



Malmö stad
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ungdomsråd


Minnesanteckningar

Sammanträdestid 2023-03-20 kl 10:00-11:50

Plats GVF 8 SALIX

Minnesanteckningarna omfattar §§1-14

Underskrifter Sekreterare


.....
Philip Nilsson 2023-03-21

Ordförande.....


Ulrika Eidem 2023-03-21

Närvarande

Gymnasie- och utbildningsförvaltningen:

Ulrika Eidem, Utvecklingssekreterare, samordnare ungdomsrådet

Philip Nilsson, Nämndsekreterare

Malmö Restaurangskola

Mohamed El-Anckar

Agnesfrids gymnasium

Tobias Johansson

S:t Petri skola

Agnes Johansson

Pauliskolan

Amina Homsî

Malmö Latinskola

Agnes Funck

Heleneholms gymnasium

Moumen Ahmed Said Mohamed

Universitetsholmens gymnasium

Ali Al-Dujaili

Rataj Fahem

Zahra Quaya Raad

Valdermarsro gymnasium

Mathilde Hjort

Alexander Svensson

Per-Ola Valastig (Lärare)

Malmö Borgarskola

Leo Salem

Hilda Säwén

Malmö citadelgymnasium

Jonathan Janes

ÄRENDELISTA

- §1 Presentation av nämndsekreteraren
- §2 Dagordning
- §3 Val av mötesordförande och sekreterare
- §4 Genomgång av tidigare protokoll
- §5 Utvärdering från föregående möte
- §6 Innehåll och utformning av ungdomsrådets hemsida
- §7 Ärendegång för ungdomsrådet
- §8 Tankar bakom
- §9 Förslag på ärende- och kommunikationsgång för ungdomsrådet
- §10 Diskussion
- §11 Kommande träffar för ungdomsrådet april/maj
- §12 Formalia
- §13 Sammanfattning av dagens möte
- §14 Utvärdering

§1 Presentation av nämndsekreteraren

Philip Nilsson, ny nämndsekreterare på gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, presenterar sig för ungdomsrådets representanter.

§2 Dagordning

Ulrika Eidem lyfter förslag till dagordning för ungdomsrådets sammanträde 2023-03-20, vilken godkänns.

§3 Val av mötesordförande och sekreterare

Ulrika Eidem väljs till mötesordförande och Philip Nilsson väljs till sekreterare för dagens sammanträde. Ungdomsrådet beslutar vidare att ordförandeskapet ska rotera mellan intresserade representanter från och med sammanträdet i april. Nämndsekreterare eller annan tjänsteperson på förvaltningen ska agera sekreterare även framöver.

§4 Genomgång av tidigare protokoll

Ulrika går igenom föregående protokoll för ungdomsrådet. Ulrika uppmanar också ungdomarna att höra av sig i det fall de inte kan nå materialet från förvaltningen på Google Classroom. Förvaltningen använder främst detta system i sin kommunikation med eleverna.

§5 Utvärdering från föregående möte

Ulrika går igenom inkomna synpunkter som inkom vid föregående mötets digitala utvärdering. Utvärderingen visade på vad som var bra, och vad som kunde förbättras. Bland önskade förbättringsmöjligheter fanns bland annat synpunkten om att informationspunkterna kunde bli kortare så att ungdomsrådet kunde diskutera fler saker under en längre tid.

§6 Innehåll och utformning av ungdomsrådets hemsida

Vid föregående möte diskuterade ungdomsrådet bland annat hur ungdomsrådet kunde få en egen hemsida på Malmö.se. Ungdomsrådet tog fram en arbetsgrupp som skulle jobba med frågan tillsammans med förvaltningen, främst med Avdelningen för kommunikation, medborgarkontakt och antagning. På grund av ändrade förutsättningar behöver den tidigare planen för hur arbetsgruppen ska arbeta mot förvaltningen ändras. Förvaltningen behöver en beställning med önskemål för hur hemsidan ska utformas för att därefter kunna göra en analys i vad som är görbart och vad som tillgänglighetsanpassat etc. Detta skiljer sig från den tidigare meddelade arbetsgången. Ulrika kan bara beklaga för otydligheten, men bokar in en tid tillsammans med arbetsgruppen för att diskutera saken vidare. Vid mötet ska även en representant för avdelningen för kommunikation, medborgarkontakt och antagning närvara.

