

# Ungdomsrådets sammanträde 10 november

**Datum och tid:**  
2023-11-10

**Plats:**  
Utbildningskontoret, Salix

**Ordförande:**  
Ulrika Eidem

**Sekreterare:**  
Philip Ljungberg

**Närvarande representanter:**  
Felicia Norell, Malmö Idrottsgymnasium  
Mohamed El-Achkar, Malmö Restaurangskola  
Marwa Issa, Heleneholms gymnasium  
Alexander Svensson, Valdemarsro gymnasium  
Benjamin Noble, S:t Petri skola  
Nasima Rahmatullah, Pauliskolan  
Ella Camacho, Malmö Latinskola  
Alva Svenning, Malmö Latinskola  
Marie Breitenstein Borup, Malmö Borgarskola  
Bellevue gymnasium

**Övriga närvarande:**  
Milica (Praktikant)  
Aliana (Praktikant)  
Per-Ola Valastig, lärare, Valdemarsro gymnasium

## Minnesanteckningar

**Paragrafer/omfattning:**  
62-67

**Ärendelista:**

- §62 Presentationsrunda
- §63 Val av mötesordförande och sekreterare
- §64 Genomgång av tidigare protokoll
- §65 Utvärdering från föregående möte
- §66 Diskussion
- §67 Digital utvärdering

## §62 Presentationsrunda

Då ungdomsrådet har fått många nya medlemmar får representanterna presentera sig själva.

## §63 Val av mötesordförande och sekreterare

Ordförande: Ulrika Eidem

Sekreterare: Philip Ljungberg

## §64 Genomgång av tidigare protokoll

Ordförande går igenom [minnesanteckningarna från ungdomsrådet föregående sammanträde](#).

## §65 Utvärdering från föregående möte

Ordförande går igenom utvärderingen från tidigare sammanträde.

Sammanfattningsvis är ungdomsrådet nöjda med upplägget, men förvaltningen behöver göra en mer tidseffektiv planering för att ungdomsrådet ska hinna med alla planerade punkter på dagordningen.

## §66 Diskussion

### Hur får vi ut ungdomsrådets arbete på skolorna?

Ungdomsrådets representanter delas upp i mindre grupper för att diskutera hur de själva men även skolorna kan informera skolornas elever om ungdomsrådets arbete.

Vid uppföljande diskussion kan det konstateras att skolorna erbjuder olika typer av möjligheter för inflytande för eleverna på skolorna. Vissa skolor har exempelvis elevråd och elevkårer, klassråd och mentorstider, m.fl. medan andra skolor, enligt representanterna själva, inte erbjuder delar av detta inflytande.

Ungdomsrådet diskuterar bland annat hur kontaktvägar med dessa olika typer av elevinflytande kan användas för att sprida ungdomsrådets arbete.

Ungdomsrådet diskuterar även sitt eget ansvar, hur kan de sprida rådets arbete?

Ungdomsrådet diskuterar också om information om ungdomsrådets arbete kan spridas i skolans interna kanaler, som Google Classroom, sociala medier såsom Instagram, m.fl. Man diskuterar även hur skolledningen kan involveras i att sprida ungdomsrådets arbete. Ungdomsrådets representanter ska återkomma till nästa sammanträde om hur arbetet har gått.

## **InnoCarnival**

Ordförande presenterar kortfattat InnoCarnivals arbete och informerar nya representanter att de var närvarande vid ungdomsrådets föregående sammanträde.

Ungdomsrådet får rösta huruvida de vill fortsätta arbetet med InnoCarnival för att sprida ungdomsrådets arbete och medverka i stadens satsningar på hållbar utveckling och innovation. En majoritet röstar för att de ska fortsätta göra detta. InnoCarnival bjuds därmed in till ungdomsrådets nästkommande sammanträde i vinter. Då det är många nya representanter på plats ser ungdomsrådet helst att InnoCarnival gör en snabb presentationsrunda om sig själva och sitt arbete vid nästkommande sammanträde innan diskussionerna fortsätter.

