

Antagningsrapport - Gymnasieskolorna i Malmö 2023



Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen

Datum:

2023-10-09

Diarienummer:

GYVF-2023-3680

Ansvarig för rapporten:

Cecilia Jönsson, chef för enheten för gymnasieantagning

Enhet

Enheten för gymnasieantagning

Innehållsförteckning

| | |
|--|----|
| Innehållsförteckning | 2 |
| Sammanfattning och övergripande analys av antagningen till gymnasieskolorna i Malmö läsåret 2023/2024 | 3 |
| Nationella program | 3 |
| Introduktionsprogram | 4 |
| Inledning | 6 |
| Utbud gymnasieskola | 6 |
| Studievägar som inte startar | 7 |
| Antagningsorganisation | 8 |
| Sökandeunderlag | 8 |
| Befolkningsprognos | 8 |
| Malmöungdomar | 8 |
| Totalt antal antagna | 9 |
| Antagna per programtyp och huvudman | 9 |
| Antagna per kommunal skola och programtyp | 10 |
| Förändring av antagna per skola och programtyp föregående år | 10 |
| Sökande och antagna till nationella program i gymnasieskolan | 11 |
| Sökande till nationella program | 11 |
| Antagna till nationella program | 12 |
| Flödet av förstahandssökande och antagna mellan Malmö och övriga samverkansområdet Skåne/Västra Blekinge | 13 |
| Sökande och antagna till nationella program i Malmö | 14 |
| Högskoleförberedande program | 19 |
| Yrkesprogram | 21 |
| Översikt över de nationella programmen | 23 |
| Avvikelser inom de nationella programmen | 33 |
| Sökande och antagna till introduktionsprogram | 36 |
| Programinriktat val (IMV) | 36 |
| Yrkesintroduktion (IMY) | 40 |
| Individuellt alternativ (IMA) | 43 |
| Språkin introduktion (IMS) | 46 |
| Antagning till introduktionsprogrammen generellt | 48 |
| Antagning till introduktionsprogram under pågående läsår | 49 |
| Fri kvot | 50 |
| Sökande och antagna i fri kvot i Malmö | 50 |
| Dispens för engelska | 51 |
| Ansökningar om dispens för engelska till Malmö | 51 |
| Omval | 52 |
| Omval inom ansökningstiden | 52 |

Sammanfattning och övergripande analys av antagningen till gymnasieskolorna i Malmö läsåret 2023/2024

Nationella program

- Andelen förstahandssökande till nationella program på kommunala skolor är 2 procentenheter högre jämfört med förra årets antagning. Däremot är andelen antagna på kommunala jämfört med fristående skolor samma som föregående år. (Se sidan 12).
- Andel elever som fått sitt förstahandsval av studieväg tillgodosett är 83 %. Detta är en ökning med 4 procentenheter jämfört med förra året då andelen var 79 %. (Se sidan 13).
- Andelen Malmöungdomar som söker och blir antagna till skolor i annan kommun ligger kvar på i stort sett samma nivå som förra året. Däremot har andelen ansökningar till Malmö från ungdomar utanför Malmö men inom samverkansområdet ökat till de kommunala skolorna i Malmö i år men minskat något till de fristående jämfört med föregående år. (Se sidan 14).
- Andelen Malmöungdomar som söker en kommunal skola i första hand har ökat med 2 procentenheter från 47 till 49 % och andelen till de fristående har minskat med samma andel från 44 till 42 %. Andelen Malmöungdomar som söker en skola i annan kommun ligger kvar på samma andel, 9 %. (Se sidan 15)
- Både andelen förstahandssökande och andelen antagna till yrkesprogram är i stort sett samma som förra året när man jämför alla sökande och antagna i Malmö. Bland Malmöungdomarna har dock andelen som söker sig till yrkesprogrammen minskat med 2 procentenheter från 28 till 26% efter att förra året ha ökat något jämfört med året innan. Vid en jämförelse med hur ungdomar i resten av Sverige söker kan man konstatera att Malmöungdomarna i mycket mindre utsträckning söker yrkesprogram. Baserat på bland annat Göteborgs och Stockholms motsvarande siffror kan man dra slutsatsen att detta med stor sannolikhet är ett storstadsfenomen. (Se sidan 16 och 19).
- 586 elever är antagna till yrkesprogram på kommunala skolor i Malmö och 529 elever är antagna till fristående skolor i Malmö. Detta är en ökning av andelen antagna till kommunala skolor med 109 elever eller 7 procentenheter från 46 till 53 %. (Se sidan 21)
- Samhällsvetenskapsprogrammet är det program som har flest förstahandssökande i Malmö. Därefter kommer naturvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet och estetiska programmet. På femte plats kommer el- och energiprogrammet. Bland yrkesprogrammen har el- och energiprogrammet, barn- och fritidsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet flest förstahandssökande i den ordningen. Generellt kan man konstatera att

siffrorna inte skiljer sig nämnvärt åt mellan åren 2021 och 2023 förutom att samhällsvetenskapsprogrammet har minskat med 1 procentenhet sedan 2022 och 2 procentenheter sedan 2021, medan estetiska programmet är tillbaka på samma procentenhet som 2021. (Se sidan 24.)

- De tillgängliga platserna på de nationella programmen i Malmös gymnasieskolor räcker på alla program om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand. (Se sidan 30 och 32.)
- Efter avslutad antagning den 15 september är 7 behöriga sökande från Malmö inte antagna till något nationellt program utan står som reserver. Detta är 3 färre jämfört med 2022 och 10 färre än 2021. Alla dessa sökande kan komma in på det program de sökt i första hand om de söker en annan skola. Det finns många lediga platser på både högskoleförberedande program och på yrkesprogram i Malmö efter den 15 september. De flesta av dessa platser finns på de fristående skolorna. (Se sidan 33).

Introduktionsprogram

- Antalet antagna elever till programinriktat val (IMV) mot yrkesprogrammen minskade något jämfört med föregående år. Elever antogs till programinriktat val mot alla yrkesprogram på de kommunala skolorna. (Se sidan 37–38).
- Antalet antagna till programinriktat val (IMV) mot högskoleförberedande program minskade något jämfört med föregående år. På de kommunala skolorna antogs elever på programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet och mot teknikprogrammet. På de fristående skolorna antogs elever på programinriktat val mot estetiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet. Detta innebär att elever endast blev antagna till programinriktat val mot tre av sex högskoleförberedande program i Malmö. (Se sidan 37).
- Antalet antagna till yrkesintroduktionen (IMY) har totalt ökat med 6 % jämfört med föregående år. Det är de kommunala skolorna som har stått för ökningen på IMY medan de fristående skolorna har tagit in färre elever på IMY. Ökningen av antalet antagna elever till de kommunala skolorna beror till stor del på att det startats ett nytt program, yrkesintroduktion mot hotell och turism. (Se sidan 41).
- Antalet sökande och antagna till individuellt alternativ (IMA) har minskat mycket jämfört med föregående läsår. En av anledningarna att antalet sökande och antagna till IMA har minskat kan bero på att de kommunala skolorna erbjuder yrkesintroduktion (IMY) inom fler program och även totalt fler yrkesintroduktionsplatser än förra året. Många av de elever som antogs på IMY

hade annars hade blivit antagna på IMA. (Se sidan 44).

- Förstärkt individuellt alternativ är en variant av IMA där undervisningen och studiemiljön är anpassad utifrån elevens behov. Detta alternativ erbjuds på fyra av Malmös kommunala skolor. Antalet sökande fortsätter att öka sedan förra årets antagning. (Se sidan 46).
- Antalet antagna till språkinstruktionen (IMS) har minskat stadigt de senaste åren utom förra året då det antogs några fler än året innan. Detta berodde framför allt på att det kom elever från det krigsdrabbade Ukraina. Under årets antagning har både antalet sökande och antalet antagna minskat igen. 86 färre elever ansökte och 96 färre elever blev antagna till IMS än 2022. (Se sidan 47–48).
- Totalt har 931 elever antagits till ett introduktionsprogram i Malmö inför läsåret 2023/2024. Detta är 147 färre elever eller 14 procent mindre jämfört med förra året. Detta innebär att andelen antagna till nationella program ökat med 3 procentenheter från 79 till 82 %. Denna ökning är inte förvånande eftersom det kom fler behöriga elever från grundskolan i år än föregående år. Andelen obehöriga från grundskolan har minskat med 2 procentenheter från 18 % till 16 % jämfört med föregående år. (Se sidan 48).
- Alla tre programmen individuellt alternativ (IMA), programinriktat val (IMV) och språkinstruktion (IMS) har minskat i antalet antagna i år medan yrkesintroduktion (IMY) har ökat. Förra året minskade IMA medan IMV, IMS och IMY ökade. Ett par av anledningarna till denna förändring är att de sökande i år erbjudits ännu fler IMY-program och platser och att inflödet av språkinstruktionselever minskat. (Se sidan 49).

Inledning

2023 års antagningsrapport liknar förra årets rapport i de flesta delar. Målet är att leverera en så informativ rapport som möjligt om själva resultatet av antagningen och samtidigt få fram ett relevant underlag till planeringen av kommande års gymnasieutbud utifrån utgången av antagningen.

Rapporten är skriven så att den ska gå att läsa utan att man måste läsa hela rapporten för att förstå specifika områden. Detta är anledningen till att några uppgifter förekommer på mer än ett ställe.

Rapporten är även skriven ur två olika perspektiv, dels utifrån alla ungdomar som sökt och blivit antagna till gymnasieskolorna i Malmö som gymnasieantagningen gör antagning till, dels utifrån de ungdomar som är folkbokförda i Malmö och därmed ligger under gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ansvar.

Utbud gymnasieskola

15-17kap skollagen (2010:800)

Enligt Skollagen ansvarar varje kommun för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av annan kommun genom samverkansavtal.

Utöver den utbildning som gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att anordna finns ett samverkansavtal gällande nationella program samt programriktat val som anordnas för grupper av elever. Samverkansområdet är samtliga kommuner i Skåne och västra Blekinge. Målsättningen med samverkansavtalet är att stärka och utveckla hela området till en attraktiv gymnasierregion så att ungdomar kan välja en kommunal skola på samma villkor som en fristående skola, samt öka möjligheterna för ungdomar inom samverkansområdet att få sitt förstahandsval tillgodosett. Ungdomarna kan alltså söka och bli antagna i första hand till alla kommunala och fristående skolor inom samverkansområdet samt till alla fristående skolor i övriga landet.

Huvudmannen ansvarar för antagningsorganisationen, vilken får lov att vara gemensam för gymnasieskola anordnad av kommuner och enskilda huvudmän. I Skåne/västra Blekinge finns sex antagningskanslier som är belägna i Malmö, Lund, Trelleborg, Helsingborg, Kristianstad och Karlshamn. Antagning till samtliga skolor i samverkansområdet görs av antagningskanslierna i en gemensam databas.

Utbildningen i gymnasieskolan består av introduktionsprogram och nationella program. Inom de nationella programmen finns yrkesprogram och högskoleförberedande program. Varje kommun ska i god tid informera om utbudet

av nationella programmen och introduktionsprogram. Denna information ges till Malmös ungdomar via den gemensamma webbsidan för Skåne/västra Blekinge skanegy.se.

Utbildningarna som erbjuds och antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut om preliminärt utbud för läsåret 2023/2024 fattades 30 september 2022 och beslutet om det slutliga utbudet fattades av nämnden 25 maj 2023. Platsorganisationen har fastställts av förvaltningsdirektören.

I Malmö finns 9 kommunala och 25 fristående gymnasieskolor som erbjuder nationella program. Det finns dessutom två kommunala gymnasieskolor som endast erbjuder introduktionsprogram. I utbudet inför läsåret 2023/2024 fanns 169 sökbara studievägar till de nationella programmen i Malmö varav 62 på kommunala skolor och 107 på fristående skolor.

| Huvudman | Kommunala skolor | | | Fristående skolor | | |
|-------------------------------------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| År | | | | | | |
| Antal sökbara studievägar | 59 | 57 | 62 | 118 | 114 | 107 |
| Antal platser på nationella program | 1991 | 2137 | 2257 | 2390 | 2514 | 2544 |

Figur 1. Antal sökbara studievägar och antal platser på nationella program inom gymnasieskolan i Malmö.

Bilaga 10 visar antagningsstatistik för alla nationella studievägar i Malmö.

Studievägar som inte startar

Inför höstterminen 2023 fattades beslut om att inte starta 13 sökbara studievägar i Malmö, varav 9 nationella studievägar och 4 introduktionsprogram. Samtliga studievägar fanns på fristående skolor.

Bygg- och anläggningsprogrammet - mark och anläggning, el- och energiprogrammet – automation på Praktiska Malmö Limhamn.

Hotell och turismprogrammet på Malmö Fria Läroverk.

Industriprogrammet – svetsteknik, programinriktat val - industritekniska programmet – svetsteknik, yrkesintroduktion - mot industritekniska programmet på Praktiska Malmö City.

Språkin introduktion på Praktiska Malmö Norra.

Naturvetenskapsprogrammet på NTI.

Thoren Innovation School fick den 3 juli 2023 sitt tillstånd indraget av Skolinspektionen gällande el- och energiprogrammet – inriktning dator- och kommunikationsteknik. Beslutet vann laga kraft 30 juli 2023. Den slutliga antagningen var då redan gjord och då var 10 elever antagna till programmet. Det beslutades att Pauliskolan öka antalet platser på el- och energiprogrammet – inriktning dator- och kommunikationsteknik för att kunna erbjuda dessa elever en plats.

Thoren Innovation School styrelse beslutade senare under sommaren att inte starta några program alls i årskurs 1 eftersom skolan planerar att stänga helt från och med läsåret 2024/2025. Thoren Innovation School hade förutom el- och energiprogrammet – inriktning dator- och kommunikationsteknik även naturvetenskapsprogrammet – inriktning naturvetenskap, samhällsvetenskapsprogrammet - inriktning media, information och kommunikation, teknikprogrammet samt programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet. Samtliga 23 elever som var antagna till dessa program fick möjlighet att göra sena val som betraktades som inkomna i tid. 21 elever fick erbjudande och tackade under reservantagningen ja till en plats på sitt nya val. Två elever valde att fortsätta sin gymnasieutbildning på tidigare skola i årskurs 2.

Bilaga 11 visar de sökbara studievägar som inte startade.

Antagningsorganisation

Gymnasieantagningen i Malmö ansvarar för antagningsorganisationen för de kommunala och fristående gymnasieskolorna belägna i Malmö samt Hvilan Utbildning i Staffanstorps.

Sökandeunderlag

Befolkningsprognos

Sedan 2018 har antalet 16-åringar ökat varje år, efter att tidigare legat stabilt under flera år. Mellan 2021 och 2022 beräknades antalet 16-åringar att öka med 324 individer vilket är en mycket stor ökning. Mellan 2022 och 2023 beräknas ökningen endast bli 36 individer.

| Befolkningsprognos | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Antalet 16-åringar | 3746 | 3782 | 4001 | 4163 | 4270 | 4218 | 4318 |

Figur 2. Befolkningsprognos, antal 16-åringar i Malmö.

Malmöungdomar

- 4422 av de ungdomar som sökt till gymnasieskolorna i Malmö är folkbokförda i Malmö. Detta är en minskning med 65 elever sedan föregående år. Minskningen beror troligtvis på att det är fler elever från introduktionsprogrammen som har en flerårig studieplan och därför inte söker om. Elevantalet som kommer från grundskolan minskar också något. I årets

befolkningsprognos för antalet 16-åringar visas att ökningen är betydligt mindre från 2022 till 2023 än föregående år.

| Malmöungdomarnas skolbakgrund | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Grundskola | 3212 | 3274 | 3634 | 3623 |
| Grundsärskola | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Introduktionsprogram | 787 | 850 | 616 | 553 |
| Nationellt program | 234 | 269 | 234 | 242 |
| Totalt | 4235 | 4395 | 4487 | 4422 |

Figur 3. Sammanställning av skolbakgrund för Malmöungdomar som sökt till gymnasieskolan.

Ungdomar som är folkbokförda i Malmö benämns fortsättningsvis Malmöungdomar i rapporten. Förutom ungdomar folkbokförda i Malmö finns också ett antal ungdomar som är asylsökande som är bosatta och går i skola i Malmö. Dessa innefattas inte i begreppet Malmöungdomar i rapporten.

Totalt antal antagna

Antagna per programtyp och huvudman

Nedan visas antal elever antagna inom de olika programtyperna på de fristående respektive kommunala skolorna i Malmö.

| Program | Friskolor | Kommunala | Totalt |
|--|------------------|------------------|---------------|
| Nationellt program | 2110 | 2208 | 4318 |
| Programinriktat val | 110 | 154 | 264 |
| Individuellt alternativ | - | 85 | 85 |
| Individuellt alternativ, förstärkt | - | 42 | 42 |
| Individuellt alternativ, förstärkt mot program | - | 41 | 41 |
| Yrkesintroduktion | 90 | 195 | 285 |
| Språkin introduktion | 55 | 159 | 214 |
| Totalt | 2365 | 2884 | 5249 |

Figur 4. Antagna per program- och huvudmannatyp.