§7 Ärendegång för ungdomsrådet

Ulrika presenterar förvaltningens förslag till ärendegång för ungdomsrådet. Nytt för denna presentationsrunda är att det är nämndsekreteraren från förvaltningen som numera sköter hanteringen från presidieberedningen, till ungdomsrådet, till arbetsutskottet och slutligen till nämnd. Representanter från ungdomsrådet kan även erbjudas möjlighet att närvara vid arbetsutskottets inledande skede efter inbjudan från ordförande.

Ärendegången har godkänts av presidiet för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

§8 Tankar bakom

Ulrika förklarar förvaltningens tankar bakom tidigare föreslagen ärendegång och Philip förklarar hur ungdomsrådets synpunkter, yttranden och frågeställningar synliggörs för nämndens politiker genom dess minnesanteckningar och genom de beslutsärenden presidiet vill inhämta ungdomsrådets synpunkter på.

Lärare Per-Olof undrar om ungdomsrådet kommer användas som remissinstans i olika frågor.

Philip svarar att ungdomsrådet kommer beredas möjlighet att yttra sig över punkter som presidiet vill få ungdomsrådet synpunkter på, och att de fritt kan framföra sina synpunkter på andra aktuella händelser igenom sina minnesanteckningar, men att tiden mellan presidieberedning, ungdomsrådets sammanträde och arbetsutskott är så knapp att ett rent formellt remissförfarande som man kanske är van vid inte är möjlig i detta fall. Önskemål finns dock om att ungdomsrådet ska kunna vara med i ett tidigt beredningsskede i olika stora frågor. Ulrika och Philip svarar att det är förvaltningens ansvar att se till att erbjuda den möjligheten till ungdomsrådet i den mån det går efter avstämning med nämndens presidie.

§9 Förslag på ärende- och kommunikationsgång för ungdomsrådet

Presidiet	Ungdomsråd	AU	Nämnd
13 mars	20 mars Kl.10-12	23 mars	31 mars
11 april	13 april Kl.13-15	19 april	28 april
8 maj	10 maj Kl.13-15	17 maj	25 maj

Ulrika presenterar fastställt förslag på schema för vårens ungdomsråd.

§10 Diskussion

Ungdomsrådet diskuterar följande:

- **Priserna i skolornas caféterior**
Tobias Johansson (Agnesfrids gymnasium) lyfter att flera elever har reagerat på att priserna på olika varor som läsk och snacks i skolans cafeteria har blivit ovanligt höga och att priserna har stigit kraftigt på kort tid. Detta får medhåll från flera representanter i ungdomsrådet, bland annat elever från Pauliskolan, Heleneholms gymnasium och Borgarskolan. Alexander Svensson (Valdermansro gymnasium) påtalar dock att deras priser har legat på relativt låga nivåer och har inte märkt av några större prisförändringar. Agnes Funck (Malmö Latin) och Jonathan Janes (Citadellgymnasiet) har inte märkt särskilt stora skillnader men tror att det beror på att deras skolors caféterior är privatägda (detta är de dock inte helt säkra på) och att priserna redan var någorlunda höga sedan tidigare. Agnes påtalar dock att inflationen har medfört att priserna generellt sett har stigit i samhället och att små prisjusteringar får mer synbara effekter när eleverna exempelvis handlar fler saker. Skolorna borde kanske gå in och försöka sänka priserna i den utsträckning det går.
Ulrika summerar med att det verkar som de olika prisnivåerna beror på vilken skola eleven går på, om cafeterian drivs i privat eller kommunal regi samt på vilket utbud av varor som cafeterierna erbjuder skolans elever.

- Vem är ansvarig för att eleverna ska nå sina mål?
 Agnes Funck (Malmö Latin) frågar förvaltningen om vem som egentligen är ansvarig för att eleverna ska nå sina mål. Philip och Ulrika förklarar att Malmö stads förtroendevalda har antagit tydliga mål som visar förvaltningen att andelen av eleven som klarar sin gymnasiala examen måste öka. Vidare är det de förtroendevalda som avsätter medel för att detta ska lyckas. Förvaltningen ansvarar i sin tur för att de förtroendevaldas mål uppnås genom att skapa förutsättningar för verksamheterna. Skolans rektor är främst ansvarig för att organisera och strukturera sin verksamhet för att säkerställa att eleverna får det stöd och information som de behöver för att nå sina och utbildningens mål som exempelvis att anställa behöriga lärare, studie- och yrkesvägledare, elevhälsoteam och andra viktiga yrkeskategorier i skolan. Utöver allt detta har politiken, förvaltningen och skolan en omfattande och tydlig lagstiftning som man måste följa för att eleven ska ges rätt förutsättningar för att klara sin skolgång. Ansvaret ligger rent juridiskt på "huvudmannen", det vill säga Malmö stads högsta politiska församling (kommunfullmäktige) som i sin tur har delegerat detta ansvar till Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Men hela kedjan, och individen själv i viss mån, är de facto ansvariga för att eleven ska fullfölja sin skolgång med godkända resultat. Om eleven inte är nöjd med vilka redskap som erbjuds för att kunna nå sina mål kan eleven alltid klaga till läraren och därefter upp till skolledningen, förvaltningen och även hela vägen till politiken.

