



## **En skrivelse från RFSL Malmö för att komplettera Nämndinitiativ: Möjliggör för separata Sfi-klasser för att säkra hbtqia+-personers rätt till utbildning i svenska för invandrare**

Frågan om negativa reaktioner på hbtq+-nykomlingar i utbildningslokaler är inte ny för oss. Nyligen hade jag en erfarenhet när en av våra medlemmar ringde mig och sa att hon är rädd för att lämna skolan och att hon kommer att stanna inne tills hon är säker på att de som trakasserar henne inte finns i närheten. Trots sin mycket förståeliga rädsla för statliga myndigheter bad hon mig ringa polisen eftersom hon hotades med fysiskt våld när hon var i skolan.

Jag bör notera att flera SFI-skolor i Malmö - inklusive den som våra medlemmar från artikeln går på - tidigare hade kontaktat mig om sina ansträngningar att skapa trygga utrymmen för sina queera elever. Det finns ett stort intresse i skolorna att få utbildning och lära sig hur man utbildar i frågor som rör queer migration. Faktum är att problemet handlar om resurser och vårt samarbete måste avslutas efter en två timmars föreläsning för lärare. Jag ser och uppskattar dock det förhållningssätt som många SFI-skolor i Malmö har.

RFSL Newcomers har tre förslag till beslutsfattare. Kortsiktiga, medelsiktiga och långsiktiga.

För det första, kortsiktig lösning är faktiskt, förhoppningsvis, en tillfällig lösning. Det är skapandet av "rosa SFI-klasser". Jag vet att det finns många bestämmelser om var och hur SFI-klasser ska organiseras, men vi skulle ändå vilja att beslutsfattarna överväger alternativet med separata klasser för HBTQIA+-elever. Detta förslag är ett resultat av samtalen med queera nyanlända. Vi har för närvarande ett regelbundet Språkcafé varje fredag, och det är en mycket populär tjänst. För det ser vi ett stort behov av utbildning i en queer-säker miljö. Detta är verkligen inte på långa vägar den perfekta lösningen, eftersom den ideala situationen skulle vara den där vi inte behöver separata klassrum. Men för närvarande ser vi en sådan lösning som ett sätt att hålla queera nykomlingar säkra. Vi förstår också att man måste tänka på de separata klassrummen utanför huvudbyggnaden för att kunna bedriva en sådan klass.

Den andra lösningen på medellång sikt är en omfattande utbildning för SFI- och Komvux-lärare. Utbildningen skulle täcka flera områden inom queer- och människorättsundervisning. Till exempel queerterminologi, hur man skapar ett säkert utrymme för queerelever i klassrummet, hur man bemöter homofobiska och transfobiska kommentarer bland eleverna eller hur man blir en säker person för en queerelev att komma ut till. Kraven på utbildningsprogram har ställts av lärare och skolor själva. Hittills har vi tillhandahållit denna tjänst på frivillig basis och resurserna på detta område är därför knappa.

För det tredje är den långsiktiga lösningen att se över SFI:s läroplan. Vi skulle vilja inkludera frågor om queera rättigheter och queera relationer i studiematerialet från nivå A i SFI. Vi vet att hbtq-relationer ingår i undervisningen om familjerelationer under SFI-undervisningen, men i stället för att bara satsa på att normalisera queera relationer skulle vi vilja att queera rättigheter

problematiseras i klassrummen. Från våra samtal med queera nyanlända fick vi veta att deras familjer, som bor i Sverige, ofta betraktar queera relationer som en verklighet som bara finns i "västvärlden" och som inte kan relateras till samhällen utanför Europa eller Nordamerika. Utbildade SFI-lärare kommer att kunna föra en dialog med eleverna om queera rättigheter och deras relevans inte bara för HBTQIA+-gemenskapen, och hur acceptans av olikheter är kopplat till demokrati, mänskliga rättigheter och samhällets välbefinnande.

RFSL Newcomers är beredd att hjälpa till i varje steg mot förbättring och säkerhet för queera nykomlingar.

**Malmö 23.5.2023**

**Barbora Majdisova**