Antagna per kommunal skola och programtyp

Nedan visas antal elever antagna inom de olika programtyperna på de kommunala skolorna i Malmö.

| Program | Agnesfrids gymnasium | Bellevue gymnasium | Heleneholms gymnasium | Malmö Borgarskola | Malmö Citadellgymnasium | Malmö Idrottsgymnasium | Malmö latinskola | Malmö Lärlingscenter | Malmö Restaurangskola | Pauliskolan | S:t Petri gymnasium | Universitetsholmens gymnasium | Totalt |
|--|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------|---------------------|-------------------------------|-------------|
| Nationella program | 33 | - | - | 513 | 146 | 215 | 378 | 71 | 52 | 364 | 287 | 149 | 2208 |
| Programinriktat val | 16 | - | - | - | 2 | - | - | 51 | 3 | 45 | - | 37 | 154 |
| Individuellt alternativ | - | 35 | 50 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 85 |
| Individuellt alternativ, förstärkt | - | 28 | - | - | - | - | - | - | 14 | - | - | - | 42 |
| Individuellt alternativ, förstärkt mot program | - | - | - | - | - | - | 12 | - | 17 | 12 | - | - | 41 |
| Yrkesintroduktion | 45 | - | 7 | 18 | 18 | 13 | - | - | 17 | 31 | - | 46 | 195 |
| Språkintröduktion | 29 | - | 101 | - | - | - | - | - | 3 | 26 | - | - | 159 |
| Totalt | 123 | 63 | 158 | 531 | 166 | 228 | 390 | 122 | 106 | 478 | 287 | 232 | 2884 |

Figur 5. Antagna per kommunal skola och programtyp.

Förändring av antagna per skola och programtyp föregående år

Tabellen nedan visar förändringen av antal antagna elever inom de olika programtyperna på de kommunala skolorna i Malmö jämfört med förra årets antagning. Totalt har det antagits 24 fler elever i år varav de flesta är på de nationella programmen samt yrkesintroduktionsprogrammen. Det har skett en stor minskning av antagna elever till på språkintröduktionen med 61 färre antagna 2023 jämfört med 2022. Även på individuellt alternativ är det färre antagna, 49 elever färre år 2023 jämfört med 2022.

| Program | Agnesfrids gymnasium | Bellevue gymnasium | Heleneholms gymnasium | Malmö Borgarskola | Malmö Citadellgymnasium | Malmö Idrottsgymnasium | Malmö latinskola | Malmö Lärlingscenter | Malmö Restaurangskola | Pauliskolan | S:t Petri gymnasium | Universitetsholmens gymnasium | Totalt |
|--|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------|---------------------|-------------------------------|------------|
| Nationella program | -7 | - | - | +67 | -3 | +32 | +2 | -11 | +19 | -18 | +0 | +14 | +95 |
| Programinriktat val | -6 | - | - | -2 | +1 | - | - | +20 | -5 | +14 | - | -3 | +19 |
| Individuellt alternativ | - | +0 | -49 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -49 |
| Individuellt alternativ, förstärkt | - | +0 | - | - | - | - | - | - | -8 | - | - | - | -8 |
| Individuellt alternativ, förstärkt mot program | - | - | - | - | - | - | +0 | - | -1 | +2 | - | - | +1 |
| Yrkesintroduktion | +9 | - | -7 | +18 | +0 | +0 | - | - | -1 | -1 | - | +9 | +27 |
| Språkintröduktion | -3 | | -40 | | | | | | -1 | -3 | -14 | | -61 |
| Totalt | -7 | +0 | -96 | +83 | -2 | +32 | +2 | +9 | +3 | -6 | -14 | +20 | +24 |

Figur 6. Förändring av antagna per kommunal skola och programtyp från 15 september 2022 till 15 september 2023.

Sökande och antagna till nationella program i gymnasieskolan

16 kap skollagen (2010:800); 4, 5, 7 kap gymnasieförordningen (2010:2039).

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i kommunen erbjuds utbildning på nationella program. Av de sökande ska hemkommunens ungdomar samt ungdomar som omfattas av samverkansavtal tas emot i första hand. Därefter kan sökande från andra kommuner tas emot i mån av plats. Till fristående skolor tas alla behöriga sökande emot i första hand.

Sökande till nationella program

Det totala antalet förstahandssökande till nationella program på fristående och kommunala skolor i Malmö inför läsåret 2023/2024 var 4995. Detta är en ökning med 64 elever eller drygt 1 procent jämfört med förra året.

| Förstahandssökande till nationella program i Malmö | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Antal förstahandssökande till nationella program | 4580 | 4931 | 4995 |

Figur 7. Antal förstahandssökande till nationella program i Malmö.

54 procent av eleverna har sökt till en kommunal skola i första hand och 46 procent till en fristående skola. Söktrycket ökar till de kommunala skolorna och minskar till de fristående jämfört med föregående år.

| Andel förstahandssökande till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Andel förstahandssökande till kommunala skolor | 52% | 52% | 54% |
| Andel förstahandssökande till fristående skolor | 48% | 48% | 46% |

Figur 8. Andel förstahandssökande till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö.

Antagna till nationella program

Totalt 4318 elever oavsett hemkommun har antagits till nationella program i Malmö. Detta är en ökning med 154 elever sedan föregående läsår. 51 procent av eleverna är antagna till en kommunal skola och 49 procent till en fristående skola. Andelen antagna till de kommunala skolorna är oförändrat jämfört med förra året.

| Andel antagna till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Andel antagna till kommunala skolor | 49% | 51% | 51% |
| Andel antagna till fristående skolor | 51% | 49% | 49% |

Figur 9. Andel antagna elever på nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö.

Nedan visas fördelningen mellan kommunala och fristående skolor där även introduktionsprogrammen räknas med. Procentuellt är fördelningen oförändrad jämfört med förra året. Antalet antagna elever till introduktionsprogrammen har minskat på både kommunala och fristående skolor. På kommunala skolor har antalet antagna elever på introduktionsprogram minskat med 72 elever och på fristående med 75 elever. Antalet antagna elever till nationella program har däremot ökat på både kommunala och fristående skolor. På kommunala skolor har antalet antagna elever på nationella program ökat med 95 elever och på fristående med 59 elever.

| Program | Kommunala skolor | | | Fristående skolor | | |
|-----------------------|-------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Nationella program | 1942 | 2113 | 2208 | 2022 | 2051 | 2110 |
| Introduktionsprogram | 668 | 748 | 676 | 280 | 330 | 255 |
| Totalt procent | 53% | 55% | 55% | 47% | 45% | 45% |

Figur 10. Fördelning av antagna till nationella program och introduktionsprogram mellan kommunala och fristående skolor.

Av de 4336 behöriga förstahandssökande till de nationella programmen har 577 sökande återtagit sin ansökan eller lämnat återbud till sitt förstahandsval. Av de kvarvarande 3759 behöriga förstahandssökande till nationella program har 3135 sökande fått plats på sitt förstahandsval. Detta är en större andel än förra året, se tabell nedan.

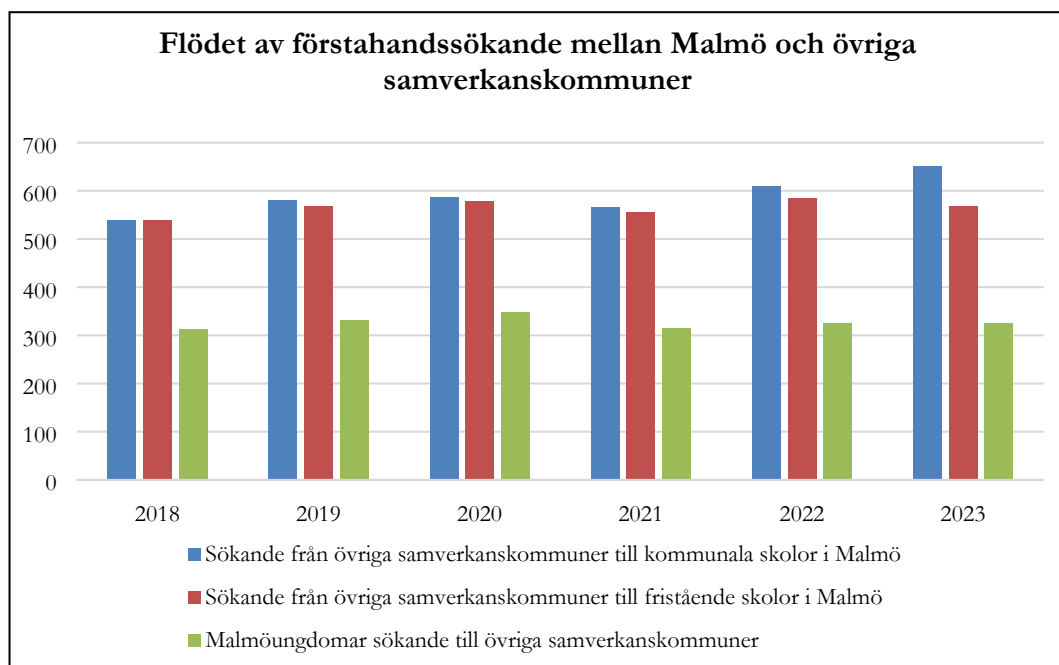
| Antagna till förstahandsval på nationella program i Malmö | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Andel antagna på sitt förstahandsval | 2813 | 2942 | 3135 |
| Andel antagna på sitt förstahandsval i procent | 80% | 79% | 83% |

Figur 11. Antagna till förstahandsval på nationella program i Malmö.

Flödet av förstahandssökande och antagna mellan Malmö och övriga samverkansområdet Skåne/Västra Blekinge

I år hade de kommunala skolorna i Malmö 651 förstahandssökande elever från övriga kommuner inom samverkansområdet, vilket är en ökning med 42 elever jämfört med år 2022 då antalet var 609.

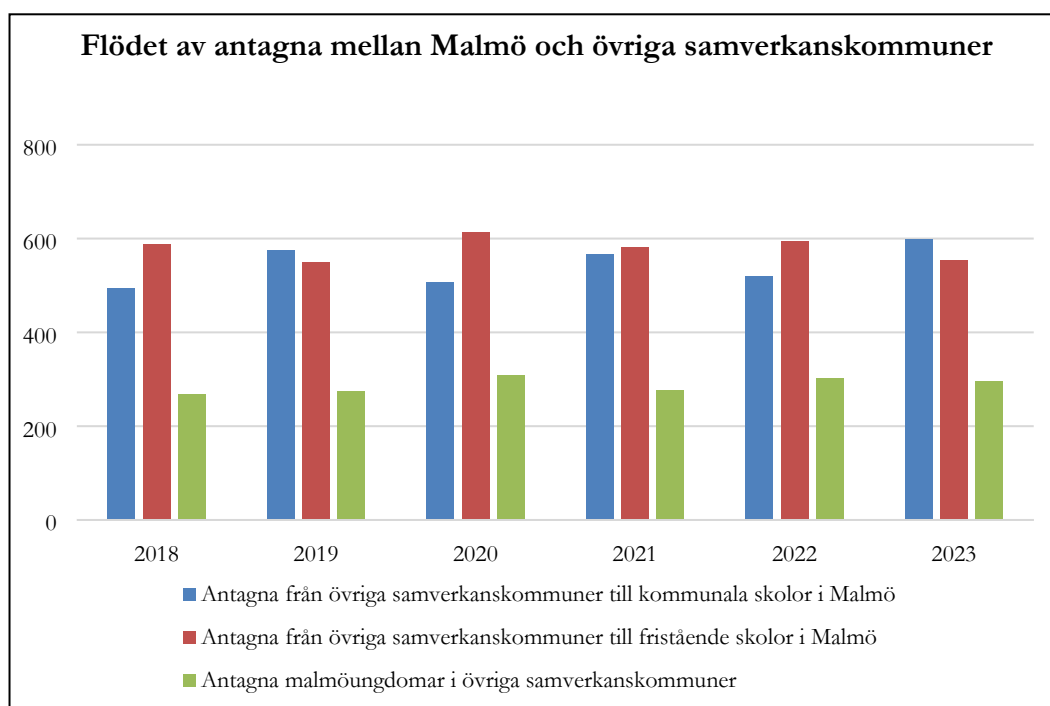
Antalet sökande till och från Malmö har under de senaste åren varit ganska konstant. I år har dock 894 fler elever sökt sig till än från Malmö, vilket är en ökning med cirka 24 elever sedan 2022.



Figur 12. Flödet av förstahandssökande till och från övriga samverkanskommuner.

Även differensen mellan hur många elever från andra kommuner inom samverkansområdet som blivit antagna i Malmö och Malmöungdomar som blivit

antagna i andra kommuner i samverkansområdet ökade 2023. Förra året var differensen 811 elever och i år är den 854, en ökning med 43 elever.

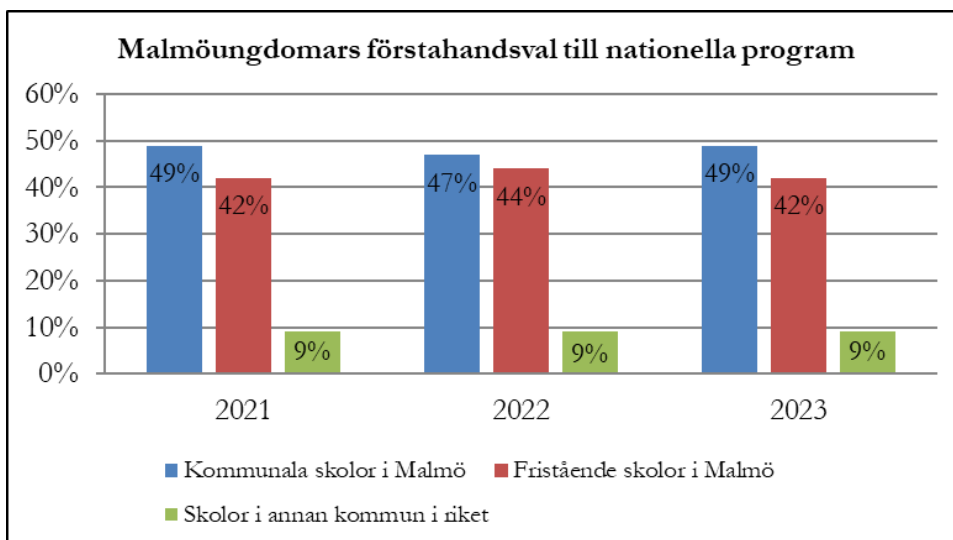


Figur 13. Flödet av antagna till och från övriga samverkanskommuner.

Sökande och antagna till nationella program i Malmö Malmöungdomars förstahandsval

3647 Malmöungdomar har sökt nationella program i Malmö som förstahandsval, vilket är en ökning med 43 elever, eller 1 procent, jämfört med 2022. Året innan ökade antalet med 5 procent.

Nedanstående tabell visar hur Malmöungdomarnas sökbild ser ut i procent fördelat mellan kommunala och fristående skolor i Malmö samt skolor i annan kommun i riket. Denna tabell visar att söktrycket från Malmöungdomar ligger på en något högre nivå till de kommunala skolorna än föregående år och en lägre nivå till de fristående skolorna.



Figur 14. Malmöungdomars förstahandsval till nationella program

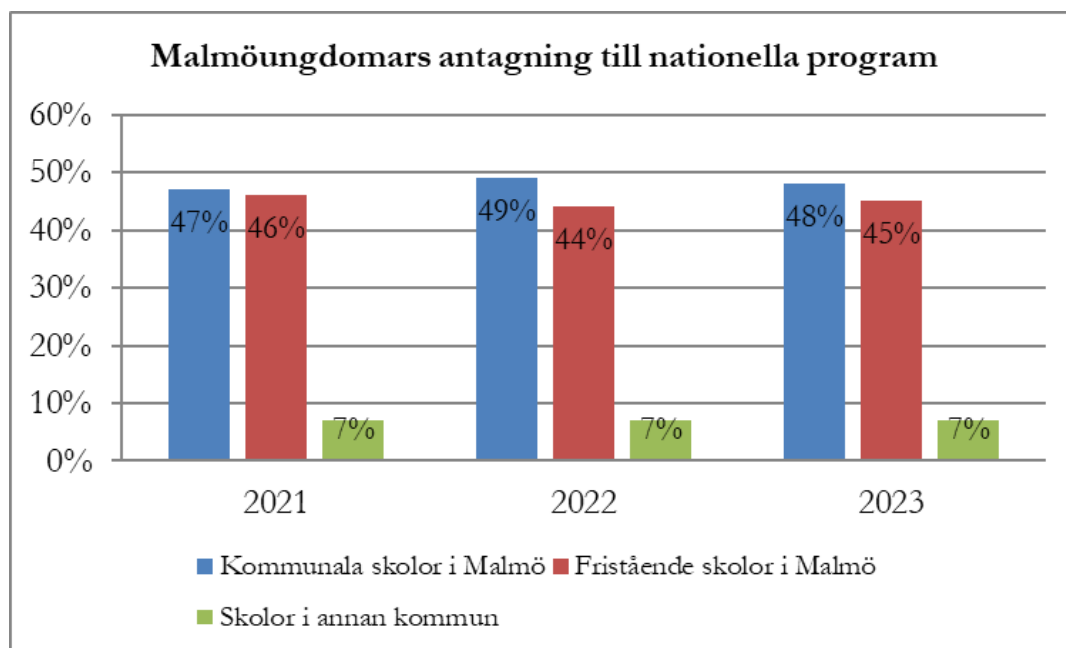
351 elever, eller 9 procent, i ovanstående tabell, har sökt nationella program på kommunal eller fristående skola i en annan kommun i riket som sitt förstahandsval. Detta är samma andel som förra året.