Ungdomsrådet diskuterar om rätt förutsättningar finns för att eleverna ska nå sina mål, och det håller de flesta med om att det finns. Flera av representanterna säger att man har fått introduktioner i var man ska vända sig vid frågor om vad man ska göra efter gymnasiet, var man ska vända sig om man mår dåligt etc. Men ungdomsrådet anser att *tydligheten* i var man ska vända sig för råd, stöd och insatser behöver förbättras och synliggöras under hela skolgången, inte bara vid introduktionen eller 3 månader innan betygen ska sättas.

Individens eget ansvar diskuteras också. Ali Al-Dujaili (Universitetsholmens gymnasium) lyfter exempelvis upp att det är individens ansvar och egen motivation som avgör om eleven ska lyckas uppnå sina mål, men mentorn och rektorn måste också ge eleven rätt förutsättningar för att det ska lyckas. Flera i ungdomsrådet håller även med om att de individuella samtalen kan behöva bli fler där nuläge, framtid och behov av stöd diskuteras i en större utsträckning. Systemen för att exempelvis boka möte med studie- och yrkesvägledare kan också förbättras, men det är också beroende på vilken skola eleven går på då exempelvis Agnes Johansson (S:t Petri skola) är nöjd med möjligheten att boka möten med studie- och yrkesvägledaren.

- Utemiljöer
 Alexander (Valdermansro gymnasium) saknar en utemiljö som möjliggör för utomhusaktiver för skolans elever. De flesta stannar ofta inomhus och rör inte på sig. Detta håller flera i ungdomsrådet med om. Vissa skolor har någon form av möjlighet till utomhusaktivitet, som en basketplan eller dylikt, men de flesta skolor har enbart bänkar och/eller grönytor. Moumen Ahmed Said Mohamed (Heleneholms gymnasium) lyfter att skolan inte har någon särskild utemiljö men har ett aktivitetsrum som man kan använda på onsdagar. Detta hade han gärna sett att man kan utöka till att använda hela veckan, men har fått förklarat för sig att det inte går på grund av avsaknad av personal. Ungdomsrådet diskuterar om behovet av möjligheten till utomhusaktiviteter verkligen är så stort, då flera har väldigt korta raster och att man inte personligen känner ett behov av detta i en så stor utsträckning.

§11 Kommande träffar för ungdomsrådet april/maj

Ulrika undrar om ungdomsrådet har några synpunkter på vad man kan diskutera vid dess nästa möte i april eller i maj?

Leo Salem (Borgarskolan) undrar om arbetsgruppen kanske hinner hantera ärendet för ungdomsrådets hemsida tillsammans med förvaltningen och presentera ett förslag till ungdomsrådet vid dess nästkommande sammanträde i april.

Förvaltningen och arbetsgruppen ska hitta ett datum där de ska hantera detta, därefter presenterar man eventuellt förslag till ungdomsrådet i april.

§12 Formalia

Philip går igenom förvaltningens förslag till arbetsordning för ungdomsrådet och förslag till dagordnings samt minnesanteckningsmall. Ulrika förklarar att ungdomsrådet också måste förstå att rådet i sig inte är ett beslutande organ utan är en rådgivande instans till politiken. Genom ordentlig formalia och möjligheten till att lämna synpunkter på aktuella ärenden kan ungdomsrådet vara med och påverka hur stadens politik i sin tur påverkar stadens ungdomar.

Ungdomsrådet beslutar att Amina Homsı (Pauliskolan) är ordförande på aprilsammanträdet och att Alexander (Valdermansro Gymnasium) är ordförande på majsammanträdet. Därefter får ungdomsrådet besluta om en ny roterande ordföranderunda.

§13 Sammanfattning av dagens möte

Ulrika sammanfattar dagens möte, vilka punkter som har behandlats och i vilken ordning det har skett.

§14 Utvärdering

Ungdomsrådet får besvara en digital enkätundersökning om dagens sammanträde.