

Medelstildelning kommunstyrelsens särskilda medel för insatser i utsatta områden

Detta utgör en bilaga till ärende STK-2018-1233 Förstudie om segregation i Malmö med rekommendationer om fortsatta insatser. Bilagan innehåller utökad information om de insatser stadskontoret bedömt kan vara föremål för rubricerad medelstildelning.

Denna sammanställning utgörs av texter för de förslag som stadskontoret bedömt bör stödjas i den medelstildelning som kommunstyrelsen föreslås genomföra. Texterna är förvaltningarnas egna om det inte framgår att det är ”stadskontorets kommentar”. Stadskontoret har gjort en bedömning av de från förvaltningarna inkomna förslagen och har utifrån de urvalskriterier som anges i tjänsteskrivelsen valt de nedan redovisade åtgärderna. De bedöms ha goda förutsättningar för att verka brytande på segregationen i staden.

I denna redovisning görs en redovisning dels utifrån respektive nämnds områden dels klustras förslag på insatser utifrån den nationella strategin mot segregations fem prioriterade områden:

- Boende
- Utbildning
- Arbetsmarknad
- Demokrati och civilsamhälle
- Brottslighet

Då medlen avser användas för insatser i utsatta områden hade det också varit önskvärt att för respektive insats redovisa i vilket område insatsen kommer vidtas. Denna information finns inte i nuläget. Förvaltningarna redovisar dock där det är tillämpligt att insatsen avses vidtas i utsatta områden. Valet av vilket område bedömer stadskontoret kan göras när förvaltningarna kommer längre i sin planering efter det att de fått beslut om att just deras insats tilldelats medel och bör därför inte hindra beslut om fördelning av medel. Här är det dock viktigt att framhålla (vilket redovisas i ärende STK-2021-623 Samlat grepp om lokal utveckling) att en åtgärd kan vara mer lämplig att vidta i hela staden den kommer ändå få störst effekt i ett utsatt område samtidigt som den också kommer personer som behöver insatsen men som inte nödvändigtvis bor i ett utsatt område till del. Ett exempel på en sådan insats är en ökad satsning på det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) som redovisas nedan. En sådan insats bör riktas mot alla unga som står utanför arbetsmarknaden och som inte finns i en utbildning. Den kommer dock få störst effekt i utsatta områden eftersom antalet unga som nås av insatsen är fler i dessa områden.

I förhållande till insatserna som redovisas kopplade till Socialstyrelsens bidrag (se Bilaga 2 ärende 2018-1233 Fördelning Socialstyrelsens medel - utökad redovisning) är de här redovisade kostnaderna som förvaltningarna uppgett, med undantag för någon avrundning, de som också stadskontoret föreslår kommunstyrelsen besluta om.

Utvecklingsinsatser Arbetsmarknads- och socialförvaltningen 2022

Thaiwise

För att minska kriminalitet, öka tryggheten och integration pågår en samverkansinsats vid namn "Thaiwise", där målet är att skapa ökade möjligheter till inkludering i samhället genom att erbjuda olika former av utbildningar inom exempelvis anpassad SFI och samhällsorientering samt ökad kunskap om rättigheter i det svenska samhället. Detta för att motverka tvångsarbete och olika former av övrig exploatering inom exempelvis massagesalonger och andra verksamheter där utnyttjande kan förekomma. Projektet sker i nära samverkan med målgruppen, något som även stärker möjligheterna för ett bättre resultat.

Under 2022 kommer fokus att ligga på att fortsatt utveckla ett i Norden unikt certifieringsprogram kallat Nuad thai. Satsningen som bland annat sker i samverkan med Nyföretagarcentrum och Miljöförvaltningen/tryggare Malmö har inneburit att nio salonger blivit certifierade utifrån att de genomgått omfattande utbildningsinsats som bland annat inkluderar samhällsorientering, språk och affärsutveckling. Planen är att målgruppen under 2022 kommer att utvecklas till att även inkludera de personer som planerar att starta en ny salong i Malmö. Därtill utöka med att även inkludera anställda på salonger där det hittills enbart varit ägare. Avslutningsvis avses även att inkludera personer som köper massage på salongerna, så att de kan ställa rätt krav på de nuvarande och kommande certifierade verksamheter. Satsning som nu genomförs i Malmö innebär ökad trygghet, bättre arbetsförhållanden och mer delaktighet/inkludering i det svenska samhället.

