

Årsanalys 2022

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Sammanfattning	4
Verksamhetens utveckling	6
Grunduppdraget	6
Organisation och utbud	7
Stärkta förutsättningar för en likvärdig och individanpassad utbildning	9
Samverkan för sömlösa övergångar	11
Stärkta förutsättningar för självförsörjning	12
Vidareutveckling av skolornas och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete	14
Kompetensförsörjning och arbetsmiljö	16
Redogörelse för väsentliga avvikelser	17
Kommunfullmäktigemål: Analys av mandatperioden	18
Målområde - Utbildning och arbete	19
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning inom 4 år	19
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska arbeta eller studera	23
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande	26
Målområde - Stadsutveckling och klimat	30
Kommunfullmäktigemål - Malmö ska vara en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser	30
Målområde - Trygghet och delaktighet	34
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att öka skyddsfaktorer och minska riskfaktorer i barns och ungas olika livsmiljöer	34
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för en god etablering för nyanlända, stärka delaktigheten och den sociala sammanhållningen med ett särskilt fokus på svenska språket	37
Målområde - En god organisation	40
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska vara en attraktiv arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar	40
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska säkerställa en god kompetensförsörjning	42
Kommunfullmäktigemål - Fler Malmöbor, besökare och samhällsaktörer ska uppleva att Malmö stad levererar en god och likvärdig service genom hög tillgänglighet, professionellt bemötande, rätt kompetens samt genom att ligga i framkant i den digitala utvecklingen	45
Redovisning av budgetuppdrag	47
Målområde - Utbildning och arbete	47
Målområde - En god organisation	47
Ekonomisk utveckling under året	49
Budgetavvikelse	49

Verksamhetsmått	49
Analys av avvikelse i förhållande till nämndens driftbudget.....	50
Ekonomiska konsekvenser av coronapandemin.....	51
Analys av avvikelse i förhållande till nämndens investeringsram.....	52
Förväntad utveckling kommande år.....	54
Resultaträkning	56
Riktade statsbidrag och övriga bidrag	57
Särskild fråga från kommunstyrelsen.....	58

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens årsanalys 2022 innehåller bokslut och analys av det ekonomiska utfallet, en beskrivning av verksamhetens utveckling i förhållande till nämndens grunduppdrag samt en redogörelse för väsentliga avvikelser. I årsanalysen redovisas även de budgetuppdrag nämnden haft under perioden. Därefter följs verksamhetens utveckling under mandatperioden upp i förhållande till kommunfullmäktigemålen.

Det strategiska planeringsarbetet och antalet fattade beslut i relation till utbud och dimensionering av gymnasieskola har intensifierats under 2022. Fokus har varit på att skapa förutsättningar för en utökning av gymnasieplatser, gymnasiesärskoleplatser och särskilt fler platser på yrkesprogrammen. Nämndens nya skola Malmö Citadellsgymnasium startade sin verksamhet höstterminen 2022/2023. Nämndens utbildningsutbud behöver i allt högre utsträckning förändras i relation till regionala och nationella kompetensbehov samt elevernas efterfrågan.

Nämnden har vidare fortsatt bredda utbudet av studieformer och studietakt inom vuxenutbildningen i syfte att erbjuda fler Malmöbor möjlighet till självförsörjning. Det minskade söktrycket på kommunal vuxenutbildning på både grundläggande och gymnasial nivå till framför allt närstudier har påverkat nämndens utbud och i första hand inneburit en minskning av antalet helårsplatser i den egna regionen. Även inom svenska för invandrare (sfi) har efterfrågan minskat och därmed inneburit ett färre antal helårsplatser under 2022.

En fortsatt hög andel elever saknar behörighet till nationella gymnasieprogram vilket är en utmaning i arbetet med att fler ska ta en examen inom fyra år. Mot bakgrund av detta har nämnden under året prioriterat utvecklingsarbete för att stärka introduktionsprogrammen både vad gäller utbud och genomförande samt ny resursfördelning. Nämnden har även arbetat för en stärkt elevhälsa genom bland annat en ökad bemanning och tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, särskilt avseende introduktionsprogrammet individuellt alternativ. Metoder för att följa elevers progression och utveckling av den individuella studieplanen som ett verktyg har skapat bättre förutsättningar för att följa eleven genom utbildningen. Även arbetet med att skapa goda övergångar från introduktionsprogram till vuxenutbildning har utvecklats samt kvalitetssäkrats och en utvecklad studie- och yrkesvägledning har utgjort ett prioriterat utvecklingsområde. På introduktionsprogrammen är genomströmningen dock låg och få elever når behörighet till ett nationellt program inom avsedd tid. Under mandatperioden har likväl en positiv utveckling för elever på introduktionsprogram gällande behörighet till nationellt program konstaterats.

Satsningar för att stärka förutsättningarna för en mer likvärdig och individpassad vuxenutbildning har genomförts under året. Exempel är kartläggning och validering av kunskaper samt utökad testning och nivågruppering inom fler utbildningar. Nämndens satsning på att öka antalet kombinationsutbildningar har gett resultat och totalt nio nya utbildningar har startat under 2022.

I det kommunala aktivitetsansvaret ingår unga mellan 16-19 år och som varken studerar eller arbetar. Under mandatperioden har nämnden sett behov av att skapa stärkta förutsättningar för att arbeta med fler verksamma åtgärder gentemot målgruppen. Processer och arbetssätt har vidareutvecklats för att säkra en väg framåt för varje ung vuxen. Under 2022 har en ökning av målgruppen kunnat konstateras.

Årets resultat uppgår till 122 300 tkr vilket är en avvikelse med 47 300 tkr mot Delårsrapport 2022. Huvudsakligen beror detta på färre elever och helårsplatser än budgeterat inom gymnasieskola och vuxenutbildning, mer kostnadseffektiva skolplaceringar i annan kommun, statsbidrag för yrkesvux, ett positivt netto gällande semesterlöneskuld samt att budgeterade övriga kostnader inte har verkställts i planerad omfattning. Nämnden har fått sena ekonomiska tillskott i form av tilläggsbudget avseende skolmiljard, segregation, jobbpaktsmedel och statsbidrag. De sena och tillfälliga tillskotten har varit svåra att omsätta i form av anställningar på kort tid. I samband med pandemin ersatte staten sjuklönekostnader enligt beslut fram till första kvartalet 2022.

Nämnden redovisar en negativ avvikelse gällande investeringsramen med 1 195 tkr. Främst beror

avvikelsen på bristande rutiner för kontroll av driftskonto vilket lett till ombokningar från drift till investeringar i ett så pass sent skede att det inte varit möjligt att få verksamheten att häva inköpen. Brister i investeringsprocessen identifierades redan i början av 2022 och varpå det beslutades om nya riktlinjer som ska säkerställa att nämndens investeringsram hålls. Riktlinjerna för investeringsprocessen implementeras 2023.

Verksamhetens utveckling

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamhetsutveckling under 2022 inleds med en beskrivning av verksamhetens utveckling i förhållande till nämndens grunduppdrag samt en redogörelse för väsentliga avvikelser. Tidsperspektivet är innevarande budgetår, det vill säga januari till och med december 2022.

Därefter följs nämndens bidrag till kommunfullmäktigemålen upp ur ett mandatperiodsperspektiv.

Grunduppdraget

Att utbilda barn, ungdomar och vuxna är en avgörande faktor för att ge varje individ bästa möjliga förutsättningar till arbete och självförsörjning. Gymnasieskola och gymnasiesärskola ger elever en god grund för fortsatta studier och för arbetslivet. Genom vuxen- och yrkesvuxutbildningen får vuxna möjligheter att stödjas och stimuleras i sitt lärande samt att utveckla kunskaper och färdigheter för att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för tolv kommunala gymnasieskolenheter. På tre skolenheter erbjuds gymnasiesärskola. Nämnden har också det kommunala aktivitetsansvaret för ungdomar i åldersgruppen 16 till 19 år som varken studerar eller arbetar.

Inom vuxenutbildningen ansvarar nämnden för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och gymnasial nivå. Nämnden ansvarar även för svenska för invandrare (sfi) samt kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande och gymnasial nivå.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ansvar utgår ifrån reglementet från kommunfullmäktige där det fastslås att nämnden ska fullgöra de uppgifter som vilar på kommunal huvudman enligt skollag och andra författningar. Under 2022 har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fattat 138 huvudmannabeslut.

Nämndens grunduppdrag utgår därmed från det nationella uppdraget där huvudmannen för utbildningen ska säkerställa förutsättningarna för en likvärdig verksamhet av god kvalitet. Nämnden ansvarar för att utbildningen utformas utifrån grundläggande demokratiska värderingar, att de mänskliga rättigheterna främjas och att alla former av kränkande behandling motverkas. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Skolan ska också gestalta och förmedla de värden och rättigheter som uttrycks i Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska utgå från vad som bedöms vara barnets bästa och eleverna ska få kännedom om sina rättigheter.

Uppföljning och utveckling inom gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning sker genom huvudmannens och skolenheternas systematiska kvalitetsarbete. Avvikelser i förhållande till skolans styrdokument följs upp på både skolenhets- och huvudmannanivå och sammanfattas bland annat i skolenheternas och huvudmannens årliga kvalitetsrapporter.

En väl utvecklad och strategisk kommunikation inom nämndens ansvarsområde är av vikt för medarbetare och Malmöbor. Ett gott kommunikationsarbete bidrar till utveckling av service, kvalitet och effektivitet. Tillgänglig kommunikation skapar förutsättningar för delaktighet och förståelse för verksamheten. Inom nämndens ansvar ligger också att synliggöra det totala utbudet av gymnasieutbildning i staden, samt att marknadsföra det kommunala utbudet av såväl gymnasie- som vuxenutbildning.

I mars 2022 drabbades en av nämndens skolor, Malmö latinskola, av ett allvarligt våldsdåd med följden att två lärare miste livet. Under det akuta skedet var fokus på krishantering, krisstöd och psykologisk första hjälpen till skolans elever och personal. Trygghetsskapande arbete för de som på olika sätt påverkats har varit prioriterat under och efter händelsen. Stadskontoret och flera andra förvaltningar gav stöd i form av personella resurser och företagshälsovården samt civilsamhället bidrog med resurser i den akuta krishanteringen. I det framåtsyftande arbetet har ingått att skapa en trygg och säker miljö för elever och personal i nämndens samtliga verksamheter. Mot bakgrund av ovan har ett antal åtgärder verkställts, såsom utbildningar inom pågående dödligt våld (PDV), revidering av krisledningsplan och framtagande av

stödmaterial i samband med kriser och riskbedömningar med särskilt fokus på hot och våld. Vidare har en resursförstärkning av säkerhetsfunktionen på förvaltningen gjorts. Det efterhjälpande arbetet i form av stöd från företagshälsovård, på såväl grupp- som individnivå, pågår framgent. Utifrån händelsen genomförde Arbetsmiljöverket även en inspektion som gav nämnden vägledning i hur det förebyggande arbetsmiljöarbetet kan utvecklas.

Organisation och utbud

Gymnasieskola och gymnasiesärskola

Nämnden har under 2022 fortsatt att utveckla det strategiska planeringsarbetet i frågor om utbud och dimensionering av gymnasieutbildningarna, på både kort och lång sikt. Nämndens utbud kommer i högre utsträckning behöva förändras i relation till regionala och nationella kompetensbehov. Kommande ändringar i skollagen innebär bland annat att nämnden ska ta hänsyn till både ungas efterfrågan samt arbetsmarknadens behov när det beslutas om vilken utbildning och hur många platser som ska erbjudas.

Under 2022 har nämnden skapat förutsättningar för en utökning av yrkesprogrammen. I detta ingår såväl nya utbildningsplatser som ett strategiskt arbete med resursfördelning, arbete för att öka yrkesprogrammets attraktivitet samt arbete för att öka antalet platser inom det arbetsplatsförlagda lärandet.

Nämnden har under 2022 startat yrkesintroduktion med allmän yrkesorientering på två skolor med totalt 32 platser. Utbildningen är främst utformad för ungdomar som är intresserade av yrkesprogram och vill prova på olika yrken innan val av yrkesinriktning. Arbetet med att identifiera nya gemensamma inriktningar och yrkespaket för introduktionsprogram och vuxenutbildning har fortsatt i samverkan med näringsliv och branscher samt andra nämnder.

Antalet elever som saknar behörighet till nationellt program och behöver gå ett introduktionsprogram har ökat. Totalt har drygt 1 000 elever antagits till ett introduktionsprogram i Malmö inför läsåret 2022/2023 vilket innebär drygt 100 fler elever i jämförelse med föregående läsår. Antalet antagna till introduktionsprogrammen programinriktat val, yrkesintroduktion och språkin introduktion har ökat. Orsaker till förändringarna är bland annat att de sökande erbjudits fler yrkesintroduktionsprogram, fler platser på programinriktat val kopplat till yrkesprogram och att ett inflöde av språkin introduktionselever från Ukraina tillkommit.

För att möta upp ett prognostiserat ökat antal elever har nämnden utökat sitt utbud både inom gymnasieskola och gymnasiesärskola. Höstterminen 2022/2023 startade Malmö Citadellsgymnasium upp sin verksamhet i tillfälliga lokaler och 159 elever antogs inför läsårsstart.

Även inom gymnasiesärskolan har nämnden sett över utbud och dimensionering av utbildningsplatser på skolorna för att möta den ökade efterfrågan på platser. De olika elevgruppernas behov har varit vägledande i arbetet och både nationella och individuella program har omfattats. Inför läsåret 2022/2023 utökades antalet utbildningsplatser på gymnasiesärskolans nationella program från 57 till 85, varav 14 elever kom från annan kommun. Läsåret 2022/2023 erbjöds 32 utbildningsplatser inom det individuella programmet jämfört med 18 platser läsåret innan. Av dessa kom sju elever från annan kommun.

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen utan påverkas av politiska beslut, statsbidrag, rättighetslagstiftning, migration samt konjunktur- och arbetsmarknadsläge. Under 2022 har arbetslösheten fortsatt att minska och även antalet hushåll med ekonomiskt bistånd. Trots att ett ökat antal individer har sökt skydd i Sverige och Malmö i samband med kriget i Ukraina, har de som sökt skydd enligt massflyktsdirektivet inte rätt till sfi eller annan utbildning inom kommunal vuxenutbildning. Efterfrågan på vuxenutbildning har i linje med denna utveckling fortsatt att minska. Nämnden har samtidigt sett en fortsatt ökad efterfrågan på lägre studietakt och studieformer som är mer flexibla i tid och rum (distansundervisning) och kvällsstudier. Utbudet av studieformer och studietakt har fortsatt att breddas i syfte att erbjuda vuxenutbildning till fler Malmöbor.

Med anledning av den minskade efterfrågan på kommunal vuxenutbildning har en genomlysning av

ansökningsperioder och antagningsförfarande inletts under 2022 för att säkerställa god resurshushållning i kombination med ett brett och flexibelt utbud under 2023. Inom detta arbete ses även utbud i egen respektive i upphandlad regi över.

Under 2022 har arbetet fortsatt med att tydliggöra och kommunicera utbildningsutbudet inom vuxenutbildningen. Marknadsföringskampanjen *Jobbresan* har som mål att synliggöra studier som leder till anställningsbarhet. Kampanjens fokus har varit på yrkesvuxutbildningar i egen regi och kombinationsutbildningar som kombinerar yrkesutbildning med sfi eller svenska som andraspråk.

Sfi

Under 2022 sågs en minskning av efterfrågan på sfi, både i jämförelse med åren innan pandemin och i jämförelse med hösten 2021. Efterfrågan på sfi minskar i högre utsträckning inom studieväg 1 och 2, än inom studieväg 3. Detta bedöms bero på förändringar i målgruppens studienivå, där en större andel elever har mer studievana än tidigare. Efterfrågan på närundervisning under dagtid har också minskat medan efterfrågan på till exempel studier med lägre studietakt, studier på kvällstid och distansundervisning har ökat. Huvudsakligen ses en minskning av antalet helårsplatser inom sfi i den egna regin.

Kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå

De senaste årens minskning av antalet elever på sfi har bidragit till att efterfrågan på kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå också har sjunkit. Under 2022 har ett minskat söktryck på grundläggande nivå jämfört med 2021 kunnat konstateras. Det minskade söktrycket till framför allt närstudier kommer att påverka nämndens utbud.

Kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå

Under 2022 har söktrycket till kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå minskat i jämförelse med föregående år. Under 2022 var söktrycket dock fortfarande högre än nivåerna innan pandemin. Efterfrågan på studier med lägre studietakt har ökat samtidigt som efterfrågan på närstudier har minskat vilket på totalen innebär färre helårsplatser i egen regi. Det lägre söktrycket är inte jämnt fördelat mellan ämnen. Till exempel ses en fortsatt hög efterfrågan på kurser i svenska som andraspråk och engelska medan söktrycket är lägre för övriga ämnen.

Kommunal vuxenutbildning som särskild undervisning (lärvux)

Lärvux riktar sig till elever som har inlärningssvårigheter på grund av intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada. Lärvux ger eleven möjlighet att studera inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt inom sfi. Under 2022 har 140 elever kunnat erbjudas en plats på Lärvux, jämfört med 127 under 2021. Framför allt har fler elever kunnat erbjudas anpassad sfi inom Lärvux.

Nämnden har tagit fram ett förslag till en ny resursfördelningsmodell för lärvux i syfte att kunna rikta resurser till verksamheten på ett mer ändamålsenligt sätt.

Kombinationsutbildningar

Nämndens satsning på att öka antalet kombinationsutbildningar har resulterat i att totalt nio utbildningar har startat under 2022. Under 2023 planeras ytterligare minst fyra kombinationsutbildningar att starta. Arbetet sker både i egen regi och i samverkan med externa utbildningsanordnare inom ramen för nämndens yrkesvuxavtal. Kombinationsutbildningar är utbildningar där sfi eller svenska som andraspråk kombineras med en yrkesutbildning på gymnasial nivå. Dessa utbildningar är även sökbara för elever inom gymnasieskolans introduktionsprogram. Totalt har 266 elever läst en kombinationsutbildning i Malmö under 2022, varav 255 har läst i kombination med sfi (yrkes-sfi). Detta kan jämföras med 2021 då 140 elever läste en kombinationsutbildning, varav 128 i kombination med sfi.

Nämnden erbjuder uppdragsutbildningar. Ett exempel är *Äldreomsorgslyftet* som sker i samarbete med hälsa-, vård- och omsorgsnämnden och riktar sig till personal inom äldreården. Satsningen är en del i det nationella äldreomsorgslyftet. Under 2022 har 121 elever deltagit i *Äldreomsorgslyftet*, vilket är en ökning med 31 elever jämfört med 2021. Totalt sett har 303 elever deltagit i olika uppdragsutbildningar i samarbete med andra nämnder under 2022, vilket är en ökning med 78 elever jämfört med 2021.

Yrkeshögskola

Nämnden har under 2022 fortsatt att utveckla arbetet inom ramen för yrkeshögskola i syfte att erbjuda eftergymnasiala studier till fler Malmöbor. Yrkeshögskola utgör ett komplement till nämndens utbud och ger goda möjligheter till självförsörjning. Det har blivit allt viktigare att det finns en lokalt tillgänglig yrkeshögskola eftersom utbildningsformens funktion för företagens och det offentliga kompetensförsörjning blir allt viktigare, på såväl regional som kommunal nivå. Nämnden erbjuder yrkeshögskoleutbildningarna *Tandsköterska*, *Service Manager* och *Specialistutbildad barnskötare – språkutveckling*.

Stärkta förutsättningar för en likvärdig och individanpassad utbildning

Under 2022 har nämnden genomfört satsningar för att stärka förutsättningarna för en mer likvärdig och individanpassad utbildning inom både gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Skolans kompensatoriska uppdrag innebär att alla elever ska få möjlighet att nå så långt som möjligt och att skolan ska kompensera för elevers olika förutsättningar och behov. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen.

Stärkt elevhälsa

Nämndens riktade satsningar på en stärkt elevhälsa inom gymnasieskola och gymnasiesärskola har fortsatt under 2022 genom bland annat en ökad bemanning och tillgänglighet till elevhälsans olika professioner. En särskild satsning har riktats till introduktionsprogrammet individuellt alternativ. Samverkan med grundskolenämnden inom ramen för elevhälsans uppdrag har fortsatt att vara centralt, till exempel genom stärkta processer för övergångar mellan skolformer. Under 2022 har även en HBTQI-omcertifiering av elevhälsans personal genomförts.

Fokus på särskilt stöd

Under 2022 har utbildningsinsatser inom arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd genomförts. Ett implementeringsarbete pågår inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan under ledning av den centrala elevhälsan. Fokus ligger på att säkerställa att uppföljning av utredningar och beslut på varje skolenhet sker. Detta för att kunna besluta om åtgärder som stödjer elevers utveckling mot ökad måluppfyllelse och att elevers behov av stöd utreds skyndsamt.

Stärkt arbete mot psykisk ohälsa

Inom ramen för arbetet med psykisk hälsa kommer *Youth Aware of Mental Health (YAM)*, en evidensbaserad intervention på gruppnivå, implementeras under 2023. YAM syftar till att minska psykisk ohälsa, öka kunskap om psykisk hälsa samt ett bättre klassrumsklimat. Under 2022 påbörjades ett arbete där samverkan sker med övriga utbildningsförvaltningar samt Pedagogisk Inspiration (PI) kring en kunskapsöversikt om barns och ungas fysiska och psykiska hälsa. Genom insatserna stötts verksamheterna i arbetet med att förebygga psykisk ohälsa för att på sikt främja högre närvaro och därmed ökade förutsättningar för att nå utbildningens mål.

Gemensamt arbete för likvärdiga uppväxtvillkor

En arena för det gemensamma arbetet kring barn och ungdomar i Malmö är *Samverkan för barn och unga i Malmö (SBUM)*, en samverkan-grupp med representanter från utbildningsförvaltningarna, arbetsmarknads- och socialförvaltningen, funktionsstödsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningarna, Region Skåne samt polisen. I de prioriterade målgrupperna ingår utsatta barn och unga, barn och ungdomar med psykisk ohälsa samt barn och ungdomar med funktionsnedsättningar. Utifrån de prioriterade grupperna har arbetet inom SBUM fortsatt under innevarande år.

Lovskola

I budget 2022 fattade nämnden beslut om att prioritera resurser till lovskolan för att kunna erbjuda lovskola på samtliga gymnasieskolor. Sommarskolan 2022 arrangerades under två veckor på Malmö Idrottsgymnasium och möjliggjorde för elever som fått betyget F att efter avslutad kurs få ett godkänt betyg (A-E). 59 procent av eleverna (82 av 136) nådde målet. Flertalet skolor har även erbjudit lovskola under höstlovet. Nämnden fortsätter att erbjuda lovskola, utöver sommarskola, som en kompensatorisk insats på samtliga skolenheter även kommande läsår.

