



Datum
2022-10-12

Adress
Storgatan 20,
205 80 Malmö

Diarienummer
GYVF-2022-695

Yttrande

Till
Skolinspektionen

Riktad tillsyn av Pauliskolan under vårterminen 2022 2022:2502

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av Skolinspektionens beslut efter tillsyn av Pauliskolan och arbetat för att avhjälpa påtalade brister. Åtgärder har genomförts och utifrån dessa bedöms samtliga brister vara åtgärdade.

Yttrande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) har tagit del av Skolinspektionens beslut och arbetat för att avhjälpa påtalade brister. Nedan följer en redogörelse för de åtgärder som genomförts utifrån Skolinspektionens beslut (2022:2502).

Återkoppling till elever

Skolinspektionens beslut har återkopplats till Pauliskolans elever via e-post och även genom skolans olika digitala anslagstavlor, såväl på hemsidan som i skolans app. Skolledningen kommer även att kontinuerligt återkoppla och följa upp de vidtagna åtgärderna genom såväl programråd som skolråd

Skolinspektionens bedömning av brist avseende Extra anpassningar

Skolinspektionen förelägger i sitt beslut Malmö kommun att vidta följande åtgärd inom området Extra anpassningar:

- Se till att de elever som bedömts vara i behov av extra anpassningar ges det stöd skolpersonal har bedömt att eleverna är i behov av inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen; Lgy 11, 2.1 Kunskaper och 2.6 Rektorns ansvar)

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens åtgärder avseende Extra anpassningar

Den av Skolinspektionen påtalade bristen avseende extra anpassningar bedöms vara åtgärdad. Nedan följer vidtagna åtgärder.

Arbetet med att säkerställa att de elever som har behov av extra anpassningar också ges detta påbörjades i samband med läsårsstart 2022/2023. Därefter har ett utvecklingsarbete genomförts för att avhjälpa bristerna inom området. Åtgärderna bedöms vara implementerade sedan den 28 september då uppföljningen av de kompetenshöjande insatserna ägde rum. Rektor har tillsammans med övrig skolledning varit ansvariga för genomförandet av åtgärderna beskrivna nedan. I arbetet har specialpedagoger, mentorer och lärare involverats.

Ett flertal åtgärder har genomförts i syfte att höja kompetensen hos samtliga lärare på Pauliskolan inom området Extra anpassningar. Dessa åtgärder har vidtagits för att säkerställa att elever som bedöms vara i behov av extra anpassningar också ges det stöd de behöver.

I samband med studiedagen inför läsårsstart genomfördes en informationsinsats om extra anpassningar med tillhörande diskussion. Insatsen riktade sig till samtliga lärare. Samtliga lärare fick även i samband med detta tillfälle i uppdrag att läsa och fördjupa sig i Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Under studiedagen den 28 september genomfördes en uppföljning av kompetensutvecklingsinsatsen och ytterligare en informationsinsats med tillhörande diskussion ägde rum kring hur lärare och specialpedagoger ska följa upp extra anpassningar.

För att utvärdera och säkerställa att de vidtagna åtgärderna har fått avsedd effekt har en uppföljning genomförts tillsammans med lärare på klasskonferenser i slutet av september samt vid varje enskilt medarbetarsamtal. Rektor tillsammans med övrig skolledning har ansvarat för denna utvärdering.

Nämnden bedömer att bristerna inom området extra anpassningar är avhjälpta och att skolan arbetar i enlighet med styrdokumentet. Elever i behov av stöd i form av extra anpassningar ges detta skyndsamt. Uppföljning av extra anpassningar genomförs nu av mentor tillsammans med elev regelbundet, i enlighet med de allmänna råden. Utvärdering sker även regelbundet av specialpedagog vid arbetslagsmöten, även detta enligt de allmänna råden. Under hösten är specialpedagogerna närvarande i arbetslagen. Innan arbetslagsmötet ska varje mentor tillsammans med elev ha följt upp om de extra anpassningarna är tillräckliga och har fått avsedd effekt eller om de behöver intensifieras eller förändras för någon elev. Om de behöver intensifieras eller ändras meddelar mentor undervisande lärare, specialpedagog och vårdnadshavare.

