 18 år. Samarbetet kommer att intensifieras under 2025. Vidare utbildas elevhälsopersonal i de verktyg som används inom ramen för SSPF för att underlätta spridning av erfarenheter till flera gymnasieskolor.

Utifrån varje skolas behov av stöd finns det förvaltningsövergripande funktioner som kan bistå med stöd när det gäller brotts- och drogförebyggande arbete. Nämnden har riktlinjer för en drogfri skola, som gäller för de kommunala gymnasieskolorna och vuxenutbildningen i Malmö. Under 2024 uppdaterades drogpolicyn för att ytterligare stärka nämndens verksamheter i det drogförebyggande arbetet. Detta arbete kommer att ske i samverkan med polis, socialtjänst och ”Maria Skåne, Malmö” (öppenvårdsmottagning för unga med missbruk).

”Sluta skjut” är ett samarbete mellan polisen, kriminalvården, Malmö stad och engagerade Malmöbor i samhällets organisationer och föreningar, för att minska skjutningar och andra grova våldsbrott. Från och med 2025 kommer nämnden ingå i detta samarbete med syftet för att minska och förebygga dödligt samt grovt våld bland ungdomar i nämndens målgrupp.

- Stärkt studie- och yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen spelar en central roll i att stärka individens valkompetens och lotsa individen vidare inom utbildningssystemet eller till arbete.

Ett utvecklingsarbete avseende nämndens studie- och yrkesvägledning inom gymnasieskola och vuxenutbildning har initierats och kommer att fortsätta under 2025.

Huvudmannaplanen för studie- och yrkesvägledning är nu tagen i nämnd och implementering är påbörjad. Syftet med huvudmannaplanen är:

- ökad genomströmning
- färre avbrott,
- välfungerande övergångar mellan olika utbildningsformer och från skola till arbetsliv,
- gemensamt ansvarstagande för vägledningen där samtliga professioner bidrar.

Varje skola och verksamhet skriver årligen en handlingsplan för vägledningen på skolan utifrån huvudmannaplanen och skolans systematiska kvalitetsarbete.

Samverkan med grundskolenämnden avseende gymnasievalsinformation är fortsatt prioriterad under 2025 och sker genom nätverksträffar. Syftet med nätverksträffarna för vägledarna inom förvaltningen är en ökad likvärdighet i den studie- och yrkesvägledning som ges.

Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete visar på fortsatt behov av att vidareutveckla studie- och yrkesvägledning i syfte att stärka övergångar mellan sfi och grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, mellan introduktionsprogram på gymnasiet och vuxenutbildning samt mellan anpassat gymnasium och anpassad vuxenutbildning. Detta kommer ske via gemensamt arbete med information om fortsatta studier, studiebesök i utbildningar och vägledning.

- Fokus på det kommunala aktivitetsansvaret

Under 2024 var cirka 1300 ungdomar någon gång aktuella för det kommunala aktivitetsansvaret. Det finns ett ständigt in och utflöde genom att ungdomar kommer i studier eller annan åtgärd, avbryter studier eller flyttar till eller från Malmö stad. Det förebyggande arbetet för att minska inflödet till det kommunala aktivitetsansvaret sker bland annat genom ett stärkt arbete med övergångar mellan grundskola och gymnasieskola i ett tidigare skede.

Nämndens kommunala aktivitetsansvar ska präglas av inriktning mot introduktionsprogrammen, för att underlätta övergång till studier. Det kommunala aktivitetsansvaret erbjuder bland annat vägledning och stödsamtal samt praktikplatser och ämnesstudier i matematik engelska och svenska. Ämnesstudierna erbjuds genom en samverkan mellan vuxenutbildningen och det kommunala aktivitetsansvaret. Uppföljningen av insatser och ungas aktiviteter inom det kommunala aktivitetsansvaret kommer att systematiseras och säkras ytterligare under 2025.

En utvecklad samverkan med övriga nämnders verksamheter liksom med andra aktörer som har kontakt med ungdomar i målgruppen är i fokus. För att bättre stötta KAA-ungdomar stärker nämnden samarbetet mellan KAA och arbetsmarknads- och socialförvaltningen samt övriga verksamheter inom samverkansplattformen Ung Malmö.

KAA har för läsåret 2024/2025 fått medel för en insats gällande föräldraskapsstöd för att stärka hela familjen och därmed främja en hållbar övergång från KAA till utbildning eller annan sysselsättning.

Nämnden prioriterar att flera ungdomar ska nås och därför ska KAA öka sin närvaro i allaktivitetshus, fritidsgårdar samt andra platser där ungdomar finns. ESF-projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon” tillsammans med grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden bidrar till att förebygga avbrott i studierna och att utveckla den uppsökande verksamheten.

- Fortsatt stärkt pedagogiskt stöd inom vuxenutbildning

I syfte att ge varje elev bästa möjliga förutsättningar att nå målen för sin utbildning fortsätter nämnden att rikta resurser till det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen. Satsningarna inkluderar den pedagogiska stödorganisationen (utbildningsområdets samlade organisation av specialpedagoger, speciallärare, kuratorer, bibliotekariéer och IT-pedagoger) och dess främjande, förebyggande och åtgärdande utvecklingsarbete. Pedagogisk stödorganisationens arbete sker tillsammans med ledning, lärare och övrig personal.

Vuxenutbildningen har fått riktade medel för att arbeta med värdegrundarbete under 2024/2025. Det bidrar till att säkerställa att värdegrundens hörnstenar belyses i undervisningen. Även förebyggande och motverkande aktiviteter gällande konflikter samt hedersrelaterat våld och förtryck ingår i verksamheten.

Pedagogisk stödorganisation erbjuder ett grundutbud med främjande aktiviteter inom

- mänskliga rättigheter,
- demokrati och demokratiska processer,
- allas lika värde,
- jämställdhet,
- sexualitet, samtycke och relationer.

3.2.5 Pedagogiskt utvecklingsarbete

Nämnden kommer under 2025 att fortsätta att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att kunna identifiera utvecklingsområden för att rikta resurser dit de bäst behövs för nämndens elever och verksamheter.

- Vidareutveckling av undervisning och lärande

Den enskilde läraren och undervisningen är avgörande för nämndens grunduppdrag och ska kontinuerligt utvecklas för att säkerställa att elever uppnår målen med sin utbildning. Utveckling av lärmiljö och undervisning utifrån elevens förkunskaper, intressen och behov samt systematisk uppföljning av elevernas progression är fortsatt prioriterat under 2025. Elevers lärande kommer ytterligare att förstärkas genom att nämndens verksamheter kommer att fokusera på studiestrategier i och utanför klassrummet, lärstrategier och studieworkshoppar.

Utveckling av introduktionsprogrammen

Under 2024/2025 kommer nämnden att vidareutveckla introduktionsprogrammen utifrån elevens individuella studieplan som verktyg för att följa elevens progression, vilket inkluderar kartläggning kring vilka undervisningsformer som är framgångsrika för att stärka elevernas lärande och utveckling. Målgruppens övergång till vidare studier eller arbete efter ett genomfört program kommer att följas upp i högre utsträckning. Nämnden kommer att särskilt prioritera introduktionsprogrammen, vilket möjliggör för mindre elevgrupper och därmed underlätta lärares möjligheter att anpassa utbildning utifrån elevernas behov.

- Systematiskt kvalitetsarbete och vetenskaplig grund

Nämnden har beslutat om ramverk för det systematiska kvalitetsarbetet. Ramverket skapar strukturer och systematik för huvudmannens arbete med att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet, med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Nämndens satsningar ska bidra till förflyttning mot målen att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen inom utsatt tid. Detta förväntas bidra till goda uppväxtvillkor för barn och unga.

Av skollagen framgår att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Det finns ett betydande behov av forskning kopplat till kvalitetssäkring och utveckling av utbildningarna inom introduktionsprogrammen i relation till elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildning, kvalitetsarbete kopplat till introduktionsprogrammen och elevers närvaro under utbildningstiden. Uppgifter om elevers karriärvägar relaterat till både arbete och vidare utbildning liksom försörjningsvillkor behöver undersökas. Nämnden har ingått ett avtal med Malmö universitet med syftet att följa upp gymnasieskolans introduktionsprogram utifrån parametrarna ovan.

Nämnden deltar i ULF (Utbildning, Lärande, Forskning), en nationell försöksverksamhet med praktisknära forskning som genomförs för att stärka en skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Inom ramen för ULF kan nämndens verksamheter delta i didaktiska nätverk samordnade av forskare på Malmö universitet, delta i Malmö stads och Malmö universitets gemensamma forskningsmiljö samt genomföra gemensamma forskningsprojekt tillsammans med lärosäten. Under 2025 har nämnden initierat och ansökt om finansiering för ett forskningsprojekt med fokus på AI i undervisningen. Ett AI-nätverk kommer att startas inom ramen för detta projekt. Syftet med nätverket är att utifrån etiska, didaktiska och kritiska perspektiv undersöka hur AI kan påverka och ingå som innehåll i olika ämnens undervisning. ULF permanentas 2025.

- Förflyttningar, framtidens digitala teknik och modern systemmiljö

Digitaliseringens möjligheter ska nyttjas för att öka likvärdigheten i arbetet för höjd måluppfyllelse och för att bidra till utvecklingen av digitalt kompetenta medborgare. Nämnden har säkerställt tillgången till datorer och annan digital utrustning i nämndens verksamheter. Nästa steg är att öka den digitala kompetensen och stärka kunskap om informationssäkerheten i samtliga av nämndens verksamheter. Vidare ska huvudmannen stödja verksamheter i att ta fram ett gemensamt förhållningssätt till generativ AI i linje med Skolverkets

rekommendationer. Kompetensutveckling inom användning av AI i undervisningen är en nödvändig förutsättning för att kunna omsätta dessa tekniska möjligheter i nämndens verksamheter på ett likvärdigt sätt. Ledning och styrning av digitaliseringsarbetet förstärks för att säkerställa att denna utveckling kommer personal och elever till gagn.

Projektet ”Modern systemmiljö” är ett samarbete mellan Malmö stads tre skolförvaltningar. Utbildningsnämnderna har behov av ett modernt och flexibelt systemstöd som möter de behov som finns och kommer behövas i framtiden. Syftet är att skapa en effektivare systemmiljö för medarbetare och chefer, och möjliggöra hållbara övergångar mellan och inom skolformer.

Malmö stad har under 2023 upphandlat ett nytt barn- och elevregister för att säkra att Malmö stad uppfyller lagkraven utifrån skolförvaltningarnas myndighetsuppdrag. Upphandlingen har överklagats. Det innebär att implementering av barn- och elevregister fördröjs vilket innebär ökat behov av resurser för införande av registret. Bland annat krävs resurser för att tillgodose en god arbetsmiljö för administrativ personal, vilka kommer att behöva genomgå en omfattande kompetensutveckling i det nya systemet. Nio administratörer och två studie- och yrkesvägledare har anställts för att förstärka nämndens administrativa organisation under 2025.

3.2.6 Stärkt demokrati och värdegrundsarbete

Nämndens skolor fortsatt prioriterar under 2025 och framåt värdegrundsarbetet och arbetet med mänskliga rättigheter. Det omfattar satsningar mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det innebär också att utveckla uppföljningen av skolornas främjande och förebyggande arbete. Nämnden medverkar även fortsatt i stadens gemensamma arbete för nationella minoritetsgruppers rättigheter samt prioriterar insatser som motverka hedersrelaterat våld och förtryck.

Barnkonventionens artikel 12 understryker särskilt vikten av att barn och unga involveras och att barns eget perspektiv synliggörs och beaktas i åtgärder och beslut som rör dem. Malmö stad har även skyldighet att säkerställa att stadens tjänster och system för påverkan och inflytande är utformade på ett tillgängligt sätt utifrån människors olika funktionsnedsättningar. (Policy för mänskliga rättigheter, Malmö stad, 2022). Nämndens satsningar förväntas bidra till förflyttningar inom målområdet ”En mer jämlik stad”.

- Aktivt värdegrundsarbete

Nämndens skolor fortsätter under 2025 att prioritera värdegrundsarbetet för jämlikhet, barnrätt, jämställdhet och antidiskriminering samt mot hedersnormer, sexism, alla former av rasism och homo-, bi- och transfobi. Ett utvecklingsarbete kopplat till uppföljning och förebyggande av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling pågår på huvudmannanivå och skolenhetsnivå. Under 2025 planeras ytterligare kompetensutvecklingsinsatser avseende kränkande behandling utifrån skollagen inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Under året fortsätter satsningen på hågkomstresor till Förintelsens minnesplatser och till Srebrenica för att belysa frågor kopplade till antisemitism och islamofobi. I enlighet med skollagen ska arbetet mot antisemitism, islamofobi, antiziganism och afrofofi integreras i det ordinarie värdegrundsarbetet på varje skola. En strukturerad återrapportering på huvudmannanivå genomförs kontinuerligt för att hantera incidenter gällande antidemokratiska uttryck och handlingar. Värdegrundsuppdraget är också ett centralt arbetsområde för Pedagogisk Inspiration.

- Elevdemokrati och stärkt elevinflytande i den demokratiska beslutsprocessen

Enligt skollagen ska elever ges inflytande över utbildningen och fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Vidare fastslår barnkonventionen barnets rätt att höras och att uttrycka sin åsikt i administrativa beslut som berör barnet. I enlighet med dessa bestämmelser arbetar nämnden vidare med nämndens ungdomsråd. Elevernas delaktighet och inflytelse på sin utbildning är prioriterat utvecklingsområdet i flera av nämndens gymnasieskolor utifrån resultat av det systematiska kvalitetsarbetet. Nämnden har också tagit fram rutiner om hur barnperspektivet ska säkerställas i ärenden, som ska implementeras 2025.