En flexibel vuxenutbildning

I samband med det förändrade läget på arbetsmarknaden har Malmöbornas efterfrågan på mer flexibla studieformer ökat. En större satsning har påbörjats i syfte att öka flexibiliteten i vuxenutbildningen och samtidigt stärka och individualisera det stöd som erbjuds elever.

Sfi

Arbetet med att anpassa utbudet för att möta den ökade efterfrågan på distansstudier har fortsatt under 2022. Distansstudier inom sfi möjliggör för fler elever inom sfi med egen försörjning att studera med högre studietakt. Under hösten 2022 har sfi även kunnat erbjudas på distans i lägre studietakt för de Malmöbor som har behov av att kombinera sfi med arbete eller andra aktiviteter. Under 2022 har arbetet också fortsatt med att anpassa utbudet för att möta en ökad efterfrågan på undervisning kvällstid.

De stödjande orienteringskurser som framför allt riktar sig till elever på studieväg 1 inom sfi har vidareutvecklats under året för att möta målgruppens behov. Kurserna har även med stöd av medel inom ramen för *Jobbpakten* kunnat nyttjas av elever utanför målgruppen med utbildningsplikt och nådde under 2022 omkring 100 personer per omgång (en omgång varar 5 till 10 veckor). Totalt har 221 elever omfattats. Kurserna syftar bland annat till att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval, ge ökade studietekniska färdigheter samt ge grundläggande digital kompetens.

Kommunen har en skyldighet att tillhandahålla en sammanhållen utbildning för målgruppen nyanlända i etableringsprogrammet med utbildningsplikt. Inom ramen för utbildningsplikten kombineras sfi-studier med orienteringskurser i digitalisering, språkstöd och arbetslivsorientering. I målgruppen ingår nyanlända i etableringsprogrammet som på grund av kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete. Antalet elever som hänvisats från Arbetsförmedlingen via utbildningsplikten har fortsatt att minska sedan slutet av 2020 på grund av ett minskat inflöde till etableringsprogrammet. Statistik från Arbetsförmedlingen visar att i genomsnitt 51 Malmöbor per månad befunnit sig utbildningsplikt med sfi-studier under 2022.

Kommunal vuxenutbildning som särskild undervisning

Nämnden erbjuder kommunal vuxenutbildning som särskild undervisning (lärvux). Lärvux ger eleven möjlighet att studera inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt inom sfi. Utbildningens syfte är att ge kursdeltagarna kunskaper och färdigheter som de behöver för att bättre klara arbete, boende, fritid eller fortsatta studier.

Utökad testning, nivågruppering, prövningsverksamhet, kartläggning och validering

Inledande testning och nivågrupperingar inom vuxenutbildning är en framgångsfaktor för högre måluppfyllelse. Fler elever har därför genomfört testning och elevnivågrupperingar i samband med kursantagning. Satsningen på nivåtestning för de elever som kommer till vuxenutbildningen från gymnasieskolans språkinträdning samt alla elever som påbörjar sina studier på grundläggande svenska som andraspråk med studieuppehåll från avslutad sfi, har bland annat möjliggjorts via medel inom ramen för *Jobbpakten*. Under 2022 har fler prövningar kunnat erbjudas för att eleverna snabbare ska nå sina individuella utbildningsmål. Kartläggning och validering av kunskaper har erbjudits till samtliga elever inom yrkesvux och arbetet har fortsatt med att utveckla valideringsprocessen och Malmös valideringsmodell för att erbjuda en likvärdig validering för alla elever i yrkesvuxutbildning, såväl i egen som i upphandlad regi.

Distansstudier

Efterfrågan på distansstudier ökade under pandemin och har varit fortsatt hög under 2022. Distansstudier möjliggör att fler elever med egen försörjning kan studera i snabbare takt. Elever kan kombinera studier med arbete för att stärka sin ställning på arbetsmarknaden genom antingen kompetensutveckling inom ett område eller genom att byta spår utifrån arbetsmarknadens behov. Arbetet med att möta efterfrågan på distansutbildning samt att anpassa befintliga lokaler för en ökad distansundervisning har fortsatt.

Digitalisering

Digitaliseringens möjligheter har nyttjats för att öka likvärdigheten i arbetet för höjd måluppfyllelse och att

bidra till utveckling av digitalt kompetenta medborgare. En större satsning har genomförts och återanvändningen har ökat för att elever ska få tillgång till moderna och kvalitativa digitala resurser, verktyg och system. Elever på sfi har varit en prioriterad grupp samtidigt som tillgången till digital utrustning har stärkts inom samtlig vuxenutbildning.

Det kommunala aktivitetsansvaret

Genom det kommunala aktivitetsansvaret är nämnden enligt skollagen skyldig att uppmärksamma och erbjuda insatser till ungdomar under 20 år som inte studerar i gymnasieskolan eller genomför någon motsvarande utbildning. Under 2022 har utvecklingsarbetet för den målgrupp som omfattas av KAA fortsatt. Nämnden beslutade bland annat därför om en ny organisatorisk placering av KAA inom förvaltningen, vilken trädde i kraft från och med hösten 2022. Förändringen genomfördes dels för att ytterligare stärka uppföljningen på huvudmannanivå, dels i syfte att skapa förutsättningar för att utveckla både det uppsökande och motiverande arbetet genom att säkerställa att fler kompetenser medverkar i arbetet.

Under hösten 2022 beviljades KAA medel som äskats från kommunstyrelsen med syfte att förbättra barn och ungas livsvillkor, öka tryggheten och minska risken för barn och unga att dras in i eller på andra sätt drabbas av kriminalitet. Det gav möjlighet att under cirka tre månaders tid utöka med fem coacher och verksamheten fick på så vis utökade möjligheter att ytterligare utveckla uppsökande verksamhet och insatser inom ramen för KAA. Trots kort genomförandeperiod visar utvärderingen på en positiv effekt på verksamhetens resultat.

Under senare delen av 2022 har antalet ungdomar som omfattas av KAA och som är i behov av åtgärd ökat kraftigt i jämförelse med motsvarande tidsperiod 2021. Samtidigt syns en positiv utveckling under hösten 2022, framför allt avseende antalet kontakter som har etablerats med ungdomar och antalet som tagit del av åtgärd jämfört med föregående år. Även samverkan med idéburen sektor har möjliggjort ett utökat antal åtgärder för målgruppen.

Samverkan för sömlösa övergångar

Övergångar mellan och inom samtliga skolformer har varit ett prioriterat utvecklingsområde under 2022. Genom att stärka arbetet med övergångar bidrar nämnden till att tydliggöra möjligheter inom utbildningskedjan och att ge elever bättre förutsättningar att nå sina mål.

Övergång från grundskola

Det kontinuerliga övergångsarbete som bedrivs tillsammans med grundskolenämnden har fortsatt under året och innebär bland annat att mottagande skola ges bättre förutsättningar att anpassa undervisningen utifrån elevens behov och skapa goda relationer. Ändamålsenliga övergångshandlingar och gemensamma samverkansytor är centrala förutsättningar för övergången mellan grundskola och gymnasieskola.

Övergång från gymnasieskola och KAA

Nämnden har under 2022 prioriterat arbetet med att skapa bättre förutsättningar för goda övergångar från introduktionsprogram till vuxenutbildning. De riskfaktorer som identifierats i övergången för målgruppen elever över 20 år kommer vara utgångspunkt för arbetet framåt inom detta område.

Under 2022 har ett pilotprojekt som syftar till att överbrygga identifierade utmaningar i övergångarna mellan introduktionsprogram och vuxenutbildning genomförts. Bland annat har orienteringskurser kopplade till vuxenutbildning, utbildningssystem och arbetsmarknad tagits fram för elever inom gymnasieskolan. Nämnden har också arbetat för att främja goda övergångar mellan introduktionsprogram och grundläggande vuxenutbildning genom närvaro av lärare och studie- och yrkesvägledare från vuxenutbildningen på introduktionsprogram. I detta ingår testverksamhet för att eleven ska hamna på korrekt studienivå samt spårbarhet i form av mentorskap för att stötta elever vid övergång till vuxenutbildning.

Nämnden har skapat förutsättningar för bättre övergångar till vuxenutbildningen för elever på högskoleförberedande program som lämnar år 3 med studiebevis. Dessa elever ges garanterad förtur till kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå samt möjlighet till prövning för att erhålla

högskolebehörighet.

Arbetet för att nå fler gymnasieelever med information om vuxenutbildningen har fortsatt. Även samarbetet mellan KAA och vuxenutbildningen kring förberedande utbildningsinsatser har utvecklats under perioden. Arbetet har syftat till att ungdomar som omfattas av KAA ska få bättre förutsättningar att både påbörja och klara studier inom vuxenutbildningen.

Övergång från gymnasiesärskola

Nämnden har under 2022 genomfört riktade insatser och stärkt samverkan för att öka möjligheten till goda övergångar från gymnasiesärskola till arbetsliv. Apl och praktik utgör centrala förutsättningar för målgruppens möjligheter till vidaregång efter genomförda studier. I arbetet ingår att stärka dialogen med branscher samt att utbilda apl-handledare på fler arbetsplatser.

Nämnden har sedan 2019 varit en del i det EU-finansierade projektet *Samstart* som är ett samarbete med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialnämnden. Projektet syftar till att stötta elever med funktionsnedsättning inom både gymnasiesärskola och gymnasieskola med ett samordnat stöd i övergången mellan skola och arbetsliv. Nämnden planerar för ett fortsatt deltagande i projektet förutsatt att det beviljas nya EU-medel under 2023.

Övergång från sfi

Arbetet med att stötta sfi-elever i övergången till vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå har fortsatt under året. Genom Finsamprojektet *Utebliven etablering* kartläggs avbrottsrisker och verksamheten organiseras för att minska andelen negativa avbrott. Stödjande orienteringskurser inom digitalisering, studieteknik samt arbetsmarknadsinformation erbjuds också allt fler elever. För elevgruppen finns även tillgång till testverksamhet för att eleven ska hamna på korrekt studienivå samt mentorskap för stöd vid övergången till vuxenutbildning. Detta för att skapa bästa möjliga förutsättningar för måluppfyllelse inom sfi samt motivation för vidare studier.

Övergång till högre utbildning

Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning (MUVAH) är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet där nämnden ingår. Målet är bland annat att öka Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden, att få fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning samt öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmös unga. Samverkan inom denna kunskapsallians sker för ökad tillgänglighet genom studievägledning för vissa av nämndens målgrupper som generellt inte söker högre utbildning med så kallat fokus på breddad rekrytering. MUVAHs rapport *Vägar till arbetslivet via grundläggande och högre utbildning i Malmö – en bred kartläggning och uppföljning av två elevkullar (2022)* utgör ett underlag för prioriteringar i vidare utvecklingsarbete för Malmö stad och Malmö universitet.

Modern systemmiljö

Den pågående utvecklingen av en gemensam systemmiljö är en del i arbetet med att underlätta sammanhållna övergångar mellan grundskola och gymnasieskola samt gymnasiesärskola. En ny modern systemmiljö gör det möjligt att följa elevens progression under hela skolgången och att minska det administrativa arbetet för medarbetare.

Stärkta förutsättningar för självförsörjning

Fortsatt utveckling av yrkesutbildningar

En prioritering under 2022 har varit arbetet med att skapa förutsättningar för en utökning av yrkesprogrammen för att möta arbetsmarknadens behov av yrkesutbildad arbetskraft. I detta ingår nya utbildningsplatser som ett strategiskt marknadsföringsarbete, studievägledning för att öka programmens attraktivitet samt arbete för att utöka antalet apl-platser. Vidare har samverkan med såväl lokalt näringsliv och branscher som med andra nämnder utvecklats.

Studie- och yrkesvägledning

Under 2022 genomfördes en nulägesinventering av studie- och yrkesvägledningsorganisationen i syfte att säkerställa att elever inom både gymnasie- och vuxenutbildning får tillräcklig och relevant information inför fortsatta utbildningsvägar eller etablering på arbetsmarknaden. I arbetet framåt ingår framtagande av

en huvudmannaplan för nämndens studie- och yrkesvägledning. Målet är att öka både elevers och vårdnadshavares valkompetens och kunskap om kopplingen mellan utbildning och förutsättningar på arbetsmarknaden, samt att i högre grad erbjuda en god service till medborgare.

Samarbetet med grundskoleförvaltningens studie- och yrkesvägledare har stärkts under året, bland annat genom inrättandet av en samordnande funktion i respektive förvaltning samt genom utveckling av kommunikationsarbetet som riktas mot grundskolornas studie- och yrkesvägledare.

Kommunikationsinsatser för yrkesprogram

Nämnden har under 2022 haft ett kommunikationsfokus avseende yrkesprogram i syfte att öka målgruppernas förståelse för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som till vidare studier. Insatserna syftar till att synliggöra yrkesutbildningens attraktivitet och riktar sig till målgrupperna för både gymnasie- och vuxenutbildning.

Arbetsplatsförlagt lärande

Arbetet med att säkra tillgången till platser och handledare inom arbetsplatsförlagt lärande (apl) är en fortsatt prioritering. Goda förutsättningar för apl möjliggör en utökning av yrkesutbildningen och därmed kan målgruppernas ställning på arbetsmarknaden stärkas. Ett fokus på en utvecklad samverkan och dialog med lokalt näringsliv, branscher och andra nämnder är av särskild vikt för att lyckas öka såväl apl-platser som praktikplatser, då detta område är en utmaning såväl lokalt som regionalt och nationellt.

Rekryteringsutbildningar

Under 2022 har satsningen på rekryteringsutbildningar, i Malmö benämnda som *Jobbspår* och *Dubbel yrkesutbildning 2.0*, fortsatt. Detta är utbildningar för den elevgrupp där vidare studier inom reguljär utbildning av olika skäl inte bedöms som en framkomlig väg till självförsörjning. Samverkan inom ram för Dubbel yrkesutbildning 2.0 syftar till att skapa korta utbildningsvägar för de med kortast utbildningsbakgrund. Under 2022 har samverkan inom Jobbspår omfattat 128 deltagare med inriktningarna solcellsmontör, lokalvård, markskötsel, försäljare på Systembolaget, service med inriktning restaurang, medarbetare återvinningscentral, medarbetare på ICA Supermarket och elektronikmontör.

Samhällsorientering

Kurser i samhällsorientering erbjuds samtliga nyanlända och syftar till att underlätta etablering i arbets- och samhällslivet genom en grundläggande förståelse för bland annat det svenska samhällets organisation. Ett samarbete har etablerats med studie- och yrkesvägledning inom vuxenutbildningen för att även ge arbetsmarknadskunskap till målgruppen.

Samarbete med idéburen sektor

Under 2022 har arbetet med att få fler utrikes födda kvinnor till studier fortsatt genom bland annat samarbete med idéburen sektor. Samarbetet med föreningen *Hela människan* och projektet *ThaiWISE* har fokus på en utökad målgrupp inom samhällsorienteringen som omfattar nyanlända anhängare. Under 2022 har även projektet *Engagemang i Malmö* fortsatt tillsammans med föreningslivet för att nå och motivera individer till studier samt främja integration.

Nämnden har under 2022 också ingått i ett samverkansprojekt med Boost by FC Rosengård. Projektet syftar till att erbjuda en kombination av insatser för att skapa förutsättningar för framtida sysselsättning för målgruppen inom KAA.

Projektet Utebliven etablering

Satsningen på att öka kunskapen om sfi-elevers studieavbrott och att stärka samverkan mellan sfi och andra myndigheters insatser för sfi-elever har fortsatt inom ramen för FINSAM-projektet *Utebliven etablering*. Projektet är ett samarbete mellan gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden, Region Skåne samt Arbetsförmedlingen och syftar till att minska utanförskap.

Malmökraften

Under perioden har arbetet fortsatt för att nå fler Malmöbor i långtidsarbetslöshet med information om utbildning och studievägledning. Projektet som kallas för *Malmökraften 2.0* är ett samarbete mellan Malmö stad, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne. Syftet är att skapa

förutsättningar för en bättre och mer samordnad planering av insatser som ska leda till arbete eller studier för målgruppen.

Strategisk överenskommelse mellan Malmö stad och Arbetsförmedlingen

Under 2022 har arbetet fortsatt inom ram för den strategiska överenskommelsen (SÖK) och de lokala överenskommelserna (LÖK) som är överenskommelser om samverkan mellan Arbetsförmedlingen i Malmö och Malmö stad. Syftet är att få ut bästa möjliga resultat av insatserna för att fler Malmöbor ska få arbete och utbildning och att fler företag ska etablera sig och växa.

Arbetsmarknadsanställningar och Ung i sommar

Arbetet med arbetsmarknadsanställningar har fortsatt under 2022. Samtliga platser är sedan oktober 2021 anmälda till arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Under sommaren 2022 har även 100 ungdomar fått möjlighet till praktik i förvaltningens verksamheter inom ramen för satsningen Ung i sommar. Resultatet kan jämföras med föregående år då förvaltningen tog emot sju praktikanter. I satsningen ingår att förmedla kunskap om framtida arbetsmöjligheter till unga Malmöbor, genom platsspecifika praktikuppgifter i kombination med interna och externa föreläsningar samt studie- och yrkesvägledning. Utvärderingen som genomförts visar att konceptet var omtyckt av målgruppen.

Vidareutveckling av skolornas och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete

Under 2022 har utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet fortsatt i syfte att kunna identifiera utvecklingsområden för att rikta resurser dit de bäst behövs samt för att säkerställa nämndens ansvar enligt skollagen. Under 2022 beslutade nämnden om ett ramverk för det systematiska kvalitetsarbetet. Ramverket skapar strukturer och systematik för huvudmannens arbete med att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

Nämnden genomförde i november 2022 en kvalitetsdialog för gymnasieskolan tillsammans med rektorer. Kvalitetsdialogen har fokus på gymnasieskolans samlade resultat och är ett tillfälle för nämnden att föra dialog med representanter från verksamheten. Nämndens sammanträden har därtill under 2022 i största möjliga utsträckning genomförts i verksamheternas lokaler.

Matematik och språkutveckling

Utifrån att måluppfyllelsen inom ämnet matematik i gymnasieskolan behöver öka har bland annat en lektor i matematikdidaktik anställts för att stötta skolorna i utvecklingen av matematikundervisningen. Även satsningar på digitala verktyg som syftar till att underlätta och förbättra matematikundervisningen har genomförts. Förvaltningen har påbörjat en kartläggning av vilka förvaltningsgemensamma verktyg som kan bidra i undervisningen för att upphandla dessa på central nivå framgent.

Arbetet med stärkt språkutveckling i samtliga ämnen har fortsatt. Nämnden arbetar för att säkerställa att samtliga professioner har den kompetens och kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans som kompenserar för elevers skilda förutsättningar. Med utgångspunkt i utvecklingen av matematikundervisningen samt det språkutvecklande arbetssättet har 30 förstelärare med visstidsförordnande tillsatts med fokus på matematik, språkutveckling och digitalisering.

Skolbiblioteken är en viktig del i det språkutvecklande arbetet. Under 2022 har Komvux Malmö och Pauliskolan fått utmärkelsen ”Skolbibliotek i världsklass”. Utmärkelsen delas ut av fackförbundet DIK och är en bedömning av i vilken grad skolbiblioteket utgör en del av skolans pedagogiska struktur och dess systematiska kvalitetsarbete.

Introduktionsprogram

Nämnden har under 2022 genomfört flera satsningar för att öka måluppfyllelsen på introduktionsprogrammen. En viktig del i detta har varit att vidareutveckla arbetet med den individuella studieplanen som ett verktyg för att följa eleverna genom utbildningen.

Utvecklingsarbete värdegrund samt trygghet och studiero

Huvudmannen har fått ett förtydligt ansvar för att det bedrivs ett förebyggande arbete för trygghet och studiero utifrån ändringar i skollagen som trädde i kraft den 1 augusti 2022. Ändringarna innebär även att ansvaret för att följa upp och analysera resultaten av arbetet med trygghet och studiero förtydligats.

Under 2022 har kompetensutvecklingsinsatser kopplade till att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling samt disciplinära åtgärder genomförts. I arbetet ingick en uppdatering av rutiner och mallar samt implementering av dessa. Ändringarna i skollagen innebär också skärpta krav på huvudmannens klagomålshantering. Utifrån ändringarna har nämnden även tagit fram och implementerat nya mallar och rutiner rörande klagomålshantering.

Arbete för att motverka antisemitism har prioriterats och lett till flertalet riktade insatser under 2022. Insatserna har bedrivits utifrån tre huvudområden; grundarbete, kunskapshöjande insatser och specialinriktade insatser för att utveckla arbetet med att motverka antisemitism, bland annat genom hågkomstresor till koncentrationsläger. Arbetet mot antisemitism och annan diskriminering är integrerat i det ordinarie värdegrundsarbetet på varje skola och sker även i samverkan med PI. Nämnden medverkar även fortsatt i stadens gemensamma arbete för minoritetsgruppers rättigheter samt i det stadsövergripande arbetet som syftar till att motverka hedersrelaterat våld och förtryck.

Ungdomsråd

Nämnden har under 2022 inrättat ett ungdomsråd som syftar till att öka elevers delaktighet och inflytande, i enlighet med skollag och barnkonvention. Ungdomsrådet har stärkt barn- och elevperspektivet i nämndens arbete och även bildat en mötesplats för elever från olika delar av staden. Ungdomsrådet utgör ett forum för att samarbeta, diskutera och driva gemensamma frågor i dialog med nämnden och kompletterar skolornas arbete med demokrati samt elevdelaktighet och inflytande.

Samverkan för bästa skola

Tre gymnasieskolor deltar sedan januari 2022 i Skolverkets satsning *Samverkan för bästa skola* (SBS) som pågår under tre år. Arbetet sker i nära samarbete med Skolverket och lärosäten. Under hösten 2022 färdigställdes en nulägesanalys och en åtgärdsplan tas fram utifrån skolornas identifierade behov.

Riktad tillsyn av Pauliskolan

Under första delen av 2022 genomförde Skolinspektionen en riktad tillsyn av Pauliskolan. Utifrån Skolinspektionens påtalade brister inom områdena *Extra anpassningar*, *Utbildning på introduktionsprogram* och *Ordningsregler* har nämnden beslutat om ett antal åtgärder. Skolinspektionens beslut från december 2022 konstaterar att nämnden har följt förelägandet, vidtagit åtgärder och därmed avhjälpt påtalade brister.

Tematisk kvalitetsgranskning avseende undervisningen på sf

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning på Merit Malmö avseende undervisningen inom kommunal vuxenutbildning i sf. I beslutet från december 2022 bedömer Skolinspektionen att arbetet inom två områden behöver utvecklas för att höja verksamhetens kvalitet. Med utgångspunkt i bedömningen har ett utvecklingsarbete påbörjats och nämndens beslutade förbättringsåtgärder rapporteras under våren 2023.

