



Datum

2023-09-13

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Revidering av ramverk för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå GYVF-2023-3368

Sammanfattning

Enligt skollagen 4 kap 3 §, ska ett systematiskt kvalitetsarbete genomföras både på huvudmannanivå och enhetsnivå. Huvudmannens ansvar innebär bland annat att systematiskt samt kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten, för att uppnå nationella mål. Nämnden har tidigare fastslagit ramverk för kvalitetsarbetet (GVN 2022-06-16, § 91 GYVF-2022-1892). Syftet med ramverket är att skapa strukturer och systematik för huvudmannens arbete med att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet.

Anledningen till att ramverket föreslås revideras är att tidsramen ska utgå från när statistiken är tillgänglig och publicerad, och därmed kan bearbetas. Vidare förväntas revideringarna leda till ett mer effektivt arbete samt minskad administrativa börda för verksamheterna.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer förslaget reviderat ramverk för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå enligt bilaga.

Beslutsunderlag

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-20

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2023-09-29

Ärendet

Ett systematiskt kvalitetsarbete ska, enligt skollagen 4 kap 3 §, genomföras både på huvudmannanivå och på enhetsnivå. Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Huvudmannens ansvar innebär bland annat att fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar, så att de nationella målen kan uppfyllas.

Syftet med huvudmannens ramverk för det systematiska kvalitetsarbetet är att skapa strukturer och systematik för huvudmannens arbete med att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Nämnden har tidigare fastslagit ramverk för kvalitetsarbetet (GVN 2022-06-16, § 91 GYVF-2022-1892).

Ramverket utgår ifrån skollagens inledande sju kapitel och knyter an till läroplanernas inledande kapitel och de kommunala målområdena. Figuren nedan visar årshjulet och beskrivs mer omfattande i denna skrivelses bilaga, som innefattar uppföljning i form av rapporter, promemorior och kvalitetsdialoger. Respektive rapport och promemorias placering i årshjulet utgår från tillgången till aktuell publicerad statistik.



Figur 1. Årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå

Föreslagna revideringar i ramverket för det systematiska kvalitetsarbetet

Anledningen till att ramverket föreslås revideras är att tidsramen ska utgå från när statistiken är tillgänglig och publicerad, och därmed kan bearbetas. Vidare förväntas revideringarna leda till ett mer effektivt arbete samt minskad administrativa börda för verksamheterna

Revideringarna som lyfts i bilaga avseende föreslagna förändringar av ramverket för det systematiska kvalitetsarbetet visar på hur avsnittet kring huvudmannens ansvar har utökats med mer information, kopplat till dess ansvar och arbetsuppgifter när det kommer till att utveckla utbildningen. Ramverket har fått ett nytt uppdaterat årshjul utifrån föreslagna revideringar, som bland annat är följande:

Antalet rapporter har minskat från fem till tre stycken. Från rapport om elevers utveckling mot målen, kvalitet och inflytande, rapport om trygghet och studiero, likvärdighet och elevhälsa samt övergångar. Till en rapport om elevers upplevelse av sin utbildning (en och samma rapport för gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan samt en separat rapport för vuxenutbildningen) och en rapport om övergångsarbetet i samtliga skolformer. Promemoriorna har utökats från två till tre stycken. PM om frånvaro och avbrott är nu ersatt med PM om avbrott och genomströmning inom gymnasieorganisationen och inom vuxenutbildningen.

Förändringarna innebär också att mer information ges om vad de olika rapporterna innehåller.

Ansvariga

Elena Zukauskaitė, enhetschef

Anneli Schwartz, förvaltningschef