



Datum

2022-09-15

Vår referens

Anna Mellgren

Utvecklingssekreterare

anna.mellgren@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### **Gymnasieorganisation 2023/2024** **GYVF-2022-2844**

#### **Sammanfattning**

Varje kommun har ansvar för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning i egen regi eller genom samverkansavtal, samt att antalet platser så långt det är möjligt anpassas efter ungdomarnas önskemål. Ungdomarna ska erbjudas ett allsidigt urval av yrkesprogram, högskoleförberedande program och introduktionsprogram - programinriktat val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ samt språkin introduktion.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår nämnden i detta ärende fastställa preliminär gymnasieorganisation 2023/2024.

#### **Förslag till beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att fastställa föreslagen preliminär gymnasieorganisation till läsåret 2023/2024.

#### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2022-09-30 Preliminär gymnasieorganisation 2023/2024
- Bilaga 3 - Yrkesprogram
- Bilaga 2 - Högskoleförberedande program
- Bilaga 1 - Gymnasieskolans organisation år 1
- Bilaga 4 - IM introduktionsprogram

#### **Beslutsplanering**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2022-09-21

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2022-09-30

#### **Beslutet skickas till**

Utbildningschef gymnasieskolan

#### **Ärendet**

#### **Bakgrund**

Enligt 15 kap. 2, 5 och 30 §§ skollagen ska gymnasieskolan ge en god grund för yrkesverksamhet

och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet. Gymnasieskolan ska vara öppen endast för ungdomar som avslutat sin grundskoleutbildning eller motsvarande utbildning och som påbörjar sin gymnasieutbildning under tiden till och med det första kalenderhalvåret det år de fyller 20 år.

Varje kommun ansvarar för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av en annan kommun eller en region enligt samverkansavtal med kommunen eller regionen. Kommuner som har ingått ett samverkansavtal bildar ett samverkansområde för utbildningen. Vilka utbildningar som erbjuds och antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål.

Malmö har sedan 2010 ett samverkansavtal gällande nationella program och programinriktat individuellt val med kommuner i Skåne och västra Blekinge (alla kommuner utom Karlskrona). Avtalet innebär att Malmös ungdomar har tillgång till alla nationella program och inriktningar i hela samverkansområdet. Avtalet likställer ungdomarnas möjlighet att välja kommun och skola med den rätt de har att söka fristående skolor.

### **Framtidsperspektiv och strategier**

Nämnden ska erbjuda en gymnasieorganisation som svarar upp mot det behov som finns och den dimensionering som krävs för att möta Malmös unga efter avslutad grundskola och som därtill möter behoven på arbetsmarknaden. Demografiprognoser och förändrade sökmönster gällande både program och skola ingår i nämndens behovsanalys av gymnasieutbudet. Vidare påverkas nämnden av andra huvudmäns utbud av gymnasieplatser. Antalet ungdomar i gymnasieålder förväntas öka med 26 procent mellan åren 2022–2032 enligt Malmö stads befolkningsprognos (2022). Ökningen motsvarar 3 723 individer. För att kunna nå målet att erbjuda alla elever som söker sig till gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens gymnasieskolor en plats, så har nämnden inför höstterminen 2022 förhyrt en fastighet för att bedriva ny gymnasieskola. Nämnden planerar även att öppna ännu en ny gymnasieskola 2024, utöver Malmö Citadellsgymnasium.

Nämnden arbetar kontinuerligt med ett effektivt nyttjande av befintligt lokalbestånd för att möta det ökade behovet av utbildningsplatser. Detta arbete sker i relation till att kunna erbjuda en kvalitativ utbildning och säker arbetsmiljö för såväl elever som personal.

Ökning av antalet ungdomar i gymnasieåldern ställer krav på att utforma en växande utbildningsorganisation som i så hög utsträckning som möjligt tillgodoser elevernas förstahandsval av utbildningsprogram. Ökningen ställer också krav på att i största möjliga utsträckning ge de elever som söker till kommunal gymnasieskola plats inom ramen för samverkansavtalet inom Skåne och västra Blekinge.

Nämnden fortsätter att utveckla det strategiska planeringsarbetet i frågor om utbud och dimensionering av gymnasieutbildningarna, på både kort och lång sikt. Dimensionering kommer att i högre utsträckning behöva förändras i relation till regionala och nationella kompetensbehov. Störst behov finns framgent inom yrkesprogram i allmänhet och tekniska samt vård- och omsorgsutbildningar i synnerhet. Fokus under de kommande åren kommer vara att skapa förutsättningar för en större utökning av yrkesprogrammen. I detta ingår såväl nya program,

utbildningsplatser som ett strategiskt arbete för att öka attraktiviteten. Detta kommer ske i nära samverkan med de branschorganisationer och yrkesnämnder som finns.

