

Kompetensdialog för skolsköterskor

Kompetensdialogen är ett stödmaterial för dialog kring kompetens och kompetensutveckling som består av tre olika delar: en kompetensmatris, en kompetensutvecklingsöversikt och en kompetensprofil för skolsköterskor.

Syfte

Syftet med kompetensdialogen är att:

- ge stöd för planering av kompetensutveckling,
- tydliggöra kompetensutvecklingsmöjligheter för skolsköterskor inom förvaltningen genom att vara ett verktyg för såväl chef som medarbetare,
- synliggöra de olika delarna i skolsköterskeuppdraget och skolsköterskornas kompetens,
- och bidra till att öka kompetensen hos skolsköterskor och underlätta möjligheterna att dela sin kompetens vidare.

Pilot nummer 2

En pilot genomfördes hösten 2022 på tre gymnasieskolor och efter utvärdering har materialet justerats. En utökad pilot kommer att genomföras för samtliga gymnasieskolor inom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen under 2023. Stödmaterialet kommer att användas på nätverksträff i augusti och i medarbetarsamtalen i september. Därefter kommer en utvärdering att genomföras via en digital enkät som kommer att skickas ut till skolsköterskor och skolledare under oktober månad.

Kompetensdialogens olika delar

Kompetensmatris

Kompetensmatrisen beskriver olika nivåer av kompetens inom skolsköterskans uppdrag. Alla nyanställda medarbetare startar i fasen Ny (viss) och därefter, med erfarenhet och kompetensutveckling, kan man förflytta sig genom matrisens olika faser.

Kompetensmatrisen används vid ordinarie medarbetarsamtal och är ett stöd i att öka förståelsen för och insynen i det medicinska arbetet, samt bidra till möjligheten för en god dialog om kompetens och kompetensutveckling

kopplat till skolsköterskans uppdrag och verksamhetens behov. Dokumentation sker i den individuella utvecklingsplanen i ordinarie medarbetarsamtal. Både chef och medarbetare förbereder inför medarbetarsamtalet hur man ser på behovet av kompetensutveckling kommande år kopplat till verksamhetens mål samt vilken utveckling som har skett under gångna året.

Kompetensutvecklingsöversikt

Kompetensutvecklingsöversikten är en sammanställning av möjlig kompetensutveckling under sitt yrkesliv som skolsköterska. Den används för att tydliggöra vilka möjligheter som finns för vidareutveckling.

Kompetensprofil – självskattning för skolsköterskor

Kompetensprofilen är ett arbetsmaterial för skolsköterskor med syfte att, för sig själv, värdera sin egen kompetens och behov av kompetensutveckling. Det används både i dialog med verksamhetschef och som en förberedelse inför det egna medarbetarsamtalet.

Förberedelse inför medarbetarsamtal

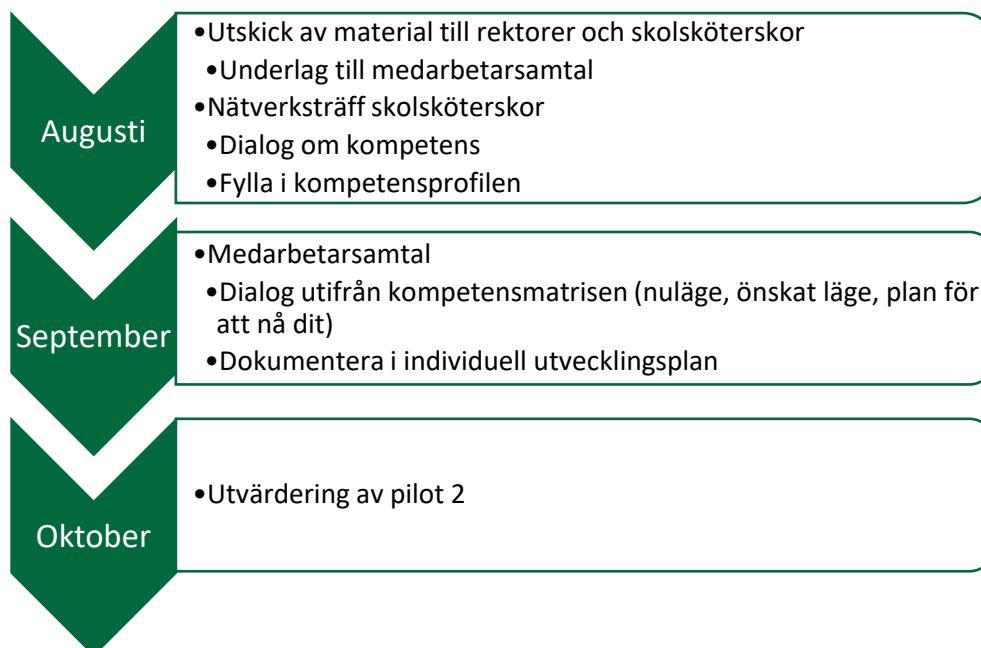
För skolsköterskor:

