

Bilaga 1. Indikatorer för gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens delårsrapport 2023

Målområde Utbildning och arbete

Kf-mål: Malmö stad ska verka för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning inom 4 år

Indikatorer

| Malmö stad ska verka för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning inom 4 år | | | |
|---|--|---|---|
| Indikator | Definition | Utfall | Kommentar |
| Andel avgångselever i år 3 som fullföljt ett nationellt gymnasieprogram med examen | Indikatorn mäter andel avgångselever i år 3 som fullföljt ett nationellt gymnasieprogram med examen. Statistiken tas fram av förvaltningen. | Totalt: 88% Flickor: 90% Pojkar: 86% | Vid delårsrapporten 2023 visar indikatorn att totalt 88% av avgångselever i år 3 har fullföljt ett nationellt gymnasieprogram med examen. Resultatet är uppdelat på yrkesprogram och högskoleförberedande program samt kön. Indikatorn är ny inför 2023, men data som togs fram för 2022 visar att andelen avgångselever i år 3 som fullföljt gymnasieprogram med examen har minskat marginellt. En fortsatt analys av bakgrunden till resultatet redovisas i årsanalysen. |
| Andel elever på nationellt program som fullföljer en gymnasieutbildning inom 3 år med examen | Indikatorn mäter andel elever på nationella program som fullföljer en gymnasieutbildning inom 3 år med examen. Statistiken tas fram av förvaltningen. | Redovisas i årsanalysen och vid mandatperiodens slut. | Ny inför 2023, tidigare följdes genomströmning på 4 år och inklusive IM |
| Andel elever som fullföljer en gymnasieutbildning inom 4 år med examen efter att ha påbörjat ett introduktionsprogram | Indikatorn mäter genomströmning för elever på introduktionsprogram, det vill säga andel elever på introduktionsprogram som fullföljer en gymnasieutbildning med examen inom fyra år. | Redovisas i årsanalysen och vid mandatperiodens slut. | Ny inför 2023 |
| Andel avgångselever i år 4 inom anpassad gymnasieskolas nationella program | Indikatorn mäter andelen elever inom anpassad gymnasieskolas nationella program som slutfört ett fullständigt | Totalt: 85% Flickor: 92% Pojkar: 79% | 22 av 26 elever slutförde ett fullständigt program (2500 poäng i anpassad gymnasieskola) och fick ett gymnasiebevis från anpassad |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| som slutfört ett fullständigt program | program (2500 poäng i anpassad gymnasieskola) och fått ett gymnasiebevis från anpassad gymnasieskola utfärdad. | | gymnasieskola utfärdad. Statistiken avser 12 flickor och 14 pojkar. Historik indikator 2022: 100 % 2021: 100 % 2020: 100 % En fortsatt analys av bakgrunden till resultat med negativ avvikelse redovisas i årsanalys. |
|---------------------------------------|--|--|--|

Målområde Utbildning och arbete

Kf-mål: Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska arbeta eller studera