Granskning av särskilt stöd

Malmö stadsrevision har under 2022 granskat arbetet med särskilt stöd i gymnasieskolan. Granskningen genomfördes av KPMG som i december 2022 överlämnade sin granskningsrapport. Den sammanfattande bedömningen är att nämnden delvis bedriver ett ändamålsenligt arbete för att tillgodose elevers behov av särskilt stöd. KPMG bedömer att nämndens uppföljning av enheternas förutsättningar och ansvar för arbetet med särskilt stöd brister och därmed styrningen. Utifrån denna slutsats påbörjas ett utvecklingsarbete under 2023, vilket redovisas i två uppföljande yttranden i februari 2023 och i februari 2024.

Modern systemmiljö

Projektet Modern systemmiljö är ett samfinansierat projekt mellan de tre utbildningsnämnderna och arbetet har fortsatt under 2022. Projektet innefattar en upphandling och implementering av ett nytt elevadministrativt system som stödjer de processer som krävs för en modern systemmiljö. Projektet fortsätter under 2023 och planeras vara helt genomfört 2024. Malmöbon ska uppleva nämndens tjänster

och processer som säkra, lättillgängliga och transparenta vilket ska bidra till ökad samhällsservice.

Digitaliseringsplan

I nämndens digitaliseringsplan framgår det att elever ska ges tillgång till moderna och kvalitativa digitala resurser, verktyg och system som stödjer och engagerar i lärandet, uppmuntrar till delaktighet och förbereder eleverna för ett aktivt medborgarskap i ett demokratiskt samhälle. Under 2022 har ett flertal utvecklingsinsatser kopplade till digitaliseringsplanens målområden påbörjats.

Vitlistningsprocess

Stadsrevisionen granskade under slutet av 2021 nämndens dataskyddsarbete. Resultatet av granskningen och dess rekommendationer inkorporerades i nämndens arbete med att stärka sitt dataskydds- och informationssäkerhetsarbete där vitlistningsprocessen är en del. Vitlistningsprocessen är en granskningsprocess för digitala resurser som används för att säkerställa att lagar och riktlinjer följs. En kartläggning av skolenheternas digitala lärresurser, såsom assisterande teknik, har genomförts inom ramen för den process som tagits fram. Kartläggningen har identifierat befintliga resurser och ger en grund för kommande upphandlingar och vitlistning.

Kompetensförsörjning och arbetsmiljö

Arbetet med att säkerställa en god kompetensförsörjning har haft sin utgångspunkt i de aktiviteter som fastställs i nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2022-2023.

Att säkerställa att kompetens inom organisationen används på bästa sätt har varit ett prioriterat område under 2022. Kompletterande professioner i relation till lärares uppdrag är en viktig del i detta arbete. Befattningen elevkoordinator är en ny sådan profession som infördes som befattning 2021. Elevkoordinatörer arbetar med arbetsuppgifter som är kopplade till elevstödjärandearbetet och elevernas måluppfyllelse. Under 2022 har fler elevkoordinatörer anställts på skolorna och dialogmöten har hållits med gymnasierektorer för att främja erfarenhetsutbyte på området.

Utifrån starten av Malmö Citadellsgymnasium har ett arbete bedrivits med att marknadsföra och rekrytera personal till skolan. Söktrycket till de utannonserade tjänsterna har varit högt vilket tyder på en lyckad profilering av skolan samt ett stort intresse för att arbeta på en nystartad gymnasieskola i Malmö stad.

Studenter inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är en fortsatt viktig resurs för kompetensförsörjning och utgör en framtida rekryteringsbas. En förvaltningsövergripande digital välkomstsida för VFU-studenter har färdigställts under hösten 2022. Samarbetet med Malmö universitet och andra lärosäten som erbjuder lärarutbildning fortsätter framåt.

Med utgångspunkt i lärarnas kollektivavtal HÖK21 pågår sedan 2021 ett partsgemensamt utvecklingsarbete. Arbetsgruppen har arbetat för att skapa samsyn kring lärares uppdrag, förutsättningar och arbetstid. Under 2022 har fokus varit på att ta fram en gemensam mall för individuell tjänstefördelning samt implementering av arbetet på skolnivå i samarbete med rektorer.

En central förutsättning för att nämnden ska kunna vara en attraktiv arbetsgivare är en god arbetsmiljö. Det förebyggande och främjande arbetsmiljöarbetet för att fånga upp tidiga tecken på ohälsa är en viktig del i att minska arbetsrelaterad sjukfrånvaro. Under 2022 genomgår samtliga chefer en utbildning i hur kränkande särbehandling och trakasserier på arbetsplatsen förebyggs och hanteras samt kompetensutveckling i hur hot och våld på arbetsplatsen förebyggs.

En annan viktig förutsättning för att lyckas med kompetensförsörjningen är att organisationen är inkluderande och strävar efter att spegla Malmö stads befolkning. Genom nämndens arbete med kompetensbaserad rekrytering ges möjligheter till ett fördoms- och diskrimineringsfritt arbetssätt vid nyanställning. I maj 2022 beslutade Malmö stad att rekrytering ska ske utan insamling av personligt brev vid annonsering av tjänster, detta arbetssätt har implementerats i förvaltningen från hösten 2022 som ett led i en fördoms- och diskrimineringsfri rekrytering.

För att säkerställa en god introduktion och skapa goda förutsättningar för nya medarbetare har en

förvaltningsövergripande introduktion tagits fram för chefer och för medarbetare under 2022.

Professionsutveckling

Nämnden har under 2022 fortsatt skapa förutsättningar för professionsutveckling utifrån ett antal identifierade områden. Särskilda fokusområden i arbetet är kompetensutveckling inom matematikdidaktik, språkutvecklande arbetssätt, förebyggande och främjande arbete samt allmäntdidaktik och digitalisering. Matematik utgör ett särskilt fokusområde då resultaten i gymnasieskolan visar att det är det ämne där flest elever har en utmaning i att nå ett godkänt betyg. Det språkutvecklande arbetssättet är ett centralt område för samtliga skolformer då språket bidrar till att skapa en röd tråd i arbetet med elevers lärande och utveckling. Med utgångspunkt i detta har 30 förstelärare med visstidsförordnande tillsatts med fokus på matematik, språkutveckling och digitalisering.

Redogörelse för väsentliga avvikelser

Namn på avvikelsen:	Minskad efterfrågan på sfi
Orsak till att avvikelsen har uppstått	Kön till och efterfrågan på sfi har minskat sedan hösten 2021. Efterfrågan har varit otillräcklig för att fylla klassrummen under dagtid utifrån beställning - trots en ökad efterfrågan på sfi som distansundervisning och sfi i lägre studietakt under kvällstid.
Konsekvenser för de verksamheten är till för	Nämnden har kunnat erbjuda en utbildningsplats till i princip alla som ansökt inom lagstadgade väntetider. Avvikelsen har därmed inte haft någon negativ påverkan för de sökande.
Konsekvenser för organisation, medarbetare och chefer	Konsekvensen är ett sämre effektutnyttjande av nämndens utbildningsresurser då utbildningsplatser inte används. Antalet levererade helårsplatser för sfi blev lägre än prognostiserat och innebär på helåret cirka 500 färre platser inom sfi i egen regi.
Konsekvenser för barnrätt, jämställdhet och antidiskriminering	Ännu inga bedömda konsekvenser.
Konsekvenser för andra nämnder, andra bolag och civilsamhället	Bredden av studieformer och undervisningsupplägg som nämnden erbjuder inom sfi kan, om trenden håller i sig, påverkas. I övrigt upprätthålls utbudet för den del av vuxenutbildningen som omfattas av den strategiska överenskommelsen med Arbetsförmedlingen (utbildningsplikt respektive hänvisning för studier med arbetslöshetsersättning) och arbetsmarknads- och socialnämnden (hänvisning av försörjningsstödstagare till studier).
Vidtagna åtgärder	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsatt arbete med att minska studieavbrott genom bland annat arbete med att utveckla olika kombinationsupplägg och yrkes-sfi för en snabbare väg genom studier och till arbete. - Fortsatt arbete för att andelen som påbörjar studier ska nå måluppfyllelse. - Fortsatt arbete med att stärka övergångar mellan kurser. - Anpassningar av utbud mot distans och flexibla upplägg för att i högre grad möjliggöra studier utifrån förändrade behov hos målgruppen.

Kommunfullmäktigemål: Analys av mandatperioden

De kammungemensamma målen för mandatperioden fastställdes av kommunfullmäktige i Malmö stads Budget 2020. En ny målstruktur infördes vilket innebar att staden gick från tio målområden till följande fyra: *Utbildning och arbete*, *Stadsutveckling och klimat*, *Trygghet och delaktighet* samt *En god organisation*. Syftet var att fokusera på områden där nämnder och styrelser behöver arbeta gemensamt för att åstadkomma förflyttning.

Utöver en förändrad målstruktur ändrades även arbetssättet för att styra, leda och utveckla med kommunfullmäktigemålen. I stället för att omfatta alla nämnder och bolag riktades nu målen till de nämnder och bolag som främst bedömdes kunna bidra till måluppfyllelse. Nämnderna fick vidare i uppdrag att ta fram och följa upp indikatorer för att synliggöra bidraget till kommunfullmäktigemålen.

Övergripande utgångspunkter

Arbetet för att bidra till kommunfullmäktiges mål har haft sin huvudsakliga utgångspunkt i det nationella uppdraget för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen som innebär att nämnden som huvudman ska säkerställa förutsättningarna för en likvärdig utbildning av god kvalitet. Nämnden har inte beslutat om några önskade utfall kopplade till indikatorerna under mandatperioden med utgångspunkt i skollagskravet om att *alla* elever ska nå målen med sin utbildning. Då nämnden inte beskriver önskat utfall 2022 gör nämnden inte heller någon bedömning av utfall per indikator. Utfallet per indikator och hur det förändrats under mandatperioden beskrivs istället i kommentaren för varje indikator. Den beskrivningen ligger sedan till grund för analysen och bedömningen per mål.

Bedömningsunderlag och uppföljningsmetoder

Uppföljningen av gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål utgår huvudsakligen från nämndens planering för mandatperioden i nämndsbudget 2020. Då beslutades den övergripande inriktningen för arbetet kommande år och de indikatorer som skulle användas för att stämna av hur arbetet med kommunfullmäktigemålen fortskrider. Vid fastställandet av nämndsbudget 2021 tillkom ytterligare sju indikatorer i relation till målet att minska andelen växthusgaser.

Analysen i relation till kommunfullmäktigemålen har gjorts utifrån nämndens samlade bedömningar i årsanalyserna för mandatperioden. Här ingår utvecklingen för respektive indikator. Utöver indikatorerna utgör kvalitetsrapporter, antagningsrapporter och andra underlag på årsbasis under mandatperioden bedömningsgrunder för måluppfyllelse. Även uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet samt nämndens kompetensförsörjningsplan är utgångspunkter i bedömningarna som genomförts.

Målområde - Utbildning och arbete

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning inom 4 år.



Analys av mandatperioden

Hur gick det?

Nämndens bedömning är att arbetet för att bidra till att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning inom fyra år delvis har fortlöpt i enlighet med planeringen för mandatperioden.

Förflyttning mot målet

Nämnden har under mandatperioden bibehållit en hög andel elever som når examen i år 3. På högskoleförberedande program har andelen med examen varierat mellan 89 och 91 procent. På yrkesprogrammen noteras en uppgång, då andelen elever med examen i år 3 ökat från 84 till 89 procent under mandatperioden. Vid en jämförelse längre bakåt i tiden har andelen elever med examen på yrkesprogram ökat från 75 procent 2015. Examensresultaten avseende högskoleförberedande program ligger nu endast marginellt under riksnittet och i paritet med riksnittet avseende yrkesprogram.

Uppföljningen av läsåret 2021/2022 visar att andelen elever på nationella program och introduktionsprogram som fullföljt en gymnasieutbildning inom fyra år är fortsatt låg (66 procent). Att elever saknar behörighet till nationella program är en utmaning i arbetet med att fler ska fullfölja en gymnasieutbildning inom fyra år. På introduktionsprogrammen är genomströmningen låg och allt för få elever når behörighet till nationellt program inom avsedd tid. Under mandatperioden ses dock en positiv utveckling avseende andelen elever på introduktionsprogram som under året blivit behöriga till ett nationellt program. Resultatet har ökat från 15 procent läsåret 2018/2019 till 26 procent läsåret 2021/2022.

Varför blev det så?

Pandemin har påverkat nämndens förutsättningar att bidra till målet då perioderna av distansundervisning varit en utmaning. Bland annat har förutsättningarna för att stötta eleverna påverkats, både i relation till elevens måluppfyllelse och det hälsofrämjande arbetet. Nämnden har under perioden beslutat om ett antal kompensatoriska åtgärder, såsom riktade satsningar på stärkt elevhälsa, riktade satsningar till de förstärkta programmen och kompetensutvecklingsinsatser inom distansundervisning. Syftet har varit att hantera perioderna av distansundervisning men också att mildra långsiktiga effekter av pandemin.

En viktig prioritering för nämnden under mandatperioden har varit att skapa förutsättningar för stärkta och sömlösa övergångar mellan och inom skolformer. Goda övergångar är centralt för att kunna stödja eleverna i deras utveckling mot målen och därmed också förebygga studieavbrott. Under mandatperioden har nämnden därför stärkt samverkan med grundskolenämnden kring övergångar och ändamålsenlig studie- och yrkesvägledning.

Nämnden har under mandatperioden initierat ett större utvecklingsarbete för att stärka introduktionsprogrammen både gällande utbud och genomförande. I arbetet ingår satsningar på elevhälsan för elever på introduktionsprogrammen. Nämnden har även riktat resurser till målgruppen i syfte att öka måluppfyllelse och genomströmning.

Hur påverkar utfallet verksamhetens fortsatta arbete?

Nämnden kan konstatera att de ovan nämnda särskilda satsningarna för att ytterligare stötta elevens väg mot sina mål har lett till positiva effekter. Nämnden ser att arbetet som genomförts inom ramen för dessa satsningar behöver ges förutsättningar att fortsätta även framåt. I detta ingår arbete som syftar till att skapa sömlösa övergångar mellan och inom skolformer, en tillgänglig elevhälsa och en ändamålsenlig studie- och yrkesvägledning.

Även introduktionsprogrammen fortsätter vara ett prioriterat utvecklingsområde under nästa mandatperiod. Satsningarna på att vidareutveckla det systematiska kvalitetsarbetet på såväl huvudmannasom skolnivå fortsätter i syfte att nämnden ska kunna rikta resurser dit de bäst behövs.

Kompletteringar av analys av mandatperioden år 2022

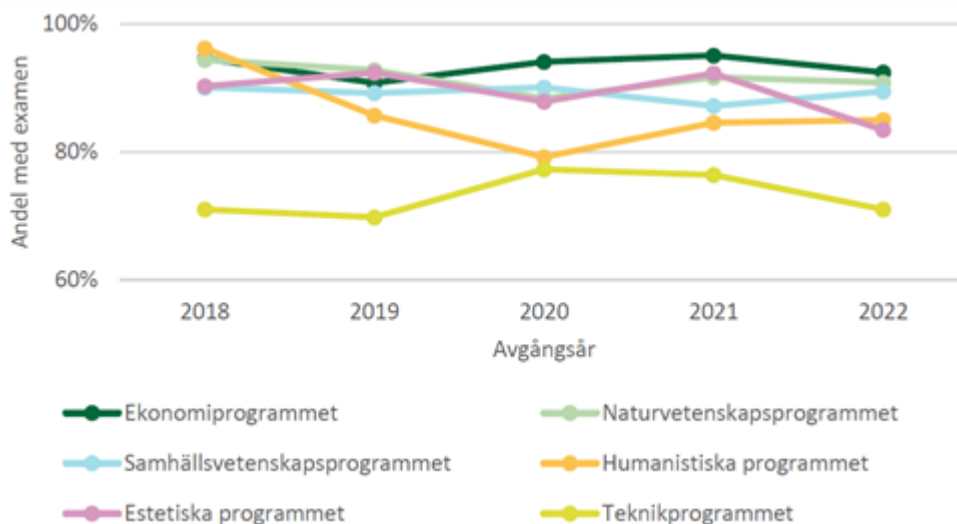
Statistiken har kompletterats avseende indikatorn andel elever på nationella program och på introduktionsprogram som fullföljer en gymnasieutbildning inom 4 år med examen. Målet bedöms som endast delvis uppnått då en fördjupad analys och en ny bedömning gjorts utifrån bland annat kompletterande statistik.

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Andel elever på nationella program och på introduktionsprogram som fullföljer en gymnasieutbildning inom 4 år med examen	66%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen elever på nationella program och på introduktionsprogram som påbörjat gymnasieprogram och slutfört med examen inom fyra år. Andelen avser elever, inklusive elever som bytt huvudman. Nämnden använder sig av Skolverkets statistik som publiceras med ett års eftersläpning.</p> <p>Resultat</p> <p>Senast tillgänglig statistik för indikatorn visar att 66 procent av eleverna (1 360 av 2 059) som påbörjade sin gymnasieutbildning läsåret 2018/2019 fullföljer inom 4 år. Resultatet ligger under riksnittet som är 74 procent. Motsvarande resultat för kommunala huvudmän i Göteborg och i Stockholm är 64 respektive 76 procent. Resultatet för indikatorn under mandatperioden har pendlat mellan som lägst 63 procent (2021) och som högst 66 procent (2022).</p> <p>I motsvarande statistik, exklusive introduktionsprogram, är andelen elever som slutfört gymnasieskolan med examen inom fyra år 81 procent (1 272 av 1 571). Resultatet ligger strax under resultatet för riket (84 procent).</p> <p>För högskoleförberedande program på kommunala skolor i Malmö är andelen elever som fullföljer med examen inom fyra år 84 procent (896 av 1 270) och för yrkesprogrammen 72 procent (217 av 301), att jämföra med 86 procent och 79 procent för riket totalt. Av de elever som påbörjat sin utbildning på ett introduktionsprogram fick 16 procent av eleverna (78 av 488) examen inom fyra år, att jämföra med 18 procent för riket totalt.</p> <p>Historik indikator (avser startläsår)</p> <p>2017/2018: Totalt 63 % (högskoleförberedande 84 %, yrkesprogram 78 % och introduktionsprogram 16 %)</p> <p>2016/2017: Totalt 65 % (högskoleförberedande 80 %, yrkesprogram 73 % och introduktionsprogram 19 %)</p> <p>2015/2016: Totalt 65 % (högskoleförberedande 84 %, yrkesprogram 67 % och introduktionsprogram 13 %)</p>			
Andel elever i år 3 som fullföljer högskoleförberedande gymnasieprogram med examen	89% (91%) (86%)		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andel elever som fullföljt högskoleförberedande gymnasieprogram med examen efter år 3. I statistiken ingår inte elever med reducerade program. Statistiken tas fram av förvaltningen. Motsvarande statistik tas fram av Skolverket men redovisas där inte könsuppdelad.</p> <p>Resultat</p> <p>Andelen elever som fullföljde ett högskoleförberedande gymnasieprogram med examen läsåret 2021/2022 var 89 procent (1 124 av 1 263). Andelen är 91 procent för flickorna (704 av 774) och 86 procent för pojkarna (559 av 650). Resultatet ligger under riksnittet som läsåret 2021/2022 var 92 procent.</p> <p>Resultatet för indikatorn har legat stabilt runt 90 procent hela mandatperioden. Under perioden har genomgående en något större andel flickor än pojkar tagit examen i år 3.</p> <p><i>Resultat per program</i></p> <p>Bland de högskoleförberedande programmen har ekonomiprogrammet högst andel examen av alla program,</p>			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
-----------	--------	--------------------	---------------------

detta läsår men även sett över tid, med minst 91 procent elever med examen de senaste fem åren. Samhällsvetenskaps-, naturvetenskaps- och estetiska programmet varierar mellan 87–94 procent examen. Läsåret 2021/2022 har examensresultatet på det estetiska programmet sjunkit till 83 procent, en nivå som det inte legat på sedan 2015. Det program som har lägst examensresultat är teknikprogrammet med 70–77 procent examen över tid. I år (läsåret 2021/2022) har programmet dessutom minskat från 76 procent till 71 procent elever med examen.

Diagram: Andel elever som tagit gymnasieexamen av samtliga avgångselever över tid och per högskoleförberedande program



Historik indikator

2020/2021: Totalt 90% (flickor 91%, pojkar 88%)

2019/2020: Totalt 89%(flickor 91%, pojkar 86%)

2018/2019: Totalt 90% (flickor 91%, pojkar 88%)

Andel elever i år 3 som fullföljer gymnasieskolans yrkesprogram med yrkesexamen

89%
(91%) (87%)

Analys av mandatperioden

Indikatorn mäter andel elever som fullföljt yrkesprogram med yrkesexamen i år 3. I statistiken ingår inte elever med reducerade program. Statistiken tas fram av förvaltningen. Motsvarande statistik tas fram av Skolverket men redovisas där inte könsuppdelad. Observera att resultaten per yrkesprogram kan variera stort mellan åren eftersom antalet elever är litet och trender blir svåra att utläsa.

Resultat

Andelen elever som fullföljde ett yrkesprogram med yrkesexamen har ökat sedan mandatperiodens början då 84 procent fick en examen i år 3. Läsåret 2021/2022 var andelen med yrkesexamen 89 procent (305 av 344). Andelen är 91 procent för flickorna (128 av 141) och 87 procent för pojkarna (177 av 203). Resultatet är i paritet med resultatet för riket.

Under mandatperioden syns en positiv utveckling av andelen som fullföljer med yrkesexamen. Resultatet har ökat från 84 procent till 89 procent under perioden.

Resultat per program (inkluderar program med fler än 10 elever)

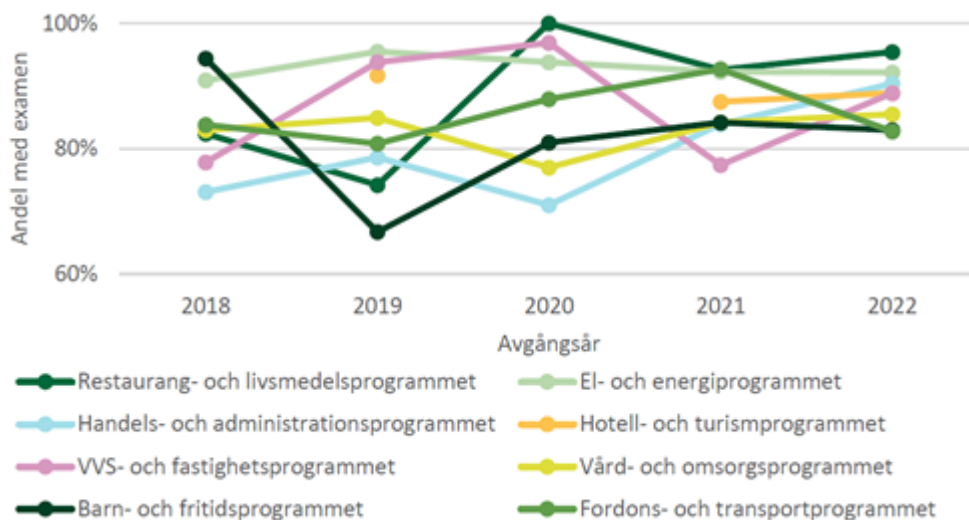
Bland yrkesprogrammen har restaurang- och livsmedelsprogrammet, el- och energiprogrammet och handels- och administrationsprogrammet högst andel examen läsåret 2021/2022, då dessa har ett examensresultat på minst 90 procent. Bland dessa program är trenderna mindre tydliga över tid. El- och energiprogrammet har dock haft en hög examensnivå med över 90 procent examen de senaste fem åren.