- Kulturell allemansrätt och kulturombud på varje skola

Nämndens arbete med att stärka elevers tillgång till kultur, i enlighet med läroplanen och barnkonventionen, fortsätter under 2025. Varje gymnasieskola har ett kulturombud som arbetar med att tillgängliggöra kulturnämndens utbud på respektive skola. Nämnden fördjupar sitt samarbete med kulturnämnden i syfte att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan, den anpassade gymnasieskolan och ungdomar inom KAA:s verksamhet möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid genom den så kallade "kulturella allemansrätten". Med detta bidrar nämnden till en positiv förflyttning till kommunfullmäktigemålen inom "Malmö barns och ungas rätt till goda uppväxtvillkor".

- Samverkan för ökad integration och självförsörjning

Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation och mer jämlik. Samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad sker inom ramen för den strategiska (SÖK) och den lokala överenskommelsen (LÖK). Stärkt samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande och säkerställa en god kompetensförsörjning inom olika områden. Inom ramen för SÖK och LÖK ingår ett stort antal arbetsprocesser.

Nämnden fortsätter även att prioritera medverkan i projektet "Malmökraften" (ett samarbete mellan Malmö stad, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne) och att utveckla samverkan kopplad till uppföljning, gemensam kompetensutveckling, informationsutbyte och vägledning. Detta görs för att skapa förutsättningar för att fler arbetssökande ska både påbörja och fullfölja sin utbildning.

”Pedagogisk Inspiration Malmö” (PI Malmö) är de tre utbildningsförvaltningarnas gemensamma enhet med uppdrag att skapa mervärde i ett livslångt lärandeperspektiv. Uppdraget syftar till att bidra till goda förutsättningar för hög måluppfyllelse för eleverna, hög kvalitet och goda resultat i verksamheterna, samt att erbjuda likvärdig utbildning i Malmö stad. PI Malmö har en samordnade funktion för strukturerad samverkan med Malmö universitet och andra lärosäten. PI kommer särskilt fokusera på att utveckla läsförmåga 2025 inom ramen för satsningen ”Hela Malmö läser” genom att förena stadens medarbetare över förvaltningsgränserna och göra läsning mer synlig. Praktisknära forskningsprojekt med fokus på AI planeras inom ramen för PI i samverkan med Malmö universitet där inriktningen ligger på hur lärare kan använda sig av AI för att främja elevers lärande.

- Satsning på språkstudier – utökad sfi och förberedande språkstudier Svenska språket utgör en nyckel till integration och etablering på arbetsmarknaden. Nämnden fortsätter under 2025 satsningar på språkstudier. Satsningarna ska bidra till förflyttning mot målet om minskad segregation.

Nämnden fortsätter att utveckla stödinsatser för elever inom vuxenutbildningen genom språkstöd och språkutveckling och prioriterar kontinuerlig utveckling av kombinationsinsatser av svenskundervisning och yrkesvuxutbildning. För att underlätta för nyblivna föräldrar att studera bedriver nämnden fortsatt även sfi för föräldralediga genom öppen verksamhet på sex förskolor. Arbetet med uppsökande sfi intensifieras under 2025, för att på detta sätt nå flera grupper i behov av detta. Arbetet med att kontinuerligt förbättra information till nyanlända på olika språk och att erbjuda samhällsinformation på lättbegriplig svenska fortsätter.

Som ett verktyg för att möta det eventuella införandet av lagrådsremissen ”Rätten till tidsbegränsad sfi” erbjuds från och med 2025 en utökad studiedag för de elever som via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen är anvisade till sfi-studier på studieväg 1. Utökningen blir från dagens 15 timmars studier i veckan till 25 timmar i veckan.

Nämnden kommer fortsatt bedriva samhällsorientering i egen regi och i och med detta knyts banden tätare till den egna studie- och yrkesvägledningens organisation. Detta gynnar informationsinsatser kring vuxenutbildningen samt värdegrundsarbetet.

3.2.7 Fortsatta insatser för kompetensförsörjning och arbetsmiljö

Nämnden kommer under 2025 att fortsätta satsningarna för att säkra kompetensförsörjningen och utveckla arbetsmiljöarbetet. Nämndens satsningar förväntas bidra till förflyttningar mot målet att vara en attraktiv arbetsgivare, genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar, att säkerställa en god kompetensförsörjning.

- Insatser för att säkra kompetensförsörjningen

Nämnden står inför en utbyggnad av antalet utbildningsplatser inom gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola. Det är svårt att prognosticera behovet av utbildningsplatser inom vuxenutbildningen, bland annat på grund av lågkonjunktorens konsekvenser på arbetsmarknaden och migrationens utveckling. Den senaste kompetensförsörjningsrapporten från 2023 visar att nämnden behöver växa med cirka 130 lärare fram till 2026 för att möta behovet, utöver pensionsavgångar och personalomsättning. Nationellt finns det en omfattande lärarbrist inom flera ämnesområden. Hittills har nämndens verksamheter kunnat behålla höga behörighetsnivåer inom flertalet skolformer. Att säkra den framtida försörjningen av lärare är grundläggande för nämndens grunduppdrag.

Personalförskriften visar sammantaget på en prognostiserad ökning av förvaltningens verksamhetskritiska yrkeskategorier såsom yrkeslärare, ämneslärare, rektorer, biträdande rektorer och skolsköterskor med 22 procentenheter fram till 2032.

- Goda förutsättningar för ledarskapet

För att Malmö stad ska vara landets bästa offentliga arbetsgivare behöver chefer ha rätt förutsättningar för att kunna utföra sitt uppdrag på bästa sätt. Dagens snabba utveckling, med ständiga förändringar, ställer stora krav på ledarskapet. Löpande analys av såväl verksamheten som chefers uppdrag pågår och är en viktig del i hur organisationen och tillhörande stödresurser utformas. För att skapa goda förutsättningar för chefer att utöva ett närvarande och engagerande ledarskap med god måluppfyllelse, arbetar nämnden vidare med att avsätta medel för att öka chefstätheten i organisationen med en inriktning mot 25 medarbetare per chef.

- Medarbetarskap och kompetensutveckling

Hur väl nämnden arbetar med att främja medarbetarskap och kompetensutveckling är en avgörande faktor för att säkerställa att nämnden behåller nuvarande medarbetare och har möjlighet att rekrytera nya. Behovet av behöriga yrkeslärare och speciallärare ökar i takt med att organisationen växer och att det skapas fler utbildningsplatser inom yrkesutbildningar. För att kunna öka behöriga yrkeslärare samt lärare inom anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning så kommer möjligheterna med det nya stadsbidraget för fortbildning att behöva nyttjas i stor utsträckning. Ett arbete med att ta fram riktlinjer och en kommunikationsplan kopplat till detta pågår. Även insatser för att öka andelen behöriga yrkeslärare planeras. För dessa insatser behöver nämnden avsätta särskilda medel.

Det nationella professionsprogrammet, som förväntas träda i kraft 2025, kommer att påverka lärarnas tid för kompetensutveckling. Dialog med Malmö universitet om professionsprogrammet har påbörjats.

- Attraktiv arbetsgivare

En attraktiv arbetsmiljö utgör en viktig förutsättning för att möta utmaningen med kompetensförsörjningen, eftersom det påverkar såväl personalomsättning som rekryteringsläge. De närmsta åren kommer nämnden att ha fokus på att såväl

förebygga risker i arbetsmiljö som att skapa förutsättningar för balans mellan resurser och uppdrag. Vidare har det lokala lönebildningsarbetet stor påverkan för förmågan att såväl behålla som att attrahera nya medarbetare, där fortsatta satsningar på verksamhetskritiska befattningar sker.

Lärarstudenter är en viktig resurs för kompetensförsörjningen och arbetet med att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom nämndens verksamheter behöver fortsatt prioriteras. Bland annat ska möjligheterna att erbjuda VFU-studenterna en anställning i direkt anslutning till sina avslutade studier och/eller arbete under studietiden undersökas.

- Användning av kompetens

Kompetensutmaningen handlar inte enbart om insatser för att öka antalet anställda. Nämnden satsar på att utveckla organisation och arbetssätt för att möta kompetensbristen. Fokus på arbetsorganisation, arbetstid och kompletterande professioner är viktigt, liksom insatser för att förlänga arbetslivet på olika sätt. Malmö stads nya pensionsriktlinje öppnar upp för möjligheten att behålla spetskompetens längre.

Arbetet med att utveckla det främjande och förebyggande arbetsmiljöarbetet fortsätter. Medarbetarenkät har ett tydligare fokus på den organisatoriska och sociala arbetsmiljön samt en trygg och säker arbetsmiljö från och med 2024. Under början av 2025 kommer verksamheterna att arbeta med resultatet av medarbetarenkäten och ta fram handlingsplaner över lämpliga åtgärder för att stärka arbetsmiljöarbetet. Utbildning i att förebygga hot och våld inom skola är en del av introduktionen av all ny personal. Även en rutin för hantering av otillåten påverkan kommer att tas fram under 2025.

För att skapa goda förutsättningar för chefer med arbetsmiljöansvar fortsätter arbetet med att ta fram fler verktyg för att arbeta med organisatorisk och social arbetsmiljö. Ett nytt årshjul för SAM och en chefskalender i syfte att skapa goda planeringsförutsättningar för chefer börjar gälla från januari 2025.

3.2.8 Strategisk lokalförsörjning för ändamålsenliga lokaler

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens lokalplanering är förankrad i Malmö stads kommunfullmäktigemål. Genom strategiskt geografiska placeringar av nämndens verksamheter bidrar nämnden till målområdena ”En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga”, ”En jämlik stad” samt ”En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt”.

Nämnden arbetar för att, utifrån förändringar i demografin, möta de kommande årens ökning av antalet elever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. En växande organisation som behöver hantera snabba växlingar i behov av undervisningslokaler förutsätter en ökad kontroll och rådgivning över lokalbeståndet. Mot bakgrund av detta arbetar nämnden för att systematiskt hantera hyresavtal som löper ut samt ersättning och komplettering av lokaler som ägs av externa

fastighetsägare. Arbetet utifrån lokalbehovsplan och ovanstående satsningar möjliggör samutnyttjande av lokaler mellan Malmö stads nämnder.

Genom strategiskt geografiska placeringar av nämndens verksamheter ökar samverkansmöjligheter med branschorganisationer, näringsliv och arbetsplatser inom offentlig verksamhet samt med universitet. Vidare syftar den geografiska placeringen, upptagningsområde och programutbud till att främja ett inkluderande lärande och minskad segregation.

Utöver nämndens nya skolor planeras antalet utbildningsplatser på Malmö Idrottsgymnasium och anpassad gymnasieskola att utökas. Därtill kommer tre externt förhyrda lokaler, där avtal löper ut under 2027–2030, att ersättas. Detta arbete påbörjades under 2023 och kommer att förstärkas från och med 2025.

Nämndens lokaler har haft en ökande beläggningsgrad samtidigt som en del av lokalbehovet har behövts lösas genom tillfällig inhyrning av lokaler. Framgent kommer nämnden vara väl rustad för att ta emot fler elever, samtidigt som beredskapen vid oförutsedda händelser kommer att förbättras genom att en större andel av lokalbeståndet kommer att hyras internt.

Lokalplaneringen är en del av nämndens arbete med ökad trygghet och säkerhet i skolan. Sedan 2023 har nämnden investerat i flertalet tekniska anläggningar såsom passage- och inbrottslarm, brandlarm och säkerhets för ökad trygghet och säkerhet. Det totala värdet för investeringarna 2023–2024 uppgick till cirka 35 miljoner kronor. Arbetet innebär också att genom medvetna val vid utformning av nya lokaler förebygga hotfulla situationer under skoldagen.

3.2.9 Insatser för en klimatneutral verksamhet

Malmö ska vara en klimatneutral stad 2030. Visionen är att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp 2030 och att Malmös konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp är halverade.

Samtliga medarbetare, särskilt de med beslutsfattande roller, ska erbjudas kontinuerlig kompetensutveckling inom klimat- och hållbarhetsfrågor för att säkerställa att de har den kunskap som krävs för att fatta informerade och hållbara beslut.

Nämnden ska prioritera åtgärder som minskar koldioxidutsläppen från transporter, inklusive att främja cykel- och gångtrafik. Nämnden ska också arbeta aktivt för att minska klimatpåverkan från arbetsplatser genom att införa åtgärder för energieffektivisering, minska avfall och övergå till klimatsmarta lösningar i kontorsmiljöer.

Nämnden ska aktivt arbeta för att stärka samarbetet med andra nämnder och skapa gemensamma initiativ för att minska klimatpåverkan, såsom samverkansgrupper, delade resurser, gemensamma inköpsprocesser och hållbarhetsprojekt som sträcker sig över flera verksamhetsområden.

3.3 Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter

Malmö stads kommunfullmäktige antog 2022 ”Policy för mänskliga rättigheter med fokus på barnets rättigheter, jämlikhet och jämställdhet”. I det här avsnittet beskrivs nämndens utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter.

Rätten till utbildning är inskriven i internationella och regionala konventioner för mänskliga rättigheter samt i skollagen. Rätten till utbildning är garanterad under FN:s allmänna deklaration om de mänskliga rättigheterna, den internationella konventionen om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter, Europakonventionen och barnrättskonventionen (som också är svensk lag). Genom att genomföra sitt kärnuppdrag arbetar nämnden med att säkerställa och implementera mänskliga rättigheter.

Respekten för mänskliga rättigheter är också en del av skolans grunduppdrag. Skollagen och läroplaner för gymnasiet och vuxenutbildningen betonar att ”utbildningen ska främja och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna”. Detta innebär att alla som arbetar inom skolan har ansvar för att främja dessa rättigheter och motverka alla former av kränkande behandling.