Den största andelen, 186 sökande, har sökt sig till Lund, därefter är det Vellinge som har flest sökande från Malmö, 62 elever.

Majoriteten av de elever som söker till annan kommun söker sig alltså till skolor inom samverkansområdet. Endast 25 elever har sökt program utanför samverkansområdet som sitt första val.

Malmöungdomars antagning

Av de 3087 Malmöungdomar som är antagna till nationella program i Malmö har 1578 elever antagits på kommunala skolor och 1509 på fristående skolor. Antalet Malmöungdomar antagna i annan kommun på kommunal eller fristående skola är 236.



Figur 15. Malmöungdomars antagning till nationella program.

Nordiska sökande och antagna

Ungdomar som är bosatta i Norden får söka gymnasieutbildning fritt i samtliga nordiska länder. Inför läsåret 2023/2024 har 44 ungdomar från de nordiska länderna sökt nationella program i Malmö som förstahandsval vilket är en ökning med 12 elever jämfört med 2022.

Tre elever är antagna till kommunala skolor och 19 elever är antagna till fristående skolor. Av de antagna eleverna kommer 14 från Danmark och 8 från Norge.

Sökande och antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö

29 procent av de ungdomar som sökt nationellt program i Malmö har sökt ett yrkesprogram i första hand vilket är samma andel som föregående år.

| Andel förstahandssökande till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Andel förstahandssökande till yrkesprogram | 28% | 29% | 29% |
| Andel förstahandssökande till högskoleförberedande program | 72% | 71% | 71% |

Figur 16. Andel förstahandssökande till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö.

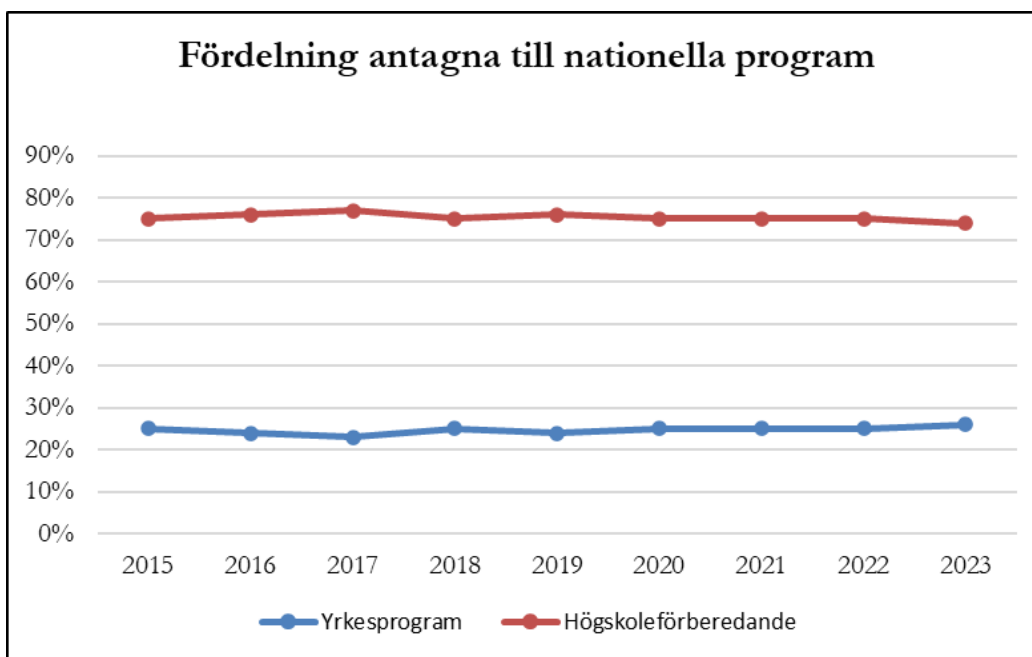
Totalt har 1115 elever blivit antagna till yrkesprogram i Malmö i år. Detta är en ökning med 87 elever jämfört med förra året.

Totalt har 3203 elever i år blivit antagna till högskoleförberedande program i Malmö. Detta är en ökning med 67 elever jämfört med förra året.

Andelen antagna elever till yrkesprogram i Malmö har ökat med 1 procentenhet till 26 procent och andelen antagna till högskoleförberedande program har minskat med 1 procentenhet till 74 procent.

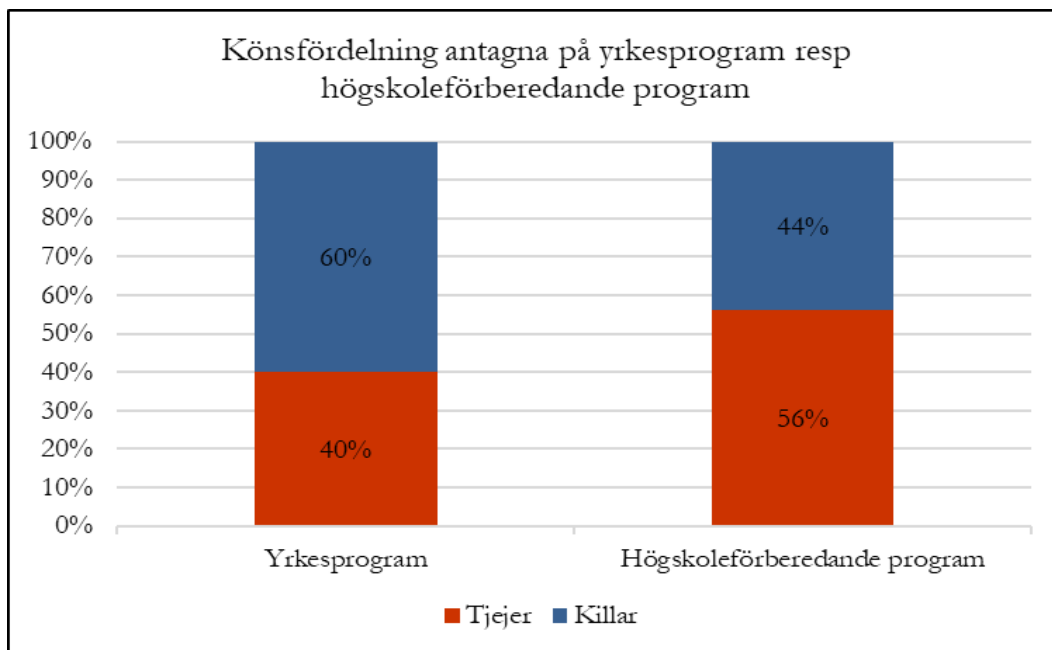
| Andel antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Andel antagna till yrkesprogram | 24% | 25% | 26% |
| Andel antagna till högskoleförberedande program | 76% | 75% | 74% |

Figur 17. Andel antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö.

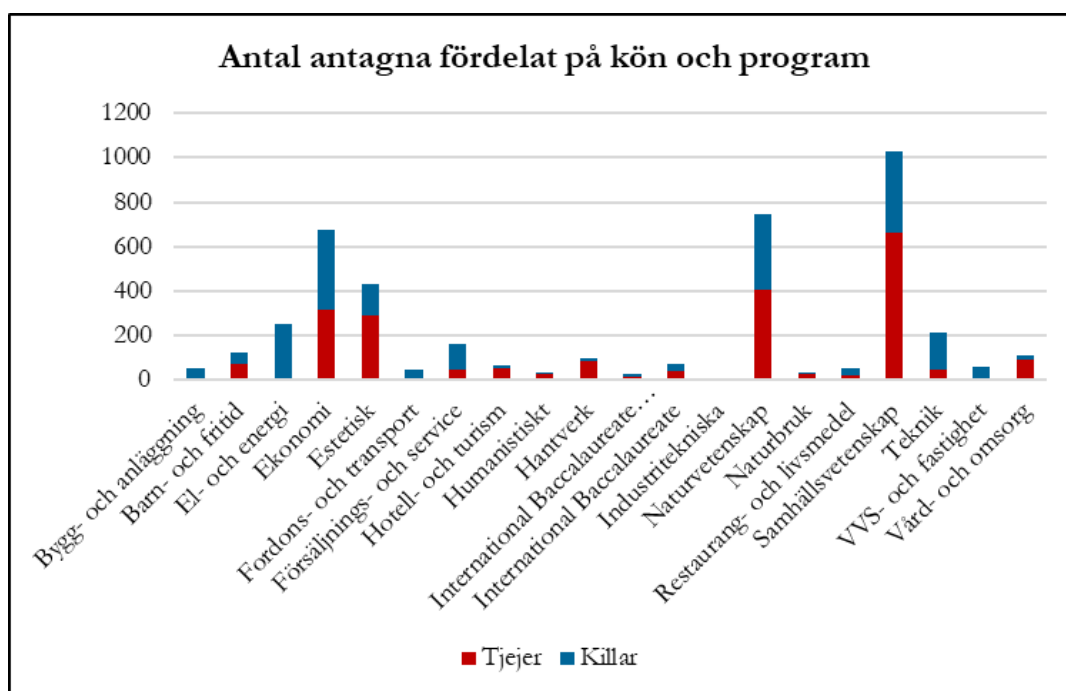


Figur 18. Fördelning antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö mellan 2015–2023.

Nedan visas könsfördelningen på yrkesprogrammen och på de högskoleförberedande programmen vilken är i stort sett identisk med föregående år. Bilden därefter visar könsfördelningen på alla program. Totalt är 1115 elever antagna på yrkesprogram och 3203 elever på högskoleförberedande program.



Figur 19. Könsfördelning av antagna på yrkesprogram respektive högskoleförberedande program.

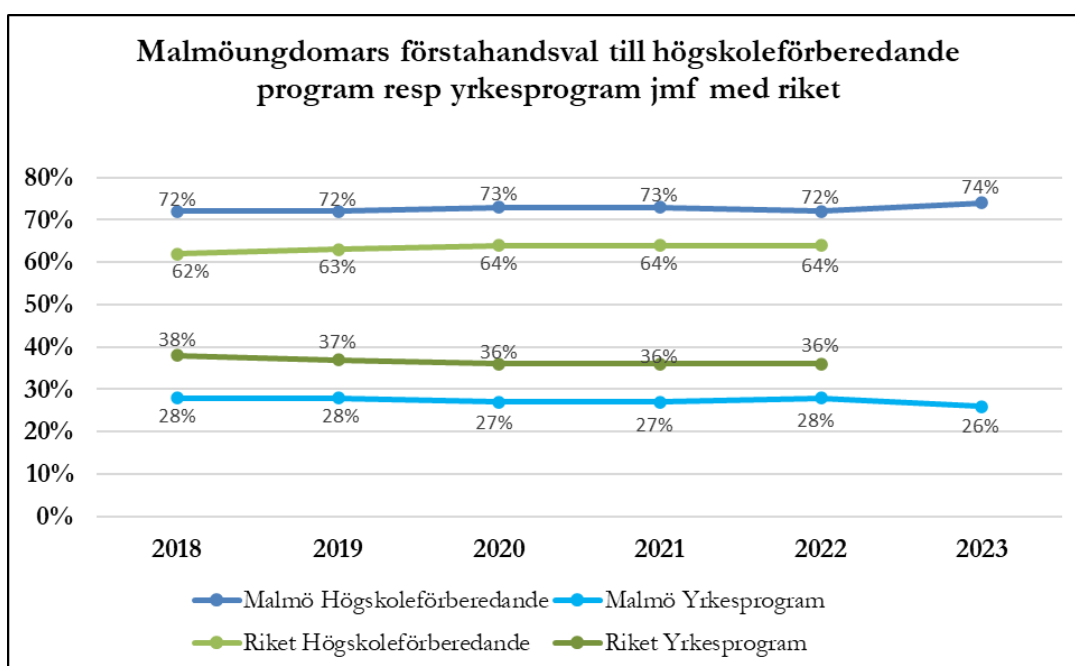


Figur 20. Antal antagna fördelat på kön och program

Malmöungdomarna i en nationell jämförelse

Diagrammet nedan visar fördelningen av enbart Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande respektive yrkesprogram jämfört med fördelningen i riket.

Malmöungdomar söker alltså yrkesprogram i mindre grad än övriga ungdomar i riket. Diagrammet nedan visar att det i år dessutom är färre Malmöungdomar än förra året som sökt yrkesprogram i första hand. Tendensen att färre ungdomar än riket söker sig till yrkesprogram verkar vara en storstadstrend eftersom även ungdomarna i Stockholm och Göteborg i mindre omfattning söker sig till yrkesprogram än ungdomarna i resten av landet.



Figur 21. Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program- respektive yrkesprogram i jämförelse med riket.

Högskoleförberedande program

De högskoleförberedande programmen ska utgöra grund för fortsatt utbildning på högskole- och universitetsnivå. För behörighet till ett högskoleförberedande program krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och i minst nio andra ämnen.

För naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet måste de naturorienterade ämnena ingå i de nio ämnena. För ekonomiprogrammet, humanistiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet måste de samhällsorienterade ämnena ingå.

Av de 3203 elever som är antagna till högskoleförberedande program i Malmö är 1622 elever antagna på kommunala skolor och 1581 elever till fristående skolor. Andelen antagna till de kommunala skolorna jämfört med föregående år har minskat med 14 elever eller 1 procentenhet.

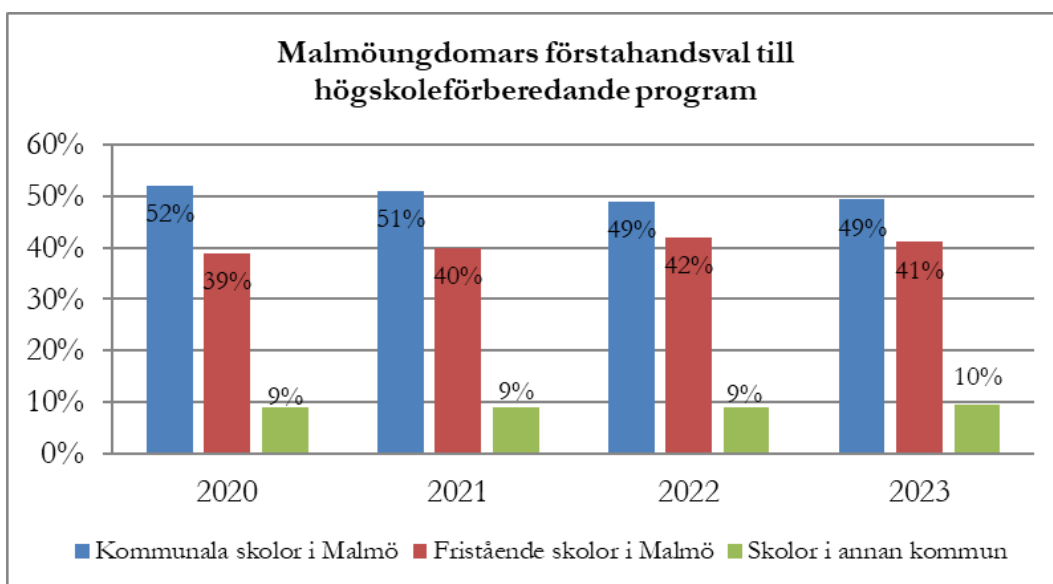
| Andel antagna till högskoleförberedande program | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Andel antagna till kommunala skolor | 51% | 52% | 51% |
| Andel antagna till fristående skolor | 49% | 48% | 49% |

Figur 22. Fördelning av andel antagna till högskoleförberedande program i Malmö.

Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program

2944 av Malmöungdomarna har sökt högskoleförberedande program i första hand. 1454 ungdomar har sökt till kommunala skolor i Malmö, 1210 till fristående skolor i Malmö och 280 till skolor i annan kommun.