Behov av tillskott för 2022 är: 1 000 000 SEK

Mammakraft

Mammakraft är sprunget ur Malmö stads medverkan i det internationella nätverket "European Forum for Urban Security" (EFUS). Konceptet Mother Schools startade på gräsrotsnivå och drivs av den internationella organisationen Women Without Borders. Verksamheten riktade sig till mammor som var oroliga för att deras barn skulle dras in i främst våldsbejakande extremism men även kriminalitet eller andra normbrytande beteenden.

Idag är Mammakraft en återkommande kurs i Malmö som arrangeras en gång per termin i samarbete mellan arbetsmarknads- och socialförvaltningen och Internationella Kvinnoförbundet (IKF). Syftet för deltagaren är att lära känna andra mammor i liknande situation och stärkas i sitt föräldraskap genom de föreläsningar som ingår i kursen. Målet är att mammorna ska känna sig trygga som föräldrar och veta var de kan vända sig för att få hjälp om det behövs. Malmö stad har hittills ansvarat för samordningen av Mammakraft. Under 2021 framkom ett behov om att flytta samordningen till den idéburna sektorn vilket IKF har visat intresse för.

Mammakraft är en kurs för mammor med barn över 10 år och som känner sig oroliga för att deras barn har hamnat i, eller är på väg att hamna i kriminalitet, våldsbejakande extremism, droger, eller andra normbrytande beteenden. Kursen innehåller föreläsningar inom olika ämnen och från olika verksamheter som kan vara ett stöd för mammorna i sin föräldraroll. Ämnen som tas upp under varje kurs är rädslan för omhändertagande av barn, föräldrarollen, hederskultur, psykologisk utveckling i tonåren, våldsbejakande extremism inklusive rekrytering via internet.

Behov av tillskott för 2022 är: 300 000 SEK

Utvecklingsinsatser Fastighets- och gatukontoret 2022

Samverkan Rosengård med fokus på det offentliga rummet

Särskilda insatser behövs för att motverka den ökade segregationen och utanförskapet som ungdomar i socioekonomiskt utsatta områden känner och blir utsatta för. Inte minst utvecklingen senaste tiden med upplopp och skadegörelse är exempel på symptom på utanförskap. Invånare i socioekonomiskt utsatta områden behöver bli en plattform som lyfter deras röster. Samverkan med lokalsamhället är en förutsättning för trygga offentliga rum och för att skapa trygghet behöver vi också adressera bakomliggande orsaker till otrygghet.

Fastighets- och gatukontoret föreslår därför en ny samverkanssatsning i Rosengård. Förslaget går ut på att två föreningar som redan arbetar aktivt med utveckling i lokalsamhället sammanförs. De olika insatserna kopplas ihop och stärks ekonomiskt, allt med syfte att förebygga segregation. Fokus ligger på det demokratiska offentliga rummet.

Mentalt ägs offentliga rummet av allmänheten, därför är det viktigt att allmänheten genom olika insatser är med och bidrar till ägandeskapet. Ett ägandeskap som resulterar i hälsosamma, trygga och inkluderande områden. Fastighets och gatukontoret vill med samverkanssatsningen i Rosengård komma närmare de lokala aktörerna bland annat för att förebygga skadegörelse. En pilotmetod som sedan eventuellt kan appliceras i andra delar av staden.

I upplägget ingår anställning av fyra unga vuxna (18-24 år) från området på heltid i ett år.

Konkreta aktiviteter som kommer att genomföras av våra samarbetspartners i denna samverkan.

