



Malmö stad

Redovisning av internationellt arbete 2022

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Innehållsförteckning

1	Projektredovisning	3
1.1	Registrera projekt för 202	3
2	EU-medel 2022	7
3	Samverkansparter 2022	8
4	Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2022	9
4.1	Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året	9
4.2	Vilka kvalitativa resultat av det internationella arbetet har uppnåtts under året?	10

1 Projektredovisning

Stadskontorets uppdrag är att understödja kommunstyrelsen i ledning, samordning och uppföljning av kommunens omvärldsarbete. Varje år sammanställer stadskontoret Malmö stads internationella arbete med hjälp av underlag som tillhandahålls från respektive förvaltning.

Syftet med redovisningen är att tydliggöra nyttan med den internationella verksamheten i kommunen.

1.1 Registrera projekt för 202

Projekt	Projekt start	Projekt slut	
HT/BAHM utlandspraktik (Malmö Borgarskola)	2020-07-27	2022-07-26	
Utbetalt SEK	Total budget SEK		
0	3 316 306		
Program	Underprogram		
Erasmus+	Mobilitet yrkesmobilitet		
Malmö stads budgetmål	Ingår i antal nätverk	Antal genomförda studiebesök utomlands	
Utbildning och arbete		2	
Sektor offentlig	Sektor privat	Sektor Universitet/forskning	Ideell sektor
x			
Roll - Projektägare eller partner			
Projektägare			
Samarbete med andra länder - Ange antal i siffror			
Belgien:		Irland:	
Bulgarien:		Italien:	
Cypern:		Lettland:	
Danmark:		Litauen:	
Estland:		Luxemburg:	
Finland:		Malta:	
Frankrike:		Nederländerna:	
Grekland:		Polen:	1
		Tjeckien:	
		Portugal:	
		Rumänien:	
		Slovakien:	
		Slovenien:	
		Spanien:	
		Storbritannien:	
		Tyskland	
		Ungern:	
		Österrike:	
		Annat Land:	1
		Annan Stad:	
		Annan org.:	

Projekt	Projekt start	Projekt slut	
Erasmus + ackreditering yrkes (Malmö Borgarskola)	2021	2027	
Utbetalt SEK	Total budget SEK		
2 535 960	3 500 000		
Program	Underprogram		
Erasmus+	Mobilitet yrkesmobilitet		
Malmö stads budgetmål	Ingår i antal nätverk	Antal genomförda studiebesök utomlands	
Utbildning och arbete		3	
Sektor offentlig	Sektor privat	Sektor Universitet/forskning	Ideell sektor
x			
Roll - Projektägare eller partner			
Projektägare			
Samarbete med andra länder - Ange antal i siffror			
Belgien:		Irland:	
Bulgarien:		Italien:	
Cypern:		Lettland:	
Danmark:		Litauen:	
Estland:		Luxemburg:	
Finland:		Malta:	
Frankrike:		Nederländerna:	
Grekland:		Polen:	
		Portugal:	
		Rumänien:	
		Slovakien:	
		Slovenien:	
		Tyskland	
		Ungern:	
		Österrike:	
		Annat Land:	1
		Spanien:	1
		Annan Stad:	
		Storbritannien:	
		Sverige:	
		Tjeckien:	

Annat land: Norge.

Projekt	Projekt start	Projekt slut	
MB Erasmus+ Imiberg	2021-08-31	2022-03-31	
Utbetalt SEK	Total budget SEK		
0	340 000		
Program	Underprogram		
Erasmus+	Mobilitet skola		
Malmö stads budgetmål	Ingår i antal nätverk	Antal genomförda studiebesök utomlands	
Utbildning och arbete		1	
Sektor offentlig	Sektor privat	Sektor Universitet/forskning	Ideell sektor
x			