Nämndens verksamheter arbetar enligt skollagen och därmed finns det en stark rättslig grund för främjandet av och respekten för de mänskliga rättigheterna. Att Malmö stads Policy för mänskliga rättigheter antogs 2022 ger en ytterligare grund som kompletterar nämndens mandat enligt skollagen på nationell nivå, samt de regionala och internationella konventionerna för de mänskliga rättigheterna, för att stärka och följa upp arbetet på kommunal nivå. Samtliga nämnda lagar och policys jobbar mot samma mål – att respektera, skydda, förverkliga, övervaka efterlevnad och främja de mänskliga rättigheterna.

Utvecklingen för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter sker i nämndens prioriteringar och i arbetet med kommunfullmäktigemålen. Nedanstående är exempel på nämndens prioriteringar som berör det mänskliga rättigheterna, även om listan inte är uttömmande.

Värdegrundsarbetet

- Arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Detta arbete kan kopplas till Policys vägledande principer om att sätta Malmöbon i centrum, att staden ska vara tillgänglig för alla, samt möjligheten att utkräva sina rättigheter. Att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling förebyggs samt anmäls och utreds inom nämndens verksamheter innebär att nämnden har strukturer för uppföljning och tillsyn i dessa frågor, vilket är det offentligas ansvar i arbetet med de mänskliga rättigheterna.

Arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling bidrar till att säkerställa en trygg miljö för alla elever inklusive elever som har särskilda rättigheter, exempelvis elever med olika könsidentiteter/ könsuttryck, sexuell läggning, elever med funktionsvariationer, elever med särskild etnisk tillhörighet

eller religion, särskilt kön och nationella minoriteter.

- Den kulturella allemansrätten

Detta arbete kan kopplas till Policyns vägledande princip att staden ska vara tillgänglig för alla och verksamhet genomföras med jämlikt bemötande, kvalitet och tillgång. Enligt FN:s konvention för de ekonomiska, sociala och kulturella rättigheterna har alla rätt att ta del av kulturlivet och därmed att stärka elevers tillgång till kultur ligger i linje med utveckling av mänskliga rättigheter. För Malmöbon innebär detta att alla elever har tillgång till kultur på jämlika och jämställda villkor, vilket är särskilt viktigt för elever i marginaliserade situationer som inte har samma möjlighet som andra elever att ta del av kulturlivet.

- Möjlighet att påverka

Ungdomsrådet, elevrådet, elevenkäter i gymnasiet och vuxenutbildning kopplas till Policyns vägledande princip att ta till vara på Malmöbornas kunskap och erfarenheter och ger dem möjlighet att ha inflytande i frågor och beslut som påverkar dem.

Enligt barnkonventionen har barn rätt att göra sin röst hörd och höras i frågor som rör barnet. Samma princip garanteras i FN:s Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och den Allmänna förklaringen för de mänskliga rättigheterna. Som skyldighetsbärare gentemot Malmöborna, har det offentliga ansvar att förverkliga de mänskliga rättigheterna och denna princip reglerar maktförhållandet mellan individen och det offentliga.

Att det finns strukturer och verktyg som ungdomsrådet, elevråd och elevenkäter i gymnasiet och vuxenutbildningen ligger i linje med den rättighetsbaserad principen för deltagande och inkludering, som innebär att människor har rätt att involveras och vara delaktiga i frågor och beslut som påverkar dem.

För Malmöbon innebär detta arbete att denne har möjlighet att vara delaktig och påverka sin utbildning vilket avser ansvarsprincipen och att det offentliga övervakar efterlevnad av de mänskliga rättigheterna.

Särskilt stöd och pedagogiskt stöd

- Det kompensatoriska uppdraget, särskilt stöd och det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen.

Detta uppdrag kan kopplas till Policyns vägledande princip att staden är tillgänglig för alla och verksamhet genomförs med likvärdigt, jämlikt och jämställt bemötande, kvalitet och tillgång.

För att förverkliga personer med funktionsnedsättnings rätt till utbildning ska anpassning erbjudas ”utifrån personliga behov, och stöd ska erbjudas inom det allmänna utbildningssystemet för att underlätta deras ändamålsenliga utbildning”, enligt FN:s Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Enligt FN:s Konvention om de ekonomiska, sociala och kulturella rättigheterna - rätten till utbildning, ska gymnasieutbildning tillhandahållas och göras tillgänglig för var och en genom alla lämpliga åtgärder. Tillgänglighet innebär både fysisk tillgänglighet men också att diskriminering inte får ske, med särskilt fokus på de mest utsatta grupperna. Vidare ska utbildningen vara anpassningsbar så att den kan motsvara elevernas behov inom deras olika sociala och kulturella miljöer.

Att nämnden arbetar med att stärka särskilt och pedagogiskt stöd för elever som behöver det, samt arbetet med stärkta övergångar mellan skolformer, betyder att man främjar icke-diskriminering och jämlikhet för alla grupper i samhället. Det ligger i linje med att göra utbildningen tillgänglig enligt FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Det främjar också rätten till utbildning för alla elever på lika villkor utan diskriminering, inom nämndens verksamheter.

För Malmöbon innebär detta arbete att man har möjlighet att ta del av utbildning i gymnasieskola och vuxenutbildning på lika villkor och att man får det stöd man behöver för att slutföra sin utbildning.

Förstärkt studie- och yrkesvägledning och kommunalt aktivitetsansvar

Detta område kan kopplas till Policyns vägledande princip om att sätta Malmöbon i centrum och säkerställa individens rättigheter.

Enligt FN:s Konvention för de ekonomiska, sociala och kulturella rättigheterna, har alla rätt till rätt till arbete och till en tillfredsställande levnadsstandard.

Konventionen garanterar också rätten till utbildning.

Nämnden förverkligar Malmöbornas rätt till arbete och utbildning på jämlika villkor genom att prioritera arbetet för färre avbrott, stärka elevernas valkompetens samt främja övergångar mellan skola och arbetsliv. Vidareutveckling av kommunala aktivitetsansvaret med stort utbud av olika insatser samt olika kontaktvägar bidrar också till att rätten till utbildningen når Malmöbor inom olika samhällsgrupper.

Utformning av utbildningsutbudet med studievägar som leder till olika yrkesutgångar är avgörande faktor för att elever ska uppnå målen med sin utbildning. För Malmöbon innebär detta arbete att man har bättre förutsättningar att påbörja och genomföra studier och bli självförsörjande.

4. Plan för kommunfullmäktigemål








Kommunfullmäktiges mål i budgeten ska bidra till en effektiv styrning och god ekonomisk hushållning. Målen är långsiktiga och gäller för innevarande mandatperiod. De anger ett fåtal utvecklingsområden för hela staden där nämnder och styrelser behöver kraftsamla för att åstadkomma en tydlig förflyttning.

Utpekade nämnder ansvarar för att planera bidrag för de kommunfullmäktigemål som de omfattas av. Nämnden ska även övergripande beskriva hur bidragen ska följas upp. Planeringen ska beskriva hur bidragen förväntas leda till förflyttning mot kommunfullmäktigemålen, för året och mandatperioden.

4.1 Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

4.1.1 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet är att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och blir behöriga för fortsatta studier, så att de i förlängningen blir självförsörjande. Att nå målet med sin utbildning är också en viktig skyddsfaktor mot framtida utanförskap. Därmed är utbildning en avgörande faktor för barns och ungas goda uppväxtvillkor och en mänsklig rättighet. Kommunfullmäktigemålet är tydligt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen av utbildningen.

Malmö barn och unga har olika behov och förutsättningar avseende socioekonomiska förhållanden, funktionsnedsättning, fysisk och psykisk hälsa. Skolväsendets kompensatoriska uppdrag är därför av särskild vikt i Malmö stad och i nämndens verksamheter. Nämnden samverkar med andra nämnder och myndigheter för att tidigt kunna identifiera elever i riskzon och för att gemensamt

kunna skapa en stad med goda uppväxtvillkor. Detta gör att insatser som nämnder genomför inom detta målområde också påverkar förflyttningar inom målområdet "En mer jämlik stad".

Ungas etablering på arbetsmarknaden är en prioriterad fråga, där flera nämnder kraftsamlar för att minska ungdomsarbetslösheten. Inom nämndens ansvarsområde kräver detta att fortsatt prioritering av studievägledning, information om yrkesutbildningar och att den uppsökande verksamheten intensifieras inom det kommunala aktivitetsansvaret KAA samt att insatser utvecklas utifrån ungdomarnas individuella behov. Även stöd till vårdnadshavare är betydelsefullt, då vårdnadshavare bidrar till ungdomarnas motivation och möjligheter att ta del av olika insatser och påbörja eller återuppta sina studier

I samarbete med grundskolenämnden identifierar KAA elever i årskurs 9 som riskerar att inte söka till gymnasiet. KAA personal stödjer dessa elever innan, under och efter gymnasievalet för att underlätta övergången till gymnasiet och förhindra avbrott. KAA har för läsåret 2024/2025 fått medel för en insats gällande föräldraskapsstöd för att stärka hela familjen och därmed främja en hållbar övergång från KAA till utbildning eller annan sysselsättning.

Nämnden ska bidra till fullmäktigemålet genom att vidareutveckla studievägledning för målgrupper som generellt inte söker högre utbildning, med så kallat fokus på breddad rekrytering. Kunskapsalliansen Malmö stad och Malmö universitet (Muvah) samverkar för detta genom att öka kunskapen om och skapa vägar till Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden. Detta ska få fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning.

De senaste årens riktade satsningar på elevhälsan fortsätter med en ökad bemanning och tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom såväl gymnasieskola som anpassad gymnasieskola. Syftet är bland annat att elevhälsans professioner i högre utsträckning ska finnas tillgängliga i det pedagogiska stödet och särskilt stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Sedan 2023 arbetar nämnden med YAM (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa. Satsningen har visat goda resultat och kommer att utökas till flera av nämndens skolor under 2025.

Antalet elever inom grundskolans särskilda undervisningsgrupper, det vill säga grupper med få elever i varje grupp, har ökat de senaste åren. Nämnden behöver därmed i samverkan med grundskolenämnden underlätta övergången för dessa elever från grundskolan till gymnasiet och anpassa utformningen samt mottagandet av utbildningen till denna grupps behov.

Nämnden bidrar även till fullmäktigemålet genom att fördjupa sitt samarbete med kulturnämnden i syfte att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan, i den anpassade gymnasieskolan och ungdomar inom ramen för KAA möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid, genom den så kallade "kulturella allemansrätten", för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till kultur.

Ytterligare en prioritering som förväntas bidra till fullmäktigemålet är ett etablerat samarbete med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden. Samarbetet benämns SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) och är ett brotts- och

drogförebyggande arbete. Syftet är att förhindra och att förebygga att ungdomar hamnar i kriminalitet, rekryteras till kriminella gäng och/eller inleder missbruk. Målet är att ungdomarna ska ha en fungerande skolgång och ett liv fritt från kriminalitet och droger. Målgruppen är barn och ungdomar upp till 18 år. Detta samarbete kommer att intensifieras under 2025. Nämndens representant ingår i Malmö stads styrgrupp för SSPF och därmed utökas förutsättningar för påverkan av fortsatt arbete. Vidare kompetensutvecklas elevhälsopersonal inom de insatser som erbjuds inom ramen för SSPF för att underlätta spridning av erfarenheter till flera gymnasieskolor.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med hållbara övergångar från grundskolan är en betydelsefull faktor för att skapa goda förutsättningar för eleverna att nå målen med sin utbildning.

Planering för året

Skolan är en central plats i barns och ungas liv och har därför direkt påverkan på deras uppväxtvillkor. Utbildning är en grundläggande mänsklig rättighet och alla barn, oavsett geografisk hemvist eller socioekonomiska förutsättningar, ska ha lika tillgång till utbildning. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till målet är därför att erbjuda en utbildning av hög kvalitet och säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning med godkända betyg, får behörighet för fortsatta studier och uppnår självförsörjning. Nämnden kommer därför att genomföra satsningar för att vidareutveckla det kommunala aktivitetsansvaret, stärka studie- och yrkesvägledningen samt att skapa sömlösa och hållbara övergångar mellan skolformer. Elevhälsan med fokus på särskilt stöd och det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen kommer att förstärkas, för att på så sätt öka tryggheten och studieron för eleverna i nämndens verksamhet.

Under 2025 fördjupar grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, tillsammans med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, övergångsarbetet med ett särskilt fokus på hållbara övergångar för unga i riskzon. Denna samverkan relaterar även till målet ”Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta” och flera mål inom målområdet ”En jämlik stad”.

För att bättre stötta KAA-ungdomar stärker nämnden samarbetet mellan arbetsmarknads- och socialförvaltningen samt med de olika verksamheterna inom samverkansplattformen Ung Malmö.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att under 2025 stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Närvarofrämjande arbete med fokus på motiverande insatser, trivsel, relationer och delaktighet är också prioriterat.








Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med hållbara övergångar från grundskolan och ett anpassat mottagande på gymnasieskolan är betydelsefulla faktorer för att skapa goda förutsättningar för eleverna att nå målen med sin utbildning.,

Indikator

- Indikator med fokus på övergångar i samarbetet med grundskolenämnden (kvantitativ och kvalitativ indikator).

