



Tjänsteskrivelse

Datum

2024-09-11

Vår referens

Anna Jönsson

Utredningssekreterare

anna.38.jonsson@malmö.se

Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen - Anpassad gymnasieskola

GYVF-2024-3826

Sammanfattning

Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen Anpassad gymnasieskola utgår från skollagen kapitel 3 och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktiges mål: **En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga** och **En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt**. Rapporten följer upp elevernas måluppfyllelse och skolornas arbete med ledning och stimulans samt elevers och vårdnadshavares löpande information om elevens utveckling. Vidare följer rapporten upp elevernas tillgång till extra anpassningar och särskilt stöd och skolornas arbete med pedagogiskt stöd och likvärdighet. Genomgången visar att skolorna arbetar med att utveckla pedagogik och lärmiljöer för att elevernas måluppfyllelse ska öka och att eleverna efter avslutad utbildning ska ha förutsättningar för övergång till vidarestudier, arbetet eller annan sysselsättning.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner kvalitetsrapporten Elevers utveckling mot målen - Anpassad gymnasieskola 2023–2024.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2024-09-27 Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen Anpassad gymnasieskola

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2024-09-18

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-09-27



Beslutet skickas till

Utbildningschefer gymnasiet
Avdelningschef kvalitet och utveckling

Ärendet

Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen Anpassad gymnasieskola utgår från skollagen kapitel 3 och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktiges mål: **En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga** och **En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt**. Rapporten följer upp elevernas måluppfyllelse och skolornas arbete med ledning och stimulans samt elevers och vårdnadshavares löpande information om elevens utveckling. Vidare följer rapporten upp elevernas tillgång till extra anpassningar och särskilt stöd och skolornas arbete med pedagogiskt stöd och likvärdighet.

Närvarofrämjande och trygghetsskapande arbete

Skolornas arbete med att främja skolnärvaro har fortsatt under läsåret. Det föreligger hög korrelation mellan närvaro och andelen elever som slutfört ett fullständigt program med gymnasiebevis. Skolornas närvaroteam arbetar förebyggande genom att snabbt fånga upp elever med risk för hög skolfrånvaro. Vidare genomför de frånvaroutredningar.

Formativt lärande

Skolornas satsningar inom området formativt lärande innefattar flera delområden. Skolorna har skapat en god organisation för att systematiskt kunna följa elevers kunskapsutveckling samt för att möjliggöra analys av undervisningen. I den anpassade gymnasieskolan har betygen i de flesta fall inte någon direkt betydelse för vidare studier eller yrkesliv, och därför behöver elevens progression synliggöras på andra sätt. Ett formativt arbete med tydliga lärandemål, som gör lärandet synligt för elev (vårdnadshavare) och lärare, är således av vikt.

Elevers väg ut i arbetslivet

Arbetsplatsförlagt lärande och praktik utgör centrala förutsättningar för elevernas möjligheter till övergång till arbete eller annan sysselsättning efter genomförda studier. Kvalitetsrapporten visar att med ökat stöd ute på arbetsplatserna och ett strategiskt samarbete gällande varaktiga apl-platser och praktikplatser, ökar elevernas möjligheter att tillgodogöra sig värdefulla kunskaper om arbetslivet. Den praktiktäna undervisningen på skolan är vidare en framgångsfaktor för att utveckla såväl elevernas självständighet som deras arbetsförmåga och kompetens. Skolorna har därför skapat stimulerande lärmiljöer för den praktiktäna undervisningen i form av exempelvis träningslägenheter och metodrum.



Ansvarīga

Elena Zukauskaitė Avdelningschef