



Datum

2022-11-09

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

**Tjänsteskrivelse****Rapport - likvärdighet och pedagogiskt stöd vuxenutbildning  
GYVF-2022-3375****Sammanfattning**

Rapporten – *likvärdighet och pedagogiskt stöd, vuxenutbildningen 2021/2022*, utgår från skollagens första och andra kapitel och utvärderar nämndens kompensatoriska uppdrag. Rapporten redogör för huvudmannens ansvar för lika tillgång till utbildning, likvärdig utbildning och hur verksamheterna har kompenserat för skillnader i elevernas bakgrund och för deras olika förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

**Förslag till beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner *Rapporten – likvärdighet och pedagogiskt stöd, vuxenutbildningen 2021/2022*.

**Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2022-11-25 Rapport - likvärdighet och pedagogiskt stöd vuxenutbildning
- Rapport likvärdighet pedagogiskt stöd 2022-11-25

**Beslutsplanering**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2022-11-16

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2022-11-25

**Ärendet**

Rapporten *Likvärdighet och pedagogiskt stöd*, utgår från skollagens första och andra kapitel och utvärderar nämndens kompensatoriska uppdrag. Rapporten fokuserar på huvudmannens ansvar för lika tillgång till utbildning, likvärdig utbildning och hur verksamheterna har kompenserat för skillnader i elevernas bakgrund och för deras olika förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

I rapporten utvärderas elevernas tillgång till kompensatoriskt stöd och dess omfattning, att arbetet är förebyggande och hälsofrämjande, så att elevernas utveckling mot utbildningens mål stöds.

Rapporten utvärderar verksamheternas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av stödinsatser kan tillgodoses och att det sker kontinuerlig professionsutveckling utifrån

elevernas och verksamheternas behov.

Förvaltningen har genomfört en riktad satsning inom det pedagogiska stödet i syfte att stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Satsningen har även inneburit en ökad bemanning och tillgänglighet till det pedagogiska stödets olika professioner, vilket långsiktigt bedöms ge goda effekter.

I vissa av vuxenutbildningens verksamheter kan utvärderingar påvisa såväl ett ökat besöksantal som ökat nyttjande av insatser inom organisationen för pedagogiskt stöd. Antalet kombinationsutbildningar har ökat, vilket bedöms kunna leda till ökad grad av självförsörjning. Det har även skett en utökning av valideringar och prövningar av elevens kunskaper och kompetenser, vilket bidrar till kortare studietid.

Det har identifierats ett flertal framgångsfaktorer i vuxenutbildningens arbete. Verksamheternas tidiga kartläggningar, som gör det möjligt att snabbt sätta in stödåtgärder, framhålls som viktiga för likvärdigheten.

Elevens individuella studieplan är en central faktor för att följa upp progression och verksamhetens kvalitet inom vuxenutbildningen. Under 2022 kommer arbetet med individuella studieplaner att fortsätta. Fokus kommer att ligga på att utveckla processer, praktiker och samarbete mellan professioner.

Förvaltningen stärker under 2022 och 2023 studie- och yrkesvägledningens roll i syfte att kontinuerligt ge elever möjlighet att utveckla sin valkompetens både i förhållande till utbildningsmöjligheter och till arbetsmarknad. Arbetet syftar till att tydliggöra studie- och yrkesvägledningens uppdrag, att bidra till ökad likvärdighet i nämndens skolor samt att göra det möjligt att följa upp arbetet på huvudmannanivå.

### **Ansvariga**

Anneli Schwartz Förvaltningschef