



Datum

2022-09-13

Vår referens

Viktoria Skarler

Utvecklingssekreterare

viktoriam.skarler@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Plan för utbildningar på introduktionsprogrammen 2023/24

GYVF-2022-2846

Sammanfattning

Introduktionsprogrammen har ingen nationell fastställd struktur och längd. Utbildningen på ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska följa en plan som beslutas av huvudmannen. Planen bör utgå ifrån de lokala förutsättningarna och elevernas behov. En tydlig plan ger goda förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. I *Plan för utbildningar på introduktionsprogram 2023–2024* fastställs utbildningarnas syfte, huvudsakliga innehåll och längd.

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag på *Plan för utbildningar på introduktionsprogram 2023–2024*.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2022-09-30 Plan för utbildningar på introduktionsprogrammen 2023/24
- Utbildningsplan för introduktionsprogram 2023-2024

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2022-09-21

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2022-09-30

Ärendet

Ärendet avser *Plan för utbildningar på introduktionsprogram 2023-2024*. Introduktionsprogrammen riktar sig främst till ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. De syftar till att förbereda elever för nationella program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller arbetsmarknad.

I Sverige finns fyra olika introduktionsprogram: programinriktat val, individuellt alternativ, yrkesintroduktion och språkin introduktion¹. De har olika syften, behörighetskrav och innehåll.

¹ 17 kap. 2 § Skollag (2010:800)

Introduktionsprogrammen har ingen nationellt fastställd programstruktur eller examensmål. Det är i stället huvudmannen som har ansvaret, och därmed stora möjligheter, att utforma utbildningarna utifrån lokala förutsättningar och elevernas behov.

I *Plan för utbildningar på introduktionsprogram 2023–2024* fastställs utbildningarnas syfte, huvudsakliga innehåll och längd.² Den ska också utgöra ett underlag för uppföljning, analys och förbättring av Malmö stads introduktionsprogram.

Varje introduktionsprogram kan utformas med olika inriktningar, så kallade studievägar. För att alla elever ska nå målet med sin utbildning arbetar Malmö stad systematiskt med att utveckla ett brett och ändamålsenligt utbud för att alla eleverna på bästa sätt ska förberedas för vidare utbildning och arbete.

Ansvariga

Anneli Schwartz Förvaltningschef

² 17 kap. 7 § Skollag (2010:800)