

## Ungdomsrådets sammanträde 28 november

**Datum och tid:**

2023-11-28 09:30-11:30

**Plats:**

Utbildningskontoret, GVF 11, Allén

**Ordförande:**

Philip Ljungberg, nämndsekreterare, GVF Avd för hållbarhet och nämnd

**Närvarande:**

Hilda Säwén, Malmö Borgarskola

Fabian Månsson, Malmö Idrottsgymnasium

Maja Karim, Malmö Idrottsgymnasium

Marie Breitenstein Borup, Malmö Borgarskola

Gabriel Valestrund, Universitetsholmens gymnasium

Tobias Johansson, Agnesfrids gymnasium

Agnes Johansson, S:t Petri skola

Jonathan Janes, Malmö Citadellsgymnasium

Ella Camacho, Malmö latinskola

Philip Ljungberg, nämndsekreterare, GVF Avd för hållbarhet och nämnd

Albin Olsson, praktikant, GVF Avd för hållbarhet och nämnd

Nevin Wisam, praktikant, GVF Avd för hållbarhet och nämnd

Anton Daag & Jenny Kolfors, InnoCarneval

Pia Lindström, elevassistent, Malmö idrottsgymnasium

**Sekreterare:**

Albin Olsson & Nevin Wisam, praktikanter, GVF Avd för hållbarhet o nämnd

## Minnesanteckningar

### Paragrafer/omfattning

68-79

#### Ärendelista:

- §68 Presentationsrunda
- §69 Val av mötesordförande och sekreterare
- §70 Genomgång av tidigare protokoll och utvärdering av föregående möte
- §71 Frågor inför arbetet med InnoCarneval
- §72 Arbeta med InnoCarneval
- §73 Hur gick arbetet med InnoCarneval
- §74 Hur kan vi sprida ungdomsrådets arbete på skolorna?
- §75 Övriga punkter
- §76 Tider till nästa termin
- §77 Sammanfattning av dagens möte
- §78 Digital utvärdering

### **§68 Presentationsrunda**

Alla representanter och tjänstepersoner som deltar i mötet presenterar sig själva.

### **§69 Val av mötesordförande och sekreterare**

Philip Ljungberg, nämndsekreterare utses till mötesordförande. Albin Olsson och Nevin Wisam, praktikanter utses till sekreterare.

### **§70 Genomgång av föregående mötesprotokoll och utvärdering**

Ordförande går kort igenom föregående mötes minnesanteckningar och utvärdering från 2023-11-10. Ordförande förklarar även lite för nya medlemmar, utifrån föregående minnesanteckningar, vad ungdomsrådets syfte är.

Ordförande tar bland annat upp diskussionerna ungdomsrådet hade angående sammanträdestider för ungdomsrådet under nästa termin. Diskussionerna rörde bland annat att representanter från Malmö Latinskola saknade agerande i form av informationsinsatser från skolans håll när händelser som kriget i Ukraina och konflikten mellan israel och Hamas i Gaza uppstår, om priserna i

skolornas cafeterior, om storleken på Malmö latinskolans matsal och hur den är för liten för elevantalet, att vissa skollokaler är kalla på vintern och varma på sommaren samt hur svårt det är att åka kollektivtrafik när de nationella proven ska hållas.

Ordförande meddelar att samtliga punkter ska lyftas med berörda förvaltningar och parter av ordförande och samordnade för ungdomsrådet, förhoppningsvis kan mer besked ges i januari.

### **§71 Frågor inför arbetet med InnoCarnival**

Ordförande presenterar kortfattat InnoCarnival och ställer därefter frågor till representanterna.

#### **Om du skulle berätta för en klasskamrat eller vän om vad du är mest nöjd med i ditt arbete i ungdomsrådet, vad skulle det då vara?**

- Representanter tycker att det är bra att lyfta upp förslag till politiker även om vissa förslag läggs ner. De instämmer på att det är kul att få svar på frågor och få det vidare skickat.

#### **Varför är ungdomsrådets arbete viktigt för dig? Vad är syftet med Ungdomsrådet?**

- Representanterna håller med om att det finns ett stort syfte med ungdomsrådet och menar att det är deras röster i politiken samt att det är en bättre väg att ta än att bara lämna klagomål till skolan.
- Representanterna anser även att det är bra att kunna påverka genom ungdomsrådet.

#### **Hur kan ungdomsrådet påverka på InnoCarnival och vad som är mest intressant att lyssna på?**

- Representanter anser att det är lättare att påverka interna saker då man är ett steg närmare politiker. Detta är något som kan förmedlas till besökare och väcka intresse för ungdomsrådets arbete.
- Representant uppskattar bås där man kan tala med personer från organisationer och företag men också med andra ungdomar. De tycker därför att ungdomsrådet bör göra detsamma.

## §72 Arbete med InnoCarnival

Anton Daag och Jenny Kolfors, representanter från Pedagogisk Inspiration Malmö och InnoCarnival beskriver projektet och visar ett bildspel. De ställer därefter frågor till ungdomsrådets representanter.