Sex av de redovisade programmen har under någon gång de senaste fem åren haft en examensandel på över 90 procent, medan vård- och omsorgsprogrammet och handels- och administrationsprogrammet inte haft

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
-----------	--------	--------------------	---------------------

högre examensandel än 85 procent innan läsåret 2021/2022. 2016 hade vård- och omsorgsprogrammet en examensgrad på 59 procent och handels- och administrationsprogrammet en examensgrad på 62 procent.

Diagram: Andel elever som tagit gymnasieexamen av samtliga avgångselever över tid och per yrkesprogram.



Historik indikator

2020/2021: Totalt 87% (flickor 88%, pojkar 86%)

2019/2020: Totalt 85% (flickor 76%, pojkar 89%)

2018/2019: Totalt 84% (flickor 86%, pojkar 83%)

Andel elever inom gymnasiesärskolans nationella program som slutfört ett fullständigt program efter 4 år

100%
(100%) (100%)

—

Analys av mandatperioden

Indikatorn mäter andelen elever inom gymnasiesärskolans nationella program som slutfört ett fullständigt program (2500 gymnasiesärskolepoäng) och fått gymnasiesärskolebevis utfärdat.

Resultat

27 av 27 elever slutförde läsåret 2021/2022 ett fullständigt program efter 4 år. Statistiken avser 12 flickor och 15 pojkar. Resultatet har legat stabilt under mandatperioden.

Historik indikator

2021: 100 %

2020: 100 %

2019: 100 %

Andel elever på introduktionsprogram som under året blivit behöriga till ett nationellt program

26%
(23%) (29%)

—

Analys av mandatperioden

Indikatorn mäter andelen elever på introduktionsprogram som blir behöriga till nationellt program under året. Måttet inkluderar samtliga introduktionsprogram, oavsett programmets längd eller syfte. Indikatorn är vald utifrån att flera av introduktionsprogrammen syftar till att eleven ska bli behörig till ett nationellt program. För elever på introduktionsprogram krävs det dock i många fall längre tid än ett år. Utfallet varierar därför mellan åren utifrån elevgruppens sammansättning och fördelning på de olika introduktionsprogrammen.

Resultat

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Andelen elever på introduktionsprogram som under året blivit behöriga till ett nationellt program är 26 procent (261 av 1004) läsåret 2021/2022. På mandatperioden syns en positiv utveckling då andelen ökat med 11 procentenheter från 15 procent läsåret 2018/2019.			
Historik indikator			
Läsåret 2020/2021: Totalt 19 % (flickor 16 %, pojkar 21 %)			
Läsåret 2019/2020: Totalt 19 % (flickor 19 %, pojkar 19 %)			
Läsåret 2018/2019: Totalt 15 % (flickor 17 %, pojkar 13 %)			

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska arbeta eller studera.



Analys av mandatperioden

Hur gick det?

Nämndens bidrag till målet att Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska arbeta eller studera bedöms inte vara uppnått vid mandatperiodens slut.

Förflyttning mot målet

Under mandatperioden har antalet och andelen studieavbrott minskat marginellt. Nedgången i antalet studieavbrott under perioderna av pandemi återfinns även på nationell nivå.

Nämndens verksamhet har haft svårt att i tillräckligt hög utsträckning både nå och motivera de ungdomar som omfattas av KAA till att delta i åtgärder. Detta trots ett omfattande arbete för att stärka och utveckla de insatser som erbjuds. En orsak har utgjorts av de begränsade möjligheterna att erbjuda praktikplatser och personliga möten till ungdomarna under pandemin. Under perioden har nämnden kvalitetssäkrat sina uppföljningsmetoder gällande KAAs resultat, vilket påverkat möjligheten att göra jämförelser bakåt i tiden. Det är dock tydligt att antalet ungdomar som är i behov av åtgärd har ökat successivt under hela mandatperioden. Mätningar under den sista delen av 2022 uppvisar en ökning av målgruppen i jämförelse med motsvarande tidsperiod 2021. Samtidigt syns en positiv utveckling under hösten 2022, framför allt avseende antalet kontakter som har etablerats med ungdomar och antalet som tagit del av åtgärd jämfört med föregående år.

Andelen elever inom gymnasiesärskolan som har fått anställning eller praktik efter avslutade studier har minskat under mandatperioden, från 81 procent till 33 procent.

Varför blev det så?

Under perioden har nämnden stärkt arbetet för att stötta elever i riskzon för studieavbrott som en del i det förebyggande arbetet. I detta arbete ingår satsningar på elevhälsans roll i det förebyggande och åtgärdande arbetet för ökad skolnärvaro. Under perioden har KAA stärkt samverkan med både fristående och kommunala gymnasieskolor i syfte att i första hand förebygga studieavbrott och i de fall det finns behov av en god och snabb övergång till KAA. Då pandemin och perioderna av distansundervisning bedöms ha påverkat antalet studieavbrott är det svårt att bedöma i vilken utsträckning nämndens arbete för att minska studieavbrott gett effekt.

Nämnden har under mandatperioden utvecklat och stärkt arbetet inom ramen för KAA för att fler ungdomar ska gå vidare till studier eller annan sysselsättning. Pandemin har dock påverkat även detta arbete, både genom ett försvårat uppsökningsarbete och en svårighet i att erbjuda praktikplatser till målgruppen. Dessa pandemieffekter har också uppmärksammats i andra kommuner och på nationell nivå. Verksamheten har även kunnat konstatera att det efter pandemin blivit vanligare att individen i fråga vid kontakt med KAA befinner sig i arbete. Även Arbetsförmedlingens statistik bekräftar denna bild.

Den ökning av målgruppen för KAA som setts under den senare delen av 2022 tros bero på såväl

förändringar i demografi som ett större antal elever som lämnar grundskola och inte påbörjar en gymnasieutbildning.

Trots nämndens satsningar för att i högre grad kunna erbjuda elever inom gymnasiesärskolan praktik/apl och stärka möjligheterna till sysselsättning efter avslutade studier har andelen som har fått anställning eller praktik efter avslutade studier minskat. Det tapp som sågs under pandemin och som berodde på förändrade förutsättningar på arbetsmarknaden har inte kunnat tas igen som planerat. En fungerande och väl genomförd apl ger större förutsättningar att gå vidare mot en anställning eller praktik. Anledningen är delvis pandemin då denna påverkat möjligheterna för företagen att ha kvar eleverna men också orsakat en större elevfrånvaro än normalt.

Hur påverkar utfallet verksamhetens fortsatta arbete?

I syfte att såväl nå som att motivera en större andel ungdomar i målgruppen KAA krävs fortsatt utveckling av den uppsökande verksamheten och andra insatser inom KAA, både inom ramen för den egna verksamheten och i samverkan med andra förvaltningar och externa samverkansparter. Ett ökat fokus på ungdomens hela livssituation med övriga nämnders ansvarsområden kommer att krävas för att vända trenden.

Nämnden stärker framåt kopplingen mellan praktik/apl och arbetsmarknad med särskilt fokus på gymnasiesärskolan. En apl-samordnare har fått i uppdrag att bland annat kvalitetssäkra praktik- och apl-platser.

Nämnden kommer fortsätta sina satsningar på att identifiera och prova nya sätt att skapa sömlösa övergångar mellan såväl grundskola och gymnasieskola som introduktionsprogram och vuxenutbildning. Nämnden ser vidare ett behov av att ytterligare stärka kopplingen mellan gymnasieskola, vuxenutbildning och arbetsmarknad. En utvecklad studie- och yrkesvägledning som möjliggör underbyggda val är en viktig del i detta arbete och nämnden satsar särskilt på att stärka studie- och yrkesvägledningens roll framåt samt stärka kopplingen till det arbetsplatsförlagda lärandet.

Nämnden vill fortsätta skapa förutsättningar för en utökning av yrkesprogrammen, vilket även är en del i att verka för att en större andel ungdomar ska välja studier som leder till arbete. Nämnden samarbetar brett för att fler unga ska kunna nå målen med sin utbildning och få en sysselsättning samt arbetar för en långsiktighet i tillgången till arbetsplatser för de elever som behöver apl-plats eller praktikplats. Nämnden är tillsammans med arbetsmarknads- och socialnämnden också en samarbetspart i arbetsmarknadsprojektet *Ung i sommar* som syftar till att öka ungdomars kunskap om arbetslivet och framtida möjliga yrkesval genom sommarpraktik.

Nämnden har under mandatperioden påbörjat ett arbete för att möjliggöra vidareutveckling av yrkesintroduktion, identifiera yrkespaket som är gemensamma för introduktionsprogrammen och vuxenutbildningen samt skapa sömlösa övergångar till vuxenutbildningen. Nämnden har även möjliggjort för elever som är folkbokförda i Malmö och som fått ett studiebevis att få förtur till Malmös kommunala vuxenutbildning i egen regi.

Kompletterande bedömning

En kompletterande bedömning har gjorts i relation till KAA och utvecklingen under hösten där ny statistik visar att målgruppen har ökat kraftigt i jämförelse med motsvarande period året innan. Statistik som visar förflyttning under mandatperioden har till viss del flyttats till respektive indikator. Målet har också kompletterats med en analys av orsakerna till nedgången i andelen elever inom gymnasiesärskolans nationella program som fått anställning eller praktik efter avslutade studier.

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Andel avbrott från utbildning inom gymnasieskolan	2,3% (1,5%) (3,1%)		—
Analys av mandatperioden			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
-----------	--------	--------------------	---------------------

Indikatorn mäter andelen Malmöelever i den kommunala gymnasieskolan som under läsåret avbrutit sin utbildning och därför omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret. I statistiken ingår därmed inte elever inom den kommunala gymnasieskolan som avbrutit sina studier och som är folkbokförda i en annan kommun.

Resultat

Under läsåret 2021/2022 var 4 921 elever (2 467 flickor och 2 458 pojkar) folkbokförda i Malmö och inskrivna på en kommunal gymnasieskola. 2,3 procent av eleverna (112 av 4 921) har avbrutit sina studier under läsåret och har sedan registrerats inom KAA. I jämförelse med föregående läsår då 1,7 procent av eleverna (84 av 4 941) avbröt sina studier har en högre andel elever avbrutit sina studier läsåret 2021/2022. Läsåret 2019/2020 avbröt 2,9 procent (142 elever) sina studier på någon av nämndens gymnasieskolor. Sett till hela mandatperioden har antalet och andelen studieavbrott minskat marginellt.

I tabellen nedan visas könsfördelning samt antal av eleverna som avbrutit studier på introduktionsprogram eller på ett nationellt program. Fler pojkar än flickor avbryter sin utbildning och studieavbrott sker i större omfattning från introduktionsprogram.

Tabell. Antal studieavbrott uppdelat på nationella program och introduktionsprogram, läsåret 2021/2022

Elever som omfattas av KAA efter studieavbrott från kommunal gymnasieskola i Malmö	Flickor/kvinnor	Pojkar/män	Totalsumma
Studier på ett introduktionsprogram och avbrutit studierna	25	45	70
Studier på ett nationellt program och avbrutit studierna	11	31	42
Totalsumma	36	76	112

Historik indikator

2020/2021: Totalt 1,7 % (flickor 1,5 %, pojkar 3,1 %)

2019/2020: Totalt 2,9 % (flickor 2,3 %, pojkar 3,4 %)

Andel av unga som tagit del av en åtgärd inom det kommunala aktivitetsansvaret som efter åtgärden har gått vidare till studier	49% (54%) (45%)		
---	--------------------	--	--

Analys av mandatperioden

Indikatorn mäter andelen unga (16 -19 år) som befunnit sig i åtgärd hos KAA och som sedan går vidare till studier (nationellt program inom gymnasieskolan, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola). Statistiken är beräknad på unika individer, i vissa fall kan dock samma ungdomar vara aktuella flera gånger under ett läsår. Statistiken avser i första hand läsåret 2021/2022 men har även kompletterats med statistik för det sista halvåret.

Resultat

Andelen av unga som tagit del av en åtgärd inom KAA och som efter åtgärd gått vidare till studier är 49 procent (132 av 271). För flickor ligger resultatet på 54 procent (63 av 117) och för pojkar på 45 procent (69 av 154). Resultatet behöver relateras till den statistik som finns för målgruppen som helhet och det uppsökande arbete som genomförts under perioden. Även dessa siffror redovisas nedan.

Observera att verksamheten 2021 gick över till att följa upp statistik på läsåret. Det innebär att resultaten inte är helt jämförbara bakåt i tiden och att det därmed inte har varit möjligt att genomföra en sammanfattande analys av utfallet under mandatperioden.

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
<p><i>Uppsökande arbete</i> 1 690 ungdomar har varit aktuella för det uppsökande arbetet inom KAA under läsåret 2021/2022. Föregående läsår var motsvarande siffra 1 600 ungdomar.</p> <p><i>Upprättad kontakt</i> Verksamheten har upprättat direktkontakt med 686 ungdomar och fått information om ytterligare 250 ungdomar. Totalt innebär det 936 ungdomar. Detta är en ökning i jämförelse med föregående år då verksamheten fick direktkontakt med 605 ungdomar och information om ytterligare 186 ungdomar, sammanlagt 791 ungdomar. Andelen ungdomar som verksamheten fått kännedom om är alltså 55 procent av det totala antalet ungdomar (1 690) som varit aktuella för det uppsökande arbetet under läsåret.</p> <p>Av de 686 ungdomar KAA-UngMalmö hade direktkontakt med registrerades 281 ungdomar som utan sysselsättning vid kontakttillfället.</p> <p><i>Ungdomar i åtgärd</i> Totalt har 371 ungdomar tagit del av minst en åtgärd inom KAA under läsåret 2021/2022. Av de 281 ungdomar som registrerats utan sysselsättning vid kontakttillfället har 77 procent av ungdomarna (216) fått minst en åtgärd hos verksamheten, vilket är en ökning med föregående läsår på tre procent.</p> <p><i>Vidaregång till studier</i> Av de 1 690 ungdomar som varit aktuella för KAA har 271 tagit del av åtgärd och avslutats under läsåret. 49 procent (132 av 271) har gått vidare till studier inom gymnasieskola, komvux eller folkhögskola.</p> <p>Det är fler pojkar än flickor som efter åtgärd inom KAA-UngMalmö går vidare till studier. Andelen flickor som går till studier är dock fortsatt högre än för pojkar. Både antalen och andelen som går efter åtgärd vidare till arbetsmarknaden är högre bland pojkar (30 procent) än flickor (26 procent).</p> <p><i>Vidaregång till arbete</i> 14 procent av ungdomarna (39 av 271) har avslutat sina åtgärder mot arbete vilket är högre än läsåret dessförinnan då 11 procent av ungdomarna (37 av 333) avslutade mot arbete.</p> <p>Historik indikator Lsåret 2020/2021: 52 % (flickor 57 %, pojkar 48 %) 2020: 55 % (flickor 53 %, pojkar 57%) 2019: 35 % (flickor 36 %, pojkar 34 %)</p>			
<p>Andel elever inom gymnasiesärskolans nationella program som fått anställning eller praktik efter avslutade studier</p>	<p>33% (25%) (40%)</p>		<p>—</p>
<p>Analys av mandatperioden Indikatorn mäter andelen elever inom gymnasiesärskolans nationella program som fått anställning eller praktik efter avslutade studier. Statistiken tas fram av förvaltningen och redovisas könsuppdelad.</p> <p>Resultat Uppföljningen 2022 visar att 33 procent (9 av 27) av eleverna inom gymnasiesärskolans nationella program har fått anställning eller praktik efter avslutade studier. Andelen har minskat under mandatperioden från 71 procent (20 av 28) läsåret 2019/2020 till 35 procent (8 av 23) läsåret 2020/2021. Genomgående har en lägre andel flickor fått anställning eller praktik efter avslutade studier.</p> <p>Historik indikator 2020/2021: 35 % (flickor 31 %, pojkar 40 %) 2019/2020: 71 % (flickor 67 %, pojkar 77 %) 2018/2019: 81 % (könsuppdelad statistik saknas)</p>			

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande.



Analys av mandatperioden

Hur gick det?

Nämndens bedömning är att arbetet för att bidra till att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande har fortlöpt i enlighet med planeringen för mandatperioden. En fullföljd utbildning på gymnasienivå är av särskild betydelse för möjligheterna att etablera sig på arbetsmarknaden och nämndens indikatorer är valda utifrån denna utgångspunkt. Utöver indikatorerna utgör även nämndens genomförda satsningar på ett flexibelt och brett utbud kompletterande bedömningsgrunder för måluppfyllelse.

Förflyttning mot målet

Under perioden har vuxenutbildningen möjliggjort för fler elever att få en gymnasieexamen vilket ökar chanserna till självförsörjning. Nämndens bedömning är att satsningarna för att erbjuda en flexibel vuxenutbildning med ett brett utbud av studieformer och studietakt även har bidragit till att antalet hushåll i Malmö med ekonomiskt bistånd visar en nedåtgående trend. Vidare bedöms nämndens satsningar ha bidragit till att andelen av den vuxna befolkningen med enbart förgymnasial utbildning som högsta avklarade utbildningsnivå också minskar i Malmö.

Inom den kommunala vuxenutbildningen på grundläggande nivå ses under mandatperioden en ökning av andelen elever som fullföljer sina kurser från 77 procent 2019 till 80 procent 2021 och därmed är Malmös resultat i paritet med rikets som var 81 procent 2021. På gymnasial nivå har andelen som fullföljer sina kurser minskat något från 79 procent 2019 till 76 procent 2021. Motsvarande resultat i riket var 80 procent.

Inom sfi kan det, trots omfattande och snabba insatser på grund av pandemin, konstateras att antalet avbrott och tiden som eleverna behöver för att nå sina mål ökade under den aktuella perioden. Under hösten 2021 återupptog dock många sfi-elever sina studier och våren 2022 var andelen avbrott på motsvarande nivå som innan pandemin. Den studietid som krävs för ett godkänt betyg har fortfarande inte återgått helt till nivåerna innan pandemin.

Nämnden har fortsatt att utveckla den yrkesvuxutbildning som möjliggör kompetensförsörjning för det lokala arbetslivet. Under perioden har ytterligare studiealternativ utvecklats där arbetsförberedande insatser och studier i olika former kombineras med praktik och anställning. Satsningar på uppdragsutbildningar har också genomförts för att stärka kompetens och ställningen på arbetsmarknaden hos redan yrkesverksamma personer. Ett exempel är det nationella *Åldreomsorgslyftet*. Nämnden har även genomfört satsningar på rekryteringsutbildningar för den elevgrupp där vidare studier inom reguljär utbildning av olika skäl inte bedöms som en framkomlig väg till självförsörjning. Exempel på detta är *Jobbspår* och *Dubbel yrkesutbildning* i samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden.

Nämndens satsningar på att fler utrikesfödda kvinnor ska bli självförsörjande har fortsatt under mandatperioden genom bland annat arbete för att nå unga utrikesfödda kvinnor som behöver stöttning och vägledning från flera parter för att kunna slutföra sina sfi-studier. Exempelvis har nämnden under mandatperioden erbjudit sfi för föräldralediga genom öppen verksamhet på förskolor. Under pandemin pausades verksamheten tillfälligt men återupptogs under hösten 2021.

Under mandatperioden har arbetet fortsatt med att matcha och integrera arbetsmarknadsanställningar i verksamheterna. Pandemin skapade inledningsvis en fördröjning då verksamheterna till stor del var stängda och bedrev fjärr- och distansundervisning. Arbetet kunde därefter återupptas och samtliga platser är sedan oktober 2021 anmälda till arbetsmarknads- och socialförvaltningen.

Varför blev det så?

Utbudet inom vuxenutbildningen har utvecklats för att möta den förändrade efterfrågan på studieupplägg. I åtgärderna ingår riktade resurser till den pedagogiska stödverksamheten där tillgången till studie- och yrkesvägledning, kurator, bibliotekarie samt studieverkstad ingår. Verksamheten har utökats och omfattar nu även elever inom upphandlad yrkesvux.

Satsningar har också genomförts på ett stärkt och individualiserat elevstöd. Arbetet med inledande testning och nivågruppering har utökats under perioden då detta konstaterats vara en framgångsfaktor.

Nämnden har även utökat möjligheten till prövningar för att fler elever snabbare ska kunna nå sina individuella utbildningsmål. Nämnden har också genomfört satsningar på en ökad likvärdighet i arbetet med kartläggning och validering inom ramen för yrkesvuxutbildningen.

Nämnden erbjuder fler kombinationsutbildningar, det vill säga utbildningar där eleven studerar gymnasiala yrkeskurser parallellt med studier i sfi eller svenska som andraspråk på grundläggande nivå. Kombinationsutbildningar och yrkesvuxutbildningar har haft ett stort antal sökande till varje utbildningsplats. Efter avslutad utbildning är eleven anställningsbar inom aktuellt yrkesområde. Arbetet sker i nära samarbete med branscher och det lokala näringslivet.

Hur påverkar utfallet verksamhetens fortsatta arbete?

Nämnden har fortsatt sitt arbete med att skapa ett brett utbud av studieformer och studietakt i syfte att ge fler möjlighet att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Arbetet med att utveckla och utöka antalet platser inom kombinationsutbildningar både i egen regi och i samverkan med de externa utbildningsanordnarna fortsätter.

Även utbud och dimensionering av gymnasieskolan är en viktig del i nämndens fortsatta strategiska arbete för att på bästa sätt bygga en organisation som möjliggör självförsörjning för Malmöborna. Nämndens satsningar på att utöka de nationella yrkesprogrammen och introduktionsprogrammet yrkesintroduktion är ett led i detta arbete.

Nämnden har under mandatperioden fattat beslut om att stärka, utveckla och anpassa studie- och yrkesvägledningen för elever inom både gymnasie- och vuxenutbildningen då studie- och yrkesvägledningen spelar en central roll i att lotsa individen vidare inom utbildningssystemet eller till arbete. Detta är en satsning som påbörjats under mandatperioden och som fortsätter även framåt.

