

Plan för utbildningar på introduktionsprogram 2023-2024

**Gymnasie- och
vuxenutbildningsförvaltningen**
GYVF-2022-2846

Upprättad: 2022-09-09
Version: 1.0
Ansvarig: Utbildningschef



Innehållsförteckning

Alla elever når målen för sin utbildning	5
Huvudmanna- och hemkommunansvar	5
Individuell studieplan	6
Övergång mellan skolor	7
Avbrott och samarbete med KAA-UngMalmö	8
Gymnasieintyg eller sammanställning	8
Tabell 1. Utbud av program och studievägar	9
Principer för urval	10
Ålder	10
Behörighet	10
Plan för antagning	11
Programinriktat val, IMV	12
Behörighet	12
Syfte	12
Utbildningens inriktning	12
Struktur och upplägg	13
Innehåll	13
Utbildningens längd	13
Uppföljning av elevens utbildning	14
Plats för utbildningen	14
Individuellt alternativ, IMA	16
Behörighet	16
Målgrupp	16

Syfte	17
Före utbildningsstart	17
Struktur och upplägg	17
Utbildningens innehåll	18
Längd.....	18
Uppföljning av elevens utbildning	18
Plats för utbildningen	18
Yrkesintroduktion, IMY	21
Behörighet	21
Syfte	21
Arbetslivets behov	21
Struktur och upplägg	21
Utbildningens innehåll och längd	22
Uppföljning av elevens utbildning	23
Plats för utbildningen	23
Språkintröduktion, IMS	26
Behörighet	26
Syfte	26
Före utbildningsstart	26
Struktur och upplägg	26
Utbildningens innehåll	27
Utbildningens längd	27
Uppföljning av elevens utbildning	27
Plats för utbildningen	27

Fyraåriga förstärka studievägar med inriktning mot högskoleförberedande program	29
Målgrupp.....	29
Före utbildningsstart	29
Struktur och upplägg	30
Utbildningens innehåll	30
Plats för utbildningen	30

Alla elever når målen för sin utbildning

Introduktionsprogrammen riktar sig främst till ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. De syftar till att förbereda elever för nationella program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller arbetsmarknad.

I Sverige finns fyra olika introduktionsprogram: programinriktat val, individuellt alternativ, yrkesintroduktion och språkintröduktion.¹ De har olika syften, behörighetskrav och innehåll.

Introduktionsprogrammen har ingen nationellt fastställd programstruktur eller examensmål. Det är i stället huvudmannen som har ansvaret, och därmed stora möjligheter, att utforma utbildningarna utifrån lokala förutsättningar och elevernas behov.

I Plan för utbildningar på introduktionsprogram 2023–2024 fastställs utbildningarnas syfte, huvudsakliga innehåll och längd.² Den ska också utgöra ett underlag för uppföljning, analys och förbättring av Malmö stads introduktionsprogram.

Varje introduktionsprogram kan utformas med olika inriktningar, så kallade studievägar. För att alla elever ska nå målet med sin utbildning arbetar Malmö stad systematiskt med att utveckla ett brett och ändamålsenligt utbud för att alla eleverna på bästa sätt ska förberedas för vidare utbildning och arbete.

Huvudmanna- och hemkommunansvar

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar erbjuds programinriktat val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion. Detta sker dels genom utbildningar som kommunen anordnar eller genom samverkansavtal med andra huvudmän.³ Malmö stad ger varje år ut broschyren GUIDE till gymnasieskolans introduktionsprogram i Malmö som finns på Malmö stads hemsida. Där finns information om alla introduktionsprogram på kommunala och fristående skolor i Malmö.

¹ 17 kap. 2 § Skollag (2010:800)

² 17 kap. 7 § Skollag (2010:800)

³ 17 kap. 16 § Skollag (2010:800)

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har beslutat om riktlinjer för plan för utbildning och delegerat till utbildningschef för gymnasieskola att upprätta en plan.

Enligt nämndens riktlinjer ska det i plan för utbildning, utöver vad skollagen föreskriver, tydligt framgå:

- vilka studievägar som erbjuds kopplat till respektive introduktionsprogram
- möjliga utgångar mot vidare studier eller yrken för respektive studieväg
- vilka grundskoleämnen och gymnasiekurser som erbjuds inom respektive studieväg

För att erbjuda ett utbildningsutbud som är relevant, både utifrån elevers behov och stadens arbetsmarknad, görs en årlig översyn som bygger på analys av:

- kvalitetsrapport,
- målgrupp,
- arbetsmarknad och branschkontakter,
- sökmönster och antagning samt
- möjliga övergångar mellan utbildningar och från utbildning till arbetsmarknad.

I september fastställer gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden preliminärt vilka program och studievägar som ska erbjudas på vilken skola. Om det finns för få sökande till en studieväg kan det leda till att den inte startar.

Individuell studieplan

Med utgångspunkt i huvudmannens plan för utbildning ansvarar rektor för att det upprättas en individuell studieplan för varje elev.⁴ Den ska utgå ifrån elevens förutsättningar, behov och mål. Eleven ska vara delaktig i processen.

Planen ska följa eleven genom hela utbildningen. Den ska innehålla:

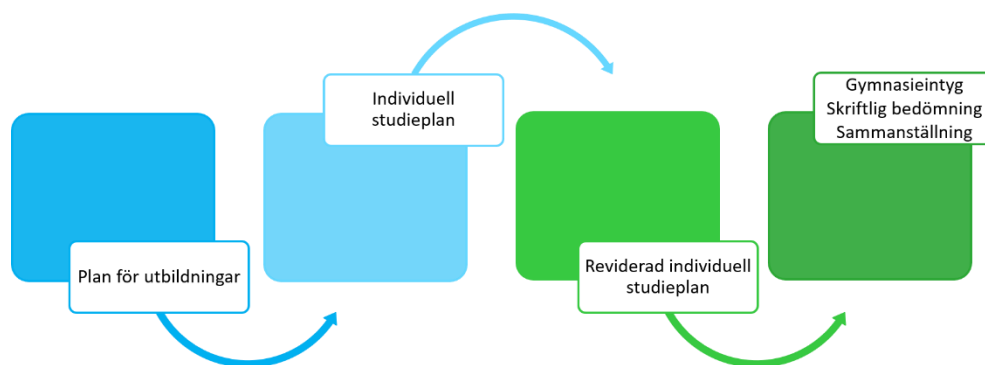
- utbildningens mål och längd,
- ämnen, kurser, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen,
- när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen är inriktad mot⁵ och

⁴ 17 kap.7 § Skollag (2010:800)

⁵ 1 kap. 7 § Gymnasieförordningen (2010:2039)

- om eleven läser ett nationellt eller lokalt fastställt yrkespaket.⁶

Varje skola har rutiner för att tillsammans med eleven följa upp målen i den individuella studieplanen.



