



# ***Utvärdering resursfördelningsmodell 2022 samt förslag till förändring inför nämndsbudget 2023***

**Gymnasieskola (GYVF-2022-3380)**

**Gymnasie- och  
vuxenutbildningsförvaltningen**  
Avdelningen för ekonomi och fysisk  
miljö

**Upprättad:** 2023-01-06  
**Version:** 1  
**Ansvarig:** Emma Sandberg



# Innehållsförteckning

<b>Sammanfattning .....</b>	<b>3</b>
<b>Befintlig resursfördelningsmodell gymnasieskola .....</b>	<b>4</b>
Bakgrund .....	4
Förändring inför nämndsbudget 2022.....	5
<b>Ekonomisk analys av resursfördelning till gymnasieskola nämndsbudget 2022 .....</b>	<b>8</b>
<b>Förslag till förändringar inför nämndsbudget 2023 .....</b>	<b>14</b>
Programpris nationella program .....	14
Programpris introduktionsprogram.....	14
Strukturersättning.....	15

## Sammanfattning

Inför nämndsbudget 2021 beslutade nämnden att anta en ny resursfördelningsmodell för gymnasie- och gymnasiesärskola – med syfte att öka likvärdigheten. Inför nämndsbudget 2022 gjordes en utvärdering för ytterligare justeringar av modellen (GYVF-2021-2954).

Utvärderingen baserar sig på den resursfördelningsmodell som ligger till grund för nämndsbudget 2022 och ger förslag på justeringar inför nämndsbudget 2023 för att ta steg mot ökad likvärdighet.

Malmö stads budget 2023 med plan för åren 2024-2025 ska segregationen minska och Malmö ska bli en mer jämlik stad så att alla ges möjligheter att leva goda liv. Välfärden ska finnas där för alla som behöver den. Fler unga i Malmö ska klara skolan och gå ut gymnasiet. Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ge eleven en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier. Alla ska ha rätt till stöd och stimulans för att kunna nå så långt som möjligt. Resultatskillnaderna mellan Malmös skolor är stora och speglar i sin tur barns ojämlika uppväxtvillkor och socioekonomiska förutsättningar i staden. Det sambandet måste brytas. Malmö stad ska fortsätta att sträva efter minskad skolsegregation med de medel som står kommunen till buds. Särskilt fokus ska läggas vid att synliggöra yrkesutbildningens möjligheter.

Förbrukningsmaterial relaterat till de nationella yrkesutbildningarna har under 2022 ökat betydligt. Från 2023 gäller nya bestämmelser som ska göra det lättare för elever på yrkesprogram att nå grundläggande behörighet till högskolan. Detta innebär förändringar som kan komma att påverka kostnadsbilden för programmen.

Malmö stad ligger relativt högt i prissättningen kring majoriteten av programmen inom gymnasiet när man jämför med riksprislistan, andra skånska kommuner samt storstadsregionerna. Malmö avviker främst gällande lokalkostnad per elev men även inom andra poster. För att möjliggöra större likvärdighet och korrigera förhållandet till riksprislistan inför 2023 har förslag tagits fram och inarbetats i nämndsbudget.

## Befintlig resursfördelningsmodell gymnasieskola

### Bakgrund

Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen och de bestämmelser som finns för utbildningen i andra författningar. Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter elevernas olika förutsättningar och behov, 2 kap. 8 b § skollagen.

Enligt 4 kap. 3 § skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet ska enligt 4 kap. 5 § inriktas på att de mål som finns för utbildningen enligt skollag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas, 4 kap. 5 §. Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet inom skolan är att säkerställa och ge underlag för utvecklingsåtgärder för att de nationella målen för utbildningen ska uppnås. Huvudmannen ansvarar för att det vidtas åtgärder för förändring och förbättring när brister synliggörs.

