



Datum

2023-09-14

Vår referens

Agneta Fredin

Avdelningschef

agnetha.fredin@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### **Kvalitets- och verksamhetsberättelse avseende elevhälsans psykologiska insatser år 2022/2023 GYVF-2023-2866**

#### **Sammanfattning**

I Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2011:9), 7 kap. 1 §, där elevhälsan ingår, framgår att arbetet med att systematiskt och fortlöpande utveckla och säkra verksamhetens kvalitet ska dokumenteras. Med dokumentationen som utgångspunkt bör det upprättas en sammanhållen kvalitetsberättelse där det framgår hur arbetet med att systematiskt och fortlöpande utveckla och säkra verksamhetens kvalitet har bedrivits under föregående kalenderår, vilka åtgärder som har vidtagits för att säkra verksamhetens kvalitet, och vilka resultat som har uppnåtts.

#### **Förslag till beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner kvalitets- och verksamhetsberättelsen avseende Elevhälsans psykologiska insats år 2022–2023.

#### **Beslutsunderlag**

#### **Beslutsplanering**

#### **Ärendet**

Enligt skollagen ska elevhälsa anordnas för elever i förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, sameskola, specialskola, gymnasieskola och anpassade gymnasieskola. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insats. Rapporten avser Elevhälsans psykologiska insats. Elevhälsans gemensamma uppdrag är att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Uppdraget innebär att bidra till miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan ska främst verka hälsofrämjande och förebyggande.

Elevhälsans psykologiska insats innefattar samtliga psykologer som arbetar på de kommunala gymnasieskolorna. Psykologerna är anställda på avdelningen för elevhälsa och samordning och arbetar såväl centralt men framför allt lokalt gentemot alla skolenheter. Sju psykologer har varit anställda i verksamheten under läsåret varav två har haft visstidsanställningar och en varit föräldraledig.

Rapporten visar att antalet genomförda hälsofrämjande insatser såsom fortbildning och

handledning till personal och insatser till elever i grupp har ökat jämfört med föregående läsår. Därtill har det funnits möjlighet till akuta insatser som krisstöd efter olika händelser.

Psykologerna arbetar för att eleverna ska nå utbildningens mål med ett hälsofrämjande och förebyggande uppdrag. De arbetar ständigt för utveckling inom uppdraget som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Utökningen, utifrån beslutet om maxgräns för psykologer och kuratorer, kommer att innebära ökade möjligheter till såväl deltagande på elevhälsoteam som insatser på individ- och gruppnivå.

### **Ansvariga**