



Datum

2023-04-11

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Rapport kvalitet och inflytande samt trygghet och studiero vuxenutbildningen GYVF-2023-1076

Sammanfattning

Rapport Elevers inflytande och trygghet inom vuxenutbildningen 2022, utgår från skollagen 4, 5 och 6 kapitel och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Trygghet och delaktighet.

Rapporten fokuserar på verksamheternas demokratiuppdrag med tydliga kopplingar till elevers delaktighet och värdegrundsfrågor och elevers möjlighet till inflytande över utbildningen. Vidare följer rapporten upp verksamheternas arbete med trygghet och studiero, förmedlingen och förankringen av respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna. Rapporten utvärderar även huvudmannens arbete kring diskriminering och kränkande behandling. Avslutningsvis följs huvudmannens klagomålshantering upp.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner rapporten kvalitet och inflytande samt trygghet och studiero inom vuxenutbildningen och lägger den till handlingarna.

Beslutsunderlag

- Rapport kvalitet och inflytande samt trygghet och studiero vuxenutbildningen 2023-04-11
- G-Tjänsteskrivelse GVN 2023-04-10 Rapport Kvalitet och inflytande samt trygghet och studiero - Vuxenutbildningen

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2023-04-19

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2023-04-28

Beslutet skickas till

[Här skriver du vem beslutet ska skickas till efter att protokollet är justerat, ange funktion eller organisation. Uppgifterna överförs till protokoll och protokollsutdrag. I fliken expediera till, på ärendekortet, anger du fullständiga uppgifter som exempelvis e-postadress, som en information till nämndsekreteraren . Om beslutet inte ska expedieras, kan denna text och rubrik tas bort.]

Ärendet

Rapport Elevers inflytande och trygghet inom vuxenutbildningen 2022, utgår från

skollagen 4, 5 och 6 kapitel. Rapporten tydliggör vad läroplanen och skollagen beskriver kring vuxenutbildningens ansvar rörande elevens inflytande, upplevelse av trygghet och arbete med antidiskriminering. Vidare presenteras hur vuxenutbildningens organiserar, genomför och följer upp detta arbete. Avslutningsvis följs huvudmannens klagomålshantering upp.

Eleverna ska, enligt skollagen, ges inflytande över utbildningen, fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Rektorerne skapar förutsättningar för eleverna att utöva inflytande genom olika elevsammanslutningar som klassråd, elevråd, yrkesråd samt studeranderåd. De sistnämnda leds av lärare med särskilt uppdrag att utveckla elevdemokratiska former. Lärarna skapar förutsättningar för eleverna att utveckla sina förmågor att arbeta i demokratiska former. Läroplanens demokratiuppdrag påverkar såväl utformningen av undervisningen som hur innehållet i kurserna behandlas. Uppföljning av verksamhetens demokratiuppdrag görs bland annat genom elevenkäter. Elever inom samtliga verksamheter svarar på en årlig enkät där de skattar sin möjlighet till inflytande över utbildningen.

Skollagen tydliggör att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Det utförs aktivt arbete ute i verksamheterna med att göra den fysiska miljön så inkluderande och tillgänglig som möjligt oavsett funktionsvariation. Rektorerne skapar även förutsättningar för trygghet och lugn genom en bemannad reception. Studieverkstaden är även den bemannad med personal med olika kompetenser vilka kan ge stöd att lösa uppgifter och vid behov hänvisa vidare till annan profession.

Huvudmannen ska enligt skollagen ansvara för att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Ute i de olika verksamheterna finns både en central likabehandlingsgrupp samt lokala likabehandlingsgrupper. Inom de lokala likabehandlingsgrupperna arbetas det bland annat med planer mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling och årshjul för organisering av arbetet. Information från arbetet kommuniceras vidare till eleverna på studeranderåden där de får möjlighet att ge synpunkter, vilka sedan återrapporteras till likabehandlingsgrupperna. Rektorerne ute i verksamheterna följer upp arbetet mot diskriminering och kränkningar, mänskliga rättigheter och trygghet på olika sätt. Elevernas röster fångas upp genom olika slags elevenkäter och elevintervjuer vilka analyseras vidare på arbetslagsmöten och APT. Analysarbetet synliggör mönster och tendenser som används som underlag för kommande utvecklingsinsatser. Uppföljning av likabehandlingsarbetet sker vid revidering av planerna.

Vuxenutbildningens verksamheter har ett stort förtroende hos sina elever i demokratifrågor och det aktiva värdegrundsarbetet. En övervägande del av eleverna, i genomsnitt 80 procent, upplever att de har studiero på lektionerna, känner sig trygga i verksamheten och att verksamheten är fri från diskriminering. I förhållande till det stora antal elever som läser kurser eller utbildningar i vuxenutbildningens regi, är klagomålen få. Den pedagogiska stödorganisationens tillgänglighet samt en bemannad reception lyfts fram som framgångsfaktor till elevernas upplevelse av trygghet.

Vuxenutbildningens arbete med inflytande, trygghet och antidiskriminering utgör en central del i nämndens arbete med grundläggande demokratiska värderingar och färdigheter. Den sammantagna bilden visar att vuxenutbildningens verksamheter är positiva för malmöbons utveckling av respekt för mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar. Dessa grundläggande värden präglar även verksamheten självt.

Ansvariga

Anneli Schwartz Förvaltningschef