- **Etablering av beredskapsgrupper** bestående av kommunala aktörer, ideella krafter inom föreningslivet, fastighetsägare och även exempelvis moskéer, som kommer att träffas regelbundet och samordna sina preventiva insatser och vid behov även krisinsatser.
- **Samverkan** kommer att genomföra regelbundna **inspektionsronder** i utsatta områden med fokus på den offentliga miljön.
- **Samverkan** kommer att arbeta **kontaktskapande i skolor och på fritidsgårdar** där vi berättar om det offentliga rummets betydelse i ett demokratiskt samhälle.
- Aktivt **uppsökande arbete** på platser där ungdomar träffas i staden. Vi kommer även nätverka och aktivt delta på möten om trygghet och säkerhet i staden. Vi kommer försöka vara en röst för ungdomarna och lyfta fram deras perspektiv och tankar.
- **Samverkan** kommer även att börja med **språkcafé** på mötesplatsen Rosen 68 på Herrgården.
- **Nattvandring** varje fredag i Rosengård och även andra delar av staden.
- Arrangera grillkvällar för boende i Rosengård och andra områden med syfte att lyssna in, **föra dialog** och komma på konstruktiva idéer kring förbättringar i staden.
- **Arrangera mini-festivaler** runt om i staden, t.ex. på Rosens röda matta med lokala artister med syfte att öka tryggheten och stimulera rörelsemönstret.
- Under sommaren 2022 och 2023 ta emot ett större antal **Ung i sommar-praktikanter** som handleds i preventiva insatser, enklare inspektionsronder och olika **trygghetsskapande åtgärder**.
- **Driva nattfotboll** i Herrgårdens sporthall varje lördag. Vi kommer även starta upp liknande nattfotboll i andra delar av staden.
- **Utbildning** av nattvandrare i t.ex. hjärt- och lungräddning.

- **Samverkan** kommer även att utbilda ungdomar i säkerhetsfrågor, så att de på sikt kan jobba som trygghetsvärdar på festivaler och andra evenemang.
- Delta på festivaler och andra evenemang i Malmö och främja trygghet där.

Totalkostnad 2 029 600 kr

Utvecklingsinsatser fritidsförvaltningen 2022

Fritidsbanken

Ytterligare ett led i att skapa förutsättningar för en meningsfull fritid för alla malmöbor är fritidsbanken, där alla kan låna sport- och fritidsutrustning avgiftsfritt. Förvaltningen arbetar med att utveckla konceptet med mobila fritidsbanker genom att tillgängliggöra dessa på fler platser, kommunicera ut bredare så att fler får kännedom om möjligheten att låna gratis samt finnas på plats i samband med andra evenemang. För att möjliggöra denna ambitionshöjning behöver arbetet förstärkas med ytterligare en personalresurs under 2022. Utöver att fritidsbanken då kan finnas på fler platser skulle detta även innebära en möjlighet för förvaltningen att utveckla ett hållbart systematiskt arbete med fritidsbanken.

300 000 kr

Utvecklingsinsatser Förskoleförvaltningen 2022

Utvecklingsprojekt i musik

I januari 2022 startade samverkansprojektet Regionalt resurscentrum Musik i förskola. Syftet är att förskoleförvaltningen och Malmö Universitet tillsammans ska verka för att stärka musikens roll i förskolan, till exempel inom läroplansområden som språkutveckling och normer och värden.

Nyligen har projektledarna tillsammans med ledningsgruppen i ett av Malmös förskoleområden börjat planera för en insats som ska starta hösten 2022. Som en del av denna insats kommer Skolverkets moduler för Läslyftet att användas som utgångspunkt för att skapa ett utvecklingsprojekt i musik. I detta arbete önskar förskolan erbjuda barn och pedagoger stöd i att arbeta med musik på förskolan och att en forskare kopplas till projektet för att följa och bidra till utveckling av processen. Dessutom önskar vi att barnen och pedagogerna får ta del av en professionell musikalisk upplevelse på en av Malmös centralt belägna kulturinstitutioner. Flera av förskolorna i det utvalda området ligger i en socialt utsatt del av staden, och en satsning på dessa barn skulle kunna bidra till att förändra de segregeringstrukturer som finns i Malmö. På förskolornas 18 avdelningar går cirka 330 barn, och där arbetar runt 75 pedagoger.

Hela förskoleområdet, som består av fyra förskolor, har arbetat med Läslyftet och de språkutvecklande arbetsformer som finns där. Genom ett musiklyft skulle både musikens egenvärde och musiken som verktyg för språkutveckling kunna fördjupa och förstärka de erfarenheter som redan gjorts genom Läslyftet.