Figur: Uppföljning av elevens kunskapsutveckling innan godkända betyg (efter Skolverket, 2020)

Eleverna har rätt till en garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan. En undervisningstid på mer än 23 timmar kan erbjudas elever som kan tillgodogöra sig det om det behövs för att uppfylla utbildningens mål. Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det och om det bedöms finnas särskilda skäl.⁷

Övergång mellan skolor

För att alla elever ska få en bra start på sin nya utbildning har huvudman och skolor utarbetat rutiner för överlämning av uppgifter vid övergångar mellan avlämnande och mottagande skola. Rutinen gäller både för övergångar mellan grundskolor och gymnasieskolor samt mellan gymnasieskolor. Rutinerna bygger på skollagens krav om överlämnande av information⁸ och finns på Komin.⁹

⁶ <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/nationella-yrkespaket-for-introduktionsprogram>

⁷ 17 kap. 6 § Skollag (2010:800)

⁸ 3 kap. 12j § Skollag (2010:800)

⁹ Styrdokument (sharepoint.com)

Avbrott och samarbete med KAA-UngMalmö

Om en elev, folkbokförd i Malmö kommun, avbryter studier inom gymnasieskolan ska skolan följa rutinen ”Avbrott från studier – gymnasieskolan”, som finns på Komin. Syftet med avbrottsrutinen är att ge KAA-UngMalmö goda förutsättningar att snabbt etablera kontakt med ungdomen och erbjuda relevanta åtgärder.¹⁰

Gymnasieintyg eller sammanställning

När en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan utfärdas ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har genomgått. Intyget ska innehålla uppgifter om

- utbildningens mål,
- samtliga betyg som eleven har fått,
- andra insatser som har ingått i den individuella studieplanen, och när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen har inriktats mot¹¹
- när det är aktuellt, en bilaga som intygar att eleven genomfört ett av Skolverket eller av huvudman fastställda yrkespaket.

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram eller inte når målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt utifrån vad som fastställdes i elevens individuella studieplan.¹²

¹⁰ 29 kap. 9 § Skollag (2010:800)

¹¹ 8 kap. 21 § Gymnasieförordningen (2010:2039)

¹² 8 kap. 22 § Gymnasieförordning (2010:2039)

Tabell 1. Utbud av program och studievägar

Skola	Program	Program	Program	Program	Program
	IMV (i mån av plats) ¹³	IMA	IMY	IMS	Förstärkt
AGF	IMV-FT		IMY, IMY-FT	IMS forts. IMS-FT forts.	
BVG		IMA IMA-F			
HE		IMA IMA-SPR	IMY	IMS grund IMS forts.	
MB	IMV-FS IMV-HT				
MCG	IMV-EK IMV-FS IMV-SA IMV-TE		IMY-FS		
MIG	IMV-FS		IMY-FS		
ML	IMV-ES IMV-HU IMV-FES	IMA-FES			ES-F
MRS	IMV-RL	IMA-F IMA-FRLS	IMY-RL	IMS-RL forts.	
PA	IMV-BF IMV-NA IMV-SA IMV-TE IMV-FEEDAT IMV-FTE	IMA-FEEDAT IMA-FTE	IMY-BF	IMS-BF forts. IMS-NA forts. IMS-TE forts.	EEDAT-F TE-F
UH	IMV-EE IMV-VF IMV-VO IMV-BA lär IMV-BF lär IMV-FS lär IMV-HV lär IMV-IN lär IMB-NB lär IMV-VF lär IMV-VO lär		IMY-VO	IMS-VO forts.	

Skolor

AFG - Agnesfrids gymnasium, BVG - Bellevue gymnasium, HE - Heleneholms gymnasium, MB - Malmö Borgarskola, MCG - Malmö Citadellgymnasium, MIG - Malmö Idrottsgymnasium, ML - Malmö latinskola, MRS - Malmö Restaurangskola, PA - Pauliskolan, UH - Universitetsholmens gymnasium

Program och studievägar

IMV - Programinriktat val

IMY - Yrkesintroduktion

IMA - Individuellt alternativ (SPR - fokus på svenska som andraspråk)

IMS - Språkin introduktion (grund - grundläggande nivå, forts - fortsättningsnivå)

F - förstärkt inriktning för elever som är i behov av mycket stöd

lär - lärlingsupplägg

BA - Bygg- och anläggningsprogrammet, BF - Barn- och fritidsprogrammet, EE - El- och energiprogrammet, EK - Ekonomiprogrammet, ES - Estetiska programmet, FT - Fordons- och transportprogrammet, FS - Försäljnings- och serviceprogrammet, HT - Hotell- och turismprogrammet, HV - Hantverksprogrammet, HU - Humanistiska programmet, IN - Industriprogrammet, NA - Naturvetenskapsprogrammet, NB - Naturbruksprogrammet, RL - Restaurang- och livsmedelsprogrammet, SA - Samhällsvetenskapsprogrammet, TE - Teknikprogrammet, VF - VVS- och fastighetsprogrammet, VO - Vård- och omsorgsprogrammet

¹³ Under avsnittet Programinriktat val i den här planen

Utöver utbudet ovan finns det möjlighet att vid behov ta emot elever på individuellt alternativ på samtliga Malmö stads gymnasieskolor.