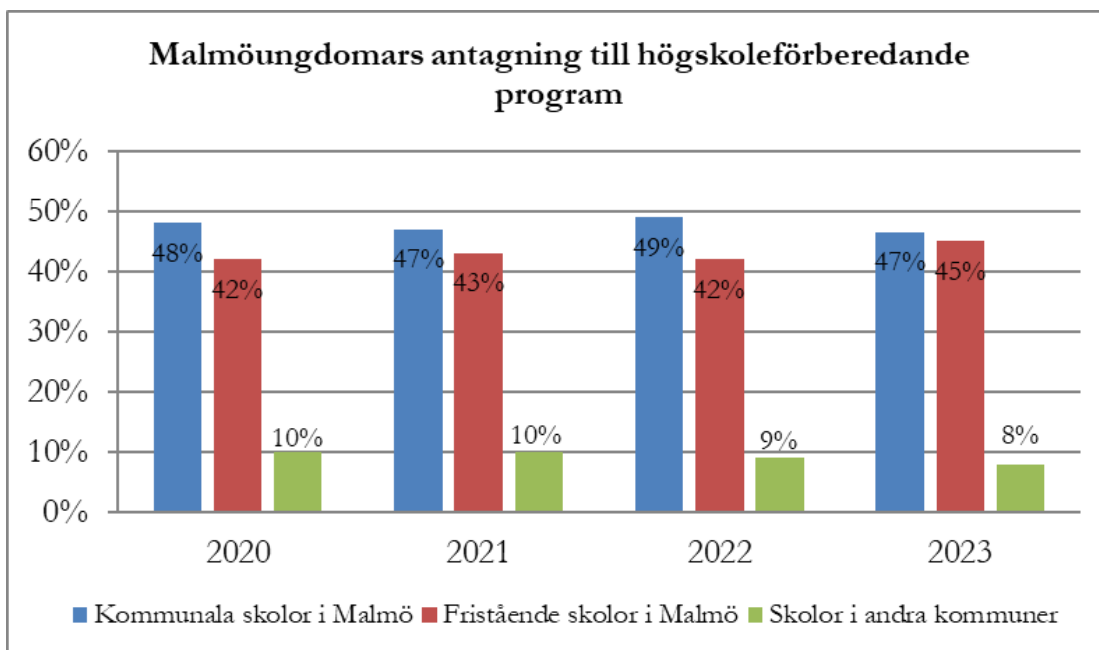
Söktrycket till kommunala skolor är oförändrat och minskar något till fristående skolor till förmån för skolor i andra kommuner. Nedan visas fördelningen i procent.



Figur 23. Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program.

Malmöungdomars antagning till högskoleförberedande program

2619 Malmöungdomar har antagits till högskoleförberedande program. Detta är en ökning med 15 elever jämfört med 2022. 1219 elever har antagits till kommunala skolor i Malmö, 1194 till fristående skolor i Malmö och 206 till skolor i annan kommun. Detta är en minskning av andelen antagna till kommunala skolor och skolor i annan kommun och en ökning av andelen antagna till fristående skolor. Nedan visas fördelningen i procent. Sökande och antagna per högskoleförberedande program visas i bilaga 1–3.



Figur 24. Malmöungdomars antagning till högskoleförberedande program i procent.

Yrkesprogram

Yrkesprogrammen ska utgöra grund för yrkesverksamhet och fortsatt yrkesutbildning. För behörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och i minst fem andra ämnen. Yrkesprogram kan erbjudas skolförlagda eller som lärlingsutbildning.

586 elever är antagna till yrkesprogram på kommunala skolor i Malmö och 529 elever är antagna till fristående skolor i Malmö. Detta är en ökning av andelen antagna till kommunala skolor med 109 elever eller 7 procentenheter. Se nedan.

Det ökade antalet antagna elever på kommunala skolor beror framför allt på att fler platser har möjliggjorts på el- och energiprogrammet, försäljning- och serviceprogrammet, hotell- och turismprogrammet samt restaurang- och livsmedelsprogrammet på kommunala skolor. Thoren Innovation School som tidigare erbjöd el- och energiprogrammet fick under sommaren indraget tillstånd att bedriva detta program, vilket också har påverkat utvecklingen.

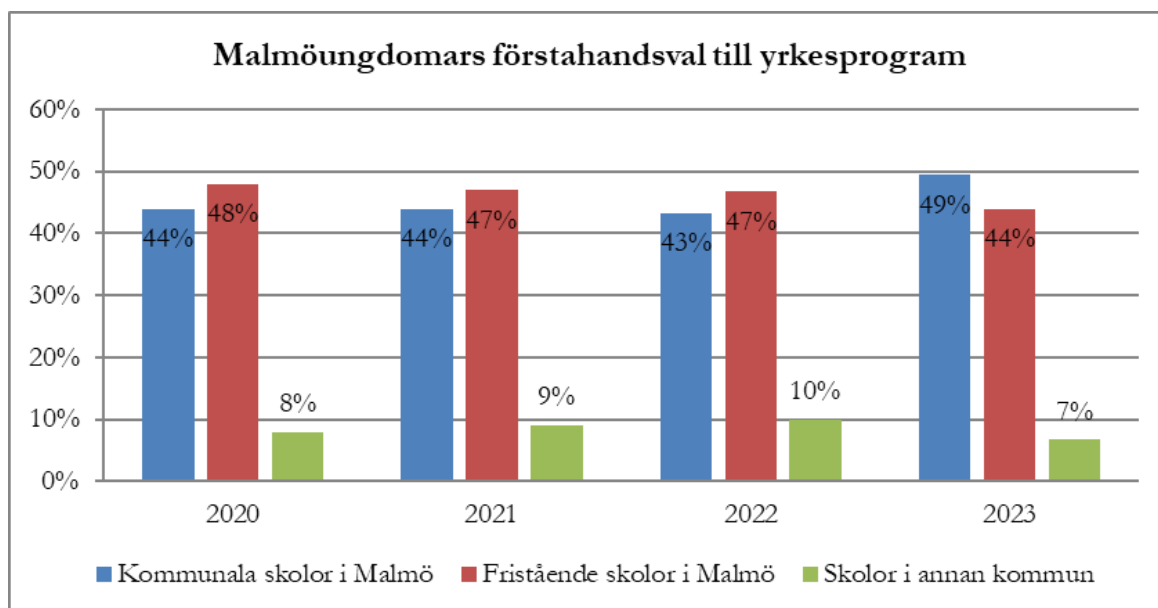
| Andel antagna till yrkesprogram | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Andel antagna till kommunala skolor | 43% | 46% | 53% |
| Andel antagna till fristående skolor | 57% | 54% | 47% |

Figur 25. Andel antagna till yrkesprogram i Malmö.

Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram

1055 av Malmöungdomarna har sökt yrkesprogram i första hand, vilket är en minskning med 41 elever jämfört med 2022. 521 elever har sökt till kommunala skolor i Malmö, 463 till fristående skolor i Malmö och 71 till skolor i annan kommun. Söktrycket till de kommunala skolorna ökar något bland Malmöungdomarna som söker yrkesprogram, medan det minskar till de fristående skolorna samt till skolor i annan kommun.

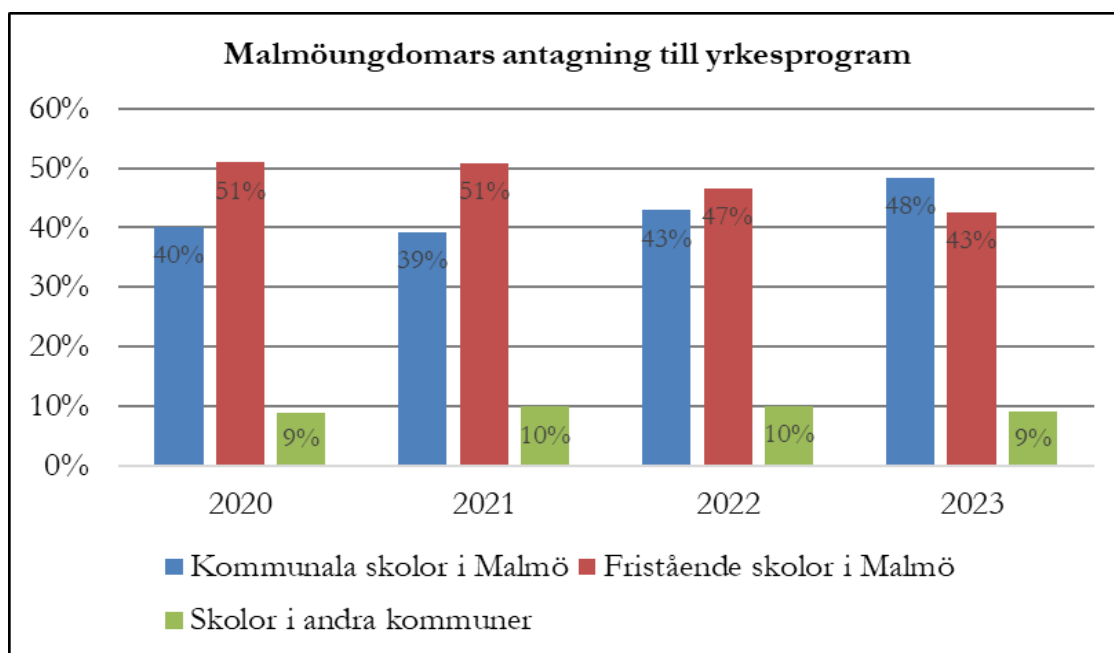
Nedan visas fördelningen i procent.



Figur 26. Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram.

Malmöungdomars antagning till yrkesprogram

743 Malmöungdomar har antagits till yrkesprogram, vilket är en ökning med 15 elever jämfört med 2022. 358 elever har antagits till kommunala skolor i Malmö, 315 till fristående skolor i Malmö och 70 till skolor i annan kommun. Detta är en ökning av andelen antagna till kommunala skolor och en minskning av andelen antagna till fristående skolor och skolor i annan kommun. Nedan visas fördelningen i procent.



Figur 27. Malmöungdomars antagning till yrkesprogram.

Lärlingsutbildning

Malmö Lärlingscenter är en del av Universitetsholmens gymnasium. På Malmö Lärlingscenter finns alla Malmös kommunala lärlingsutbildningar samlade. Vid avslutad antagning 2023 har antalet antagna elever ökat sedan föregående läsår och antalet antagna elever i årskurs 1 är nu 122 jämfört med 113 föregående år.

Även den fristående skolan Yrkesgymnasiet Malmö erbjuder lärlingsutbildningar.

Nedan syns att det totala antalet antagna elever till lärlingsutbildningar i Malmö, som trots att Malmö Lärlingscenter har ett ökat antal antagna elever, minskar med 6 elever eller cirka 0,5 procent. Sökande och antagna per yrkesprogram visas i bilaga 4–6.

| Lärlingsutbildning | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------------|------------|------------|
| Malmö Lärlingscenter antal antagna inkl. IMV | 85 | 113 | 122 |
| Yrkesgymnasiet antal antagna inkl. IMV | 105 | 116 | 101 |
| Totalt | 190 | 229 | 223 |

Figur 28. Statistik över antagna till lärlingsutbildning

Översikt över de nationella programmen

Sökande till programmen

Bilaga 7–9 visar antalet sökande, antagna och reserver till nationella program och studievägar i Malmö, totalt och fördelat på kommunal och fristående gymnasieskola.

Av bilagorna samt av nedanstående tabell framgår det bland annat att samhällsvetenskapsprogrammet är det program som har flest förstahandssökande i

Malmö. Därefter kommer naturvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet och estetiska programmet. På femte plats kommer el- och energiprogrammet.

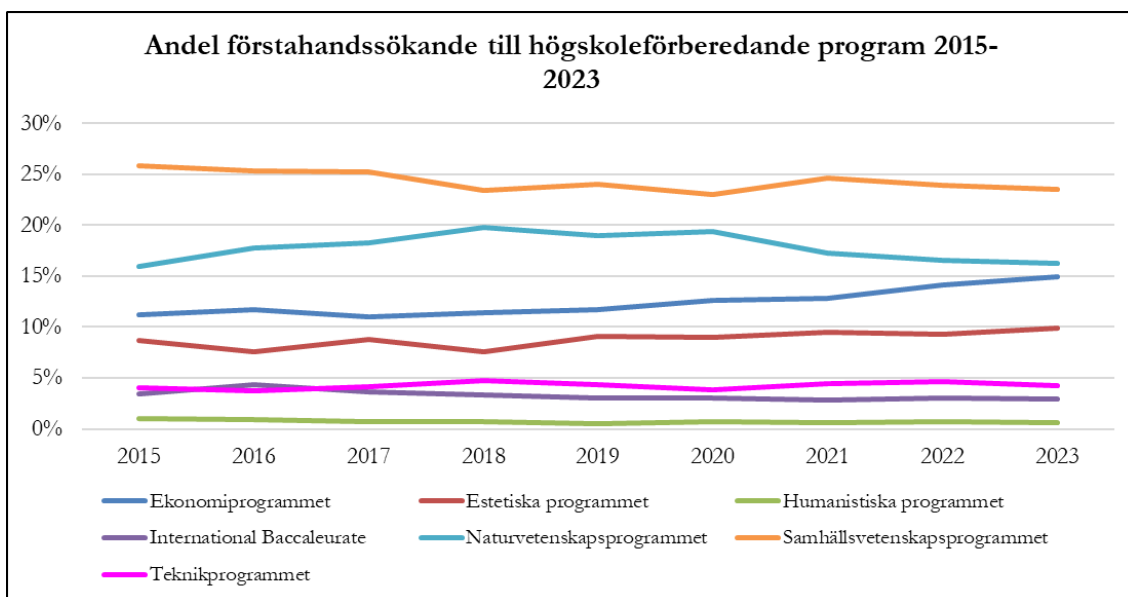
Tabellen nedan visar att siffrorna inte skiljer sig nämnvärt åt mellan 2022 och 2023 förutom att samhällsvetenskapsprogrammet har minskat med 1 procentenhet sedan 2022 och 2 procentenheter sedan 2021, medan estetiska programmet är tillbaka på samma procentenhet som 2021.

| Högskoleförberedande program | % av antal sökande 2021 | % av antal sökande 2022 | % av antal sökande 2023 | Förstahands-sökande 2023 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Samhällsvetenskapsprogrammet(H) | 25 | 24 | 23 | 1165 |
| Naturvetenskapsprogrammet (H) | 18 | 16 | 16 | 805 |
| Ekonomiprogrammet (H) | 13 | 15 | 15 | 743 |
| Estetiska programmet (H) | 10 | 9 | 10 | 490 |
| El- och energiprogrammet(Y) | 6 | 6 | 6 | 304 |
| Teknikprogrammet (H) | 5 | 5 | 4 | 211 |
| Barn- och fritidsprogrammet (Y) | 4 | 3 | 4 | 184 |
| Försäljnings- och serviceprogrammet (Y) | 3 | 3 | 4 | 179 |
| Vård- och omsorgsprogrammet (Y) | 5 | 3 | 4 | 179 |
| Hantverksprogrammet (Y) | 2 | 3 | 2 | 122 |
| International Baccalaureate | | 2 | 2 | 113 |
| Fordons- och transportprogrammet (Y) | 3 | 2 | 2 | 95 |
| VVS- och fastighetsprogrammet (Y) | 2 | 2 | 2 | 87 |
| Hotell- och turismprogrammet (Y) | <1 | <1 | 2 | 76 |
| Bygg- och anläggningsprogrammet (Y) | 2 | 2 | 1 | 70 |
| Restaurang- och livsmedelsprog. (Y) | 1 | <1 | 1 | 62 |
| Naturbruksprogrammet (Y) | 1 | 1 | <1 | 44 |
| International Baccalaureate CP (Y) | - | <1 | <1 | 32 |
| Humanistiska programmet (H) | <1 | <1 | <1 | 30 |
| Industri tekniska programmet (Y) | <1 | <1 | <1 | 4 |

Figur 29. Antal förstahandssökande per nationellt program i Malmö.

Sökande till högskoleförberedande program

Nedan visas andelen förstahandssökande till de högskoleförberedande programmen i Malmö över en åttaårsperiod. De flesta program ligger ganska stabilt på ungefär samma andel sökande. Naturvetenskapsprogrammet fortsätter dock att minska i andel sökande liksom samhällsvetenskapsprogrammet. Ekonomiprogrammet har en större andel sökande även i år.