2020-12-16 beslutade gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden om en ny resursfördelningsmodell till gymnasieskola och gymnasiesärskola (GYVF-2020-4279). Med utgångspunkt i en genomlysning av befintlig resursfördelningsmodell för gymnasieskolorna beslutades förändringar i flera delar av modellen. Ett syfte var att i högre grad fördela resurserna utifrån elevers behov så att de skolor och program som behöver ägna mycket kraft åt det kompensatoriska uppdraget också ges bättre ekonomiska möjligheter till det. Ett annat syfte var att öka transparensen i resursfördelningen. Resursfördelning utgår för de elever som är registrerade på respektive skola den 15:e varje månad.

Strukturersättning infördes 2021 som beräknas på elevers meritvärde från årskurs 9 och utgår för elever i årskurs 1 på nationella program. Med anledning av att introduktionsprogrammen är utformade för att möta strukturella behov på elevnivå var bedömningen att det inte var relevant med strukturersättning motsvarande den som föreslås inom ramen för de nationella programmen. Strukturersättningen ges i tre olika nivåer som fördelas ut för de elever som har ett meritvärde under 200.

Meritvärde 79–119 ger 30 000 kr/elev/år

Meritvärde 120–159 ger 26 000 kr/elev/år

Meritvärde 160–199 ger 22 000 kr/elev/år

### **Bidrag för visst stöd på introduktionsprogram**

Eftersom utbildningen på programinriktat val (IMV) dels består av ämnen från grundskolan, dels av kurser från ett nationellt program, består ersättningen till den som anordnar programmet av två delar:

1. Ersättning för den del av utbildningen som motsvarar det nationella program som utbildningen är inriktad mot (ska ersättas med samma belopp som motsvarande nationellt program).
2. *Ersättning för den del av utbildningen som avser det stöd som eleven behöver för att uppnå behörighet för det nationella programmet.*

Skolverket har beslutat att det belopp som en kommun eller en huvudman för en fristående gymnasieskola har rätt att få i ersättning för den del av programmet som avser visst stöd för att uppnå behörighet är 4 200 kronor per elev och ämne. Till grund för bidragsbeloppets storlek i fråga om ersättning för visst stöd på introduktionsprogrammet ligger den faktiska undervisningskostnaden för föregående år dividera med 16 (obligatoriska ämnen i grundskolan) och multiplicerad med skolindex. Statistiska centralbyrån tar varje år fram underlaget till skolindex. *Skolindex skall beakta dels löneutvecklingen för samtliga offentliganställda, dels varuprisutvecklingen, dock skall bortses från prisutvecklingen på sådana varor som normalt kan antas ha ingen eller ringa betydelse för kommunernas skolverksamhet. Löneutvecklingen skall ges vikten 0,716 och varuprisutvecklingen skall ges vikten 0,284.*

### **Årlig sänkning av estetiska programmet inriktning musik**

I det ursprungliga ärendet 2021 (GYVF-2021-2954) togs beslutet att det estetiska programmet inriktning musik skulle sänkas 5% varje år, 2021–2023 för att komma tillrätta med den ekonomiska avvikelserna gentemot riksprislistan och för att ge verksamheten bättre förutsättningar att anpassa sig till det nya priset.

### **Förändring inför nämndsbudget 2022**

Inför nämndsbudget 2022 gjordes en utvärdering för ytterligare justeringar av modellen (GYVF-2021-2954).