4.1.2 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

I nämndens gymnasieskolor och anpassade gymnasieskolor ska alla elever erhålla en likvärdig utbildning av hög kvalitet, vilket ger goda möjligheter att tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ge en god grund för fortsatta studier och yrkesliv. Samverkan och goda rutiner för övergångar i hela utbildningskedjan är centrala för att ge barn och unga förutsättningar för att nå sina mål och fullfölja en gymnasieutbildning. Nämnden erbjuder en gymnasie- och vuxenutbildning som präglas av hög kvalitet, trygghet och likvärdighet och där lärarbehörigheten har en avgörande betydelse för undervisningens kvalitet. Nämndens prioriterar utveckling av undervisning som anpassas utifrån elevernas behov och där elevernas progression följs upp systematiskt samt möter kompetenta lärare.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att bedriva ett målinriktat arbete genom det systematiska kvalitetsarbetet för att alla elever skall ges möjlighet att fullfölja sin utbildning och med fokus att minska studieavbrott. Skolnärvaros betydelse för elevens måluppfyllelse är central. En ökad närvaro ger större möjligheter till ett fördjupat lärande samt kan bidra till minskad stress och bättre mående. Elevhälsans roll i att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål, framför allt genom att arbeta hälsofrämjande och förebyggande, är ett arbete som ska stärkas ytterligare genom ökad tillgänglighet. Tidiga stödinsatser, god lärmiljö och individanpassning ska leda till högre måluppfyllelse och ett minskat antal studieavbrott. En ändamålsenlig studie- och yrkesvägledning är vidare en viktig förutsättning för att nå en förflyttning mot ökad måluppfyllelse.

Genom samverkan och goda rutiner kring övergångar mellan grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola samt anpassad gymnasieskola ska eleverna ges förutsättningar att nå sina mål. En stärkt samverkan ger nämnden bättre beredskap att anpassa mottagandet och att erbjuda en undervisning som möjliggör ökad måluppfyllelse. För de elever som har studiebevis finns dessutom en prioriterad väg att ansöka till vuxenutbildningen.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med övergångar från grundskolan är viktigt för att skapa goda förutsättningar för eleverna att klara av sina studier.

Planering för året

Att erbjuda undervisning av god kvalitet är ett nämndens kärnuppdrag och ska kontinuerligt utvecklas för att säkerställa att elever uppnår målen med sin utbildning. Utveckling av lärmiljö och undervisning utifrån elevens förkunskaper, intressen och behov samt systematisk uppföljning av elevernas progression är fortsatt prioriterat under 2025. Elevers lärande kommer ytterligare att förstärkas genom att nämndens verksamheter kommer att fokusera på studiestrategier i och utanför klassrummet, lärstrategier och studieworkshopar. Vidare planerar nämnden att undersöka hur AI kan påverka och ingå som innehåll i olika ämnens undervisning och främja elevernas lärande. Läsförmåga är ytterligare ett område som kommer att vidareutvecklas såväl genom läsande förebilder i hela förvaltningen inom ramen för Hela Malmö läser, som via insatser på bemannade skolbiblioteken som kompletterar lärares undervisning.

Nämnden har utvecklat organisationen gällande gymnasieprogrammets utbud och dimensionering och har startat ett flertal yrkesinriktade introduktionsprogram. Detta har lett till att fler elever i nämndens verksamheter blir antagna till det yrkesinriktade introduktionsprogrammet (IMY), vilket stärker elevernas förutsättningar att bli etablerade på arbetsmarknaden. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att identifiera nya gemensamma yrkesinriktningar och yrkespaket för introduktionsprogrammen, vilket kan öka möjligheterna för eleverna att fullfölja en gymnasieutbildning och uppnå självförsörjning på kortare tid. Även mindre undervisningsgrupper kommer erbjudas utifrån elevernas behov.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med övergångar från grundskolan är viktigt för att skapa goda förutsättningar för eleverna att klara av sina studier.









Indikatorer

- Andel avgångselever i årskurs 3 som fullföljt ett nationellt gymnasieprogram med examen.
- Andel elever på nationellt program som fullföljer en gymnasieutbildning inom 4 år med examen.
- Andel elever på nationellt program som fullföljer en gymnasieutbildning inom 3 år med examen.

- Andel elever som fullföljer en gymnasieutbildning inom 4 år med examen efter att ha påbörjat ett introduktionsprogram.
- Andel avgångselever i år 4 inom anpassad gymnasieskolas nationella program som slutfört ett fullständigt program.

4.1.3 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Kommunfullmäktigemålet är tydligt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen av utbildningen. Gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan ska ge en god grund för fortsatta studier och arbetsliv. Utbildningen ska utgöra en bas för den regionala och nationella kompetensförsörjningen till arbetslivet respektive rekryteringen till högskolan. Nämnden är även, genom det skollagsreglerade kommunala aktivitetsansvaret (KAA), skyldig att uppmärksamma och erbjuda insatser till ungdomar i åldern 16-19 år, som inte studerar i gymnasieskolan eller genomför någon motsvarande utbildning. För de elever som riskerar att inte nå målen och därmed inte kan gå vidare till fortsatta studier eller arbete behöver nämnden samarbeta med andra aktörer. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet under mandatperioden genom att samarbeta med grundskolenämnden, kulturnämnden, fritidsnämnden samt arbetsmarknads- och socialnämnden för unga i riskzon.

Ungas etablering på arbetsmarknaden är en prioriterad fråga. Flera nämnder kraftsamlar i samverkan för att minska ungdomsarbetslösheten. Inom nämndens ansvarsområde krävs det att studievägledning, information om yrkesutbildningar samt uppsökande verksamhet intensifieras inom det kommunala aktivitetsansvaret KAA. Målgruppen inom KAA ska erbjudas åtgärder som enligt skollagen i första hand syftar till att ungdomarna påbörjar eller återupptar en utbildning, i andra hand att de får en annan sysselsättning som exempelvis arbete. Samverkan med andra nämnder och myndigheter är en förutsättning för arbetet. Bland annat sker ett nära samarbete med flera andra nämnder och med Arbetsförmedlingen inom ramen för

”Lokal överenskommelse” (LÖK) för samverkan för unga Malmöbor i åldern 16-29 år samt med samverkansplattformen Ung Malmö.

Nämnden arbetar för att utöka utbud och antal platser på yrkesprogrammen samt för att vidareutveckla gymnasial lärlingsutbildning, vilket främjar elevernas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden. Tillgången till apl-platser och apl-handledare är en förutsättning för att satsningen på fler yrkesutbildningar ska kunna genomföras. Samverkan och dialog med lokalt näringsliv, branscher och andra nämnder är en central faktor för vidareutveckling av apl. Nämnden kommer fortsatt att fokusera på både reguljär och upphandlad handledarutbildning, för att kunna öka antalet utbildade handledare och för att öka kvaliteten på apl. Arbetet med branschråd kommer också att förstärkas.

Studie- och yrkesvägledningen ska stärka individens valkompetens och lotsa individen vidare inom utbildningssystemet eller till arbete. Nämnden fortsätter att utveckla studie- och yrkesvägledningen som hela skolans ansvar, i syfte att öka valkompetensen, motverka normativa och könsstereotypa utbildnings- och yrkesval samt för att synliggöra yrken och karriärmöjligheter. Nämnden har en väletablerad samverkan med grundskolenämnden kring övergångar och studie- och yrkesvägledning, i syfte att förbättra genomströmning och öka förutsättningar för vidaregång till studier eller arbete efter examen. Nämnden prioriterar även arbetet för att underlätta övergångar till vuxenutbildningen för elever på högskoleförberedande program, som lämnar år 3 med studiebevis (det vill säga elever som lämnar gymnasieskolan utan gymnasieexamen) samt för elever som går från introduktionsprogram till vuxenutbildning.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att erbjuda utbildning av hög kvalitet, att vidareutveckla det kompensatoriska uppdraget samt att stärka elevernas valkompetens, vilket innebär att fler ungdomar ska studera eller arbeta. Detta ska resultera i att fler ungdomar ska etablera sig på arbetsmarknaden.

Planering för året

Kommunfullmäktigemålet är starkt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen av utbildningen. Nämndens bidrag till fullmäktigemålet är att säkerställa att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen och att ungdomar från introduktionsprogram ska stärkas, för att lättare kunna gå vidare i utbildningssystemet, samt att de ska etablera sig på arbetsmarknaden.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samverkar med grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden, fritidsnämnden och kulturnämnden kring barn och unga med fokus på förebyggande arbete och tidiga samordnande insatser. Nämnden bidrar vidare till fullmäktigemålet genom att etablera en organisatorisk enhet som kommer kunna ta emot elever som är behov av undervisning i mindre grupp.

Samarbetet med grundskolenämnden innefattar även studie- och yrkesvägledning. Under 2025 planerar nämnderna till exempel en gemensam yrkesmässa. Mässan är en del av en större kampanj för att öka förståelsen för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknad som till vidare studier.

Under 2025 kommer nämnden fortsatt fokusera på verksamheten inom KAA. Under året planeras för förstärkning av det uppsökande arbetet, både genom ökad tillgänglighet och nya arbetssätt, samt genom utveckling av nya och befintliga insatser för att öka andelen unga som väljer att delta. Uppföljningen av insatser och ungas aktiviteter inom det kommunala aktivitetsansvaret kommer systematiseras och säkras ytterligare under 2025.

Nämnden arbetar för att utöka utbud och antal platser på yrkesprogrammen samt att vidareutveckla gymnasial lärlingsutbildning, vilket främjar elevernas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden. Tillgången till apl-platser och apl-handledare är en förutsättning för att satsningen för fler yrkesutbildningar ska kunna genomföras. Under 2025 ligger fokus på att säkra tillgången till apl-platser samt på att vidareutveckla kvaliteten av apl.

På Valdemarsro gymnasium stärks arbetet med studie- och yrkesvägledning och apl- och praktikgrupper skapas under 2025. Satsningen kommer skapa förutsättningar för en praktisknära undervisning/arbetssätt, möjliggöra studiebesök på arbetsplatser, utökat personalstöd vid apl samt utveckling av förberedande aktiviteter innan apl. Detta görs för att eleverna som går på anpassad gymnasieskola bättre ska förberedas för yrkesverksamhet och fortsatta studier. Arbetet ska också ge förutsättningar för att bra personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Nämndens verksamheter deltar i Malmö stads satsning ”Ung i sommar”, som främjar ungdomarnas etablering på arbetsmarknaden. Nämnden ska fortsätta sitt arbete med ”Ung i sommar”, med syftet att skapa en meningsfull sysselsättning och ge arbetslivserfarenhet för ungdomarna. Satsningen kommer att följas upp kvalitativt. Elever på Neptunigymnasium erbjuds en möjlighet till sommarjobb via samverkan med hälsa, vård och omsorgsnämnden och funktionsstödsnämnden.

För de ungdomar som har behov av en mer anpassad praktik än de ordinarie platserna på Ung i sommar kan erbjuda finns inför sommaren 2025 126 platser avsedda för elever på gymnasieskolorna. Platserna är utökade från 101 föregående år. Platserna är avsedda för ungdomar med funktionsvariation eller en svår social situation som har behov av anpassningar. Satsningen främjar målgruppens förutsättningar för självförsörjning.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att erbjuda utbildning av hög kvalitet, vidareutveckla det kompensatoriska uppdraget samt att stärka elevernas valkompetens, vilket innebär att fler ungdomar ska studera eller arbeta. Detta ska resultera i att fler ungdomar ska etablera sig på arbetsmarknaden.

Indikatorer








- Andel unga som tagit del av en åtgärd inom det kommunala aktivitetsansvaret
- Andel unga som efter åtgärden inom KAA gått vidare till studier, arbete, praktik eller till annan sysselsättning.
- Andel elever inom anpassad gymnasieskola som har en planerad sysselsättning efter avslutade studier.

- Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter examen.
- Andel elever som får gymnasieexamen inom 2 år av de elever som gått ut gymnasiet med studiebevis och därefter påbörjat komvux.

4.2 Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt

4.2.1 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

En fullföljd utbildning på gymnasial nivå är av särskild betydelse för möjligheterna att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Inom vuxenutbildningen ska alla elever möta en likvärdig utbildning av hög kvalitet, som ger goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt att ge en stärkt ställning i arbetslivet och en god grund för fortsatt utbildning. Vuxenutbildningen utgör en central förutsättning för att kunna påverka sysselsättnings- och självförsörjningsnivån.

Nämnden ska erbjuda en vuxenutbildning som ger alla Malmöbor möjlighet att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. För att möta individens behov och förutsättningar erbjuder nämnden exempelvis sfi som kvällskurser, flexibla kurser och på distans. Vidare erbjuder nämnden ”Pedagogisk stödorganisation” som i samarbete med lärare och rektorer verkar för att möjliggöra att alla elever inom vuxenutbildningen får de anpassningar och den ledning och stimulans som krävs för att nå sina studiemål och kunna gå vidare till arbete eller högre studier.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att erbjuda en studie- och yrkesvägledning, som säkerställer att yrken och karriärmöjligheter synliggörs, att valkompetensen ökar och att detta bidrar till en ändamålsenlig matchning mellan individen och arbetsmarknadens behov.

Nämndens utbildningsutbud kommer i högre utsträckning att behöva förändras i relation till arbetsmarknadens kompetensbehov. En prioritering under mandatperioden är att skapa förutsättningar för en utökning av yrkesvux, för att på så sätt kunna möta arbetsmarknadens behov av yrkesutbildad arbetskraft. Yrkesvuxutbildningar möjliggör för fler Malmöbor att stärka sin ställning på arbetsmarknaden och nå självförsörjning. Ett brett utbud erbjuds av såväl reguljär yrkesinriktad vuxenutbildning som olika former av kombinationsutbildningar. Nämnden anordnar även utbildningar på uppdrag av andra nämnder i syfte att medarbetare inom Malmö stad ska höja sin kompetens och nå en yrkesexamen. Yrkeshögskolan utgör vidare ett värdefullt komplement till nämndens utbud och möjlighet till självförsörjning.

Tillgången till apl-platser och apl-handledare är en förutsättning för att satsning för fler yrkesutbildningar ska kunna genomföras. Under mandatperioden ligger fokus på att säkra tillgången till apl-platser samt på att vidareutveckla kvaliteten av apl.

Ett fokusområde är att erbjuda kompetensutveckling för anställda inom funktionsstödsförvaltningen samt hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen. Utifrån de erfarenheter som detta har gett, så planeras ytterligare utbildningsinsatser för personal i andra förvaltningar.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler individer kommer i egen försörjning, genom att välja och fullfölja utbildning som leder till etablering på arbetsmarknaden.