Indikatorer

| Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska arbeta eller studera | | | |
|--|---|---|--|
| Indikator | Definition | Utfall | Kommentar |
| Andel unga som tagit del av en åtgärd inom det kommunala aktivitetsansvaret som efter åtgärden har gått vidare till studier. | Indikatorn mäter andelen unga (16–19 år) som övergått till studier av de totala antalet ungdomar som avslutat efter att ha tagit del av åtgärd inom KAA (Studier motsvarande IM eller nationellt program inom gymnasieskolan, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola). Statistiken tas fram av förvaltningen. Notera att tidigare år redovisades resultat för läsåret och därmed är inte direkt jämförelse möjlig. | Totalt: 29% Flickor: 30% Pojkar: 28% | Andelen av unga som tagit del av en åtgärd inom KAA och som efter åtgärd gått vidare till studier är 29% (49 av 170) varav IM – 21; Nationellt program GY – 3; Komvux – 15; Folkhögskola – 10. För flickor ligger resultat på 30% procent (22 av 74) och för pojkar på 28% procent (27 av 96). Motsvarande period 2022 35% (48 av 137) varav IM – 21; Nationellt program GY – 2; Komvux – 21; Folkhögskola – 4 Vid periodens slut 2023 är 146 ungdomar kvar i åtgärd, vilket är fler än 2022 (98). Många av dessa söker utbildning inför hösten, men har ännu inte fått besked om antagning |
| Andel elever inom anpassad gymnasieskola som har en planerad sysselsättning efter avslutade studier. | Indikatorn mäter andelen elever inom anpassad gymnasieskola som har en planerad sysselsättning (anställning, praktik, daglig verksamhet, vidare studier) efter avslutade studier. Statistiken tas fram av förvaltningen. | Totalt: 90% Flickor: 100% Pojkar: 84% | Uppföljningen delår 2023 visar att 90% (45 av 50) av eleverna inom anpassad gymnasieskola har en planerad sysselsättning efter avslutade studier. Statistiken avser 19 flickor (100%) och 31 pojkar (84%). Historik indikator: Statistiken för delår 2023 gäller både de nationella programmen och det individuella programmet. Historiskt avser statistiken endast de nationella program och exakt jämförelse är inte möjlig. Däremot kan vi ändå konstatera en positiv utveckling. 2022 var det 33 % (9 av 27) elever på nationella program inom anpassad gymnasieskola som |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | hade en planerad sysselsättning efter avslutade studier. |
| Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter examen | Indikatorn mäter andel ungdomar som avslutat gymnasium i kommunal regi som var etablerade på arbetsmarknaden eller studerade 2 år efter examen från nationellt program. Indikator finns i Kolada. | Redovisas i årsanalys och vid mandatperiodens slut. | |

Målområde Utbildning och arbete

Kf-mål: Malmö stad ska verka för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande

Indikatorer

| Malmö stad ska verka för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande | | | |
|---|---|---|------------------|
| Indikator | Definition | Utfall | Kommentar |
| Personer som arbetar eller studerar 2 år efter avslutad utbildning på grundläggande nivå | Andel individer som arbetar eller studerar två år efter avslutad utbildning på grundläggande nivå. Statistiken beställs av förvaltningen från SCB. | Redovisas i årsanalys och vid mandatperiodens slut. | Ny för 2023 |
| Personer som arbetar eller studerar 2 år efter avslutad yrkesutbildning på gymnasial nivå | Andel individer som arbetar eller studerar två år efter avslutad yrkesutbildning på gymnasialnivå. Statistiken beställs av förvaltningen från SCB. | Redovisas i årsanalys och vid mandatperiodens slut. | Ny för 2023 |
| Personer som arbetar eller studerar 2 år efter avslutad utbildning på gymnasial högskoleförberedande nivå | Andel individer som arbetar eller studerar två år efter avslutad högskoleförberedande utbildning på gymnasial nivå. Statistiken beställs av förvaltningen från SCB. | Redovisas i årsanalys och vid mandatperiodens slut. | Ny för 2023 |
| Personer som i huvudsak försörjer sig via inkomst från arbete/lön eller annan egen inkomstkälla 2 år efter avslutad sfi | Andel individer som i huvudsak försörjer sig via inkomst från arbete/lön eller annan egen inkomstkälla två år efter avslutad sfi. Statistiken beställs av förvaltningen från SCB. | Redovisas i årsanalys och vid mandatperiodens slut. | Ny för 2023 |

Målområde Stadsutveckling och klimat

Kf-mål: Malmö stad ska vara en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser

Inga indikatorer

Målområde Trygghet och delaktighet

Kf-mål Malmö stad ska verka för att öka skyddsfaktorer och minska riskfaktorer i barns och ungas olika livsmiljöer

