

Antagningsrapport gymnasieskola Malmö 2022

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen



Upprättad
Datum: 2022-10-28
Dnr: GYVF-2022-2842
Ansvarig: Cecilia Jönsson
Förvaltning: GVF
Enhet: Enheten för antagning



Innehållsförteckning

Antagningsrapport gymnasieskola Malmö 2022	1
Sammanfattning och övergripande analys av antagningen till gymnasieskolorna i Malmö läsåret 2022/2023	4
Nationella program	4
Introduktionsprogram.....	5
Inledning	7
Utbud gymnasieskola	7
Antagningsorganisation	8
Sökandeunderlag	8
Befolkningsprognos	8
Malmöungdomar.....	8
Totalt antal antagna	9
Sökande och antagna till nationella program i gymnasieskolan	10
Nationella program	10
Sökande till nationella program.....	10
Antagna till nationella program.....	11
Flödet av förstahandssökande och antagna mellan Malmö och övriga samverkansområdet Skåne/Västra Blekinge	11
Malmöungdomars förstahandsval	13
Malmöungdomars antagning.....	13
Nordiska sökande och antagna.....	14
Sökande och antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö	14
Malmöungdomarna i en nationell jämförelse.....	17
Högskoleförberedande program	17
Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program	18
Malmöungdomars antagning till högskoleförberedande program	18
Yrkesprogram	19
Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram.....	19
Malmöungdomars antagning till yrkesprogram	20
Lärlingsutbildning	20
Översikt över de nationella programmen	21
Sökande.....	21
Antagna till alla nationella program	25
Antagna till högskoleförberedande program	26
Antagna till yrkesprogram	27
Reserver efter slutantagningen	29
Studievägar som inte startar	29
Avvikelser inom de nationella programmen	29
Särskild variant	29
Riksrekryterande estetisk spetsutbildning	29
Riksrekryterande estetisk spetsutbildning musik.....	30
Riksrekryterande estetisk spetsutbildning i teater	30
Nationellt godkänd idrottsutbildning NIU.....	31
Internationell gymnasial utbildning.....	31
Sökande och antagna till introduktionsprogram	33
Introduktionsprogram.....	33
Programinriktat val (IMV)	33
Sökande och antagna till programinriktat val (IMV) i Malmö	33
Yrkesintroduktion (IMY)	36
Sökande och antagna till yrkesintroduktion i Malmö	36

Individuellt alternativ (IMA)	38
Sökande till individuellt alternativ i Malmö.....	39
Sökande till förstärkt individuellt alternativ i Malmö.....	39
Språkin introduktion (IMS).....	41
Sökande till språkin introduktion i Malmö.....	41
Antagna till språkin introduktion i Malmö	41
Antagna på kommunala skolor i Malmö	42
Antagna på fristående skolor i Malmö	42
Antagning till introduktionsprogrammen generellt.....	42
Antagning till introduktionsprogram under pågående läsår 2021/2022	43
Fri kvot	44
Sökande och antagna i fri kvot i Malmö	44
Dispens för engelska	45
Ansökningar om dispens för engelska till Malmö	45
Omval	46
Omval inom ansökningstiden.....	46
Sena omval.....	46

Sammanfattning och övergripande analys av antagningen till gymnasieskolorna i Malmö läsåret 2022/2023

Nationella program

- Andelen förstahandsval till nationella program på kommunala skolor är samma som inför förra årets antagning. Däremot är andelen antagna på kommunala jämfört med fristående skolor två procentenheter högre än föregående år. (Se sidan 11).
- Andel elever som fått sitt förstahandsval av studieväg tillgodosett är 79%. Detta är något färre än förra året då andelen var 80%. (Se sidan 11).
- Andelen malmöungdomar som söker och blir antagna till skolor i annan kommun ligger kvar på i stort sett samma nivå som förra året. Även andelen ansökningar till Malmö från ungdomar utanför Malmö men inom samverkansområdet är ungefär densamma som tidigare år. (Se sidan 14).
- Både andelen förstahandsval och andelen antagna till yrkesprogram är samma som förra året när man jämför alla sökande och antagna i Malmö. Bland malmöungdomarna har dock andelen som söker sig till yrkesprogrammen ökat med en procentenhet från 27 till 28%. Vid en jämförelse med hur ungdomar i resten av Sverige söker kan man konstatera att malmöungdomarna i mycket mindre utsträckning söker yrkesförberedande program. Baserat på bland annat Göteborgs och Stockholms motsvarande siffror kan man dra slutsatsen att detta med stor sannolikhet är ett storstadsfenomen. (Se sidan 14 och 17).
- Samhällsvetenskapsprogrammet är det program som har flest förstahandssökande i Malmö. Därefter kommer naturvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet och estetiska programmet. På femte plats kommer el- och energiprogrammet. Bland yrkesprogrammen har el- och energiprogrammet, barn- och fritidsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet flest förstahandssökande i den ordningen. Generellt kan man konstatera att siffrorna inte skiljer sig nämnvärt åt mellan åren 2020 och 2022 förutom att Naturvetenskapsprogrammet minskat med tre procentenheter sedan 2020 medan ekonomiprogrammet ökat med två procentenheter. (Se sidan 21).
- De tillgängliga platserna på de nationella programmen i Malmös gymnasieskolor räcker på i stort sett alla högskoleförberedande program om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand. De elever som sökt humanistiska programmet behöver dock söka sig till Helsingborg för att kunna få en plats. (Se sidan 26).
- När det gäller yrkesprogrammen täcker de lediga platserna behovet om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i första och andra hand. (Se sidan 28).
- Efter avslutad antagning den 15 september är tio behöriga sökande från Malmö inte antagna till något nationellt program utan står som reserver. Detta är sju färre jämfört med 2021 och 22 färre än 2020. Alla dessa sökande kan komma in på det program de sökt i första hand om de söker en annan skola förutom de som sökt humanistiska programmet, de behöver söka sig till Helsingborg. Det finns många lediga platser på både högskoleförberedande program och på yrkesprogram i

Malmö efter den 15 september. De flesta av dessa platser finns på de fristående skolorna. (Se sidan 29).

Introduktionsprogram

- Antalet antagna elever till programinriktat val (IMV) mot yrkesprogrammen ökade något jämfört med föregående år. Detta beror på fler lediga platser efter att alla som var behöriga till de nationella yrkesprogrammen fått en plats. På programinriktat val mot yrkesprogram erbjöds platser mot alla program utom mot el- och energiprogrammet på de kommunala skolorna. Detta program erbjöds dock av de fristående skolorna vilket resulterade i att IMV erbjöds mot alla yrkesprogram. (Se sidan 33–34).
- Även antalet antagna till IMV mot högskoleförberedande program ökade jämfört med föregående år. På de kommunala skolorna antogs elever på programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet och mot teknikprogrammet. Alla övriga högskoleförberedande program i kommunal regi hade reserver utom naturvetenskapsprogrammet men där fanns inga aktuella sökande till IMV. De fristående skolorna erbjöd programinriktat val mot ekonomiprogrammet, estetiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet. Detta innebär att IMV erbjöds mot alla högskoleförberedande program utom mot det humanistiska programmet. (Se sidan 34–35).
- Antalet antagna till yrkesintroduktionen (IMY) har ökat med 70% jämfört med föregående år. Antalet har framför allt ökat på de kommunala skolorna men även på de fristående skolorna. Den stora ökningen av antalet antagna elever till de kommunala skolorna beror på att antal platser på yrkesintroduktionsutbildningarna mot barn- och fritid och mot vård- och omsorg utökats samt att det startas två nya yrkesintroduktionsprogram, yrkesintroduktion mot försäljnings- och serviceprogrammet samt yrkesintroduktion utan profil. (Se sidan 36).
- Antalet ungdomar som sökt till individuellt alternativ (IMA) i Malmö har ökat jämfört med 2021. Antalet antagna till IMA har dock minskat. En av anledningarna till det är antagligen att Malmö stad startat yrkesintroduktion utan profil på två av skolorna och att eleverna som blivit antagna där annars hade blivit antagna på IMA. (Se sidan 39).
- Förstärkt individuellt alternativ är en variant av IMA där undervisningen och studiemiljön är anpassad utifrån elevens behov. Detta alternativ erbjuds på fyra av Malmö stads kommunala skolor. Antalet antagna och framför allt antalet sökande har ökat mycket sedan förra årets antagning. Enligt uppgifter från grundskolan förväntas detta behov fortsätta öka även de kommande åren. (Se sidan 40).
- Antalet antagna till språkinstruktionen har minskat stadigt de senaste tre åren, men i år ökade antalet antagna med 19 elever, det vill säga med 7%. Ökningen beror på ett ökat antal elever från grundskolan, 12 fler elever än 2021 samt ett ökat antal nyanlända, 18 elever fler jämfört med 2021. 17 av de nyanlända eleverna kommer från det krigsdrabbade Ukraina. Antalet antagna till språkinstruktionen som kommer från gymnasieskolan har minskat med 11 elever. (Se sidan 41).
- Totalt har drygt 1000 elever antagits till ett introduktionsprogram i Malmö inför läsåret 2022/2023. Detta är drygt 100 fler elever eller två procentenheter mer

jämfört med förra året. Denna ökning är inte förvånande eftersom det i år kommer fler obehöriga elever från grundskolan än föregående år. Andelen obehöriga från grundskolan har ökat med två procentenheter från 16 till 18% jämfört med föregående år. Detta är ett trendbrott då andelen obehöriga tidigare två år i rad har minskat med två procentenheter per år. (Se sidan 42–43).

- Alla tre programmen IMV, IMY och IMS har ökat i antalet antagna. Däremot minskar antalet antagna till IMA. Detta är tvärt emot hur det såg ut förra året. Ett par av anledningarna till denna förändring är att de sökande i år erbjudits fler IMY-program, både med och utan profil, att fler IMV-platser på yrkesprogrammen erbjudits samt att inflödet av språkintröktions elever från Ukraina tillkommit. (Se sidan 43–44).
- En av utmaningarna för gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen blir, liksom tidigare år, att under pågående läsår kunna erbjuda tillräckligt många platser på introduktionsprogrammen till de obehöriga malmöungdomar som kommer från det kommunala aktivitetsansvaret och vill börja gymnasieskolan. (Se sidan 44).

Inledning

2022 års antagningsrapport liknar förra årets rapport i de flesta delar, men inte alla. Nytt för i år är till exempel sättet att visa hur eleverna sökt de olika programmen flera år bakåt i tiden samt att det totala antalet antagna elever på de kommunala skolorna visas per skola och programtyp. Målet är att leverera en så informativ rapport som möjligt om själva resultatet av antagningen och samtidigt få fram ett relevant underlag till planeringen av kommande års gymnasieutbud utifrån utgången av antagningen.

Rapporten är skriven så att den ska gå att läsa utan att man måste läsa hela rapporten för att förstå specifika områden. Detta är anledningen till att några uppgifter förekommer på mer än ett ställe.

Rapporten är även skriven ur två olika perspektiv, dels utifrån alla ungdomar som sökt och blivit antagna till gymnasieskolorna i Malmö som gymnasieantagningen gör antagning till, dels utifrån de ungdomar som är folkbokförda i Malmö och därmed ligger under gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ansvar.

Utbud gymnasieskola

15-17kap skollagen (2010:800)

Enligt Skollagen ansvarar varje kommun för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av annan kommun genom samverkansavtal.

Utöver den utbildning som gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att anordna finns ett samverkansavtal gällande nationella program samt programinriktat val som anordnas för grupper av elever. Samverkansområdet är samtliga kommuner i Skåne och västra Blekinge. Målsättningen med samverkansavtalet är att stärka och utveckla hela området till en attraktiv gymnasierregion så att ungdomar kan välja en kommunal skola på samma villkor som en fristående skola, samt öka möjligheterna för ungdomar inom samverkansområdet att få sitt förstahandsval tillgodosett. Ungdomarna kan alltså söka och bli antagna i första hand till alla kommunala och fristående skolor inom samverkansområdet samt till alla fristående skolor i övriga landet.

Huvudmannen ansvarar för antagningsorganisationen, vilken får lov att vara gemensam för gymnasieskola anordnad av kommuner och enskilda huvudmän. I Skåne/västra Blekinge finns sex antagningskanslierna som är belägna i Malmö, Lund, Trelleborg, Helsingborg, Kristianstad och Karlshamn. Antagning till samtliga skolor i samverkansområdet görs av antagningskanslierna i en gemensam databas.

Utbildningen i gymnasieskolan består av introduktionsprogram och nationella program. Inom de nationella programmen finns yrkesprogram och högskoleförberedande program. Varje kommun ska i god tid informera utbudet av nationella programmen och introduktionsprogram. Denna information ges till Malmös ungdomar via den gemensamma utbildningskatalogen för Skåne/västra Blekinge samt via www.skanegy.se.

Utbildningarna som erbjuds och antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut om preliminärt utbud för läsåret 2022/2023 fattades 3 september 2021 och beslutet om det

slutliga utbudet fattades av nämnden 17 juni 2022. Platsorganisationen har fastställts av utbildningsdirektören.

I Malmö finns nio kommunala och 26 fristående gymnasieskolor som erbjuder nationella program. Det finns dessutom två kommunala gymnasieskolor som endast erbjuder introduktionsprogram. I utbudet inför läsåret 2022/2023 fanns 171 sökbara studievägar till de nationella programmen i Malmö varav 57 på kommunala skolor och 114 på fristående skolor.

Huvudman	Kommunala skolor			Fristående skolor		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
År						
Antal sökbara studievägar	60	59	57	120	118	114
Antal platser på nationella program	1923	1990	2137	2277	2390	2514

Figur 1 Antal sökbara studievägar och antal platser på nationella program inom gymnasieskolan i Malmö.

Antagningsorganisation

Gymnasieantagningen i Malmö ansvarar för antagningsorganisationen för de kommunala och fristående gymnasieskolorna belägna i Malmö samt Hvilan Utbildning i Staffanstorp.

Sökandeunderlag

Befolkningsprognos

Sedan 2018 har antalet 16-åringar ökat varje år, efter att tidigare legat stabilt under flera år. Mellan 2021 och 2022 beräknas antalet 16-åringar att öka med 324 individer vilket är en mycket stor ökning.

Befolkningsprognos	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Antalet 16-åringar	3372	3444	3768	3818	4081	4276	4365

Figur 2 Befolkningsprognos, antal 16-åringar i Malmö.

Malmö ungdomar

4487 av de ungdomar som sökt till gymnasieskolorna i Malmö är folkbokförda i Malmö. Detta är en ökning med 92 elever sedan föregående år. Elevantalet ökar dock från grundskolan med 360 elever, vilket stämmer bra med befolkningsprognosen. Antalet sökande från introduktionsprogrammen minskar kraftigt. Detta beror med stor sannolikhet på ett nytt arbetssätt med fleråriga studieplaner på dessa program vilket innebär att eleverna inte ska söka om inför varje läsår.

Malmö ungdomarnas skolbakgrund	2020	2021	2022
Grundskola	3212	3274	3634
Grundsärskola	2	2	3
Introduktionsprogram	787	850	616
Nationellt program	234	269	234
Totalt	4235	4395	4487

Figur 3 Sammanställning av skolbakgrund för malmöungdomar som sökt till gymnasieskolan.

För ungdomar som är folkbokförda i Malmö används framöver i rapporten benämningen malmöungdomar. Förutom ungdomar folkbokförda i Malmö finns också ett antal

ungdomar som är asylsökande som är bosatta och går i skola i Malmö. De asylsökande ungdomarna innefattas inte i begreppet malmöungdomar i rapporten.

Totalt antal antagna

Nedan visas antal elever antagna inom de olika programtyperna på de fristående respektive kommunala skolorna i Malmö.

	Friskolor	Kommunala	Totalt
Nationellt	2051	2113	4164
Programinriktat val	139	135	274
Individuellt alternativ		134	134
Individuellt alternativ, förstärkt		50	50
Individuellt alternativ, förstärkt mot program		40	40
Yrkesintroduktion	101	168	269
Språkintröduktion	90	220	310
Totalt	2381	2860	5241

Figur 4 Antagna per program- och huvudmannatyp

Nedan visas antal elever antagna inom de olika programtyperna på de kommunala skolorna i Malmö.

