

Minnesanteckningar

Datum och tid:

13 april 2023 kl.13:00-15:00

Plats:

Pilgatan 3, Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen plan 2, rum 8 Salix

Närvarande:

Philip Nilsson, nämndsekreterare

Elin Ewers, utredningssekreterare (vid minnesanteckningarna)

Leo Salem, Malmö Borgarskola (ordförande)

Abdullah Alasaf Albaro, Heleneholms gymnasium

Tobias Johansson, Agnesfrids gymnasium

Alexander Svensson, Valdemarsro

Agnes Funck, Malmö Latinskola

Agnes Johansson, S:t Petri skola

Jonathan Janes, Malmö Citadellgymnasium

Ordförande:

Leo Salem, Malmö Borgarskola

Sekreterare:

Elin Ewers, utredningssekreterare

ÄRENDELISTA

- §1 Genomgång av mötets innehåll
- §2 Presentationer
- §3 Genomgång av föregående minnesanteckningar
- §4 Utvärdering från ungdomsrådets möte 2023-03-23
- §5 Uppföljning om vad som hänt sen förra mötet
- §6 Ungdomsrådets yttrande
- §7 Diskussion och övriga punkter
- §8 Förslag på innehåll till kommande träffar
- §9 Sammanfattning av dagens möte
- §10 Digital utvärdering

Nämndens ungdomsråd 2023-04-13

§1 Genomgång av mötets innehåll

Philip Nilsson går genom mötets dagordning. Ulrika Eidem, samordnare för ungdomsrådet är frånvarande. Elin Ewers, utredningssekreterare på förvaltningen deltar i hennes ställe.

§2 Presentationer

Dagens ordförande Leo Salem från Borgarskolan och Elin Ewers utredningssekreterare vid förvaltningen presenterade sig.

§3 Genomgång av föregående minnesanteckningar

Philip redogjorde kort för innehållet i föregående mötes minnesanteckningar.

§4 Utvärdering från ungdomsrådets möte 2023-03-23

Philip gick genom föregående mötes utvärdering. Som i allmänhet innehöll positiv feedback. Flera lyfte att det är bra med mer tid för diskussion.

§5 Uppföljning om vad som har hänt sen förra mötet

- Arbetsgruppens möte med kommunikatör Mats Adolfsson

Philip och representanter från arbetsgruppen redogjorde kort för mötets innehåll:

I arbetsgruppen kom man fram till att hemsidan ska vara enkel och inte innehålla mer information än nödvändigt. Den ska även vara tillgänglighetsanpassad. Det diskuterades också om hemsidan skulle kunna innehålla filmer som sammanfattar mötena.

Vidare diskuterades sociala medier och hur ungdomsrådet kan använda sig av dessa i sin kommunikation. I mötet framkom att man antingen kan använda sig av Malmö stads redan befintliga plattformar eller skapa egna. Det är dock viktigt att det finns någon som är ansvarig för plattformarna.

Slutligen diskuterades det hur ungdomsrådet på bästa sätt ska kunna kontaktas. Det kom bland annat upp att det finns risker med att enskilda kontaktas av fel anledningar om telefonnummer läggs ut.

Diskussion

Philip inleder med att informera om att då ungdomsrådet är en del av nämnden så finns det fördelar med att använda stadens befintliga plattformar. Det är en fråga om ansvar. Ungdomsrådet beslutar att de ska använda sig av Malmö stads plattformar.

Kontaktvägar till ungdomsrådet

Det lyftes att det finns en generell utmaning i att få in synpunkter från skolorna inför ungdomsrådet, och att det därför är bra att det också finns en kanal som alltid är öppen för frågor.

Diskussion fördes kring möjligheten att ha en funktionsmejl som kontaktväg till ungdomsrådet och om det i sådana fall ska finnas en generell eller en per skola. Det framfördes att det kan finnas fördelar med en mejl per skola om frågorna som kommer in är skolspecifika. Det diskuterades också att frågorna behöver vara anpassade så att de bara rör ungdomsrådsfrågor och inte rör sådant som bäst hanteras av respektive skola.

Slutligen lyftes frågan om bilder på ungdomsrådets medlemmar på hemsidan. Man var överens om att bild, förnamn, efternamn och skola kan läggas upp där samtycke inhämtats. Dock ska inte privata telefonnummer eller e-postadresser läggas upp, utan det ska finnas en hänvisning till ungdomsrådets funktionsmejl.

Behov av kommunikation

Det lyftes att det behövs kommuniceras på respektive skola att ungdomsrådet och frågekanalen finns. Flera lyfte att de kan behöva hjälp från lärare/rektorer så att detta kommuniceras och att kanalen används. Även elevråden kan ha en roll i att stötta här.