I projektet ser vi ett värde i att kunna erbjuda musikaliska upplevelser. Dessvärre ingår inte musik i det basutbud som via Kulturell allemansrätt kommer att erbjudas förskolorna i Malmö. Därför måste rektor finna finansiering för kulturupplevelser som inte ingår i basutbudet, i detta fall

musikupplevelser. Ett önskemål är därför att erhålla medel för att kunna erbjuda de äldre barnen på förskolorna att se Operaverkstadens föreställning "Väntarna" som riktar sig till 4-5-åringar.

Mot bakgrund av ovanstående ansöker Regionalt resurscentrum Musik i förskola om ett bidrag om totalt **313 000 kr** för att kunna genomföra pilotprojektet enligt nedan:

- Workshops i musik på förskolorna inklusive reflektion med pedagoger (utbildad musikalärare, 50% tjänst): 300 000 kr
- Inköp av facklitteratur: 5000 kr
- Kostnad biljetter till föreställningen Väntarna: 5000 kr (Operaverkstaden)
- Fortbildning om opera som musikalisk uttrycksform för pedagoger: 3000 kr (Operaverkstaden)

Regionalt resurscentrum kommer att bistå med viss projektledning och forskarkompetens.

Utvecklingsinsatser Grundskoleförvaltningen 2022

Förvaltningen övergripande	Ansökan om medel	Kostnad
Generell samverkanssatsning	Trygga barnet – finansiera det pilotprojektet som grundskoleförvaltningen har startat tillsammans med Soc, Fskf, BVC, Första linjen och skolor.	500 000
Generell samverkanssatsning	Elever som lever i socioekonomisk utsatthet – inleda ett samarbete med soc för att erbjuda tidigt stöd till barn / familjer som lever i socioekonomisk utsatthet (likt trygga barnet men med annan fokus).	500 000
Generell samverkanssatsning	"Hemmasittare" – utöka vårt arbete kring elever med oproblematiskt frånvaro tillsammans med BUP, soc och skolan (utöka Flexteamets uppdrag och ansvar). Vi har över 80 elever som inte kommer till skolan överhuvudtaget.	1 500 000
Generell satsning	Studie- och yrkesvägledning – utökat SYV-arbete för att öka elevernas valförmåga, samverkan med gymnasiet och näringslivet.	500 000

Stadskontorets kommentar om insatsen kompletterande professioner.

Flertalet skolor har lämnat in önskemål om vad som kan kallas kompletterande professioner (alltså kompetenser som kompletterar de normalt förekommande pedagoger, studie och yrkesvägledare och elevhälsopersonal). Några exempel

- Fler rastvärdar
- Testa arbeta med en elevkoordinator
- Extra person på lågstadiet som skulle hålla i rastaktiviteter
- Rast och aktivitetsteam
- Trygghetsvärdar på skolan

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har föreslagit och stadskontoret har bedömt det som en bra satsning (se nedan) om insatsen kompletterande professioner. Stadskontoret föreslår därför att grundskoleförvaltningen tilldelas medel för en liknande testverksamhet. Medel tilldelas nämnd och därmed central förvaltning så att förvaltningen kan bedöma på vilken eller vilka skolor ytterligare kompletterande professioner kan testas.

Bilaga 1 ärende 2018-1233 Fördelning kommunstyrelsens medel - utökad redovisning

Avsatta medel för kompletterande professioner 1 400 000 kr. Totalt grundskoleförvaltningen 4,4 mnkr.

Utvecklingsinsatser Grundskoleförvaltningen, den gemensamma skolfunktionen Pedagogisk inspiration 2022

Pedagogiska gröna gårdar

I uppdraget ingår att förgröna gårdarna, skapa skuggmiljöer och öka det biologiska mångfalden.

Efterfrågan är stor ute i verksamheterna men vissa hinder (kostnad för skötsel) som inte möjliggör att plantera i den omfattningen som efterfrågas. Genom extra medel kan vi fokusera på att plantera ett större antal träd och växter under hösten och använda våra pengar till skötselkostnader nästa år.