	Agnesfrids gymnasium	Bellevue gymnasium	Heleneholms gymnasium	Malmö Borgarskola	Malmö Citadellgymnasium	Malmö Idrottsgymnasium	Malmö latinskola	Malmö Lärlingscenter	Malmö Restaurangskola	Pauliskolan	S:t Petri gymnasium	Universitetsholmens gymnasium	Totalt
Nationella program	40			446	149	183	376	82	33	382	287	135	2113
Programinriktat val	22			2	1			31	8	31		40	135
Individuellt alternativ		35	99										134
Individuellt alternativ, förstärkt		28							22				50
Individuellt alternativ, förstärkt mot program							12		18	10			40
Yrkesintroduktion	36		14		18	13			18	32		37	168
Språkintröduktion	32		141						4	29	14		220
Totalt	130	63	254	448	168	196	388	113	103	484	301	212	2860

Figur 5 Antagna per skola och programtyp

Tabellen nedan visar förändringen av antal antagna elever inom de olika programtyperna på de kommunala skolorna i Malmö jämfört med förra årets antagning. Totalt har det antagits 273 fler elever i år varav de flesta är på de nationella programmen samt yrkesintroduktionsprogrammen.

	Agnesfrids gymnasium	Bellevue gymnasium	Heleneholms gymnasium	Malmö Borgarskola	Malmö Citadellgymnasium	Malmö idrottsgymnasium	Malmö latinskola	Malmö Lärlingscenter	Malmö Restaurangskola	Pauliskolan	S:t Petri gymnasium	Universitetsholmens gymnasium	Totalt
Nationella program	+4			-13	+149	+31	-31	+14	+8	+18	-1	-7	172
Programinriktat val	+4			0	+1			+14	0	-1		+17	35
Individuellt alternativ		-34	-16										-50
Individuellt alternativ, förstärkt		+16							+5				21
Individuellt alternativ, förstärkt mot program							+1		+5	0			6
Yrkesintroduktion	+5		+14		+18	+13			+5	+15		+21	91
Språkin introduktion	+3		+1			-11			-5	+9	+14	-13	-2
Totalt	+16	-18	-1	-13	+168	+33	-30	+28	+18	+41	+13	+18	+273

Figur 6 Förändring av antagna per skola och programtyp från 15 september 2021 till 15 september 2022

Sökande och antagna till nationella program i gymnasieskolan

16 kap skollagen (2010:800); 4, 5, 7 kap gymnasieförordningen (2010:2039)

Nationella program

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i kommunen erbjuds utbildning på nationella program. Av de sökande ska hemkommunens ungdomar samt ungdomar som omfattas av samverkansavtal tas emot i första hand. Därefter kan sökande från andra kommuner tas emot i mån av plats. Till fristående skolor tas alla behöriga sökande emot i första hand.

Sökande till nationella program

Det totala antalet förstahandssökande till nationella program på fristående och kommunala skolor i Malmö inför läsåret 2022/2023 var 4931. Detta är en ökning med 351 elever eller ca 7%.

Förstahandssökande till nationella program i Malmö	2020	2021	2022
Antal förstahandssökande till nationella program	4511	4580	4931

Figur 7 Antal förstahandssökande till nationella program i Malmö.

52% av eleverna har sökt till en kommunal skola i första hand och 48% till en fristående skola. Söktrycket till de kommunala skolorna och fristående skolor är oförändrat jämfört med föregående år.

Andel förstahandssökande till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö	2020	2021	2022
Andel förstahandssökande till kommunala skolor	53%	52%	52%
Andel förstahandssökande till fristående skolor	47%	48%	48%

Figur 8 Andel förstahandssökande till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö.

Antagna till nationella program

Totalt 4164 elever oavsett hemkommun har antagits till nationella program i Malmö. Detta är en ökning med 200 elever sedan föregående läsår. 51% av eleverna är antagna till en kommunal skola och 49% till en fristående skola. Andelen antagna till de kommunala skolorna har ökat med två procentenheter jämfört med förra året.

Andel antagna till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö	2020	2021	2022
Andel antagna till kommunala skolor	49%	49%	51%
Andel antagna till fristående skolor	51%	51%	49%

Figur 9 Andel antagna elever på nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö.

Nedan visas fördelningen mellan kommunala och fristående skolor när även introduktionsprogrammen räknas med. Även då ökar andelen antagna elever till de kommunala skolorna jämfört med antagna till de fristående.

Antagna elever till nationella program och introduktionsprogram	2020		2021		2022	
	K	F	K	F	K	F
Nationella program	1900	1956	1942	2022	2113	2051
Introduktionsprogram	687	364	668	280	748	330
Totalt procent	53%	47%	53%	47%	55%	45%

Figur 10 Fördelning av antagna till nationella program och introduktionsprogram mellan kommunala och fristående skolor

Av de 4215 behöriga förstahandssökande till de nationella programmen har 483 sökande återtagit sin ansökan eller lämnat återbud till sitt förstahandsval. Av de kvarvarande 3732 behöriga förstahandssökande till nationella program har 2942 sökande fått plats på sitt förstahandsval. Detta är en något mindre andel än förra året, se tabell nedan.

Antagna till förstahandsval på nationella program i Malmö	2020	2021	2022
Antal antagna på sitt förstahandsval	2831	2813	2942
Andel antagna på sitt förstahandsval i procent	83%	80%	79%

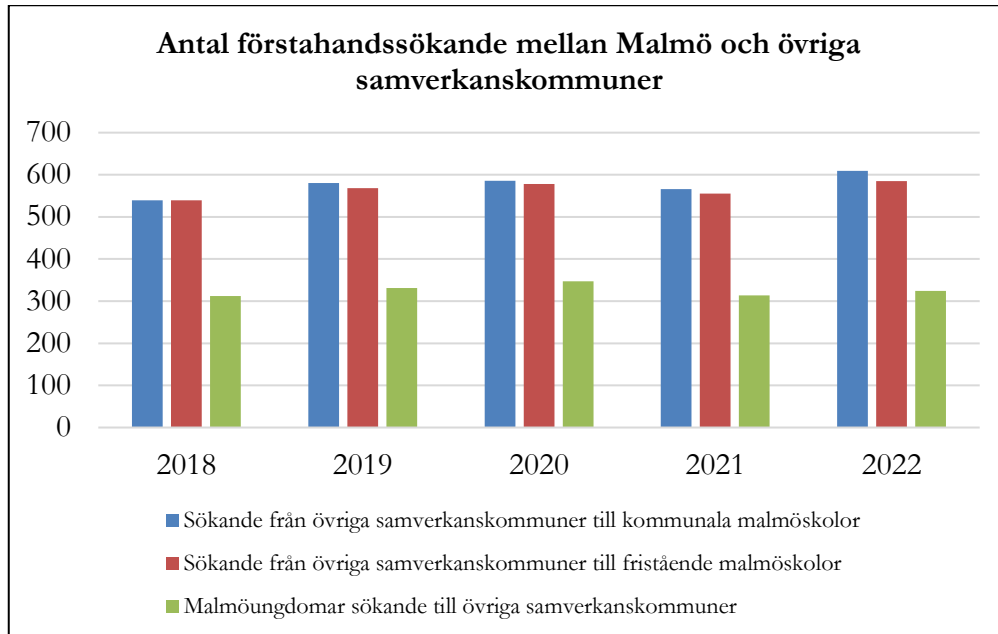
Figur 11 Antagna till förstahandsval på nationella program i Malmö.

Flödet av förstahandssökande och antagna mellan Malmö och övriga samverkansområdet Skåne/Västra Blekinge

I år hade de kommunala skolorna i Malmö 609 förstahandssökande elever från övriga kommuner inom samverkansområdet, vilket är en ökning med 43 elever jämfört med år 2021 då antalet var 566.

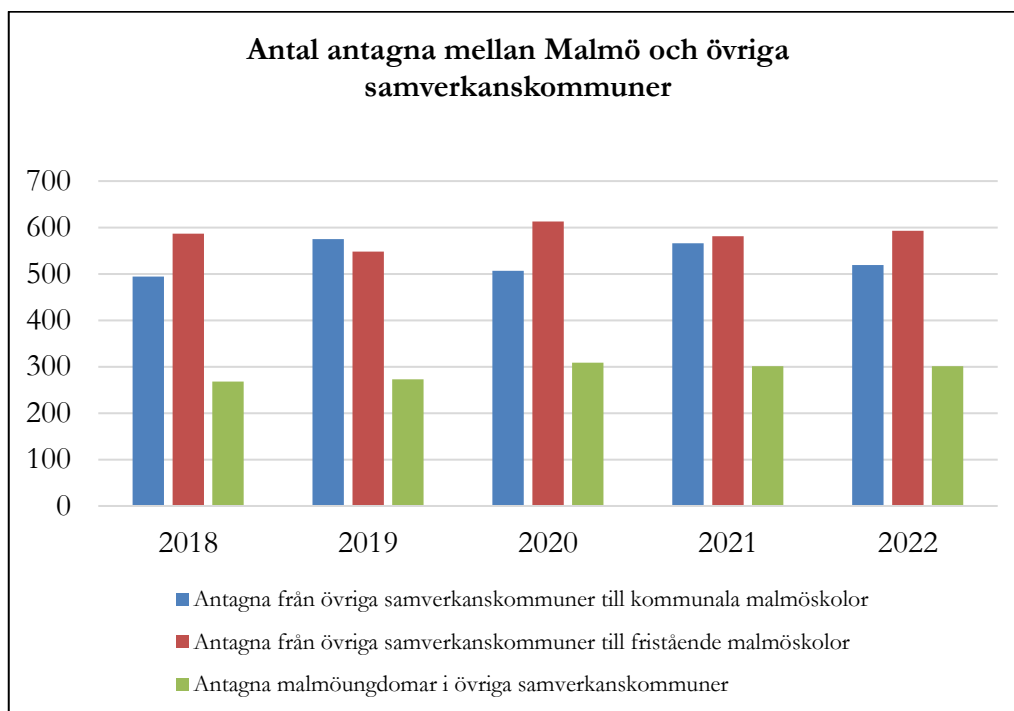
Antalet sökande till Malmö från kommunerna inom samverkansområdet och kommuner utanför samverkansområdet har under de senaste åren varit ganska konstant. I år har dock

870 fler elever sökt sig till än från Malmö vilket är en ökning med ca 70 elever sedan 2021. En del av denna ökning beror delvis på att det generellt finns fler 16-åringar i hela samverkansområdet än tidigare år.



Figur 12 Flödet av förstahandssökande till och från övriga samverkanskommuner.

Även differensen mellan hur många elever från andra kommuner inom samverkansområdet som blivit antagna i Malmö och malmöungdomar som blivit antagna i andra kommuner i samverkansområdet ökar 2022. Förra året var differensen 800 elever och i år är den 846.

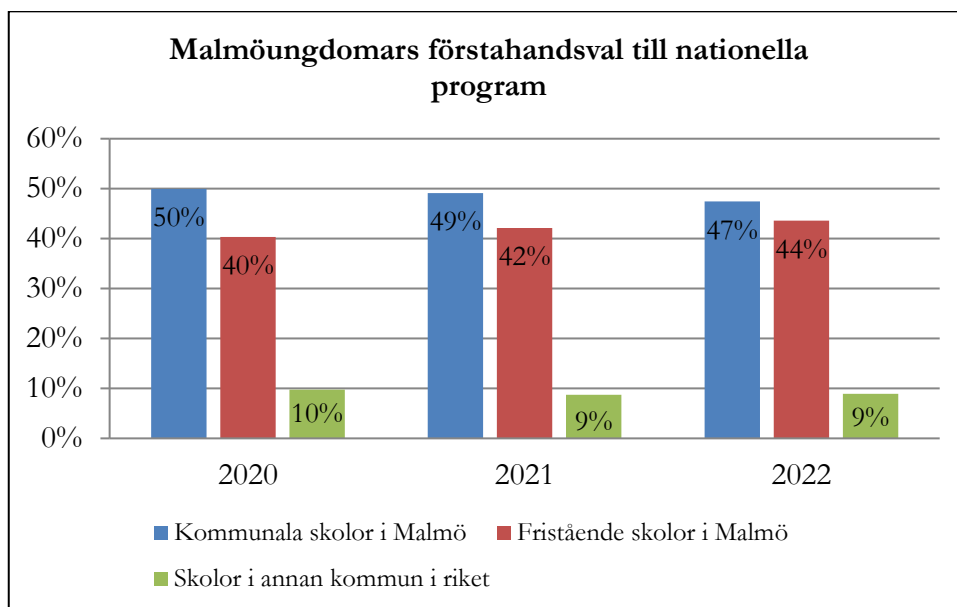


Figur 13 Flödet av antagna till och från övriga samverkanskommuner.

Malmöungdomars förstahandsval

3604 malmöungdomar har sökt nationella program i Malmö som förstahandsval, vilket är en ökning med 167 elever jämfört med 2021, eller 5%. Året innan ökade antalet med 3%.

Nedanstående tabell visar hur malmöungdomarnas sökbild ser ut i procent fördelat mellan kommunala och fristående skolor i Malmö samt skolor i annan kommun i riket. Denna tabell visar att söktrycket från malmöungdomarna minskar till de kommunala skolorna jämfört med föregående år.

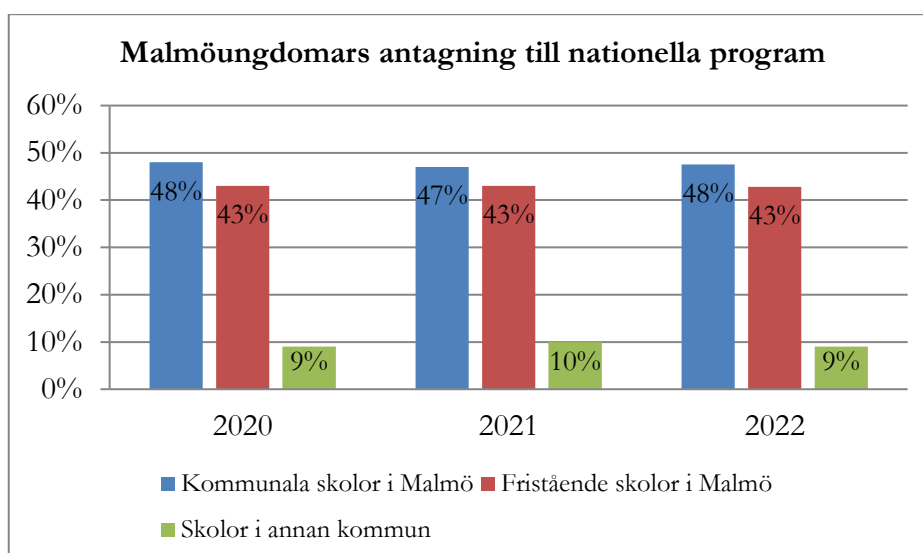


Figur 14 Malmöungdomars förstahandsval till nationella program.

354 elever eller nio procent i ovanstående tabell, har sökt nationella program på kommunal eller fristående skola i en annan kommun i riket som sitt förstahandsval. Detta är samma andel som förra året. Den största andelen, 174 sökande, har precis som 2021 sökt sig till Lund. Därefter är det Vellinge som har flest sökande från Malmö, 67 elever. Majoriteten av de elever som söker till annan kommun söker sig alltså till skolor inom samverkansområdet. Endast 27 elever har sökt program utanför samverkansområdet som sitt första val.

Malmöungdomars antagning

Av de 2986 malmöungdomar som är antagna till nationella program i Malmö har 1572 elever antagits på kommunala skolor och 1414 på fristående skolor. Antalet malmöungdomar antagna i annan kommun på kommunal eller fristående skola är 318. Detta är i stort sett samma andelar som föregående år. Nedan visas denna fördelning i procent.



Figur 15 Malmöungdomars antagning till nationella program.