### Varför vill ni vara med i ungdomsrådet?

- Känner att man kan vara med och påverka hur elever har det på sina gymnasieskolor.
- Elever vill få mer kunskap utanför skolan då och vara med och påverka då skolan själv inte kan påverka i olika frågor.
- Det är ett bra utrymme för att lyfta elevers åsikter och önsknigar.
- Ger en möjlighet att förbättra skolan genom att föra frågor till politikerna.

Representanterna från InnoCarnival berättar mer om projektet och nämner att när man kommit på en innovation och förmedlar den på InnoCarnival så kan man träffa på olika verksamheter och organisationer för att utveckla innovationen ytterligare.

Representanterna från InnoCarnival visar därefter en film från föregående evenemang. På filmen visades några av projekten som deltagarna hade skapat.

### Vad ger er motivation i skolan?

- Att lära sig användbara saker för framtiden i stället för att sitta vid en bänk och läsa matematikböcker.
- Att se sitt hårda arbete få resultat i form av goda betyg.
- Att hjälpa varandra för att uppnå sina mål i skolan.

### Känner ni att ni är delaktiga i ungdomsrådet?

- Ja, våra yttranden i många frågor har nått politikerna, vilket tyder på att vårt arbete har påverkan.

Representanterna från InnoCarnival presenterar olika forum för inflytande i Malmö. Därefter går de igenom vad som togs upp på föregående ungdomsrådssammanträde då InnoCarnival var en diskussionspunkt.

### **Är InnoCarnival i folketspark ett bra forum för att lyfta ungdomsrådets arbete?**

- Ja, det är ett bra forum för att lyfta vårt arbete. Dock behöver målgruppen vara lite äldre, alltså inte elever från 6an. Utan elever i högstadiet och gymnasiet.

### **Vad är syftet och vad vill vi berätta?**

- Att elever ska få veta att de kan vända sig till ungdomsrådet ifall de vill lyfta frågor.
- Ge konkreta exempel på hur elever kan engagera sig för att förbättra skolan.
- Lägga fokuset på elever från årskurs 9 till gymnasial årkurs 3.
- Att politiker från alla partier ska kunna komma förbi och lyssna på hur ungdomsrådet fungerar.
- Presentera ungdomsrådets och nämndens ärendehanteringsprocess, exempel inlämnande av synpunkter till nämnden.

### **Vilka frågor har lyfts upp i ungdomsrådet och har ni sett en påverkan?**

- Många frågor om exempelvis skolmaten och matsvinn har lyfts tidigare.
- Många av ungdomsrådets åsikter och synpunkter har lyfts upp till nämnderna, exempelvis ställningstagande om att skolmatens budget skulle sänkas och exempelvis ett yttrande över en motion om digital utvärdering av skolmaten.
- Ungdomsrådets hemsidas design och vilken information som skulle vara med har ungdomsrådet varit med och påverkat själva.

### **Varför ska man engagera sig i ungdomsrådet?**

- Att engagera sig i projekt är väldigt gynnsamt, exempelvis på Cv:t. Det ger dessutom en möjlighet att driva de skolfrågor man brinner för.

## **§73 Hur gick arbetet med InnoCarnival?**

Representanterna anser hittills att arbetet med InnoCarnival har gått bra. De är dessutom spända över att arbeta mer konkret med projektet de kommande sammanträdena.

## **§74 Hur kan ungdomsrådets arbete spridas på skolorna?**

- En representant tog upp att hen berättat om ungdomsrådet och dess arbete för personer i skolrådet och för rektorn.
- En representant hade fått till stånd att elevrådet skulle ha en punkt på dagordningen vid varje sammanträde där de lyfter frågor som de vill föra vidare till ungdomsrådet.
- Tips om att representanter kan sätta upp affischer på sina skolor som informerar om ungdomsrådet. Affischerna ska ha en bra grafisk design. Detta är något samordnaren och ordförande kan lyfta med gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens kommunikationsavdelning.
- Ett tips om att skapa exempelvis ett instagram-konto och hänvisa till det på affischerna. Eller att skolorna själva sprider ordet i sina sociala medier. Ungdomsrådets arbete kan även spridas genom olika filmer på exempelvis tiktok. Att man riktar annonserna där ungdomar spenderar sin tid.
- InnoCarnival och gymnasie-mässor är användbara forum.

## **§75 Övriga punkter**

Ordförande undrar om det finns andra punkter som representanterna vill lyfta.

### **Hur kommer en utökad kameraövervakning i samhället påverka skolorna?**

- Ordförande berättar att han ska ta med sig frågan och se hur det ser ut.

En av representanterna vill återigen lyfta matsvinn och se hur situationen har förändrats? Men vill prata om det nästa sammanträde.

## **§76 Tider till nästa termin**

Ordförande presenterar tider inför våren samt att nästa sammanträde äger rum Fredag 12/1 kl 09:30-12:00. Ungdomsrådet vill i nuläget inte utse någon ny ordförande bland sig, frågan lyfts igen vid sammanträdet i januari.

## **§77 Sammanfattning av dagens möte**

Ordförande går kort igenom föregående mötes utvärdering.

## **§78 Digital utvärdering**

Ordförande presenterar utvärderingslänk för mötet och ber samtliga representanter att svara.

### **Underskrifter**

#### **Ordförande**

Philip Ljungberg

#### **Sekreterare**

Albin Olsson och Nevin Wisam