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Andel kursdeltagare inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå som fullföljer kursen.	80%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen kursdeltagare inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå som fullföljer kursen. Indikatorn är möjlig att följa över tid och jämförbar nationellt. Nämnden använder sig av Skolverkets statistik som publiceras årligen 6 månader efter årets slut. Statistiken redovisas inte könsuppdelad.</p> <p>Resultat</p> <p>Andel kursdeltagare inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå som fullföljde kursen var 80 procent (3 329 av 4 174) helåret 2021.</p> <p>På grund av en förändring i hur Skolverkets tar fram aktuell statistik kan resultatet för indikatorn inte jämföras längre bakåt i tid än 2020 utan viss bearbetning. Tidigare redovisades andelen som slutförde en kurs beräknat på antal slutförda kurser, avbrutna kurser och fortfarande pågående kurser. Värdena från och med år 2020 avser endast andelen avslutade och betygsatta kurser. Vid en anpassning av tidigare statistik till Skolverkets nya definition uppgår andelen kursdeltagare som fullföljer kursen till 77 procent år 2019 (82 procent i riket), 82 procent år 2020 (82 procent i riket) och 80 procent år 2021 (81 procent i riket).</p> <p>Studieavbrott</p> <p>På grundläggande nivå (exklusive särskild undervisning) ses det under mandatperioden en gradvis minskning av andelen avbrott. För året 2018 och våren 2019 präglades statistiken av administrativa felaktigheter i samband med en systemöversyn som försvårar jämförelser. Under våren 2022 avbröt 20 procent av kursdeltagarna sina kurser på grundläggande nivå. Under hösten 2019 avbröts 24 procent av kurserna.</p> <p>Måluppfyllelse</p> <p>Måluppfyllelsen har minskat något jämfört med nivåerna innan pandemin då det sågs en ökning. Under våren 2022 avslutade 78 procent av kursdeltagarna sin kurs på grundläggande nivå med ett godkänt betyg. Under hösten 2019 var motsvarande andel 79 procent för jämförelse. Som högst var andelen godkända betyg 82 procent under våren 2021 och som lägst 78 procent under våren 2020, hösten 2021 och även våren 2022.</p>			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
<p>Historik indikator 2020: 82 % (81 % i riket) 2019: 77 % (82 % i riket)</p>			
<p>Andel kursdeltagare inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå som fullföljer kursen</p>	76%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter genomströmningen av elever som läser kurser inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Indikatorn är möjlig att följa över tid och jämförbar nationellt. Nämnden använder sig av Skolverkets statistik som publiceras årligen 6 månader efter årets slut. Statistiken redovisas inte könsuppladad.</p> <p>Resultat</p> <p>Andel kursdeltagare inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå som fullföljde kursen var 76 procent (17 425 av 22 965) helåret 2021.</p> <p>På grund av en förändring i hur Skolverket tar fram aktuell statistik kan resultatet för indikatorn inte jämföras längre bakåt i tid än 2020 utan viss bearbetning. Tidigare redovisades andelen som slutförde en kurs beräknat på antal slutförda kurser, avbrutna kurser och fortfarande pågående kurser. Värdena från och med år 2020 avser endast andelen avslutade och betygsatta kurser. Vid en anpassning av tidigare statistik till Skolverkets nya definition uppgår de avslutade kurserna till 79 procent år 2019 (82 procent i riket) och 76 procent år 2020 och år 2021 (80 procent i riket).</p> <p><i>Studieavbrott</i></p> <p>Under mandatperioden har andelen avbrott inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå varierat. Under våren 2022 avbröt 20 procent av kursdeltagarna sina kurser på gymnasial nivå. Under våren 2019 avbröts 22 procent av kurserna för jämförelse. Den lägsta andelen avbrott uppgick till 18 procent under hösten 2019 och den högsta andelen uppgick till 25 procent under hösten 2021.</p> <p><i>Måluppfyllelse</i></p> <p>Måluppfyllelse på kursnivå har också varierat under mandatperioden. Våren 2022 återgick resultaten till nivåerna innan pandemin. Under våren 2022 avslutade 79 procent av kursdeltagarna sin kurs med godkänt betyg. Under våren 2019 avslutade 78 procent sin kurs med godkänt betyg för jämförelse. Som högst uppgick andelen godkända betyg till 82 procent under våren 2020 och som lägst till 76 procent under hösten 2021.</p> <p>Historik indikator 2020: 76 % (80 % i riket) 2019: 79 % (82 % i riket)</p>			

Målområde - Stadsutveckling och klimat

Kommunfullmäktigemål - Malmö ska vara en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser



Analys av mandatperioden

Hur gick det?

Nämndens bedömning är att arbetet för att bidra till att Malmö ska vara en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser delvis har fortlöpt i enlighet med planeringen för mandatperioden. Nämndens indikatorer är valda utifrån det arbete som bedrivs för att minska nämndens egna utsläpp av växthusgaser. Nämndens bidrag till målet utgår också från undervisningen och de nationella styrdokumenterna för både gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning när det gäller hållbar utveckling samt hälsa och välbefinnande.

Förflyttning mot målet

Nämnden arbetar aktivt för att minska sina egna växthusgasutsläpp inom områdena livsmedel, hållbara inköp och hållbara transporter.

Livsmedel

Den övervägande delen av måltiderna som serveras inom de kommunala gymnasieskolorna tillagas av skolrestauranger som organisatoriskt tillhör servicenämnden. Värdet för växthusgasutsläpp relaterat till beställd mat var betydligt lägre 2020 än tidigare år, vilket delvis var ett resultat av en lägre beläggning under pandemin. Minskningen är också, enligt miljönämndens utvärdering av *Malmö stads policy för hållbar utveckling och mat* (2021), ett resultat av menyförändringar i skolan så att måltiderna i en högre grad är växtbaserade än tidigare. Mängden inköpta livsmedel har också minskat, vilket enligt utvärderingen kan vara en indikation på att matsvinnet har minskat. Under 2021 och 2022 ses en liten uppgång i mängden växthusgasutsläpp i förhållande till mängden levererad mat 2020 men resultatet visar fortfarande på minskade utsläpp jämfört med perioden 2017-2019.

Hållbara transporter

För samtliga indikatorer som rör resor och transporter sågs 2022 en ökning jämfört med året innan. Sett till tidigare under mandatperioden sågs 2021 en minskning jämfört med 2020 av resande med privat bil i tjänst, en liten ökning av antalet resta kilometer med flyg samt en liten ökning av antalet taxiresor. I jämförelse med 2019 är resultaten för 2020 och 2021 märkbart lägre.

Hållbara inköp

Inköp av engångsartiklar i plast har fluktuerat under mandatperioden och var som lägst vid den senaste mätningen 2022. Samtidigt har andelen inköp av hållbarhetscertifierade varor inom kategorin kontorsmaterial minskat och andelen inköp av hållbarhetscertifierade varor inom kategorin städ ökat under perioden.

Varför blev det så?

Under perioden har nämnden fortsatt arbetet för att minska sin negativa påverkan på klimat och miljö med huvudsaklig utgångspunkt i skolans styrdokument. Enligt läroplanerna är hållbar utveckling samt hälsa och välbefinnande en del av skolans uppdrag. Under perioden har också Malmö Citadellsgymnasium startat som har särskilt fokus på utbildning i innovativt entreprenörskap med ekonomi, hållbarhet och teknisk utveckling i centrum.

Nämnden har också fortsatt arbetet för att främja hållbara transporter utifrån riktlinjerna i Malmö stads resepolicy och utifrån sin roll som beställare. Efter pandemin har det åter blivit möjligt för skolorna att genomföra de resor som skjutits upp, däribland hågkomstresor till förintelseläger. Därmed är den uppgång som syns i antalet resor med tåg och flyg efter pandemin delvis förväntad.

Dialogen med serviceförvaltningen och miljöförvaltningen har fortsatt i syfte att bland annat minska växthusgasutsläpp relaterade till mat. Genom att minska mängden matsvinn och introducera mer växtbaserade menyer finns de största möjligheterna för nämnden att reducera växthusgasutsläpp relaterade till livsmedel. Nämnden kan konstatera att pandemin och perioderna av distansundervisning bedöms ha påverkat resultatet vilket i sin tur påverkar möjligheten att bedöma i vilken utsträckning nämndens arbete haft effekt.

Via upphandling och aktiv avtalsuppföljning finns vidare stora möjligheter till miljövinster. Ett kontinuerligt arbete sker för att finna produkter med låg miljöpåverkan som motsvarar verksamheternas behov.

Hur påverkar utfallet verksamhetens fortsatta arbete?

Samverkan med andra nämnder kommer fortsätta vara central även framåt i arbetet med att minska utsläpp av växthusgaser i nämndens verksamheter. Nämnden kommer också fortsätta arbetet för att främja ett hållbart resande utifrån riktlinjerna i Malmö stads resepolicy. Dock förväntar sig nämnden ett fortsatt resande framåt, inte minst då elevresor (såsom utbyten och studieresor) kunnat återupptas igen. Internationalisering är enligt läroplanerna ett sätt att bidra till att främja elevernas utveckling, lärande och välmående.

Kompletteringar av analys av mandatperioden år 2022

Målet har kompletterats med statistik avseende 2022 och analysen har kompletterats utifrån denna.

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Växthusgasutsläpp relaterad till beställd mat i gymnasieverksamheten	2,08		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter mängden växthusgasutsläpp i förhållande till mängden levererad mat till Malmös kommunala gymnasieverksamhet. Indikatorn följs upp i årsanalys då miljöförvaltningen tillgängliggjort statistiken. Den övervägande delen av måltiderna som serveras inom de kommunala gymnasieskolorna tillagas av skolrestauranger som organisatoriskt tillhör servicenämnden.</p> <p>Resultat</p> <p>Senast tillgänglig statistik avser perioden 2021-10-01 till 2022-09-30 och visar att växthusgasutsläpp relaterade till beställd mat i gymnasieverksamheten uppgick till 2,08 CO₂ ekv/kg livsmedel. Under 2021 och 2022 ses en liten uppgång i mängden växthusgasutsläpp i förhållande till mängden levererad mat 2020 men resultatet visar fortfarande på minskade utsläpp jämfört med perioden 2017-2019.</p> <p>Historik indikator</p> <p>2021: 2,06 CO₂ ekv/kg livsmedel 2020: 1,98 CO₂ ekv/kg livsmedel 2019: 2,21 CO₂ ekv/kg livsmedel</p>			
Andel ekologiska livsmedel i gymnasieskolornas skolmåltider	55,4%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn följer andelen ekologiska livsmedel i gymnasieskolornas skolmåltider. Statistik om andelen ekologiska livsmedel tillhandahålls av serviceförvaltningens Malmö skolrestauranger. Statistiken finns tillgänglig i samband med årsanalys.</p> <p>Resultat</p> <p>Andel ekologiska livsmedel i gymnasieskolornas skolmåltider uppgick till 55,4 procent 2022. Skillnaden gentemot 2021 är marginell.</p> <p>Historik</p> <p>År 2021: 56,3 % (första mätningen)</p>			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Antal resta kilometer med flyg	593 336		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn redovisar antalet kilometer resta med flyg i förvaltningen och hämtas från statistikverktyget Miljöbarometern. Statistiken omfattar samtliga resor köpta via Malmö stads upphandlade reseleverantör.</p> <p>Resultat</p> <p>Den senaste tillgängliga statistiken för 2022 visar att det totala antalet resta kilometer med flyg är 593 336 (totalt 370 resor). Detta är en ökning i jämförelse med föregående år då antalet resta kilometer var 181 600 (statistik korrigerad i Miljöbarometern sedan redovisning i årsanalys då 182 340 km redovisades). Jämfört med tiden innan pandemin är antalet resor fortfarande färre då antalet resta kilometer 2019 var 937 900. Statistiken avser resor för både personal och elever.</p> <p>Historik indikator</p> <p>2021: 181 600 kilometer 2020: 127 900 kilometer 2019: 937 900 kilometer</p>			
Antal inköpta ersättningsbara engångsartiklar i plast	459 000		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn avser samtliga inköpta engångsartiklar i plast då förvaltningen inte har kunnat göra en bedömning av vilka plastartiklar som kan anses vara ersättningsbara. En anledning är att en artikel kan anses vara ersättningsbar för en verksamhet men inte för en annan. Statistiken avser därför samtliga inköpta engångsartiklar i plast. Exempel på de artiklar som står för flest inköp är insatspåsar, handskar, säckar och pennor utan refill. Indikatorn följs upp i årsanalys och hämtas från statistikverktyget Miljöbarometern.</p> <p>Resultat</p> <p>Den senast tillgängliga statistiken avser perioden 2021-11-01 till 2022-10-31. Artiklar som köps in från avtal utanför Malmö stads egna avtal finns inte med i statistiken. Nämnden köpte under perioden in cirka 459 000 engångsartiklar i plast. Det är 175 000 färre artiklar än vid mandatperiodens början (2019) och 300 000 färre artiklar än 2021 då cirka 751 000 artiklar köptes in av nämnden. Ökningen under 2021 antas enligt miljöförvaltningens analys kunna härledas till bland annat förändrade behov under pandemin.</p> <p>Historik indikator</p> <p>2021: 751 000 engångsartiklar i plast (perioden 2010-11-01 till 2021-10-31) 2020: 629 000 engångsartiklar i plast (perioden 2019-11-01 till 2020-10-31) 2019: 633 000 engångsartiklar i plast (perioden 2019-01-01 till 2019-12-31)</p>			
Andel inköp av hållbarhetscertifierade varor inom kategori kontorsmaterial	46%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn avser andel inköp av kontorsmaterial som är hållbarhetscertifierade. Indikatorn med avseende på 2022 följs upp i årsanalys då den finns tillgänglig i miljöförvaltningens statistikverktyg Miljöbarometern.</p> <p>Resultat</p> <p>Andelen hållbarhetscertifierade varor inom kategorin kontorsmaterial var 46 procent (i Malmö stad totalt 37 procent). Under mandatperioden ses en nedgång från 52 procent 2019 till 46 procent 2022. En liten förbättring ses i förhållande till 2020 då 36 procent av kontorsartiklarna var hållbarhetscertifierade.</p> <p>Historik indikator</p> <p>2021: 42 % (Malmö stad totalt 41 %) 2020: 36 % (Malmö stad totalt 37 %) 2019: 52 % (Malmö stad totalt 43 %)</p>			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Andel inköp av hållbarhetscertifierade varor inom kategori städ	75%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Statistik om inköp av hållbarhetscertifierade varor inom kategori städ, tvätt och rengöring publiceras i stadens verktyg Miljöbarometern och redovisas per år.</p> <p>Resultat</p> <p>Andel inköp av hållbarhetscertifierade varor inom kategori städ var 75 procent under 2022. Andelen hållbarhetscertifierade varor har ökat för varje år under mandatperioden.</p> <p>Historik indikator</p> <p>2021: 71 % (totalt Malmö stad 71 %) 2020: 68 % (totalt Malmö stad 62 %) 2019: 66 % (totalt Malmö stad 53 %)</p>			
Antal kilometer med privat bil i tjänst	26 973		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn avser andel kilometer med privat bil i tjänst. Indikatorn för året 2022 följs upp i årsanalys då statistiken finns tillgänglig i miljöförvaltningens statistikverktyg.</p> <p>Resultat</p> <p>Antal kilometer med privat bil i tjänst var 26 973 kilometer 2022. Antalet resta kilometer 2022 var lite högre jämfört med 2021 men väsentligt lägre än de två första åren i mandatperioden.</p> <p>Historik indikator</p> <p>2021: 26 763 kilometer 2020: 39 603 kilometer 2019: 80 320 kilometer</p>			
Antal resta kilometer med taxi i tjänst	1 677		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn avser antal resta kilometer med taxi i tjänst. Indikatorn följs upp i årsanalys för året 2022 då statistiken finns tillgänglig i miljöförvaltningens statistikverktyg Miljöbarometern.</p> <p>Resultat</p> <p>Antal resta kilometer med taxi i tjänst var 1 677 kilometer 2022. Antalet resta kilometer är högre än år 2020-2021 då taxiresandet påverkades av pandemirestriktioner. Jämfört med 2019 är dock antalet resta kilometer knappt hälften så många.</p> <p>Historik indikator</p> <p>2021: 680 km resta med taxi i tjänst 2020: 657 km resa med taxi i tjänst 2019: 3 630 km resta med taxi i tjänst</p>			
Antal resor med kollektivtrafik i tjänst			—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn avser antal resor med kollektivtrafik i tjänsten men Skånetrafiken tillhandahåller inte statistik per förvaltning utan endast för staden som helhet. Utdrag ur ekonomisystemet kan visa förvaltningens totala kostnader för resor med kollektivtrafik med Skånetrafiken. Kostnaden säger inget om hur många resor eller av vilken typ, det inbegriper inte heller eventuella resor som medarbetare med egna pendelkort har gjort i tjänst.</p> <p>Resultat</p> <p>Kostnaden för resor med kollektivtrafik var totalt 21,4 miljoner kronor 2022. Kostnaden har ökat med 3 miljoner kronor jämfört med 2021. Ökningen indikerar att förvaltningens personal och elever har åkt mer kollektivt</p>			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
under 2022. Historik År 2021: 18,4 miljoner kronor			
Antal tågresor i tjänst	833		-
Analys av mandatperioden Statistik om antalet tågresor finns tillgänglig från upphandlat resebolag och erhålls via stadskontorets HR-avdelning. Resultat Senast tillgänglig statistik (2022) visar att antalet tågresor i tjänst uppgick till 833 vilket innebär en uppgång sedan 2021 då förvaltningen följde upp statistiken för första gången. Pandemin tros ha påverkat den stora skillnaden i antalet resor i jämförelse mellan 2021 och 2022. Historik 2021: 145 tågresor			

Målområde - Trygghet och delaktighet

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att öka skyddsfaktorer och minska riskfaktorer i barns och ungas olika livsmiljöer



Analys av mandatperioden

Hur gick det?

Nämndens bedömning är att arbetet för att öka skyddsfaktorer och minska riskfaktorer i barns och ungas olika livsmiljöer delvis har fortlöpt i enlighet med planeringen för mandatperioden. Nämndens indikatorer är valda utifrån utgångspunkten att en fullständig gymnasieutbildning i sig utgör en viktig skyddsfaktor för individen. Utöver indikatorerna utgör nämndens arbete för att säkerställa elevernas trygghet och studiero kompletterande bedömningsgrunder.

Förflyttning mot målet

Andelen elever som fullföljer ett nationellt program med gymnasieexamen har legat stadigt mellan 88 och 89 procent under perioden. Andelen elever på introduktionsprogram som under året blivit behöriga till ett nationellt program har ökat från 15 procent läsåret 2018/2019 till 26 procent 2021/2022.

Trots ett omfattande arbete för att stärka och utveckla de insatser som erbjuds inom KAA har nämnden inte i tillräckligt hög utsträckning kunnat nå och motivera ungdomar till fortsatta åtgärder. Möjligheterna att erbjuda praktikplatser till ungdomar med låg studiemotivation har därtill varit begränsade under delar av perioden. Andelen elever inom gymnasiesärskolans nationella program som fått anställning eller praktik efter avslutade studier har vidare sjunkit kraftigt under perioden.

Nämnden deltar i stadens utvecklingsarbete *Communities that Care (CTC)* som syftar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor för barn och unga. Generellt sett har arbetet fortskridit som planerat, även om delar av det påverkades av pandemin. Under höstterminen 2021 genomfördes CTC-enkäten, som mäter risk- och skyddsfaktorerna i barns livsmiljöer, av elever i år 2 i gymnasieskolan. Utifrån CTC-enkätens resultat har handlingsplaner tagits fram och implementerats.

Varför blev det så?

Nämnden har beslutat om ett stort antal åtgärder, både för att hantera perioderna av distansundervisning men också för att mildra långsiktiga effekter av pandemin. Till exempel anpassades utbildningen kontinuerligt under perioden och särskilda resurser riktades till elevhälsan, såväl centralt som lokalt. Satsningar har också genomförts på en utökad lovskola och på kompetensutvecklingsinsatser inom distansundervisning.

Trygghet och säkerhet är högsta prioritet i samtliga skolverksamheter. Arbetet är i första hand förebyggande och syftar till att alla elever ska känna trygghet och studiero i skolan och kunna nå sina utbildningsmål. För många elever utgör skolan en trygg plats och en plats som ger struktur i studierna.

Nämnden har under mandatperioden arbetat med att höja trygghet och säkerhet i den fysiska miljön. 2019 upphandlades en särskild varningsapplikation (Cosafe) som numera är obligatorisk för samtliga verksamheter. Samtliga verksamheter har även genomfört utbildningar i pågående dödligt våld (PDV).

Nämnden har genomfört satsningar på ett förstärkt arbete för att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i nämndens verksamheter. En del i detta är att utveckla skolornas och huvudmannens uppföljning av det främjande och förebyggande arbetet. Ett antal kompetensutvecklingsinsatser inom dessa områden har genomförts under 2022.

Nämnden medverkar i stadens gemensamma arbete för minoritetsgruppers rättigheter. Under perioden har bland annat satsningar skett för att stärka arbetet mot antisemitism inom både gymnasie- och vuxenutbildning. Arbetet är integrerat i det ordinarie värdegrundsarbetet på varje skola. Nämnden är också

en del i det stadsövergripande arbetet med att motverka hedersrelaterat våld och förtryck. Under perioden har kompetensutvecklingsinsatser genomförts för att höja kunskapsnivån om hedersnormer.

Arbetet för att stärka alla elevers tillgång till kultur i enlighet med läroplan och barnkonvention har fortsatt i samarbete med kulturnämnden. Nämnden är en del i kulturnämndens satsning på den kulturella allemansrätten som syftar till att säkerställa alla barns och ungas rätt till kultur. Samtliga gymnasieskolor har sedan 2019 ett kulturombud med uppdrag att särskilt arbeta för att tillgängliggöra Malmös kulturutbud på sin skola.

Hur påverkar utfallet verksamhetens fortsatta arbete?

Nämnden fortsätter påbörjade satsningar för att ytterligare stötta elevers väg mot sina mål även framåt. Viktiga delar i detta är bland annat arbete som syftar till att skapa sömlösa övergångar mellan och inom skolformer, skapa förutsättningar för en tillgänglig elevhälsa samt arbete för att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Även vidareutveckling av lovskolan i syfte att fler elever ska få förutsättningar att nå sina utbildningsmål fortsätter vara en viktig satsning framåt.

Nämnden fortsätter också vara en del av det gemensamma arbetet kring barn och ungdomar i Malmö och ingår bland annat i samverkansgruppen *Samverkan för barn och unga Malmö* (SBUM). Syftet är att identifiera och undanröja organisatoriska mellanrum mellan stadens verksamheter och myndigheter utifrån målgruppens behov. Förutom representanter från flera förvaltningar ingår även polisen och Förstalinjen Regionen.

