



Datum

2023-10-20

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### **Kvalitetsrapport - Elevers utveckling mot målen gymnasieskola 2022-2023 GYVF-2023-3685**

#### **Sammanfattning**

Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen för gymnasieskolan läsåret 2022/2023, utgår från 3 kap. skollagen och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Utbildning och arbete.

Rapporten synliggör gymnasieskolornas identifierade framgångsfaktorer och genomförda insatser samt resultat och förflyttningar inom följande områden: organisation och utbud, likvärdig utbildning, lärmiljö och undervisning, undervisnings praktiker specifikt till IM-program, närvaro främjande och trygghetsskapande arbete samt elevers väg till självförsörjning.

Rapporten kopplar skolornas kommande utvecklingsområden till nämndes prioriterade områden.

#### **Förslag till beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner kvalitetsrapporten ”Elevers utveckling mot målen inom gymnasieskolan” och lägger den till handlingarna.

#### **Beslutsunderlag**

- Tjänsteskrivelse GVN 2023-10-27 Kvalitetsrapport elevers utveckling mot målen inom gymnasieskolan

#### **Beslutsplanering**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2023-10-17

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2023-10-27

#### **Ärendet**

Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen för gymnasieskolan läsåret 2022/2023, utgår från 3 kap. skollagen och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Utbildning och arbete. I kvalitetsrapporten ingår att följa upp måluppfyllelsen, verksamheter-nas arbete med ledning och stimulans, elev och vårdnadshavares löpande information om elevens utveckling, elevens tillgång till extra anpassningar och särskilt stöd samt verksamheternas arbete med åtgärdsprogram. Rapporten följer även upp skolornas arbete med

likvärdighet och pedagogiskt stöd.

Den aktuella rapporten knyter an till följande satsningar som nämnden initierade och genomförde under 2022/2023.

- Organisation och utbud: För att möta den ökade efterfrågan på platser inom kommunal gymnasieskolan.
- Stärkta förutsättningar för en likvärdig och individanpassad utbildning: Nämndens riktade satsningar på en stärkt elevhälsa fortsätter under läsåret.
- Stärkta förutsättningar för självförsörjning: Nämnden har under mandatperioden fattat beslut om att utveckla studie- och yrkesvägledningen

Rapporten beskriver hur verksamheterna har organiserat och arbetat inom nedanstående områden och förflyttningar till följd av arbetet.

### **Organisation och utbud**

Dimensionering utvecklas i allt högre grad i relation till regionala och nationella kompetensbehov. Störst behov finns framgent inom yrkesprogram i allmänhet och inom tekniska utbildningar samt vård- och omsorgsutbildningar i synnerhet.

### **Likvärdig utbildning**

Utvecklingen av det professionsövergripande arbetet med extra anpassningar samt fokus på söm-lösa övergångar har bidragit till att tidigare kunna identifiera vilka behov eleverna har för att utvecklas i sitt lärande. Lärare har skyndsamt kunnat möta eleven i undervisningen med anpassningar utifrån elevens behov. Skolornas arbete kring likvärdig bedömning har bidragit till en ökad samsyn i kollegiet gällande behov av variation av examinationsformer. Detta i sin tur har bidragit till rättssäkerheten i bedömningen. Utveckling av lärmiljön och undervisningen har bidragit till ökad studiero och trygghet. Uppföljning av undervisningen på klasskonferenser, kompetensutveckling samt kollegialt lärande har identifierats som framgångsfaktorer för att öka andelen elever som går ut gymnasiet med examen. Användning och tillgång till digitala lärvraktyg har utvecklats i positiv riktning, Skolorna har identifierat kompetensbehov hos personalen och organiserat för återkommande fortbildningstillfällen.

### **Undervisnings praktiker specifikt till IM-program**

En kombination av olika insatser, exempelvis motivationslyftet samt insatser kring lektionerstruktur och ordningsregler har identifierats som en framgångsfaktor likaså språkutveckling i alla ämnen samt intensivsvenska.

### **Närvarofrämjande och trygghetsskapande arbete**

Undervisning på rätt nivå är en av framgångsfaktorer i närvarofrämjande arbetet. Detta görs via tätt uppföljning av elevernas progression. EHT har utvecklat arbetet med frånvaroutredningar som bidragit till att mentorer tidigare kontaktar och följer upp elevens frånvaro.

### **Elevers väg till självförsörjning**

Ett tydligt fokus på APL samt långsiktiga samarbeten med branscherna, har varit framgångsfaktorer för elevernas väg till självförsörjning. Samarbetena har gett arbetsgivare bättre indikationer på vilka kunskaper eleven ska utveckla i relation till kursplanen och samtidigt fått skolorna viktig information vad som behöver utvecklas inom utbildningen för att kunna bibehålla hög kvalitet

och relevans för arbetsmarknaden.

#### **Utvecklingsområden kommande år**

Nämnden prioriterar följande områden under 2023:

- Strategisk planering av utbud och dimensionering
- Fortsatt utveckling av det kompensatoriska uppdraget
- Pedagogiskt utvecklingsarbete
- Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete

Nämndens prioriterade områden länkar in med de områden som rektorerna har identifierat i det egna systematiska kvalitetsarbetet. Rektorernas utvecklingsområden inför läsåret kan på en aggregerad nivå sammanfattas på följande vis:

- Hållbart lärande med syftet att (1) skapa undervisningsprocesser som utgår från elevernas nuvarande kunskaper och behov, (2) skapa en skola med ett kunskapsfokus med bas i trygghet, rutiner och respektfullt bemötande samt (3) minska elevers studiestress
- Närvarofrämjande arbete med syfte att: (1) utveckla processer och strukturer, vilka stödjer normkritiskt förhållningssätt och bemötande, (2) öka den kollegiala kunskapen om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt (3) öka elevers närvaro i skolan för att stärka deras lärande och utveckling.
- Elevstödande arbete med syfte att: (1) bidra till tillgång till stöd och en likvärdighet i undervisningen, (2) öka elevdelaktighet och elevinflytande, (3) bidra till elevers utveckling av studiestrategier samt (4) skapa förutsättningar för förbättrad djupinläring och koppling mellan skolans ämnen och elevens framtida arbetsliv.
- Hållbar framtid med syfte att: stärka elevers framtidsval och självförsörjning genom att utveckla vägledning som hela skolans ansvar.

Ett fortsatt fokus för läsåret 2023/2024 är att utveckla arbetet med verksamhetsplaner som en grund för ett sammanhållet och länkat systematiskt kvalitetsarbete. Skolledarnas identifierade framgångsfaktorer utgör underlag för såväl verksamhetsmål som fortsatt förvaltningsövergripande samarbete. Förvaltningen arbetar fortlöpande för att på vetenskaplig grund och med lära-res, rektorers och övrig personals beprövade erfarenhet, säkerställa att alla elever når sina mål och övergår till sysselsättning efter slutförd utbildning.

#### **Ansvariga**

Elena Zukauskaitė Avdelningschef