Nordiska sökande och antagna

Ungdomar som är bosatta i Norden får söka gymnasieutbildning fritt i samtliga nordiska länder. Inför läsåret 2022/2023 har 32 ungdomar från de nordiska länderna sökt nationella program i Malmö som förstahandsval vilket är en minskning med två elever jämfört med 2021. En elev är antagen på kommunal skola och 19 elever är antagna på fristående skolor. Av de antagna eleverna kommer elva från Danmark, åtta från Norge och en från Island.

Sökande och antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö

Av de ungdomar som sökt nationellt program i Malmö som sitt förstahandsval har 28% sökt ett yrkesprogram vilket är samma andel som föregående år.

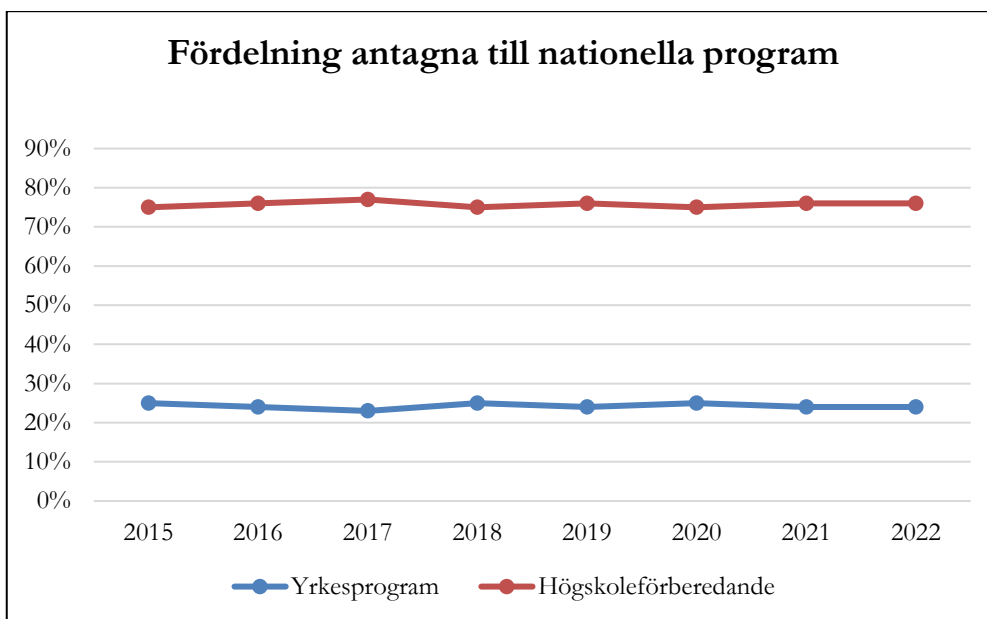
Andel förstahandssökande till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö	2020	2021	2022
Andel förstahandssökande till yrkesprogram	29%	28%	28%
Andel förstahandssökande till högskoleförberedande program	71%	72%	72%

Figur 16 Andel förstahandssökande till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö.

Totalt har 1004 elever i år blivit antagna till yrkesprogram i Malmö. Detta är en ökning med 56 elever jämfört med förra året. Totalt har 3160 elever i år blivit antagna till högskoleförberedande program i Malmö. Detta är en ökning med 143 elever jämfört med förra året. Andelen antagna till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program är samma som föregående år. Nedan visas fördelningen i procent.

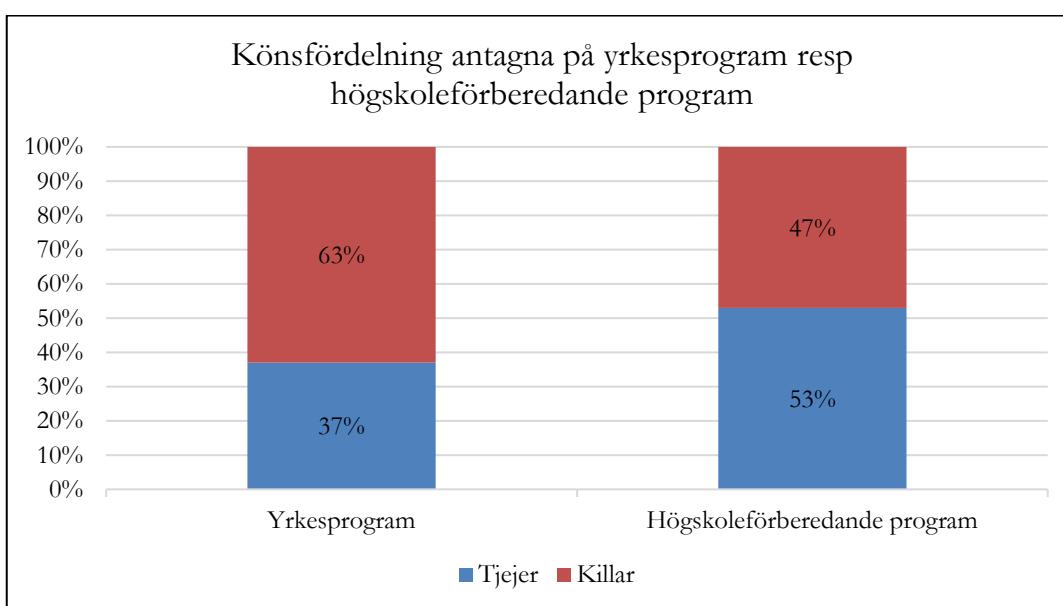
Andel antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö	2020	2021	2022
Andel antagna till yrkesprogram	25%	24%	24%
Andel antagna till högskoleförberedande program	75%	76%	76%

Figur 17 Andel antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö.

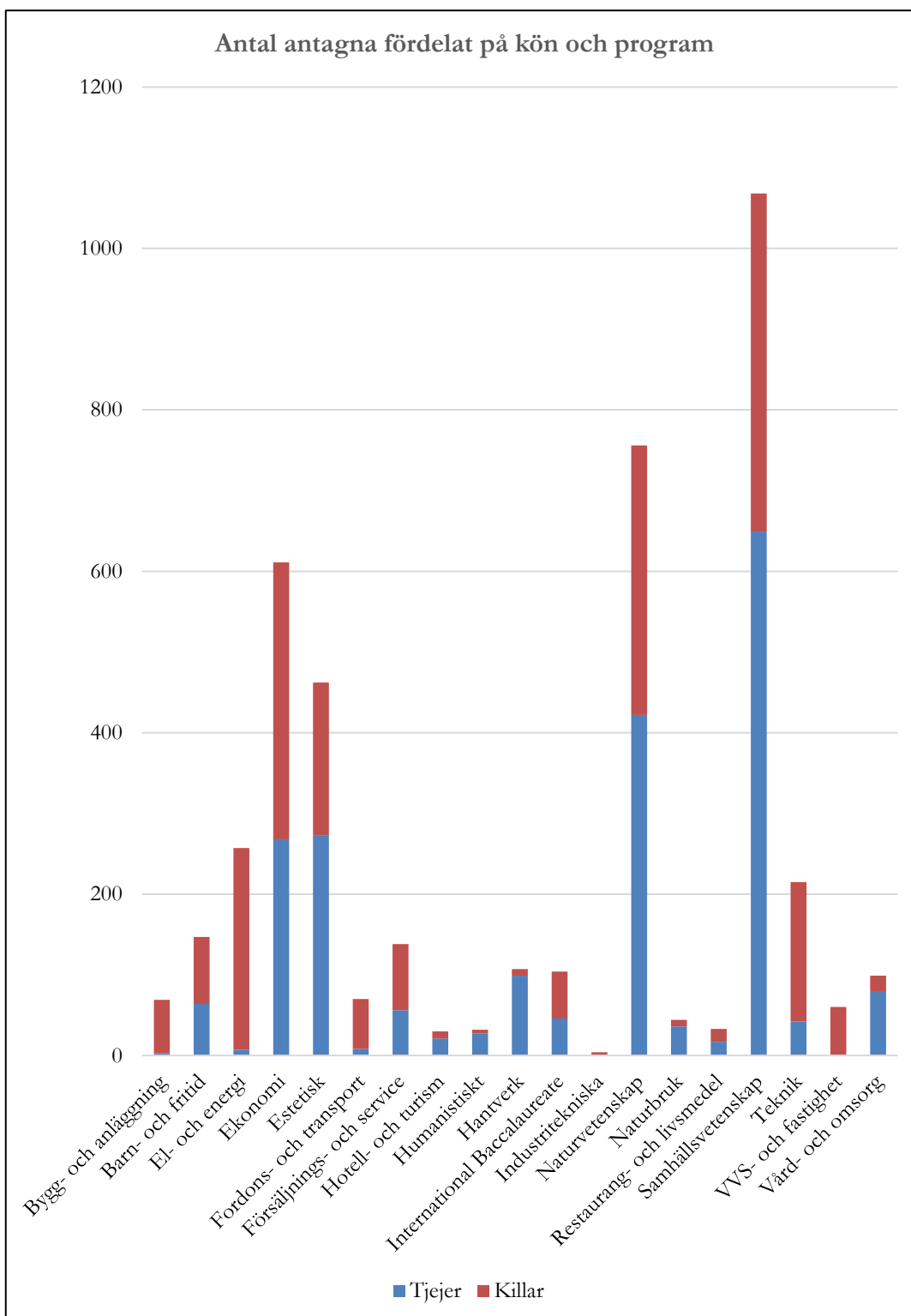


Figur 18 Fördelning antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö över en sjuårsperiod.

Nedan visas könsfördelningen på yrkesprogrammen och på de högskoleförberedande programmen. Bilden därefter visar könsfördelningen på alla program.



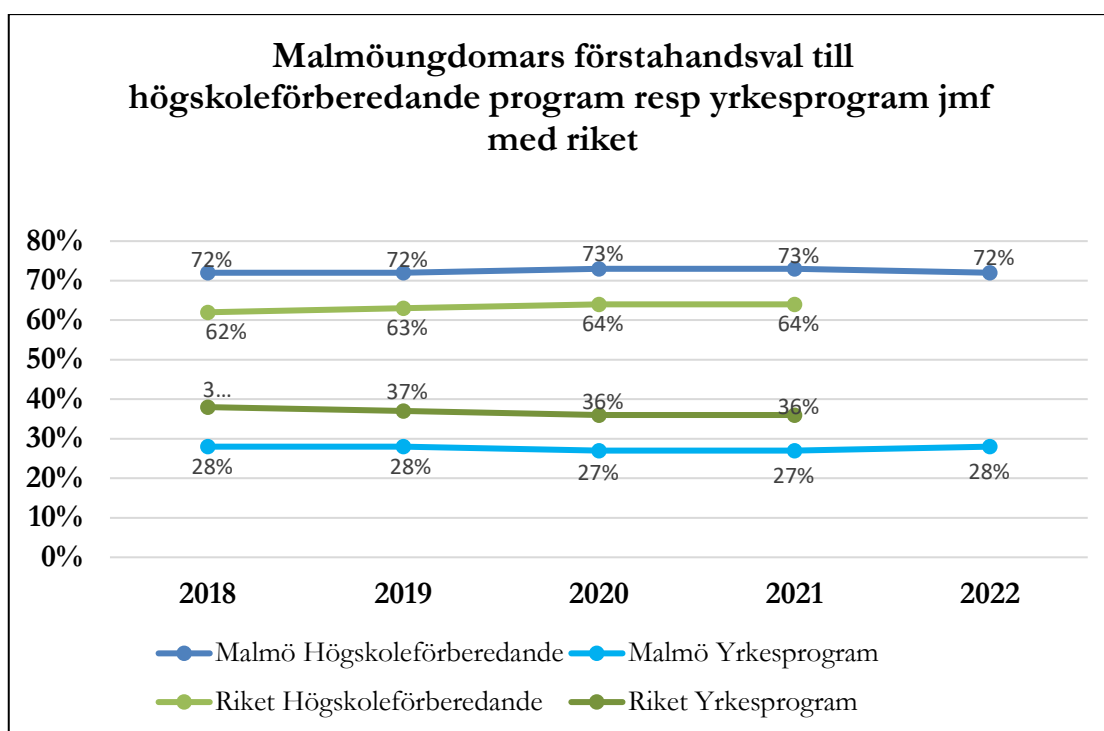
Figur 19 Könsfördelning av antagna på yrkesprogram respektive högskoleförberedande program. Totalt är 1004 elever antagna på yrkesprogram och 3160 elever på högskoleförberedande program



Figur 20 Antal antagna fördelat på kön och program

Malmöungdomarna i en nationell jämförelse

Diagrammet nedan visar fördelningen av malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande respektive yrkesprogram jämfört med fördelningen i riket. Man kan konstatera att malmöungdomar i mindre grad söker yrkesprogram än i riket. Diagrammet nedan visar dock att det i år är något fler malmöungdomar än förra året som söker yrkesprogram i första hand. Tendensen att färre elever än riket söker sig till yrkesprogram verkar vara en storstadstrend eftersom även ungdomarna i Stockholm och Göteborg i mindre omfattning söker sig till yrkesprogram än ungdomarna i resten av landet.



Figur 21 Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program- respektive yrkesprogram i jämförelse med riket.

Högskoleförberedande program

De högskoleförberedande programmen ska utgöra grund för fortsatt utbildning på högskole- och universitetsnivå. För behörighet till ett högskoleförberedande program krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och i minst nio andra ämnen. För naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet måste de naturorienterade ämnena ingå i de nio ämnena. För ekonomiprogrammet, humanistiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet måste de samhällsorienterade ämnena ingå.

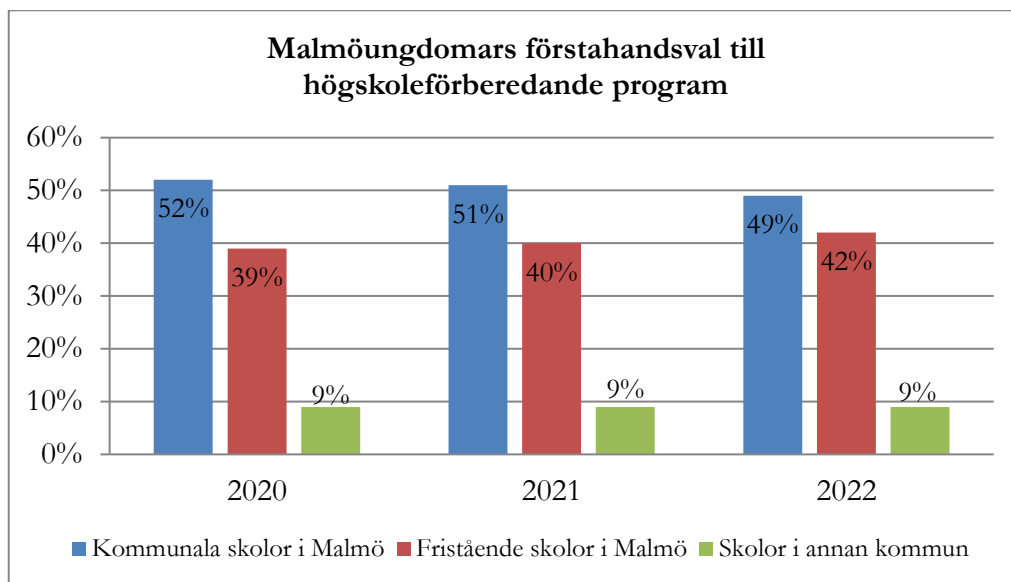
Av de 3160 elever som är antagna till högskoleförberedande program i Malmö är 1660 elever antagna på kommunala skolor i Malmö och 1500 elever till fristående skolor. Andelen antagna till de kommunala skolorna jämfört med föregående år har ökat med 115 elever eller två procentenheter.

Andel antagna till högskoleförberedande program	2020	2021	2022
Andel antagna till kommunala skolor	51%	51%	53%
Andel antagna till fristående skolor	49%	49%	47%

Figur 22 Fördelning av andel antagna till högskoleförberedande program i Malmö.

Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program

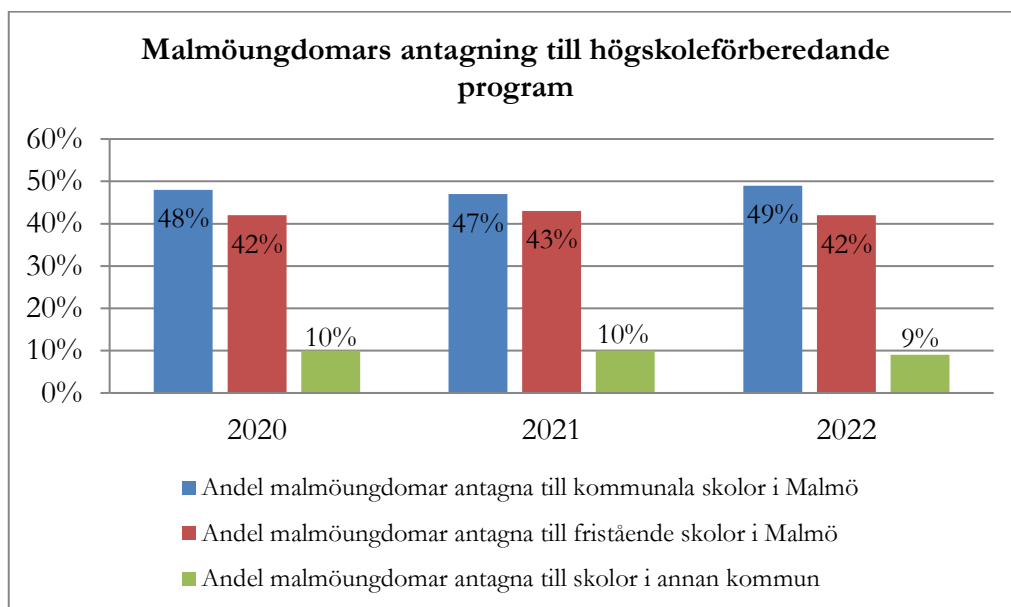
2862 av malmöungdomarna har sökt högskoleförberedande program i första hand. 1403 elever har sökt till kommunala skolor i Malmö, 1214 till fristående skolor i Malmö och 245 till skolor i annan kommun. Detta medför att söktrycket till de kommunala skolorna minskar något. Nedan visas fördelningen i procent.



Figur 23 Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program.

Malmöungdomars antagning till högskoleförberedande program

2604 malmöungdomar har antagits till högskoleförberedande program. Detta är en ökning med 101 elever jämfört med 2021. 1273 elever har antagits till kommunala skolor i Malmö, 1087 till fristående skolor i Malmö och 244 till skolor i annan kommun. De kommunala skolorna har ökat antalet antagna med 99 elever eller två procentenheter medan de fristående har minskat något.



Figur 24 Malmöungdomars antagning till högskoleförberedande program i procent.

Sökande och antagna per högskoleförberedande program visas i bilaga 1–3.

Yrkesprogram

Yrkesprogrammen ska utgöra grund för yrkesverksamhet och fortsatt yrkesutbildning. För behörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och i minst fem andra ämnen. Yrkesprogram kan erbjudas skolförlagt eller som lärlingsutbildning.

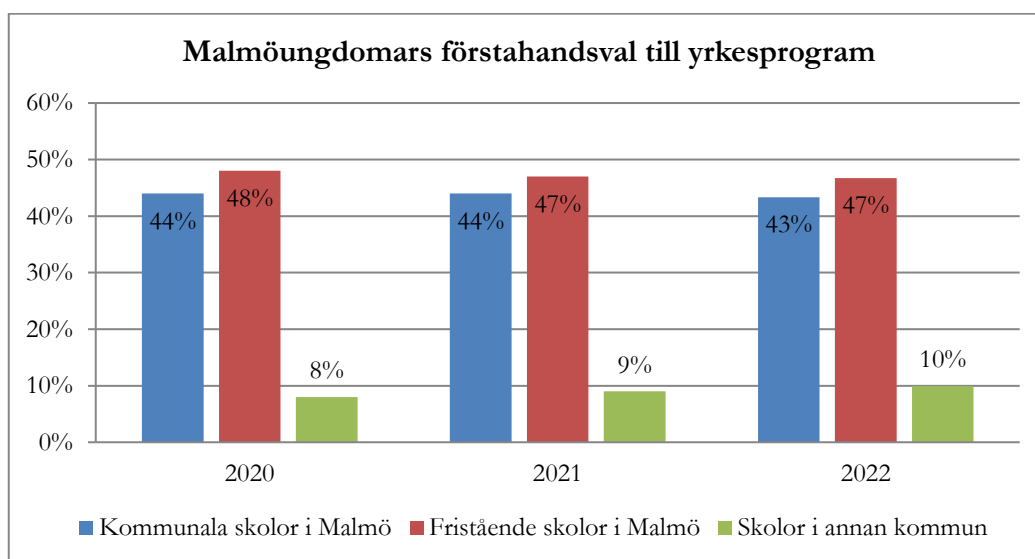
453 elever är antagna till yrkesprogram på kommunala skolor i Malmö och 551 elever är antagna till fristående skolor i Malmö. Detta är en ökning av andelen antagna till kommunala skolor med 56 elever eller tre procentenheter. Se nedan.

Andel antagna till yrkesprogram i Malmö	2020	2021	2022
Andel antagna till kommunala skolor	43%	42%	45%
Andel antagna till fristående skolor	57%	58%	55%

Figur 25 Andel antagna till yrkesprogram i Malmö.

Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram

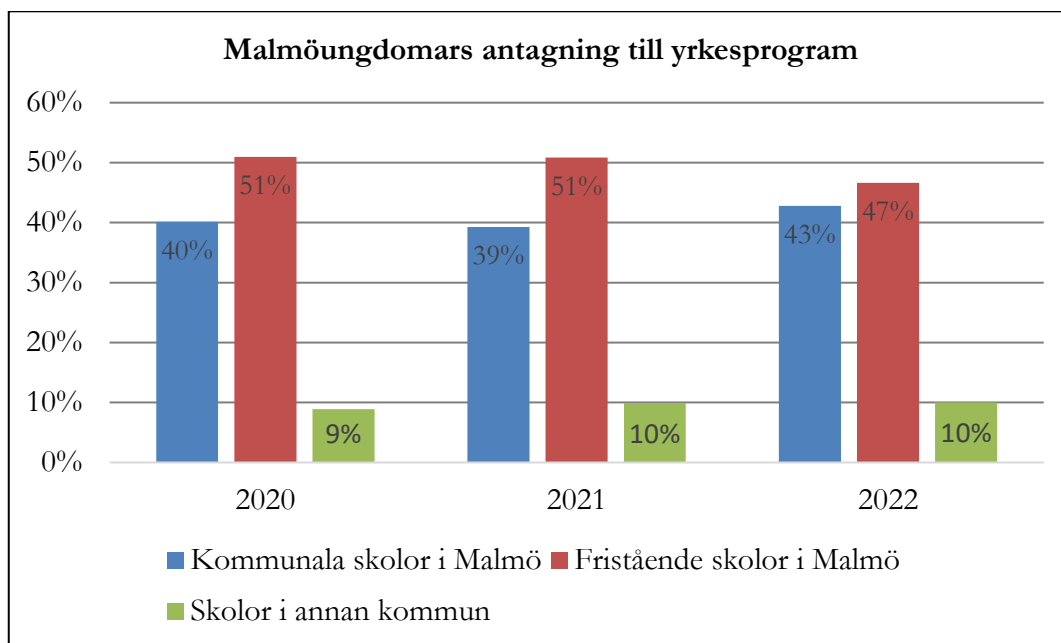
1096 av malmöungdomarna har sökt yrkesprogram i första hand, vilket är en ökning med 99 elever jämfört med 2021. 475 elever har sökt till kommunala skolor i Malmö, 512 till fristående skolor i Malmö och 109 till skolor i annan kommun. Söktrycket till de kommunala skolorna minskar något bland malmöungdomarna som söker yrkesprogram. Nedan visas fördelningen i procent.



Figur 26 Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram.

Malmöungdomars antagning till yrkesprogram

702 malmöungdomar har antagits till yrkesprogram, vilket är en ökning med 35 elever jämfört med 2021. 301 elever har antagits till kommunala skolor i Malmö, 327 till fristående skolor i Malmö och 74 till skolor i annan kommun. Detta medför att de kommunala skolorna har ökat antalet antagna med 39 elever eller fyra procentenheter medan de fristående har minskat.



Figur 27 Malmöungdomars antagning till yrkesprogram.

Lärlingsutbildning

Malmö Lärlingscenter är en del av Universitetsholmens gymnasium. På Malmö Lärlingscenter finns alla Malmös kommunala lärlingsutbildningar samlade. Vid avslutad antagning 2022 har antalet elever ökat sedan föregående läsår och antalet antagna elever i årskurs ett är nu 113 jämfört med 85 föregående år. Även den fristående skolan Yrkesgymnasiet Malmö erbjuder lärlingsutbildningar. Nedan kan man se att antalet antagna till lärlingsutbildningar i Malmö totalt ökar med 39 elever eller ca 21%.

Lärlingsutbildning	2020	2021	2022
Malmö Lärlingscenter antal antagna åk1, inklusive IMV	78	85	113
Yrkesgymnasiet antal antagna åk1, inklusive IMV	108	105	116
Totalt	186	190	229

Figur 28 Statistik över antagna till lärlingsutbildning

Sökande och antagna per yrkesprogram visas i bilaga 4–6

Översikt över de nationella programmen

Sökande

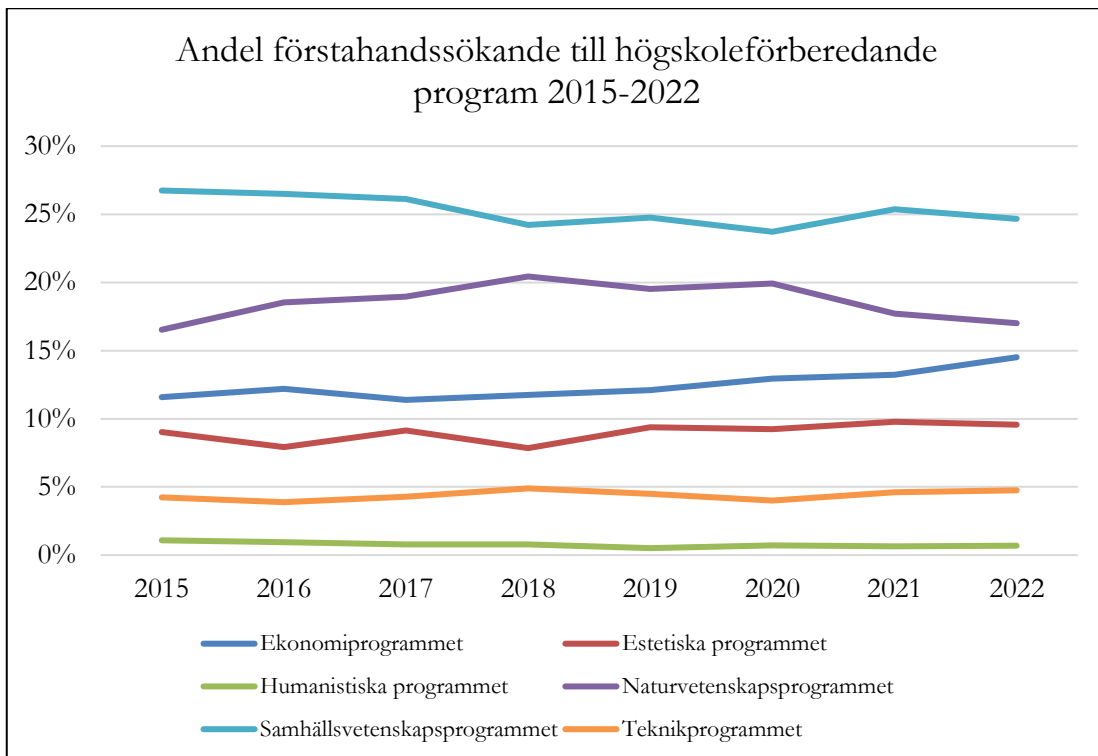
Bilaga 7–10 visar antalet sökande, antagna och reserver till nationella program och studievägar i Malmö, totalt och fördelat på kommunal och fristående gymnasieskola.

Av bilagorna samt av nedanstående tabell framgår bland annat att samhällsvetenskapsprogrammet är det program som har flest förstahandssökande i Malmö. Därefter kommer naturvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet och estetiska programmet. På femte plats kommer el- och energiprogrammet. Bland yrkesprogrammen har el- och energiprogrammet, barn- och fritidsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet flest förstahandssökande i den ordningen. Generellt kan man i tabellen nedan konstatera att siffrorna inte skiljer sig nämnvärt åt mellan åren 2020 och 2022 förutom att naturvetenskapsprogrammet minskat med tre procentenheter sedan 2020 medan ekonomiprogrammet ökat med två procentenheter.

Program	% av antal sökande 2020	% av antal sökande 2021	% av antal sökande 2022	Förstahands-sökande 2022
Samhällsvetenskapsprogrammet(H)	24	25	25	1176
Naturvetenskapsprogrammet (H)	20	18	17	811
Ekonomiprogrammet (H)	13	13	15	692
Estetiska programmet (H)	9	10	10	456
El- och energiprogrammet(Y)	6	6	7	310
Teknikprogrammet (Y)	4	5	5	227
Barn- och fritidsprogrammet (Y)	3	4	4	190
Vård- och omsorgsprogrammet (Y)	4	5	4	169
Hantverksprogrammet (Y)	2	2	3	158
Försäljnings- och serviceprogrammet (Y)	2	3	3	135
Fordons- och transportprogrammet (Y)	3	3	2	119
Bygg- och anläggningsprogrammet (Y)	2	2	2	88
VVS- och fastighetsprogrammet (Y)	3	2	2	79
Naturbruksprogrammet (Y)	1	1	1	45
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (Y)	1	1	<1	39
Hotell- och turismprogrammet (Y)	1	<1	<1	34
Humanistiska programmet (H)	<1	<1	<1	33
Industri tekniska programmet (Y)	<1	<1	<1	6

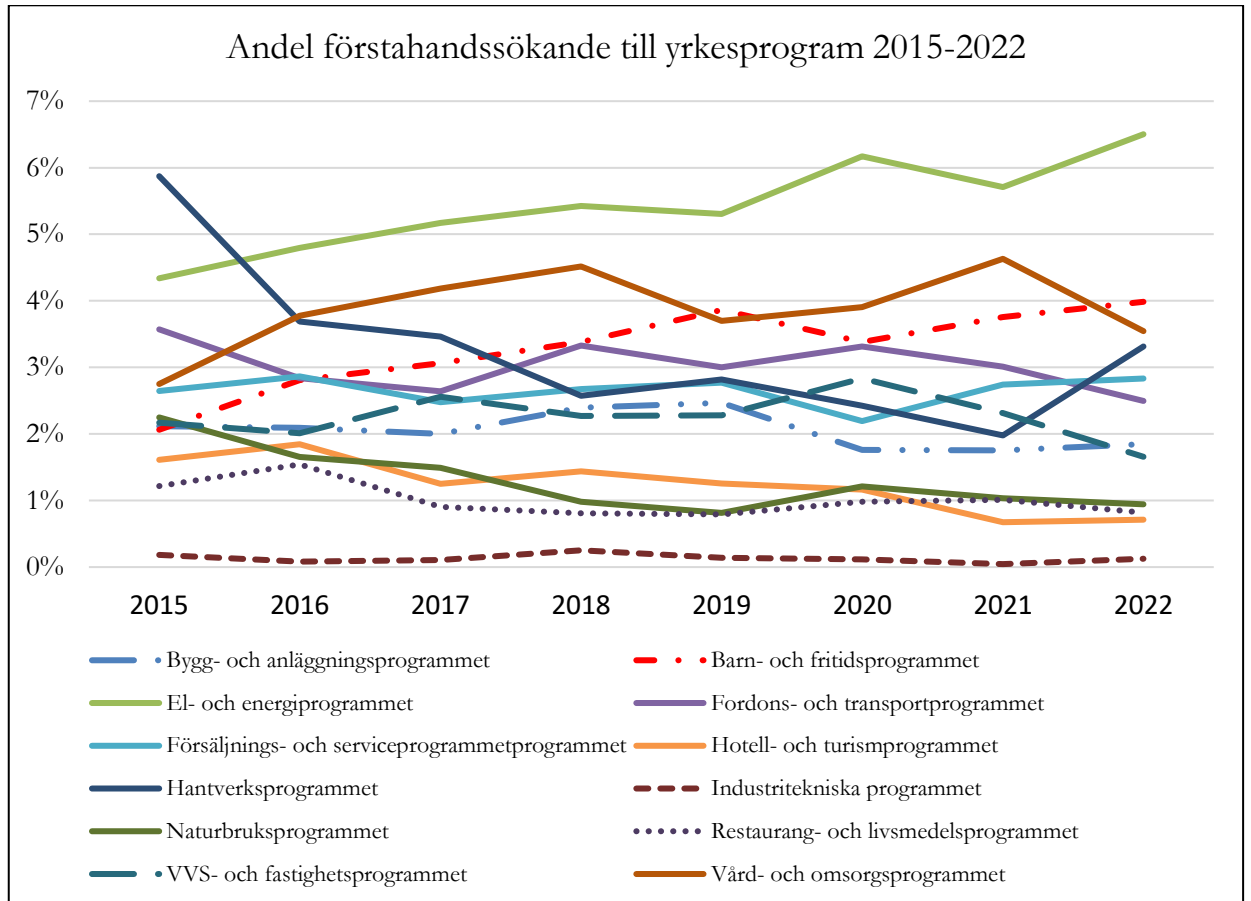
Figur 29 Antal förstahandssökande per nationellt program i Malmö.

