



Datum 2023-08-21

## **Beslut**

### **Ärende**

Beslut om vilka delar av kurser som kommer att genomföras som arbetsförlagt lärande på yrkesförarutbildning godstransporter, Komvux Malmö Agnesfrid.

**GYVF-2023-3211**

### **Beslut**

Delar av nedan kurser kommer att genomföras som arbetsplatsförlagt lärande. Eleverna kommer under sin APL-period att mängdträna moment kopplat till det centrala innehållet i kurserna nedan.

#### *TRAFOR0*

Dragfordons och släpfordons olika kopplingsutrustningar.  
Manövrering av olika fordonskombinationer för godstransporter.  
Sammankoppling och fränkoppling av släp samt åtgärder vid parkering.  
Säkerhetskontroll samt tillsyn och underhåll av fordonskombinationer.

Eleven kan till exempel få hjälpa till att koppla/koppla isär ekipage. Möjlighet finns i vissa fall att få övningsköra på praktikplatsen. Hålla koll på vikt och godsplacering samt att genomföra säkerhetskontroll.

#### *TRAYRK1*

Olika typer av transportuppdrag samt de krav på säkerhet, kvalitet och noggrannhet som de olika uppdragen kräver.  
Säkerhetskontroll, funktionstillsyn och underhåll av transportfordon.  
Frakthandlingar och anvisningar som reglerar gods och varudistribution.  
Färdvägsplanering med hjälp av olika informationssystem.  
Arbetstidsregler vid vägtransporter samt användning av utrustning för registrering och dokumentation.  
Lastning av fordon och lastbärare, lastsäkringsmetoder och lastviktsberäkning med hänsyn till begränsningar för bruttovikter, axeltryck och vägnätets bärighet.  
Faktorer som kan orsaka olyckor och hur man kan förebygga olyckor. Agerande i kris, olyckssituationer och brand samt första hjälpen till skadade.  
Kundrelationer och kvalitetsbegreppets innebörd i samband med transportuppdrag.

Eleven får möjlighet att se hur chauffören jobbar och hanterar olika transporter. Eleven har också möjlighet att i vissa fall övningsköra. Eleven lär sig jobba på ett hållbart sätt både för maskin och person. Eleven sköter ofta transporthandlingar och är delaktig i transportplanering och arbetstidsplanering. Eleverna lastar och lossar fordonen och deltar i kundmöten.

**GODGOD1**

Tillsatsaggregat och bakgavellyft.

Godsmärkning och symboler på gods som visar föraren hur godset ska hanteras, till exempel godstygndpunkt, hanteras varsamt, denna sida upp, och slingas här.

Hantering av gods med truck.

Lyftmetoder, staplingsmetoder och förankringsmetoder.

Hantering av olika typer av lastbärare, till exempel EUR-pallen, burar och IBC-behållare.

Metoder och regler för teckengivning.

Eleverna får med olika truckar och andra maskiner hjälpa till att lasta och lossa fordon på ett säkert sätt som inte skadar egendom eller person.

**GOSGODO**

Användningsområden för olika lastbilskonstruktioner, utrustningar och redskap för gods-transporter.

Planering, färdigställande samt val av lastbil och utrustning inför transportuppdrag.

Funktionskontroll av utrustningen och säkerhetskontroll av fordonet.

Planering, förberedelse och utförande av lastning av gods. Lastviktsberäkning, viktfordelning på lastbilen samt lastsäkring med val av lastsäkringsmetod.

Planering av färdvägar med tung lastbil med hänsyn till olika begränsningar i trafikmiljön samt transportavstånd.

Manövrering av tung lastbil och hantering av utrustning vid lossning och leveranser av gods. Handhavande av frakthandlingar och dokumentationer.

Eleverna utför olika transporter med olika förutsättningar och destinationer. De har möjlighet att både se chauffören arbeta och i vissa fall själva övningsköra på sin praktikplats.

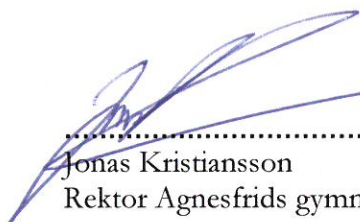
**GOSGODO0S**

Funktionstillsyn och säkerhetskontroll av fordon och utrustning.

Rutiner vid lastning och leveranser av gods, med system och metoder för vägning och mätning för att beräkna godsvolym och vikt.

Eleven får på sin praktikplats möjlighet att se lite mer inom ett område av transporter valt av eleven själv.

**Beslutsdatum 2023-08-25**

**Beslutande**


.....  
Jonas Kristiansson  
Rektor Agnesfrids gymnasium

Beslut jämte förordning (2011:1108) om vuxenutbildning, 2 kap. 26-27 §§.