Finns även en stor önskan från framförallt förskolor att få ha små utekök (lekkök) på gårdarna. Genom upphandling (Malmö stads snickare hinner inte och är för komplext uppdrag, anlitar dem för tex odlingslådor vilket är mycket bra) och extra medel skulle vi kunna få ut fler kök till fler förskolor. Gynnar lek och blir med likvärdiga gårdar.

Efterfrågan för utedagar är stor, så stor att vi inte kan möta behovet. Genom att anställa en person (har redan en person) på 40 % under hösten skulle vi kunna erbjuda fler utedagar.

Ansöker om medel

300 000 för träd och växter

200 000 för utekök

40% tjänst 150 000

Summa: 650 000kr

Utvecklingsinsatser Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen 2022

Kommunala aktivitetsansvaret (KAA)

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen ansöker om medel för en satsning mot kommunala aktivitetsansvaret (KAA-UngMalmö). Förvaltningen vill vidareutveckla sitt arbete med att skapa förutsättningar för KAA-ungdomarna med syfte att förbättra barn och ungas livsvillkor, öka tryggheten och minska risken för barn och unga att dras in i eller på andra sätt drabbas av kriminalitet.

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) riktar sig till unga, 16-19 år som inte går i gymnasiet eller saknar avslutad gymnasieexamen. KAA erbjuder aktiviteter och stödinsatser för att målgruppen ska få hjälp till framtida sysselsättning. I Malmö var det 2,6 procent (Skolverket, 2022) som inte gick vidare till gymnasiet hösten efter avslutad grundskola, i jämförelse med 2,0 procent i hela Sverige. En genomförd gymnasieutbildning ökar möjligheterna till långvarig etablering på arbetsmarknaden.

Förvaltningen vill vidareutveckla arbetet med insatser för ungdomarna inom KAA genom att erbjuda en kombination av motivationshöjande, hälsostärkande, vägledande och studiefrämjande insatser. Insatserna syftar till att syfte att förbättra barn och ungas livsvillkor genom att förbereda dem för kommande studier eller arbete. Genom insatserna

Avser förvaltningen skapa förutsättningar för ungdomarna att öka sitt deltagande i samhället och hjälpa dem på vägen mot självförsörjning, och därmed minska risken för dem att dras in i eller på andra sätt drabbas av kriminalitet.

Äskning: Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen äskar **800 000 kr** för 5 coacher med uppdrag att leda insatserna som beskrivs ovan.

Kompletterande professioner

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen ansöker om medel för en satsning på kompletterande professioner. Satsningen är ett led i förvaltningens arbete med syfte att förbättra barn och ungas livsvillkor, öka tryggheten och minska risken för barn och unga att dras in i eller på andra sätt drabbas av kriminalitet

På nationell nivå är det en omfattande lärarbrist och behovet av lärare väntas öka alltmer. Även om den nationella bristen har varit påtaglig under lång tid så har den hittills inte drabbat nämndens verksamheter i särskilt stor utsträckning, rekryteringsläget är överlag gott. Andelen behöriga lärare inom förvaltningen är högre inom nästan alla skolformer, vid en nationell jämförelse. Förvaltningen står dock inför ett kraftigt växande elevantal inom gymnasiet vilket innebär att verksamheten behöver växa samtidigt som bristen på lärare blir alltmer påtaglig.

Kompetensutmaningen handlar inte enbart om insatser för att öka antalet anställda. Det är lika viktigt att utveckla organisation och arbetssätt för att möta kompetensbristen. Det kommer att vara av allt större vikt att vi använder alla medarbetares kompetens på bästa sätt. Förvaltningen arbetar med kompletterande professioner för att ge lärarna utökat utrymme till undervisning. Nya arbetssätt kring eleven behöver fortsätta att utforskas och utvärderas för att säkerställa att kompetens inom organisationen används på bästa sätt. Två kompletterande professioner är socialpedagog och elevkoordinator.