Nämnden utreder också den utökade efterfrågan av utbud av platser och former för de förstärkta programmen.

För att kunna erbjuda ett brett och allsidigt utbildningsutbud planerar nämnden strategiska insatser för att bibehålla söktrycket och att därmed kunna öka platser till bland annat det humanistiska programmet.

### **Reglering programutbud**

Utbildningen i gymnasieskolan består av nationella program som är yrkesprogram eller högskoleförberedande program. I gymnasieskolan finns också utbildning i form av introduktionsprogram och vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år (15 kap. 7 § skollagen).

Inom de nationella programmen får det finnas inriktningar och särskilda varianter, som börjar det första, andra eller tredje läsåret. När en huvudman erbjuder utbildning på ett nationellt program får huvudmannen också låta erbjudandet omfatta att eleven senare ska antas till en nationell inriktning, en särskild variant eller gymnasial lärlingsutbildning inom programmet - en så kallad inriktningssgaranti (16 kap. 7 och 12 §§ skollagen).

För nationella program får Skolverket besluta att det till en viss utbildning i första hand ska tas emot sökande från hela landet (riksrekrytering). Beslut om riksrekrytering ska ange under vilken tid beslutet ska gälla och hur många platser utbildningen får omfatta. Som exempel på riksrekryterande utbildningar kan nämnas spetsutbildningar inom särskilda områden (16 kap. 45 och 46 §§ skollagen).

Malmö Idrottsgymnasium (MIG) är sedan tidigare certifierade för NIU (Nationell Idrottsutbildning) i följande idrotter; amerikansk fotboll, badminton, basket, bowling, fotboll, friidrott, golf, gymnastik, handboll, innebandy, ishockey, konståkning, simning, taekwondo, tennis och triathlon. Till läsåret 2023/2024 har MIG blivit certifierade i, och kommer att starta upp, ytterligare NIU-idrotter; cheerleading, jujutsu, kanot, padel och simhopp.

Utöver detta har MIG även fått tillbaka RIG (Riksidrottsgymnasium) för friidrott med start 2023/2024. Totalt innebär det att MIG kommer vara certifierade i totalt 21 NIU och 1 RIG, vilket innebär att MIG är Sveriges största idrottsgymnasium.

### **Nationella högskoleförberedande program**

Det förslag som nu läggs fram till nämnden omfattar de program som erbjuds och på vilken skola. I de fall inriktning påbörjas år 1 eller omfattar inriktningssgaranti inför år 2 redovisas även inriktningar. Skolorna kan, i enstaka fall, erbjuda sökbara profileringsprogram inom program eller inriktningar efter godkännande av utbildningschefen förutsatt att det sker inom befintligt programpris.

#### *Programorganisation*

Bifogat i ärendet återfinns nämndens utbildningsutbud utifrån föreslagen preliminär

gymnasieorganisation 2023/2024. Se bilaga 1-4 för beskrivning av gymnasieorganisationens utbud uppdelat på skolenheter samt program.

Det förslag om preliminär gymnasieorganisation 2023/2024 gällande utbud av högskoleförberedande program på skolenheter som nu läggs fram till nämnden omfattar följande förändringar utifrån *Justering av gymnasieorganisation 2022/2023 (GYVF-2022-345)* samt *Slutlig gymnasieorganisation 2022/2023 (GYVF-2022-2061)*:

- att fortsatt erbjuda estetiska programmet, inriktning dans på Malmö latinskola.

Inför slutantagningen 2022 erbjöds inte denna utbildning på grund av för få sökande.

### **Nationella yrkesprogram**

Det förslag som läggs fram till nämnden omfattar de program som erbjuds och på vilken skola. I de fall inriktning påbörjas år 1 eller omfattar inriktningsgaranti inför år 2 redovisas även inriktningar. Skolorna kan, i enstaka fall, erbjuda sökbara profileringar inom program eller inriktningar efter godkännande av utbildningschefen förutsatt att det sker inom befintligt programpris.

#### *Programorganisation*

Bifogat i ärendet återfinns nämndens utbildningsutbud utifrån föreslagen preliminär gymnasieorganisation 2023/2024. Se bilaga 1-4 för beskrivning av gymnasieorganisationens utbud uppdelat på skolenheter samt program.

