



Datum

2022-11-09

Vår referens

Viktoria Skarler

Utvecklingssekreterare

viktoriam.skarler@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### **Kvalitetsrapport - elevers utveckling mot målen, gymnasieskolan GYVF-2022-3373**

#### **Sammanfattning**

Kvalitetsrapport - elevers utveckling mot målen, gymnasieskolan 2021/2022, utgår från skollagens tredje kapitel och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Utbildning och arbete.

I rapporten följs elevernas kunskapsutveckling i enlighet med skollagens syfte för de olika skolformerna. I rapporten ingår uppföljning måluppfyllelsen, verksamheternas arbete med ledning och stimulans, elevers och vårdnadshavares löpande information om elevens utveckling samt arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.

#### **Förslag till beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner *Kvalitetsrapport – elevers utveckling mot målen, gymnasieskolan 2021/2022*.

#### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2022-11-25 Kvalitetsrapport - elevers utveckling mot målen, gymnasieskolan 2022
- Kvalitetsrapport - Elevers utveckling mot målen, GY

#### **Beslutsplanering**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2022-10-20

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2022-11-16

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2022-11-25

#### **Ärendet**

Kvalitetsrapport - elevers utveckling mot målen, gymnasieskolan 2021/2022, utgår från skollagens tredje kapitel och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Utbildning och arbete.

Denna rapport avser elevers utveckling mot målen och är en del av en serie kvalitetsrapporter som presenteras för nämnden fördelat över året. Huvudmannens ansvar för elevers inflytande, trygghet och studiero, elevhälsa och likvärdighet, frånvaro och avbrott, genomströmning samt

övergångsarbete följs upp under året i separata rapporter och promemorior.

I rapporten följs elevernas kunskapsutveckling i enlighet med skollagens syfte för de olika skolformerna. I rapporten ingår uppföljning av måluppfyllelsen, verksamheternas arbete med ledning och stimulans, elevers och vårdnadshavares löpande information om elevens utveckling samt arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.

Utifrån *Kvalitetsrapport – Elevers utveckling mot målen* har följande utvecklingsområden identifierats:

- Utbud och dimensionering
- Samverkan för sömlösa övergångar
- Stärkta förutsättningar för en likvärdig och individanpassad utbildning
- Vidareutveckling av skolornas och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete
- Stärkta förutsättningar för självförsörjning

**Ansvariga**

Anneli Schwartz Förvaltningschef