Skolinspektionens bedömning av brist avseende Utbildning på introduktionsprogram

Skolinspektionen förelägger i sitt beslut Malmö kommun att vidta följande åtgärder inom området Utbildning på introduktionsprogram:

1. Se till att eleverna på språkintrouktion får en utbildning som är planerad utifrån elevernas behov så att eleverna så snart som möjligt kommer vidare i sin utbildning. (17 kap. 4 § skollagen och 6 kap. 7-8 §§ gymnasieförordningen)

2. Se till att utbildningen på introduktionsprogram bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. (17 kap. 6 § skollagen)

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens åtgärder avseende Utbildning på introduktionsprogram

De av Skolinspektionen påtalade bristerna avseende Utbildning på introduktionsprogram bedöms vara åtgärdade. Nedan följer vidtagna åtgärder per respektive brist.

1. Se till att eleverna på språkintröduktion får en utbildning som är planerad utifrån elevernas behov så att eleverna så snart som möjligt kommer vidare i sin utbildning

Arbetet med att vidta åtgärder som säkerställer att eleverna på introduktionsprogrammet språkintröduktion får en utbildning som är planerad utifrån elevernas behov påbörjades inför läsårsstart 2022/2023. Åtgärder, i form av en ny rutin, implementerades i samband med att rektor den 15 augusti fattade beslut om att samtliga kurser och grundskoleämnen på språkintröduktion läses på helåret, och att inga kurser läses enbart under höstterminen. Beslutet är fattat i syfte att säkerställa att studieplaneringen tar hänsyn till elevernas progression i svenska språket. Beslutet möjliggör bättre förutsättningar för eleverna att klara de gymnasiala kurser och grundskoleämnen som krävs för att eleverna ska komma vidare i sin utbildning. Elever som har klarat grundskoleämnena erbjuds även fler gymnasiala kurser än tidigare. Skolans arbete med introduktionsprogram utgår från huvudmannens *Plan för utbildning*. Denna revideras årligen.

Biträdande rektorer tillsammans med studie- och yrkesvägledare är genom den nya beslutade rutinen ansvariga för utvärderingen av de genomförda åtgärder. Utvärderingen har gjorts genom att samtliga elevers grundskolebetyg har granskats och utifrån det har en individuell studieplan upprättats tillsammans med respektive elev.

Nämnden bedömer att elever på introduktionsprogrammet språkintröduktion efter vidtagna åtgärder säkerställs en utbildning som är planerad utifrån elevernas behov så att eleverna så snart som möjligt kommer vidare i sin utbildning. I och med beslutet att erbjuda ett upplägg där grundskoleämnen och gymnasiala kurser erbjuds under hela året har hänsyn tagits till elevernas progression i svenska språket. Beslutet innebär också att elever som börjar på språkintröduktion under pågående läsår får möjlighet att läsa eller få godkänt i de grundskoleämnena som de behöver. Det gynnar också de elever som har behov av att läsa ett grundskoleämne under ett år. Sammantaget ger beslutet och vidtagna åtgärder bättre förutsättningar för eleverna att klara de grundskoleämnena som är nödvändiga för att komma vidare i sin utbildning.

2. Se till att utbildningen på introduktionsprogram bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier
Arbetet med att vidta åtgärder för att säkerställa att utbildningen på introduktionsprogram bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier initierades av rektor under våren 2022. I samband med detta påbörjades en genomlysning av elevernas scheman. En ny rutin för

arbetet togs fram som syftar till att säkerställa att alla elever får en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan.

Den nya rutinen har utarbetats för att säkerställa att ämnen inte kan tas bort ur studieplanen utan att det säkerställs att eleven får en minsta garanterad undervisningstid. Mentor och/eller studie- och yrkesvägledaren tillsammans med eleven följer kontinuerligt upp elevens studieplan och om en förändring sker är det biträdande rektor som måste godkänna denna. Uppföljningen sker i samband med mentorstid, klasskonferenser, utvecklingssamtal samt i samband med individuella vägledningssamtal med studie- och yrkesvägledare.

Biträdande rektorer tillsammans med studie- och yrkesvägledare är genom den nya beslutade rutinen ansvariga för utvärderingen av de genomförda åtgärderna. Biträdande rektor tillsammans med studie- och yrkesvägledare säkerställer kontinuerligt att alla elevers studieplaner uppfyller författningarnas krav.

Nämndens bedömning är att bristen är åtgärdad och att alla elever på introduktionsprogram får en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan.