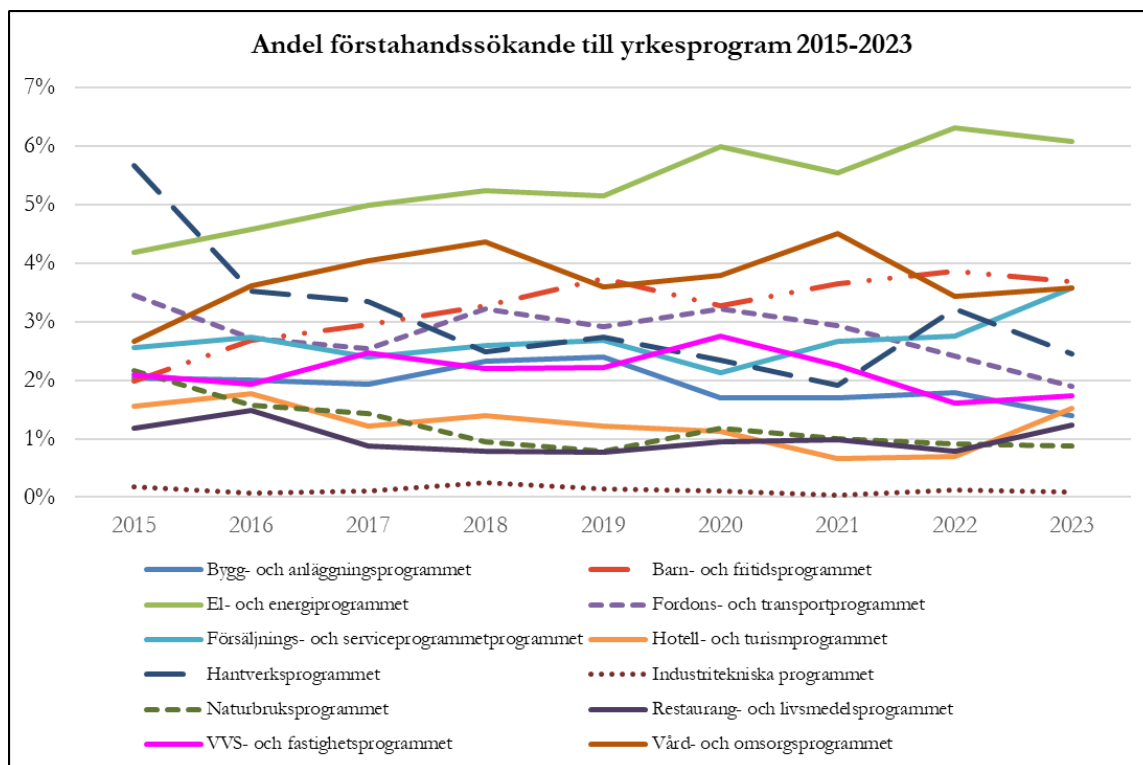


Figur 30. Andel förstahandssökande till högskoleförberedande program.

Sökande till yrkesprogram

Nedan visas andelen förstahandssökande till yrkesprogrammen över samma åttaårsperiod som ovan.

Även de flesta yrkesprogrammen har ungefär samma andel sökande förutom fordons- och transportprogrammet, hantverksprogrammet och barn- och fritidsprogrammet som minskar i år. Däremot ökar antalet sökande till försäljnings- och serviceprogrammet, hotell- och turismprogrammet, restaurang- och livsmedel, vård- och omsorgsprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet.

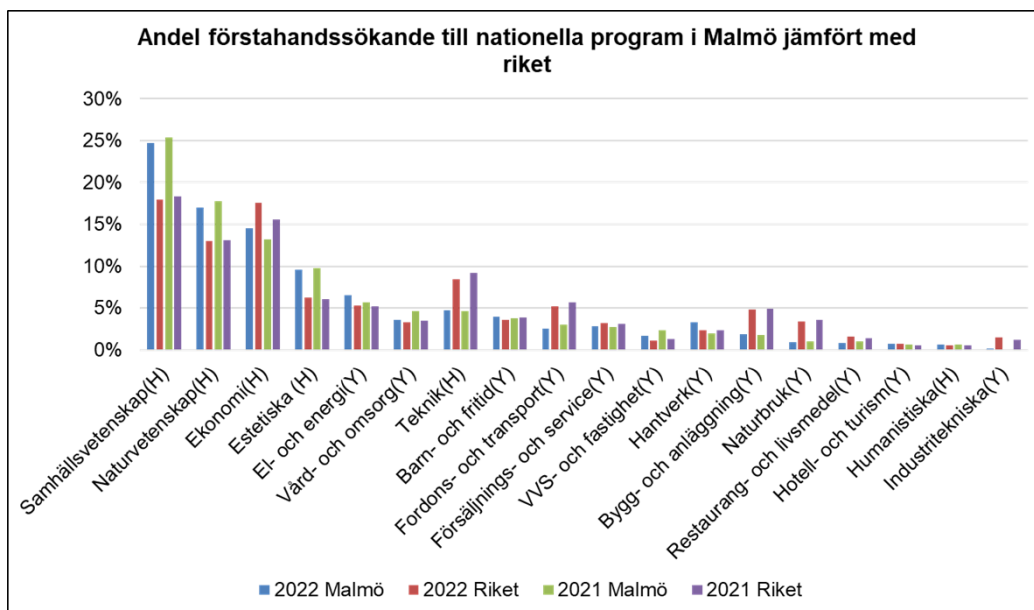


Figur 31. Andel förstahandssökande till yrkesprogram.

Sökande nationellt

Sökbilden till de nationella programmen i Malmö i jämförelse med den i riket skiljer sig åt en hel del, se diagrammet nedan.

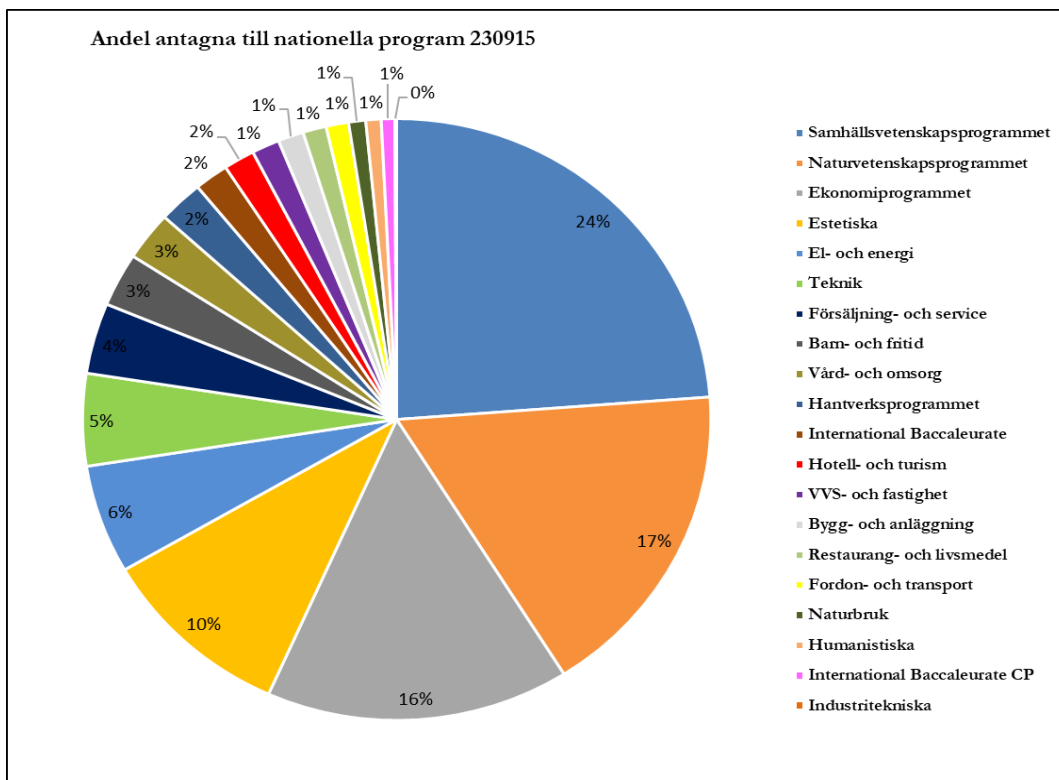
Denna jämförelse kan enbart göras för år 2021 och 2022 eftersom det inte redovisats siffror för riket avseende 2023 ännu. Det som sticker ut är hur mycket större andel det är i riket som söker teknikprogrammet, fordons- och transportprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet samt naturbruksprogrammet jämfört med i Malmö. På motsvarande sätt ser man hur mycket större andel det är i Malmö som söker samhällsvetenskapsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och estetiska programmet än i övriga riket, liksom 2021.



Figur 32. Förstahandssökande till de olika nationella programmen i procent i riket och till Malmö.

Antagna till alla nationella program

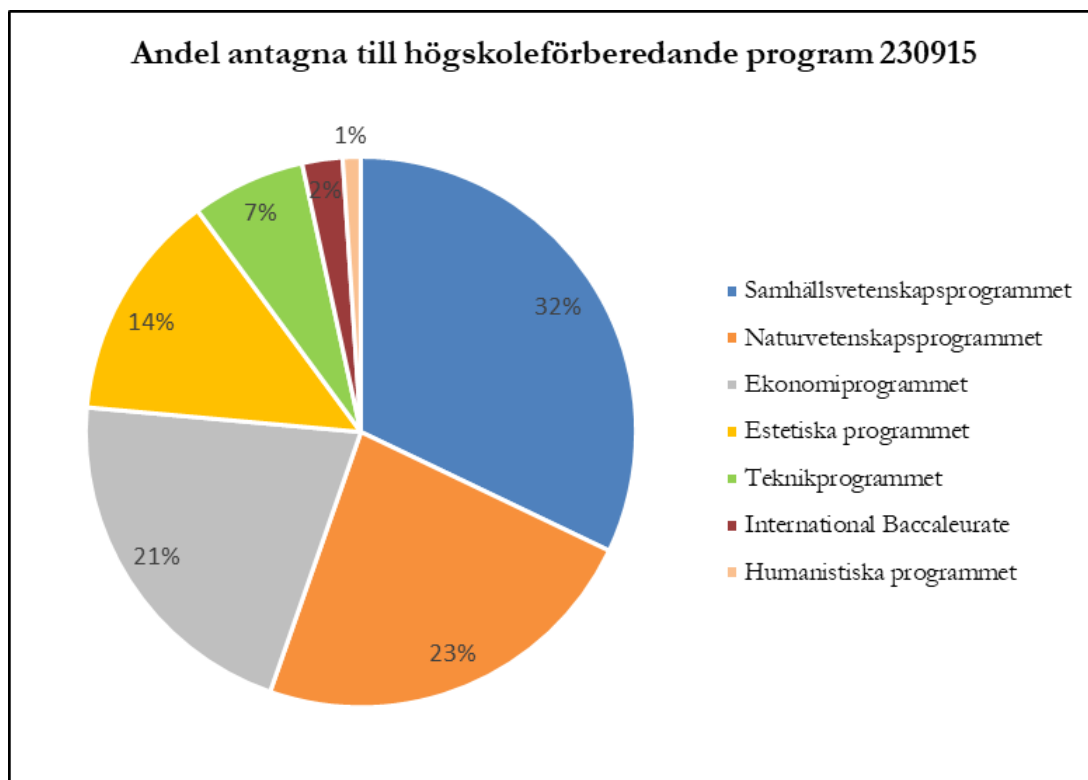
Nedanstående cirkeldiagram visar andelen antagna till respektive nationella program i Malmö.



Figur 33. Andel antagna till nationella program.

Antagna till högskoleförberedande program

Nedanstående cirkeldiagram visar andelen antagna till de högskoleförberedande programmen i Malmö.



Figur 34. Andel antagna till högskoleförberedande program.

Nedan redovisas antalet antagna, lediga platser samt reserver till de nationella programmen den 15 september.

Siffrorna i kolumnen näst längst till höger visar det antal elever som inte blivit antagna till det program de har sökt i första hand utan i stället har blivit antagna till ett annat program som de sökt som ett lägre val.

Siffrorna i kolumnen längst till höger visar samma sak men dessa elever har dessutom sökt samma program i första och andra hand men ändå inte blivit antagna till önskat program.

Siffrorna i kolumnen längst till höger är relevanta eftersom dessa elever verkligen har sökt sig till det specifika programmet och inte till en specifik skola. Om man ser till de sökandes ansökningar och tar hänsyn till om aktuellt program valts i första och andra hand eller bara i första hand, visar det sig ofta att val av skola är viktigare än val av program.

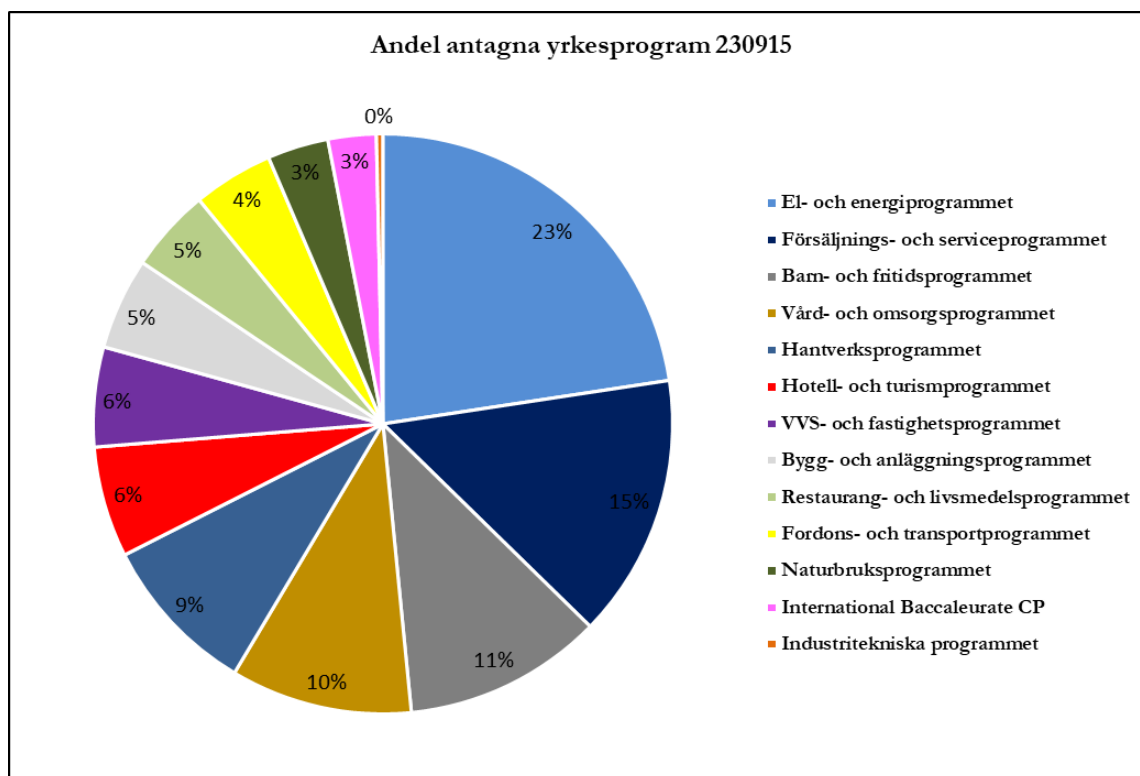
Genom att titta på nedanstående siffror och jämföra kolumnerna som visar antalet reserver med dem som visar lediga platser framgår det att platserna räcker till i stort sett alla högskoleförberedande program om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand. De elever som sökt humanistiska programmet behöver dock söka sig till Helsingborg för att kunna få en plats.

| Högskoleförberedande program | Antagna | | | Ledig plats | | Reserver | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|---|---|--|---|
| | Antagna till kommunal gymnasieskola | Antagna till fristående gymnasieskola | Totalt antagna | Ledig plats på kommunal gymnasieskola | Ledig plats på fristående gymnasieskola | Reserver som valt programmet i förstahand | Ej antagen elev till program sökt i förstahand | Ej antagen elev med samma program som första- och andrahandsval |
| Ekonomiprogrammet | 283 | 392 | 675 | 0 | 35 | 138 | 52 | 5 |
| Estetiska programmet | 184 | 247 | 431 | 0 | 56 | 68 | 21 | 0 |
| Humanistiska programmet | 34 | - | 34 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 |
| International Baccalaurate | 76 | - | 76 | 5 | - | 0 | 0 | 0 |
| Naturvetenskapsprogrammet | 384 | 361 | 745 | 0 | 44 | 100 | 16 | 2 |
| Samhällsvetenskapsprogrammet | 546 | 482 | 1028 | 3 | 50 | 230 | 75 | 31 |
| Teknikprogrammet | 115 | 99 | 214 | 9 | 29 | 2 | 1 | 0 |
| Totalt | 1622 | 1581 | 3203 | 17 | 214 | 545 | 172 | 38 |

Figur 35. Sammanfattning av antagning till högskoleförberedande program.

Antagna till yrkesprogram

Nedanstående cirkeldiagram visar andelen antagna till yrkesprogrammen i Malmö.



Figur 36. Andel antagna till yrkesprogram.

