



Datum
2023-07-24

Adress
Pilgatan 3

Diarienummer
GYVF-2023-2470

Yttrande

Till
Kommunstyrelsen

Remiss angående motion av John Roslund (M) och Malin Ahlström (M) om likartad bedömning av elevers kunskaper angående motion Likartad bedömning av elevers kunskaper STK-2023-932

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Omfattande resurser på nationell nivå används på insatser för att uppnå likvärdiga och rättvisa betyg såsom förberedelser av central rättning av nationella prov, Skolverkets arbete för att undersöka olika modeller för betygsättning och Skolinspektionens uppdrag att arbeta för en mer likvärdig bedömning. Nationella prov tas fram på nationell nivå och betygsättande lärare har möjlighet att särskilt beakta nationella prov i betygsättning.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden förespråkar att nationella prov genomförs i så hög utsträckning som möjligt för att kvalitetssäkra betygsättningen. Vidare vill nämnden tillsätta resurser för förberedelser gällande genomförande av digitala nationella prov. Nämnden vill även satsa för att förbättra förutsättningarna för ledarskap så att rektorer bland annat får möjlighet att fokusera på likvärdig betygsättning.

Nämnden anser inte att ytterligare ett prov ska kunna ha avgörande påverkan på likvärdighet inom betygsättning.

Yttrande

Motionen Likartad bedömning av elevers kunskaper föreslår att säkerställa betygskvaliteten genom att införa ett kommuncentralt prov i digital form.

Betygen inom det svenska skolsystemet sätts i huvudsak av den undervisande läraren (3 kap. 16 § skollagen [2010:800]). Till stöd för betygssättningen har läraren en betygsskala med nationellt formulerade och framtagna betygsriterier för varje betygssteg (se t.ex. 10 kap. 17, 19 och 20 §§ skollagen samt 6 kap. 7 § skolförordningen [2011:185]). Betygsriterierna ska bidra till likvärdighet i lärarnas bedömning av elevernas kunskaper.

Nationella prov är obligatoriska prov som finns för att ge elever samma förutsättningar att visa vad de kan. De är tänkta att vara ett stöd för läraren så att hon eller han kan ge sina elever rättvisa bedömningar och i vissa årskurser betyg. Vid betygssättning i en kurs eller ett ämne där det ges ett nationellt prov ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas om det inte finns särskilda skäl (se t.ex. 10 kap. 20 a § skollagen). Detta innebär att de nationella proven är betygsstödande på individnivå. Det är dock fortfarande den betygssättande läraren som avgör exakt hur provresultaten beaktas vid betygssättningen.

Flera åtgärder har på senare år vidtagits för att främja en mer likvärdig betygssättning. Det pågår bl.a. förberedelser för central rättning av de nationella proven och Skolinspektion har i uppdrag att arbeta för en mer likvärdig bedömning och betygssättning. Skolverket har påbörjat ett arbete med att undersöka några olika modeller som skulle kunna användas för mer likvärdiga betyg och meritvärden. Under 2023 har Skolinspektion genomfört en kvalitetsgranskning angående rektorsarbete för rättvisande och likvärdiga betyg i gymnasieskola och tagit fram rekommendationer på processer och rutiner som rektorer kan införa utifrån sitt uppdrag för att säkerställa rättvisande och likvärdiga betyg.

Regeringen har utsett en särskild utredning Likvärdiga betyg och meritvärden. Utredningen ska syfta till att betyg och meritvärden från grundskolan och gymnasial nivå mer rättvisande speglar elevers ämneskunskaper samt till att motverka betygsinflation.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ser vikten av att uppnå likvärdiga och kvalitets-säkrade betyg. Nämnden förespråkar att nationella prov ska genomföras i så hög utsträckning som möjligt samt vill satsa resurser för förberedelser för digitalisering av nationella prov. Vidare vill nämnden skapa bra förutsättningar för ledarskap och öka chefstäthet. Detta öppnar möjligheter för rektorer att utföra pedagogiskt ledarskap med bland annat fokus på likvärdig betygssättning i linje med Skolinspektionens rekommendationer.

Nämnden anser inte att ytterligare ett prov ska kunna ha avgörande påverkan på likvärdighet inom betygssättning.

Ordförande

.....
[Förnamn Efternamn]

[Fyll i titel]

.....
[Förnamn Efternamn]

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]