



Datum

2023-03-15

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### Kvalitetsrapport elevers utveckling mot målen vuxenutbildningen

**GYVF-2023-452**

#### Sammanfattning

Rapport – Elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen 2021/2022, utgår från skollagens 3 kapitel och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Utbildning och arbete.

Kvalitetsrapporten fokuserar på elevers måluppfyllelse och verksamheternas arbete och organisering av förutsättningar för stöd och stimulans för elevers lärande. Rapporten beskriver även elevers utveckling av kunskap och kompetens samt verksamheternas lokala kompetensförsörjning till arbetslivet.

#### Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner rapporten Elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen och lägger den till handlingarna.

#### Beslutsunderlag

- [Här kommer namnet på de handlingar som ligger till grund för beslutsförslaget hämtas in automatiskt. Du behöver inte skriva något under denna rubrik.]

#### Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2023-03-22

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2023-03-31

#### Beslutet skickas till

Utbildningschef vuxenutbildning

Avdelningschef kvalitet och utveckling

#### Ärendet

Rapport – Elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen 2021/2022, utgår från skollagen 3 kapitel. Rapporten beskriver vad läroplanen och skollagen tydliggör kring vuxenutbildningens ansvar och presenterar vuxenutbildningens organisation samt verksamheternas arbete på en övergripande nivå med att skapa förutsättningar för elevens lärande och personliga

utveckling samt resultatet av detta arbete i form av elevernas måluppfyllelse.

Rektor har, enligt skollag och läroplan, ansvaret för att leda och samordna det pedagogiska arbetet vid en skolenhet samt att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Utbildningen ska organiseras så att den så långt möjligt anpassas efter elevernas önskemål och val av kurser och undervisningen ska anpassas efter elevernas skiftande behov och förutsättningar. Verksamheterna inom vuxenutbildningen utformas så att eleverna får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt bibliotek och digitala verktyg. Vidare ansvarar rektor för utformning av utbildningen så att elever som är i behov av stöd får det. Lärare, studie- och yrkesvägledare och annan personal får möjligheter till kompetensutveckling för att utveckla verksamheten och sin profession. Malmö stads Komvux arbetar med olika målområden med utgångspunkt i de utmaningar respektive verksamhet har identifierat som viktigast att åtgärda för att hjälpa sina elever att nå målen med sin utbildning och uppnå självförsörjning.

Nämndens utveckling av vuxenutbildningen har resulterat i upprättandet av en pedagogisk stödorganisation (PS) med uppdrag att bidra till att alla elever når sina studiemål, får en komplett utbildning och går vidare till arbete eller högre studier. Specialpedagoger, speciallärare, IT-pedagoger, kuratorer och bibliotekarier på Komvux är samlade under en chef med uppdrag att rikta resurserna mot identifierade behov.

Läroplanen för vuxenutbildningen beskriver att en elev i vuxenutbildningen kan ha behov av att kombinera studier i flera av de delar som ingår i vuxenutbildningen. Det förutsätter att det finns en nära samverkan mellan de olika delarna av vuxenutbildningen. Vuxenutbildningen ska även samverka med verksamheter som hör till arbetslivet, yrkeshögskolan, folkhögskola och universitet och högskola samt med samhället i övrigt. Samverkan krävs för att eleverna dels ska få en utbildning av hög kvalitet, dels få underlag för val av kurser inom utbildningen och för vidare studier eller yrkesverksamhet.

Nämnden fattade i oktober 2022 (GYVF-2022-3377) beslut om fem fokusområden för vuxenutbildningen för 2023.

- En flexibel och individanpassad vuxenutbildning
- En ökad andel kombinationsutbildningar
- En sammanhållen utbildningskedja från utbildning i svenska för invandrare till gymnasial examen
- Övergångar mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen
- En ökad måluppfyllelse och en kortare studietid för den individuella eleven att uppnå sina mål

Med dessa fokusområden vidareutvecklar nämnden Malmö stads kommunala vuxenutbildning

#### **Ansvariga**

Anneli Schwartz, förvaltningschef