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Andel elever som fullföljt ett nationellt program med gymnasieexamen	89% (91%) (86%)		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen elever som fullföljt ett nationellt program med examen. I indikatorn ingår både examen från högskoleförberedande program och yrkesprogram. Statistiken tas fram av förvaltningen för att kunna redovisas könsuppdelad men är jämförbar med Skolverkets statistik som publiceras med ett års eftersläpning.</p> <p>Resultat</p> <p>Andelen elever med examen från ett nationellt program är 89 procent (1 430 av 1 607) läsåret 2021/2022. Resultatet för flickorna är 91 procent (845 av 929), medan pojkarnas resultat är 86 procent (762 av 886). Under mandatperioden har resultatet legat stabilt.</p> <p>Historik</p> <p>2020/2021: Totalt 89 % (flickor 90 %, pojkar 87 %) 2019/2020: Totalt 88 % (flickor 89 %, pojkar 87 %) 2018/2019: Totalt 89 % (flickor 91 %, pojkar 87 %)</p>			
Andel av unga som tagit del av en åtgärd inom det kommunala aktivitetsansvaret som efter åtgärden har gått vidare till studier	49% (54%) (45%)		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen unga (16 -19 år) som befunnit sig i åtgärd hos KAA och som sedan går vidare till studier (nationellt program inom gymnasieskolan, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola). Statistiken är beräknad på unika individer, i vissa fall kan dock samma ungdomar vara aktuella flera gånger under ett läsår. Statistiken avser i första hand läsåret 2021/2022 men har även kompletterats med statistik för det sista halvåret.</p> <p>Resultat</p> <p>Andelen av unga som tagit del av en åtgärd inom KAA och som efter åtgärd gått vidare till studier är 49 procent (132 av 271). För flickor ligger resultatet på 54 procent (63 av 117) och för pojkar på 45 procent (69 av 154). Resultatet behöver relateras till den statistik som finns för målgruppen som helhet och det uppsökande</p>			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
<p>arbete som genomförts under perioden. Även dessa siffror redovisas nedan.</p> <p>Observera att verksamheten 2021 gick över till att följa upp statistik på läsåret. Det innebär att resultaten inte är helt jämförbara bakåt i tiden och att det därmed inte har varit möjligt att genomföra en sammanfattande analys av utfallet under mandatperioden.</p> <p><i>Uppsökande arbete</i> 1 690 ungdomar har varit aktuella för det uppsökande arbetet inom KAA under läsåret 2021/2022. Föregående läsår var motsvarande siffra 1 600 ungdomar.</p> <p><i>Upprättad kontakt</i> Verksamheten har upprättat direktkontakt med 686 ungdomar och fått information om ytterligare 250 ungdomar. Totalt innebär det 936 ungdomar. Detta är en ökning i jämförelse med föregående år då verksamheten fick direktkontakt med 605 ungdomar och information om ytterligare 186 ungdomar, sammanlagt 791 ungdomar. Andelen ungdomar som verksamheten fått kännedom om är alltså 55 procent av det totala antalet ungdomar (1 690) som varit aktuella för det uppsökande arbetet under läsåret.</p> <p>Av de 686 ungdomar KAA-UngMalmö hade direktkontakt med registrerades 281 ungdomar som utan sysselsättning vid kontakttillfället.</p> <p><i>Ungdomar i åtgärd</i> Totalt har 371 ungdomar tagit del av minst en åtgärd inom KAA under läsåret 2021/2022. Av de 281 ungdomar som registrerats utan sysselsättning vid kontakttillfället har 77 procent av ungdomarna (216) fått minst en åtgärd hos verksamheten, vilket är en ökning med föregående läsår på tre procent.</p> <p><i>Vidaregång till studier</i> Av de 1 690 ungdomar som varit aktuella för KAA har 271 tagit del av åtgärd och avslutats under läsåret. 49 procent (132 av 271) har gått vidare till studier inom gymnasieskola, komvux eller folkhögskola.</p> <p>Det är fler pojkar än flickor som efter åtgärd inom KAA-UngMalmö går vidare till studier. Andelen flickor som går till studier är dock fortsatt högre än för pojkar. Både antalen och andelen som går efter åtgärd vidare till arbetsmarknaden är högre bland pojkar (30 procent) än flickor (26 procent).</p> <p><i>Vidaregång till arbete</i> 14 procent av ungdomarna (39 av 271) har avslutat sina åtgärder mot arbete vilket är högre än läsåret dessförinnan då 11 procent av ungdomarna (37 av 333) avslutade mot arbete.</p> <p>Historik indikator Läsåret 2020/2021: 52 % (flickor 57 %, pojkar 48 %) 2020: 55 % (flickor 53 %, pojkar 57%) 2019: 35 % (flickor 36 %, pojkar 34 %)</p>			
<p>Andel elever på introduktionsprogram som under året blivit behöriga till ett nationellt program</p>	<p>26% (23%) (29%)</p>		<p>—</p>
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen elever på introduktionsprogram som blir behöriga till nationellt program under året. Måttet inkluderar samtliga introduktionsprogram, oavsett programmets längd eller syfte. Indikatorn är vald utifrån att flera av introduktionsprogrammen syftar till att eleven ska bli behörig till ett nationellt program. För elever på introduktionsprogram krävs det dock i många fall längre tid än ett år. Utfallet varierar därför mellan åren utifrån elevgruppens sammansättning och fördelning på de olika introduktionsprogrammen.</p> <p>Resultat Andelen elever på introduktionsprogram som under året blivit behöriga till ett nationellt program är 26 procent (261 av 1004) läsåret 2021/2022. På mandatperioden syns en positiv utveckling då andelen ökat med 11 procentenheter från 15 procent läsåret 2018/2019.</p> <p>Historik indikator Läsåret 2020/2021: Totalt 19 % (flickor 16 %, pojkar 21 %) Läsåret 2019/2020: Totalt 19 % (flickor 19 %, pojkar 19 %)</p>			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Läsåret 2018/2019: Totalt 15 % (flickor 17 %, pojkar 13 %)			
Andel elever inom gymnasiesärskolans nationella program som fått anställning eller praktik efter avslutade studier	33% (25%) (40%)		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen elever inom gymnasiesärskolans nationella program som fått anställning eller praktik efter avslutade studier. Statistiken tas fram av förvaltningen och redovisas könsuppdelad.</p> <p>Resultat</p> <p>Uppföljningen 2022 visar att 33 procent (9 av 27) av eleverna inom gymnasiesärskolans nationella program har fått anställning eller praktik efter avslutade studier. Andelen har minskat under mandatperioden från 71 procent (20 av 28) läsåret 2019/2020 till 35 procent (8 av 23) läsåret 2020/2021. Genomgående har en lägre andel flickor fått anställning eller praktik efter avslutade studier.</p> <p>Historik indikator</p> <p>2020/2021: 35 % (flickor 31 %, pojkar 40 %) 2019/2020: 71 % (flickor 67 %, pojkar 77 %) 2018/2019: 81 % (könsuppdelad statistik saknas)</p>			

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för en god etablering för nyanlända, stärka delaktigheten och den sociala sammanhållningen med ett särskilt fokus på svenska språket



Analys av mandatperioden

Hur gick det?

Nämndens bedömning är att arbetet för att verka för en god etablering för nyanlända, stärka delaktigheten och den sociala sammanhållningen med ett särskilt fokus på svenska språket har fortlöpt i enlighet med planeringen för mandatperioden. I nämndens verksamheter omfattar målet i första hand elever inom introduktionsprogrammet språkintröduktion, elever inom sfi samt elever som läser samhällsorientering. Nämndens indikatorer är valda utifrån denna begränsning.

Förflyttning mot målet

Andelen elever på språkintröduktion som inom två år går över till nationellt program eller annat introduktionsprogram har ökat från 55 procent (69 av 125 elever) för perioden 2017-2019 till 65 procent (68 av 105 elever) för perioden 2020-2022.

Andelen elever som läst sfi kurs D och som två år senare läser eller har läst grundläggande svenska som andraspråk har ökat under den första delen av mandatperioden för att sedan mattas av. Resultatet var 65 procent 2020-2022, 57 procent 2019-2021, 52 procent 2018-2020 och 48 procent 2017-2019.

Varför blev det så?

Under mandatperioden har den med grundskolenämnden gemensamma organisationen för mottagande av nyanlända elever utvecklat sin verksamhet. Syftet är att skapa bättre förutsättningar för att bedöma nyanlända elevers kunskaper. Nämnden har också genomfört riktade satsningar i syfte att stärka rutiner för övergångar mellan språkintröduktion och nationellt program, vuxenutbildning på grundläggande nivå eller sfi. Nämnden har vidare fortsatt utveckla formerna för den individuella studieplanen i syfte att på ett bättre sätt tydliggöra och möjliggöra elevens mål med studierna samt för att kunna följa elevens progression.

Inom språkintröduktion har ett projekt bedrivits med undervisningsmodellen *Intensivsvenska* som syftar till att effektivisera undervisningen och bidra till en språkutvecklande undervisning i samtliga ämnen. Arbetet

bedöms av verksamheten ha ökat måluppfyllelsen och progressionen för eleverna. Under perioden har arbetet intensifierats ytterligare och ett antal medarbetare ingår nu även i ett projekt om litteracitet som beforskas av *Institutionen för svenska och flerspråkighet* på Stockholms universitet.

Nämnden utvecklar sin verksamhet kontinuerligt i syfte att erbjuda en flexibel sfi-undervisning som är anpassad efter varje individs behov och förutsättningar. Sfi-kurser startar kontinuerligt under året och erbjuds på olika tider och i olika tempo. Nämnden erbjuder bland annat intensivkurser, distanskurser, och yrkes-sfi. Sfi-volymer har påverkats av pandemin då många elever valde att göra studieuppehåll. Pandemin fick också konsekvenser för sfi-elevernas progression och måluppfyllelse vilket lett till att behovet av förlängd studietid ökat under perioden. Sfi-elever har utgjort en prioriterad målgrupp för den satsning som genomförts på att öka tillgången till datorer och digital utrustning.

Möjligheten att snabbt lära sig svenska språket är oftast en förutsättning för att nyanlända ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Stödet till elever i språkutveckling inom vuxenutbildningen utvecklas kontinuerligt. *Hejsvenska* är ett exempel på ett digitalt verktyg, framtaget av sfi-lärare i förvaltningen, som tränar såväl förståelse som läs- och skrivfärdighet.

I nämndens utbud ingår också samhällsorientering för samtliga nyanlända för att underlätta etablering i arbets- och samhällslivet. Eleverna ges en grundläggande förståelse för bland annat det svenska samhällets organisation.

Hur påverkar utfallet verksamhetens fortsatta arbete?

Under mandatperioden har nämnden arbetat kontinuerligt för att i högre grad kunna följa genomströmning och progression på språkinträdning och andra introduktionsprogram. Arbetet med att utveckla den individuella studieplanen är centralt i detta då denna är verktyg för att planera varje enskild elevs utbildning. Nämnden fortsätter också arbetet för att stärka rutinerna för övergångar från introduktionsprogram till nationella program och andra introduktionsprogram, samt övergångar till vuxenutbildning på grundläggande nivå eller sfi.

Nämnden fortsätter utveckla utbudet för att erbjuda en flexibel sfi-undervisning som är anpassad efter varje individs behov och förutsättningar. För att underlätta studier för nyblivna föräldrar fortsätter arbetet med att erbjuda sfi för föräldralediga genom öppen verksamhet på två förskolor.

Arbetet fortsätter även med att få fler utrikes födda kvinnor till studier genom samarbete med den idéburna sektorn. Arbetet med föreningen *Hela människan* och projektet *ThaiWISE* för att nå och motivera fler utrikes födda kvinnor till studier fortsätter, med fokus på den utökade gruppen målgruppen för samhällsorientering som omfattar nyanlända anhöriginvandrare. Samarbetet med projektet *Engagemang i Malmö* fortsätter även för att i samarbete med föreningslivet nå och motivera fler Malmöbor till studier och främja integration.

Kompletteringar av analys av mandatperioden år 2022

Resultatet har kompletterats med statistik avseende båda indikatorer. Även analysen av nämndens bidrag till målet har kompletterats och bedöms vara uppnått.

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Andel elever på språkinträdning som inom två år går över till nationellt program eller annat introduktionsprogram	65% (53%) (74%)		—
Analys av mandatperioden			
Indikatorn visar andelen elever på introduktionsprogrammet språkinträdning som inom två år går över till nationellt program eller annat introduktionsprogram. Språkinträdning har ett kontinuerligt intag under året. För att kunna redovisa ett mått för indikatorn om genomströmning inom språkinträdning behöver därmed ett urval göras. Utifrån detta innefattar indikatorn de 16-åringar som var aktiva inom språkinträdning den 15			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
<p>september. Statistiken tas fram av förvaltningen och uppföljning sker i årsanalys.</p> <p>Resultat Den senaste statistiken visar att 65 procent av eleverna på introduktionsprogrammet språkintröduktion inom två år har gått över till nationellt program eller annat introduktionsprogram (flickor 53 procent och pojkar 76 procent). Av de totalt 105 elever som påbörjade språkintröduktion vid läsårsstart 2020 har 26 elever gått över till ett annat introduktionsprogram inom två år. 43 elever har gått vidare till ett nationellt program, 21 elever har stannat kvar på språkintröduktion och för 15 elever saknas information.</p> <p>Under mandatperioden har andelen elever på språkintröduktion som inom två år gått över till nationellt program eller annat introduktionsprogram ökat från 55 procent till 65 procent. Då elevunderlaget är litet innebär det att variationen mellan åren är hög och därmed komplex att analysera.</p> <p>Historik indikator: 2019-2021: 57 % (flickor 55 %, pojkar 58 %) 2018-2020: 50 % (flickor 46 %, pojkar 53 %) 2017-2019: 55 %</p>			
<p>Andel av elever som läst sfi kurs D och som två år senare läser eller har läst grundläggande svenska som andraspråk</p>	<p>57% (63%) (44%)</p>		<p>—</p>
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen elever som läst sfi kurs D från samtliga tre studievägar med Malmö stad som huvudman (inklusive den upphandlade sfi-utbildningen) och som två år senare läser eller har läst en eller flera kurser i svenska som andraspråk på grundläggande nivå med betyget A-F. Urvalet av elever med satt betyg har gjorts för att den redovisade statistiken inte ska inkludera elever som avbryter sin utbildning. Underlaget avser endast de elever som läst sfi med Malmö stad som huvudman och omfattar inte elever som valt att läsa sfi med en folkhögskola som huvudman. Statistiken tas fram av förvaltningen.</p> <p>Resultat Andelen elever som läst sfi kurs D och som två år senare läser eller har läst grundläggande svenska som andra språk var 57 procent (417 av 728 individer) för perioden 2020-2022. Den ökning som setts under första delen av mandatperioden har därmed stabiliserats.</p> <p>Historik indikator 2019-2021: 57 % (kvinnor 63 %, män 47 %) 2018-2020: 52 % (kvinnor 56 %, män 46 %) 2017-2019: 48 % (kvinnor 54 %, män 41 %)</p>			

Målområde - En god organisation

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska vara en attraktiv arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar



Analys av mandatperioden

Hur gick det?

Nämndens bedömning är att arbetet för att bidra till kommunfullmäktigemålet och verksamhetens utveckling har fortlöpt i enlighet med planeringen för mandatperioden. Utöver indikatorerna utgör den årliga arbetsmiljöuppföljningen, som bland annat innehåller statistik om personalomsättning, chefstäthet, sjukfrånvaro, arbetsskador och tillbud, kompletterande bedömningsunderlag för måluppfyllelse.

Förflyttning mot målet

Nämnden har under mandatperioden haft ett stabilt resultat i den årliga medarbetarenkäten. I samtliga medarbetarenkäter som genomförts under perioden (åren 2019-2022) har nämnden haft ett högt totalindex. Nämndens totalindex för HME 2022 var 82, vilket kan jämföras med 81 för Malmö stad som helhet. Resultatet i medarbetarenkäten analyseras årligen i varje verksamhet tillsammans med medarbetare och handlingsplan för identifierade utvecklingsområden tas fram.

En övervägande majoritet av nämndens medarbetare är tillsvidareanställda. Medelvärdet har under perioden legat stadigt och för 2022 var andel tillsvidareanställda 92 procent. Obehöriga lärare får enligt skollagen inte tillsvidareanställas utan anställs för max ett år i taget. När dessa räknas bort blir medelvärdet för andelen tillsvidareanställda i förvaltningen 2022 totalt 95 procent.

Sjukfrånvaron under mandatperioden har legat stabilt runt 4 procent. Personalomsättningen har minskat under perioden (12 procent 2019, 8 procent 2020, 8 procent 2021). Chefstätheten har under 2021 varit 20 medarbetare per chef i medelvärde. Merparten (61) av dessa hade mellan 1 och 25 medarbetare och övriga (20) chefer hade mellan 26 och 48 medarbetare.

Med utgångspunkt i ett budgetuppdrag från kommunfullmäktige har ett utvecklingsarbete inletts som syftar till ett mer systematiskt arbete för att förebygga hot och våld på arbetsplatser. Denna prioritering framgår även av förvaltningens handlingsplan utifrån medarbetarenkäten 2021 som tagits fram i samverkan med huvudskyddsombud. Arbetet påbörjades i januari 2022 och har fortgått under hela året.

Varför blev det så?

Att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar är två viktiga byggstenar i arbetet med att vara en attraktiv arbetsgivare. Nämndens arbete inom arbetsmiljöområdet sker enligt Malmö stads gemensamma arbetssätt för systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM).

För att främja en god och hållbar arbetsmiljö krävs balans mellan uppdrag och förutsättningar. Nämnden har under mandatperioden intensifierat sitt lokala arbete med att skapa förutsättningar för en ökad måluppfyllelse i skolan och en god arbetssituation för lärare. Arbetet tillsammans med fackliga företrädare har intensifierats och kommer fortsatt vara prioriterat. Arbetet har hittills resulterat i ökad samsyn kring lärares uppdrag, förutsättningar och arbetstid.

Chefer erbjuds kontinuerligt utbildning i rehabilitering där stor vikt läggs på de hälso- och friskfaktorer som bidrar till ett hållbart arbetsliv. Som stöd vid rehabilitering finns framtagna rutiner och chef har alltid möjlighet att samråda med HR och företagshälsovården i rehabiliteringsärenden.

Nämnden arbetar utifrån diskrimineringslagens krav på aktiva åtgärder vilket innebär att samtliga ledningsgrupper årligen genomför workshops där verksamheten analyseras med syfte att förebygga och vidta åtgärder för att motverka diskriminering. Underlag till dessa workshops hämtas från medarbetare vid arbetsplatsträffar. Resultaten av lokala handlingsplaner sammanställs på förvaltningsnivå för att identifiera

förvaltningsövergripande insatser. Exempelvis erbjuds chefer kompetensutveckling.

Hur påverkar utfallet verksamhetens fortsatta arbete?

Nämnden fortsätter arbeta för att vara en attraktiv arbetsgivare med en god arbetsmiljö genom ett strukturerat och systematiskt arbetsmiljöarbete. Under 2021 genomförde Arbetsmiljöverket en inspektion av Malmö stads systematiska arbetsmiljöarbetet. Inspektionen har varit vägledande i förbättringsarbetet och bland annat resulterat i en ny modell för årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet. Implementeringen av den nya modellen kommer ske under en tvåårsperiod för att fullt ut vara implementerad 2023. Den nya modellen innebär att arbetsmiljöindikatorerna istället kommer följas upp vid den årliga personalredovisningen som redovisas för kommunstyrelsen i april varje år.

Att skapa goda förutsättningar för chefer att utöva ett närvarande och engagerade ledarskap utgör en viktig del i hur organisationen och stödresurser bäst utformas. Ett arbete har påbörjats för att nå målsättningen max 25 medarbetare per chef. Detta är ett led att säkra förutsättningar för närvarande ledarskap och en god arbetsmiljö för alla medarbetare. Detta arbete beräknas fortlöpa tills målsättningen är uppnådd.

Under 2022 har samtliga chefer genomgått en utbildning i hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling och trakasserier på arbetsplatsen som ett led i att säkerställa riktlinjer och rutiner inom området.

För att säkerställa det förebyggande arbetsmiljöarbetet gällande hot och våld ska riskbedömningar och handlingsplaner upprättas årligen. Förvaltningens arbetsmiljögrupp har tagit fram ett stödmaterial för detta som har implementeras i samtliga verksamheter under hösten 2022.

Kompletteringar av analys av mandatperioden år 2022

Analysen har uppdaterats med HME-index för 2022 och andelen tillsvidareanställda för 2022. Vidare har texten kompletterats med en kommentar om att arbetsmiljöindikatorerna kommer följas upp i den årliga personalredovisningen istället för vid arbetsmiljöuppföljningen på grund av en ny modell för uppföljning av arbetsmiljön.

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Hållbart Medarbetarengagemang (HME)	82% (83%) (81%)		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter hållbart medarbetarengagemang (HME) hos nämndens medarbetare. HME är ett mått på organisationens förutsättningar att nå goda resultat inom de tre del indexområdena; motivation, ledarskap och styrning. Då de friskfaktorer som kännetecknar en god arbetsmiljö återfinns jämnt fördelat över dessa olika delindex består uppföljningen av total HME-index. Indikatorn följs upp i årsanalys.</p> <p>Resultat</p> <p>Förvaltningens totalindex för 2022 är 82, vilket kan jämföras med 81 för Malmö stad som helhet. Förvaltningens resultat för 2022 innebär en förbättring jämfört med början av mandatperioden där motsvarande resultat 2019 var 80. Förvaltningen arbetar i enlighet med Malmö stads samverkansavtal för att möjliggöra delaktighet som ett led i att skapa ett hållbart medarbetarengagemang.</p> <p>Historik indikator</p> <p>2021: 81 (kvinnor 82, män 80) 2020: 80 (kvinnor 81, män 79) 2019: 80 (kvinnor 80, män 79)</p>			
Andel tillsvidareanställda	92% (93%) (92%)		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen tillsvidareanställda. Andelen tillsvidareanställda av förvaltningens samtliga månadsavlönade varierar över läsåret och är som högst under juni och juli. Detta är relaterat till att antalet</p>			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
<p>anställda varierar kopplat till läsårs- och terminsindelningen, andelen visstidsanställningar är som lägst under sommarferien. Statistiken tas fram av förvaltningen helårsvis och uppföljning sker i årsanalys.</p> <p>Resultat Senast tillgänglig statistik avser 2022 då medelvärdet var 92 procent (kvinnor 93 procent och män 92 procent). Medelvärdet för andelen tillsvidareanställda har minskat med en procentenhet sedan föregående år. Resultatet har legat stabilt under mandatperioden.</p> <p>Obehöriga lärare är med i beräkningsunderlaget och får enligt skollagen inte tillsvidareanställas utan anställs för max ett år i taget. När denna grupp (anställda på anställningsform obehörig enligt skollagen) exkluderas i uträkningen blir medelvärdet för andelen tillsvidareanställda i förvaltningen 2022 totalt 95 procent. Motsvarande siffra för 2021 var 96 procent.</p> <p>Historik indikator 2021: 93 % (kvinnor 94 %, män 93 %) 2020: 93 % (kvinnor 94 %, män 91 %) 2019: 91 % (kvinnor 91 %, män 90 %).</p>			

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska säkerställa en god kompetensförsörjning



Analys av mandatperioden

Hur gick det?