Socialpedagogen arbetar bland annat med elever i riskzon för till exempel utanförskap. Det huvudsakliga uppdraget för socialpedagoger är att skapa förutsättningar för deltagande i samhället. I socialpedagogens roll ingår att använda pedagogik i dess vidaste bemärkelse för att förespråka ett holistiskt perspektiv på individer och deras olika sociala kontexter där omsorg, uppfostran, socialisation och lärande är oskiljbara och skapar därmed ett delat ansvar mellan föräldrar, skolan och samhälle. Socialpedagoger har ett särskilt ansvar att stötta elever med sociala problem eller svårigheter i interaktion med resten av klassen. Målet är att eleven ska lyckas i sina studier. Yrkesrollen kan även jobba i olika typer av program för ungdomar som har slutat komma till skolan, med syfte att stötta i dåliga upplevelser, relationer med skolan samt att stötta i en återkomst till utbildning (Anderberg, 2020).

Elevkoordinatorer arbetar med arbetsuppgifter som är kopplade till elevarbetet och elevernas måluppfyllelse. Det kan handla om att leda arbetet kring elevers studiesvårigheter; elevmöten/-samtal, elevkonferenser och föräldrasamtal. Elevkoordinatören är ett viktigt stöd för skolans mentorer, som har den närmsta relationen till eleverna. Arbetet innebär också att förbereda och dokumentera åtgärder i elevakten som finns i ett eget datasystem. I arbetet ingår att lyfta och återkoppla elevärenden och ha kontinuerliga uppföljningar med elever och deras mentorer och att samordna arbetet kring elever som av olika anledningar har eller riskerar att få

studiesvårigheter och därmed riskerar att inte nå sina mål.

Äskning: Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen planerar att genomföra pilotprojekt under 2022 och äskar om **1 400 000 kr** för anställning av två socialpedagoger och fyra elevkoordinatörer med uppdrag enligt ovan

Utvecklingsinsatser Hälsa, vård och omsorgsförvaltningen 2022

Projektanställning för att genomföra underhålls- och tillgänglighetsinventering

Aktivitet: Anställa en ung person under viss tid för att genomföra inventeringen. Anställningen i sig är ett sätt att öka livsvillkor för unga och kan skapa en möjlighet för en individ att komma in på arbetsmarknaden., vilket kan motverka både **segregation** och **kriminalitet**.

Syfte: Inventeringen syftar till ökad **trygghet** och tillgänglighet och kommer att ligga till grund för framtida projekt, anpassningar och fastighetsanskaffningar. Inventeringen kommer att genomföras med ett inkluderande perspektiv. Fastigheterna finns runt om i Malmö och inkluderar **socioekonomiskt utsatta** områden.

Kostnad: 480 000 kr

Olika idéer från avdelningen för särskilt boende

Projektanställning ”vart ska vi gå idag”

Fokus att rekrytera en person på projektanställning för att kartlägga närmiljön runt varje boende och skapa en karta för promenadmål i närområdet med faktatexter och annat trevligt.

Kostnad: 500 000 kr

Utvecklingsinsatser Kulturförvaltningen 2022

Samtida cirkus och ökade möjligheter för Malmös Unga.

Syfte: Kulturförvaltningen önskar i samarbete med Cirkus Cirkör och civilsamhället genom Hela Malmö, att genomföra ett förstudie som syftar till att stärka ungas egenmakt, framtidstro och tillit, både till sig själva och till samhället.

Genom samtida cirkusmetodik, som handlar om att jobba med begrepp som rörelse, kreativitet, estetik, mod, samarbete, rädslor och personlig utveckling genom misslyckanden - vill förstudien jobba med ungas behov för att skapa ett mer integrerat och jämlikt Malmö. Det kan handla om akrobatik, dans, jonglering, annan fysisk aktivitet eller om videokonst

Målgrupp. Unga Malmöbor i Nydala med närområden.

Effekter:

- En mer jämlik stad med mer likvärdiga möjligheter för alla unga i Malmö.
- Ökade möjligheter för unga att komma in på arbetsmarknaden
- Mer tillit, egenmakt och framtidsdrömmar hos Malmös unga.

Form: en förstudie för att undersöka möjligheter, ett resultat som sedan kan användas och skalas upp till andra geografier och målgrupper.