## **Förslag till sammanträdestider för ungdomsrådet**

Ordförande presenterar förslag till sammanträdestider för ungdomsrådet för första halvåret 2024. Förslaget har sin grund i att ungdomsrådet sammanträder efter att gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens presidium sammanträder för att diskutera vilka frågor de vill att ungdomsrådet tittar på. Sammanträdet behöver äga rum innan gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde veckan därpå, för att politiken ska ha möjlighet att få tillgång till ungdomsrådets yttrande.

Förslaget är följande:

12/1

8/2

15/3

11/4

10/5

3/6

Förslaget godkänns av gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ungdomsråd.

### Övriga diskussionspunkter:

Malmö Latinskolas representanter lyfter upp ett behov av att skolan lyfter aktuella omvärldsfrågor i ett större sammanhang i skolan. Kriget i Ukraina, konflikten i Israel/Palestina med flera anges som olika omvärldshändelser som inte lyfts i klassrummen. Flera elever saknar tillräckliga kunskaper om källkritik och kan i vissa fall sprida information bland andra elever som är felaktig, vinklad eller allmänt farlig.

Malmö Borgarskolas representant lyfter att priserna i skolornas caféterior har ökat avsevärt i takt med att inflationen stiger och att många priser ses som väldigt höga i förhållande till elevernas budget. Det blir även ojämnt för de som inte har råd jämfört med de som har råd att handla i caféterian menar Malmö Latinskolans representant. Flera i ungdomsrådet anser att politiken behöver se över hur priserna kan minskas.

Ordförande och sekreteraren lyfter att frågan har hanterats i ungdomsrådet vid olika tillfällen tidigare och att det ser olika ut på olika skolor. Vissa skolor har caféterior i egen regi medan andra har privata entreprenörer som sköter driften av caféterian. Servicenämnden och serviceförvaltningen ansvarar för detta, och ordförande samt sekreteraren tar med sig frågan till förvaltningen för att få fram ett faktaunderlag om hur caféterierna sätter sina priser – är priserna i en relation till inköpspriserna, tillkommer extra avgifter som läggs på priserna, med flera.

Malmö Latinskola lyfter även frågan kring dess matsal. Matsalen är väldigt liten och ofta är det långa kötider för att få mat, detta går utöver den schemalagda rasten de har vid lunch. Det är även svårt att få plats. Även detta kommer förvaltningen lyfta med serviceförvaltningen eller andra involverade aktörer, kan köerna minska på något sätt?

Slutligen diskuterar bland annat representanterna för Malmö Latinskola och Malmö Restaurangskola att det ofta är kallt i lokalerna vintertid och varmt i lokalerna under sommaren. Ventilationen är dålig. Detta är något förvaltningen kommer lyfta med stadsfastigheter som äger lokalerna, kan förvaltningen få fram ett faktaunderlag som understryker om ventilationen uppfyller de krav som finns?

Representanten för Malmö Borgarskola lyfter upp att det var väldigt svårt att få plats på stadens/regionens bussar i samband med att de nationella proven skulle hanteras samtidigt under våren. Representanten upplever att vissa kom för sent till provet på grund av att de inte fick plats på bussarna. Frågan lyfts om provtiderna kan fördelas på olika tider/dagar för de olika skolorna.

Förvaltningen lyfter att de olika [provdatumerna är satta av Skolverket och går inte att ändra förutom i särskilda fall](#). Förvaltningen lyfter dock att synpunkter

kring regionens och stadens kollektivtrafik kan lämnas till Region Skåne, som äger Skånetrafiken. Förvaltningen ska undersöka om de kan lyfta frågan med Skånetrafiken, om behovet av fler/ändrade hålltider för stadens/regionens bussar i samband med att de nationella proven ska skrivas.

## **§67 Utvärdering**

Digital utvärdering genomförs.

## **Underskrifter**

**Sekreterare:**

---

Philip Ljungberg

**Ordförande:**

---

Ulrika Eidem