



Datum
2023-11-155

Adress

Diarienummer
GYVF-2023-4634

Yttrande

Till

Skolverket
registrator@skolverkets.se

Remiss från Skolverket - Skolverkets förslag till föreskrifter och allmänna råd om det systematiska kvalitetsarbetet i skolväsendet 2023:1718

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta följande yttrande:

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har mottagit en remiss från Skolverket om förslag till föreskrifter och allmänna råd om det systematiska kvalitetsarbetet i skolväsendet. Skolverket bedömer att nationella mål om trygghet och studiero, värdegrund, kunskapsutveckling och lärande samt betyg och bedömning är mål som bör prioriteras i det systematiska kvalitetsarbetet.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) ställer sig i huvudsak positiv till de förslag Skolverket anger för en tydligare reglering av det systematiska kvalitetsarbetet. GVN lyfter fram vikten av ett fungerande analysarbete samt vikten av förtydligandet av avtal som säkerställer att kvalitetsarbetet bedrivs och utvecklas av externa leverantörer inom vuxenutbildningen. GVN anser att handlingsutrymme som huvudmän och rektorer har i sina respektive verksamheter ska bibehållas.

Yttrande

Yttrandet innehåller endast de avsnitt som berör gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ansvarsområden och där nämnden har synpunkter eller kommentarer. Nedan följer nämndens kommentarer och synpunkter.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (i resterande del av yttrandet benämnd som GVN) instämmer i att det systematiska kvalitetsarbetet ska garantera kvalitet och likvärdighet i utbildningen och att huvudmannens roll i arbetet är central. GVN instämmer i att ett fungerande analysarbete är en viktig förutsättning för att fatta välunderbyggda beslut om vilka insatser som behöver prioriteras. I detta arbete är såväl betygsanalyser som orsaksanalyser centrala. De senare ger förklaringar till hur resultaten hänger ihop med den egna styrningen och ledningen.

GVN ställer sig positiv till förtydligandet av vikten av avtal som säkerställer att kvalitetsarbetet bedrivs och utvecklas av externa leverantörer när vuxenutbildning bedrivs på entreprenad, och att kravet på ledningsfunktioner, som exempelvis rektorsfunktionen, belyses.

Skolverket gör sammantaget bedömningen att nationella mål om trygghet och studiero, värdegrund, kunskapsutveckling och lärande samt betyg och bedömning är sådana mål som bör prioriteras i det systematiska kvalitetsarbetet. GVN rekommenderar att det förtydligas att omfattningen av uppföljningen inom dessa områden ska baseras på de behov och förutsättningar som finns i verksamheterna, det vill säga att omfattningen kan variera.

I förslaget beskrivs att områden inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet ska vanligtvis följas upp årligen. Dock om det finns särskilda skäl får det systematiska kvalitetsarbetet inom ett visst område eller delar av ett område ska arbetet kunna utföras under längre tid. GVN förordar att ordet särskilt stryks och att varje huvudman själv avgör vad som är ett skäl för undantag, för att det handlingsutrymme som huvudmän och rektorer har i sina respektive verksamheter ska bibehållas. Den balans mellan precisering och flexibilitet som beskrivs i förslaget är central och skulle på ett tydligare sätt komma till uttryck genom att detta krav sänks.

I förslaget beskrivs hur huvudmän även i fortsättningen ska kunna välja när under året det systematiska kvalitetsarbetet ska utföras och att olika årscykler kan väljas för olika nationella mål, utifrån vad som bedöms vara lämpligast för ett visst mål. GVN vill påpeka att då nationell statistik förordas för att möjliggöra jämförelser kommer publiceringsdatum att avgöra när aktuella mål i det systematiska kvalitetsarbetet kan placeras i årscykeln.

GVN ställer sig positiv till Skolverkets bedömning att föreskrifterna inte kan precisera kraven i det systematiska kvalitetsarbetet i en sådan utsträckning att allt som kan anses vara en brist också kan bli föremål för vitesföreläggande.

GVN ställer sig avslutningsvis positiv till att utredningen belyser att [de] *nationella målsättningarna varken ersätter eller minskar betydelsen av de krav, mål och riktlinjer som finns i de olika skolformernas och fritidshemmets styrdokument, vilka bland annat är skollagen, läroplaner och andra förordningar samt myndighetsföreskrifter*. Detta förtydligande förutsätts för en gemensam förståelse av hur det nationella kvalitetssystemet förhåller sig till skolförfattningarna.

Ordförande

.....
[Förnamn Efternamn]

[Fyll i titel]

.....
[Förnamn Efternamn]

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]