När det gäller yrkesprogrammen räcker platserna på alla program, om de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand räknas bort. Se nedan.

| Yrkesprogram | Antagna | | | Ledig plats | | Reserver | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|---|---|--|---|
| | Antagna till kommunal gymnasieskola | Antagna till fristående gymnasieskola | Totalt antagna | Ledig plats på kommunal gymnasieskola | Ledig plats på fristående gymnasieskola | Reserver som valt programmet i förstahand | Ej antagen elev till program sökt i förstahand | Ej antagen elev med samma program som första- och andrahandsval |
| Barn- och fritidsprogrammet | 71 | 53 | 124 | 0 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| Bygg- och anläggningsprogrammet | 7 | 50 | 57 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| El- och energiprogrammet | 115 | 137 | 252 | 0 | 16 | 35 | 10 | 0 |
| Fordons- och transportprogrammet | 33 | 17 | 50 | 2 | 65 | 0 | 0 | 0 |
| Försäljnings- och serviceprogrammet | 117 | 47 | 164 | 0 | 9 | 18 | 12 | 3 |
| Hantverksprogrammet | 11 | 89 | 100 | 0 | 30 | 3 | 0 | 0 |
| Hotell- och turismprogrammet | 69 | - | 69 | 0 | - | 5 | 5 | 0 |
| International Baccalaureate CP | 30 | - | 30 | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| Industri tekniska programmet | 4 | - | 4 | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| Naturbruksprogrammet | 5 | 33 | 38 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Restaurang- och livsmedelsprogrammet | 52 | - | 52 | 3 | - | 0 | 0 | 0 |
| VVS- och fastighetsprogrammet | 36 | 26 | 62 | 0 | 14 | 7 | 2 | 1 |
| Vård- och omsorgsprogrammet | 36 | 77 | 113 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Totalt | 586 | 529 | 1115 | 5 | 180 | 73 | 31 | 4 |

Figur 37. Sammanfattning av antagning till yrkesprogram.

Reserver efter slutantagningen

Efter avslutad antagning 15 september är det 7 behöriga sökande från Malmö som inte är antagna till något nationellt program utan står som reserver. Detta är 3 färre 2022. Alla dessa sökande kan komma in på det program de sökt i första hand om de söker en annan skola. Som nämnts ovan behöver dock de elever som sökt humanistiska programmet söka sig till Helsingborg för att kunna få en plats.

Det finns många lediga platser på både högskoleförberedande program och yrkesprogram i Malmö efter den 15 september. De allra flesta av dessa platser finns på fristående skolor.

Avvikelser inom de nationella programmen

16 kap skollagen (2010:800), 5 kap gymnasieförordningen (2010:2039).

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning

Skolverket kan ge tillstånd att starta en riksrekryterande estetisk spetsutbildning om skolenheten har ett väl etablerat samarbete med en högskola som erbjuder utbildning som är relevant för gymnasieutbildningen. Riksrekryterande utbildning innebär att elever från hela landet kan söka på lika villkor.

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning – teater

Inför läsåret 2020/2021 gav Skolverket, Malmö latinskola, tillstånd att starta riksrekryterande estetisk spetsutbildning för estetiska programmet med inriktning teater med sammanlagt högst 36 platser på utbildningen. Detta innebär cirka tolv platser per år.

| Sökande och antagna till estetisk spetsutbildning – teater | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Antal förstahandssökande | 16 | 17 | 25 |
| Antal behöriga förstahandssökande | 12 | 10 | 17 |
| Antal behöriga efter inträdesprov | 14 | 15 | 20 |
| Antal antagna | 12 | 11 | 12 |

Figur 38. Sammanställning sökande och antagna till estetisk spetsutbildning teater på Malmö latinskola.

Av de 12 elever som är antagna till programmet kommer 6 elever från Malmö och 6 elever från samverkansområdet. Detta är i stort sett samma fördelning som föregående läsår då 5 elever kom från Malmö och 6 elever från samverkansområdet.

Riksidrottsgymnasium, RIG

En utbildning där ämnet specialidrott ingår får vara riksidrottsgymnasium om det finns ett nationellt intresse av att tillgodose elitidrottens krav och det ställs särskilda krav på gemensam träning. Riksidrottsgymnasier är riksrekryterande vilket innebär att elever från hela landet kan söka på lika villkor.

Skolverket har beslutat att godkänna idrottsutbildning vid riksidrottsgymnasium inom friidrott vid Malmö Idrottsgymnasium från och med läsåret 2023/2024. Det sammanlagda antalet platser som utbildningen får omfatta totalt är högst 17 vilket innebär cirka fem antagningsplatser per år.

Sju ungdomar har sökt och blivit antagna till riksidrott med friidrott på Malmö idrottsgymnasium. Samtliga av dessa elever kommer från samverkansområdet, ingen elev kommer från Malmö.

Nationellt godkänd idrottsutbildning NIU

En utbildning där ämnet specialidrott ingår får godkännas som en nationell idrottsutbildning om den har tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund. Utbildningen riktar sig till elever som vill kombinera sin gymnasieutbildning med en elitidrottsutbildning.

Malmö Idrottsgymnasium har fått tillstånd av Skolverket att bedriva idrottsutbildning på ekonomiprogrammet, försäljnings- och serviceprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. Av de fristående skolorna i Malmö har ProCivitas Privata gymnasium och Malmö Fria Läroverk fått tillstånd att bedriva idrottsutbildning.

| Malmö Idrottsgymnasium | ProCivitas Privata gymnasium | Malmö Fria Läroverk |
|------------------------|------------------------------|---------------------|
| Amerikansk fotboll | - | - |
| Badminton | - | - |
| Basketboll | - | - |
| Bowling | - | - |
| Cheerleading | - | - |
| Fotboll | Fotboll | Fotboll |
| Friidrott | - | - |
| Golf | - | - |
| Gymnastik | - | - |
| Handboll | - | - |
| Innebandy | - | - |
| Ishockey | - | - |
| Kanot | - | - |
| Konståkning | - | - |
| Padel | - | - |
| Simhopp | - | - |

| Malmö Idrottsgymnasium | Pro Civitas Privata gymnasium | Malmö Fria Läroverk |
|------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Simning | - | - |
| Taekwondo | - | - |
| Tennis | - | - |
| Triathlon | - | - |

Figur 39. Sammanställning av idrotter som erbjuds på kommunala och fristående skolor.

Malmö Idrottsgymnasium hade 249 förstahandssökande till de nationella programmen, 62 elever fler än 2022. Till 215 platser har 215 elever blivit antagna varav 8 elever kommer från kommuner utanför samverkansområdet. Malmö Idrottsgymnasium har läsåret 2023/2024 utökat antalet platser med en klass (32 platser) på försäljnings- och serviceprogrammet. Trots detta fanns det efter avslutad antagning 39 förstahandsreserver, elever som inte fått en plats på sitt förstahandsval, 18 fler än 2022.

Internationell gymnasial utbildning

24 kap skollagen (2010:800)

International Baccalaureate (IB) är en internationell högskoleförberedande utbildning som erbjuds på Malmö Borgarskola. Syftet med IB är att få en internationell examen som är gångbar i utlandet. Ansökan, mottagande och antagning till denna utbildning är i princip oreglerad i svensk lagstiftning. För att det ska vara tydligt vad som gäller för de ungdomar som ansöker till utbildningen på Malmö Borgarskola har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställt rutiner för ansökan och riktlinjer för mottagande och antagning.

Inför höstterminen 2023 har 113 ungdomar sökt IB i första hand, varav 77 var behöriga. 56 elever med internationella betyg har blivit antagna i fri kvot.

Många sökande till IB saknar betyg från svensk grundskola och har istället betyg från internationell skola eller från utlandet, vilket gör att antalet antagna i fri kvot är högt jämfört med andra program.

| Sökande och antagna till International Baccalaureate | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Antal förstahandssökande | 109 | 115 | 113 |
| Antal behöriga förstahandssökande | 84 | 83 | 77 |
| Antal antagna totalt | 78 | 80 | 76 |
| Antal antagna i fri kvot | 65 | 58 | 56 |

Figur 40. Statistik över internationell utbildning i Malmö.

International Baccalaureate Career-related Programme (CP) är också en internationell utbildning fast med yrkesinriktning och den erbjuds på Malmö Borgarskola. På International Baccalaureate CP, blandas akademiska kurser från det ordinarie IB-programmet med en praktisk del med inriktning mot service- och

hotellindustrin. Den teoretiska delen möter kraven för det svenska försäljnings- och serviceprogrammet.

Inför höstterminen 2023 har 32 ungdomar sökt International Baccalaureate CP i första hand, varav 24 var behöriga. 22 elever med internationella betyg har blivit antagna i fri kvot.

| Sökande och antagna till International Baccalaureate CP | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Antal förstahandssökande | 23 | 32 | 32 |
| Antal behöriga förstahandssökande | 15 | 17 | 24 |
| Antal antagna totalt | 17 | 24 | 30 |
| Antal antagna i fri kvot | 13 | 21 | 22 |

Figur 41. Sökande och antagna till International Baccalaureate CP på Malmö Borgarskola.

Sökande och antagna till introduktionsprogram

17 kap skollagen (2010:800).

Det finns fyra introduktionsprogram, programinriktat val (IMV), yrkesintroduktion (IMY), individuellt alternativ (IMA) och språkintrouktion (IMS).

Introduktionsprogrammen vänder sig till ungdomar som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds alla ovanstående introduktionsprogram.

Viktigt att tänka på angående statistiken för introduktionsprogrammen är att det inte går att göra motsvarande jämförelser mellan antalet sökande och antagna som det går att göra för nationella program. Detta beror på att eleverna i de flesta fall inte söker introduktionsprogram i första hand vilket leder till att samtliga sökande måste beaktas då rangordningen av val kan vara olika för varje sökande. De flesta elever söker flera olika introduktionsprogram, därför kan samma elev finnas med i statistiken flera gånger.

Sökande och antagningsstatistik för introduktionsprogrammen visas i bilaga 12–14.

Programinriktat val (IMV)

Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända grundskolebetyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program men har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen. Programmet är också öppet för de som har godkända grundskolebetyg i svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen.

Syftet med programinriktat val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att eleverna så snart som möjligt ska kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Sökande och antagna till programinriktat val (IMV) i Malmö

Antagning till programinriktat val får göras först när alla behöriga sökande till det nationella programmet fått en plats.

Vid avslutad antagning fanns det reserver kvar till de flesta nationella högskoleförberedande program på Malmös kommunala gymnasieskolor. Därför blev elever endast antagna till programinriktat val mot de högskoleförberedande programmen samhällsvetenskapsprogrammet (IMVSA) och teknikprogrammet (IMVTE) på de kommunala skolorna. På de fristående skolorna blev elever antagna till programinriktat val mot estetiska programmet (IMVES) och samhällsvetenskapsprogrammet (IMVSA). Sammanfattningsvis blev elever endast antagna till programinriktat val mot tre av sex högskoleförberedande program i Malmö.

På programinriktat val mot yrkesprogram erbjöds platser mot alla program på de kommunala skolorna.

154 elever har antagits till programinriktat val på kommunala skolor, varav 20 elever är antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program och 134 elever till programinriktat val mot yrkesprogram. 110 elever har antagits till programinriktat val på fristående skolor varav 7 elever till programinriktat val mot högskoleförberedande program och 103 elever till programinriktat val mot yrkesprogram.

Nedan visas antagna, lediga platser samt reserver på programinriktat val mot yrkesprogrammen.

Som tabellen visar skulle det behövas fler platser på programinriktat val mot barn- och fritidsprogrammet, el- och energiprogrammet, försäljnings- och serviceprogrammet, hotell- och turismprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet.

| | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| IMV – bygg- och anläggning | 8 | 13 | 21 | 0 | 10 | 0 | 6 |
| IMV – barn- och fritid | 33 | 7 | 40 | 0 | 4 | 1 | 7 |
| IMV – el- och energi | 1 | 17 | 18 | 0 | 5 | 0 | 22 |
| IMV – fordons- och transport | 16 | 10 | 26 | 0 | 14 | 0 | 3 |
| IMV – försäljnings- och service | 8 | 10 | 18 | 0 | 2 | 32 | 27 |
| IMV – hantverk-frisör | 6 | 15 | 21 | 0 | 4 | 5 | 8 |
| IMV – hantverk övriga | 0 | 4 | 4 | 1 | 21 | 0 | 0 |
| IMV – hotell och turism | 3 | - | 3 | 0 | - | 4 | - |
| IMV – industrideknik | 0 | - | 0 | 2 | - | 0 | - |
| IMV – naturbruk | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| IMV – restaurang- och livsmedel | 3 | - | 3 | 4 | - | 0 | - |
| IMV – VVS- och fastighet | 3 | 8 | 11 | 0 | 14 | 4 | 0 |
| IMV – vård- och omsorg | 51 | 16 | 67 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| Totalt | 134 | 103 | 237 | 8 | 81 | 44 | 78 |

Figur 42. Reserver, lediga platser och antagna till programinriktat val mot yrkesprogram.

Vid antagning till programinriktat val mot högskoleförberedande program görs en helhetsbedömning med utgångspunkt att eleven ska klara utbildningen.

Inför slutantagningen den 1 juli togs elever in på programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet (IMVSA) och teknikprogrammet (IMVTE) då det inte fanns några reserver till samhällsprogrammet på Pauliskolan och på teknikprogrammet på Malmö Citadellsgymnasium och Pauliskolan.

Nedan visas antagna elever på programinriktat val mot de högskoleförberedande programmen. Eftersom antagningen inte sker för grupper av elever visas inte reserverna på samma sätt som för yrkesprogrammen, men ansökningarna visar att det skulle behövas fler platser på programinriktat val mot alla högskoleförberedande program utom naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet.

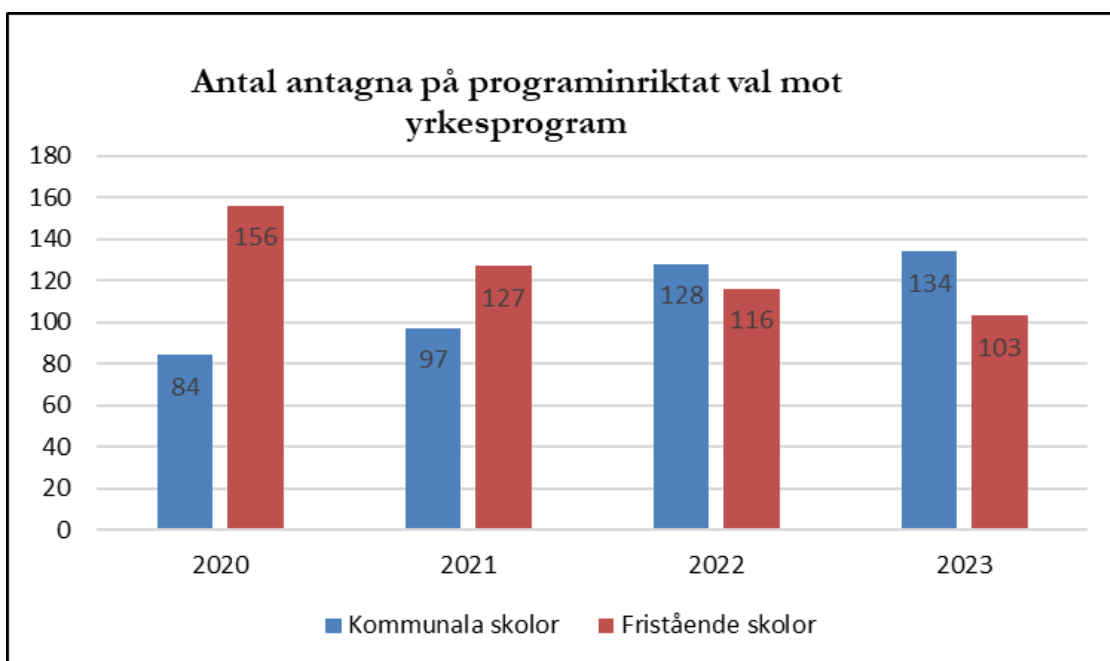
| Programinriktat val mot högskoleförberedande program | Antagna till kommunala skolor | Antagna till fristående skolor | Totalt |
|--|-------------------------------|--------------------------------|--------|
| IMV – ekonomiprogrammet | 0 | 0 | 0 |
| IMV – estetiska programmet | 0 | 1 | 1 |
| IMV – humanistiska programmet | 0 | - | 0 |
| IMV – naturvetenskapsprogrammet | 0 | 0 | 0 |
| IMV – samhällsvetenskapsprogrammet | 15 | 6 | 21 |

| Programinriktat val mot högskoleförberedande program | Antagna till kommunala skolor | Antagna till fristående skolor | Totalt |
|--|-------------------------------|--------------------------------|-----------|
| IMV – teknikprogrammet | 5 | 0 | 5 |
| Totalt | 20 | 7 | 27 |

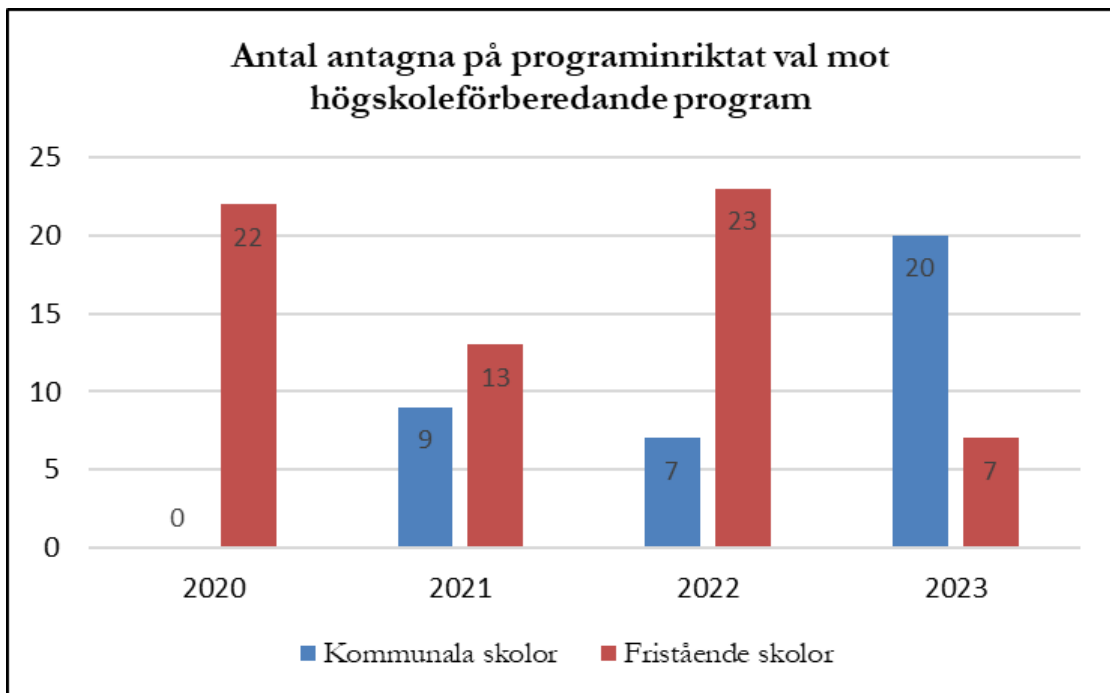
Figur 43. Antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program

I år har de kommunala skolorna totalt tagit in 19 fler elever på programinriktat val jämfört med 2022. Sex fler på programinriktat val mot yrkesprogrammen och 13 fler på programinriktat val mot de högskoleförberedande programmen.