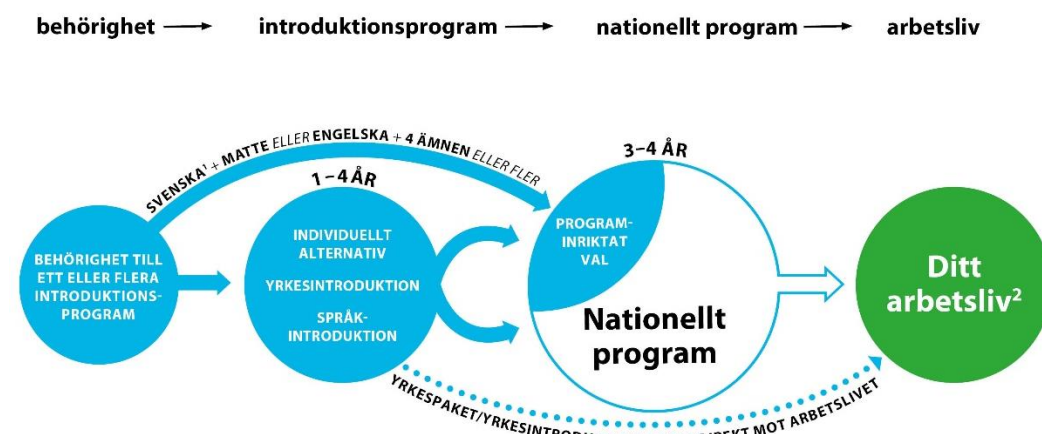
Principer för urval

Ålder

Gymnasieskolans introduktionsprogram är öppna för ungdomar som avslutat sin grundskoleutbildning eller motsvarande och för nyanlända ungdomar¹⁴ som påbörjar sin gymnasieutbildning under tiden till och med det första kalenderhalvåret det år då de fyller 20 år.¹⁵ Asylsökande ungdomar får inte påbörja gymnasieutbildning efter att de fyllt 18 år.

Behörighet

Vilket program en elev är behörig till beror på i vilka grundskoleämnen eleven fått godkända betyg när eleven påbörjar introduktionsprogrammet. Behörighetsgränserna för introduktionsprogrammen avgörs både av vad eleven minst ska ha uppnått och vad den ännu inte får ha uppnått.



Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller

¹⁴ 17 kap. 12 § Skollag (2010:800)

¹⁵ 15 kap. 5 § och 17 kap. 12 § Skollag (2010:800)

- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.¹⁶

Individuellt alternativ och yrkesintroduktion står öppna för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. De står dock inte öppna för ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ.¹⁷

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar¹⁸ som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. En elev anses inte längre nyanländ efter fyra års skolgång i landet. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.¹⁹

Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds individuellt alternativ och yrkesintroduktion om de önskar sådan utbildning.

Hemkommunen behöver dock inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.²⁰

Plan för antagning

Gymnasieantagningen har upprättat en Plan för antagning. I den finns information om urval i samband med att en studieväg har fler sökande än antalet platser, fri kvot, sökande vid senare tidpunkt, rutiner för ansökan, beslut om behörighet, skolplacering och annat som har med antagningsprocessen att göra. Planen finns på malmo.se.

¹⁶ 17 kap. 10 § Skollag (2010:800)

¹⁷ 17 kap. 11 § Skollag (2010:800)

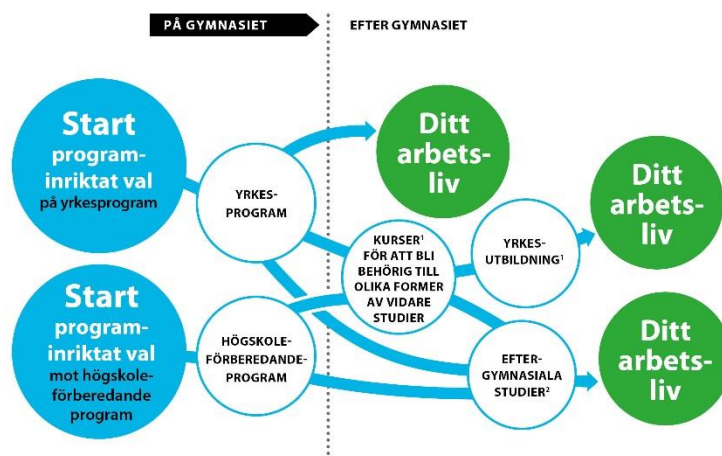
¹⁸ 3 kap. 12a § Skollag (2010:800)

¹⁹ 17 kap. 12 § Skollag (2010:800)

²⁰ 17 kap. 16 § Skollag (2010:800)

Programinriktat val, IMV

Figuren visar elevens väg från programinriktat val till arbetsliv. Programinriktat val kan läsas på yrkesprogram eller mot högskoleförberedande program. Pilarna visar att eleven kan gå direkt till arbete, läsa behörighetskurser för vidare studier eller eftergymnasiala kurser.



Behörighet

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Syfte

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt program och ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Utbildningens inriktning

Utbildningen på programinriktat val ska vara inriktad mot ett nationellt program. Huvudmannen erbjuder flera inriktningar mot samtliga nationella program såväl yrkesprogram som högskoleförberedande program.

Malmö kommunala skolor erbjuder en stor mängd program inom ramen för IMV. Antalet platser varierar beroende på söktrycket till respektive nationellt program på de olika skolorna. Programmen anges i tabell 2.

Struktur och upplägg

Elever som går programinriktat val och blir behöriga till det program som eleven enligt den individuella studieplanen har som mål att bli behörig till antas så snart som möjligt till det nationella programmet.²¹ Det betraktas som en fortsättning på en redan påbörjad utbildning, vilket innebär att eleven skrivs över till det nationella programmet.

I de flesta fall följer programinriktat val det nationella programmets timplan och strävar mot dess examensmål. Utöver programmets kurser får eleven undervisning i de grundskoleämnena eleven behöver för att uppnå behörighet till det nationella programmet. Det kan också förekomma att eleven under det första året läser mestadels grundskoleämne och några kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.²² Under andra året följer eleven det nationella programmets timplan. Utbildningen planeras i elevens individuella studieplan.

Innehåll

De grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut blir behörig till ett nationellt program.

Utbildningens längd

Utgångspunkten är att det ska vara möjligt för eleven att med hjälp av stöd bli behörig till ett nationellt program inom ett år.