Nedan visas andelen förstahandssökande till de högskoleförberedande programmen i Malmö över en sjuårsperiod. De flesta program ligger ganska stabilt på ungefär samma andel sökande men man kan tydligt se att naturvetenskapsprogrammet minskat och ekonomiprogrammet ökat i andel de senaste åren.



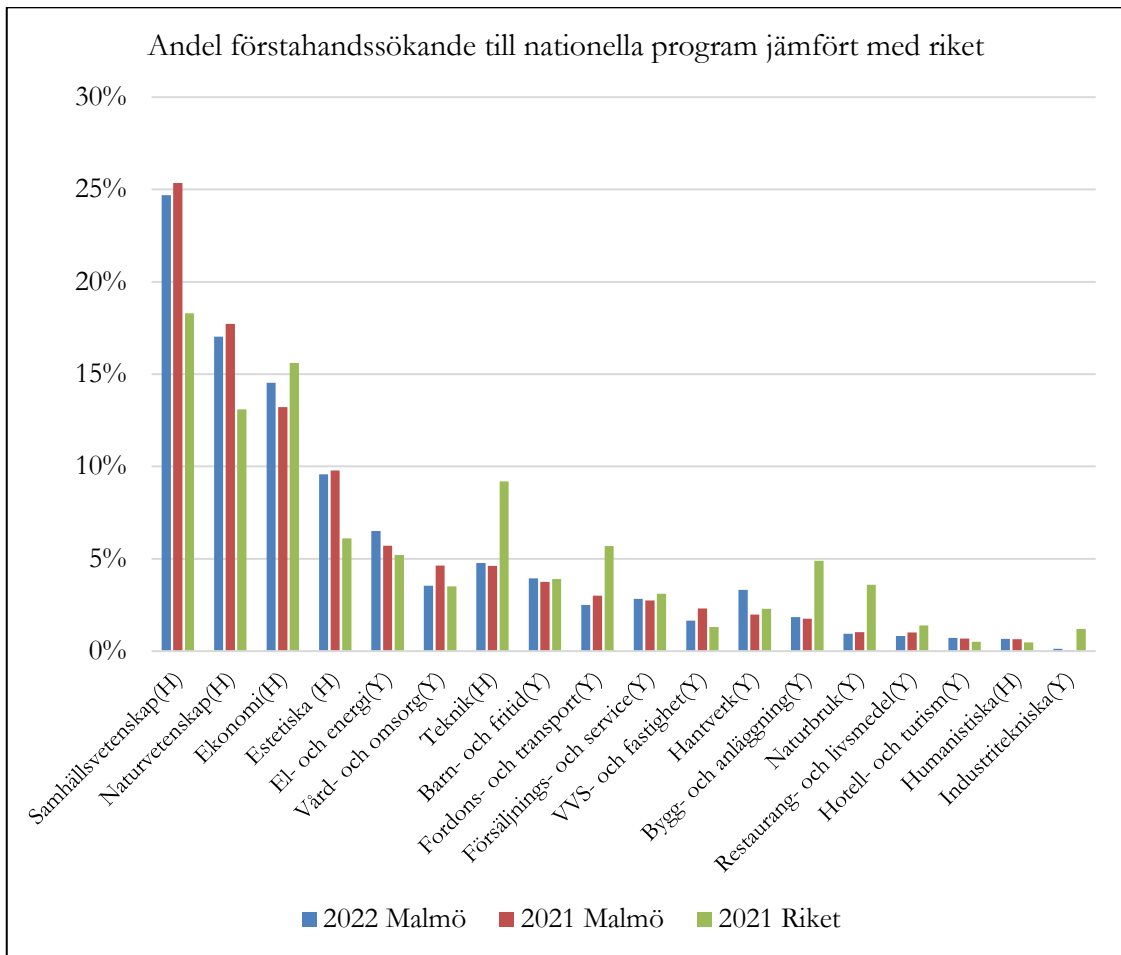
Figur 30 Andel förstahandssökande till högskoleförberedande program

Nedan visas andelen förstahandssökande till yrkesprogrammen över samma sjuårsperiod som ovan. Även här ligger de flesta programmen ganska stabilt med ungefär samma andel sökande men man kan se att både fordons- och transportprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet minskat i andel sökande det senaste året medan både el- och energiprogrammet och hantverksprogrammet ökat i andel. (Observera att skalan skiljer sig nämnvärt från föregående diagram.)



Figur 31 Andel förstahandssökande till yrkesprogram

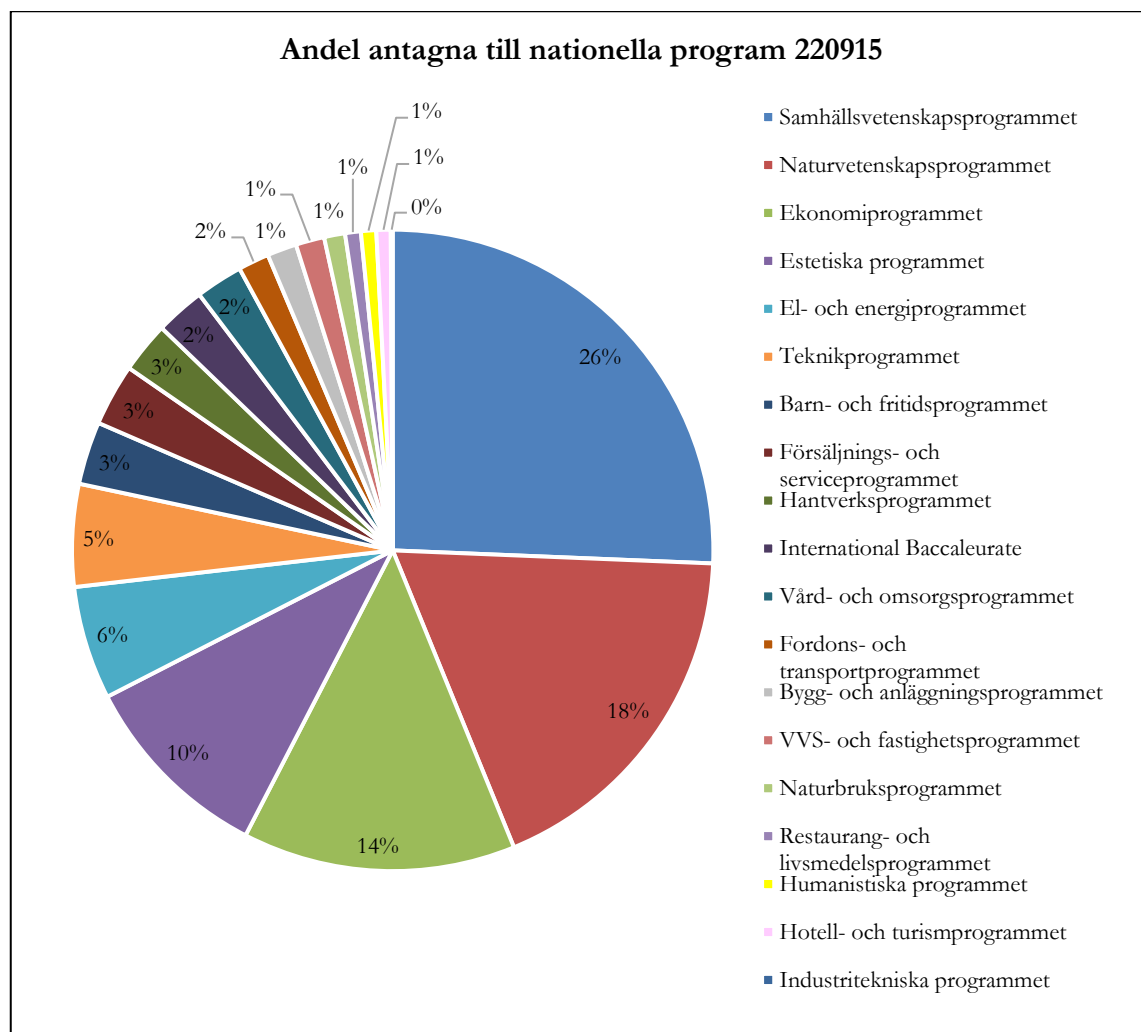
Sökbilden till de nationella programmen i Malmö i jämförelse med den i riket skiljer sig åt en hel del, se diagrammet nedan. Denna jämförelse kan enbart göras för år 2021 eftersom det inte kommit några siffror för riket för 2022 ännu. Det som sticker ut är hur mycket större andel det är i riket som söker teknikprogrammet, fordons- och transportprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet och naturbruksprogrammet jämfört med i Malmö. På motsvarande sätt ser man hur mycket större andel det är i Malmö som söker samhällsvetenskapsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och estetiska programmet än i övriga riket.



Figur 32 Förstahandssökande till de olika nationella programmen i procent i riket och till Malmö.

Antagna till alla nationella program

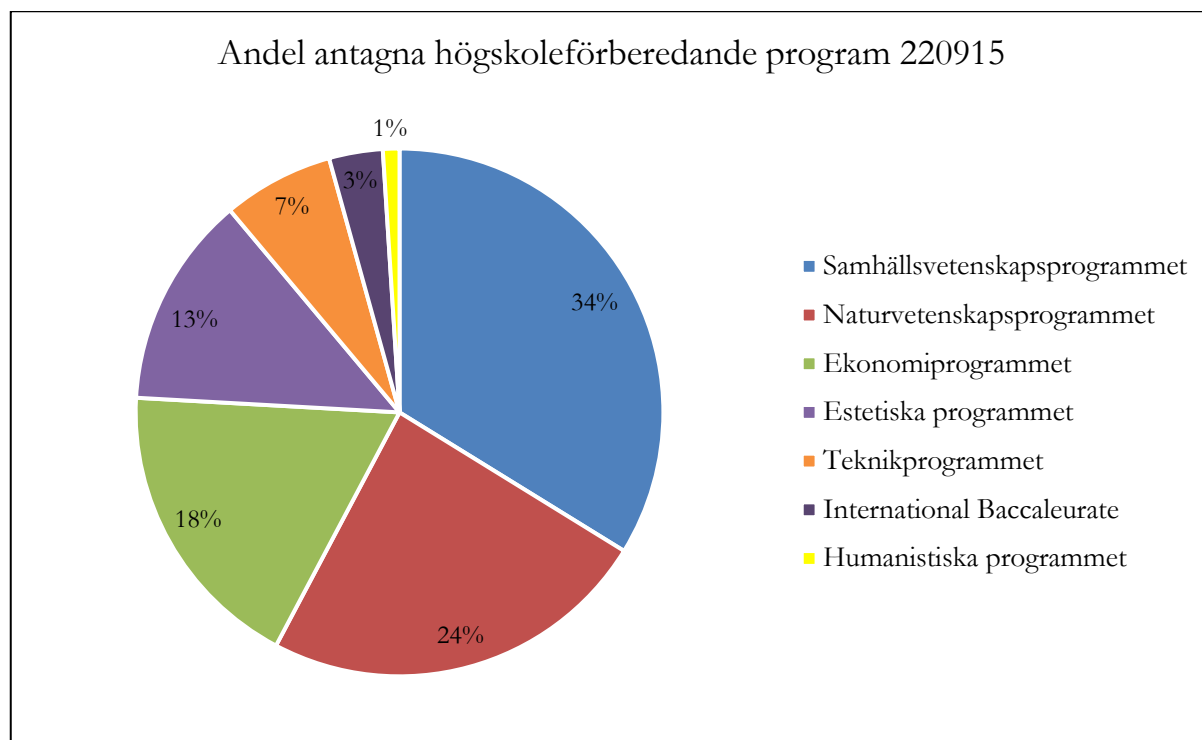
Nedanstående cirkeldiagram visar andelen antagna till respektive nationella program i Malmö.



Figur 33 Andel antagna till nationella program 15 september 2022

Antagna till högskoleförberedande program

Nedanstående cirkeldiagram visar andelen antagna till de högskoleförberedande programmen i Malmö.



Figur 34 Andel antagna till högskoleförberedande program 15 september 2022

Nedan redovisas antalet antagna, lediga platser samt reserver till de nationella programmen den 15 september. Siffrorna i kolumnen näst längst till höger visar det antal elever som inte blivit antagna till det program de har sökt i första hand utan istället har blivit antagna till ett annat program som de sökt som ett lägre val. Siffrorna i kolumnen längst till höger visar samma sak men dessa elever har dessutom sökt samma program i första och andra hand men ändå inte blivit antagna till önskat program. Siffrorna i kolumnen längst till höger är relevanta eftersom dessa elever verkligen har sökt sig till programmet och inte till en specifik skola. Om man ser till de sökandes ansökningar och tar hänsyn till om aktuellt program valts i första och andra hand eller bara i första hand, visar det sig ofta att val av skola är viktigare än val av program.