Planering för året

Under 2025 fortsätter nämnden att utveckla sina insatser i samverkan med Arbetsförmedlingen, arbetsmarknads- och socialnämnden, näringslivet och civilsamhället i syfte att bidra till att fler Malmöbor blir självförsörjande. Som ett led i detta arbete kommer nämnden att utveckla arbetsmarknadsanställningar inom förvaltningen, praktisk arbetslivsorientering (prao) samt ”Ung i sommar”.

Nämnden har utarbetat och erbjudit utbildning för anställda inom funktionsstödsförvaltningen och hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen. Utifrån de erfarenheter som detta har gett, så planeras ytterligare uppdragsutbildningar mot funktionsstödsförvaltningens personal under 2025.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att utveckla och utöka antalet platser på kombinationsutbildningar inom vuxenutbildningen samt att följa upp dessa. Nämnden kommer att vidareutveckla och följa upp yrkesprogram och lärlingsutbildningar, såväl inom gymnasieskolan som inom vuxenutbildningen. Nämnden bidrar vidare till fullmäktigemålet genom att utöka antalet öppna förskolor som erbjuder föräldralediga sfi-undervisning från tre till sex förskolor.

Som ett verktyg för att möta det eventuella införandet av förslagen i lagrådsremissen ”Rätten till tidsbegränsad sfi” erbjuds från och med 2025 en utökad sfi för de elever som via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen är anvisade till sfi-studier på studieväg 1. Utökningen sker från dagens 15 timmars studier i veckan till 25 timmar i veckan.

Under 2025 påbörjar nämnden arbetet med att etablera en kompetenshubb för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta elutbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkeshögskolan. Under 2025 kommer nämnden tillsammans med Handelskammaren och Regionen bilda en operativ arbetsgrupp för utformning av utbildningskoncept och lokalt anpassade yrkespaket. Tillsammans med Helsingborg kommer det också drivas etablering av Yh-utbildningar i Malmö respektive Helsingborg inom el-området. Arbetet kommer också att intensifieras för att säkerställa ett hållbart engagemang från branschen att ta aktiv del i en styrgrupp för att arbeta löpande med rekrytering, information mot elever, apl samt utvärdering av anställningsbarhet

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att utveckla studie- och yrkesvägledning, som säkerställer att yrken och karriärmöjligheter synliggörs, att valkompetensen ökar. Detta bidrar till en ändamålsenlig matchning mellan individen och arbetsmarknadens behov. Matchningen mellan individ och arbetsmarknad är särskilt viktig för personer med funktionsvariation. Här bidrar nämnden till fullmäktigemålet genom att särskilt arbeta för att underlätta övergången till arbete för denna målgrupp. Detta innebär bland annat utökad personalstöd vid apl genom kontinuerlig kontakt och besök, stärkande aktiviteter inför apl/praktik samt kompetensutveckling för pedagogisk personal med fokus på att stärka elevers arbetsförmåga och entreprenörskap. Fokus ligger också på att säkra tillgången till apl-platser samt på att vidareutveckla kvaliteten av apl.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler individer kommer i egen försörjning, genom att välja och fullfölja utbildning som leder till etablering på arbetsmarknaden.







Indikatorer

- Andel personer som arbetar eller studerar 2 år efter avslutad utbildning inom vuxenutbildning, grundläggande nivå.
- Andel personer som arbetar eller studerar 2 år efter avslutad yrkesutbildning inom vuxenutbildning, gymnasial nivå.
- Andel personer som arbetar eller studerar 2 år efter avslutad utbildning inom vuxenutbildning, gymnasial högskoleförberedande nivå.
- Andel personer som i huvudsak försörjer sig via inkomst från arbete/lön eller annan egen inkomstkälla 2 år efter avslutad sfi.
- Andel personer som studerar 2 år efter avslutad sfi.

4.3 Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen

4.3.1 Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  6 Rent vatten och sanitet för alla
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  13 Bekämpa klimatförändringarna
-  14 Hav och marina resurser
-  15 Ekosystem och biologisk mångfald

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Malmö stad ska vara en föregångare och behöver arbeta med organisationens egna utsläpp på ett effektivt sätt. För att uppnå minst nettonollutsläpp av växthusgaser ska Malmö stads organisation så långt som möjligt minimera utsläppen från direkta och indirekta utsläppskällor. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet är bland annat det arbete inom området hållbar utveckling som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med ökad medvetenhet kring hållbara inköp samt energiförbrukning. Undervisningen ska enligt läroplanerna belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa en hållbar utveckling. Matsvinn i skolorna ska undvikas genom ett utvecklat samarbete med servicenämnden.

Det planerade bidraget till fullmäktigemålet utgår också från Malmö stads miljöprogram. Mer hållbara resvanor och en minskad energianvändning i nämndens lokaler ska leda till minskade växthusgasutsläpp. Verksamheternas konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp ska också minska och inköp av undervisningsmaterial, kontorsmaterial och måltider ska i möjligaste mån ske med minimal miljöpåverkan. Konsumtion av engångsartiklar ska undvikas. Nämndens arbete ska bidra till ökad resurseffektivitet genom hållbar konsumtion av varor och tjänster och goda förutsättningar att återvinna avfall. Samverkan med fastighetsägare sker för att bidra till en ökad energieffektivisering och omställning till en cirkulär ekonomi. För att bidra till fullmäktigemålet ska nämnden vara en god samverkanspart när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och samverkar med andra nämnder för att utveckla arbetet gällande hållbarhetsfrågor.

Nämnden kommer i samarbete med övriga nämnder genomföra en genomlysning av nämndens verksamheter för att identifiera vilka effektiva och värdeskapande åtgärder som bör prioriteras i det fortsatta arbetet för att göra förflyttningar i enlighet med stadens miljöprogram.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom nämndens verksamheter ökar ytterligare samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion.

Planering för året

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet om ett minskat utsläpp av växthusgaser, genom att arbeta med miljöperspektiv i undervisningen, i enlighet med vad som ingår i skolans grunduppdrag.

En del i arbetet med att minska utsläpp av växthusgaser är att verksamheten köper in varor som ger ett så litet avtryck på miljö och klimat som möjligt. För att minska verksamhetens utsläpp av växthusgaser har nämnden ambitionen att minska växthusgasutsläpp från livsmedel, till exempel genom att öka andel växtbaserade livsmedel, samt att öka andelen hållbarhetscertifierade varor inom lokalvård och kontor. Även minskat matsvinn är en del i arbetet för att minska utsläpp av växthusgaser. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att arbeta för en effektiv användning av lokaler.

Nämnden kommer i samarbete med övriga nämnder genomföra en genomlysning av nämndens verksamheter, för att identifiera vilka effektiva och värdeskapande åtgärder som bör prioriteras i det fortsatta arbetet, för att kunna göra förflyttningar i enlighet med stadens miljöprogram. Nämnden avser att följa upp resvanorna inom förvaltningen, bland annat resor med privat bil i tjänst, tågresor samt flygresor.





Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom nämndens verksamheter ökar ytterligare samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Inventarier och teknik är områden som skapar stor miljöpåverkan och det finns potential att se över användningen av dessa.

Indikatorer

- Andel återbrukade möbler.
- Andel återbrukad teknik.
- Mängden matsvinn i nämndens gymnasieskolor.
- Växthusgasutsläpp för Malmö stads organisation (gemensam indikator för samtliga förvaltningar i staden)

4.3.2 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  7 Hållbar energi för alla
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur
-  13 Bekämpa klimatförändringarna

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet ska vara ett arbete kring minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Nämnden ska arbeta aktivt för att minska klimatpåverkan från arbetsplatser genom att införa åtgärder för energieffektivisering, minska avfall och övergå till klimatsmarta lösningar i kontorsmiljöer, till exempel minskad användning av papper, ökad återvinning och gröna energikällor.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att energianvändningen i nämndens verksamheter ska minska.

Planering för året

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet genom att arbeta med miljöperspektiv i undervisningen, i enlighet med vad som ingår i skolans grunduppdrag. Eleverna kommer genom undervisningen att kunna utveckla förståelse för energianvändningens påverkan på miljön och att använda el på ett medvetet sätt.

Nämnden kommer under året fortsätta att informera samtliga skolor om olika konkreta energibesparande åtgärder som kan genomföras gällande till exempel belysning, vattenförbrukning och inköp av energieffektiv utrustning och fortsätta uppmana att ta in frågan i det pedagogiska uppdraget.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att energianvändningen i nämndens verksamheter ska minska.









Indikator

- Energianvändning i nämndens egenägda fastighetsbestånd (värmeförbrukning och el).

4.4 Målområde - En mer jämlik stad

4.4.1 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer under mandatperioden att bidra till fullmäktigemålet genom att arbeta aktivt med det kompensatoriska uppdraget. Nämndens verksamheter arbetar aktivt med mänskliga rättigheter och värdegrundsfrågor inom ramen för skolans grunduppdrag. Nämnden har också ett ungdomsråd, där eleverna har möjlighet att lyfta synpunkter och reflektioner samt ha inflytande på beslut som rör dem.

Att åstadkomma jämlika livsvillkor i de olika delarna av Malmö stad är en prioriterad fråga i kommunen. Nämnden arbetar aktivt för att främja en heterogen sammansättning av elever i nämndens verksamheter, genom exempelvis utbud och dimensionering av gymnasieprogram samt placering av nya gymnasieskolor. Nämndens skolor prioriterar under 2025 och framåt värdegrundsarbetet och arbetet med mänskliga rättigheter. Där ingår arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En del av arbetet innebär att utveckla uppföljningen av skolornas främjande och förebyggande arbete. Nämnden medverkar även fortsatt i stadens gemensamma arbete för minoritetsgruppers rättigheter och i arbete med att motverka hedersrelaterat våld och förtryck.

Nämnden ska bidra till fullmäktigemålet genom att verka för en god etablering för nyanlända inom nämndens verksamheter. Svenska språket är en nyckel till integration och etablering på arbetsmarknaden. Skolan utgör en social och kulturell mötesplats som stärker förmågan att se de värden som finns i en kulturell mångfald och stärker den sociala sammanhållningen. Nämnden fortsätter att skapa förutsättningar för att alla verksamheter ska prioritera det språkutvecklande arbetet. Syftet är att stärka elevers förutsättningar att tillägna sig en utbildning, för att de

därefter ska kunna gå vidare till högre utbildning eller till etablering på arbetsmarknaden.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att kontinuerligt arbeta för att förbättra informationen till nyanlända på olika språk samt att erbjuda samhällsinformation på lättbegriplig svenska. Introduktionsprogrammet ”språkintröduktion” riktar sig till nyanlända ungdomar. Utbildningen har fokus på svenska språket och syftar till att elever ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan eller till annan utbildning. ”Skolstart Malmö” möter nyanlända elever och deras familjer och har som uppdrag att förenkla mottagandet och att höja kvaliteten i kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper. Syftet är att ge elever bättre förutsättningar för progression i utbildningen. Nämnden ska skapa förutsättningar för att fler elever ska gå vidare från språkintröduktion till annat introduktionsprogram, nationellt program eller vuxenutbildning.

Vuxenutbildningen spelar en avgörande roll för nyanländas etablering och för målgruppens möjlighet till utveckling av det svenska språket. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att erbjuda sfi, en kvalificerad språkutbildning som ger vuxna invandrare kunskaper i svenska språket och som lägger grunden för vidare studier. Utbildning i samhällsorientering erbjuds till de personer som nyligen fått uppehållstillstånd. Detta bidrar till en god etablering genom att ge kunskaper om medborgarens rättigheter och skyldigheter, om svensk demokrati och om hur det svenska samhället är organiserat. För att underlätta studier för nyblivna föräldrar bedriver förvaltningen även sfi för föräldralediga genom öppen verksamhet på sex förskolor (tre förskolor under 2024).

Inom vuxenutbildningen kommer nämnden fokusera på ökad jämställdhet inom yrkesutbildningar med syftet att motverka social snedrekrytering, det vill säga att motverka att kvinnor rekryteras till traditionellt kvinnliga yrken och män till traditionellt manliga yrken. Detta görs med utgångspunkt i vetenskaplig grund och med stöd av kommunikationsinsatser. Vidare kommer undervisningen i sexualitet och sexuell hälsa inom sfi prioriteras, med särskilt avsatta resurser. Satsningen kommer att genomföras i samverkan med olika professioner såsom lärare, kuratorer och bibliotekarier.

Genom utvecklad samverkan med andra nämnder och myndigheter samt andra kommuner, bidrar nämnden till att fler Malmöbor börjar arbeta eller studera efter etableringsperioden. Samverkan sker bland annat med Arbetsförmedlingen genom den strategiska överenskommelsen (SÖK). För att kunna anpassa utbudet till det lokala arbetslivets efterfrågan och målgruppens behov sker samverkan kring yrkesvuxutbildning, däribland kombinationsutbildningar (yrkesutbildning med sfi) och rekryteringsutbildningar, i Malmö benämnda ”lokala jobbspår”. Branschsamverkan möjliggör även ytor för möten mellan nyanlända och arbetsgivare.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation innebär att utbud och dimensionering av utbildning kopplas till elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt till arbetsmarknadens behov. Ökad samverkan både inom Malmö stad och med externa parter är en betydelsefull faktor i detta arbete.

Planering för året

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet genom utbud och dimensionering av gymnasieprogram samt genom att arbeta med det kompensatoriska uppdraget, för att på så sätt öka likvärdigheten i nämndens verksamheter, vilket ingår i nämndens grunduppdrag. Nämndens skolor prioriterar under 2025 och framåt värdegrundsarbetet och arbetet med mänskliga rättigheter. Där ingår arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Under året fortsätter satsningen på hågkomstresor till Förintelsens minnesplatser och till Srebrenica för att belysa frågor kopplade till antisemitism och islamofobi. Nämnden prioriterar uppföljningen av hågkomstresor under 2025. I enlighet med skollagen ska arbetet mot antisemitism, islamofobi, antiziganism och afrofobi integreras i det ordinarie värdegrundsarbetet på varje skola. En strukturerad återrapportering på huvudmannanivå genomförs kontinuerligt för att hantera incidenter gällande antidemokratiska uttryck och handlingar.