Eleven antas till det nationella programmet när eleven uppnår gymnasiebehörighet. En betydande andel av eleverna som börjar på programinriktat val förväntas bli behöriga och antas till det nationella programmet och få en yrkes- eller gymnasieexamen inom tre år. Ett upplägg på fyra år är också möjligt för de elever som behöver det.

²¹ 17 kap. 3 § Skollag (2010:800)

²² 6 kap. 4 § Gymnasieförordningen (2010:2039)

Uppföljning av elevens utbildning

Elevens förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till programmet under det första läsåret.

Mentor följer kontinuerligt elevens skolsituation och signalerar eventuella behov utifrån elevens individuella studieplan. Om eleven inför andra läsåret riskerar att inte klara kunskapskraven i de grundskoleämnena som behövs för att bli behörig till det nationella programmet genomförs ett samtal med elev och vårdnadshavare. Samtalet syftar till att kartlägga orsaker och komma fram till vilka åtgärder som behövs för att uppnå behörighet eller om elevens individuella studieplan behöver ändras.

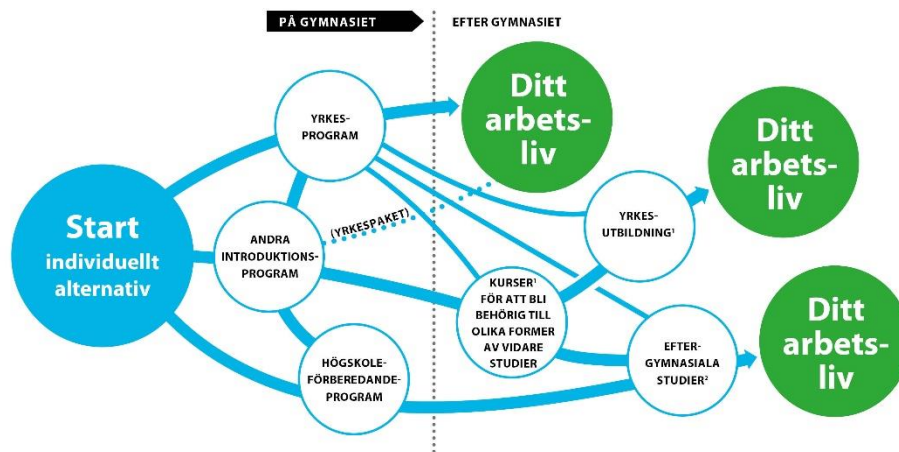
Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på Agnesfrids gymnasium, Malmö Borgarskola, Malmö Citadellsgymnasium, Malmö Idrottsgymnasium, Malmö latinskola, Malmö Restaurangskola, Pauliskolan och Universitetsholmens gymnasium. I tabell 2 anges studievägar och inriktningar på respektive skola.

Tabell 2: Skolor, studievägar och inriktning mot nationellt program, IMV

Skola	Studieväg	Inriktning mot nationellt program
Agnesfrids gymnasium	IMV-FT	Fordons- och transportprogrammet
Malmö Borgarskola	IMV-FS	Försäljnings- och serviceprogrammet
	IMV-HT	Hotell- och turismprogrammet
Malmö Citadellsgymnasium	IMV-EK	Ekonomiprogrammet
	IMV-FS	Försäljnings- och serviceprogrammet
	IMV-SA	Samhällsvetenskapsprogrammet
	IMV-TE	Teknikprogrammet
Malmö Ildrottsgymnasium	IMV-FS	Försäljnings- och serviceprogrammet
Malmö latinskola	IMV-ES	Estetiska programmet
	IMV-HU	Humanistiska programmet
Malmö Restaurangskola	IMV-RL	Restaurang- och livsmedelsprogrammet
Pauliskolan	IMV-BF	Barn- och fritidsprogrammet
	IMV-NA	Naturvetenskapsprogrammet
	IMV-SA	Samhällsvetenskapsprogrammet
	IMV-TE	Teknikprogrammet
Universitetsholmens gymnasium	IMV-EE	El- och energiprogrammet
	IMV-VF	VVS- och fastighetsprogrammet
	IMV-VO	Vård- och omsorgsprogrammet
	IMV-BF	Barn- och fritidsprogrammet (lärling)
	IMV-BA	Bygg och anläggning (lärling)
	IMV-FS	Försäljnings- och serviceprogrammet (lärling)
	IMV-HV	Hantverksprogrammet (lärling) frisör, barberare, hår- och makeupstylist, finsnickeri, florist, övriga hantverk
	IMV-IN	Industri (lärling)
	IMV-NB	Naturbruk (lärling) djurvård, hästhållning
	IMV-VF	VVS- och fastighetsprogrammet (lärling)
	IMV-VO	Vård- och omsorgsprogrammet (lärling)

Individuellt alternativ, IMA



Behörighet

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning.

Målgrupp

Malmö kommunala skolor erbjuder IMA med fyra inriktningar: IMA, IMA-F, IMA-FRLS och IMA-SPR.

IMA vänder sig till elever, oftast från grundskolan, med låga meritpoäng (BVG, HE). Bellevue gymnasium tar emot elever med 0-30 i meritpoäng. Elever med högre meritpoäng än 30 tas huvudsakligen in på Heleneholms gymnasium. Utbildningen kan även vara aktuell för elever med meritpoäng lägre än 30 vilka tidigare gått introduktionsprogram eller om det bedöms gynna eleven.

IMA-F vänder sig till elever med neuropsykiatrisk diagnos där specifika inlärningsproblem uppstår i skolmiljön. Utbildning kan även vara aktuell för elever utan diagnos där dokumentation styrker liknande stödbehov och för elever med långvarig skolfrånvaro. Utbildningen erbjuds på Bellevue gymnasium och på Malmö Restaurangskola samt via den senare även på Mimers hus.

IMA-FRLS vänder sig till elever med neuropsykiatrisk diagnos där specifika inlärningsproblem uppstår i skolmiljön. Det kan även gälla elever utan diagnos

där dokumentation styrker liknande stödbehov. Utbildningen är förlagd till Malmö Restaurangskola.