Projekt	Projekt start	Projekt slut
Roll - Projektägare eller partner		
Projektägare		
Samarbete med andra länder - Ange antal i siffror		
Belgien:	Irland:	Portugal: Tyskland
Bulgarien:	Italien: 1	Rumänien: Ungern:
Cypern:	Lettland:	Slovakien: Österrike:
Danmark:	Litauen:	Slovenien: Annat Land:
Estland:	Luxemburg:	Spanien: Annan Stad:
Finland:	Malta:	Storbritannien:
Frankrike:	Nederländerna:	Sverige:
Grekland:	Polen:	Tjeckien:

Projekt	Projekt start	Projekt slut
MB Erasmus+ 2020-2022 4C	2020-09-01	2023-08-31
Utbetalt SEK	Total budget SEK	
0	334 520	
Program	Underprogram	
Erasmus+	Utbytesprogram partnerskap	
Malmö stads budgetmål	Ingår i antal nätverk	Antal genomförda studiebesök utomlands
Utbildning och arbete		1
Sektor offentlig	Sektor privat	Sektor Universitet/forskning Ideell sektor
x		
Roll - Projektägare eller partner		
Partner		
Samarbete med andra länder - Ange antal i siffror		
Belgien:	Irland:	Portugal: Tyskland
Bulgarien:	Italien:	Rumänien: Ungern: 1
Cypern:	Lettland:	Slovakien: Österrike:
Danmark:	Litauen: 1	Slovenien: Annat Land:
Estland:	Luxemburg:	Spanien: 1 Annan Stad:
Finland:	Malta:	Storbritannien:
Frankrike:	Nederländerna:	Sverige:
Grekland:	Polen:	Tjeckien:

Projekt	Projekt start	Projekt slut	
Erasmus+ ackreditering skola	2021	2027	
Utbetalt SEK	Total budget SEK		
1 379 527	2 676 000		
Program	Underprogram		
Erasmus+	Mobilitet skola		
Malmö stads budgetmål	Ingår i antal nätverk	Antal genomförda studiebesök utomlands	
Utbildning och arbete		4	
Sektor offentlig	Sektor privat	Sektor Universitet/forskning	Ideell sektor
x	x		
Roll - Projektägare eller partner			
Projektägare			
Samarbete med andra länder - Ange antal siffror			
Belgien:		Irland:	
Bulgarien:		Italien:	
Cypern:		Lettland:	
Danmark:	1	Litauen:	
Estland:		Luxemburg:	
Finland:		Malta:	
Frankrike:	1	Nederländerna:	
Grekland:		Polen:	
		Portugal:	
		Rumänien:	
		Slovakien:	
		Slovenien:	
		Spanien:	1
		Storbritannien:	
		Sverige:	
		Tjeckien:	
		Tyskland:	
		Ungern:	
		Österrike:	
		Annat Land:	
		Annan Stad:	

2 EU-medel 2022

Under 2022 var Malmö stads förvaltningar verksamma i xx projekt, antingen som projektägare eller som samarbetspartner. Allt sammantaget uppskattas projektvärdet till ca xx mkr. Projektvärdet är den summa som det enskilda projektets budget har uppgett vid ansökningstillfället och innefattar den obligatoriska medfinansieringen som oftast är 5+% men som kan variera beroende på program och fond. Staden samverkade med xx externa aktörer.

Medfinansieringen sker genom egen arbetsinsats (tid) eller kontanta medel. I de allra flesta fall går förvaltningarna in med arbetstid EU-projekt. I det totala projektvärdet återfinns social- och regionalfondsprogrammen, flera projekt inom Interreg (samtliga inriktningar) ERASMUS+ och även Kommissionens program såsom LIFE, Horizon 2020 och Europe Aid. Av det totala projektvärdet har ca xx mkr betalats ut till staden i EU-finansiering för projektverksamhet.