Under 2025 kommer en omcertifiering av HBTQI genomföras. Medicinska elevhälsan kommer 2025 att undersöka hur frågor ställs till eleverna rörande sexuell hälsa och kvinnors respektive mäns sjukdomar och vidareutveckla insatser för att främja kunskapsspridning inom detta område. Vidare kommer personalen öka kompetens om bland annat ”sugardejting”. Material och verktyg gällande arbete med våld i nära relationer togs fram under 2024 och kommer implementeras i nämndens verksamheter under 2025.

Nämnden kommer att följa upp hur effektivt lokalplaneringsarbetet fungerar, kopplat till placeringen av nya skolor samt utbud och dimensionering av gymnasieprogram. I detta arbete ligger fokus på att öka tillgängligheten till nämndens gymnasieskolor för ungdomar från hela staden.

Stärkt och målgruppsanpassad studie- och yrkesvägledning är en förutsättning för att individen ska klara sin utbildning, vilket leder till självförsörjning och i förlängningen bidrar till minskad segregation. En handlingsplan för studie- och yrkesvägledning ligger till grund för en förstärkt studie- och yrkesvägledning under 2025. Målen med planen är att bidra till ökad genomströmning, färre studieavbrott, välfungerande övergångar mellan olika utbildningsformer samt övergångar från skola till arbetsliv. Syftet är ett gemensamt ansvarstagande för vägledningen där samtliga professioner bidrar. Vidare kommer fokus läggas på att stärka elevernas valkompetens gällande nya yrkesroller, där den tekniska utvecklingen och människans kreativitet kommer vara betydelsefulla för kompetensförsörjningen.

Nämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet genom att fördjupa sitt samarbete med kulturnämnden. Syftet är att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid, genom den så kallade ”kulturella allemansrätten”, för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till kultur.

Inom vuxenutbildningen erbjuder nämnden fortsatt tillgång till pedagogiskt stöd, vilket inkluderar specialpedagoger, speciallärare, kuratorer, bibliotekarier och IT-pedagoger. Verksamheternas tidiga kartläggningar, som gör det möjligt att snabbt sätta in stödåtgärder, är viktiga för likvärdigheten och ökad måluppfyllelse. Inom

ramen för pedagogisk stödorganisation kommer arbetet att fortsätta med värdegrundsuppdraget med fokus på hedersrelaterat våld och förtryck, mänskliga rättigheter, demokrati och demokratiska processer, sexualitet, samtycke och relationer, jämställdhet.








Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation innebär att utbud och dimensionering av utbildning kopplas till elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt till arbetsmarknadens behov. Ökad samverkan både inom Malmö stad och med externa parter är en betydelsefull faktor i detta arbete.

Indikatorer

- Andel elever som studerar på språkinträdning och som går över till nationellt program eller annat inträdningprogram efter 2 år.
- Andel elever på sfi som avbrutit och som därefter antingen arbetar eller studerar; gäller gruppen nybörjare som började sfi 2 år tidigare.
- Andel elever på sfi som fortsätter utbildningen men som klarat mindre än två kurser; gäller gruppen nybörjare som började sfi 2 år tidigare.
- Utbud av program på de kommunala gymnasieskolorna i Malmö (kvalitativ indikator)

4.4.2 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Genomförd gymnasieutbildning är en de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning.

Nämnden samverkar med andra nämnder och myndigheter för att tidigt kunna identifiera elever i riskzonen och för att gemensamt skapa trygghet i barns och ungas olika livsmiljöer, vilket leder till goda uppväxtvillkor. Detta sker exempelvis inom ramen för projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon” som pågår under hela mandatperioden, samt inom ramen för Malmö stads satsningen ”Unga i riskzon”.

Att utbilda barn, ungdomar och vuxna är en avgörande faktor för att ge varje individ bästa möjliga förutsättningar till arbete och självförsörjning. För att främja en hållbar övergång från skolan till vuxenlivet fokuserar nämnden på det kompensatoriska uppdraget, med utgångspunkt i elevernas olika förutsättningar, behov och kunskapsnivå. Detta innebär satsningar på stärkt elevhälsa med ökad bemanning samt på förebyggande och främjande arbete med fokus på exempelvis trygghet och studiero.

Skolnärvarons betydelse för elevens måluppfyllelse är central och utgör i sig en skyddsfaktor för barn och unga. Projektet ”Varje dag räknas” startade 2024 och projektet fokuserar på närvarofrämjande insatser i nämndens gymnasieskolor.

Utifrån kommunfullmäktiges plan ”Fri från våld – en gemensam angelägenhet” har en handlingsplan tagits fram. Handlingsplanen innehåller även insatser ur ett arbetsgivarperspektiv som syftar till att höja kunskapen i organisationen kring våld i nära relationer. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att satsa på arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt uppföljning av värdegrundsuppdraget.

Nämnden ska stärka det drogförebyggande arbetet genom att bland annat implementera och följa upp sin drogpolicy och öka samarbetet med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden inom ramen för SSPF Elevhälsopersonal kompetensutvecklas inom insatser som erbjuds inom ramen för SSPF, för att på detta sätt effektivisera spridning av erfarenheter inom flera gymnasieskolor.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att brottsligheten förebyggs och ska minska, genom att nämnden erbjuder utbildning av hög kvalitet, vidareutvecklar det kompensatoriska uppdraget och förstärker samarbetet med andra aktörer.

Planering för året

Under 2025 bidrar nämnden till fullmäktigemålet genom arbetet med det ESF-finansierade projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon”. Projektet syftar till att ge unga stöd vid kritiska övergångar under skolgången och därmed bidra till att fler ungdomar fullföljer en grundskole- och gymnasieutbildning.

Ytterligare en prioritering som förväntas bidra till ökad trygghet och studiero är ett ökat samarbete med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden. Samarbetet benämns SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) och är ett brotts- och drogförebyggande arbete där målet är en fungerande skolgång. Målgruppen är barn och ungdomar upp till 18 år. Samarbetet kommer att intensifieras under 2025. Nämnden har en representant som ingår i Malmö stads

styrgrupp för SSPF och därmed kommer möjligheter för påverkan av vidareutveckling förstärkas.

Nämnden medverkar även fortsatt i stadens gemensamma arbete för minoritetsgruppers rättigheter och i arbete med att motverka hedersrelaterat våld och förtryck. Elevhälsas personal har tagit fram material gällande våld i ungas parrelationer under 2024. Materialet kommer att implementeras under 2025.

Nämnden beslutade att utifrån regeringens budgetproposition 2023 att inrätta skolsociala team som bland annat ska bidra till trygghet och studiero, öka närvaron för eleverna och till att förbättra samverkan mellan skolan och socialtjänsten. Insatsen påbörjades höstterminen 2023 i samverkan med grundskolenämnden, kulturnämnden, fritidsnämnden samt arbetsmarknads- och socialnämnden och kommer att intensifieras under 2025. Detta är en del av Malmö stads satsningen ”Unga i riskzon”.

De senaste årens riktade satsningar på elevhälsan fortsätter framåt genom en ökad bemanning och ökad tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom både gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Sedan 2023 arbetar nämnden med YAM (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa. Vidare kommer nämndens verksamheter belysa psykisk hälsa och medvetandegöra (eller uppmärksamma) personal och elever på detta under tema- och studiedagar.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att brottsligheten förebyggs och ska minska, genom att nämnden genom erbjuder utbildning av hög kvalitet, vidareutvecklar det kompensatoriska uppdraget och förstärker samarbetet med andra aktörer.

Indikatorer

- Indikatorer inom ”En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga” som bidrar till att minska brottsligheten (fullföljd utbildning exempelvis).
- Utbildningsinsatser för personal inom förebyggande arbete (kvalitativ indikator).

4.5 Målområde - En god organisation

4.5.1 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:







1 Ingen fattigdom



2 Ingen hunger



3 God hälsa och välbefinnande

-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

För att främja hälsa och förebygga ohälsa behöver arbetsgivaren löpande identifiera risker, utreda och bedöma allvarlighetsgrad samt åtgärda och följa upp arbetsmiljön. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen kommer fortsätta att stötta skolorna i det systematiska arbetsmiljöarbetet. Det förebyggande arbetet gällande hot och våld kommer fortgå under hela mandatperioden, bland annat genom utbildningsinsatser, stöd vid allvarliga händelser, utveckling av stödmaterial samt ett nära samarbete med polis och socialtjänst.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska vara en attraktiv arbetsgivare och bidra till målet genom att arbeta aktivt med den organisatoriska och sociala arbetsmiljön, bland annat genom att utveckla fler verktyg för chefer i arbetsmiljöarbetet. En god och hållbar arbetsmiljö ger förutsättningar för att behålla medarbetare med hög kompetens och utgör därmed en förutsättning för god måluppfyllelse i verksamheten. Arbetsmiljön i förvaltningens verksamheter ska vara fri från diskriminering och arbetet med att medarbetare, på alla nivåer, ska spegla Malmöbon fortsätter.

Under mandatperioden bidrar nämnden till fullmäktigemålet genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete som är anpassat efter verksamhetens förutsättningar och behov. Förväntade effekter är förbättrad arbetsmiljö, att skador och ohälsa förebyggs på arbetsplatserna och att friskfaktorer uppmärksammas och sprids. Arbetet med heltid som norm behöver fortsatt prioriteras och omfatta alla yrkesgrupper.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att följa upp genomförda insatser inom ramen för arbetsmiljö och identifiera friskfaktorer.

Planering för året

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet genom att skapa förutsättningar för ett hållbart arbetsliv, som bidrar till att medarbetare trivs och utvecklas under ett helt yrkesliv. Förutsättningarna omfattar arbetsmiljö, arbetstid, bemanningsfrågor, återhämtning samt arbetsorganisation och arbetets innehåll. Förvaltningen arbetar partsgemensamt med de fackliga organisationerna för att skapa samsyn kring vilka insatser som ska prioriteras. Den nya lärplatsformen Malmö lär ger nya möjligheter till kompetensutveckling för nämndens medarbetare. Under 2025 kommer nya kompetenshöjande insatser att tillgängliggöras via Malmö lär och arbetet med att forma nya utbildningar pågår.

Antalet medarbetare per chef är en av flera faktorer som påverkar chefens förutsättningar. För att skapa goda förutsättningar för chefer att utöva ett närvarande och engagerande ledarskap med god måluppfyllelse, behöver nämnden avsätta medel för att öka chefstätheten i organisationen, med en inriktning mot 25 medarbetare per chef. Vidare följs chefers förutsättningar upp inom ramen för den årliga uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet, och resultatet ger viktig input som möjliggör relevanta insatser. En annan faktor som påverkar chefers förutsättningar är möjligheten att planera sitt arbetsmiljöarbete. För att underlätta för cheferna i förvaltningen finns nu ett nytt årshjul och en ny Kominsida med bättre förutsättningar att kunna planera sitt arbete. Under 2025 kommer anmälan och hantering av tillbud och arbetsskador ske digitalt via ett nytt system som staden upphandlat. Detta för att underlätta hanteringen för såväl medarbetare som chefer.

Ett nytt upplägg för den årliga medarbetarenkäten har fortlöpt enligt planering och enkätperioden har ägt rum under november 2024. Den nya enkäten ger nya möjligheter att undersöka arbetsmiljön. Resultatet från medarbetarenkäten kommer därmed att kunna inbegripa det systematiska arbetsmiljöarbetet på ett mer ändamålsenligt sätt. Det medför även en möjlighet att undersöka chefernas förutsättningar vilket är ett prioriterat område i nämndens arbetsmiljöarbete. Under början av 2025 kommer resultatet att analyseras och handlingsplan med åtgärder att tas fram.

Att säkerställa en god arbetsmiljö handlar även om arbetstid och arbetsorganisation. Senaste åren har partsgemensamt material gällande lärarnas arbetstid tagits fram och implementering på skolnivå skett. Vidare pågår ett arbete med att ta fram stödmaterial gällande lärares arbetstid i relation till dygnsvila samt hur arbetstiden ska hanteras i samband med studieresor och lägerverksamhet. Utifrån kommunfullmäktiges plan ”Fri från våld – en gemensam angelägenhet” har aktiviteter utifrån en handlingsplan genomförts. Handlingsplanen har även innehållit insatser ur ett arbetsgivarperspektiv som syftar till att höja kunskapen i organisationen kring våld i nära relationer.








Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att under 2025 följa upp genomförda insatser inom ramen för arbetsmiljö.

Indikatorer

- Hållbart MedarbetarEngagemang (HME).
- Andel total sjukfrånvaro.
- Personalomsättning.

4.5.2 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

Behovet av lärare är stort redan idag och för att möta kommande demografiökningar inom framför allt gymnasieskola ska nämnden under mandatperioden verka för ett fortsatt utvecklingsarbete genom insatser som syftar till att attrahera nya medarbetare och insatser, vilket gör att medarbetare väljer att stanna kvar på sin arbetsplats. Nämndens kompetensförsörjningsplan ligger till grund för bidraget till fullmäktigemålet. En god och inkluderande arbetsmiljö är en grundsten i detta arbete.