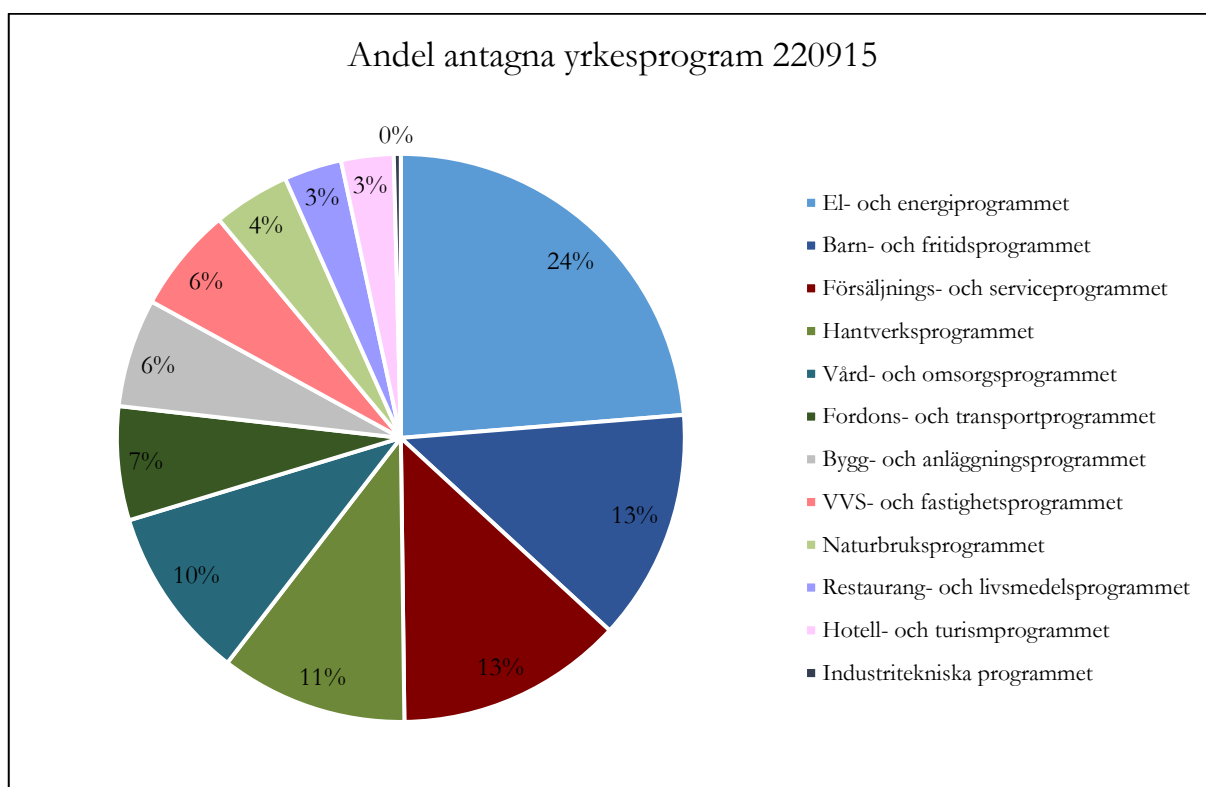
Genom att titta på dessa siffror och jämföra med kolumnerna med antalet reserver ser man att platserna räcker på i stort sett alla högskoleförberedande program om räknar bort de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand. De elever som sökt humanistiska programmet behöver dock söka sig till Helsingborg för att kunna få en plats.

HÖGSKOLE- FÖRBEREDANDE PROGRAM	Antagna			Ledig plats		Reserver		
	K	F	Totalt	K	F	Reserver som valt programmet i 1:a hand	Ej antagen elev till program sökt i 1:a hand	Ej antagen elev med samma program som första- och andra- handsval
Ekonomiprogrammet	256	317	573	0	69	201	105	34
Estetiska programmet	152	259	411	1	44	65	28	8
Humanistiska programmet	32	-	32	0		7	7	0
International Baccalaureate	104			0		0		
Naturvetenskaps- programmet	414	343	757	2	41	139	38	7
Samhällsvetenskaps- programmet	583	485	1068	9	103	267	103	36
Teknikprogrammet	119	96	215	6	18	11	4	0
Totalt	1660	1500	3160	18	276	690	285	85

Figur 35 Sammanfattning av antagning till högskoleförberedande program.

Antagna till yrkesprogram

Nedanstående cirkeldiagram visar andelen antagna till yrkesprogrammen i Malmö.



Figur 36 Andel antagna till yrkesprogrammen 15 september 2022

När det gäller yrkesprogrammen räcker platserna på alla program om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand. Se nedan.

YRKESPROGRAM	Antagna			Ledig plats		Reserver		
	K	F	Totalt	K	F	Reserv som valt programmet i 1:a hand	Ej antagen elev till program sökt i 1:a hand	Ej antagen elev med samma programval på valrang 2
Bygg- och anläggningsprogrammet	10	52	62	0	32	0	0	0
Barn- och fritidsprogrammet	79	53	132	0	5	3	2	0
El- och energiprogrammet	72	166	238	0	16	58	32	11
Fordons- och transportprogrammet	40	25	65	1	54	0	0	0
Försäljnings- och serviceprogrammet	84	46	130	0	8	17	7	3
Hotell- och turismprogrammet	30	0	30	0		1	1	0
Hantverksprogrammet	14	93	107	0	28	7	1	0
Industri tekniska programmet	4	0	4	0		0	0	0
Naturbruksprogrammet	2	42	44	0	21	0	0	0
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	33	0	33	0		0	0	0
VVS- och fastighetsprogrammet	35	25	60	0	19	2	2	0
Vård- och omsorgsprogrammet	50	49	99	4	8	9	3	2
Totalt	453	551	1004	5	191	97	48	16

Figur 37 Sammanfattning av antagning till yrkesprogram.

Reserver efter slutantagningen

Efter avslutad antagning den 15 september är tio behöriga sökande från Malmö inte antagna till något nationellt program utan står som reserver. Detta är sju färre än 2021 och 22 färre än 2020. Alla dessa kan komma in på det program de sökt i första hand om de söker en annan skola. Som nämnts ovan behöver dock de elever som sökt humanistiska programmet söka sig till Helsingborg för att kunna få en plats.

Det finns många lediga platser på både högskoleförberedande program och yrkesprogram i Malmö stad efter den 15 september. De allra flesta av dessa platser finns på fristående skolor.

Studievägar som inte startar

Inför höstterminen 2022 fattades beslut om att inte starta 11 sökbara studievägar i Malmö, varav sex nationella studievägar och fem introduktionsprogram. Tre av studievägarna fanns på kommunal skola. Dessa var estetiska programmet - dans på Malmö latinskola, International Baccalaureate - Career related Programme - EE på Malmö Borgarskola och språkinträdning med programprofil vård- och omsorg på Universitetsholmens gymnasium.

Bilaga 11 visar de sökbara studievägar som inte startade.

Avvikelser inom de nationella programmen

16 kap skollagen (2010:800), 5 kap gymnasieförordningen (2010:2039)

Särskild variant

En särskild variant är en utbildning inom ett nationellt program där hela eller delar av utrymmet för en nationell inriktning och programförklaring avviker från vad som annars gäller.

2018 bifölls förnyad ansökan om särskild variant inom det estetiska området naturvetenskapsprogram med musikinriktning på Malmö latinskola av Skolverket. Till läsåret 2022/2023 har tio elever antagits vilket är samma antal som 2021. Antalet förstahandssökande och behöriga förstahandssökande har dock minskat påtagligt jämfört med tidigare år.

Sökande till naturvetenskapsprogrammet särskild variant musik	2020	2021	2022
Antal förstahandssökande	25	33	18
Antal behöriga förstahandssökande	23	31	16
Antal behöriga efter inträdesprov	50	58	35
Antal antagna	10	10	10

Figur 38 Sammanställning av sökande och antagna till naturvetenskapsprogrammet – särskild variant musik på Malmö latinskola.

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning

Tillstånd att starta riksrekryterande estetisk spetsutbildning kan ges av Skolverket om skolenheten har ett väl etablerat samarbete med en högskola som erbjuder utbildning relevant för gymnasieutbildningen.

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning musik

2018 bifölls förnyad ansökan om riksrekryterande estetisk spetsutbildning musik för estetiska programmet på Malmö latinskola av Skolverket. Antalet förstahandssökande har minskat något jämfört med 2021 men antalet behöriga förstahandssökande har ökat jämfört med tidigare år.

Sökande och antagna till estetisk spetsutbildning musik	2020	2021	2022
Antal förstahandssökande	21	30	26
Antal behöriga förstahandssökande	16	16	19
Antal behöriga efter inträdesprov	21	25	27
Antal antagna	15	19	19

Figur 39 Sammanställning sökande och antagna till estetisk spetsutbildning musik på Malmö latinskola.

Av de 19 elever som är antagna till programmet kommer tio elever från Malmö och nio elever från samverkansområdet.

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning i teater

Inför läsåret 2020/2021 gav Skolverket Malmö latinskola tillstånd att starta riksrekryterande estetisk spetsutbildning för estetiska programmet inriktning teater med sammanlagt högst 36 platser på utbildningen vilket innebär cirka tolv platser per år.

Sökande och antagna till estetisk spetsutbildning teater	2020	2021	2022
Antal förstahandssökande	14	16	17
Antal behöriga förstahandssökande	11	12	10
Antal behöriga efter inträdesprov	16	14	15
Antal antagna	11	12	11

Figur 40 Sammanställning sökande och antagna till estetisk spetsutbildning teater på Malmö latinskola.

Av de elva elever som är antagna till programmet kommer fem elever från Malmö och sex elever från samverkansområdet. Vilket är en ökning av antalet antagna malmöungdomar jämfört med föregående läsår 21/22 då två elever kom från Malmö och tio elever från samverkansområdet.

Nationellt godkänd idrottsutbildning NIU

En utbildning där ämnet specialidrott ingår får godkännas som en nationell idrottsutbildning om den har tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund. Utbildningen riktar sig till elever som vill kombinera sin gymnasieutbildning med en elitidrottsutbildning.

Malmö Idrottsgymnasium har fått tillstånd av Skolverket att bedriva idrottsutbildning på ekonomiprogrammet, försäljnings- och serviceprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. Av de fristående skolorna i Malmö har ProCivitas Privata gymnasium och Malmö Fria Läroverk fått tillstånd att bedriva idrottsutbildning.

Malmö Idrottsgymnasium	ProCivitas privata gymnasium	Malmö Fria Läroverk
Amerikansk fotboll		
Badminton		
Basketboll		
Bowling		
Fotboll	Fotboll	Fotboll
Friidrott		
Golf		
Gymnastik		
Handboll		
Innebandy		
Ishockey		
Konståkning		
Simning		
Taekwondo		
Tennis		
Triathlon		

Figur 41 Sammanställning av idrotter som erbjuds på kommunala och fristående skolor.

Malmö Idrottsgymnasium hade 187 förstahandssökande till de nationella programmen, 14 elever fler än 2021. Till 183 platser har 183 elever blivit antagna varav två elever kommer från kommuner utanför samverkansområdet. Efter avslutad antagning fanns 21 förstahandsreserver, elever som inte fått en plats på sitt förstahandsval, sex färre än 2021. Malmö idrottsgymnasium har läsåret 2022/2023 utökat antalet platser med en klass (32 platser) på ekonomiprogrammet.

Internationell gymnasial utbildning

24 kap skollagen (2010:800)

International Baccalaureate (IB) är en internationell utbildning som erbjuds på Malmö Borgarskola. Syftet med IB är att få en internationell examen som är gångbar i utlandet. Ansökan, mottagande och antagning till denna utbildning är i princip oreglerad i svensk lagstiftning. För att det ska vara tydligt vad som gäller för de ungdomar som ansöker till utbildningen på Malmö Borgarskola har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställt rutiner för ansökan och riktlinjer för mottagande och antagning. Inför höstterminen 2022 har 115 ungdomar sökt IB i första hand.

Många sökande till IB saknar betyg från svensk grundskola och har i stället betyg från internationell skola eller från ett annat land, vilket gör att antalet antagna i fri kvot är högt jämfört med andra program.

Huvudman	Kommunal skola		
År	2020	2021	2022
Antal förstahandssökande	108	109	115
Antal behöriga förstahandssökande	82	84	83
Antal antagna totalt	81	78	80
Antal antagna i fri kvot	56	65	58

Figur 42 Statistik över internationell utbildning i Malmö.

IB Career-related Programme är också en internationell utbildning fast med yrkesinriktning och den erbjuds på Malmö Borgarskola. Skolan erbjöd två profiler Career-related Programme – EE - Information Technology och sedan tidigare Career-related Programme FS - Hospitality. Skolan fick för få sökande till profilen IB-EE och valde att inte starta den profilen hösten 2022.

På IB Career-related Programme, Hospitality, IB-FS, blandas akademiska kurser från det ordinarie IB-programmet med en praktisk del med inriktning mot service- och hotellindustrin. Den teoretiska delen möter kraven för det svenska försäljnings- och serviceprogrammet. Inför höstterminen 2022 har 32 ungdomar sökt IB-FS i första hand, varav 17 var behöriga. 21 elever med internationella betyg har blivit antagna i fri kvot.

Sökande till IB, Career-related Programme, Hospitality	2020	2021	2022
Antal förstahandssökande	27	23	32
Antal behöriga förstahandssökande	19	15	17
Antal antagna totalt	24	17	24
Antal antagna i fri kvot	17	13	21

Figur 43 Sökande och antagna till IB, Career-related Programme, Hospitality på Malmö Borgarskola.

Sökande och antagna till introduktionsprogram

17 kap skollagen (2010:800)

Introduktionsprogram

Det finns fyra introduktionsprogram, programinriktat val (IMV), yrkesintroduktion (IMY), individuellt alternativ (IMA) och språkintröduktion (IMS). Introduktionsprogrammen vänder sig till ungdomar som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds programinriktat val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion.

Viktigt att tänka på angående statistiken för introduktionsprogrammen är att det inte går att göra samma jämförelser mellan antalet sökande och antagna som för nationella program. I de flesta fall söks inte introduktionsprogram i första hand vilket leder till att man måste se till samtliga sökande då rangordningen av val kan vara olika för varje sökande.

Sökande och antagningsstatistik för introduktionsprogrammen visas i bilaga 12–14

Programinriktat val (IMV)

Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända grundskolebetyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program men har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen eller svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen.

Syftet med programinriktat val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att eleverna så snart som möjligt ska kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Sökande och antagna till programinriktat val (IMV) i Malmö

Antagning till programinriktat val får göras först när alla behöriga sökande till det nationella programmet fått en plats. Vid avslutad antagning fanns det fortfarande reserver kvar till de flesta nationella högskoleförberedande program och några av de nationella yrkesprogrammen på Malmös kommunala gymnasieskolor. Detta innebär att platser på programinriktat val mot högskoleförberedande program på de kommunala skolorna endast kunde erbjudas på mot det naturvetenskapliga programmet (IMVNA), samhällsvetenskapsprogrammet (IMVSA) och teknikprogrammet (IMVTE). De fristående skolorna erbjöd programinriktat val mot ekonomiprogrammet (IMVEK), estetiska programmet (IMVES) och samhällsvetenskapsprogrammet (IMVSA). Detta innebär att IMV erbjöds mot alla högskoleförberedande program utom mot det humanistiska programmet (IMVHU).

På programinriktat val mot yrkesprogram erbjöds platser mot alla program utom mot el- och energiprogrammet på de kommunala skolorna. Detta program erbjöds dock av de fristående vilket resulterar i att IMV erbjöds mot alla yrkesprogram.

135 elever har antagits till IMV på kommunala skolor, varav 7 elever är antagna till IMV mot högskoleförberedande program och 128 elever till IMV mot yrkesprogram. 139 elever har antagits till IMV på fristående skolor varav 23 elever till IMV mot högskoleförberedande program och 116 elever till IMV mot yrkesprogram. Nedan visas antagna, lediga platser samt reserver på IMV mot yrkesprogrammen. Som tabellen visar

skulle det behövas fler platser på IMV mot el- och energi-, försäljnings och service- och hotell- och turismprogrammet.

