

Förslaget: Progression på olika nivåer

- **Huvudmannanivå**

- Att mäta progression för att synliggöra utfall på aggregerad nivå och möjliggöra resurssättning utifrån behov

- **Lärarnivå**

- Att arbeta med och synliggöra progression för att kunna anpassa undervisning och möta eleven där den befinner sig

- **Elevnivå**

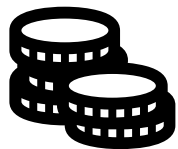
- Att få syn på sina framsteg i förhållande till den individuella studieplanen

Modellen är tänkt att användas för ämnena matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska.

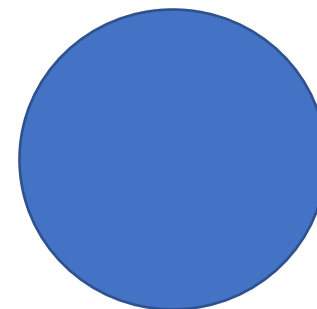
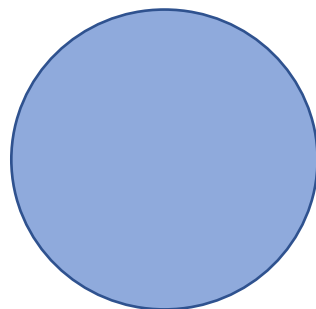
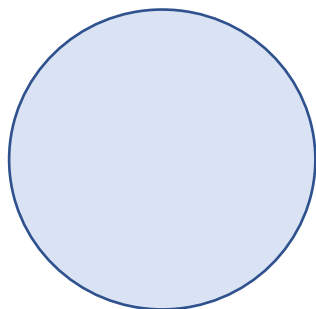
Progression IM

1. Aggregerad nivå (blå cirklar)

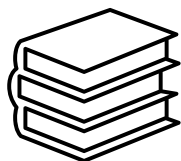
2. Lärarnivå och elevnivå



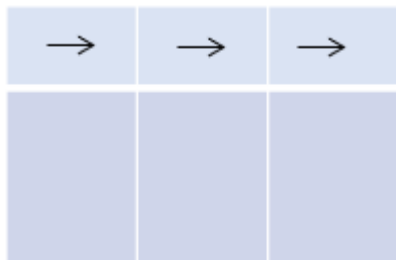
Huvudman



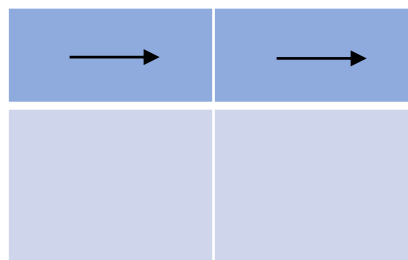
Lärare



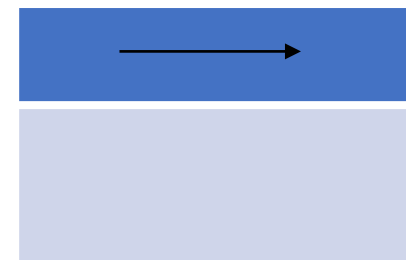
Grundnivå - åk 6



Mellannivå






Behörighetsnivå - åk 9



Elev



	Grundnivå	Grundläggande nivå mot åk 6
	Mellannivå	Fram till åk 9 (åk 7-8)
	Behörighetsnivå	Åk 9 – en nivå där det är möjligt att nå betyg

