



Datum

2022-10-21

Vår referens

Viktoria Skarler

Utvecklingssekreterare

viktoriam.skarler@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Kvalitetsrapport - elevers utveckling mot målen, gymnasiesärskolan

GYVF-2022-2847

Sammanfattning

Kvalitetsrapport - elevers utveckling mot målen, gymnasiesärskolan 2021/2022, utgår från skollagens tredje kapitel och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Utbildning och arbete.

I rapporten ingår uppföljning av måluppfyllelsen, verksamheternas arbete med ledning och stimulans, elevs och vårdnadshavares löpande information om elevens utveckling, elevens tillgång till extra anpassningar och/eller särskilt stöd samt verksamhetens arbete med åtgärdsprogram.

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner *Kvalitetsrapport – elevers utveckling mot målen, gymnasiesärskolan 2021/2022* och lägger den till handlingarna.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2022-09-30 Kvalitetsrapport - elevers utveckling mot målen, gymnasiesärskolan 2021/2022
- Kvalitetsrapport Elevers utveckling mot målen gymnasiesärskolan 2021_2022
- Protokollsutdrag GVNAU 2022-10-20 §164 Kvalitetsrapport - elevers utveckling mot målen, gymnasiesärskolan

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2022-10-20

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2022-10-28

Ärendet

Denna rapport handlar om elevers utveckling mot målen, och är en del av en serie rapporter

som presenteras för nämnden över året. Huvudmannens ansvar för elevers inflytande, trygghet och studiero, elevhälsa och likvärdighet, frånvaro och avbrott, genomströmning samt övergångsarbete följs upp under året i separata rapporter och promemorior.

Kvalitetsrapport - elevers utveckling mot målen, gymnasiesärskolan 2021/2022 utgår från skollagens tredje kapitel och utvärderar nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen inom målområdet Utbildning och arbete. I rapporten ingår uppföljning av måluppfyllelsen, verksamheternas arbete med ledning och stimulans, elevs och vårdnadshavares löpande information om elevens utveckling, elevens tillgång till extra anpassningar och/eller särskilt stöd samt verksamhetens arbete med åtgärdsprogram.

Nämndens utveckling av gymnasiesärskolan

Utbud, dimensionering och resursfördelning är interrelaterade områden. Det finns behov att fortsätta arbeta med dessa områden som bas för att skapa förutsättningar både för elever att komma in på de gymnasiesärskoleprogram de önskar och att tilldela programmen resurser som stärker elevers möjlighet att lyckas med sina studier. Antalet platser i gymnasiesärskolan har utökats för att bereda plats till fler elever

Ett arbete har inletts för att utveckla metoder och verktyg för att följa elevernas progression och vilken effekt specifika satsningar fått på verksamheterna och elevernas resultat.

Kunskaper, bedömning och betyg

Av totalt 27 elever inom nationella program har 26 elever (elva flickor och 15 pojkar) slutfört ett fullständigt program efter fyra år. En flicka har slutfört ett reducerat program. Uppföljningen 2022 visar att 33 procent (9 av 27) av eleverna inom gymnasiesärskolans nationella program har fått anställning eller praktik efter avslutade studier.

Olika satsningar såsom fortbildningsinsatser inom digitala lärresurser har bidragit till ökad kompetens hos personalen, vilket bedöms ha skapat bättre förutsättningar för elevernas kunskapsutveckling.

Utbildningsval – arbete och samhällsliv

Det pågår en satsning för att öka antalet praktikplatser för elever inom gymnasiesärskolan, med syftet att bidra till självförsörjningsgraden inom elevgruppen. En förvaltningsövergripande apl-samordnare har rekryterats för att arbeta systematiskt med att avlasta verksamheterna. Praktik- och apl-platser för gymnasiesärskolans elever är ett särskilt fokus.

Slutsats

Rektorerna har identifierat ett flertal framgångsfaktorer i gymnasiesärskolornas arbete där skolornas tidiga kartläggningar för snabbt insatta stödåtgärder betonas. På samtliga gymnasiesärskolor har det fortsatta arbetet med närvaro, studiero och didaktisk utveckling varit centrala under föregående läsår.

För att möjliggöra ett större mottagande av elever på det individuella programmet på Valdemarsro gymnasium ser nämnden behov av att erbjuda det nationella programmet administration, handel och varuhantering även på Malmö Restaurangskola.

Det finns behov av fortsatt samarbete i relevanta fora för att möjliggöra en lärande organisation

med fokus på gymnasiesärskolans specifika utmaningar och möjligheter. Ett exempel är kvalitetsdialog mellan nämndens ledamöter och gymnasiesärskolans rektorer där respektive skolas resultat kan förstås i relation till dess elevers progression samt hur nämnden kan skapa förutsättningar för gymnasiesärskolans utveckling.

Ansvariga

Lisbeth Gyllander Torkildsen Avdelningschef

Anneli Schwartz Förvaltningschef