Tabell 3

Tabell 3, redogör för utbetalda EU-medel fördelat efter Malmö stads budgetmål

Målområde	Utbetalt belopp SEK
1. Utbildning och arbete	3 915 487
2. Stadsutveckling och klimat	
3. Trygghet och delaktighet	
4. En god organisation	
Summa	3 915 487

3 Samverkanspartner 2022

Samverkanspartner

Malmö stad samverkar med en rad olika aktörer. Den totala samverkan med externa aktörer i projektverksamhet uppgick under året till xx stycken, vilket är en ökning från föregående år, och omfattar både nationell och internationell samverkan. Den offentliga sektorn uppgick till xx aktörer, den privata sektorn hade xx samverkanspartners. Universitet och högskola och den ideella sektorn hade båda xx samverkanspartners.

Tabell 4, Samverkanssektorer 2022

Anvisning

Ange totalen av de samarbetspartner ni haft i projektet/projekten.

Samverkanspart	Antal
Offentlig	3
Privat	3
Universitet/forskning	
Ideell sektor	
Summa	6

Tabell 5, samverkande länder 2022

Danmark

Norge

Italien

Spanien

Litauen

Polen

4 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2022

4.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen (förvaltningen, i resterande del av rapporten) arbetar med internationella frågor och EU-frågor genom skolutvecklingsarbete samt genom deltagande i olika nätverk och projekt. Arbetet tar sin utgångspunkt i de nationella målen i skolans styrdokument och i kommunfullmäktiges mål.

Behov och långsiktig nytta styr gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens (nämnden, i resterande del av rapporten) internationella arbete med en inriktning av verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering för att bidra till global samverkan, utveckling och tillväxt i Malmö. Uppdraget är tydligt formulerat på nationell nivå och bedrivs i den lokala kontext som Malmö utgör. I de fall förvaltningen och skolenheterna ser ett mervärde att delta i projekt med internationell anknytning, kan förvaltningen eller skolenheten ingå i specifika projekt för att utveckla den kommunala verksamheten och ge bättre service till medborgarna.

Förvaltningen bedriver omvärldsbevakning och strategisk påverkan i EU i områden som berör gymnasie- och vuxenutbildning genom att vara en aktiv medlem i Eurocities.

Eurocities är ett väl förankrat forum där förvaltningen ges tillfälle att delta samt bevaka framtagandet av program i kommande strukturfonder och policydokument på EU-nivå. Exempel på områden som förvaltningen följer är EU:s prioriterade områden, pågående och kommande utlysningar av EU-medel samt uppdatering gällande europeisk lagstiftning.

Nämnden erbjuder International Baccalaureate Diploma (IB), som är en internationellt erkänd universitetsförberedande utbildning där alla ämnen läses på engelska. Utbildningen erbjuds vid Malmö Borgarskola.

Nedan följer några exempel på förvaltningens internationella kopplingar.

Eurocities

Förvaltningen har en utsedd kontaktperson för internationella frågor som deltar i stadens EU-nätverk och i nätverket för Eurocities. Förvaltningen är medlem i Eurocities Social Affairs Forum i arbetsgruppen Inclusion through Education. Som medlem i Eurocities får förvaltningen möjlighet att lyfta fram stadens behov och nämndens prioriterade frågor och delta i erfarenhetsutbyte med andra europeiska städer. Under 2022 genomfördes ett fysiskt möte mellan den 16–18 november där arbetsgruppen träffades i Solna/Stockholm. Särskilt prioriterade frågor under året har varit mottagandet av ukrainska emigranter. Relaterat till nämndens prioriterade frågor och stadens behov med medlemmarna i arbetsgruppen är de gemensamma utmaningar kring kompetensförsörjning, lärarbrist samt elevers avbrott och höga frånvaro.

Erasmus +

På förvaltningen pågår totalt fem aktiva Erasmus+-finansierade projekt, varav två är Erasmus+ ackreditering vilket innebär att projekten pågår under ett längre tidsspann. Malmö Borgarskola är projektägare/projektpartner i samtliga fem projekt. Projekten syftar till att finansiera europeiska elevutbyten och elevpraktik samt fortbildning för personal inom Europa.