IMA-SPR vänder sig till elever som efter fyra år i svensk skola läser svenska som andraspråk på grundläggande nivå i de sammanhang där den långsamma inlärningstakten beror på funktionsnedsättning eller andra förhållanden som är bestående. Utbildningen erbjuds på Heleneholms gymnasium.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

Före utbildningsstart

Bellevue gymnasium eftersträvar att påbörja mottagande av nya elever redan under vårterminen. Elever som vill börja på skolan erbjuds en prova-på-dag. På både Bellevue gymnasium och Heleneholms gymnasium sker mottagande löpande under läsåret. Mimers hus, knutet till Malmö Restaurangskola, bjuder in elev och vårdnadshavare till ett obligatoriskt studiebesök under våren innan skolstart.

Struktur och upplägg

På samtliga skolor har eleven under hela sin utbildningstid en mentor. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal.

På Bellevue gymnasium sker all undervisning i små grupper. Alla elever erbjuds frukost varje dag. Skolan präglas av stödjande strukturer i skolarbetet och i hela skolsituationen.

För elever som läser IMA-F på Malmö Restaurangskola sker undervisningen i mindre grupp med anpassad klassrumsmiljö, individuella anpassningar och schema. Den individuella studieplanen utgår från elevens förutsättningar, förmåga och intresse. Anpassade läromedel och visuellt stöd ges utifrån elevernas behov.

Undervisningen för elever som läser IMA-FRLS på Malmö Restaurangskola, sker i mindre grupper med anpassad klassrumsmiljö och individuella anpassningar. Eleverna arbetar entreprenöriellt genom att driva en av skolans restauranger som är öppen för allmänheten. Under år två genomförs en kortare miljöpraktik. Tredje året väljer eleverna mellan inriktningarna: matlagning, servering och mat i butik. Beroende på elevernas förutsättningar

kan kurser ges som del av kurs. Fördjupningen sker som arbetsplatsförlagt lärande under två dagar per vecka.

Utbildningens innehåll

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen där eleven saknar godkända betyg samt hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Det kan också ingå andra motivationshöjande insatser eller praktik.

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Eleven erbjuds följande grundskoleämnen på samtliga skolor: engelska, idrott och hälsa, matematik och samhällskunskap och svenska samt svenska som andra språk. Utöver det erbjuder skolorna eleven att läsa fler grundskoleämnen och gymnasiekurser. Innehållet i utbildningarna presenteras i tabell 3.

Längd

Elevens mål med utbildningen och uppföljning av elevens utveckling mot dessa avgör hur lång tid eleven behöver för att kunna komma vidare i sin utbildning. IMA-FRLS har vanligtvis en treårig planering med möjlighet till ett fjärde år.

Uppföljning av elevens utbildning

I elevens individuella studieplan planeras utbildningens utformning och längd. Mentor följer kontinuerligt elevens skolsituation och signalerar eventuella behov utifrån elevens individuella studieplan. Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram: programinriktat val eller yrkesintroduktion.

Plats för utbildningen

Utbildningen förläggs till följande gymnasieskolor: Bellevue gymnasium (IMA, IMA-F), Heleneholms gymnasium (IMA, IMA-SPR) och Malmö Restaurangskola (IMA-F, IMA-FRLS).

Tabell 3: Innehåll samt övriga insatser, IMA

3a: Bellevue Gymnasium

Innehåll (IMA, IMA-F)

Grundskoleämnen	Gymnasiekurser	Övriga insatser
Bild Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Matematik Musik Religion samhällskunskap Slöjd Svenska och svenska som andraspråk Teknik	Engelska 5 Historia Idrott och hälsa Matematik 1 Modersmål Religion Svenska och Svenska som andraspråk 1	Praktik och motivationshöjande insatser.

3b: Heleneholms gymnasium

Innehåll (IMA)

Grundskoleämnen	Gymnasiekurser	Övriga insatser
Bild Biologi Engelska Fysik Geografi Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Musik Religion Samhällskunskap Svenska och svenska som andraspråk	Engelska 5 och 6 Matematik 1abc Svenska1/ Svenska som andraspråk 1 Estetiska kurser Samhällskunskap 1a1, 1a2 och 1b	Praktik och motivationshöjande insatser.

Innehåll (IMA-SPR)

Grundskoleämnen	Övriga insatser
Bild Biologi Engelska Fysik Geografi	Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Musik
Religion Samhällskunskap Svenska och svenska som andraspråk	Motivationshöjande insatser

3c: Malmö Restaurangskola

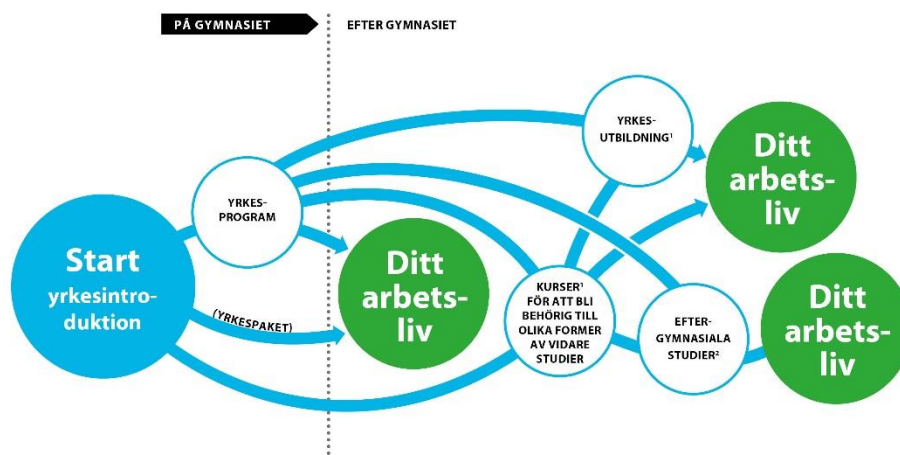
Innehåll (IMA-F)

Grundskoleämnen	Gymnasiekurser	Övriga insatser
Bild Engelska Hemkunskap Historia Idrott och hälsa Matematik Religion Samhällskunskap Svenska och svenska som andraspråk	Matematik 1a Engelska 5 Svenska/Svenska som andraspråk 1 Estetisk kommunikation	Praktik och motivationshöjande insatser.

