



Datum

2023-02-07

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Rapport: Kvalitet och inflytande inom gymnasieskola och gymnasiesärskola GYVF-2023-333

Sammanfattning

Rapport – Kvalitet och inflytande inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan 2021/2022, utgår från skollagens 4 kapitel.

Rapporten fokuserar på elevernas inflytande över utbildningen samt läroplanernas demokratiuppdrag och följer upp i vilken mån eleverna ges möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande samt hur elevföreträdare ges tillfälle att under skoltid behandla frågor av gemensamt intresse. Rapporten avslutas med uppföljning av huvudmannens klagomålshantering.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner rapporten Kvalitet och inflytande inom gymnasieskola och gymnasiesärskola och lägger den till handlingarna.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2023-02-24 Rapport: Kvalitet och inflytande inom gymnasieskola och gymnasiesärskola
- Rapport kvalitet och inflytande inom gymnasieskola och gymnasiesärskola

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2023-02-15

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2023-02-24

Ärendet

Rapport – Kvalitet och inflytande inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan 2021/2022, utgår från skollagens 4 kapitel. Rapporten tydliggör vad läroplanen och skollagen säger om skolans demokratiuppdrag och skolornas ansvar för att säkerställa elevernas rätt till inflytande över utbildningen. Vidare beskrivs hur de kommunala skolorna organiserar för elevernas reella inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen samt hur elevernas inflytande följs upp. Rapporten redovisar även för hur elevföreträdare ges tillfälle att under skoltid behandla frågor av gemensamt intresse. Avslutningsvis följs huvudmannens klagomålshantering upp.

Rektor ansvarar, enligt skollagen, för att det finns forum för samråd på en skola där frågor som är viktiga för enhetens verksamhet och som kan ha betydelse för eleverna behandlas. Dessa forum organiseras på olika sätt ute på skolorna både på klassnivå och på skolnivå. Uppföljningen av elevernas arbete i skolans forum för samråd finns organiserat på respektive skola för att säkerställa att elevernas synpunkter hörsammas, den demokratiska processen stöds och innehåll struktureras och hanteras vidare i rätt forum.

Enligt läroplanerna för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska undervisningen bedrivas i demokratiska arbetsformer och utveckla elevernas förmåga och vilja att ta personligt ansvar och aktivt delta i samhällslivet. Elevernas möjligheter att utöva inflytande på utbildningen förutsätter att skolan klargör utbildningens mål, innehåll och arbetsformer samt elevernas rättigheter och skyldigheter. Uppföljningen av elevernas möjligheter att påverka undervisningens utformning följs på upp genom elevenkäter, djupintervjuer, fokussamtal och lektionsobservationer.

Nämnden fattade den 27 maj 2022 beslut om att inrätta ett ungdomsråd. Nämndens ungdomsråd är en del i arbetet med att stärka elevers inflytande och fördjupa ungdomars kunskap om och delaktighet i de demokratiska processerna. Ungdomsrådet kompletterar de kommunala gymnasieskolornas och gymnasiesärskolornas arbete med demokrati, elevdelaktighet och inflytande.

Huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den som har framfört klagomålet. Ute på skolorna används inkomna klagomål som underlag för att identifiera förbättringsområden inom respektive skola. Utredningarna leder vid behov till förändring av skolans rutiner och till reviderade handlingsplaner. Under 2022 inkom 17 klagomål.

Kartläggningen av skolornas arbete visar att samtliga skolor uppfyller skollagens skrivningar om inflytande. Det finns forum för samråd på två nivåer på samtliga skolor. Lärarna arbetar aktivt med demokratiuppdraget och främjar med hjälp av olika metoder elevers inflytande, ansvarstagande samt utveckling av förmågor, färdigheter och kunskaper, vilka krävs i ett demokratiskt samhälle. Elevernas möjlighet till inflytande på huvudmannanivå har stärkts genom införandet av nämndens ungdomsråd.

Skolorna arbetar med elevinflytande på såväl organisatorisk nivå som klassrumsnivå. Förändringarna i elevernas upplevelser har sammantaget sett till samtliga frågor, inte förflyttats nämnvärt över tid. Arbetet med delaktighet och inflytande är komplext då det förutsätter att eleven upplever sig att vara en del av ett sammanhang.

Ansvariga

Anneli Schwartz Förvaltningschef