



## Tjänsteskrivelse

### Datum

2024-10-11

### Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen  
Avdelningschef  
lisbeth.gyllandertorkildsen@malmö.se

## Kvalitetsrapport - Elevers utveckling mot målen gymnasieskola 2023-2024 GYVF-2024-4108

### Sammanfattning

Kvalitetsrapporten Elevers utveckling mot målen för gymnasieskolan läsåret 2023/2024 utgår från kapitel 3 i skollagen och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Utbildning och arbete. I kvalitetsrapporten ingår bland annat att följa upp måluppfyllelsen, verksamheternas arbete med ledning och stimulans, elevens tillgång till extra anpassningar och särskilt stöd samt skolornas arbete med likvärdighet. Vidare behandlar rapporten diskrepansen mellan betyg på nationella prov och kursbetyg. Rapporten följer också upp elevernas övergång till arbete och samhällsliv. Genomgången visar att skolorna aktivt och på flera plan arbetar för att förbättra pedagogik och lärmiljöer så att elevernas måluppfyllelse ska öka. Genomgången visar även på flera områden som kräver en mer djupgående analys av bakomliggande orsaker.

### Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner kvalitetsrapporten Elevers utveckling mot målen för gymnasieskolan läsåret 2023/2024.

### Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse GVN 2024-10-25 Kvalitetsrapport - Elevers utveckling mot målen gymnasieskola 2023-2024
- Kvalitetsrapport Elevers utveckling mot målen gymnasieskola 2023-2024

### Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2024-10-16  
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-10-25



## Beslutet skickas till

Utbildningschefer  
Avdelningschef kvalitet och utveckling

## Ärendet

Kvalitetsrapporten Elevers utveckling mot målen för gymnasieskolan läsåret 2023/2024 utgår från skollagen kapitel 3 och följer upp verksamheternas arbete med elevernas betyg, måluppfyllelse och övergång till arbete och samhällsliv. Vidare behandlar rapporten organisation och utbud, likvärdighet, extra anpassningar, särskilt stöd och pedagogiskt utvecklingsarbete. Avslutningsvis listas områden som ska följas upp läsåret 2024/2025.

## Måluppfyllelse

Den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever på samtliga program är stabil med små skillnader över tid. Vid en jämförelse mellan elevernas betygssnitt i åk 9 och deras genomsnittliga betygspoäng när de slutar gymnasiet kan man se att på de högskoleförberedande programmen är elevernas genomsnittliga betygspoäng lägre medan den på yrkesprogrammen är högre. När det gäller andel höga betyg i matematik kan man på de högskoleförberedande programmen se en nedåtgående utveckling medan andel F betyg minskar. Andel höga betyg på samtliga program är flest i engelska. Andel elever på introduktionsprogram som övergått till nationellt program efter ett år har sedan 2019 ökat från 23 % till 30 %.

## Pedagogiskt stöd och utvecklingsarbete

Samtliga skolor har elevhälsoteam som tillsammans med lärare och skolledare säkerställer att de elever som behöver får extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolorna arbetar efter ett pedagogiskt baskoncept med fasta placeringar, insamling av mobiler och en tydlig lektionsstruktur. Det formativa lärandet med fokus på framåtsyftande återkoppling används generellt som pedagogisk metod. I matematik har skolorna haft olika typer av utvecklingssatsningar.

## Övergång till arbete och samhällsliv

Samverkan med arbetslivet i olika former är en naturlig del för att förbereda eleverna på det som väntar efter gymnasieskolan. Studiebesök på företag, gästföreläsningar av yrkesföreträdare och deltagande på utbildningsmässor förekommer på alla skolor. På yrkesprogrammen utgör arbetsplatsförlagt lärande (apl) en viktig del av utbildningen. Där förbereds eleverna för sitt yrke och utvecklar en yrkesidentitet. Förvaltningen har tagit fram ett system för att underlätta dokumentation och kommunikation mellan arbetsplats och skola. Andelen studerande två år efter slutförd gymnasieutbildning ligger på ungefär samma nivå i Malmö som i riket. Högst andel etablerade på arbetsmarknaden två år efter slutförd gymnasieutbildning utgörs av personer som tagit yrkesexamen.



## **Ansvariga**

Elena Zukauskaitė Avdelningschef  
Anneli Schwartz Förvaltningschef