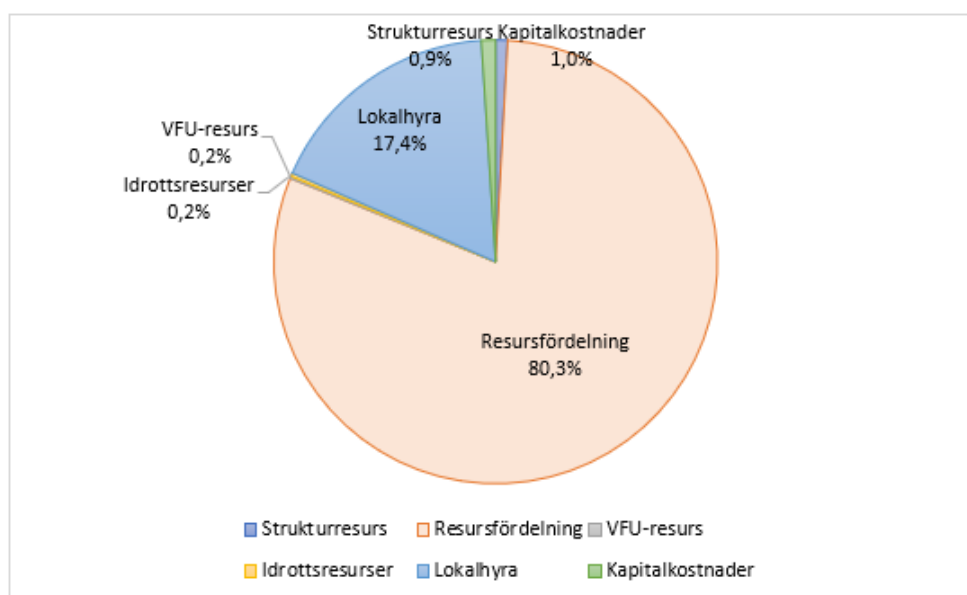
Malmö avvek vid analysen främst gällande lokalkostnad per elev men även inom andra poster. Justering av programpriser inom nationella och individuella program gjordes inför nämndsbudget 2022 för att närma sig riksprislistan och andra kommuners prisnivåer.

Samtliga program höjdes med indexhöjning av kommunbidraget, 2,4%. Undantag som höjdes ytterligare var Fordons- och transportprogrammet med inriktning transport som höjdes med ytterligare 11%, El- och energiprogrammet som höjdes med ytterligare 5,5%, Individuellt alternativ behörighetsgivande (IMA) höjdes med ytterligare 25,6%. Undantag som inte höjdes med fullt index var Samhällsvetenskapliga programmet och Estetiska programmet exklusive inriktning musik som båda endast höjdes med 1%.

### Fördelning av kommunbidrag

2022 års resursfördelningsmodell innebar i nämndsbudget en fördelning av kommunbidraget riktat mot Gymnasieverksamhet med 1 321 tkr, varav cirka 765 tkr budgeterades till de kommunala skolorna. I den delen som delas ut till den kommunala verksamheten ser resursfördelningen ut enligt nedanstående diagram.

*Resursfördelning kommunal gymnasieskola, Nämndsbudget 2022*



Då strukturresurs inte delas ut till introduktionsprogram och endast till årskurs 1 uppgår denna summa till endast 0,9%. Av den ersättning som går ut till nationella program i årskurs 1 utgår ersättning i form av strukturresurs med 3,8% av den totala resursen.

## Malmö stads budget 2023 med plan för åren 2024-2025

Enligt Malmö stads budget (STK-2022-735) 2023 ska segregationen minska och Malmö bli en mer jämlik stad så att alla ges möjligheter att leva goda liv. Välfärden ska finnas där för alla som behöver den. Fler unga i Malmö ska klara skolan och gå ut gymnasiet. Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ge eleven en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier. Genom undervisningens utformning ska den främja social gemenskap och utveckla elevens förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper.

I Malmö ska utbildningsverksamheterna - från förskola till vuxenutbildning - präglas av hög kvalitet, trygghet och likvärdighet. Ingen ska lämnas efter eller hållas tillbaka. Alla ska ha rätt till stöd och stimulans för att kunna nå så långt som möjligt. Resultatskillnaderna mellan Malmös skolor är stora och speglar i sin tur barns ojämlika uppväxtvillkor och socioekonomiska förutsättningar i staden. Det sambandet måste brytas. Malmö stad ska fortsätta att sträva efter minskad skolsegregation med de medel som står kommunen till buds. Studie- och yrkesvägledningen i grund- och gymnasieskolan ska stärkas i syfte att öka elevernas valkompetens och förbättra deras möjligheter att ta en gymnasieexamen och etablera sig på arbetsmarknaden. Särskilt fokus ska läggas vid att synliggöra yrkesutbildningens möjligheter.