Programinriktat val	Antagna		Totalt antagna	Lediga platser		Reserver	
	K	F		K	F	K	F
IMV- bygg- och anläggning	7	15	22	0	12	0	1
IMV- barn- och fritid	31	17	48	0	9	7	1
IMV- el- och energi	0	14	14	0	0	0	24
IMV - fordons- och transport	22	12	34	1	11	0	0
IMV- försäljnings- och service	8	12	20	1	5	13	15
IMV- hantverk-frisör	4	10	14	0	6	0	2
IMV- hantverk övriga	1	6	7	0	19	0	0
IMV- hotell och turism	2		2	0		1	
IMV- industrideknik	1		1	1		0	
IMV- naturbruk	0	2	2	0	4	0	0
IMV- restaurang- och livsmedel	8		8	3		0	
IMV- VVS- och fastighet	1	17	18	0	10	4	1
IMV- vård- och omsorg	43	11	54	3	8	6	3
Totalt	128	116	244	9	84	31	47

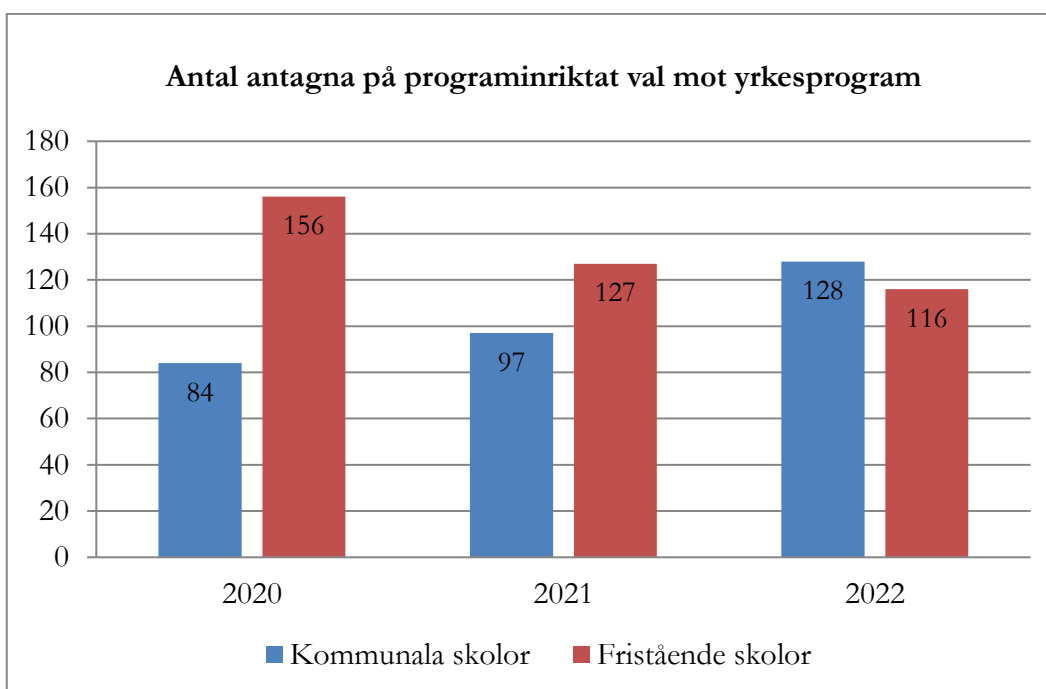
Figur 44 Reserver, lediga platser och antagna till programinriktat val mot yrkesprogram 2022-09-15

Vid antagning till IMV mot högskoleförberedande program görs en helhetsbedömning med utgångspunkt att eleven ska klara utbildningen. Det fanns sökande till kommunala skolor som var behöriga till IMVNA, IMVSA och IMVTE men som saknade godkända betyg eller motsvarande kunskaper i de tongivande ämnen som ingår i programmet. Utifrån detta fanns det inga aktuella reserver till IMVNA eller IMVTE efter avslutad antagning. Till IMVSA fanns däremot sju reserver och några av dem erbjöds plats efter den 15 september eftersom gymnasieantagningen fortsätter göra IM-antagningen hela läsåret. Nedan visas antagna elever på IMV på de högskoleförberedande programmen. Eftersom antagningen inte sker för grupper av elever visas inte reserverna på samma sätt som för yrkesprogrammen, men ansökningarna visar att det skulle behövas fler platser på IMV på alla högskoleförberedande program utom det naturvetenskapliga programmet och teknikprogrammet.

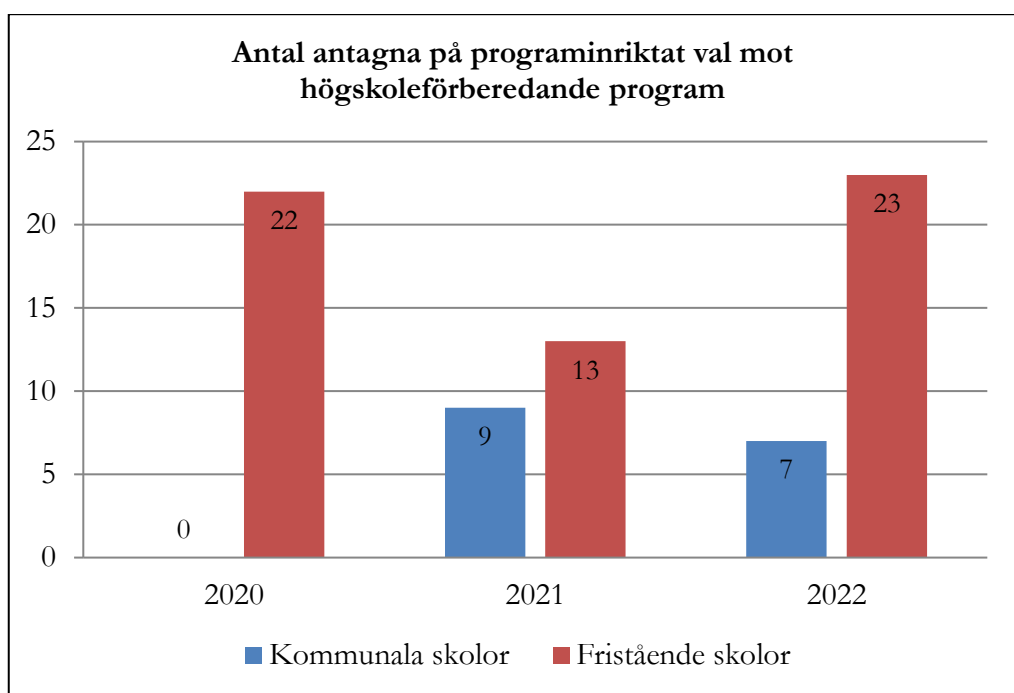
Programinriktat val mot högskoleförberedande program	Antagna		Totalt
	K	F	
IMV - ekonomiprogrammet	0	5	5
IMV - estetiska programmet	0	3	3
IMV - humanistiska programmet	0		0
IMV - naturvetenskapsprogrammet	0		0
IMV - samhällsvetenskapsprogrammet	4	15	19
IMV - teknikprogrammet	3		3
Totalt	7	23	30

Figur 45 Antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program 2022-09-15

I år har de kommunala skolorna tagit in 29 fler elever totalt på IMV jämfört med 2021. 31 fler på yrkesprogrammen och två färre på de högskoleförberedande programmen. De fristående skolorna har i år totalt tagit in en elev mindre än förra året på IMV. Elva färre på yrkesprogrammen och tio fler på de högskoleförberedande programmen. Se diagrammet nedan.



Figur 46 Antal antagna till programinriktat val mot yrkesprogram i Malmö.



Figur 47 Antal antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program i Malmö

Yrkesintroduktion (IMY)

Syftet med yrkesintroduktion är att ungdomar ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram.

På de kommunala skolorna i Malmö finns IMY för grupper av elever kopplat till barn- och fritidsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet. Nytt för läsåret 22/23 är att det även finns IMY kopplat till försäljnings- och serviceprogrammet samt IMY utan profil. IMY utan profil är främst utformad för ungdomar som är nyfikna på yrkesprogram och vill få möjlighet att prova på olika yrken innan val av yrkesinriktning.

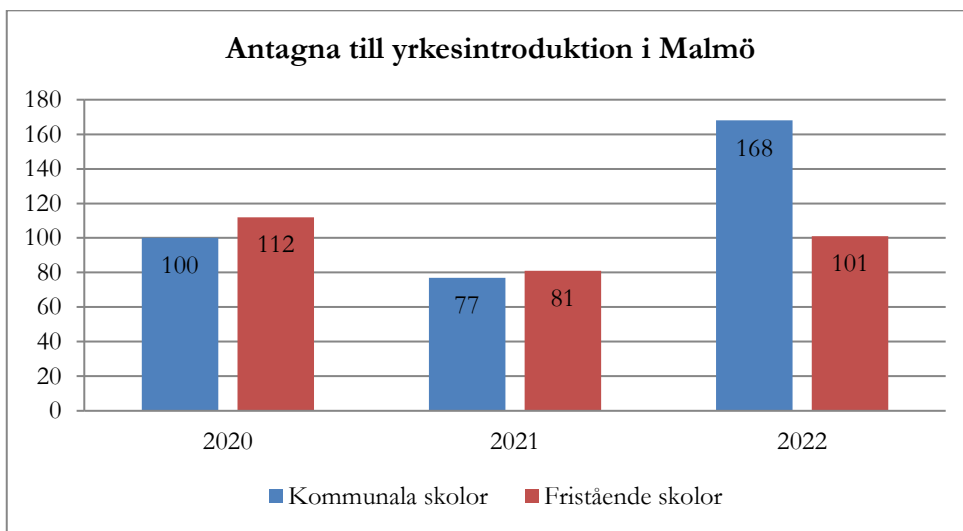
Fem av de fristående skolorna har angett att de anordnar yrkesintroduktion, precis som föregående år. För att en elev ska kunna gå yrkesintroduktion hos en annan utbildningsanordnare än hemkommunen, krävs att elevens hemkommun och utbildningsanordnaren kommer överens om utbildningskostnaden och att avtal tecknas.

Sökande och antagna till yrkesintroduktion i Malmö

Totalt har 942 ungdomar sökt till yrkesintroduktion i Malmö, vilket är en stor ökning jämfört med de två senaste åren. Antalet antagna till yrkesintroduktionen har ökat med 111 elever eller 70% jämfört med föregående år. Antalet antagna på kommunal skola är nu 168, medan antalet antagna på fristående skola är 101. Den stora ökningen av antalet antagna elever till de kommunala skolorna beror på att antal platser på yrkesintroduktionsutbildningarna mot barn- och fritid och mot vård- och omsorg utökats samt att det startats två nya yrkesintroduktionsprogram, yrkesintroduktion mot försäljnings- och serviceprogrammet samt yrkesintroduktion utan profil. Se diagram och tabeller nedan.

Sökande och antagna till yrkesintroduktion	2020	2021	2022
Antal sökande	857	756	942
Antal förstahandssökande	108	101	135
Antal antagna	212	158	269
Förändring av antagna i %	-13%	-25%	+70%

Figur 48 Sökande och antagna till yrkesintroduktion i Malmö.



Figur 49 Antal antagna till yrkesintroduktion i Malmö.

	Reserver 220915		Lediga platser 220915		Antagna 220915		Totalt antal antagna 220915	Förändring antagna från 210915 till 220915		Sammanlagd förändring antagna från 210915 till 220915
	K	F	K	F	K	F		K	F	
Yrkesintroduktion	K	F	K	F	K	F		K	F	
IMY - bygg- och anläggning		0		15		21	21		+7	+7
IMY- barn- och fritid	29		0		32		32	+15		+15
IMY- el- och energi		0		10		15	15		-3	-3
IMY- fordons- och transport	10	0	0	14	28	22	50	-3	+4	+1
IMY- försäljnings- och service	0	0	3	0	31	7	38	+31	+6	+37
IMY- hantverk-frisör		0		0		5	5		+5	+5
IMY- hantverk övriga		0		12		13	13		-1	-1
IMY- naturbruk		0		1		3	3		-2	-2
IMY- restaurang- och livsmedel	0		2		18		18	+5		+5
IMY- VVS- och fastighet		0		18		13	13		+2	+2
IMY- vård- och omsorg	20	0	0	0	37	2	39	+21	+2	+23
IMY-Agnesfrid utan profil	4		0		8		8	+8		+8
IMY-Heleneholm utan profil	2		0		14		14	+14		+14
Totalt	65	0	5	70	168	101	269	+91	+20	+111

Figur 50 Reserver, lediga platser och antagna till yrkesintroduktion.

Som nämnts ovan har utbudet inom yrkesintroduktion ökat på Malmö stads kommunala skolor inför läsåret 2022/2023 och numera erbjuds sex yrkesintroduktionsprogram. Trots utökningen av yrkesintroduktionsprogram på Malmö stads kommunala skolor samt ökat antal platser på yrkesintroduktionsutbildningarna mot barn- och fritid och mot vård- och omsorg, jämfört med 2021, finns det ett flertal reserver till dessa två program. Samtidigt finns ett fåtal lediga platser på yrkesintroduktion mot försäljnings- och serviceprogrammet och yrkesintroduktion mot restaurang och livsmedel. På de fristående skolorna finns det fortfarande lediga platser på flera av yrkesintroduktionsprogrammen, se tabellen ovan.

Individuellt alternativ (IMA)

Syftet med individuellt alternativ är att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Malmö stad har valt att även erbjuda elever som är behöriga till yrkesprogram att läsa individuellt alternativ med syftet att eleven ska bli behörig till ett högskoleförberedande program. Detta görs bland annat med tanke på att det i Malmö finns många nyanlända elever som inte hunnit bli behöriga till högskoleförberedande program under sin korta tid i Sverige men som har förutsättningarna att klara av det. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationshöjande insatser eller praktik.

Individuellt alternativ erbjuds på Bellevue gymnasium och Heleneholms gymnasium. Inga fristående skolor i Malmö har erbjudit utbildningen.

Sökande till individuellt alternativ i Malmö

Antalet sökande till IMA har ökat jämfört med föregående läsår. Ökningen av antalet sökande till IMA beror troligtvis på att studievägledarna uppmanat sina elever som riskerar att inte nå behörighet till nationella program eller programinriktat val att lägga till IMA sist i sin ansökan för att inte riskera att stå utan plats vid slutantagningen.

Antalet antagna till IMA har dock minskat. En av anledningarna till detta är antagligen att Malmö stad startat yrkesintroduktion utan profil på två av skolorna och att eleverna som blivit antagna där annars hade blivit antagna på IMA.

På Heleneholms gymnasium erbjuds individuellt alternativ och målet är primärt att eleverna ska bli behöriga till nationellt program. Skolan erbjuder även en inriktning mot det svenska språket för elever som gått fyra år i svensk skola men fortsatt behöver fokus på svenska. Dessa elever kan till exempel ha börjat i den svenska skolan som analfabeter eller ha språkliga inlärningssvårigheter.

Bellevue gymnasium erbjuder individuellt alternativ i första hand för elever från grundskolan som har ett meritvärde mellan 0–30 poäng. Bellevue gymnasium erbjuder även ett förstärkt individuellt alternativ.

Sökande och antagna till individuellt alternativ på kommunala skolor i Malmö	2021		2022	
	Sökande	Antagna	Sökande	Antagna
Bellevue gymnasium	80	79	177	88
Heleneholms gymnasium	153	95	145	35
Heleneholms gymnasium, svenska	53	20	27	11
Totalt	286	194	349	134

Figur 51 Sökande och antagna till individuellt alternativ

Sökande till förstärkt individuellt alternativ i Malmö

Malmö stad erbjuder förstärkt individuellt alternativ där målgruppen är elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning eller liknade stödbehov. Till individuellt alternativ kan, enligt 17 kap. 11 § skollagen, även ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot, när huvudmannen för utbildningen anser att det finns synnerliga skäl. Det förstärkta individuella alternativet är inrättat som en specialklass - vilket enligt 9 kap. 8 § gymnasieförordningen (2010:2039) får inrättas för elever som på grund av hörsel- eller synskada, rörelsehinder eller andra uttalade studiesvårigheter inte kan följa den vanliga undervisningen.

Förstärkt individuellt alternativ är en variant av individuellt alternativ där undervisningen och studiemiljön är anpassad utifrån elevens behov. Detta alternativ erbjuds på fyra av Malmö stads kommunala skolor.

Malmö latinskola erbjuder förstärkt individuellt alternativ mot estetik och media. Eleverna följer det nationella programmet utifrån varje elevs förutsättningar och de 2500 poängen läses på fyra år.

Pauliskolan erbjuder förstärkt individuellt alternativ mot teknikprogrammet. Eleverna följer det nationella programmet utifrån varje elevs förutsättningar. Även här läses de 2500 poängen på fyra år.

Malmö Restaurangskola erbjuder förstärkt individuellt alternativ mot restaurang och serviceyrken. Eleverna följer det nationella programmet utifrån varje elevs förutsättningar, upplagt på tre-fyra år.