Skolinspektionens bedömning av brist avseende Ordningsregler

Skolinspektionen förelägger i sitt beslut Malmö kommun att vidta följande åtgärder inom området Ordningsregler:

Brist rörande Ordningsregler

1. Se till att skolenhetens ordningsregler utarbetas under medverkan av eleverna på skolan. (5 kap. 5 § skollagen)
2. Se till att lärarna tillsammans med eleverna diskuterar och utvecklar regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen. (Lgy 11. 2.2 Normer och värden)

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens åtgärder avseende Ordningsregler

De av Skolinspektionen påtalade bristerna avseende Ordningsregler bedöms vara åtgärdade. Nedan följer vidtagna åtgärder per respektive brist.

1. Se till att skolenhetens ordningsregler utarbetas under medverkan av eleverna på skolan

Arbetet med att säkerställa att skolans ordningsregler utarbetas under medverkan av eleverna på skolan påbörjades under höstterminen 2022 och rektor har efter en omfattande process enligt nedan fattat beslut om nya ordningsregler i augusti 2022.

I syfte att säkerställa att skolans ordningsregler utarbetas under medverkan av eleverna på skolan har skolan upprättat en ny rutin för att ta fram ordningsregler. Rektor har varit ansvarig för arbetet med den nya rutinen. Rektor har även ansvarat för att den nya rutinen förankras hos personal och samverkansorganisationer och att skolan påbörjade sitt arbete i enlighet med rutinen när terminen startade.

Processen enligt den nya rutinen involverar samtlig personal och alla elever i mentorsgrupperna. Alla elever på skolan har fått möjlighet att, genom varje mentorsgrupp, framföra synpunkter och förslag. Synpunkterna och förslagen har sedan sammanställts av arbetslagsledarna på respektive program. De biträdande rektorerna har sedan i sin tur sammanställt programmets synpunkter och förslag och rektor har använt detta underlag för att fatta beslut om nya ordningsregler.

Genom den nya rutinen säkerställer skolan att ordningsregler på skolan tas fram under medverkan av elever.

Arbetet utifrån den nya rutinen kommer att följas upp och utvärderas kontinuerligt med arbetslagen och eleverna för att bland annat säkerställa studiero. Rektor tillsammans med övrig skolledning har ansvaret för att utvärderingen genomförs. Den nya rutinen för att ta fram ordningsregler gemensamt med all personal och alla elever utvärderades för första gången i samband med ett skolråd i september och även med all personal i samband med arbetsplatsträffar. Till våren kommer även skolenkäten från Skolinspektionen användas som ett underlag för att säkerställa att arbetet med ordningsreglerna åtgärdats på ett tillbörligt vis.

Nämndens bedömning är att bristen är åtgärdad då nya fastslagna och implementerade rutiner säkerställer att skolans ordningsregler utarbetas under medverkan av eleverna på skolan och att ordningsreglerna följs upp och revideras årligen.

2. Se till att lärarna tillsammans med eleverna diskuterar och utvecklar regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen

Arbetet med att säkerställa att lärarna tillsammans med eleverna diskuterar och utvecklar regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen påbörjades i samband med studiedagen inför uppstart av läsåret 2022-2023. Bristen bedöms vara åtgärdad sedan augusti då elevernas introduktionsdagar ägde rum. Skolledningen har ansvarat för genomförandet av åtgärderna.

Skolledningen har säkerställt att lärare tillsammans med elever får möjlighet att prata om regler för samvaro i gruppen med särskilt fokus på vad som är studiero i klassrummet. I samband med studiedagen inför läsårsstart genomförde skolledningen övningen/metoden ”att mötas på mitten” med samtlig personal. Metoden ger möjlighet att reflektera över tidigare ordningsregler och vad man upplever fattas eller borde tas bort. I nästa steg genomförde lärarna samma övning med samtliga elever på mentorstiden som ägde rum i samband med introduktionsdagarna.

Åtgärderna har följts upp och utvärderats genom medarbetarsamtal och i programråd tillsammans med elever. Det har även genomförts elevhearings för att följa upp åtgärderna. Rektor tillsammans med biträdande rektorer har varit ansvariga för denna utvärdering.

Nämndens bedömning är att bristen är åtgärdad då det nu finns en samsyn kring ordningsreglerna på Pauliskolan samt kring regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen. Ovan beskrivna process kommer genomföras årligen i samband med läsårets start.

Ordförande

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Fyll i titel]

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]