## **Ekonomisk analys av resursfördelning till gymnasieskola nämndsbudget 2022**

### **Riksprislista för ersättning till fristående skolor 2022**

Riksprislistan innehåller de grundbelopp per elev, program och inriktning som kommunerna ska betala till enskilda huvudmän när en elev har antagits till en utbildning som hemkommunen inte erbjuder själv eller i samverkan med andra kommuner. Det är Skolverket som får meddela föreskrifter om bidragsbeloppens storlek. Till grund för bidragsbeloppens storlek ligger kommuners budgeterade bidragsbelopp och regioners budgeterade kostnader för program och, i förekommande fall, inriktning.

Riksprislistan är Skolverkets föreskrifter om vissa belopp för elever på fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor, internationella skolor samt ersättning för visst stöd på introduktionsprogram. Alla belopp som redovisas är inklusive moms.

### **Jämförelse av prislistor för gymnasiet program**

Malmö stad ligger högt i prissättningen för majoriteten av programmen inom gymnasiet när man jämför med riksprislistan, andra skånska kommuner samt storstadsregionerna. Malmö avviker främst gällande lokalkostnad per elev men även inom andra poster. De program som har flest elever registrerade på sig i kommunal regi är Samhällsvetenskapliga programmet med 24 % andel av eleverna, Naturvetenskapliga programmet med 17% andel av eleverna och Ekonomiprogrammet med 9% andel av eleverna.

Det är två gymnasieprogram där Malmö ligger under riksprislistans programpris 2022, fordon- och transportprogrammet med inriktning transport med -3% (5 966 kr) och hotell och turismprogrammet med -3,9% (4 613 kr). Malmö ligger med största avvikelse mot riksprislistan gällande estetiska programmet exklusive inriktning musik +18,1%, el- och energiprogrammet +16,6%, ekonomiprogrammet +15,4%, humanistiska programmet +14,1%, VVS- och fastighetsprogrammet +13,7%, samhällsvetenskapliga programmet +11,8%, estetiska programmet inriktning musik +8,5% och naturvetenskapliga programmet +8,5%.



Sammanställning programpriser, Malmö stads största avvikelserna mot riksprislistan

Gymnasieprogram	Avvikelse riksprislistan	Avvikelse %
Estetiska programmet exklusive inriktningen musik	16 217	18,1%
El- och energiprogrammet	19 906	16,6%
Ekonomiprogrammet	19 917	15,4%
Humanistiska programmet	13 294	14,1%
WS- och fastighetsprogrammet	18 668	13,7%
Samhällsvetenskapsprogrammet	10 715	11,8%
Estetiska programmet inriktningen musik	12 944	8,5%
Naturvetenskapsprogrammet	7 601	7,8%

