



Datum

2023-04-11

Vår referens

Ida Thell

Utredningssekreterare

ida.thell@malm.se

Tjänsteskrivelse

Skolinspektionens tematiska kvalitetsgranskning av kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) GYVF-2022-1941

Sammanfattning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) på Merit Malmö. Skolinspektionen genomförde granskningen mellan den 24 och 27 oktober 2022. I Skolinspektionens beslut daterat 2022-12-02 framgår att arbetet inom områdena *Undervisning utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål* samt *Ett undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv* behöver utvecklas.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) har tagit del av Skolinspektionens beslut och påbörjat ett arbete för att höja verksamhetens kvalitet inom identifierade utvecklingsområden. Föreliggande ärende innehåller en redogörelse för arbetet som påbörjats och genomförts utifrån Skolinspektionens beslut.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att godkänna förvaltningens förslag till yttrande och skicka detsamma till Skolinspektionen.

Beslutsunderlag

- Beslut kvalitetsgranskning Svenska för invandrare (sfi) på Merit
- G-Tjänsteskrivelse 2023-04-28 Yttrande över Skolinspektionens beslut efter tematisk kvalitetsgranskning av kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) på Merit
- Yttrande över Skolinspektionens beslut efter tematisk kvalitetsgranskning av kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) på Merit

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2023-04-19

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2023-04-28

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Ärendet

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning på Merit Malmö avseende undervisningen inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, komvux i sfi. Syftet med kvalitetsgranskning är att bedöma i vilken utsträckning undervisningen inom komvux i sfi stimulerar elevers möjligheter att lära sig och utveckla ett funktionellt andraspråk, som grund för kommunikation och aktivt deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv.

Utbildning som bedrivs på distans på kurs C och D inom studieväg 2 och 3 har granskats. Utbildningen har lagts ut på entreprenad hos Merit Malmö och Malmö kommun, som huvudman, är ytterst ansvarig för att utbildningen håller kvalitet och att eleverna får den utbildning de har rätt till.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens yttrande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) har tagit del av Skolinspektionens beslut och påbörjat ett arbete för att höja verksamhetens kvalitet inom identifierade utvecklingsområden.

Verksamhetens kvalitet inom utvecklingsområdena bedöms ha höjts efter utvecklingsarbete som påbörjats efter Skolinspektionens granskning. Nedan följer en redovisning av utvecklingsarbetet som påbörjats och planeras.

Skolinspektionens bedömning av området *Undervisning utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål*

Skolinspektionen bedömer att arbetet inom området behöver utvecklas. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla undervisningen på distans så att den omfattar flera och varierade arbetsformer som främjar elevernas språkutveckling och är anpassade efter elevernas förutsättningar och behov.

Skolinspektionens bedömning av området *Ett undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv*

Skolinspektionen bedömer att arbetet inom området behöver utvecklas: Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande.

- Rektorn och lärarna behöver utveckla undervisningen på distans så eleverna ges rika och varierade möjligheter att öva på muntlig interaktion och produktion

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens åtgärder avseende utvecklingsområdena

Verksamheten har påbörjat ett utvecklingsarbete i samarbete med Malmö stads Pedagogisk Stödorganisation (PS). PS verkar för att alla elever inom den kommunala vuxenutbildningen får de anpassningar, stöd och stimulans de behöver för att nå målen med sina studier. Inom PS arbetar specialpedagoger, speciallärare, bibliotekarier, IT-pedagog och kuratorer.

Verksamheten har startat en kompetensutvecklingsinsats för lärare med utgångspunkt i boken *Lektionsdesign*. Boken ger konkreta tips, idéer och aktiviteter för en design som möjliggör en undervisning som möter olikheter samtidigt som den främjar delaktighet. Lärarna har fått två timmars avsatt tid per vecka i sina uppdrag för utvecklingsarbetet.

Utvecklingsarbetet i samarbete med PS och lärarnas kompetensutveckling ska stärka undervisningen så att den i större utsträckning omfattar flera och varierade arbetsformer som främjar elevernas språkutveckling och är anpassade efter elevernas förutsättningar och behov.

Lärverkstäderna utgör en möjlighet för elever att öva på muntlig interaktion och produktion. På grund av arbete har deltagarna svårt att utnyttja de lärverkstäder som erbjuds. Därför har Merit utvecklat ett stort utbud av lärverkstäder online för att möjliggöra för de som arbetar att närvara. Exempel på tider är tidiga morgnar och sena kvällar. Rektor och verksamhet kommer vidare att arbeta för att tydliggöra information och upplägg kring lärverkstäderna. Även formerna för lärverkstäder kommer att ses över för att ge eleverna rika och varierade möjligheter att öva på muntlig interaktion och produktion.

Lärverkstäderna kommer från och med februari 2023 även användas tillsammans med andra uppdrag och personalresurser inom Merits verksamhet, till exempel ESF-projektet och *Rusta och Matcha*. Detta innebär utökade möjligheter för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv genom ett samarbete med fler personalgrupper såsom studie- och yrkesvägledare, språkcoacher och branschcoacher.

För att utvärdera och säkerställa att tillfällena för muntlig interaktion utnyttjas och får avsedd effekt kommer deltagandet att utvärderas kontinuerligt. Bland annat kommer en elevenkät att skickas ut till eleverna utifrån dels möjligheten att öva muntlig interaktion och produktion, dels varierande arbetsformer i maj 2023. Enkätresultaten kommer att följas upp under hösten 2023. Ansvarig för uppföljning och utvärdering av åtgärderna är rektor och verksamhetsledare.

Verksamhetens kvalitet inom utvecklingsområdena bedöms ha höjts efter påbörjat arbete och bedöms höjas ytterligare när planerat arbete fått avsedd effekt.

Ansvariga

Anneli Schwartz Förvaltningschef