Nämndens bedömning är att arbetet för att bidra till kommunfullmäktigemålet och verksamhetens utveckling har fortlöpt i enlighet med planeringen för mandatperioden.

Nämndens beslutade indikatorer följer upp andelen behöriga lärare inom gymnasieskola, gymnasiesärskola, sfi, kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning.

Förflyttning mot målet

På nationell nivå råder det en omfattande lärarbrist och behovet av lärare väntas öka alltmer. I nämndens verksamheter har lärarbristen ännu inte påverkat behörighetsnivåerna i någon stor omfattning och rekryteringsläget är överlag gott. Vid en nationell jämförelse har andelen behöriga lärare inom nämndens verksamheter varit högre än rikssnittet inom nästan alla skolformer. Under mandatperioden syns därtill en positiv utveckling av behörighetsgraden i flera skolformer. Nämnden har dock utmaningar i att öka behörighetsgraden inom gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning samt för yrkeslärare. Denna utmaning återfinns även nationellt.

Under slutet av 2021 samt under 2022 har ett arbete bedrivits med att marknadsföra och rekrytera personal till Malmö Citadellsgymnasium som startade sin verksamhet augusti 2022. Söktrycket till tjänsterna på skolan har varit högt vilket tyder på en lyckad profilering av skolan och ett stort intresse för att arbeta inom en nystartad kommunal gymnasieskola i Malmö stad.

Varför blev det så?

För att ligga i fas inför ett växande rekryteringsbehov har nämnden intensifierat sitt arbete med såväl strategiska som operativa insatser inom kompetensförsörjningsområdet.

Nämnden arbetar efter Malmö stads gemensamma systematiska arbetssätt för kompetensförsörjning. Det gemensamma arbetssättet innebär att nämnden analyserar och identifierar kompetensgap, genomför riskanalyser och upprättar kompetensförsörjningsplaner för att åtgärda identifierade kompetensgap. Arbetet med att åtgärda kompetensgapen och dess risker kräver ett strategiskt, strukturerat och mångsidigt arbete.

Kompetensförsörjningsplan för 2022 -2023 innehåller aktiviteter för att säkra kompetensförsörjningen på

kort och lång sikt. Insatserna syftar till att dels attrahera och rekrytera nya medarbetare, dels behålla och utveckla medarbetare som redan finns i organisationen.

För att stärka kompetensen för elevassistenter som arbetar inom gymnasiesärskolan genomfördes under 2020-2021 en kompetenshöjande utbildning inom området särskolepedagogik.

Under pandemin prövades verksamheternas förmåga till snabb omställning för att säkra elevernas utbildning. Nämndens medarbetare bidrog med kompetens, engagemang och kreativitet för att hitta nya lösningar i en ansträngd situation. Kompetenshöjande insatser inom distansundervisning genomfördes för lärargruppen.

Nämnden har under mandatperioden intensifierat sitt arbete tillsammans med lärarorganisationerna för att skapa förutsättningar för en ökad måluppfyllelse i skolan och en god arbetssituation för lärare. Arbetet syftar till att stärka förutsättningarna för en långsiktig kompetensförsörjning och gemensamma lösningar.

Hur påverkar utfallet verksamhetens fortsatta arbete?

Nämnden står inför ett växande elevantal inom gymnasieskolan samtidigt som bristen på behöriga lärare förväntas bli mer påtaglig. Därtill står nämnden inför växande andel pensionsavgångar åren 2023-2031. Insatser inom kompetensförsörjning behöver därför även fortsättningsvis prioriteras för att säkra tillgången på personal.

För att kunna öka andelen behöriga lärare inom gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna genomför nämnden satsningar för att erbjuda och stödja medarbetare inom organisationen att komplettera sin utbildning för att uppnå högre behörighetsgrad. Under 2022 har ett samarbete med Högskolan i Kristianstad inletts för att nå denna målsättning. Även insatser för att säkra kompetensbehovet av behöriga yrkeslärare fortsätter.

Kompletteringar av analys av mandatperioden år 2022

Texten har uppdaterats med en beskrivning av ett samarbete som inletts med Högskolan i Kristianstad för att öka andelen behöriga lärare inom gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna.

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Andel behöriga lärare inom gymnasieskolan	91%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs (inklusive introduktionsprogram). Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket.</p> <p>Resultat</p> <p>Läsåret 2021/2022 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) inom gymnasieskolan med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne 91 procent (285 av 314 heltidstjänster). Vid en jämförelse bakåt kan en nedgång konstateras under läsåret 2018/2019 (86 procent) men att behörighetsgraden därefter återhämtat sig och även förbättrats något senaste läsåret.</p> <p>Andelen behöriga lärare är sju procentenheter över riksnittet på 84 procent för läsåret 2021/2022.</p> <p>Historik indikator</p> <p>2020/2021: 90 % 2019/2020: 89 % 2018/2019: 86 %</p>			
Andel lärare med specialpedagogisk examen inom gymnasiesärskolan	44%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen lärare med specialpedagogisk examen. Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket.</p> <p>Resultat</p>			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
<p>Läsåret 2021/2022 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med specialpedagogisk högskoleexamen inom gymnasiesärskolan 44 procent (18 av 40 heltidstjänster). Vid en jämförelse bakåt kan konstateras att behörighetsnivån ökat med fem procentenheter under mandatperioden. Andelen ligger därtill 18 procentenheter över rikssnittet som var 26 procent för läsåret 2020/2021.</p> <p>Historik indikator 2020/2021: 42 % 2019/2020: 40 % 2018/2019: 39 %</p>			
Andel behöriga lärare inom sfi	74%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs. Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket.</p> <p>Resultat</p> <p>Läsåret 2021/2022 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) inom sfi med lärarlegitimation och behörighet 74 procent (97 av 131 heltidstjänster). Vid en jämförelse bakåt kan det konstateras att trenden fortsatt är positiv och att behörighetsnivån ökat de senaste åren. Denna trend syns även nationellt. Dock är behörighetsnivån fortsatt lägre än inom flera andra skolformer såväl i Malmö som nationellt.</p> <p>Andelen behöriga sfi-lärare är 21 procentenheter över rikssnittet på 53 procent för läsåret 2021/2022.</p> <p>Historik indikator 2020/2021: 71 % 2019/2020: 65 % 2018/2019: 60 %</p>			
Andel behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå	82%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs. Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket.</p> <p>Resultat</p> <p>Läsåret 2021/2022 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå 82 procent (39 av 48 heltidstjänster). Över tid syns en positiv utveckling i behörighetsgraden.</p> <p>Andelen behöriga lärare är fyra procentenheter över rikssnittet på 78 procent för läsåret 2021/2022.</p> <p>Historik indikator 2020/21: 83 % 2019/20: 82 % 2018/19: 78 %</p>			
Andel behöriga lärare i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå	93%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn mäter andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs. Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket.</p> <p>Resultat</p> <p>Läsåret 2021/2022 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå 93 procent (43 av 46 heltidstjänster). Vid en jämförelse bakåt kan det konstateras att behörighetsgraden under mandatperioden pendlat mellan 87 och 94 procent. Nivån ligger stadigt över medel i en nationell jämförelse och är idag 18 procentenheter över rikssnittet som var 75 procent för läsåret 2021/2022.</p>			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Historik indikator 2020/2021: 87 % 2019/2020: 94 % 2018/2019: 93 %			
Andel behöriga lärare inom särskild utbildning för vuxna	25%		—
Analys av mandatperioden Indikatorn mäter andelen behöriga lärare med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning (tidigare särskild utbildning för vuxna). Statistiken avser föregående läsår och hämtas från Skolverket. Resultat Läsåret 2021/2022 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) inom särskild utbildning för vuxna med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne 25 procent (1,8 av 7,3 heltidstjänster). Vid en jämförelse över tid kan konstateras att det är en negativ trend som inleddes redan läsåret 2019/2020. Då det är en liten grupp lärare (8 lärare varav 2 behöriga för läsår 2021/2022) orsakar förändringar på individnivå stor påverkan på statistiken. Från att Malmö de senaste läsåren haft högre behörighetsnivå jämfört med riket jämnades skillnaden ut läsår 2019/2020 och idag ligger Malmö tio procentenheter under den nationella nivån som är 35 procent. Historik indikator 2020/2021: 29 % 2019/2020: 37 % 2018/2019: 54 %			

Kommunfullmäktigemål - Fler Malmöbor, besökare och samhällsaktörer ska uppleva att Malmö stad levererar en god och likvärdig service genom hög tillgänglighet, professionellt bemötande, rätt kompetens samt genom att ligga i framkant i den digitala utvecklingen



Analys av mandatperioden

Hur gick det?

Nämndens bedömning är att arbetet för att bidra till kommunfullmäktigemålet och verksamhetens utveckling fortsatt i enlighet med planeringen för mandatperioden. Utöver de beslutade indikatorerna utgör förflyttningar i nämndens arbete för att bidra till en god och likvärdig service samt arbete för att ta tillvara digitaliseringens möjligheter kompletterande bedömningsgrunder för måluppfyllelse.

Förflyttning mot målet

Uppföljningen i elevenkäten visar att andelen elever inom gymnasieskolan som uppger att de är nöjda med sin skola har legat relativt stabilt mellan 79 och 85 procent under mandatperioden. Inom gymnasiesärskolan har andelen som uppger att de trivs på sin skola sjunkit från 87 vid mandatperiodens start till 81 procent. Inom vuxenutbildningen har andelen som svarat att de var nöjda med sin utbildning legat stabilt under perioden. Kvinnor har genomgående varit något mer nöjda med sin utbildning än män.

Den centrala vuxenvägledningen har kunnat bibehålla en hög grad av tillgänglighet trots förändrade förutsättningar under mandatperioden. Under perioden mars 2020 - augusti 2021 var all besöksverksamhet stängd på grund av pandemin. Service mot Malmöbon upprätthölls genom distanslösningar. Nämnden kan konstatera att perioden har lett till förändrade behov hos målgruppen som fortsatt efterfrågar distansmötesformer i högre utsträckning än möten på plats.

Under mandatperioden har samarbetet med Malmö stads gemensamma kontaktcenter vidareutvecklats i syfte att öka servicegraden till Malmöbon. Arbetet fokuserar på att öka Malmöbornas möjligheter till

självservice samt möjliggöra för kontaktcenter till att hantera enklare ärenden utan förvaltningens involvering. Under mandatperioden har antalet ärenden minskat, samtidigt som andelen ärenden som löses av kontaktcenter utan att skickas vidare till förvaltningen har ökat.

Varför blev det så?

Nämnden har under mandatperioden genomfört ett antal satsningar för att fortsätta kunna erbjuda en utbildning av god kvalitet och en god service till målgrupperna trots nya förutsättningar samt pandemins påfrestande.

Nämnden har utvecklat digitala lösningar för att förenkla och underlätta för elever, vårdnadshavare och personal. Särskilt fokus har varit på *Modern systemmiljö* - ett samfinansierat projekt mellan de tre skolnämnderna. Projektet innefattar en upphandling och implementering av ett nytt elevadministrativt system och förväntas vara genomfört 2024.

Ett arbete har bedrivits för att öka den digitala tillgängligheten, bland annat genom ett omfattande arbete med att tillgänglighetsanpassa förvaltningsspecifika webbplatser samt den kommungemensamma sajten Skånegy. En genomlysning och omarbetning av innehållet på vuxenutbildningens webbsidor och ansökningswebb har genomförts för att säkerställa korrekt, samordnad och lättförståelig information. Under 2022 har också ett utvecklingsprojekt initierats för att utveckla innehållet på skanegy.se med anledning av att gymnasievals katalogen ges ut i tryckt form för sista gången inför läsåret 2023/2024. Nämnden kan också konstatera att den digitala sf-anmälan har ökat tillgängligheten för målgruppen.

Hur påverkar utfallet verksamhetens fortsatta arbete?

Nämnden ser att arbetet för att utveckla digitala lösningar behöver fortsätta även framåt. Inom vägledningsverksamheten, där efterfrågan på distansmötesformer är stor, behöver nämnden fortsätta att utveckla och anpassa sitt utbud i enlighet med målgruppernas behov.

Nämnden fortsätter arbetet med att målgruppsanpassa kommunikationen både för gymnasieskola och vuxenutbildning. Under 2023 vidareutvecklas bland annat kommunikationskoncepten kopplade till yrkesutbildningar som syftar till att synliggöra studier som leder till anställningsbarhet. Även kommunikationen i relation till målgruppen för KAA behöver vidareutvecklas framåt.

Samarbetet med kontaktcenter ska fortsätta att utvecklas även framåt i syfte att öka servicegraden till Malmöbon. Utvecklingsprojektet avseende innehållet på skanegy.se ska fortsätta, med målsättningen att lansera en första ny version av skanegy.se i september 2023.

Kompletteringar av analys av mandatperioden år 2022

Resultatet har kompletterats med statistik avseende indikatorn *Andel elever inom vuxenutbildningen som i den årliga uppföljningsenkäten uppger att de är nöjda med sin utbildning*.

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
Andel elever inom gymnasieskolan som i den årliga uppföljningsenkäten uppger att de är nöjda med sin skola	81% (82) (81)		—
Analys av mandatperioden Indikatorn bygger på påståendet "Jag är nöjd med min skola som helhet" i elevenkäten. Skolinspektionen genomför sin enkät vart annat år och därför genomför förvaltningen en egen enkät vart annat år med motsvarande frågor. Därmed kompliceras jämförelser över tid kompliceras, då förvaltningens interna enkät går ut till samtliga elever och Skolinspektionens enkät riktar sig till elever i årskurs 2. Resultat På påståendet "jag är nöjd med min skola som helhet" svarade 81 procent (2049 av 2 530 elever) att det stämmer ganska bra eller helt och hållet. Detta är en minskning med fyra procentenheter jämfört med läsåret innan då Skolinspektionen genomförde enkäten, men en ökning med 2 procent i jämförelse med läsåret 2019/2020 då förvaltningen genomförde enkäten senast. Då urvalet av elever skiljer mellan år är det svårt att			

Indikator	Utfall	Önskat utfall 2022	Bedömning av utfall
<p>dra några slutsatser av uppgången. Mönstret är dock att vartannat år, då Skolinspektionen genomfört sin enkät, har resultaten varit högre.</p> <p>Historik indikator 2020/2021: Totalt 85 %. Skolinspektionen genomförde enkäten, ej könsuppdelad statistik. 2019/2020: Totalt 79 % (flickor: 83%, pojkar: 75%) 2018/2019: Totalt 81 %. Skolinspektionen genomförde enkäten, ej könsuppdelad statistik.</p>			
Andel elever inom gymnasiesärskolan som uppger att de trivs på sin skola	81%		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn bygger på frågan "Trivs du i skolan?" som förvaltningen riktar till gymnasiesärskolans samtliga årskurser. Indikatorn mäter andel elever som uppgett svarsalternativen "Ja", "Ibland" "Nej" eller "Vet inte". Indikatorn motsvarar andelen elever som svarat "Ja" eller "Ibland".</p> <p>Resultat</p> <p>Enkäten genomfördes under våren 2022 i två av tre gymnasiesärskolor och totalt 116 elever svarade på frågorna i enkäten. Andelen som svarat ja eller ibland på frågan "Trivs du på din skola" uppgick till 81 procent, vilket är en minskning med 6 procentenheter jämfört med föregående läsår. För läsåret 2021/2022 saknas könsuppdelad statistik. Under 2021/2022 har Valdemarsro gymnasium använt en ny metod för att öka deltagandet i elevenkäten vilket har gett skolan en större bakgrundsförståelse för resultaten.</p> <p>Historik indikator 2020/2021: 87% (flickor 92 %, pojkar 85 %) 2019/2020: 88 % (flickor 83 %, pojkar 92 %) 2018/2019: 87 % (flickor 88 %, pojkar 87 %)</p>			
Andel elever inom vuxenutbildningen som i den årliga uppföljningsenkäten uppger att de är nöjda med sin utbildning	90% (92%) (90%) (90%)		—
<p>Analys av mandatperioden</p> <p>Indikatorn bygger på påståendet "Jag är nöjd med min utbildning/kurs" som förvaltningen riktar till komvux och sfi i den enkät som genomförs en gång per år. Indikatorn motsvarar andelen elever som uppgett "Stämmer helt och hållet" eller "Stämmer ganska bra".</p> <p>Resultat</p> <p>2022 uppgav 90 procent av de svarande eleverna (2 387 av 2 652) inom vuxenutbildningen att de var nöjda med sin utbildning. Mest nöjda var elever inom sfi (93 procent), följt av yrkesutbildning (86 procent) och grundläggande/gymnasial utbildning (86 procent). 92 procent av kvinnorna uppger att de är nöjda med sin utbildning i jämförelse med 90 procent av männen. Detta överensstämmer med resultaten även tidigare år.</p> <p>Historik indikator 2021: Totalt 90 % (kvinnor 92 %, män 89 %) 2020: Totalt: 87 % (kvinnor 88 %, män 85 %) 2019: Totalt: 90 % (kvinnor 91 %, män 89 %)</p>			

Redovisning av budgetuppdrag

I budget 2022 har kommunfullmäktige gett ett antal uppdrag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. I årsanalysen redovisar nämnden de uppdrag man fått under perioden.

Målområde - Utbildning och arbete

Budgetuppdrag
Arbetsmarknads- och socialnämnden ges tillsammans med övriga nämnder i uppdrag att öka antalet arbetsmarknadsanställningar i kommunen.
Avstämning <p>Kommunfullmäktige beslutade i december 2020 om en kommunövergripande målsättning som innebar en utökning med 1 000 arbetsmarknadsanställningar under 2021 till totalt 1 500. Syftet var att få fler Malmöbor i självförsörjning. I augusti 2021 uppnåddes målet med 1 507 platser.</p> <p>I samband med <i>Delårsrapport 2022</i> skickade arbetsmarknads- och socialnämnden en andra utvärdering av arbetet med arbetsmarknadsanställningar till kommunstyrelsen (ASN 2022-09-28, §-305, 2022-5364). Utvärderingen visade att antalet deltagare i arbetsmarknadsanställningar var som högst i april 2022 med 1 247 deltagare och i juli 2022 hade stadens nämnder levererat 1 852 platser.</p> <p>Stadens förvaltningar har fortsatt arbetet med att ta fram platser och utveckla arbetsuppgifter inom ramen för arbetsmarknadsanställningar. Under året har förvaltningarnas styrgrupper inom uppdraget träffats kontinuerligt med fokus på att identifiera platser och arbetsuppgifter för arbetsmarknadsanställda samt utse handledare till dessa.</p> <p>Sammantaget har 1 779 platser levererats till och med 31 december 2022. Det är 272 fler platser än de uppsatta målen i fördelningsmodellen på 1 507 enligt fördelningsnyckeln om 5,7 procent av antalet anställda.</p> <p>Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har sedan oktober 2021 uppfyllt nämndens kvot på 83 fördelade och samverkade platser till arbetsmarknads- och socialnämnden, i enlighet med fördelningsnyckeln om 5,7 procent av antalet anställda. Samtliga platser har varit aktiva sedan dess. Per den sista december 2022 hade gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 52 levererade platser, 25 platser där matchning var klar och 6 platser där matchning pågår.</p>

Målområde - En god organisation

Budgetuppdrag
Samtliga nämnder ges i uppdrag att aktivt och systematiskt arbeta för att förebygga och motverka hot och våld på arbetsplatsen.
Avstämning <p>Under 2022 har arbetet med att förebygga hot och våld på arbetsplatsen varit ett prioriterat arbete. Samtliga chefer har genomfört utbildningsinsatser med syfte att öka kunskap om förebyggande arbete för att motverka hot och våld. Vidare har förvaltningen tillsammans med huvudskyddsombud tagit fram ett stödmaterial för att säkerställa att det på alla nivåer i organisationen genomförs årliga riskbedömningar och handlingsplaner för det förebyggande arbetet. I detta arbete ingår bland annat att säkerställa att det finns uppdaterade rutiner för säkerhet, första hjälpen och krisstöd samt att personal regelbundet genomgår utbildningar i PDV och HLR. En digital utbildning "Förebygga hot och våld i skolan" från företagshälsövarlden har köpts in och kommer genomgå av alla medarbetare inom förvaltningen under 2023.</p>
Kommunstyrelsen, tillsammans med samtliga berörda nämnder, ges i uppdrag att utreda förutsättningar att införa e-tjänst som norm.
Avstämning <p>Under året har kommunstyrelsen, i samarbete med relevanta nämnder och aktörer utarbetat en plan för arbetet med att införa e-tjänst som norm i Malmö stad.</p> <p>En projektgrupp bestående av deltagare från serviceförvaltningen samt IT och digitaliseringsavdelningen och kommunikationsavdelningen på stadskontoret har varit utgångspunkten för arbetet. Förutom projektgruppen har en stadsgemensam projektgrupp tillsatts där representanter från samtliga förvaltningar deltagit.</p> <p>Under våren och hösten 2022 utfördes förvaltningsöverskridande workshops för insamling av erfarenheter och kunskaper kring tidigare arbete med e-tjänster samt för en beskrivning av nuläget. Syftet var att identifiera centrala förutsättningar för arbetet med e-tjänst som norm inom staden och utifrån sex teman skapa ett underlag för framtida rekommendationer. Projektgruppen har tagit fram tretton förutsättningar för e-tjänst</p>

Budgetuppdrag

som norm i staden.

Arbetet bedrivs planenligt och beräknas kunna slutrapporteras till kommunstyrelsen i mars 2023.