Sammanställning grundbelopp 2022

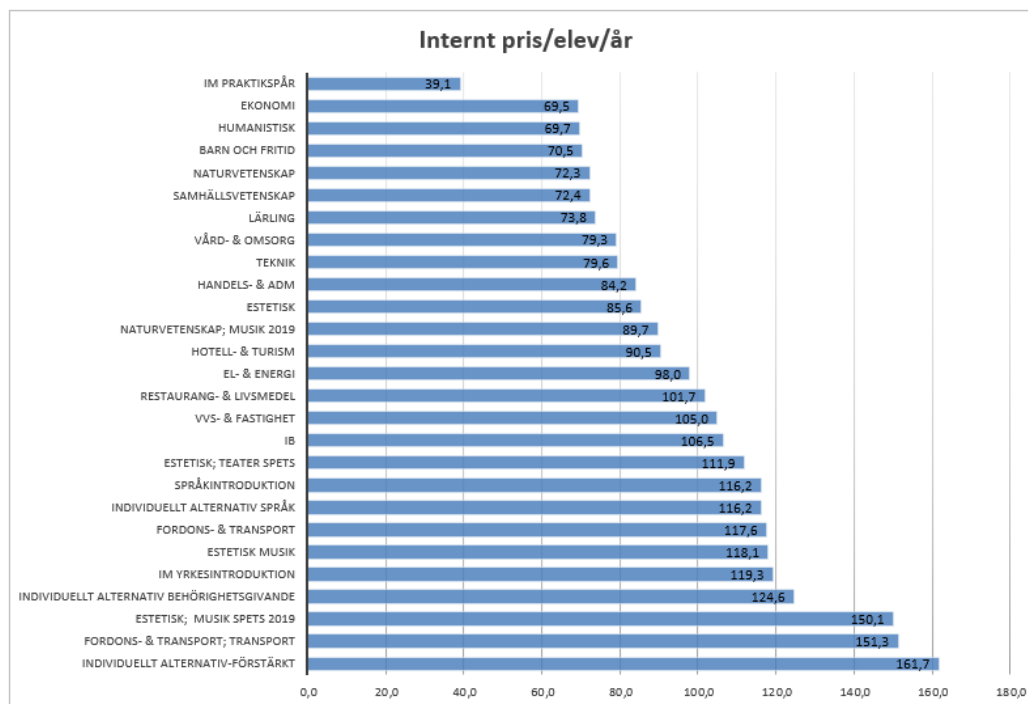
Gymnasieskolan

Inklusive måltider

Grundbelopp för år 2022 (kr/elev och bidragsår)

Gymnasieprogram	Riksprislistan	Malmö stad	Stockholms-regionen	Göteborgs-regionen	Lund	Helsingborg	Prisspann inom samverkan Skåne, Blekinge
Barn- och fritidsprogrammet	106 700	109 748	85 834	116 500	121 218	101 205	84 990 - 127 650
Bygg- och anläggningsprogrammet exklusive inriktningen anläggningsfordon	137 800	-	117 578	130 100			
Bygg- och anläggningsprogrammet inriktning anläggningsfordon	194 600	-	220 807	-			
El- och energiprogrammet	129 000	148 917	112 446	119 600	152 141	133 800	97 158 - 153 751
Ekonomiprogrammet	89 400	105 617	80 258	87 000	90 172	88 770	74 103 - 132 050
Estetiska programmet exklusive inriktningen musik	120 100	140 006	109 370	114 600	100 087	117 782	89 290 - 167 200
Estetiska programmet inriktningen musik	152 500	165 444	127 371	139 100	140 835	141 642	135 729 - 207
Fordons- och transportprogrammet exklusive inriktningen transport	151 700	159 585	137 702	157 680	----	173 309	122 949 - 189 100
Fordons- och transportprogrammet inriktning transport	196 900	190 934	208 231	198 400	----	189 376	164 832 - 207 496
Försäljnings- och serviceprogrammet	105 100	110 908	-	-	123 111	98 964	81 966 - 150 030
Handels- och administrationsprogrammet	104 800	108 180	89 798	101 900	123 111	98 864	81 149 - 150 030
Hantverksprogrammet	130 900	-	109 936	113 000			
Hotell- och turismprogrammet	118 800	114 187	90 075	106 500	120 264	112 966	87 308 - 189 946
Humanistiska programmet	94 400	107 694	80 572	98 400	94 367	93 189	84 831 - 107 694
Industritekniska programmet	162 800	-	145 100	150 500			
Naturvetenskapsprogrammet	97 300	104 901	88 793	125 400	92 764	98 964	84 016 - 133 100
Naturbruksprogrammet inriktning djur	207 300		169 115	125 400			
Naturbruksprogrammet inriktning djurvård	203 000			-			
Naturbruksprogrammet inriktning hästhållning	236 100			-			
Naturbruksprogrammet inriktning lantbruk	261 300		209 650	-			
Naturbruksprogrammet inriktning skog	270 800			-			
Naturbruksprogrammet inriktning skogsbruk	262 500			-			
Naturbruksprogrammet inriktning naturturism	238 100			-			
Naturbruksprogrammet inriktning trädgård	290 400			-			
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	152 700	163 359	130 375	140 900	140 412	154 907	106 916 - 243
Samhällsvetenskapsprogrammet	90 700	101 415	87 749	89 600	91 404	88 771	75 432 - 132 050
Teknikprogrammet	104 700	104 920	92 897	95 900	98 077	109 829	85 342 - 126 731
WS- och fastighetsprogrammet	136 400	155 068	113 784	128 500	154 552	132 007	111 645 - 155
Vård- och omsorgsprogrammet	113 000	117 217	90 144	106 200	119 245	108 180	92 404 - 148 300