De fristående skolorna har i år totalt tagit in 29 färre elever än förra året på programinriktat val. 13 färre på programinriktat val mot yrkesprogrammen och 16 färre på programinriktat val mot de högskoleförberedande programmen. Se diagrammet nedan.



Figur 44. Antal antagna till programinriktat val mot yrkesprogram i Malmö.



Figur 45. Antal antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program i Malmö.

Yrkesintroduktion (IMY)

Syftet med yrkesintroduktion är att ungdomar ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram.

På de kommunala skolorna i Malmö finns yrkesintroduktion för grupper av elever kopplat till barn- och fritidsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, försäljnings- och serviceprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet samt yrkesintroduktion utan profil. Yrkesintroduktion utan profil är främst utformad för ungdomar som är nyfikna på yrkesprogram och vill få möjlighet att prova på olika yrken innan val av yrkesinriktning. Nytt för läsåret 23/24 är att det även finns yrkesintroduktion kopplat till el- och energiprogrammet samt mot hotell- och turismprogrammet. Yrkesintroduktion kopplat till el- och energiprogrammet är utformat som ett tvåårigt yrkespaket mot larm och säkerhetsteknik.

Fem av de fristående skolorna anordnar yrkesintroduktion, precis som föregående år. För att en elev ska kunna gå yrkesintroduktion hos en annan utbildningsanordnare än hemkommunen, krävs att elevens hemkommun och utbildningsanordnaren kommer överens om utbildningskostnaden och att avtal tecknas.

Sökande och antagna till yrkesintroduktion i Malmö

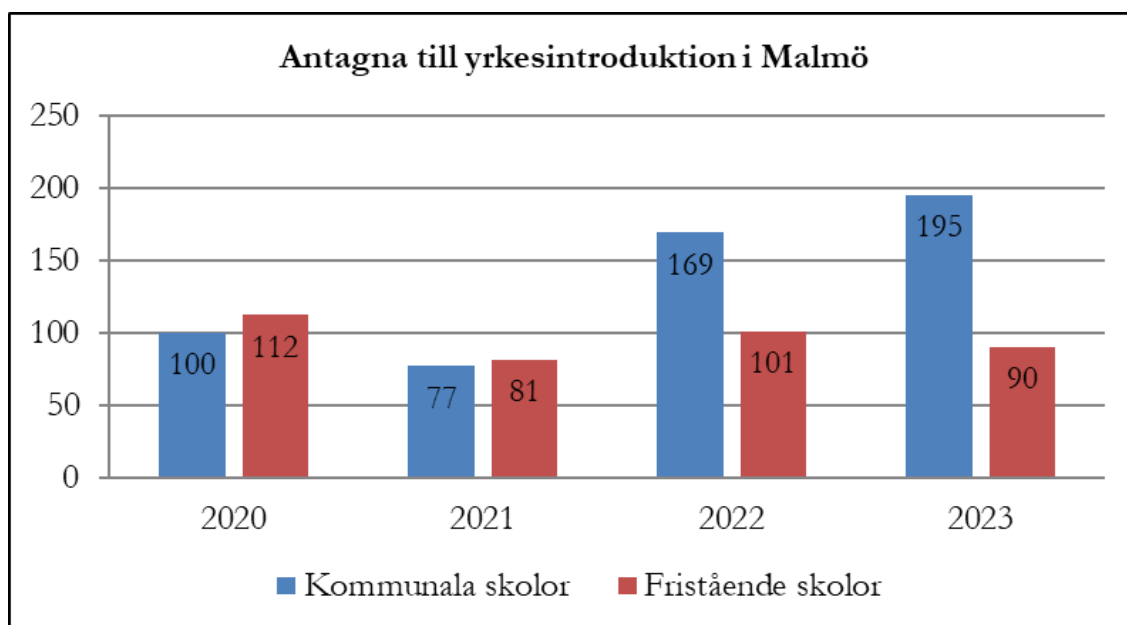
Totalt har 1006 ungdomar sökt till yrkesintroduktion i Malmö, vilket är en ökning jämfört med de senaste åren. Antalet antagna till yrkesintroduktionen har ökat med 16 elever eller 6 procent jämfört med föregående år. Antalet antagna på kommunal skola är nu 195, medan antalet antagna på fristående skola är 90.

Ökningen av antalet antagna elever till de kommunala skolorna beror på att det startats två nya yrkesintroduktionsprogram. Ett mot el- och energiprogrammet och ett mot hotell- och turismprogrammet. Fler elever har även antagits på yrkesintroduktion mot fordons- och transportprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet. En av anledningarna till att det togs in fler yrkesintroduktionselever på dessa två program är att det i år fanns färre behöriga sökande till de nationella programmen respektive på programinriktat val. Se diagram och tabeller nedan.

| Sökande och antagna till yrkesintroduktion | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Antal sökande* | 756 | 942 | 1006 |
| Antal förstahandssökande | 101 | 135 | 85 |
| Antal antagna | 158 | 269 | 285 |
| Förändring av antagna i procent | -25% | +70% | +6% |

Figur 46. Sökande och antagna till yrkesintroduktion i Malmö.

*Se sida 36 för mer information om antagningsstatistik



Figur 47. Antal antagna till yrkesintroduktion i Malmö.

| Yrkesintroduktion | Antagna | | | Ledig plats | | Reserver | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | Antagna till kommunal gymnasieskola | Antagna till fristående gymnasieskola | Totalt antagna | Ledig plats på kommunal gymnasieskola | Ledig plats på fristående gymnasieskola | Reserver – kommunal gymnasieskola | Reserver – fristående gymnasieskola |
| Område | | | | | | | |
| IMY - bygg- och anläggning | - | 22 | 22 | - | 18 | - | 0 |
| IMY- barn- och fritid | 31 | 8 | 39 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| IMY- el- och energi | 7 | 12 | 19 | 9 | 13 | 0 | 0 |
| IMY- fordons- och transport | 35 | 6 | 41 | 0 | 33 | 1 | 0 |
| IMY- försäljnings- och service | 31 | 3 | 34 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| IMY- hantverk-frisör | - | 3 | 3 | - | 5 | - | 0 |
| IMY- hantverk övriga | - | 9 | 9 | - | 16 | - | 0 |
| IMY- hotell och turism | 18 | - | 18 | 0 | - | 0 | - |
| IMY- industriteknisk | - | - | - | - | - | - | - |
| IMY- naturbruk | - | 4 | 4 | - | 1 | - | 0 |
| IMY- restaurang- och livsmedel | 17 | - | 17 | 1 | - | 0 | - |
| IMY- VVS- och fastighet | - | 19 | 19 | - | 20 | - | 0 |
| IMY- vård- och omsorg | 46 | 4 | 50 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| IMY-Agnesfrid utan profil | 3 | - | 3 | 13 | - | 0 | - |
| IMY-Heleneholm utan profil | 7 | - | 7 | 11 | | 0 | |
| Totalt | 195 | 90 | 285 | 35 | 110 | 15 | 0 |

Figur 48 a). Reserver, lediga platser och antagna till yrkesintroduktion.

| Yrkesintroduktion | Förändring antagna från 2022 till 2023 | | Sammanlagd förändring antagna från 2022 till 2023 |
|--------------------------------|--|---------------------------|---|
| | Kommunala gymnasieskolor | Fristående gymnasieskolor | Totalt |
| IMY - bygg- och anläggning | - | +1 | +1 |
| IMY- barn- och fritid | -1 | +8 | +7 |
| IMY- el- och energi | +7 | -3 | +4 |
| IMY- fordons- och transport | +7 | -16 | -9 |
| IMY- försäljnings- och service | +0 | -4 | -4 |
| IMY- hantverk-frisör | - | -2 | -2 |
| IMY- hantverk övriga | - | -4 | -4 |
| IMY- hotell och turism | +18 | - | +18 |
| IMY- industrideknik | - | - | |
| IMY- naturbruk | - | +1 | +1 |
| IMY- restaurang- och livsmedel | -1 | - | -1 |
| IMY- VVS- och fastighet | - | +6 | +6 |
| IMY- vård- och omsorg | +9 | +2 | +11 |
| IMY-Agnesfrid utan profil | -5 | - | -5 |
| IMY-Heleneholm utan profil | -7 | - | -7 |
| Totalt | +27 | -11 | +16 |

Figur 48 b) Förändring av antal antagna till yrkesintroduktion under tidsperiod.

Utbudet inom yrkesintroduktion har ökat på Malmö stads kommunala skolor inför läsåret 2023/2024 och numera erbjuds 8 yrkesintroduktionsprogram.

Trots utökningen av yrkesintroduktionsprogram på Malmös kommunala skolor och ökat antal platser på yrkesintroduktionsprogrammet mot vård- och omsorg, jämfört med 2022, finns det ett flertal reserver till detta program. Samtidigt finns det lediga platser på yrkesintroduktion mot el- och energiprogrammet och yrkesintroduktion utan profil.

På de fristående skolorna finns det fortfarande lediga platser på flera av yrkesintroduktionsprogrammen, se figur 48 a ovan.

Individuellt alternativ (IMA)

Syftet med individuellt alternativ är att elever ska gå vidare till annat introduktionsprogram, nationellt program, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram.

Malmö stad har valt att även erbjuda elever som är behöriga till yrkesprogram att läsa individuellt alternativ med syftet att eleven ska bli behörig till ett högskoleförberedande program. Detta görs bland annat med tanke på att det i Malmö finns många nyanlända elever som inte hunnit bli behöriga till högskoleförberedande program under sin korta tid i Sverige men som har förutsättningarna att klara av det.

Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationshöjande insatser eller praktik.

Individuellt alternativ erbjuds på Bellevue gymnasium och Heleneholms gymnasium. Inga fristående skolor i Malmö erbjuder utbildningen.

Sökande till individuellt alternativ i Malmö

Antalet sökande och antagna till individuellt alternativ har minskat mycket jämfört med föregående läsår.

En av anledningarna till att antalet sökande och antagna till individuellt alternativ har minskat kan bero på att de kommunala skolorna erbjuder yrkesintroduktion inom fler program och även totalt fler yrkesintroduktionsplatser än förra året.

På Heleneholms gymnasium erbjuds även en inriktning mot det svenska språket för elever som gått fyra år i svensk skola men fortsatt behöver fokus på svenska. Dessa elever kan till exempel ha börjat i den svenska skolan som analfabeter eller ha språkliga inlärningssvårigheter.

Bellevue gymnasium erbjuder individuellt alternativ i första hand för elever från grundskolan som har ett meritvärde mellan 0–50 poäng. Bellevue gymnasium erbjuder även ett förstärkt individuellt alternativ.

Tabellen nedan visar att antalet antagna har minskat med 49 elever eller 37% 2023 jämfört med 2022.

| Sökande och antagna till individuellt alternativ på kommunala skolor i Malmö | Sökande | | Antagna | |
|--|------------|------------|------------|-----------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Skola | | | | |
| Bellevue gymnasium | 177 | 50 | 88 | 35 |
| Heleneholms gymnasium | 145 | 68 | 35 | 42 |
| Heleneholms gymnasium, svenska | 27 | 30 | 11 | 8 |
| Totalt | 349 | 148 | 134 | 85 |

Figur 49. Sökande och antagna till individuellt alternativ.

Sökande till individuellt alternativ förstärkt i Malmö

Till individuellt alternativ kan, enligt 17 kap. 11 § skollagen, även ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot, när huvudmannen för

utbildningen anser att det finns synnerliga skäl. Malmö stad erbjuder individuellt alternativ förstärkt där målgruppen är elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning eller liknade stödbehov. Individuellt alternativ förstärkt är inrättat som en specialklass - vilket enligt 9 kap. 8 § gymnasieförordningen (2010:2039) får inrättas för elever som på grund av hörsel- eller synskada, rörelsehinder eller andra uttalade studiesvårigheter inte kan följa den vanliga undervisningen.

Individuellt alternativ förstärkt mot ett nationellt program

Individuellt alternativ förstärkt är en variant av individuellt alternativ där undervisningen och studiemiljön är anpassad utifrån elevens behov. I gruppen finns flera professioner som arbetar nära eleven. Elever som blir antagna till individuellt alternativ förstärkt mot ett program, ska ha förutsättningarna att klara programmets samtliga kurser på fyra år i en anpassad studiemiljö. Detta alternativ erbjuds på fyra av Malmös kommunala skolor.

Malmö latinskola erbjuder individuellt alternativ förstärkt mot estetik och media. Eleverna följer det nationella programmet utifrån varje elevs förutsättningar och de 2500 poängen läses på fyra år.

Pauliskolan erbjuder två individuellt alternativ förstärkt, ett mot el- och energiprogrammet - dator- och kommunikations och ett mot teknikprogrammet. Eleverna följer det nationella programmet utifrån varje elevs förutsättningar. Även här läses de 2500 poängen på fyra år.

Malmö Restaurangskola erbjuder individuellt alternativ förstärkt mot restaurang och serviceyrken. Eleverna följer det nationella programmet utifrån varje elevs förutsättningar, upplagt på tre eller fyra år.

Individuellt alternativ förstärkt med fokus på grundskoleämnen

Individuellt alternativ förstärkt med fokus på grundskoleämnen är en variant av individuellt alternativ där undervisningen och studiemiljön är anpassad utifrån elevens behov. I gruppen finns flera professioner som arbetar nära eleven. Elever som blir antagna till detta program har fokus på undervisning på grundskolenivå. Planen är att eleverna efter 1–2 år, ibland längre tid, ska bli behöriga till annat program alternativt till förstärkt program mot ett nationellt program. Detta innebär att antalet platser inför ny antagning beror på hur många av de redan innevarande eleverna som går vidare till annat program. Detta alternativ erbjuds på två av Malmös kommunala skolor.

Malmö Restaurangskola erbjuder ett individuellt alternativ förstärkt, där eleverna läser ämnen enligt grundskolans kursplan och även erbjuds enstaka gymnasiekurser. Inom det förstärkta alternativet på Malmö Restaurangskola finns en åtgärd som heter Mimers hus. Utbildningen på Mimers hus vänder sig till elever med

”hemmasittarproblematik”. Dessa elever har i många fall även en neuropsykiatrisk diagnos.

Bellevue gymnasium erbjuder också individuellt alternativ förstärkt. Här läser eleverna ämnen enligt grundskolans kursplan.