Ekonomisk utveckling under året

Budgetavvikelse

Driftbudget

Tkr	Utfall	Prognos DR	Förändring
Nettokostnad	-1 857 317	-1 904 617	47 300
Kommunbidrag	1 979 617	1 979 617	0
Resultat (budgetavvikelse)	122 300	75 000	47 300

Viktiga orsaker till årets resultat

Färre vuxenutbildningsplatser egen regi samt statsbidrag	43 700
Interkommunala och fristående gymnasie-/gymnasiesärplatser inklusive busskort	28 000
Färre gymnasieplatser egen regi, tilläggsbelopp, strukturersättning	27 800
Interkommunala vuxenutbildningsplatser samt folkhögskolor	15 900
Centrala kostnader/intäkter samt stadsbidrag sjuklön	6 900
Summa budgetavvikelse (utfall)	122 300

Viktiga förändringar jämfört med delårsrapport

Färre vuxenutbildningsplatser egen regi samt statsbidrag	16 500
Interkommunala och fristående gymnasie-/gymnasiesär-platser inklusive busskort	15 300
Färre gymnasieplatser egen regi, tilläggsbelopp, strukturersättning	14 200
Interkommunala vuxenutbildningsplatser samt folkhögskolor	5 800
Centrala kostnader/intäkter samt stadsbidrag sjuklön	-4 500
Summa förändringar	47 300

Investeringsram

Tkr	Utfall	Budget	Avvikelse
Lösöre	21 195	20 000	-1 195

Verksamhetsmått

Antal elever respektive helårsplatser	Utfall	Budget	Avvikelse
Befolkning, 16-19 år	13 853	13 790	63
Malmöelever i gymnasie-/gymnasiesärskola i egen regi	5 386	5 605	-219

Malmöelever i gymnasie-/gymnasiesärskola i fristående	4 852	4 903	-51
Malmöelever i gymnasie-/gymnasiesärskola i annan kommun	691	717	-26
Elever från annan kommun i gymnasie-/gymnasiesärskola i egen regi	1 537	1 511	26
Ungdomar inom kommunalt aktivitetsansvar	1 085	1 030	55
Vuxenutbildningsplatser	7 661	8 600	-939
- varav extern regi	3 029	2 950	79

Analys av avvikelse i förhållande till nämndens driftbudget

Nettokostnadsavvikelse

Årets resultat uppgår till 122 300 tkr vilket är en avvikelse med 47 300 tkr mot *Delårsrapport 2022*. Huvudsakligen beror detta på färre elever och helårsplatser än budgeterat inom gymnasieskola och vuxenutbildning, mer kostnadseffektiva skolplaceringar i annan kommun, statsbidrag för yrkesvux, ett positivt netto gällande semesterlöneskuld samt att budgeterade övriga kostnader inte har verkställts i planerad omfattning. Nämnden har fått sena ekonomiska tillskott i form av tilläggsbudget avseende skolmiljard, segregation, jobbpaktsmedel och statsbidrag. De sena och tillfälliga tillskotten har varit svåra att omsätta i form av anställningar på kort tid. I samband med pandemin ersatte staten sjuklönekostnader enligt beslut fram till första kvartalet 2022. För perioden ingår ersättning med cirka 4 000 tkr och har tillfallit de kommunala enheterna.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden rapporterade i oktober in en förändrad prognos genom signalsystemet motsvarande 93 000 tkr i prognos för helåret. Skillnaden mellan senast lämnad prognos och utfall i årsbokslut är 29 300 tkr.

Färre vuxenutbildningsplatser i egen regi

Vuxenutbildningens antal helårsplatser för året är i årsbokslut 939 färre helårsplatser än budgeterat. I *Delårsrapport 2022* prognostiserades 795 färre helårsplatser än budgeterat. Den största avvikelsen för årsbokslut avser sfi med 478 platser färre än budgeterat (11 procent). Kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå avviker med 211 helårsplatser färre jämfört med budgeterat (19 procent). Kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå avviker med 263 helårsplatser färre jämfört med budgeterat (8 procent). En årsstudieplats/helårsplats på grundläggande eller gymnasial nivå eller som särskild utbildning motsvarar 800 verksamhetspoäng. Inom sfi beräknas en helårsplats utifrån 750 timmars undervisning.

Resursfördelningsmodellen för vuxenutbildningen ger intäkter per helårsplats och en minskning av helårsplatser påverkar de interna intäkterna negativt medan verksamhetens kostnader tar längre tid att anpassa. Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen utan påverkas av söktryck, politiska beslut och konjunktur- och arbetsmarknadsläge. Då fler elever läser med en lägre studietakt medför detta att antalet helårsplatser på såväl grundläggande som på gymnasial nivå har minskat.

Momsersättning till kommuner och regioner avser bestämmelser som gör att kommuner och regioner kompenseras för ingående moms i verksamhet som inte är momspliktig. När kostnaderna för köp av extern verksamhet så som ersättning till fristående skolor och leverantörer av vuxenutbildning ökar bidrar detta också till ökad intäkt i form av momscompensation.

På grund av färre helårsplatser inom vuxenutbildningens yrkesutbildningar blev intäkten gällande statsbidraget för yrkesvux lägre än budgeterat.

Totalt innebär dessa avvikelser ett överskott för helåret motsvarande 43 700 tkr.

Interkommunala och fristående gymnasie-/gymnasiesärplatser samt busskort

Antalet elever i egen regi från andra kommuner är 17 elever fler i årsbokslut jämfört med budget. Antalet Malmöelever i annan kommun är 25 elever färre i årsbokslut jämfört med budget. Beloppet per elev i annan kommun har minskat på grund av val av program. Antalet elever i fristående gymnasieskolor är 49 färre i årsbokslut jämfört med budget. Kostnaden för busskort för Malmöelever i annan kommun och fristående är lägre än avsatta medel i budget.

Totalt innebär dessa avvikelser ett överskott för helåret motsvarande 28 000 tkr.

Färre gymnasieelever egen regi, tilläggsbelopp, strukturersättning

Elevantalet i de kommunala gymnasieskolorna är 219 färre i årsbokslut jämfört med budget. I delårsrapporten prognostiserades för helåret 60 elever färre än budgeterat. Elevantalet var vid prognostillfället osäkert för höstterminen då höstens första elevräkning genomfördes 2022-09-15.

Inför läsåret 2020/2021 såg förvaltningen över hanteringen av tilläggsbelopp och införde nya riktlinjer kring beviljandet av dessa. Då det innebär ett nytt arbetssätt fick vissa antaganden göras för budgeterade medel i nämndsbudget 2021/2022. Tilläggsbelopp för särskilt stöd har inte ansökts i den utsträckning som det budgeterats för året.

Strukturersättning infördes 2021 och beräknas på elevers meritvärde från årskurs 9 och utgår för elever i årskurs 1 på nationella program. Strukturersättningen ges i tre olika nivåer som fördelas för de elever som har ett meritvärde under 200. Den avsatta summan för strukturersättning i budget 2022 var densamma som för 2021 trots ett ökat elevantal. Ett överskott redovisas på helåret för posten.

Totalt innebär dessa avvikelser ett överskott för helåret motsvarande 27 800 tkr.

Interkommunala vuxenutbildningsplatser samt folkhögskolor

Under året har inflödet av interkommunala helårsplatser i vuxenutbildningen ökat till Malmö. Samtidigt har utflödet av interkommunala helårsplatser och sfi-folkhögskola minskat.

Totalt innebär dessa avvikelser ett överskott för helåret motsvarande 15 900 tkr.

Centrala kostnader/intäkter samt statsbidrag sjuklön

Semesterlöneskulden beräknas in i ekonomisystemet genom en schablonberäkning varje månad. Vid varje bokslut beräknas den faktiska summan av semesterlöneskulden och då kan differenser uppstå. För året uppgår ett överskott om 4 800 tkr.

Nämnden har inte investerat i den takt det budgeterats för vilket resulterar i att kapitalkostnaderna (avskrivningar och ränta) visar ett överskott. Trots att det har investerats utöver investeringsram har investeringarna skett sent på året vilket leder till lägre kostnader på helåret.

Totalt innebär dessa avvikelser ett överskott för helåret motsvarande 6 900 tkr.

Ekonomiska konsekvenser av coronapandemin

Tabell

EKONOMISKA KONSEKVENSER, Coronapandemin , tkr	Orsak	Utfall
ÖKADE INTÄKTER (ange belopp utan tecken)	Kommunbidrag gällande statsbidrag Skolmiljarden	14 083

EKONOMISKA KONSEKVENSER, Coronapandemin , tkr	Orsak	Utfall
	Statsbidrag sjuklöner	4 013
MINSKADE INTÄKTER (ange - framför beloppet)		
ÖKADE KOSTNADER (ange - framför beloppet)	Statsbidrag Skolmiljarden, stödjande insatser	-14 083
MINSKADE KOSTNADER (ange belopp utan tecken)		
NETTO	Samtliga	4 013

Det är svårt att definiera och avgränsa de ekonomiska konsekvenserna till följd av pandemin med säkerhet. I ovanstående tabell redovisas de spårbara och direkta konsekvenserna.

Pandemin har påverkat vuxenutbildningens sfi-volymer då många elever valde att ta studieuppehåll under perioden. Nämnden ser samtidigt att intresset för att studera sfi på distans och på kvällstid och med lägre studietakt har ökat kraftigt under pandemin. Det är svårt att veta hur stor del av de minskade helårsplatserna som beror på pandemin och hur stor del som beror på andra orsaker.

Liksom under 2021 har staten beslutat om tillfälligt stöd till skolväsendet, den så kallade Skolmiljarden, för att lindra effekterna av pandemin. Det statliga stödet uppgår 2022 till totalt 1,4 miljarder kronor, vilket är 150 miljoner kronor mer än vad som fördelades förra året. Bidraget syftade till att bidra till goda förutsättningar för att minska de negativa effekterna på elevers kunskapsutveckling och hälsa till följd av pandemin. Det kan till exempel handla om insatser för att anpassa utbildningen (exempelvis kopplat till distansundervisning eller arbetsplatsförlagt lärande) eller för att på olika sätt stödja elever med låg skolnärvaro och/eller psykisk ohälsa. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden erhöll efter beslut i kommunstyrelsen 14 083 tkr i justerat kommunbidrag. 3 537 tkr delades ut till fristående gymnasieskolor, 4 000 tkr till vuxenutbildning, 3 000 tkr till gymnasiesärskola och 3 546 till kommunens gymnasieskolor.

I samband med pandemin ersatte staten sjuklönekostnader enligt beslut. Reglerna för ersättning blev dock mer restriktiva från och med augusti 2021. För perioden 2022 ingår ersättning med 4 013 tkr.

Analys av avvikelse i förhållande till nämndens investeringsram

Nämnden redovisar en negativ avvikelse gällande investeringsramen med 1 195 tkr.

Främst beror avvikelserna på bristande rutiner för kontroll av driftskonto vilket lett till ombokningar från drift till investeringar i ett så pass sent skede att det inte varit möjligt att få verksamheten att häva inköpen. Brister i investeringsprocessen identifierades av förvaltningen redan i början av 2022 varpå förvaltningsledningen tog beslut i december 2022 om riktlinjer för gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens investeringsprocess som ska implementeras 2023 och på så sätt säkerställa nämndens investeringsram hålls.

Investeringsprocessen består av fem delar där varje del reglerar nästa del i processen. Den första nivån reglerar gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens ansvarsfördelning i investeringsprocessen. Syftet med ansvarsfördelningen är att tydliggöra roller och ansvar inom förvaltningen för att främja samarbete och att förhindra att ärenden stannar upp på grund av otydliga mandat. Den andra nivån reglerar finansieringen av förvaltningens investerings- och driftskostnader och anger vilken funktion som har mandat att besluta i enskilda ärenden. Den tredje nivån reglerar övergripande vad ett beställningsunderlag från en enhet ska innehålla samt vilka prioriteringsgrunder beställningen kan stödja sig mot. Den fjärde nivån reglerar enheternas arbete med investeringsplanering och framtagande av förslag till årlig investeringsplan. Den femte och sista nivån reglerar den förvaltningsövergripande investeringsplanen som sammanställs utifrån enheternas uttryckta behov i kombination med projekt som initierats av utbildningskontoret genom enheten för fysisk miljö.

Under 2023 kommer fokus läggas på att inventera enheternas säkerhetsanläggningar gällande skalskydd och brandskydd. Effektiv förvaltning av säkerhetsanläggningar kan på sikt reducera driftskostnader och skapa förutsättningar för en god ekonomisk förutsägbarhet. Investeringarna i säkerhetshöjande åtgärder är en förutsättning för att säkerställa fysisk arbetsmiljö och har potential att öka tryggheten för elever och medarbetare i nämndens verksamheter.

Förväntad utveckling kommande år

Nämnden ska enligt anvisningarna för årsanalysen kortfattat beskriva väsentliga förhållanden som påverkar utvecklingen inom nämndens verksamhet kommande år. Denna information har nämnden tidigare lämnat i *Budgetskrivelse 2023* (GYVF-2022-343) och följande sammanfattning utgår därför från dessa rapporter samt nämndens Plan för verksamhet i *Nämndsbudget 2023* (GYVF-2022-4997) som förväntas beslutas i februari 2023. För mer utförlig information hänvisas till nämnda ärenden.

Förväntad befolkningsökning av ungdomar i gymnasieålder

Inom gymnasieskola och gymnasiesärskola påverkas nämndens planeringsförutsättningar av förändringar i demografi och elevernas val av skola och program. Antalet ungdomar i gymnasieålder förväntas öka med 26 procent mellan åren 2022–2032 enligt Malmö stads befolkningsprognos. Antalet elever i nämndens gymnasiesärskola förväntas öka med 54 procent mellan åren 2022-2027, från 242 elever innevarande läsår till 373 elever år 2026. De kommande årens ökning av antalet ungdomar i gymnasieåldern ställer krav på att utforma en växande utbildningsorganisation. Även KAAs verksamhet och utbud påverkas vid en ökning av ungdomar i gymnasieålder.

Förändrad efterfrågan och sökmönster inom kommunal vuxenutbildning

Nämnden ser en ökad efterfrågan på lägre studietakt och mer flexibla studieformer. Elever i vuxenutbildningen är en heterogen målgrupp med olika behov av utbildning och behov av att studera på olika tider och på olika sätt. Den minskande efterfrågan på vuxenutbildning innebär utmaningar för arbetet med att säkerställa god resurshushållning i kombination med ett brett och flexibelt utbud. Förändringar i efterfrågan på vuxenutbildning påverkar även bemanning och tjänstefördelning och kan på sikt innebära ett visst omställningsbehov.

Nationella beslut och regionala förändringar påverkar nämndens verksamhet

Riksdagen har fattat beslut om ändringar i skollagen gällande gymnasial utbildning i gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning. Utöver att arbetsmarknadens behov ska vägas in när kommuner, enskilda huvudmän och regioner planerar och dimensionerar vissa utbildningar inom gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning, innebär det också krav på att varje kommun ska samverka med minst två andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning. När huvudmän som bedriver utbildning på gymnasial nivå bestämmer vilka utbildningar som ska erbjudas ska de bland annat väga in både elevers efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Framgent kommer utbildning och lärande därför att ske i kombination med jobb, i samverkan mellan aktörer i arbetsliv och offentlighet. Det kommer att krävas en ökad flexibilitet i utbildningssystemet, med kortare och mer frekventa utbildningsmoment, samtidigt som nya yrkesroller växer fram. Attraktivitet som arbetsgivare länkas mer tydligt till de möjligheter till personlig utveckling som erbjuds, vilket påverkar nämnden som arbetsgivare. Lagändringarna börjar gälla den 1 juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas år 2025.

Skolverket har därtill fått ett uppdrag att ta fram regionala underlag för utbildning och kompetensförsörjning för att kunna stödja huvudmännen i deras planering och dimensionering. Under hösten 2023 kommer de första planeringsunderlagen att finnas tillgängliga.

Samtliga nationella yrkesprogram i gymnasieskolan ska ge grundläggande behörighet till högskoleutbildning från och med höstterminen 2023. Det innebär att programmets omfattning utökas, både vad gäller gymnasiepoäng och garanterad undervisningstid. Det kommer vara möjligt för elever att välja bort grundläggande behörighet, vilket kan ge en förkortad planeringshorisont. Förändringen ställer krav på nämndens fördelning av både ekonomiska och personella resurser.

Utifrån riksdagens beslut om införandet av ämnesbetyg förbereder sig nämnden för den reform som träder i kraft fullt ut under 2025. Lagändringen syftar till att betygen bättre ska spegla elevers kunskaper och främja elevers kunskapsutveckling. Införandet av ämnesbetyg innebär förändrade planeringsförutsättningar för arbetet med betyg och bedömning.

Kompetensförsörjning

Fram till 2024 beräknas ett tillkommande rekryteringsbehov om cirka 225 lärare. Tillsammans med ökningen av pensionsavgångar och den totala personalomsättningen genererar lärarbristen ett allt större personalbehov inom samtliga yrkesgrupper i nämndens verksamheter. Nämnden arbetar aktivt med en rad olika insatser utifrån beslutad kompetensförsörjningsplan som syftar till att verksamheterna även framöver kan bibehålla hög behörighetsnivå bland lärare och övrig personal med rätt kompetens.

Förväntad ekonomisk utveckling

Det finns flera osäkerhetsfaktorer att ta hänsyn till inför budgetåret 2023, 2024 och 2025.

Många av de avtal för leverans av varor och tjänster som kommunen använder är kopplade till olika prisindex. Det innebär att bland annat pensionskostnader, lönekostnader, internränta, hyreskostnader, elkostnader och andra driftskostnader kommer att öka utöver de senaste årens nivåer.

Pensionskostnadernas ökning är delvis kopplat till den ökande inflationen och därmed har PO-pålägget (personalomkostnadspålägget) höjts med 4,78 procent, från 39,75 procent till 44,53 procent i budget 2023. I och med att inflationen bedöms vara fortsatt hög även under 2023, förväntas ökade pensionskostnader även för 2024. Även nylönesättningar förväntas påverkas av den höga inflationen.

Sveriges kommuner och regioner (SKR) föreslår en internränta i februari varje år innan aktuellt budgetår. SKR:s internränta för år 2023 och Malmö stads budget 2023 ligger på 1,25 procent. Nya beräkningar som SKR har gjort visar dock att de faktiska räntekostnaderna närmar sig 1,75 – 2 procent vilket kan indikera ökade kostnader 2024 och framåt.

Kostnader för befintliga hyresavtal som i stor utsträckning påverkas av konsumentprisindex (KPI) beräknas bli högre under 2023. Högre lokalkostnader innebär även högre lokalkostnadsersättning till fristående huvudmän. Inför 2024 har kommunfullmäktige beslutat om en ny internhyresmodell med förändrade hyresnivåer vilket kan innebära en sänkning av lokalkostnadsersättningen. Dock kvarstår de ökade lokalkostnaderna gällande de externt förhyrda lokalerna. Den senaste tiden har elpriserna ökat kraftigt i Sverige. Flera faktorer talar för att elpriserna även framöver kan bli högre vilket innebär att förvaltningens kostnad för el kommer öka.

Den senaste befolkningsprognosen (april 2022) visar en befolkningsökning i gymnasieålder de kommande åren. Utöver kostnaden per elev tillkommer högre lokalkostnader per elev när nämnden hyr nya och därmed dyrare lokaler. Denna fördyring ingår inte i den framräknade demografiersättningen vilket innebär ett indirekt besparingskrav i nämndens verksamheter. Utökning och förändring av programutbud medför högre administrativa kostnader för nämnden i utbyggnadsfasen.

Nämndens olika yrkesutbildningar inom både vuxenutbildningen och gymnasieutbildning är beroende av användandet av yrkesrelaterat förbrukningsmaterial samt el. Dessa priser förväntas också öka i olika nivåer beroende på inriktning av yrkesutbildning.

Yrkesprogram ska från och med höstterminen 2023 innehålla det som krävs för att eleverna ska uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning. Lagändringarna träder i kraft den 1 januari 2023 och tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023. Detta innebär att yrkesprogrammets omfattning utökas, vilket medför en ökad kostnad för undervisning.

Resultaträkning

Tkr	Utfall	Budget	Avvikelse
Bidrag	148 824	139 626	9 198
Övriga intäkter	1 534 162	1 547 872	-13 710
Totala intäkter	1 682 986	1 687 498	-4 512
Lönekostnader	-669 863	-693 803	23 940
PO-Pålägg	-261 129	-275 786	14 657
Övriga personalkostnader	-2 849	0	-2 849
Totala personalkostnader	-933 841	-969 589	35 748
Lokal- och markhyror	-213 453	-209 500	-3 953
Övriga kostnader	-2 381 546	-2 474 060	92 514
Avskrivningar	-11 003	-13 593	2 590
Totala övriga kostnader	-2 606 002	-2 697 153	91 151
Nettokostnad exkl. finansnetto	-1 856 857	-1 979 244	122 387
Kommunbidrag	1 979 617	1 979 617	0
Finansiella intäkter	1	0	1
Finansiella kostnader	-461	-373	-88
Resultat	122 300	0	122 300
Nettokostnad	-1 857 317	-1 979 617	122 300

Riktade statsbidrag och övriga bidrag

Benämning/ ändamål	Ansvarig myndighet/ bidragsgivare	Utfall (tkr)
Riktade statsbidrag		
Regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning	Skolverket	51 287
Utbildningsplatser inom yrkeshögskola	Myndigheten för Yrkeshögskola	6 704
Lärlönelyftet	Skolverket	11 495
Karriärtjänster lärare/lektorer	Skolverket	7 390
Lärlingsutbildning gymnasieskolan	Skolverket	6 705
Asylsökande barn i förskola/skola	Migrationsverket	544
Sommarlovsskola + övriga lovskolor	Skolverket	1 180
Nordiska elever inom gymnasieskolan	Skolverket	432
Papperslösa barn inom gymnasieskolan	Skolverket	297
IB-utbildning	Skolverket	99
Stb sjuklönekostnader (covid-19)	Skatteverket	4 013
Behörighet yrkeslärare	Skolverket	394
Kartläggning och validering (vux)	Skolverket	1 382
Läraryftet	Skolverket	345
Förstärkning elevhälsa	Skolverket	1 223
Handledarersättning	Malmö och Lunds universitet	1 284
Diverse stb-projekt, uppdrag		501
Övriga bidrag		
Momskompensation	Skatteverket	42 356
Fondmedel till elever och lärare	Diverse stiftelser och fonder	4 186
Web-samverkan gy-antagning	Skånes kommuner	1 000
Lönebidrag	AMS och FK	1 127
Stöd till riksidrottsgymnasium	Riksidrottsförbundet, Sv Friidrottsförbundet	140
EU-bidrag för skolprojekt	ESF, CEB	2 107
Projekt utebliven etablering sfi	Samordn.förbund Finsam	1 213
Övriga bidrag		1 420
SUMMA BIDRAG		148 824

Särskild fråga från kommunstyrelsen

Hur påverkas nämndens/bolagets/kommunalförbundets verksamhet, ekonomi och planering av följderna av Rysslands invasion av Ukraina?

Det är svårt att i nuläget identifiera några direkta effekter på nämndens verksamhet, ekonomi och planering med anledning av Rysslands invasion av Ukraina. Förvaltningen följer noga utvecklingen och det arbete som sker inom Malmö stad.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har tillsatt en kontaktgrupp med anledning av Rysslands invasion av Ukraina. Syftet är att säkerställa att det finns en tydlig kontaktväg in i förvaltningen samt att upprätthålla en enhetlighet i hur uppkomna frågorna hanteras. Kontaktgruppen ansvarar även för bevakning av händelseutveckling i frågan. Gruppen består av en gymnasiestrateg, en rektor samt en sektionschef.

Det kan konstateras att antalet individer från Ukraina som nyttjar nämndens verksamheter är få. I september 2022 var totalt 12 elever inskrivna på en kommunal gymnasieskola i Malmö, i december var det 4 elever.

Individer från Ukraina som har fått uppehållstillstånd med tillfälligt skydd räknas enligt skollagen som bosatta i Sverige, men precis som för asylsökande är deras rätt till utbildning begränsad. De har inte rätt till sfi eller annan utbildning inom komvux (29 kapitlet 2-3 §§ skollagen).

Stadens avtalsleverantörer har informerat om att de varit tvungna att höja sina priser bland annat som en konsekvens av kriget i Ukraina. Detta påverkar nämndens ekonomi negativt.