



Datum

2023-10-09

Vår referens

Philip Ljungberg

Utredningssekreterare

philip.ljungberg@malmö.se

Tjänsteskrivelse**Uppföljning av uppdrag att utreda hur lärare kan avlastas från administrativa uppgifter i syfte att möjliggöra mer tid för undervisning (GYVF-2022-4997)
GYVF-2023-3699****Sammanfattning**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har gett förvaltningen i uppgift att utreda hur lärare kan avlastas från administrativa uppgifter i syftet att möjliggöra mer tid för undervisning (§ 24 GYVF-2022- 4997). Förvaltningen redovisar flera processer som skapar förutsättningar för att öka tid för lärares kärnuppdrag. Elevkoordinator som en ny befattning har etablerats i nämndens verksamheter för att frigöra tid för lärares kärnuppdrag. Inom ramen för HÖK21 har förvaltningen tillsammans med Sveriges lärare arbetat fram tillämpningsanvisningar för aktuella arbetstidsavtal för lärare. En ny samverkansprocess för tjänsteplaneringsarbetet och ett samtalsunderlag för dialog om tjänstefördelning har tagits fram. Nämndbeslutet om att öka chefstätheten kommer kan även det bidra till förbättrade arbetsvillkor för lärare. Till sist hänvisar förvaltningen till en statlig utredning som genomför en översyn av förskollärares och lärares administrativa uppgifter och därefter lämna förslag på vad som kan minska den administrativa bördan.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av uppdrag hur lärare kan avlastas från administrativa uppgifter i syfte att möjliggöra mer tid för undervisning.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2023-10-27 Uppföljning av uppdrag att utreda hur lärare kan avlastas från administrativa uppgifter i syfte att möjliggöra mer tid för undervisning

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2023-10-17

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2023-10-27

Beslutet skickas till**Ärendet**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har gett förvaltningen i uppgift att utreda hur lärare kan avlastas från administrativa uppgifter i syftet att möjliggöra mer tid för undervisning (§ 24

GYVF-2022- 4997).

En ny befattning – elevkoordinator

En ny befattning som elevkoordinator inrättades som en kompletterande profession till läraruppdraget 2021 och finns på flera av nämndens gymnasieskolor. Befattningen syftar bland annat att avlasta lärare i deras uppdrag. Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov (2 kap, § 10 skollag). Rektorn använder sig av elevkoordinatörer utifrån de behov som finns på skolan.

Elevkoordinator arbetar med mentorsuppdraget på både individ- och gruppnivå, vilket bland annat innebär att leda mentorstid med klasser och vara kontaktperson för vårdnadshavare. Vidare samverkar elevkoordinator med externa kontakter som är viktiga för elevens utveckling, som exempelvis socialtjänst och övriga myndigheter. Elevkoordinatören handleder, informerar och stödjer elever i studiesituationen samt verkar för god arbets- och lärandemiljö för eleverna. Rektorer som använder sig av möjligheten att anställa elevkoordinatörer framhåller att det skapar bättre förutsättningar för lärare på skolan att fokusera på kärnuppdraget. Erfarenheter delas också på rektorsträffar så att goda exempel sprids.

Processer inom ramen för målområdet God organisation

HÖK 21 är ett kollektivavtal mellan Sveriges Lärare och Sveriges Kommuner och Regioner. Avtalet löper mellan april 2021 och mars 2024. Det lägger fortsatt stort fokus på strategisk kompetensförsörjning och lokalt arbete inom områdena arbetsmiljö, arbetsorganisation, arbetstider och lönebildning.

Under avtalsperioden har förvaltningen tillsammans med Sveriges lärare arbetat fram tillämpningsanvisningar för aktuella arbetstidsavtal för lärare (Bilaga M samt Lokalt kollektivavtal för lärare inom vuxenutbildning). Vidare har en ny samverkansprocess för tjänsteplaneringsarbetet och ett samtalsunderlag för dialog om tjänstefördelning tagits fram.

Arbetet syftar till att skapa hållbar arbetsmiljö och säkerställa kompetensförsörjningen i nämndens verksamheter vilket ligger i linje med målsättningen inom målområdet God organisation. Vidare leder det till samsyn kring lärares uppdrag, förutsättningar och arbetstid samt ökar likvärdighet. Tid avsatt exempelvis för undervisning, mentorskap, för- och efter-arbete och kompetensutveckling framkommer tydligt i samtalsunderlaget.

Inom ramen för nämndens arbete med kommunfullmäktige målen *Malmö stad ska vara en attraktiv arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar* har nämnden fattade ett beslut om att öka chefstätheten i organisationen med en inriktning mot 25 medarbetare per chef. Det kommer skapa goda förutsättningar för rektorer och biträdande rektorer att utöva ett närvarande och engagerande ledarskap vilket kommer bidra till förbättrade arbetsvillkoren för lärare.

Statlig utredning om lärares administrativa uppgifter

Regeringen har tillsatt en särskild utredare som ska göra en översyn av förskollärares och lärares administrativa uppgifter och lämna förslag för att minska den administrativa bördan. Syftet är att frigöra tid som förskollärare och lärare kan lägga på att planera och bedriva undervisning (dir.

2023:72). Utredningen ska bland annat identifiera om administrativa och andra uppgifter skapas på statlig, huvudmän- eller skolenhetsnivå samt lämna nödvändiga författningsförslag. Utredningen ska vara klar 1 oktober, 2024. Utredningens resultat och eventuella förändringar i skollagen kommer att påverka förvaltningens fortsatta arbetet med frågan.

Ansvariga

Elena Zukauskaite Avdelningschef

Anneli Schwartz Förvaltningschef