Sammanställning interna programpriser, exklusive hyra, kapitalkostnader och förvaltningskostnader, TKR



## Jämförelse i Kolada utfall storstäder

För att vidare analysera i vilka delar Malmö ligger högt finns jämförelser i Kolada för kommunal gymnasieskola årsbokslutet 2021. Kolada är en förkortning av kommun- och landstingsdatabasen och är en öppen och kostnadsfri databas för kommuner och regioner. I jämförelsen nedan jämförs de uppgifter respektive kommun har lämnat i räkenskapsammandraget. Malmö ligger 1% högre än Göteborg och 6% högre än Stockholm i totala kostnader per gymnasieelev i den kommunala verksamheten. Det som kan påverka kostnaden per gymnasieelev är vilka program som stadens elever väljer att gå i den kommunala skolan. Då vissa programpriser är högre än andra och har en högre kostnad i form av lokalkostnader, lärartäthet och dylikt påverkar detta också kostnaden per elev.

Ekonominyckeltal Kolada. \*Se bilaga 1 för förklaring av vad som innefattas i de olika delposterna.

Ekonominyckeltal Jämförelse 2021 - Kolada					
	Malmö	Göteborg		Stockholm	
<b>Kostnad för kommunal gymnasieskola, kr/elev</b>	<b>129 742</b>	<b>128 041</b>		<b>121 681</b>	
Kostnader för undervisning i kommunal gymnasieskola, kr/elev	59 808	64 593		64 851	
Kostnader för lokaler i kommunal gymnasieskola, kr/elev	26 177	24 437		21 383	
Kostnad för lärvärktyg i kommunal gymnasieskola, kr/elev	9 109	11 591		8 728	
Kostnad för måltider i kommunal gymnasieskola, kr/elev	6 179	3 940		5 009	
Kostnad elevhälsa i kommunal gymnasieskola, kr/elev	4 892	3 813		3 313	
Övriga kostnader i kommunal gymnasieskola, kr/elev	23 577	19 667		18 397	
<b>Malmö skillnad mot respektive kommun i kr/elev</b>			%		%
<b>Kostnad för kommunal gymnasieskola, kr/elev</b>		<b>1 701</b>	<b>1%</b>	<b>8 061</b>	<b>6%</b>
Kostnader för undervisning i kommunal gymnasieskola, kr/elev		-4 785	-8%	-5 043	-8%
Kostnader för lokaler i kommunal gymnasieskola, kr/elev		1 740	7%	4 794	18%
Kostnad för lärvärktyg i kommunal gymnasieskola, kr/elev		-2 482	-27%	381	4%
Kostnad för måltider i kommunal gymnasieskola, kr/elev		2 239	36%	1 170	19%
Kostnad elevhälsa i kommunal gymnasieskola, kr/elev		1 079	22%	1 579	32%
Övriga kostnader i kommunal gymnasieskola, kr/elev		3 910	17%	5 180	22%

För att bryta ner resurserna ytterligare kan man använda sig av personalnyckeltalen i Kolada och måttet elever/lärare. Här kan man se att Malmö har färre elever per lärare än både Göteborg och Stockholm samt Malmö fristående skolor. Även gällande detta mått kan programval och andra omständigheter påverka rektorernas val av organisation.

Sammanställning av personalnyckeltal Kolada.