Nämnden kommer under mandatperioden att utveckla arbetet med breddad rekrytering i samverkan med övriga nämnder i syfte att öka mångfald i verksamheten. Nämnden ska även arbeta för att utveckla organisation och arbetssätt i syfte att möta demografiökningen. Den förväntade effekten av insatserna är att nämnden fortsatt ska ha en hög andel behöriga lärare i verksamheten och att kunna erbjuda god arbetsmiljö med goda utvecklingsmöjligheter för medarbetarna.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom samarbete med andra nämnder i Malmö stad för att stärka kompetensen hos befintliga medarbetare, bland annat genom att erbjuda yrkessvenska och utbildningar inom hälso- och sjukvård. Kommunfullmäktiges satsning inom kompetenslyft kommer att generera flera insatser inom vuxenutbildningen 2025 för att möta stadens kompetensbehov.

För att bidra till fullmäktigemålet kommer samarbetet med Malmö universitet att utökas, bland annat genom att utveckla verksamheten att ta emot studenter inom

lärarutbildningen som genomför sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU-studenter).

För att kunna öka andelen behöriga lärare inom anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning, fortsätter samarbetet med Malmö universitet för att ge lärare möjlighet att komplettera sin utbildning för att nå full behörighet. Även insatser för att öka andelen behöriga yrkeslärare planeras och kommer verkställas under 2025. För dessa insatser behöver nämnden avsätta särskilda medel. Vidare pågår arbetet med att skapa tillgängliga utbildningar och kompetensutvecklingsinsatser i Malmö stads nya lärportal ”Malmö lär” vilket bidrar till såväl chefers som medarbetares kompetensutveckling och livslånga lärande.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär en god kompetensförsörjning genom att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla medarbetare och chefer.

Planering för året

En hållbar kompetensförsörjning på kort och lång sikt är en av de mest avgörande utmaningarna i nämndens verksamheter. En god kompetensförsörjning är en avgörande förutsättning för nämndens grunduppdrag och för att kunna bedriva en undervisning av god kvalitet. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom samarbete med andra nämnder i Malmö stad för att stärka kompetensen hos befintliga medarbetare, bland annat genom att erbjuda yrkessvenska och utbildningar inom hälso- sjukvård. Kommunfullmäktiges satsning inom kompetenslyft kommer att generera flera insatser inom vuxenutbildningen 2025 för att möta stadens kompetensbehov. Kompetensförsörjningsplanen kommer också att följas upp där merparten av aktiviteterna är pågående.




Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär en god kompetensförsörjning genom att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla medarbetare och chefer.

Indikatorer

- Andel behöriga lärare inom gymnasieskolan.
- Andel lärare med specialpedagogisk examen inom anpassad gymnasieskola.
- Andel behöriga lärare inom sfi.
- Andel behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå.
- Andel behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.
- Andel behöriga lärare inom anpassad utbildning för vuxna.

4.5.3 Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  5 Jämställdhet
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Nämnden bidrar till en god och likvärdig service genom att skapa förutsättningar för att alla elever når målen för sin utbildning. Eleverna ska enligt läroplanerna kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Nämnden arbetar för att ta tillvara digitaliseringens möjligheter i syfte att erbjuda varje Malmöbo god och likvärdig service.

Det övergripande fokuset under resterande mandatperiod kommer att vara att fortsätta tillhandahålla god och likvärdig service gentemot både vårdnadshavare och elever. Arbetet med modern systemmiljö - systemmiljö för medarbetare och chefer inom tre skolförvaltningar som möjliggör smidigare övergångar mellan och inom skolformer för barn och elever – kommer att fortgå. Nämnden kommer att följa upp effekterna av hur den moderna systemmiljön kan bidra till god och likvärdig service efter att systemet är implementerat.

Nämnden ansvarar för att synliggöra och marknadsföra det totala utbudet av gymnasieutbildning, anpassad gymnasieutbildning och vuxenutbildning i staden. Genom gymnasievalsaktiviteter, information och tydliga kontaktvägar, såväl inom samverkansregionen som gemensamt och individuellt för Malmö stads kommunala gymnasieskolor, stöttar förvaltningen elevernas val till gymnasieskolan. Nämnden fortsätter arbetet med en tillgänglig och ändamålsenlig studie- och yrkesvägledning för att stärka valkompetensen. Utvecklingen av information om och vägledning mot vuxenutbildning fortsätter såväl på samverkansregionens som Malmö stads plattformar, i syfte att synliggöra utbud samt stötta Malmöbor i deras val av vuxenutbildning.

Samtliga målgrupper inom nämndens ansvarsområden ska uppleva en god och likvärdig service genom hög tillgänglighet och professionellt bemötande. Samverkan med andra nämnder, genom exempelvis kontaktcenter, är central för att kunna erbjuda en god service till Malmöborna.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att Malmöbor uppger att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt att nämndens verksamheter upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden.

Planering för året

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet genom god och likvärdig service gentemot elever och vårdnadshavare, främst utifrån arbetet med att tillhandahålla kvalitativa digitala tjänster och system. Ett viktigt bidrag till målet är grundskolenämndens arbete tillsammans med de andra skolförvaltningarna inom projektet Modern systemmiljö, som syftar till en väl genomförd implementation av en säker och användarvänlig systemmiljö som stärker medborgarservicen för stadens barn, elever och vårdnadshavare inom samtliga skolformer.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att fortsätta utveckla målgruppsanpassningen av den kommunikation som nämndens verksamheter förmedlar, avseende såväl innehåll och utformning som kanalval.

Nämnden kommer att följa upp tillgängligheten i nämndens lokaler, i syfte att öka tillgängligheten ytterligare så att så många som möjligt kan använda dem på lika villkor

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att Malmöbor uppger att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt att nämndens verksamheter upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden.

Indikatorer

- Uppföljning av centrala vuxvägledningen (antal vägledningssamtal samt antal drop-in/telefon).
- Antal besökare till olika besöksytor (Utbildningskontoret).
- Antal besökare till skolbibliotek och studieverkstad inom vuxenutbildning.

5. Plan för ekonomin

Kommunfullmäktige fattade 2024-11-20--21 beslut om Malmö stads budget 2025. För gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställdes kommunbidraget 2025 till 2 235 mnkr och investeringsramen till 35 mnkr. Utöver tilldelat kommunbidrag finansieras gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamhet av övriga intäkter, huvudsakligen riktades statsbidrag. I nämndsbudget 2025 ingår övriga intäkter med 575 mnkr.

I nämndens uppdrag ingår att ansvara för god ekonomisk hushållning. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter genomförs av hög ekonomisk medvetenhet och god redovisningssed.

Gymnasie- och vuxenutbildning är en avgörande för att öka andel Malmöbor i självförsörjning. Nämnden ingår i en mängd samarbeten, som bidrar till nämndens måluppfyllelse kopplat till kommunfullmäktiges mål och god ekonomisk hushållning. Det handlar exempelvis om samarbete för kompetensförsörjning i Malmö stad, hållbara övergångar mellan utbildningsförvaltningarna, samverkansavtal med andra kommuner samt samarbete med näringsliv, branschorganisationer och ideella aktörer. Vidare är samarbetet med arbetsmarknads- och socialnämnden för att underlätta Malmöbornas möjligheter till självförsörjning betydelsefullt. Flera reformer och förändringar i omvärlden innebär ökade kostnader för nämndens verksamheter.

5.1 Resultaträkning

| Resultatbudget (tkr) | Nämndsbudget 2024 | Nämndsbudget 2025 | Förändring |
|--------------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| | | | |
| Bidrag | 167 576 | 179 913 | 12 337 |
| Övriga intäkter | 361 113 | 395 165 | 34 052 |
| Verksamhetsbidrag intäkt | 1 367 911 | 1 483 138 | 115 227 |
| Totala intäkter | 1 896 600 | 2 058 216 | 161 616 |
| | | | |
| Lönekostnader | -761 857 | -866 094 | -104 237 |
| PO-pålägg | -348 416 | -358 369 | -9 953 |
| Övriga personalkostnader | 0 | 0 | 0 |

| Resultatbudget (tkr) | Nämndsbudget 2024 | Nämndsbudget 2025 | Förändring |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Totala personalkostnader | -1 110 273 | -1 224 463 | -114 190 |
| Lokal- och markhyror | -223 582 | -236 983 | -13 401 |
| Övriga kostnader | -1 298 160 | -1 312 863 | -14 703 |
| Verksamhetsbidrag kostnad | -1 367 911 | -1 483 138 | -115 227 |
| Avskrivningar | -18 648 | -31 068 | -12 420 |
| Totala övriga kostnader | -2 908 301 | -3 064 052 | -155 751 |
| | | | |
| Nettokostnad exkl finansnetto | -2 121 974 | -2 230 299 | -108 325 |
| | | | |
| Kommunbidrag | 2 123 461 | 2 235 002 | 111 540 |
| Finansiella intäkter | 0 | 0 | |
| Finansiella kostnader | -1 487 | -4 702 | -3 215 |
| | | | |
| RESULTAT | 0 | 0 | 0 |

Ovanstående resultaträkning jämför nämndsbudget 2025 och nämndsbudget 2024, undantaget tillfälliga satsningar under 2024.

Bidragen ökar med 12 337 tkr (7,4 %) jämfört med 2024. Den främsta ökningen är kopplad till schablonersättningen från Migrationsverket som avser etableringsinsatser och introduktion för nyanlända personer.

Ökningen för övriga intäkter motsvarande 34 052 tkr (9,4 %) avser en ökad intäkt från andra kommuner för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola på stadens kommunala skolor.

Totala personalkostnader budgeteras att öka med 114 190 tkr (10,3 %) jämfört med budget 2024. Ökningen förklaras av utökad gymnasieverksamhet i egen regi - ett ökat antal elever som innebär ett ökat behov av personal. Ytterligare faktorer som förklarar förändringen mellan åren är löneökningar och satsningar i nämndsbudget 2025.

Personalomkostnadspålägget (PO-pålägget) ökar i liten omfattning i förhållande till personalkostnaderna, vilket förklaras av sänkt personalomkostnadspålägg mellan 2024 och 2025.

Lokalkostnaderna ökar med 13 401 tkr (6 %) jämfört med nämndsbudget 2024, som huvudsakligen förklaras av ökade hyreskostnader för nämndens två nya gymnasieskolor; Malmö Citadellsgymnasium och Malmö Neptunigymnasium som öppnade höstterminen 2024.

5.2 Kommunbidrag

Den beslutade ramen för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden innehåller kompensation för index på 55 340 tkr och demografi på 75 600 tkr. Därutöver är nämndens ram förstärkt med 10 000 tkr för att stärka arbetet med unga som varken arbetar eller studerar samt för att stärka vuxenutbildningen.

Beslutad indexuppräknung baseras på Sveriges Kommuner och Regioners (SKR:s) planeringsförutsättningar från augusti 2024. För 2025 förväntas timlöneökningar enligt konjunkturlönestatistiken öka med 3,5 % och konsumentprisindex öka med 0,6 %. Den viktade sammanvägningen av dessa två faktorer ger ett index på 2,6 %. Nämndens kompensation uppgår till 55 340 tkr .

Nämnder där det finns ett direkt samband mellan befolkningsutveckling och resursåtgång erhåller demografikompensation. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens demografikompensation avser gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Befolkningsprognosen för 2025 är 15 545 16-19-åringar år 2025 (2024: 14 868). Det är en ökning med 677 individer eller 4,6 %. Nämndens demografikompensation för 2025 är 75 600 tkr.

I nämndens kommunbidrag 2024-12-31 ingår under året beslutade tilläggsanslag på sammanlagt 28 343 tkr, varav 23 434 tkr avser ettåriga satsningar som återförs till stadens budget. Notera att 2024 års tilläggsbidrag, unga i risk på 5 000 tkr ingår i nämndens ram tills vidare.

SKR tar årligen fram personalomkostnadspålägget (PO-pålägg). För 2025 är PO-pålägget 41,39 % (2024: 45,75 %). För detta har en kommunbidragsväxling gjorts.

5.2.1 Fördelning och användning av resurserna

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen är huvudman för 12 kommunala gymnasieskolor. Den anpassade gymnasieskolan finns på tre av nämndens skolenheter. Som hemkommun ska nämnden ersätta fristående skolenheter för deras elever som är folkbokförda i Malmö, enligt bidrag på lika villkor. Notera att nämnden har ansvar för att erbjuda utbildning och ha beredskap för att skyndsamt ta emot elever vid bland annat förändrat utbud av utbildningsplatser hos fristående huvudmän.

Genom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är nämnden skyldig att hålla sig informerad om och erbjuda individuella åtgärder till ungdomar under 20 år som inte studerar i gymnasieskolan eller genomför någon motsvarande utbildning.

Nämndens vuxenutbildning erbjuder ett brett urval av kurser på både grundläggande och gymnasienivå. På gymnasial nivå erbjuds teoretiska kurser och yrkesutbildningar inom ett flertal område. Nämnden erbjuder även utbildning i svenska för invandrare (sfi).

| Kommunbidrag (tkr) | 2024 | 2025 | Förändring |
|---|-------------|-------------|-------------------|
| Kommunala gymnasieskolor och anpassat gymnasium | 925 087 | 1 011 333 | 86 246 |
| Fristående skolenheter | 664 009 | 656 283 | -7 726 |
| Kommunalt aktivitetsansvar (KAA) | 9 844 | 13 844 | 4 000 |
| Vuxenutbildning | 239 691 | 247 701 | 8 010 |
| Sfi | 176 894 | 183 411 | 6 517 |

Förändrat kommunbidrag avseende gymnasiet förklaras av befolkningsökning, antagande om elevers val av program samt ändrade programpriser. Mer information om organisation och programpriser, se avsnitt budgeterad organisation och intern resursfördelning gymnasieskolor. Det lägre budgeterade kommunbidraget för fristående skolenheter förklaras av färre elever och lägre snittpris per elev.

Indexuppräknig och del av nämndens utökade ram för att stärka arbete med unga som varken arbetar eller studerar förklarar förändrat kommunbidrag för KAA.