Det förslag om preliminär gymnasieorganisation 2023/2024 gällande utbud av yrkesprogram på skolenheter som nu läggs fram till nämnden omfattar följande förändringar utifrån *Slutlig gymnasieorganisation 2022/2023*:

- att erbjuda el- och energiprogrammet, inriktning dator och kommunikationsteknik (EEDAT) på Pauliskolan.
- att erbjuda restaurang- och livsmedelsprogrammet som gymnasial lärlingsutbildning på Malmö Lärlingscenter, en del av Universitetsholmens gymnasium.
- att erbjuda hotell- och turismprogrammet som gymnasial lärlingsutbildning på Malmö Lärlingscenter, en del av Universitetsholmens gymnasium.

### **Introduktionsprogram**

17 kap. 2 § skollagen fastställer vilka introduktionsprogram som finns - programinriktat val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintrödningsprogram.

#### Programinriktat val

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är riktad mot ett visst nationellt program och de så snart som möjligt ska kunna antas till det nationella programmet.

Programinriktat val kan utformas för en grupp elever vilket innebär att utbildningen ska utformas i förväg och vara sökbar. Utbildningen omfattas av samverkansavtalet och antagning görs efter meritvärde. Programmet kan även utformas för enskilda elever vilket innebär att det inte måste utformas i förväg. Utbildning utformad för enskild elev omfattas inte av samverkansavtalet och antagning görs efter bedömning av elevens förkunskaper och behov av

studieplan. Elever antas till programinriktat val först när alla elever behöriga till motsvarande nationella program erbjudits plats.

#### Yrkesintroduktion

Yrkesintroduktion syftar till att elever ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Yrkesintroduktion kan precis som programinriktat val erbjudas för en grupp elever och för enskilda elever. Antagning till yrkesintroduktion som är utformad för en grupp elever görs efter meritvärde och för enskilda elever görs antagning efter bedömning av elevens förkunskaper och behov av studieplan.

#### Individuellt alternativ

Individuellt alternativ syftar till att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller arbetsmarknaden. Individuellt alternativ erbjuds som enskilda platser på samtliga skolor för att möjliggöra helt individuella lösningar. I vissa fall är eleven inkluderad i en klass på ett nationellt program, i andra fall bildar elever med liknande behov en grupp, ibland kopplad till ett nationellt program eller ett annat introduktionsprogram. Planeringen kan vara ett- eller flerårig. Ansökan kan göras till program utan koppling till skola. Antagning och skolplacering sker utifrån elevens behov. Ansökan kan också göras till profiler inom programmet kopplat till särskild skola och med tre- till fyraårig planering.

#### Språkintröduktion

Språkintröduktion syftar till att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilken möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Språkintröduktion utformas för enskilda elever och erbjuds på nybörjar- och fortsättningsnivå där den senare kan profileras mot nationellt program.

#### *Programorganisation*

Bifogat i ärendet återfinns nämndens utbildningsutbud utifrån föreslagen preliminär gymnasieorganisation 2023/2024. Se bilaga 1-4 för beskrivning av gymnasieorganisationens utbud uppdelat på skolenheter samt program.

Det förslag om preliminär gymnasieorganisation 2023/2024 gällande utbud av introduktionsprogram på skolenheter som nu läggs fram till nämnden omfattar följande förändringar utifrån *Slutlig gymnasieorganisation 2022/2023*:

- att erbjuda introduktionsprogrammet yrkesintroduktion mot hotell- och turismprogrammet (IMYHT) på Malmö Borgarskola.
- att erbjuda introduktionsprogrammet programinriktat val mot el- och energiprogrammet, dator och kommunikationsteknik (IMVEEDAT) på Pauliskolan.
- att erbjuda introduktionsprogrammet individuellt alternativ förstärkt mot el- och energiprogrammet, dator och kommunikationsteknik (IMA-FEEDAT) på Pauliskolan.
- att erbjuda introduktionsprogrammet programinriktat val mot restaurang- och livsmedelsprogrammet som lärlingsliknade utbildning (IMVRL0L) på Malmö Lärlingscenter, en del av Universitetsholmens gymnasium.
- att erbjuda introduktionsprogrammet programinriktat val mot hotell- och turismprogrammet som lärlingsliknade utbildning (IMVHT0L) på Malmö Lärlingscenter,

en del av Universitetsholmens gymnasium.

Introduktionsprogrammen språkintröduktion och individuellt alternativ kan vidare vid behov erbjudas på samtliga gymnasieskolor samt Valdemarsro gymnasium.

**Ansvariga**

Anneli Schwartz Förvaltningschef