Innehåll (IMA-FRLS)

Grundskoleämnen	Gymnasiekurser	
Bild Engelska Idrott och hälsa Matematik Samhällskunskap Svenska och svenska som andraspråk	Engelska 5 Entreprenörskap Estetisk kommunikation 1 Hygienkunskap Livsmedels och näringskunskap Matematik 1 Mat och butik	Matlagning 1, 2 och 3 Måltids- och branschkunskap Samhällskunskap 1 Servering 1 och 2 Service och bemötande 1 och 2 Svenska/Svenska som andraspråk 1

Yrkesintroduktion, IMY



Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på yrkesintroduktion. Elever som tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan kan erbjudas yrkesintroduktion.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Arbetslivets behov

Yrkesintroduktion är kopplat till program med lokala programråd. Där redovisas det lokala arbetslivets kompetensförsörjningsbehov, vilket utgör ett viktigt underlag för hur skolan utformar programmet. Det redovisade kompetensbehovet är ett viktigt underlag vid skolans utvecklingssamtal med eleven då den individuella studieplanen fastställs.

Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion utformas för varje enskild elev. I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett utvecklingssamtal. Då fastställs

elevens individuella studieplan. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning.

Utbildningens innehåll och längd

Eleven ska kunna läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och gymnasiekurser. Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen. Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Hela utbildningen får skolförläggas om huvudmannen bedömer att detta uppenbart gynnar eleven. Beslut om att helt skolförlägga yrkesintroduktionen är delegerat till biträdande rektor.

Utbildningen innehåller hela eller delar av kurser i karaktärsämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram.

Det finns nationellt utformade yrkespaket som syftar till att ge elever på yrkesintroduktion en av branscherna erkänd yrkesutbildning. Det finns också möjlighet att utforma lokala yrkespaket. Nationellt yrkespaket mot vårdbiträde och undersköterska erbjuds på vård- och omsorgsprogrammet. Nationellt yrkespaket mot aktivitetsledare fritidshem erbjuds på barn- och fritidsprogrammet. Nationellt yrkespaket mot bagare och konditor, kock samt servering erbjuds för de elever på Malmö Restaurangskola som går ett treårigt upplägg.

På Agnesfrids gymnasium och Heleneholms gymnasium kan elever läsa yrkesintroduktion utan profil. Utbildningen är främst utformad för ungdomar som är nyfikna på yrkesprogram och vill få möjlighet att prova på olika yrken innan val av yrkesinriktning. Eleverna lär sig om olika yrken, gör studiebesök på arbetsplatser och blir genom utbildningen rustade för yrkesutbildning och arbetsliv. Utöver det läser den enskilde eleven de grundskoleämnen hen behöver för att bli behörig att studera vidare. Det finns även möjlighet att läsa ämnen på gymnasienivå.

Agnesfrids gymnasium yrkesintroduktion med profil. Den ettåriga planeringen syftar till att ge behörighet till yrkesprogram. På Agnesfrids gymnasium ingår delar av kursen Fordonsteknik introduktion. Eleven erbjuds praktik.

På Malmö Restaurangskola kan eleverna läsa yrkesinriktning med profil, med ett upplägg likande det nationella restaurang och livsmedelsprogrammet. Eleven kan beroende på vilken studieinriktning eleven har valt, inhämta kunskaper motsvarande nationellt yrkespaket. Eleven ges möjlighet att läsa in

behörighet till yrkesprogram och yrkesutbildning samtidigt. Arbetsplatsförlagt lärande ingår som en del av utbildningen.

På Malmö Citadellsgymnasium och Malmö Idrottsgymnasium syftar utbildningen till att eleven ska bli behörig till ett yrkesprogram eller få arbete inom försäljning och service. Utbildningen är ettårig. Vilken väg en elev väljer att gå avgörs genom arbetet med den individuella studieplanen. Arbetsplatsförlagt lärande ingår i gymnasiekursen.

På Pauliskolan syftar utbildningen till att eleven ska bli behörig till ett yrkesprogram eller få arbete inom yrkesutgången. Vilken väg en elev väljer att gå avgörs genom arbetet med den individuella studieplanen. Arbetsplatsförlagt lärande ingår. Utbildningens längd är två år med möjlighet till påbyggnad (år 3).

På Universitetsholmens gymnasium är utbildningen upplagd på tre år och har liknande upplägg som vård- och omsorgsprogrammet. Eleven ges möjlighet att läsa in behörighet till yrkesprogram och yrkespaket samtidigt. APL ingår som en del av utbildningen.

Uppföljning av elevens utbildning

Huvudmannen har en systematisk plan att följa upp elevens utbildning mot de utbildningsmål som finns i elevens individuella studieplan. Huvudmannen bör ha en uttalad förväntan på eleven och en plan för att följa upp dennes utbildning beroende på hur studierna utvecklas. I detta arbete har elevens mentor en central roll.

Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på Agnesfrids gymnasium, Heleneholms gymnasium, Malmö Citadellsgymnasium, Malmö Idrottsgymnasium, Malmö Restaurangskola, Pauliskolan och Universitetsholmens gymnasium.

Tabell 4: Grundskoleämnen, gymnasiekurser, yrkespaket, IMY

4a: Agnesfrids gymnasium (IMY)

Innehåll	Övrigt
De grundskoleämnen eleven behöver för att bli behörig att söka vidare till annan utbildning.	Eleven kan läsa yrkeskurser. Eleven gör studiebesök på arbetsplatser.

4b: Agnesfrids gymnasium (IMY-FT)

Grundskoleämnen	Gymnasiekurser
Biologi Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Religion Samhällskunskap Svenska/Svenska som andraspråk Teknik	Engelska 5 Matematik 1a Svenska/Svenska som andraspråk 1 Delar av Fordonsteknik introduktion

4c: Heleneholms gymnasium (IMY)

Innehåll	Övrigt
De grundskoleämnen eleven behöver för att bli behörig att söka vidare till annan utbildning.	Eleven kan läsa yrkeskurser. Eleven gör studiebesök på arbetsplatser.