Förändrat kommunbidrag för vuxenutbildningen förklaras av utökat antal helårsplatser. Antal helårsplatser baseras på antagande om antal studieplatser, studerandes val av utbildning, studietakt och studieform. Mer information om hur priser ändrats, se avsnitt budgeterad organisation och intern resursfördelning vuxenutbildning.

Nämndens utökade ram på 10 mnkr för att stärka arbetet med unga som varken arbetar eller studerar och för att stärka vuxenutbildningen har fördelats mellan KAA (4 mnkr) och sfi (6 mnkr).

5.2.2 Prioriteringar

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens budget utgår från nämndens grunduppdrag och kommunfullmäktiges mål.

Nämndens prioriterade och utökade satsningar 2025:

- Fortsatt och utökat fokus på yrkesprogram (gymnasiet och vuxenutbildning) kombinationsutbildningar samt kompetensförsörjning behöriga yrkeslärare.
- Utökning av sfi på öppna förskolor och start av utökad studiedag för sfi, satsning på kombinationsutbildningar.
- Satsning på värdegrundsarbetet inom vuxenutbildning och förberedande kurser inför sfi (samhällsorientering).
- Utveckling och start av kompetensförsörjning för grön omställning (el- och energihubb).
- Kompetenshöjande insatser för vårdpersonal med stöd från komvux Malmö.
- Satsning på introduktionsprogrammen. Mindre elevgrupper och högre andel specialkompetens.
- Utökad satsning på studie- och yrkesvägledning – ”alla är behöriga till gymnasiet”.
- Utveckling av arbetsplatsförlagt lärande (apl), anpassat gymnasium.
- Satsning på det kompensatoriska uppdraget, förebyggande insatserna mot brott och droger – YAM (Youth Aware of Mental Health), Unga i riskzon, skolsociala team.
- Satsning på kompetenshöjning inom jämställdhetsfrågor– kvinnosjukdomar, sexuell hälsa, våld i nära relationer.
- Satsning på uppsökande verksamhet inom KAA – ingen ska stå utanför ”systemet” – fler Malmöbor ska studera eller arbeta.
- Gy 25/Komvux25 - ämnesbetyg och fritt sök inom vuxenutbildning samt implementering av nytt barn- och elevregister.

5.2.3 Intern resursfördelning gymnasieskolor

Den befintliga modellen för intern resursfördelning ersätter skolorna med ett pris för nationellt program och ett pris för introduktionsprogram. De nationella programmens ersättningsmodell följer uppdelningen i riksprislistan, det vill säga ingen uppdelning på inriktningar, förutom estetiska programmet inriktning musik samt fordon- och transportprogrammet med inriktning transport. Vidare utgår särskilt pris för naturvetenskapsprogrammet med särskild variant musik.

Inför nämndsbudget 2021 beslutade nämnden att anta en ny resursfördelningsmodell för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, med syfte att öka likvärdigheten. Till grund för detta låg en utredning som föreslog att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden skulle förtydliga styrningen och utveckla

uppföljningen med indikatorer utifrån mål om större likvärdighet. Inför varje nämndsbudget därefter görs en utvärdering för ytterligare justeringar av modellen.

Malmö stads programpris ligger högt i jämförelse med riksprislistan, vilket ska bidra till ökad likvärdighet och en kvalitativ utbildning. I snitt överstiger programpriserna riksprislistan med 5 %, med ett spann på -6 % till 18 % (program: fordon- och transport, transport och ekonomi). Malmö ligger även högt i jämförelse med andra skånska kommuner samt storstadsregionerna.

Förslaget innebär nedan ändringar inom den interna resursfördelningen (pris exklusive hyra, förvaltningsövergripande kostnader och kapitalkostnader).

Genom den 1 %-iga justeringen av priser erhålls full täckning för index. Justeringen är ett netto av indexhöjning med 2,6 % och effekt av sänkt PO-pålägg med 1,6 %.

För att ytterligare främja yrkesutbildningar av hög kvalitet föreslås vissa prishöjningar. Däremot föreslås att samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet som fortfarande ligger högt i förhållande till riksprislistan inte erhåller full täckning för index.

Nationella program

- Samtliga nationella yrkesprogram höjs med 1 %
- Fyra program höjs med 10 000 kronor, indexhöjning och effekt av sänkt PO-pålägg inkluderat.
 - Fordon- och transportprogrammet, transport
 - Hotell- och turismprogrammet
 - Vård- och omsorgsprogrammet
 - Lärlingsutbildning
- Samtliga högskoleförberedande program exklusive samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet höjs med 1 %
- Samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet sänks med 1 % (netto av indexhöjning 0,6 % och effekt av sänkt PO-pålägg med 1,6 %)

Introduktionsprogram

- Introduktionsprogrammen, programinriktat val och yrkesintroduktion höjs med 1 %.
- Individuellt alternativ höjs med 10 000 kronor, indexhöjning och effekt av sänkt PO-pålägg inkluderat.

Anpassad gymnasieskola

- Samtliga program inom anpassad gymnasieskola höjs med 1 %.

5.2.4 Intern resursfördelning vuxenutbildning

Vuxenutbildningens interna resursfördelning är i huvudsak volymrelaterad. Den interna resursfördelningen är knuten till måttet helårsplatser. Befintlig resursfördelningsmodell ersätter utbildningsenheterna med ett pris per helårsplats. Heltidsstudier innebär 15 timmars studier per vecka. Det är möjligt att läsa på kvällar med lägre studietakt, 6 timmar per vecka som är 40 % av en helårsplats. Från 2025 erbjuder nämnden möjlighet till högre studietakt inom sfi, studieväg 1 med 25 timmar per vecka, som är 167 % av en helårsplats.

Priset per helårsplats är differentierad avseende utbildning och studieform. Notera att verksamheten i viss utsträckning är anslagsfinansierad (anpassad utbildning). Från 2025 förenklas finansieringsmodellen för pedagogisk stödorganisation. I tidigare modell fördelas kostnad för pedagogisk stödorganisation till utbildningsenheterna. Förändringen är kostnadsneutral, kostnaden för pedagogisk stödorganisation flyttas från pris per helårsplats och samlas som ett anslag.

Inför nämndsbudget 2025 har priserna setts över, i syfte att öka likvärdighet i resursfördelning och öka måluppfyllelse kopplat till fullmäktiges mål, en attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt. Översynen visar att 2025 års priser per helårsplats generellt sett är höga i förhållande till budgeterad organisation. Detta stöds även av ett prognostiserat överskott 2024. Med utgångspunkt från ovan justeras inte priserna per helårsplats med index för 2025. Notera att pris per helårsplats har justerats för minskat PO-pålägg och för kostnader för pedagogisk stödorganisation.

5.2.5 Budgeterad organisation

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har beslutat om organisation 2025 för gymnasieskolan (GVN 2024-08-30 § 124) och anpassad gymnasieskola (GVN 2024-06-14 § 106) samt för vuxenutbildning (GVN 2024-11-22 § 180). Beslutade organisationer utgår från antaganden baserat på historik, befolkningsprognos, Skolverkets planerings- och dimensioneringsunderlag, arbetsmarknad samt övriga omvärldsfaktorer. Nämndsbudget 2025 grundar sig på beslutade organisationer.

- **Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola**

Organisation för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola baseras på aktuella elevvolym per den 15 oktober 2024 och antagande om 16 åringarnas val och antagning till höstterminen 2025.

Antalet individer i åldern 16-19 år beräknas öka med 677 jämfört med 2024, enligt Malmö stads befolkningsprognos.

Nedan redovisas den budgeterade organisationen som ligger till grund för resursfördelning. Tabellen visar elever som är folkbokförda i Malmö. Utöver redovisade elever på gymnasieskola i egen regi tillkommer 1 786 elever som är

folkbokförda i andra kommuner. För anpassad gymnasieskola i egen regi tillkommer 45 elever som är folkbokförda i andra kommuner.

| Nämndsbudget | 2023 | 2024 | 2025 | förändring |
|--|--------|--------|---------|------------|
| Befolkning 16-19 år | 14 411 | 14 868 | 15 545 | 677 |
| | | | | |
| Gymnasieskola | | | | |
| Antal Malmö-elever i egen regi | 5 601 | 5 845 | 6 200 | 355 |
| Antal Malmö-elever i fristående skolor | 5 130 | 5 010 | 4 950 | -60 |
| Antal Malmö-elever i annan kommun | 708 | 755 | 785 | 30 |
| Totalt antal Malmö-elever i gymnasieskola | 11 439 | 11 610 | 11 935 | 325 |
| | | | | |
| Andel Malmö-elever i egen regi | 49,0 % | 50,3 % | 51,95 % | 1,4 % |
| Andel Malmö-elever i fristående skolor | 44,8 % | 43,2 % | 41,47 % | -1,7 % |
| Andel Malmö-elever i annan kommun | 6,2 % | 6,5 % | 6,58 % | 0,3 % |
| | | | | |
| Anpassad gymnasieskola | | | | |
| Antal Malmö-elever i anpassad gy i egen regi | 220 | 227 | 249 | 22 |
| Antal Malmö-elever i anpassad gy i fristående skolor | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Antal Malmö-elever i anpassad gy i annan kommun | 11 | 16 | 14 | -2 |
| Totalt antal Malmö-elever i anpassad gymnasieskola | 233 | 244 | 264 | 20 |

- **Kommunala aktivitetsansvaret**

Det kommunala aktivitetsansvaret är anslagsfinansierat. Nedan redovisas budgeterat nyckeltal.

| Nämndsbudget | 2023 | 2024 | 2025 | förändring |
|----------------------------|--------|--------|--------|------------|
| Befolkning 16-19 år | 14 411 | 14 868 | 15 545 | 677 |
| Kommunalt aktivitetsansvar | 1 204 | 1 479 | 1 500 | 0 |
| Andel av befolkning | 8 % | 10 % | 10 % | 0 |

- **Vuxenutbildning**

Organisation för vuxenutbildning baseras på antal helårsplatser, utfall 2024 och antaganden för 2025. Gällande grundläggande och gymnasial vuxenutbildning beräknas en helårsplats till 800 verksamhetspoäng, där en veckas heltidsstudier motsvarar 20 verksamhetspoäng. Inom sfi beräknas en helårsplats till 750 timmars undervisning.

Nedan redovisas den budgeterade organisationen som ligger till grund för resursfördelning.

| Vuxenutbildningsplatser, helårsplatser | 2024 | 2025 | förändring |
|--|--------------|--------------|------------|
| Grundläggande vuxenutbildning | 965 | 995 | 30 |
| Gymnasial vuxenutbildning | 3 000 | 3 115 | 115 |
| Sfi | 3 315 | 3 390 | 75 |
| Summa helårsplatser | 7 280 | 7 500 | 220 |

Efterfrågan på att läsa grundläggande vuxenutbildning har under såväl 2023 som 2024 varit hög. Det långsiktiga systematiska arbetet som bedrivits inom såväl sfi som grundläggande vuxenutbildningen i att säkerställa att allt fler elever väljer att göra övergången från sfi till grundläggande vuxenutbildning ger resultat. Det kan noteras att i takt med att elevgruppen som studerar på kombinationsutbildningar ökar, så ökar också antalet elever som studerar svenska som andraspråk på grundläggande nivå. Ett viktigt fokusområde för 2025 är också att stimulera fler sfi-elever att studera matematik och engelska på grundläggande vuxenutbildning parallellt med sfi-studierna. Bedömningen är således en fortsatt gradvis ökning av volymerna och därför föreslås en utökning av organisationen för grundläggande vuxenutbildning med 30 helårsstudieplatser jämfört med 2024.

Efterfrågan av gymnasiala studier inom vuxenutbildningen bedöms öka jämfört med 2024. Två verksamheter inom den gymnasiala vuxenutbildningen efterfrågas i allt högre grad. Det handlar om högskoleförberedande kurser (eller göra provningar

i dessa) och vård- och omsorgsutbildningen (framför allt gällande studieformen ”Flex/Validering”, vilket är ett tecken på att eleverna arbetar inom vården som obehöriga).

Prognoserna för 2024 gällande sfi pekar på en minskad efterfrågan, trots att intresset för att studera sfi på distans fortsatt ökat. Volymerna för 2025 kommer sannolikt inte att minska, i förhållande till budget 2024. Antagandet baseras på uppstart av utökad studiedagen för elever på studieväg 1 som hänvisas till sfi-studier. Studietakten för utökad studiedag är 167 %. Vidare är bedömningen att elevvolymerna för verksamheten som bedrivs i folkhögskola fortsatt kommer vara höga. Ytterligare antagande är att fler elever i likhet med 2024 väljer att studera dagtid (100 % studietakt) än kvällstid (40 % studietakt).

5.3 Investeringsram

| Typ av investering | Prognos 2024 | Budget 2025 | Förändring |
|--|---------------|---------------|----------------|
| Lösöre och fasta digitala installationer (tkr) | 20 000 | 20 000 | 0 |
| Investeringar kopplade till nya skolor 2024 | 35 000 | 15 000 | -20 000 |
| Summa | 55 000 | 35 000 | -20 000 |

Nämndens ordinarie årliga investeringar beräknas ha en omslutning, med god planering, på cirka 20 miljoner kronor per år. Ramen avser investeringar i inredning och utrustning som görs i samband med om- och tillbyggnation samt behov av att byta ut delar av befintlig inredning på grund av årligt slitage.

Höstterminen 2024 startade Malmö Citadellsgymnasium och Malmö Neptunigymnasium. Investeringsramen 2025 innehåller ett tillfälligt anslag på 15 miljoner kronor kopplat till dessa skolor för att ha en beredskap för tillkommande investeringsbehov, som kan uppstå efter det att skolorna tagits i bruk.

Bilaga 1: IKE-prislista gymnasieskola 2025

Bilaga 2: IKE-prislista anpassad gymnasieskola 2025

Bilaga 3: IKE-prislista vuxenutbildningen 2025