- Välj ut det du vill lyfta in i samtalet från kompetensprofilen
- Bekanta dig med kompetensmatrisen och förbered ditt nuläge och önskade läge
- Gå igenom kompetensutvecklingsöversikten

För rektorer:

- Bekanta dig med kompetensmatrisen och förbered din bild av nuläge och önskat läge

Praktisk tillämpning



KOMPETENSIALOG SKOLSKÖTERS KOR

Uppdragsbeskrivning	Ny (viss)	Självständig (god)	Erfaren (hög)	Fördjupad (mycket hög)
Övergripande beskrivning gemensam	Här är du när du är ny i ditt yrke eller på din arbetsplats. Eventuellt är du nyutexaminerad från skolan eller så har du bytt yrke, roll eller arbetsplats. Alla är någon gång ny. Beroende på dina förutsättningar och uppdragets karaktär kommer du befinna dig olika länge i zon A. Detta är den enda zon där man inte kan välja att stanna. Vi vill att du i zon A bidrar med din kompetens, Är du ny från skolan har du färsk teoretisk kunskap som vi gärna vill ta del av. Oavsett bakgrund kan du som ny se verksamheten med nya ögon och utifrån nya perspektiv och det vill vi att du bidrar med. Du kommer få en introduktion till yrket och verksamheten, lära dig grunderna i uppdraget och sammanhanget.	Här fortsätter din utveckling när du är redo att ta klivet in i en mer självständig roll. I denna zon blir du yrkeskunnig. I zonen krävs en god kompetens och du kan vara kvar här och utvecklas inom arbetsuppgifter, rollen och ansvarsområden som finns definierade här. Vi vill att du bidrar med din kompetens till verksamheten samtidigt som du lär nytt. Du kan agera självständigt, är yrkeskunnig och kan handleda kollegor. Du kommer få möjlighet att vidareutveckla dig inom ditt yrke och roll. Få möjlighet att testa och utvecklas som handledare.	Här arbetar du som är yrkesskicklig och erfaren, har förmåga att arbeta brett. Vi vill att du tar ett större ansvar, egna initiativ och självständigt leder olika processer eller utvecklingsprojekt. I zonen krävs en hög kompetens och spetskompetens inom något eller några områden. Du kan vara kvar här och utvecklas inom olika arbetsuppgifter, den rollen och ansvarsområden som finns definierade här. Du är yrkesskicklig och kan handleda kollegor. Du kommer få möjlighet att vidareutveckla dig inom ditt yrke och roll. Få möjlighet att lära dig ta mer ansvar, ta egna initiativ och leda mindre utvecklingsprojekt. Utvecklas som handledare.	Här arbetar du som har en fördjupad kompetens och är expert inom något område. Vi vill att du tar ett stort ansvar för verksamheten, driver, initierar, leder och självständigt genomför utvecklingsprojekt. Du kan samarbeta, förstå komplexa situationer och binda ihop olika expertområden. Du kan agera stöd och mentor inom ett eller flera områden för kollegor i övriga zoner. Du är aktiv i att vidareutveckla och förkovra dig. Du kommer få möjlighet att vidareutveckla dig inom ditt yrke och roll. fördjupa och förkovra dig inom något område och får lära dig driva och leda större utvecklingsprojekt. Utvecklas som mentor och lära dig utbilda inom dina expertområden
Hälsobesök/basprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> Utför hälsosamtal enligt nationella och lokala riktlinjer. Följer upp utfall såsom ryggkontroller. Planerar för skolläkarmottagningen- 	<ul style="list-style-type: none"> Styr samtalet utifrån elevens behov och intressen. Reflekterar över samtalen med systematiskt kvalitetsarbete som grund. Planerar sin verksamhet enligt ett årshjul. Återkopplar samtalet på gruppnivå till mentor, klass, EHT. 	<ul style="list-style-type: none"> Arbetar aktivt med statistik som finns att tillgå för att förbättra sin verksamhet och öka skolans hälsofrämjande och förebyggande aktiviteter Bedömer självständigt aktuell vårdnivå Har god kännedom om medicinska elevhälsans uppdrag och ansvar 	<ul style="list-style-type: none"> Arbetar med kollegor inom samma profession för att utveckla hälsosamtalen. Arbetar tvärprofessionellt för att utveckla hälsosamtalen.