Personalnyckeltal 2021 SCB, Kolada	Malmö Kommunala gymnasieskolor	Göteborg Kommunala gymnasieskolor	Stockholm Kommunala gymnasieskolor	Malmö fristående gymnasieskolor
Elever/lärare (heltidstjänst) i gymnasieskola, antal.	13,0	13,1	15,6	14,8

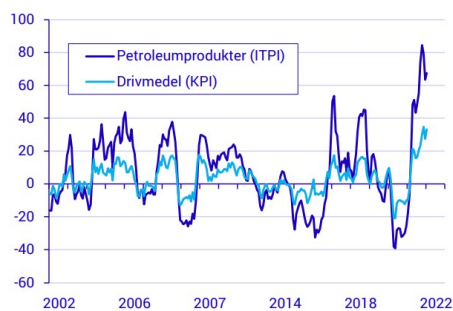
## Ökade kostnader nationella yrkesprogram

Förbrukningsmaterial relaterat till de nationella yrkesutbildningarna har under 2022 ökat betydligt. Enligt SCB har entreprenörernas kostnader gällande byggmaterial ökat med i genomsnitt 17,8 procent mellan september 2021 och september 2022. Alla materialkostnader ökade förutom kostnaden för trävaror som sjönk med 1,5 procent. Mest ökade kostnaderna för armeringsstål med 43,1 procent. VVS-material har ökat med 13,2 procent och el-material har ökat med 15,3 procent.

Även livsmedelspriserna fortsätter stiga enligt SCB. De produkter som stiger mest är också de produkter som man använder sig mest av inom matlagning såsom margarin, olja, mjölk, lök, hårdost och lax.

Produkt	Prisutveckling i procent senaste året
Vitkål	47,0
Hushållsmargarin	39,4
Lättmargarin	37,5
Kaffe	36,7
Annat smörgåsfett	29,1
Mjök	29,0
Oljor och fetter	28,1
Gul lök	27,9
Härdost	27,8
Färsklax	27,7

Enligt SCB har kostnaderna för drivmedel ökat under de senaste åren. Under 2022 har nya rekordnivåer noterats för drivmedelsprisernas årstakter. De stigande råolja- och råolja- och ökad krav från reduktionsplikten har varit bidragande faktorer till stigande priser.



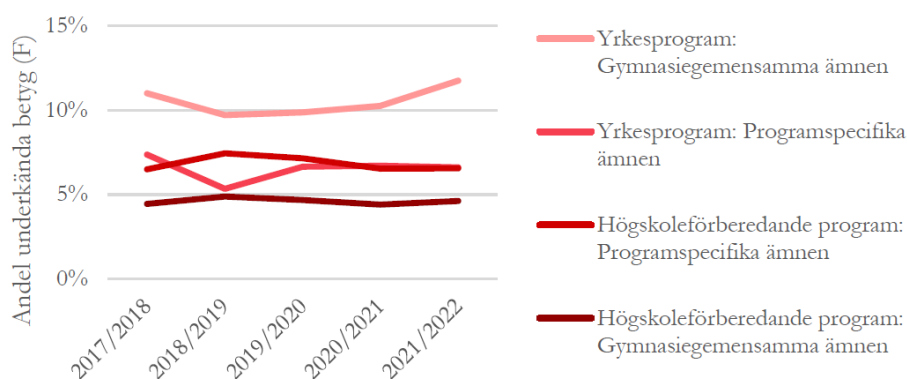
Källa: Prisindex i producent- och importled (SCB) och konsumentprisindex (SCB)

Från 2023 gäller nya bestämmelser som ska göra det lättare för elever på yrkesprogram att nå grundläggande behörighet till högskolan. De nya bestämmelserna ska tillämpas första gången för elever som påbörjar utbildning höstterminen 2023. De kurser som krävs för grundläggande behörighet kommer att ingå i programstrukturen för alla yrkesprogram. Detta innebär förändringar som kan komma att påverka kostnadsbilden för programmen. Yrkesprogrammets omfattning utökas, dock får elever möjligheten att välja bort grundläggande behörighet. Elevernas garanterade undervisningstid utökas och de kommer att läsa fler gymnasiepoäng per termin.