Inga indikatorer

Målområde trygghet och delaktighet

Kf-mål Malmö stad ska verka för en god etablering för nyanlända, stärka delaktigheten och den sociala sammanhållningen med ett särskilt fokus på svenska språket

Indikatorer

| Malmö stad ska verka för en god etablering för nyanlända, stärka delaktigheten och den sociala sammanhållningen med ett särskilt fokus på svenska språket | | | |
|--|--|---|------------------|
| Indikator | Definition | Utfall | Kommentar |
| Andel elever som studerar på språkintröduktion och som går över till nationellt program eller annat intröduktionsprogram efter två år | Indikatorn visar andelen elever som påbörjat intröduktionsprogrammet språkintröduktion som är 16 år vid läsårsstart och som efter 2 år går över till nationellt program eller annat intröduktionsprogram begränsad tid. Statistiken tas fram av förvaltningen. | Redovisas i årsanalysen och vid mandatperiodens slut. | |
| Elever på sfi som avbrutit som antingen arbetar eller studerar av nybörjare två år tidigare, andel | Indikator visar andelen elever som avbrutit sina sfi studier för att övergå till arbete eller andra studier inom två år efter att de påbörjat studier. Statistiken tas fram i kolada. | Redovisas i årsanalys och vid mandatperiodens slut. | Ny för 2023 |
| Elever på sfi som fortsätter utbildningen men klarat mindre än två kurser, av nybörjare två år tidigare, andel | Indikator visar andelen elever inom sfi som klarat mindre än två kurser inom två år. Statistiken tas fram i kolada. | Redovisas i årsanalys och vid mandatperiodens slut. | Ny för 2023 |

Målområde En god organisation

Kf-mål Malmö stad ska vara en attraktiv arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar

Indikatorer

| Malmö stad ska vara en attraktiv arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar | | | |
|--|--|---|------------------|
| Indikator | Definition | Utfall | Kommentar |
| Hållbart MedarbetarEngagemang (HME) | Indikatorn mäter hållbart medarbetarengagemang (HME) hos nämndens medarbetare. HME är ett mått på organisationens förutsättningar att nå goda resultat inom de tre del indexområdena; motivation, ledarskap och styrning. Då de friskfaktorer som kännetecknar en god arbetsmiljö återfinns jämnt fördelat över dessa olika delindex består uppföljningen av total HME-index. Statistiken tas fram av förvaltningen. | Redovisas i årsanalys och vid mandatperiodens slut. | |
| Total sjukfrånvaro, andel | Indikatorn mäter andel sjukfrånvaro hos alla medarbetare. Statistiken tas fram av förvaltningen. | Redovisas i årsanalysen och vid mandatperiodens slut. | Ny för 2023 |
| Visstidsanställda månadsavlönade med särskild visstidsanställning (andel) | Indikator mäter andel visstidsanställda med särskild visstidsanställning. Statistiken tas fram av förvaltningen. | Redovisas i årsanalysen och vid mandatperiodens slut. | Ny för 2023 |