4d: Malmö Citadellsgymnasium (IMY-FS)

Ettårig: Grundskoleämnen	Ettårig: Gymnasiekurser	Övrigt
De grundskoleämnen eleven behöver för att bli behörig att söka vidare till annan utbildning.	Försäljning och service	Eleven kan få praktik på en arbetsplats.

4e: Malmö Idrottsgymnasium (IMY-FS)

Ettårig: Grundskoleämnen	Ettårig: Gymnasiekurser	Övrigt
De grundskoleämnen eleven behöver för att bli behörig att söka vidare till annan utbildning.	Försäljning och service	Eleven kan få praktik på en arbetsplats.

4f: Malmö Restaurangskola (IMY-RT)

Ettårig planering: Grundskoleämnen	Ettårig planering: Gymnasiekurser	Treårig planering	Nationella yrkespaket
Bild Engelska Geografi Hem- och konsumentkunskap Historia Idrott och hälsa Matematik Religion Samhällskunskap Svenska/Svenska som andraspråk	Engelska 5 Matematik 1a Svenska/Svenska som andraspråk 1	Samtliga kurser på restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds. Engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk kan läsas på både grund- och gymnasienivå.	<ul style="list-style-type: none"> • Bagare och konditor • Kock • Servitör

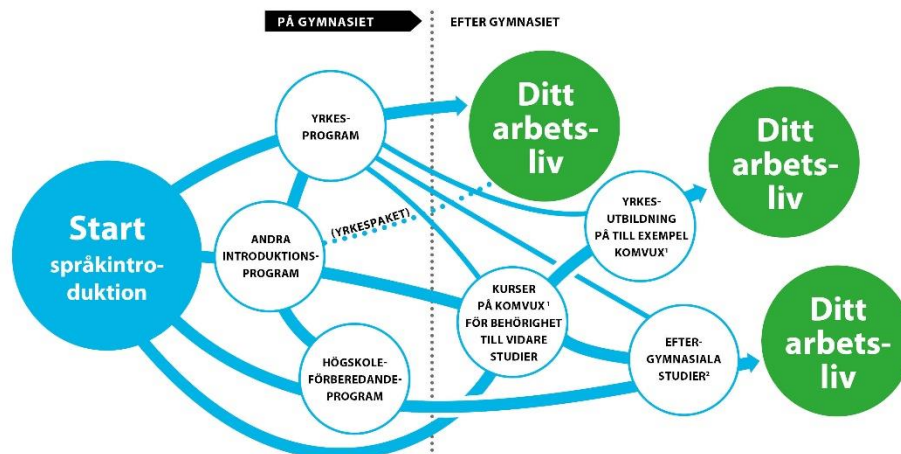
4g: Pauliskolan (IMY-BF)

Innehåll	Nationellt yrkespaket
De grundskoleämnen eleven behöver för att uppnå behörighet till yrkesprogram.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetsledare fritidshem • Barnskötare/elevassistent

4h: Universitetsholmens gymnasium (IMY-VO)

Grundskoleämnen	Gymnasiekurser	Nationella yrkespaket
Idrott och hälsa Engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk kan läsas på både grund- och gymnasienivå.	Samtliga kurser på vård- och omsorgsprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Undersköterska • Vårdbiträde

Språkintröduktion, IMS



Behörighet

Språkintröduktion erbjuds ungdomar som nyligen har kommit till Sverige och inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Syfte

Språkintröduktion syftar till att ge ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare till ett annat program i gymnasieskolan, eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

I samband med mottagande görs en kartläggning av elevens kunskaper, bakgrund, tidigare skolerfarenheter, eventuella yrkeserfarenheter samt språkkunskaper. Kartläggningen ligger till grund för skolplacering, den individuella studieplanen och undervisningens upplägg.

Struktur och upplägg

Språkintröduktion är en sammanhållen utbildning indelad i två nivåer, grundläggande nivå och fortsättningsnivå. Eleverna läser grundläggande nivå på Heleneholms gymnasium och vanligtvis fortsättningsnivå på andra gymnasieskolor i Malmö.

Programmet utformas för enskilda elever, vilket innebär en hög grad av individualisering.

Utbildningens innehåll

Språkintröduktion ska innehålla undervisning i de grundskoleämnen och gymnasiekurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning.²³

Studiehandledning på elevens modersmål/starkaste språk erbjuds. Det finns möjlighet till motiverande insatser och prövning i ämnen där betyg från tidigare skolgång redan är satta. Elever kan få undervisning i enbart svenska som andraspråk under en kort period.

På Språkintröduktion erbjuds följande grundskoleämnen på alla skolor: engelska, historia, idrott och hälsa, matematik, religion, samhällskunskap och svenska som andraspråk. Gymnasiekurser och grundskoleämnen som erbjuds utöver ovanstående redovisas i tabell 5.

Utbildningens längd

Det är den individuella studieplanen som styr utbildningens längd. Eleverna behöver vanligtvis ett till två år på respektive nivå.

Uppföljning av elevens utbildning

Elevens parallella språk- och kunskapsutveckling innan godkända betyg följs regelbundet upp och används som underlag vid eventuell revidering av elevens individuella studieplan.

Skolprofessionens kunskaper om eleven tillvaratas genom dialog och samverkan mellan skolchef – rektor – lärare. Det för att utveckla utbildningen och för att fler elever ska kunna nå målen med sin utbildning.

Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på Agnesfrids gymnasium, Heleneholms gymnasium, Malmö Restaurangskola, Pauliskolan och Universitetsholmens gymnasium.