Användande av filmer på hemsida

Det diskuterades om det är bättre att bara ha filmer som informerar om rådet i allmänhet än filmer som sammanfattar mötena. Det fanns lite olika synpunkter kring detta i gruppen. Diskussionen kommer fortsätta i arbetsgruppen och det beslutades att ungdomsrådet tar upp frågan igen längre fram.

• **Svar kring organisering av kafeterior ute på skolorna**

Philip informerar om att det inte är gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden som ansvarar för kaféterierna eller prissättningen där. Nästan samtliga skol kaféterior drivs av serviceförvaltningen och skolrestauranger med undantag för två kafeterior som drivs i privat regi. Därmed kan inte synpunkter på prissättningen lyftas i detta sammanhang.

§6 Ungdomsrådets yttranden

Nämndens presidium har gett ungdomsrådet möjlighet att lämna sina synpunkter på skolverkets förslag till digitaliseringsstrategi samt kring hur eleverna anser att det går med den verksamhetsförlagda utbildning som sker ute på skolorna.

- **Skolverkets förslag till digitaliseringsstrategi**

Diskussion fördes utifrån det underlag som skickats ut inför mötet och de förslag till discussionsfrågor som förvaltningen tagit fram utifrån digitaliseringsstrategins innehåll. Nedan beskrivs diskussionerna utifrån de frågor som tagits fram, men även representanternas egna synpunkter lyftes upp när ärendet behandlades.

1. *Tror ni att det ni lär er i skolan om digitala verktyg/innehåll kommer hjälpa er att fortsätta lära er om digitala verktyg/innehåll i framtiden?*

Alla var eniga att detta är viktigt. En del program och inriktningar jobbar mer med dessa frågor men behovet finns hos alla elever. Flera var eniga om att de verktyg och appar som erbjuds i skolorna via Chromebooks och Google documents inte fullt ut motsvarar de som sen erbjuds i yrkeslivet, exempel som angavs var program som Microsoft Excel och Microsoft Word.

Det lyftes också att det till exempel inom matematikundervisningen endast är vissa klasser som använder miniräknare i datorn med mer avancerade grafitare eftersom kompetensen att använda verktygen inte finns i hos alla mattelärare. Det begränsar grupper av elever. Alla var eniga i att den digitala kompetensen behöver utvecklas hos lärarna.

Alla närvarande var överens om att detta är en kompetens som alla behöver få men att det också är rimligt att vissa program fördjupar sig mer inom området än andra. Flera hade erfarenheter av att undervisningen inom området är god.

I samband med denna fråga diskuterades också ChatGPT och hur man kan förhålla sig till denna typ av AI-verktyg. Eleverna var överens om att även inom detta område behövs kompetensutveckling hos lärare så att man kan dra nytta av verktygen på bästa sätt i stället för att förbjuda dem. Verktygen behöver integreras i undervisningen på samma sätt som man gör med till exempel telefoner och chromebooks.

2. Tycker ni att det är bra att skolan ska lära er om hur man agerar säkert, respektgivande och källkritiskt digitalt? Varför eller varför inte?

Alla närvarande var överens om att detta är frågor som är viktiga för alla och att skolans perspektiv på dessa frågor behövs. Det bör vara integrerat i all undervisning och inte bara kopplat till gymnasiearbetet. Det behövs mer undervisning om säkerhet digitalt rent generellt, då fokus oftast handlar om källkritik, samt om konsekvenser av hur digitala medier används, till exempel användande och spridning av bilder och platsdelning.

3. Tror ni att intresset för digital teknik och digitala karriärvägar (Jobb/utbildningar inom IT) kommer öka mångfalden i branschen om skolan lär ut hur man ska använda digitala verktyg/innehåll?

Alla närvarande var överens om att digitalisering är en viktig del i undervisningen. Skolan kan visa på kopplingen till arbetslivet och visa på möjligheter och karriärvägar. I allmänhet efterlyses mer praktisk kunskap i skolan om hur man hanterar digitala processer i vardagen.

4. Tror ni det är viktigt att lärare löpande får utbildas i digitala verktyg/innehåll för att kunna erbjuda elever rätt utbildning? Hur tycker ni att detta fungerar idag?

Samtliga i ungdomsrådet instämde i att detta är viktigt och menade att alla lärare inte har den kunskap som krävs för att kunna lära ut detta. Detta kan få konsekvenser för eleverna och deras förutsättningar att prestera och nå målen. Ett exempel som angavs var att när lärare inte kan hantera de digitala systemen kan information till eleverna inför t.ex. prov komma på fel ställen eller sent.

Det lyftes också att det är bra att det i digitaliseringsstrategin fortsatt tydliggörs att även fysiska läromedel behöver finnas kvar och att det digitala är ett komplement.