Som framgår av figuren nedan har antalet sökande ökat något sedan förra året medan antalet antagna har minskat. Elever som tillhör målgruppen söker flera olika förstärkta program men kan bara bli antagna till ett av dem. Minskningen av antalet antagna beror på att Malmö Restaurangskola utökade med en grupp avseende åtgärden Mimers hus under förra läsåret och att dessa elever ännu inte är redo för att gå vidare till annat program.

| Sökande och antagna till individuellt alternativ förstärkt på kommunala skolor i Malmö | Sökande | | | Antagna | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Skola | | | | | | |
| IMA-F Bellevue gymnasium | 15 | 31 | 29 | 12 | 28 | 28 |
| IMA-F Malmö latinskola, förstärkt FES | 38 | 47 | 41 | 11 | 12 | 12 |
| IMA-F Malmö Restaurangskola, Mimers | 6 | 6 | - | 5 | 5 | - |
| IMA-F Malmö Restaurangskola, förstärkt | 11 | 20 | 15 | 7 | 17 | 14 |
| IMA-F Malmö Restaurangskola, förstärkt FRLS | 26 | 41 | 38 | 13 | 18 | 17 |
| IMA-F Pauliskolan, förstärkt FTE | 27 | 21 | 25 | 10 | 10 | 5 |
| IMA-F Pauliskolan, förstärkt FEEDAT | | | 31 | | | 7 |
| Totalt | 123 | 166 | 179 | 58 | 90 | 83 |

Figur 50. Antagna till individuellt alternativ förstärkt på kommunala skolor i Malmö.

Språkintröduktion (IMS)

Språkintröduktion står öppen för ungdomar som nyligen har anlänt till Sverige och som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program. De behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket. Utbildningen ska göra det möjligt för ungdomar att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Nyanlända ungdomar som är behöriga till språkintröduktion är inte behöriga till något annat intröduktionsprogram.

Antalet nyanlända elever som behöver gå språkintröduktion har minskat stadigt de senaste åren. Malmö tar emot nyanlända elever som kommer direkt till Malmö från utlandet, men också elever som flyttat till Malmö från andra orter i Sverige.

Ungdomar som anlänt till Malmö under sommaren har haft möjlighet att göra en anmälan till språkintröduktionen via Malmö stads hemsida.

Inom Heleneholms gymnasiums och Agnesfrids gymnasiums verksamhet erbjuds språkintröduktion på nybörjar- och grundnivå. På de kommunala skolorna Agnesfrids gymnasium, Malmö Restaurangskola och Pauliskolan erbjuds språkintröduktion även på fortsättningsnivå med profil. De profiler som erbjuds är fordons och transport på Agnesfrids gymnasium, restaurang och livsmedel på Malmö Restaurangskola samt barn- och fritid, naturvetenskap och teknik på Pauliskolan.

Inför läsåret 2023/2024 har två fristående skolor, Kunskaps gymnasiet och TAU Hantverksskola, också tagit emot elever till språkintröduktionen. De fristående skolorna erbjuder också språkintröduktion med profiler. På Kunskaps gymnasiet finns profiler mot ekonomi och samhällskunskap samt naturvetenskap. På TAU Hantverksskola finns profiler mot bygg- och anläggning med inriktning måleri samt hantverk.

Sökande till språkintröduktion i Malmö

Totalt har 360 ungdomar sökt till språkintröduktion i Malmö, vilket är en minskning med 86 elever eller 19 % jämfört med 2022. Minskningen beror bland annat på minskat inflöde av nyanlända till Sverige. Andra anledningar är att många elever blivit obehöriga till programmet efter att redan ha gått fyra år i svensk skola eller att de har uppnått nivån för årskurs nio i svenska och då måste söka ett annat intröduktionsprogram om de inte blivit behöriga till ett nationellt program.

| Sökande till språkintröduktion | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Antal sökande | 406 | 446 | 360 |
| Antal förstahandssökande | 245 | 271 | 201 |
| Förändrat antal sökande totalt | -114 | +40 | -86 |
| Förändring av antal sökande i procent | -22% | +10% | -19% |

Figur 51. Sökande till språkintröduktion i Malmö.

Antagna till språkintröduktion i Malmö

Antalet antagna har minskat stadigt de senaste åren, förutom förra året då antalet ökade på grund av inflödet av nyanlända från det krigsdrabbade Ukraina. Det senaste året minskade antalet antagna med 96 elever, det vill säga 31 %.

| Antagna på kommunala respektive fristående skolor | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|------------|-------------|
| Antal antagna – kommunala skolor | 232 | 220 | 159 |
| Antal antagna – fristående skolor | 59 | 90 | 55 |
| Förändrat antal antagna totalt | -85 | +19 | -96 |
| Förändring av antal antagna i procent | -23% | +6% | -31% |

Figur 52. Antagna till språkintröduktion på kommunala respektive fristående skolor i Malmö.

Antagna på kommunala skolor i Malmö

159 elever har antagits till språkintröduktion på kommunala skolor i Malmö. Av dessa har 114 elever har antagits till språkintröduktion utan profil. 45 elever har antagits till språkintröduktion med profil.

| Antagna till språkintröduktion kommunal skola | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Antal antagna - utan profil | 173 | 171 | 114 |
| Antal antagna - med profil | 59 | 49 | 45 |
| Totalt | 232 | 220 | 159 |

Figur 53. Antagna till språkintröduktion med och utan profil på kommunala skolor i Malmö.

Antagna på fristående skolor i Malmö

55 elever har antagits till språkintröduktion på fristående skolor i Malmö. 2 elever har antagits till språkintröduktion utan profil. 53 elever har antagits till språkintröduktion med profil.

| Antagna till språkintröduktion fristående skola | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Antal antagna - utan profil | 5 | 14 | 2 |
| Antal antagna - med profil | 54 | 76 | 53 |
| Totalt | 59 | 90 | 55 |

Figur 54. Antagna till språkintröduktion med och utan profil på fristående skolor i Malmö.

Antagning till introduktionsprogrammen generellt

Andelen obehöriga från grundskolan har minskat med 2 procentenheter från 18 % till 16 % jämfört med föregående år. Totalt har 931 elever antagits till ett introduktionsprogram i Malmö inför läsåret 2023/2024. Detta är 147 färre elever eller 14 procent mindre jämfört med förra året. Detta innebär att andelen antagna till nationella program ökat med 3 procentenheter från 79 till 82 %.

| Antagna till nationella och introduktionsprogram | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Antagna till nationella program | 81% | 79% | 82% |
| Antagna till introduktionsprogram | 19% | 21% | 18% |

Figur 55. Antagna till nationella och introduktionsprogram.

Nedanstående tabell visar att alla tre programmen individuellt alternativ (IMA), programinriktat val (IMV) och språkintröduktion (IMS) minskat i antalet antagna medan yrkesintröduktion (IMY) har ökat. Förra året minskade IMA medan IMV, IMS och IMY ökade.

En av anledningarna att språkintröduktionen har minskat är att många blivit behöriga till annat program men även att antalet nyanlända minskat. Att individuellt alternativ har minskat beror troligvis på att det erbjuds ännu fler platser på yrkesintröduktion, med profil.

Viktigt att notera är att den centrala antagningen avslutas för de nationella programmen den 15 september men fortgår hela läsåret när det gäller introduktionsprogrammen.

| Antagna till introduktionsprogrammen | Antal | | | Procent | | |
|--------------------------------------|-------|------|------|---------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Programform | | | | | | |
| Yrkesintroduktion (IMY) | 158 | 269 | 285 | 17% | 25% | 31% |
| Programinriktat val (IMV) | 246 | 274 | 264 | 26% | 25% | 28% |
| Individuellt alternativ (IMA) | 254 | 225 | 168 | 27% | 21% | 18% |
| Språkintröduktion (IMS) | 291 | 310 | 214 | 30% | 29% | 23% |
| Summa antagna | 949 | 1078 | 931 | | | |

Figur 56. Antagna till introduktionsprogrammen fördelat i antal och procent.

Nedan visas den procentuella fördelningen mellan kommunala och fristående huvudmän inräknat alla antagna elever inför läsåret 2023/2024. Där framgår att de kommunala skolornas andel är oförändrad jämfört med föregående läsår.

| Program | Kommunala skolor | | | Fristående skolor | | |
|-----------------------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| År | | | | | | |
| Nationella program | 1942 | 2113 | 2208 | 2022 | 2051 | 2092 |
| Introduktionsprogram | 668 | 748 | 676 | 280 | 330 | 255 |
| Totalt procent | 53% | 55% | 55% | 47% | 45% | 45% |

Figur 57. Fördelning av antagna till nationella och introduktionsprogram mellan kommunala och fristående skolor.

Antagning till introduktionsprogram under pågående läsår

Enligt delegationsordningen ansvarar antagningschefen för antagningen till introduktionsprogrammen individuellt alternativ, programinriktat val (för enskilda platser), språkintröduktion och yrkesintroduktion under pågående läsår.

Gymnasieantagningen arbetar alltså vidare under hela läsåret med antagning till introduktionsprogrammen.

Under pågående läsår 2022/2023, efter den 15 september 2022, antogs totalt 173 elever till introduktionsprogram vilket är en minskning med 7 elever jämfört med läsåret 2021/2022.

Anledningen till att elever gör ansökan under pågående läsår kan vara att de inte blivit antagna till något program i slutantagningen eller att de tidigare endast sökt utbildningar de är obehöriga till. Det finns även elever som har varit antagna till ett introduktionsprogram och ansöker om annat introduktionsprogram samt

nyinflyttade elever. Många av eleverna som blir antagna till språkintröduktion under pågående läsår är nyanlända.

Under pågående läsår 2022/2023 från den 15 september antogs 86 elever till språkintröduktion vilket är knappt hälften av alla elever som antogs till ett intröduktionsprogram under pågående läsår.

Antal antagna elever under pågående läsår 2022/2023 fördelades enligt nedanstående tabell.

| Antagning under pågående läsår | 21/22 | 22/23 |
|---|--------------|--------------|
| Individuellt alternativ | 55 | 52 |
| Förstärkt individuellt alternativ | 19 | 15 |
| Språkintröduktion, kommunala skolor | 85 | 78 |
| Språkintröduktion, fristående skolor | 4 | 8 |
| Yrkesintröduktion, kommunala skolor | 10 | 6 |
| Yrkesintröduktion, fristående skolor | 6 | 11 |
| Programinriktat val, (enskilda platser) fristående skolor | 1 | 3 |
| Totalt | 180 | 173 |

Figur 58. Antagning till intröduktionsprogram under pågående läsår.

Fri kvot

6 kap 3 § gymnasieförordningen (2010:2039)

Gymnasieförordningen medger att ett begränsat antal platser kan avsättas till elever som söker i fri kvot. För att ansökan ska behandlas inom den fria kvoten ska den sökande ha särskilda skäl att ges företräde före andra eller komma från skolor vars betyg inte utan vidare kan jämföras med den svenska grundskolans. Det är huvudmannen för den sökta utbildningen som gör bedömningen om en elev ska tas emot i fri kvot eller inte.

Sökande och antagna i fri kvot i Malmö

Inför läsåret 2023/2024 har sammanlagt 335 elever ansökt om att bli antagna i fri kvot till studievägar i Malmö. Detta är 103 färre än 2022. En stor del av minskningen av antalet ansökningar beror antagligen på att elever som tidigare sökte till ett förstärkt program även skickade in en fri kvotsansökan. Från detta läsår har det emellertid utarbetats en blankett inom samverkansområdet för dessa elever. Minskningen beror antagligen också på den informationssatsning för studie- och yrkesvägledare som gymnasieantagningen gjort angående fri kvot.

Av de 335 ansökningarna i fri kvot som inkommit har 162 av dem utländska betyg som skäl till ansökan. Övervägande del av dessa elever kommer från en internationell

skola i Sverige. Resterande 173 uppger särskilda skäl som till exempel kort tid i Sverige, sjukdom eller ett tillfälligt trauma som påverkat elevernas betyg i årskurs nio.

Av de 335 ansökningarna beviljades 155. I figuren nedan visas antal beviljade ansökningar och därmed antal antagna elever i fri kvot på kommunala och fristående skolor. Skälen till besluten visas i figur 60.

| Antagna i fri kvot | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------|------------|------------|------------|
| Kommunala skolor | 100 | 98 | 109 |
| Fristående skolor | 18 | 37 | 46 |
| Totalt | 118 | 135 | 155 |

Figur 59. Antagna i fri kvot på kommunala respektive fristående skolor i Malmö.

| Beslutsskäl vid antagning i fri kvot | Kommunala skolor | Fristående skolor |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|
| Kort tid i Sverige | 1 | 0 |
| Nordiska betyg | 3 | 19 |
| Särskilda skäl | 1 | 1 |
| Utländska betyg | 104 | 26 |
| Totalt | 109 | 46 |

Figur 60. Skäl för beslut vid antagning i fri kvot.

Dispens för engelska

32§ 16 kap skollagen (2010:800).

Elever som på grund av speciella personliga förhållanden inte haft möjlighet att delta i undervisningen i engelska under en betydande del av sin tid i grundskolan eller motsvarande utbildning, kan omfattas av ett undantag från kravet på godkänt betyg i engelska när de ansöker till gymnasieskolan. Det krävs dock att den sökande i övrigt är behörig till det sökta nationella programmet.

Det är huvudmannen för den sökta utbildningen som prövar om en sökande är behörig och som i varje enskilt fall måste utreda om den sökande på grund av speciella personliga förhållanden inte haft möjlighet att läsa engelska. Huvudmannen ansvarar även för bedömningen av om den sökande kan komma att klara studierna på det sökta programmet.

Ansökningar om dispens för engelska till Malmö

Inför läsåret 2023/2024 har 30 elever inkommit med ansökningar om dispens från kravet på godkänt betyg i engelska till studievägar i Malmö. Detta är en minskning med två elever jämfört med inför läsåret 2022/2023.

Många av eleverna har sökt både till fristående och kommunala skolor varför den totala siffran nedan är högre än 30. Nedan framgår även antal beviljade ansökningar.

| Dispens för engelska | Kommunala skolor | | | Fristående skolor | | |
|-----------------------|------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Antal ansökningar | 39 | 24 | 26 | 40 | 29 | 29 |
| Beviljade ansökningar | 0 | 0 | 0 | 10 | 9 | 1 |

Figur 61. Dispens för engelska i Malmö.

Omval

Efter urval bland de sökande ska huvudmannen preliminärt besluta om antagning. Den preliminära antagningen redovisades för de sökande den 15 april 2023. Urvalet görs i den preliminära antagningen på höstterminsbetyget vilket naturligtvis inte är helt rättvisande inför den kommande slutliga antagningen. Det ger dock en fingervisning om hur denna antagning kommer att se ut. För en del sökande blir detta ett underlag för ett beslut om de behöver göra ett omval eller ej.

Omval inom ansökningstiden

Efter den preliminära antagningen den 15 april kan de sökande göra omval mellan den 25 april och den 15 maj genom att ändra rangordningen av val, lägga till eller stryka val. Antalet Malmöungdomar som gjort omval inom omvalsperioden är 2248 vilket är 199 elever fler än föregående år.

| Antal Malmöungdomar som gjort omval | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Omval | 1927 | 1757 | 1944 | 2049 | 2248 |

Figur 62. Antal Malmöungdomar som gjort omval 25 april -15 maj

Sena val

Om de sökande vill ändra sitt val efter sista ansökningsdag, den 15 maj, räknas valen som sent inkomna. Sökande med sent inkomna val placeras i reservordning efter de sökande som inkommit med val till ett program i tid. Sena val blir alltså föremål för antagning först efter det att alla som sökt i tid fått plats.

I år har det inkommit sena val från 800 sökande till studievägar i Malmö som hanterats av gymnasieantagningen. Av dessa är 540 från Malmöungdomar.

En sökande kan göra ett sent val på ansökningswebben från den 10 augusti. Om den sökande skulle behöva göra ytterligare ett sent val måste detta göras på en pappersblankett som registreras manuellt av varje antagningskansli. Av de 800 sena ansökningar som inkommit har 181 inkommit på pappersblankett. 162 av dessa 181 ansökningar på pappersblankett kom från Malmöungdomar.

Sammanfattningsvis har dock det totala antalet sena val minskat och även den andel som kommer från Malmöungdomar ligger på en lägre nivå än förra året.

| Sena val, antal sökande | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Sena val till Malmö | 1006 | 710 | 772 | 831 | 800 |
| Sena val av Malmöungdomar | 742 | 528 | 559 | 564 | 540 |

Figur 63. Totalt antal sena omval samt sena omval från Malmöungdomar.

Löpande reservantagning

I början av augusti presenteras reservantagningen och därefter sker löpande antagning till de platser som är eller blir lediga. Elever som står i kö erbjuds plats i den löpande reservantagningen via sms. Eleverna kan tacka ja eller nej till erbjuden plats. Om eleven tackar ja får eleven den erbjudna reservplatsen, men om eleven tackar nej eller inte svarar på sms:et inom utsatt tid försvinner den erbjudna platsen. Vid årets löpande reservantagning skickades 1110 sms med erbjudande om gymnasieplats i Malmö mellan 14 augusti och 14 september och 843 elever tackade ja till erbjuden plats. Det finns elever som varit reserv till flera program vilket gör att några elever fått mer än ett sms och även tackat ja till mer än en gymnasieplats under den löpande reservantagningen. Nedan visas antal sms som skickats under den löpande reservantagningen.

| Sms till elever | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Antal skickade sms | 728 | 974 | 1110 |

Figur 64. Totalt antal skickade sms 14/8–14/9