²³ 6 kap. 7 § Gymnasieförordningen (2010:2039)

Tabell 5: Grundskoleämnen, gymnasiekurser, yrkespaket, IMS

5a: Agnesfrids gymnasium

IMS Fortsättning. Grundskoleämnen	IMS-FT Fortsättning: Grundskoleämnen	IMS-FT Fortsättning: Gymnasiekurser
Biologi Geografi Historia Idrott och hälsa Religion Samhällskunskap Teknik	Biologi Geografi Historia Idrott och hälsa Religion Samhällskunskap Teknik	Delar av Fordonsteknik introduktion Engelska 5 Matematik 1a Svenska/Svenska som andraspråk 1

5b: Heleneholms gymnasium

IMS. Grundskoleämnen	IMS. Gymnasiekurser
Bild Biologi Fysik Geografi Historia Kemi Musik Religion Samhällskunskap	Engelska 5 och 6 Matematik 1 a,b,c

5c: Malmö Restaurangskola

IMS-RL. Fortsättning: Grundskoleämnen	IMS-RL. Fortsättning: Gymnasiekurser
Bild Geografi Idrott och hälsa	Engelska 5 Livsmedels- och näringskunskap Matematik 1a Måltids- och branschkunskap Svenska/Svenska som andraspråk 1

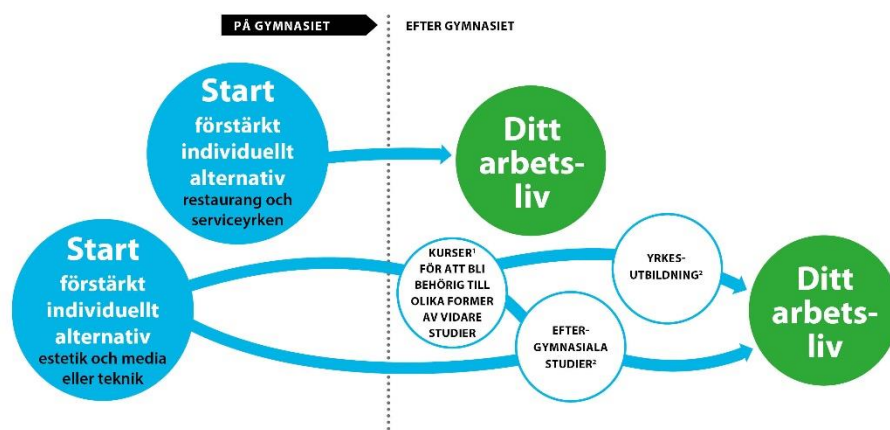
5d: Pauliskolan

IMS-BF. Grundskoleämnen	IMS-BF. Gymnasiekurser	IMS-TE. IMS-NA. Grundskoleämnen	IMS-TE. IMS-NA. Gymnasiekurser
Geografi	Två kurser med inriktning mot barn- och fritid	Bild Biologi Fysik Geografi Kemi Teknik	Matematik 1C

5e: Universitetsholmens gymnasium

IMS-VO. Fortsättning: Grundskoleämnen	IMS-VO. Fortsättning: Gymnasiekurser
De grundskoleämnen eleven behöver för att bli behörig att söka vidare till annan utbildning.	Vårdintroduktion

Fyraåriga förstärka studievägar med inriktning mot högskoleförberedande program



Målgrupp

Malmö stad erbjuder förstärkta studievägar med inriktning mot tre högskoleförberedande program. Målgruppen är elever med neuropsykiatrisk diagnos som är i stort behov av anpassningar och stöd. Det kan även gälla elever utan diagnos där dokumentation styrker stora stödbehov.

De förstärkta studievägarna vänder sig i första hand till elever som är behöriga till ett nationellt program, men kan också vända sig till elever som saknar något ämne men bedöms klara det nationella programmet. Eleverna antas på ett introduktionsprogram i enlighet med skollagens skrivning om särskilda skäl,²⁴ vilken beskriver att även ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram kan tas emot. De som inte är behöriga till nationellt program tas emot på programinriktat val eller individuellt alternativ beroende på vilket program de är behöriga till.

Före utbildningsstart

Elever som vill börja på programmet bjuds in till ett möte. De uppmanas också att delta under en eller flera prova-på-dagar. Den elev som bestämt sig för att söka programmet kallas till en intervju.

²⁴ 17 kap. 11 § Skollag (2010:800)

Struktur och upplägg

Undervisning och skolmiljö är anpassad efter elevernas behov. Klasserna har hemklassrum där större delen av undervisningen sker.

Personalen är utbildad inom NPF. Det finns specialpedagog eller socialpedagog vid merparten av lektionerna och under raster och lunchrast.

På Pauliskolan sker undervisning i mindre grupper med anpassad klassrums- miljö och med möjlighet till individuella anpassningar.

Utbildningens innehåll

Studievägarna, oavsett program, följer helt eller till stora delar det nationella programmet och syftar till att förbereda eleven för eftergymnasiala studier eller arbete. Eftersom eleverna ofta är i behov av lägre studietakt planeras studierna utifrån ett fyraårigt upplägg.

Om en elev behöver läsa ett eller flera grundskoleämnen är det möjligt. I tabell 6 visas innehåll och förutsättningar för att klara respektive program.

Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på Malmö Borgarskola, Malmö latinskola och Pauliskolan.

Tabell 6: Innehåll och förutsättningar

6a: Malmö Latinskola (ES-F. IMV-FES. IMA-FES)

Innehåll	Förutsättningar
Kurser som ingår i det högskoleförberedande Estetiska programmet med inriktning estetik och media samt grundskoleämnen för de elever som behöver uppnå behörighet till det nationella programmet.	För att ha rätt förutsättningar att klara programmet bör eleven, utöver svenska/svenska som andraspråk, ha godkänt betyg i geografi, historia, religion och samhällskunskap.

6b: Pauliskolan (EEDAT-F. IMV- FEEDAT. IMA- FEEDAT)

Innehåll	Förutsättningar
Samtliga kurser som ingår i El- och energiprogrammet med inriktning dator- och kommunikationsteknik samt några av grundskoleämnen för de elever som behöver uppnå behörighet till det nationella programmet.	För att ha rätt förutsättningar att klara programmet bör eleven, utöver svenska/svenska som andraspråk, ha godkänt betyg i engelska, matematik och teknik.

6c: Pauliskolan (TE-F. IMV-FTE. IMA-FTE)

Innehåll	Förutsättningar
Samtliga kurser som ingår i det högskoleförberedande Teknikprogrammet med inriktning informations och medieteknik samt några av grundskoleämnena för de elever som behöver uppnå behörighet till det nationella programmet.	För att ha rätt förutsättningar att klara programmet bör eleven, utöver svenska/svenska som andraspråk, ha godkänt betyg i engelska, biologi, fysik, kemi, matematik och teknik.