Skolornas internationella aktiviteter

Under året har många av de internationella aktiviteter – elevresor och studieresor som skolorna planerat sedan tidigare – kunnat genomföras i högre utsträckning än föregående år, då dessa

ställdes in med anledning av pandemins restriktioner. Flertal internationella studieresor, elevresor och utbyten har genomförts under läsåret på flertalet skolenheter. Exempel på aktiviteter som genomförts är:

Språkdiplom: Malmö Borgarskola testar varje år tjugotalet ungdomar från flera skolor som läser steg 5 i europeiska språkdiplom i franska, spanska, tyska (DELE, DALF, och Goethe-Zertifikat).

Universitetsrådgivning, Storbritannien: Education UK ger råd om att söka till universitet i Storbritannien.

Universitetsrådgivning, USA: Education USA ger råd om att söka till universitet i USA. På grund av stor efterfrågan har skolan utvidgat sitt arbete och hjälper numera elever från alla gymnasieskolor i Malmö.

Övriga internationella aktiviteter:

Förvaltningen har bidragit till internationellt arbete genom att delta flertal aktiviteter såsom nätverksmöte, webinarium och på Europadagarna i Lund. Förvaltningen har i samverkan med Europa Direkt Lund och Universitets- och högskolerådet arrangerat ett webinarium. På informationsträffen deltog 39 medarbetare från flera skolenheter som handlade om skolutveckling genom internationalisering och information om finansiering.

4.2 Vilka kvalitativa resultat av det internationella arbetet har uppnåtts under året?

Det internationella arbetet har bidragit till att höja utbildningskvaliteten genom att delta i internationella samarbete och utbyte som tillfört undervisningen nya perspektiv. Internationaliseringen är också ett sätt att arbeta mot målen i läroplaner och andra styrdokument. Det internationella arbetet har även bidragit till internationellt kollegialt lärande och kontakter med andra länder. kompetenshöjande insatser för personal samt verkar för utveckling av den pedagogiska utbildningsverksamheten. Malmö stads kommunala gymnasieskolor och vuxenutbildningar genomsyras av ett internationellt perspektiv. Det internationella perspektivet i utbildningen är av stor betydelse för att kunna se den egna verkligheten i en global kontext, bidra till att skapa internationell solidaritet samt för att förbereda eleverna i ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränserna.

Internationalisering är en del av det systematiska kvalitetsarbetet och ett effektivt verktyg för skolutveckling genom de internationella utbyten och samarbete som byggts upp systematiskt under flera år.

Enligt läroplanen för gymnasiet ska internationella kontakter och utbyte med andra länder främjas. Syftet är att erbjuda elever att möta världen i utbildningen, både i klassrummet och genom utbyten samt kontakter med den globala omvärlden. Vuxenutbildningen erbjuder en möjlighet att fullfölja sin grundskole- och gymnasieutbildning genom bland annat E2C (European Second Chance School) till unga vuxna över 18 år som inte har fullgjort grund- och/eller gymnasieskolan och behöver extra stöd.

Under 2022 har möjligheter för interaktion och fysiska möten öppnats upp igen. Det internationella samarbetet har lagt en god grund för fortsatt implementering av det internationella arbetet framöver. Implementering av två nya internationella projekt som har startat under 2022

och vidare kommer Erasmus + ackrediteringen göra att mer långsiktiga satsningar kan utformas. Projekten syftar till att finansiera europeiska elevutbyten och elevpraktik samt fortbildning för personal inom Europa. Resultatet av det internationella samarbetet de senaste åren är ett lokalt förbättringsarbete och upprättandet av nya nätverk både internationellt och inom staden.

Positiva effekter är också elevernas personliga utveckling i mötet med elever från andra länder och nationer samt att eleverna får en vidgad världsbild och insikt om varandras förhållanden vilket bidrar till nya erfarenheter.