Vaccination	<ul style="list-style-type: none"> Har kunskap och kännedom om nationella samt lokala riktlinjer gällande vaccination. Att med stöd av skolläkare och kollegor hitta de elever som saknar ett fullgott vaccinationsskydd. 	<ul style="list-style-type: none"> Planera vaccinationstillfällen så att det följer elevens eventuella andra vaccinationer, sommarlov, ålder. 	<ul style="list-style-type: none"> Tar initiativ till vaccinationsordinationer och kan därmed ta ansvar för egen ordination enligt allmänna barnvaccinationsprogrammet 	<ul style="list-style-type: none"> Driver frågor som rör övergripande verksamhet för att öka möjligheterna till att fler elever erbjuds vaccin och fullföljer/avslutar sina vaccinationsprogram.
Öppen mottagning	<ul style="list-style-type: none"> Informerar och stöttar eleven i egenvård samt i frågor gällande medicinska dilemman. 	<ul style="list-style-type: none"> Följer upp komplicerade medicinska frågor som har en direkt påverkan på elevens skolgång. 	<ul style="list-style-type: none"> Arbetar systematiskt med hälsofrämjande och förebyggande information på individ- (elev), grupp- och organisationsnivå 	<ul style="list-style-type: none"> Systematiskt vara delaktig i verksamhetens förbättringsmöjligheter. Påtala brister i större perspektiv och arbeta för att trygga verksamheten
Systematiskt kvalitetsarbete	<ul style="list-style-type: none"> Deltar i skolans och elevhälsans systematiska kvalitetsarbete via de professionsspecifika nätverksträffarna och elevhälsans möten. Är trygg i grundläggande patientsäkerhetsfrågor 	<ul style="list-style-type: none"> Ständigt pågående arbete i sin verksamhet som leder till förbättringar för elever vilket samtidigt innebär en parallell utveckling för skolsköterskans uppdrag. Reflekterar över risker i verksamheten och skriver avvikelser när behov finns. Tar emot och leder högskolestudenter. 	<ul style="list-style-type: none"> Initierar hälsofrämjande aktiviteter/utbildning på gruppnivå Initierar och bidrar till diskussioner i det professionsspecifika nätverket gällande verksamhetens risker 	<ul style="list-style-type: none"> Har ett utvecklat elevfokus i det systematiska kvalitetsarbetet: enkäter, årshjul - parallellt med skolans arbete, tvärprofessionellt och professionsspecifikt Driver samarbetsfrågor med andra samverkansformer
Dokumentation/journalhantering	<ul style="list-style-type: none"> Dokumenterar enligt gällande rutiner och riktlinjer 	<ul style="list-style-type: none"> Arbetar med aktiv reflektion för att stadigt förbättra sin egen dokumentation. Bidrar till diskussioner gällande förbättrad dokumentation i nätverket. 	<ul style="list-style-type: none"> Tar initiativ för att ge kollegor stöd i dokumentationsfrågor för verksamhetens ständigt pågående utveckling 	<ul style="list-style-type: none"> Driver frågor rörande utvecklingen av medicinska elevhälsans dokumentation i samråd med central verksamhet
EHT	<ul style="list-style-type: none"> Deltar i elevhälsans arbete med medicinsk kunskap i fokus Har god kännedom om verksamhetens sekretess 	<ul style="list-style-type: none"> Bidrar i tvärprofessionella diskussioner utifrån medicinsk kunskap på individ och gruppnivå. 	<ul style="list-style-type: none"> Initierar förbättringsarbete i skolans verksamhet tillsammans med övriga i elevhälsan 	<ul style="list-style-type: none"> Driver frågor gällande elevhälsans systematiska kvalitetsarbete på uppdrag av rektor

Kompetensutvecklingsöversikt

Ny (viss)

Självständig (god)

Erfaren (hög)

Fördjupad (mycket hög)

Professionsspecifik introduktion

Deltagande i referensgrupp

Skolsköterskans dokumentation (7,5 hp)

Tillgång till mentor – skolsköterska

Handledare för blivande skolsköterskor

Handledarutbildning (7,5 hp)

Tillgång till mentor – på skolan

Fördjupningsområde efter behov - individuell fördjupning inom utvalt område utifrån verksamhetens behov

Extern handledning

MI – motiverande samtal

Processtödjarutbildning (strategiskt arbete med normkritik och mot diskriminering)

Kollegial handledning

Elevhälsans gemensamma utvecklingsdagar

Nätverksträffar

Övergripande insatser utifrån gruppens behov

Kompetensutveckling utifrån individuella behov