På Malmö Restaurangskola finns även en verksamhet som heter Mimers hus. Utbildningen på Mimers hus vänder sig till elever med ”hemmasittarproblematik” som i många fall också har en neuropsykiatrisk diagnos. Eleverna läser ämnen enligt grundskolans kursplan men de erbjuds även enstaka gymnasiekurser. Malmö Restaurangskola erbjuder dessutom förstärkt individuellt alternativ för elever som har behov av undervisning i mindre grupp där eleverna läser ämnen enligt grundskolans kursplan.

Bellevue gymnasium erbjuder förstärkt individuellt alternativ för elever som har behov av undervisning i mindre grupp där eleverna läser ämnen enligt grundskolans kursplan.

Som framgår av tabellen nedan har antalet antagna, och framför allt antalet sökande, ökat mycket sedan förra årets antagning. Enligt uppgifter från grundskolan förväntas detta behov fortsätta öka även de kommande åren.

Sökande och antagna till förstärkt individuellt alternativ på kommunala skolor i Malmö	2020		2021		2022	
	Sökande	Antagna	Sökande	Antagna	Sökande	Antagna
IMA-F Bellevue gymnasium	12	12	15	12	31	28
IMA-F Malmö latinskola	30	12	38	11	47	12
IMA-F Malmö Restaurangskola, Mimers	5	5	6	5	6	5
IMA-F Malmö Restaurangskola, förstärkt			11	7	20	17
IMA-F Malmö Restaurangskola, förstärkt FRLS	27	13	26	13	41	18
IMA-F Pauliskolan, förstärkt	18	9	27	10	21	10
Totalt	92	51	123	58	166	90

Figur 52 Antagna till förstärkt individuellt alternativ på kommunala skolor i Malmö.

Språkintröduktion (IMS)

Språkintröduktion står öppen för ungdomar som nyligen har anlönt till Sverige och som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program. De behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket. Utbildningen ska göra det möjligt för ungdomar att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Nyanlända ungdomar som är behöriga till språkintröduktion är inte behöriga till något annat intröduktionsprogram.

Antalet nyanlända elever som behöver gå språkintröduktion har minskat stadigt de senaste åren men har i år ökat något, bland annat på grund av kriget i Ukraina. Malmö tar emot nyanlända elever som kommer direkt till Malmö från utlandet, men också elever som flyttat till Malmö från andra orter i Sverige. Ungdomar som anlönt till Malmö under sommaren har haft möjlighet att göra en anmälan till språkintröduktionen via Malmö stads hemsida.

Inom Heleneholms gymnasiums verksamhet erbjuds språkintröduktion på nybörjar- och grundnivå. I år har även en klass startats för nybörjare på S:t Petri skola. På de kommunala skolorna Agnesfrids gymnasium, Malmö Restaurangskola och Pauliskolan erbjuds språkintröduktion på fortsättningsnivå med profil. De profiler som erbjuds är fordon och transport på Agnesfrids gymnasium, restaurang och livsmedel på Malmö Restaurangskola samt barn- och fritid, naturvetenskap och teknik på Pauliskolan.

Inför läsåret 2022/2023 har tre fristående skolor, TAU Hantverksskola, Kunskaps gymnasiet och Praktiska Malmö Norra, också tagit emot elever till språkintröduktionen. Två av de fristående skolorna erbjuder profiler. På TAU Hantverksskola finns profiler mot bygg- och anläggning med inriktning måleri samt hantverk. På Kunskaps gymnasiet finns profiler mot ekonomi och samhälle samt naturvetenskap.

Sökande till språkintröduktion i Malmö

Totalt har 446 ungdomar sökt till språkintröduktion i Malmö, vilket är en ökning med 40 elever eller 10 % jämfört med 2021. Ökningen beror bland annat på det ökade inflödet av nyanlända från Ukraina. 21 nyanlända elever från Ukraina har sökt till gymnasieskolan i Malmö. Fyra av dessa sökte och blev antagna till den internationella utbildningen International Baccalaureate.

Sökande till språkintröduktion	2020	2021	2022
Antal sökande	520	406	446
Antal förstahandssökande	289	245	271
Förändrat antal sökande totalt	-301	-114	+40
Förändring av antal sökande i procent	-37%	-22%	+10%

Figur 53 Sökande till språkintröduktion i Malmö.

Antagna till språkintröduktion i Malmö

Antalet antagna har minskat stadigt de senaste tre åren, men i år ökade antalet antagna med 19 elever, det vill säga 7%. Ökningen beror på ett ökat antal elever från grundskolan, tolv fler elever än 2021 samt ett ökat antal nyanlända, 18 elever fler jämfört med 2021. 17 av de nyanlända eleverna kommer från det krigsdrabbade Ukraina. Antalet antagna till språkintröduktionen från gymnasieskolan har minskat med elva elever.

Antagna på kommunala resp. fristående skolor	2020	2021	2022
Antal antagna – kommunala skolor	315	232	220
Antal antagna – fristående skolor	87	59	90
Förändrat antal antagna totalt	-200	-111	+19
Förändring av antal antagna i procent	-33%	-28%	+7%

Figur 54 Antagna till språkin introduktion på kommunala respektive fristående skolor i Malmö.

Antagna på kommunala skolor i Malmö

220 elever har antagits till språkin introduktion på kommunala skolor i Malmö. Av dessa har 171 elever har antagits till språkin introduktion utan profil. 49 elever har antagits till språkin introduktion med profil.

Antagna till språkin introduktion kommunal skola	2020	2021	2022
Antal antagna - utan profil	259	173	171
Antal antagna - med profil	56	59	49

Figur 55 Antagna till språkin introduktion med och utan profil på kommunala skolor i Malmö.

Antagna på fristående skolor i Malmö

90 elever har antagits till språkin introduktion på fristående skolor i Malmö. 14 elever har antagits till språkin introduktion utan profil. 76 elever har antagits till språkin introduktion med profil.

Antagna till språkin introduktion fristående skola	2020	2021	2022
Antal antagna - utan profil	18	5	14
Antal antagna - med profil	69	54	76

Figur 56 Antagna till språkin introduktion med och utan profil på fristående skolor i Malmö.

Av det totala antalet antagna på kommunala och fristående skolor var 38 elever asylsökande, 23 fler elever än 2021. Detta beror till största del på det ökade antalet elever från Ukraina.

Antagning till introduktionsprogrammen generellt

Totalt har 1078 elever antagits till ett introduktionsprogram i Malmö inför läsåret 2022/2023. Detta är 129 fler elever eller två procentenheter mer jämfört med förra året. Se tabellen nedan. Denna ökning är inte förvånande eftersom det i år kommer 81 fler obehöriga elever från grundskolan än föregående år. Andelen obehöriga har ökat med två procentenheter från 16 till 18% jämfört med föregående år. Detta är ett trendbrott jämfört med 2020 och 2021 då andelen obehöriga minskade med två procentenheter per år.

Antagna till nationella och introduktionsprogram	2020	2021	2022
Antagna till nationella program	79%	81%	79%
Antagna till introduktionsprogram	21%	19%	21%

Figur 57 Antagna till nationella och introduktionsprogram

I nedanstående tabell ser man att alla tre programmen IMY, IMV och IMS ökat i antalet antagna och att IMA minskar. Detta är tvärt emot hur det såg ut förra året. Ett par av anledningarna till denna förändring är att de sökande i år erbjuds fler IMY-platser, både med och utan profil, att fler IMV-platser på yrkesprogrammen erbjuds samt att inflödet av språkin introduktionselever från Ukraina tillkommit i år. Viktigt att notera är att den centrala antagningen avslutas för de nationella programmen den 15 september men fortgår hela

läsåret när det gäller introduktionsprogrammen.

Antagna till introduktionsprogrammen	Antal 2020	Procent 2020	Antal 2021	Procent 2021	Antal 2022	Procent 2022
Yrkesintroduktion (IMY)	212	20%	158	17%	269	25%
Programinriktat val (IMV)	263	25%	246	26%	274	25%
Individuellt alternativ (IMA)	249	24%	254	27%	225	21%
Språkintröduktion (IMS)	327	31%	291	30%	310	29%
Summa antagna	1051		949		1078	

Figur 58 Antagna till introduktionsprogrammen fördelat i antal och procent.

Nedan visas den procentuella fördelningen mellan kommunala och fristående huvudmän inräknat alla antagna elever inför läsåret 2022/2033. Där kan man se att de kommunala skolornas andel ökat med två procentenheter från föregående läsår.

	2020		2021		2022	
	K	F	K	F	K	F
Nationella program	1900	1956	1942	2022	2113	2051
Introduktionsprogram	687	364	668	280	748	330
Totalt procent	53%	47%	53%	47%	55%	45%

Figur 59 Fördelning av antagna till nationella och introduktionsprogram mellan kommunala och fristående skolor

Antagning till introduktionsprogram under pågående läsår 2021/2022

Enligt delegationsordningen ansvarar antagningschefen för antagningen till introduktionsprogrammen individuellt alternativ, programinriktat val (för enskilda platser), språkintröduktion och yrkesintroduktion under pågående läsår. Gymnasieantagningen arbetar alltså vidare under hela läsåret med antagning till introduktionsprogrammen. Under pågående läsår 2021/2022, efter den 15 september 2021, antogs totalt 180 elever till introduktionsprogram vilket är en minskning med drygt 19 elever jämfört med läsåret 2020/2021. Anledningen till att elever gör ansökan under pågående läsår kan vara att de inte blivit antagna till något program i slutantagningen eller att de tidigare endast sökt utbildningar de är obehöriga till. Det finns även elever som har varit antagna till ett introduktionsprogram och ansöker om annat introduktionsprogram samt nyinflyttade elever. Många av eleverna som blir antagna till språkintröduktion under pågående läsår är nyanlända. Under våren 2022 antogs nio elever till språkintröduktion som ett resultat av konflikten i Ukraina. Antal antagna elever under pågående läsår 2021/2022 fördelades enligt nedanstående tabell.

Antagning under pågående läsår	20/21	21/22
Individuellt alternativ	50	55
Förstärkt individuellt alternativ	8	19
Individuellt alternativ, praktik	20	
Språkintrödnktion, kommunala skolor	87	85
Språkintrödnktion, fristående skolor	14	4
Yrkesintrödnktion, kommunala skolor	9	10
Yrkesintrödnktion, fristående skolor	11	6
Programinriktat val, (enskilda platser) fristående skolor		1
Totalt	199	180

Figur 60 Antagning till introduktionsprogram under pågående läsår.

Tidigare år har individuellt alternativ med praktik erbjudits ungdomar som avbrutit gymnasiet och har kontakt med KAA/UngMalmö. Sedan läsåret 2021/2022 finns inte individuellt alternativ praktik som en sökbar studieväg. Praktik erbjuds numera som en åtgärd via KAA/UngMalmö.

Även i år kommer det att bli en utmaning att kunna erbjuda tillräckligt många platser på introduktionsprogrammen generellt till de ungdomar som kommer från det kommunala aktivitetsansvaret och vill börja gymnasieskolan under läsårets gång. Många av introduktionsprogrammen är redan fulla och det behöver till exempel startas språkintrödnktion på fler skolor än föregående år.

Fri kvot

6 kap 3 § gymnasieförordningen (2010:2039)

Gymnasieförordningen medger att ett begränsat antal platser kan avsättas till elever som söker i fri kvot. För att ansökan ska behandlas inom den fria kvoten ska den sökande ha särskilda skäl att ges företräde före andra eller komma från skolor vars betyg inte utan vidare kan jämföras med den svenska grundskolans. Det är huvudmannen för den sökta utbildningen som gör bedömningen om en elev ska tas emot i fri kvot eller inte.

Sökande och antagna i fri kvot i Malmö

Inför läsåret 2022/2023 har sammanlagt 438 elever ansökt om att bli antagna i fri kvot till studievägar i Malmö. Detta är 46 fler än 2021.

Av de 438 ansökningarna i fri kvot har 101 utländska betyg som skäl till ansökan. Övervägande delen av dessa elever kommer från en internationell skola i Sverige. Resterande 337, uppger särskilda skäl som till exempel kort tid i Sverige, sjukdom eller annat tillfälligt trauma som påverkat elevernas betyg i årskurs nio.

Av de 438 ansökningarna beviljades 135. Nedan visas antal beviljade ansökningar och därmed antal antagna elever i fri kvot på kommunala och fristående skolor. Även skälen till besluten visas nedan.

Antagna i fri kvot	2020	2021	2022
Kommunala skolor	114	100	98
Fristående skolor	43	18	37
TOTALT	157	118	135

Figur 61 Antagna i fri kvot på kommunala respektive fristående skolor i Malmö.

Beslutsskäl vid antagning i fri kvot	Kommunala skolor	Fristående skolor
Kort tid i Sverige	3	4
Nordiska betyg	1	20
Särskilda skäl	4	2
Utländska betyg	90	11
Totalt	98	37

Figur 62 Skäl för beslut vid antagning i fri kvot.

Dispens för engelska

32§ 16 kap skollagen (2010:800)

Elever som på grund av speciella personliga förhållanden inte haft möjlighet att delta i undervisningen i engelska under en betydande del av sin tid i grundskolan eller motsvarande utbildning, kan omfattas av ett undantag från kravet på godkänt betyg i engelska när de ansöker till gymnasieskolan. Det krävs dock att den sökande i övrigt är behörig till det sökta nationella programmet.

Det är huvudmannen för den sökta utbildningen som prövar om en sökande är behörig och som i varje enskilt fall måste utreda om den sökande på grund av speciella personliga förhållanden inte haft möjlighet att läsa engelska. Huvudmannen ansvarar även för bedömningen av om den sökande kan komma att klara studierna på det sökta programmet.

Ansökningar om dispens för engelska till Malmö

Inför läsåret 2022/2023 är det 32 elever som inkommit med ansökningar om dispens från kravet på godkänt betyg i engelska till studievägar i Malmö, en minskning med 13 elever jämfört med 2021/2022. Många av eleverna har sökt både till fristående och kommunala skolor varför den totala siffran nedan är högre än 32.

Dispens för engelska	Kommunala skolor			Fristående skolor		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
År						
Antal ansökningar	40	39	24	39	40	29
Beviljade ansökningar	3	0	0	7	10	9

Figur 63 Dispens för engelska i Malmö.

Omval

Efter urval bland de sökande ska huvudmannen preliminärt besluta om antagning. Den preliminära antagningen redovisades för de sökande den 15 april 2022. Urvalet görs i den preliminära antagningen på höstterminsbetyget vilket inte är helt rättvisande. Det ger dock en fingervisning om hur den slutliga antagningen skulle kunna se ut. För en del sökande blir detta ett underlag för ett beslut om de behöver göra ett omval eller ej.

Omval inom ansökningstiden

Efter den preliminära antagningen den 15 april kan de sökande göra omval mellan den 25 april och den 15 maj genom att ändra rangordningen av val, lägga till eller stryka val. Antalet malmöungdomar som gjort omval inom omvalsperioden är 2053 vilket är 107 elever fler än föregående år.

Antal malmöungdomar som gjort omval	2018	2019	2020	2021	2022
Omval	1932	1757	2135	1946	2053

Figur 64 Antal malmöungdomar som gjort omval 25 april -15 maj

Sena omval

Om de sökande vill ändra sitt val efter sista ansökningsdag, den 15 maj, räknas valen som sent inkomna. Sökande med sent inkomna val placeras i reservordning efter de sökande som inkommit med val till ett program i tid. Sena omval blir alltså föremål för antagning först efter det att alla som sökt i tid fått plats.

I år har det inkommit sena omval från 831 sökande till studievägar i Malmö som hanterats av Gymnasieantagningen. Av dessa är 564 från malmöungdomar. Detta innebär att det totala antalet sena omval har ökat men andelen som kommer från malmöungdomarna ligger på samma nivå som förra året. Eftersom antalet elever ökar är det alltså egentligen en mindre andel av malmöungdomarna som har gjort sena omval i år.

Sena omval, antal sökande	2018	2019	2020	2021	2022
Sena omval till Malmö	959	1006	710	772	831
Sena omval av malmöungdomar	660	742	528	559	564

Figur 65 Totalt antal sena omval samt sena omval från malmöungdomar.