

## Huvudman

Malmö kommun  
malmostad@malmö.se

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Pauliskolan i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut 2022-06-15

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Pauliskolan i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande områdena extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram samt arbetet med att skapa trygghet och studiero samt åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har 2022-06-15 beslutat att förelägga Malmö kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, utbildningen på introduktionsprogram samt ordningsregler.

Malmö kommun har 2022-11-01 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malmö kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Extra anpassningar

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Malmö kommun uppger i sin redovisning att skolan i samband med läsårsstart 2022/2023 påbörjade arbetet med att säkerställa att de elever som har behov av extra anpassningar också får det. Kompetenshöjande insatser för samtliga lärare så som information, diskussion och litteraturläsning har genomförts och följts upp på klasskonferenser och medarbetarsamtal. Skolledningen har ansvarat för utvärderingen av vidtagna åtgärder. Vidare uppger Malmö kommun i sin redovisning att extra anpassningar regelbundet följs upp av elev och mentor och utvärderas regelbundet av specialpedagog i enlighet med de allmänna råden. Om det vid uppföljning och utvärdering framgår att en elevs extra anpassningar behöver förändras meddelar mentorn undervisande lärare, specialpedagog och vårdnadshavare. Malmö kommun uppger i sin redovisning att elever i behov av stöd i form av extra anpassningar ges detta skyndsamt.

### Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 5 § skollagen ska en elev skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen om det på något sätt framkommer att det kan befaras att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Enligt läroplanen för gymnasieskolan (Lgy 11, 2.1 Kunskaper och 2.6 Rektors ansvar) ska alla som arbetar i skolan uppmärksamma och stödja elever i behov av extra anpassningar. Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen utformas så att eleverna får de extra anpassningar som de behöver.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Utbildningen på introduktionsprogram

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Malmö kommun uppger i sin redovisning att rektorn inför läsårsstart 2022/2023 fattat beslut om att samtliga kurser och grundskoleämnena på språkintrödningsprogrammet löper över hela läsåret och att inga kurser ges endast under höstterminen. Åtgärderna syftar till att säkerställa att studieplaneringen tar hänsyn till elevernas progression i svenska språket samt att eleverna ska ha bättre förutsättningar att komma vidare i sin utbildning oavsett när eleverna påbörjar sin utbildning eller hur

den enskilde elevens behov ser ut. Samtliga elevers grundskolebetyg har granskats och individuella studieplaner har upprättats tillsammans med respektive elev för att utvärdera insatta åtgärder. Biträdande rektorer och studie- och yrkesvägledare ansvarar för utvärderingen.

Malmö kommun uppger vidare i sin redovisning att rektorn under våren 2022 initierade en kontroll av elevernas scheman för att säkerställa att utbildningen på introduktionsprogram bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier, det vill säga 23 timmar i veckan. En ny rutin har sammanställts för att se till att eventuella ändringar i elevers individuella studieplaner inte påverkar utbildningens omfattning samt att ändringar ska godkännas av biträdande rektor. Mentor och/eller studie- och yrkesvägledare följer tillsammans med eleven fortlöpande upp den individuella studieplanen på mentorstid, klasskonferens samt vid utvecklings- och vägledningssamtal.

### **Rättslig reglering**

Enligt 6 kap. 7-8 § gymnasieförordningen ska huvudmannen fortlöpande bedöma kunskapsutvecklingen hos eleverna på språkintröduktion så att eleverna så snart som möjligt kommer vidare i sin utbildning. Språkintröduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnen svenska eller svenska som andraspråk samt de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i och kurser i gymnasieämnen. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Enligt 17 kap. 6 § skollagen ska utbildningen på introduktionsprogram bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. Lag (2018:749).

Enligt 17 kap. 7 § skollagen och 1 kap. 7 § gymnasieförordningen ska utbildningen på ett introduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutats av huvudmannen. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Ordningsregler

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Malmö kommun uppger i sin redovisning att rektorn under höstterminen 2022 ansvarat för att en ny rutin för framtagandet av ordningsregler tagits fram och förankrats. Alla elever på skolan har i sina respektive mentorsgrupper fått möjlighet att framföra synpunkter och förslag gällande ordningsregler. Arbetslagsledare på skolans olika program har sammanställt synpunkterna och förslagen och lämnat dessa vidare till de biträdande rektorerna som utarbetat materialet för respektive program. Med utgångspunkt i de förslag och synpunkter som sammanställts har rektorn i augusti 2022 fattat beslut om nya ordningsregler.

Malmö kommun uppger vidare i sin redovisning att lärare tillsammans med sina klasser under introduktionsdagarna vid terminsstarten 2022 reflekterade över regler för samvaro i gruppen med särskilt fokus på vad studiero i klassrummet innebär. Rektorn och biträdande rektorer har ansvarat för utvärdering av insatta åtgärder genom medarbetarsamtal, i programråd och genom elevhearings.

### Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 5 § skollagen ska det finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Enligt läroplanen för gymnasieskolan (Lgy 11, 2.2 Normer och värden) ska lärare tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Maria Nyman

---

Maria Nyman  
Beslutsfattare  
Signerat av: Maria Nyman

**X** Hilda Sjöberg

---

Hilda Sjöberg  
Utredare  
Signerat av: Hilda Sjöberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Johanna Oskarsson Abrahamsson medverkat.