Ungdomsrådets yttrande

Utifrån ovan diskussion och representanternas egna synpunkter formulerades ett yttrande från ungdomsrådet enligt följande:

Ungdomsrådet anser att målen i den nationella digitaliseringsstrategin är viktiga. Det är positivt att skolorna får ett tydligt ansvar i att bedriva en likvärdig digital utbildning nationellt.

I dagsläget är skolan oftast begränsad av de digitala system som skolan redan tillgängliggör. Samtidigt kan det finnas ett behov av att testa andra typer av digitala verktyg och innehåll.

Ungdomsrådet anser att det är bra att skolan ska utbilda eleverna i framför allt digital säkerhet, men även i källkritik, då skolans synsätt fungerar som ett komplement till tidigare erfarenheter.

Det är också positivt att fysiska läromiljöer finns kvar som ett komplement till det digitala och att skolans pedagoger utbildas i digitala verktyg, innehåll (däribland AI-teknik), och lärmiljöer. Ungdomsrådet anser att det i dagsläget finns bristande kompetens kring detta.

Genom utvecklad undervisning kring digitalisering kan skolan höja intresset för digitala frågor.

- **Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)**

Malmö stad har ett samarbete med lärarutbildningarna i Skåne och västra Blekinge. I samarbetet ingår det att studenter på lärarutbildningarna får komma ut till gymnasieskolorna och genomgå sin ”praktik” innan de får sin examen och blir legitimerade lärare. I dagsläget är cirka 200 studenter ute på några av Malmö stads skolor och enheter. Syftet är att studenterna sedan ska vilja fortsätta jobba på någon av Malmö stads skolor efter de har tagit sin examen och ta med sig viktiga lärdomar innan de börjar jobba på riktigt.

Diskussion fördes utifrån det underlag som skickats ut inför mötet och de förslag till diskussionsfrågor som förvaltningen tagit fram:

Om ni har haft lärarstudenter hos er - hur tycker ni att det går? Är det värdefullt med praktiserande lärarstudenter i era klassrum?

Flera av eleverna hade positiva erfarenheter av att ha haft lärarstudenter i sina klassrum, lärarstudenter för ofta in nya perspektiv och ny kunskap i klassrummet. Många elever upplever att de kan relatera till yngre lärare på ett annat sätt.

En av de närvarande i ungdomsrådet framförde att de inte tycker att lärarstudenter bör närvara inför särskilt intensiva perioder i ett ämne, t.ex. inför ett prov. Det kan ibland leda till avbrott i undervisningen.

Flera lyfte vikten av att lärarstudenter får denna möjlighet då det gör dem till bättre lärare sen.

Ungdomsrådets yttrande

Utifrån ovan diskussion och representanternas egna synpunkter formulerades ett yttrande från ungdomsrådet enligt följande:

Ungdomsrådet anser att det är positivt med närvarande lärarstudenter i klassrummen vid rätt läge då de är lätta att relatera till, de har med sig ny kunskap och bidrar med nya perspektiv på undervisningen samt att praktiken bidrar till att studenterna blir bättre lärare i framtiden.

§7 Diskussion och övriga punkter

Ungdomsrådet har tidigare diskuterat hur budgeten för skolluncherna påverkats av de ökade matpriserna och vill få svar på detta från gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott.

Många elever upplever att matens kvalitet har försämrats, allt färre elever äter på skolorna, och att matsedeln är inte lika varierad som det var förut.

Representanter i ungdomsrådet lyfter vid dagens sammanträde att maten har blivit bättre på Malmö Citadellgymnasium den senaste månaden. Även på Valdemarsro är det lugnt och matro. Det lyftes att den vegetariska maten är konstig och att det finns bättre vegetariska alternativ än det som serveras nu.

Diskussionen fördes, och önskemål finns fortsatt, kring bristen på praktikplatser hos de teoretiska programmen vilket drabbar elever som vill bygga sitt CV under skoltiden eller är osäkra på vad de vill göra under gymnasietiden. Förslag som lyftes under tidigare ungdomsråd 2023-02-16 på eventuella arbetsplatser för praktik är de olika statliga myndigheterna som Polisen, Räddningstjänsten och Tingsrätten. Vad som gäller huruvida den praktiken skulle var obligatorisk eller ej ansåg vissa att det kan vara fördelaktigt att vissa skoldagar skulle ägnas åt obligatorisk praktik för att elever ska kunna få nya perspektiv på framtiden efterskolan, medans andra ansåg att praktikplatsen skulle vara frivilliga och erbjudas de eleverna som gärna vill ha dem.

§8 Förslag på innehåll till kommande träffar

Ungdomsrådets möte i maj:

- Hemsida

§ 9 Sammanfattning av dagens möte

Philip sammanfattar dagens möte.

§ 10 Utvärdering digital

Ungdomsrådets representanter får svara på en digital utvärdering.