



Tjänsteskrivelse

Datum

2024-08-29

Vår referens

Elena Zukauskaite
Avdelningschef
elena.zukauskaite@malm.se

Rapport: Elevers upplevelse av sin utbildning inom anpassad gymnasieskola och gymnasieskola GYVF-2024-2245

Sammanfattning

Rapport Elevers upplevelse av sin utbildning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola utgår från skollagens kapitel 4 och 5, och följer upp verksamheternas arbete med elevernas inflytande över utbildningen, läroplanernas demokratiuppdrag samt elevernas upplevelse av trygghet. Vidare följer rapporten upp verksamheternas arbete med att öka elevernas trygghet, integration, delaktighet och sociala sammanhållning. Genomgången av skolornas arbete visar att samtliga skolor uppfyller demokratiuppdraget där delaktighet och inflytande är centrala aspekter. Resultaten inom området trygghet och studiero är generellt höga på samtliga nämndens skolor. Vidare upplever eleverna att det finns respekt för olikheterna mellan människorna i skolan.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner rapporten Elevers upplevelse av sin utbildning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2023.
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att införa obligatorisk elevenkät på skoltid för att höja svarsfrekvensen.

Beslutsunderlag

- §110 GVNAU Rapport: Elevers upplevelse av sin utbildning inom anpassad gymnasieskola och gymnasieskola 2023
- Rapport Elevers upplevelse av sin utbildning Reviderad efter GVNAU 2024-08-21
- G-Tjänsteskrivelse GVN 2024-08-30 Rapport: Elevers upplevelse av sin utbildning Reviderad efter GVNAU 2024-08-21



Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2024-08-21

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-08-30

Beslutet skickas till

Utbildningschef gymnasiet

Avdelningschef kvalitet och utveckling

Ärendet

Rapport Elevers upplevelse av sin utbildning – gymnasieskola och anpassad gymnasieskola utgår från skollagens kapitel 4 och 5, och följer upp verksamheternas arbete med elevernas inflytande över utbildningen, läroplanernas demokratiuppdrag samt elevernas upplevelse av trygghet. Vidare följer rapporten upp verksamheternas arbete med att öka elevernas trygghet, integration, delaktighet och sociala sammanhållning. Rapporten innehåller avsnitt om kränkningar och diskriminering med utgångspunkt i skollagens 6:e kapitel. Avslutningsvis följs huvudmannens klagomålshantering¹ upp.

Demokratiuppdrag

Genomgången av skolornas arbete visar att samtliga skolor uppfyller demokratiuppdraget där delaktighet och inflytande är centrala aspekter. Skolorna arbetar systematiskt på en organisatorisk nivå för att uppfylla demokratiuppdraget. Resultaten från elevenkäten visar att eleverna upplever högre delaktighet och inflytande kring arbetsätt och skolmiljö än över undervisningens innehåll och skolans ordningsregler. Eleverna upplever sig ha störst möjlighet att påverka skolmiljön. Området där möjligheterna för inflytande skattas lägst är undervisningens innehåll.

Värdegrundsarbete

Skolorna arbetar med trygghet och studiero på många olika sätt. Det handlar bland annat om relationsskapande aktiviteter, gemensam lektionsdesign, trygghetsskapande insatser, hemklassrum eller hög bemanning i gemensamma ytor och konsekvenstrappa kopplad till skolans regler. Resultaten inom området trygghet och studiero är generellt höga på samtliga av nämndens skolor. Vidare upplever eleverna att det finns respekt för olikheterna mellan människorna i skolan. Sammantaget tyder resultaten på att värdegrundsarbetet inom nämndens gymnasieskolor har gett resultat.

Enkäten inom anpassad gymnasieskola har en annan utformning. Områdena är dock desamma. Eleverna är mer positiva till samtliga frågor än övriga elever.

Ansvariga

Elena Zukauskaitė Avdelningschef

¹ SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 4 kap 8 §



Anneli Schwartz Förvaltningschef