## Kvalitetsrapporten 2022

Enligt nämndens kvalitetsrapport 2022 (GYVF-2022-3373) kan man konstatera att trenderna mellan högskoleförberedande program och yrkesprogram skiljer sig åt sett till andel underkända betyg, vilket visas i nedanstående diagram. På högskole-förberedande program identifierades många höga betyg både när det gällde gymnasiegemensamma ämnen och programspecifika ämnen. Vid båda programtyperna identifierades lika stora andelar underkänt i programspecifika ämnen de senaste åren. Vad gäller de gymnasiegemensamma ämnen skiljer sig programmen däremot åt, där 12 procent av betygen vid yrkesprogram varit underkända medan bara 5 procent av motsvarande betyg för högskole-förberedande program varit det.

Diagram 7 i kvalitetsrapporten: Andel underkända betyg (F) i programspecifika ämnen respektive gymnasiegemensamma ämnen. N (2021/2022) = 5 555 elever. Källa: Malmö stad (IST BAM)



Kvalitetsrapporten visar på att en fortsatt hög andel elever saknar behörighet till nationella gymnasieprogram, vilket är en utmaning i arbetet med att fler elever ska ta examen inom fyra år. På introduktionsprogrammen är genomströmningen låg och alltför få elever når behörighet till nationellt program inom avsedd tid. Skolan ska enligt skollagen vara likvärdig och alla elever har rätt till en utbildning av hög kvalitet. Likvärdighet innefattar, enligt skollagen, att det finns lika tillgång till utbildning, att all utbildning håller hög kvalitet och att skolan genom sitt uppdrag kompenserar för skillnader i elevernas förutsättningar.

## Förslag till förändringar inför nämndsbudget 2023

Den befintliga modellen för intern resursfördelning ersätter skolorna med ett pris för nationellt program och ett pris för introduktionsprogram. De nationella programmens ersättningsmodell följer uppdelningen i riksprislistan, det vill säga ingen uppdelning på inriktningar förutom inriktning för estetisk musik och fordon transport.

För samtliga gymnasieprogram höjs grundbeloppet med 474,25 kr/elev/år för att kompensera för förhöjda måltidskostnader 2023. I programpriserna kompenseras också för förhöjda personalomkostnader med 2 762 kr/elev/år.

För att uppnå en ökad likvärdighet i resursfördelningsmodellen föreslås förändringar inför nämndsbudget 2023. Förslaget innebär följande ändringar inom den interna resursfördelningen (*pris exklusive hyra, förvaltningsövergripande och kapitalkostnader*).

### Programpris nationella program

- Samtliga nationella yrkesprogram höjs med indexhöjning av kommunbidraget, 4,4%.
- Fordons- och transportprogrammet med inriktning transport höjs med 4%. Detta innebär att förutom en indexhöjning, en ökning med 6 000 kr/elev/år (*2022 ligger programmet 3% under priset i riksprislistan*).
- Hotell- och turismprogrammet höjs med 5,2%. Detta innebär att förutom en indexhöjning, en ökning med 4 700 kr/elev/år (*2022 ligger programmet 3,9% under priset i riksprislistan*).
- Samtliga högskoleförberedande program får oförändrat pris utifrån interpriset 2022, ingen indexhöjning (*2022 ligger programmen mellan 8,5% - 18% över priset i riksprislistan*).

### Programpris introduktionsprogram

- Samtliga introduktionsprogram höjs med indexhöjning av kommunbidraget, 4,4%.

- Ersättning för visst stöd för att uppnå behörighet på programinriktat val (IMV) kompletteras med ett extra bidrag som dubblar summan för det tillägg som delas ut för dessa elever vilket innebär 4 200 kr extra per elev/år.

### **Strukturersättning**

- Ersättningen höjs avseende den elevgrupp som har lägst meritvärde 79–119 med 16,7%. Detta innebär en ökning på 5 000 kr/elev/år.