Målområde En god organisation

Malmö stad ska säkerställa en god kompetensförsörjning

Indikatorer

| Malmö stad ska säkerställa en god kompetensförsörjning | | | |
|---|--|--------|---|
| Indikator | Definition | Utfall | Kommentar |
| Andel behöriga lärare inom gymnasieskolan | <p>Indikatorn mäter andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs (inklusive introduktionsprogram).</p> <p>Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket.</p> | 89% | <p>Läsåret 2022/2023 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) inom gymnasieskolan med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne 89 % procent. Vid en jämförelse bakåt kan konstateras att det behörighetsnivån legat runt 90% senaste 4 åren.</p> <p>Andelen behöriga lärare är sex procentenheter över rikssnittet på 83 procent för läsåret 2022/2023.</p> <p>.</p> <p>Historik indikator 2021/2022: 91% 2020/2021: 90 % 2019/2020: 89 % 2018/2019: 86 %</p> |
| Andel lärare med specialpedagogisk examen inom anpassad gymnasieskola | <p>Indikatorn mäter andelen lärare med specialpedagogisk examen.</p> <p>Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket</p> | 38% | <p>Läsåret 2022/2023 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med specialpedagogisk högskoleexamen inom anpassad gymnasieskola 38 procent. Vid en jämförelse bakåt kan konstateras att behörighetsnivån varit stabil och kring 40 procent men har försämrats något det senaste läsåret.</p> <p>Behörighetsnivån är fortsatt lägre än i flera andra skolformer, såväl i Malmö som nationellt.</p> <p>Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen är 12 procentenheter över rikssnittet som var 26 procent för läsåret 2022/2023.</p> |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | | | <p>Historik indikator 2020/2022: 44% 2020/2021: 42 % 2019/2020: 40 % 2018/2019: 39 %</p> |
| Andel behöriga lärare inom sfi | Indikatorn mäter andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs. Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket. | 72% | <p>Läsåret 2022/2023 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med behörighet 72 procent. Vid en jämförelse bakåt kan det konstateras att trenden med ökad behörighet har minskat något det senaste året.</p> <p>Andelen behöriga sfi-lärare är 17 procentenheter över rikssnittet på 55 procent för läsåret 2022/2023.</p> <p>Historik indikator: 2021/2022: 74% 2020/2021: 71 % 2019/2020: 65 % 2018/2019: 60 %</p> |
| Andel behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå | Indikatorn mäter andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs. Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket. | 84% | <p>Läsåret 2022/2023 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå 84 procent. Över tid syns en positiv utveckling av behörighetsgraden.</p> <p>Andelen behöriga lärare är fem procentenheter över rikssnittet på 79 procent för läsåret 2022/2023.</p> <p>Historik indikator: 2021/2022: 82% 2020/2021: 83 % 2019/2020: 82 % 2018/2019: 78 %</p> |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---|
| Andel behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå | Indikatorn mäter andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs. Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket. | 96% | Läsåret 2022/2023 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå 96 procent. Vid en jämförelse bakåt kan det konstateras att behörighetsgraden ligger stadigt över medel i en nationell jämförelse och är idag 21 procentenheter över rikssnittet som var 75 procent för läsåret 2022/2023. Historik indikator Läsår 2021/2022: 93% Läsår 2020/2021: 87 % Läsår 2019/2020: 94 % Läsår 2018/2019: 93 % |
| Andel behöriga lärare inom anpassad utbildning för vuxna | Indikatorn mäter andelen lärare med lärarlegitimation samt legitimation som speciallärare. Statistiken avser föregående läsår och insamlades av förvaltningen*. | 29,4% (2 av 6,8 heltidstjänster) | Alla lärare (motsvarar 6,8 heltidstjänster) är legitimerade lärare med lärarexamen. Två lärare är också legitimerade som speciallärare och därmed räknas som behöriga för anpassad utbildning för vuxna. Ytterligare en lärare studerar för att få behörighet. Historik indikator Läsåret 2021/2022: 25% Läsåret 2020/2021: 29 % Läsåret 2019/2020: 37 % Läsåret 2018/2019: 54 % |
| Lärartäthet | Indikator mäter antalet elever per lärare i gymnasieskola. Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket. | 12,8 per heltidstjänst | Vid nationell jämförelse ligger Malmö i samma nivå som övriga riket som ligger på 12,2 elever per heltidstjänst läsåret 2022/2023. |

*Skolverkets och förvaltningens statistik skiljer sig. Förvaltningen undersöker för att fastställa orsaken.

Målområde En god organisation

Kf-mål: Fler Malmöbor, besökare och samhällsaktörer ska uppleva att Malmö stad levererar en god och likvärdig service genom hög tillgänglighet, professionellt bemötande, rätt kompetens samt genom att ligga i framkant i den digitala utvecklingen

Inga indikatorer.