Samarbetsparter: Cirkus Cirkör, Kulturförvaltningen i Malmö och Hela Malmö

Summa: 350 000 kr

Utvecklingsinsatser Miljöförvaltningen 2022

Insatser för minskad segregation inom ramen för pilotprojekt Hållbara Rosengård

Bakgrund och syfte

Miljöförvaltningen har i dagsläget 7 anställda deltagare inom ramen för Malmö stads arbete med arbetsmarknadsanställningar, där vi har anställt arbetslösa malmöbor i ett pilotprojekt kallat Hållbara Rosengård. Syftet är att genom olika insatser bidra till en minskad nedskräpnings- samt rättproblematik i ett starkt segregerat bostadsområde samt att utveckla/initiera en långsiktig samarbetsprocess mellan de boende, civilsamhället och fastighetsägarna för att hitta långsiktiga, välförankrade hållbara lösningar i samverkan med miljöförvaltningen. Ett annat syfte är även att involvera de boende i klimatomställningsarbetet med att förbättra det egna bostadsområdet samt skapa struktur och process för fortsatt dialog/samarbete mellan fastighetsägarna, de boende och civilsamhället kring områdets utveckling och trygghet för både barn och unga samt vuxna.

Klimatambassadörernas roll tillsammans med tjänstepersoner i förvaltningen är att utreda, analysera och föreslå insatser som bidrar till minskad nedskräpnings- och rättproblematik i området. Arbetet sker i nära samarbete med fastighetsägarna i området, de boende samt civilsamhället/lokala föreningar på Rosengård. Hittills har boendeintervjuer genomförts på området kring orsaker och lösningar, en workshop har hållits med civilsamhälle och boende samt en workshop har hållits med barn och unga från Örtagårdsskolan. Möten har även hållits med samtliga större fastighetsägare på Rosengård.

Samarbetspartners från civilsamhällets sida är bland annat Rosengårds Folkets Hus, Wadajir Förening, Brf Ida, Hyresgästföreningen, Malmö mot diskriminering, Rädda Barnen.

Pilotprojektet kan bidra till att skapa empowerment och ökad tillit till både myndighet och fastighetsägare, ökad kunskap bland de boende och att Rosengårdsborna inkluderas i klimatomställningsarbetet lokalt. Dessutom kan den upplevda tryggheten i området öka. Pilotprojektet kan bidra till bättre, hälsosammare och jämlika boendemiljöer i ett socioekonomiskt utsatt område – ingen ska lämnas utanför.

Fortsatta insatser 2022

Genom möjlighet att ansöka om extern finansiering via tidigare Delmos kan vi nu växla upp det arbete som redan pågår. I bifogad sammanställning har kostnader identifierats som anses nödvändiga för att möjliggöra de långsiktiga effekter som eftersträvas. Uppskattad kostnad för genomförande av insatser beräknas till 700 tkr, se bifogad budgetberäkning.

- Fortsätta utveckla den långsiktiga samarbetsprocessen mellan de boende, fastighetsägarna i området, civilsamhället samt miljöförvaltningen
- Utveckling och genomförande av insatser/åtgärder, som har tagits fram i samverkan.
- Sammanställa rapport/dokumentation av pilotprojektets arbete

Totalkostnad 700 000 kr

Utvecklingsinsatser Stadsbyggnadsförvaltningen 2022

Förstudie LFM: Bostad

Ojämligheten på bostadsmarknaden ökar. Hyror i befintligt bostadsbestånd och produktionskostnader för nya bostäder ökar. Bostäder i det befintliga beståndet renoveras vilket leder till högre hyror och därmed blir det svårare för många barnfamiljer att uppnå en godtagbar bostadssituation. För att pressa ner byggkostnader sänks kvaliteten. Sämre bostadsmiljöer ger sämre förutsättningar och uppväxtvillkor för många barn.

Syftet med förstudien är att med inspiration från LFM30 initiera samverkan mellan olika delar av civilsamhället och Malmö stad. Avsikten med samarbetet är att skapa bostadsmiljöer med god kvalitet till rimliga hyror och att därmed förbättra villkoren för fler på bostadsmarknaden och ge förutsättningar för goda uppväxtvillkor för alla barn.

Kortsiktiga mål är att nybyggda bostäder och bostadsmiljöer i Malmö ska ha bättre kvaliteter än föregående tidsperiod och att befintliga områden ska förbättras utan att hyror ökar oproportionerligt. Långsiktiga effekter är att motverka utanförskap och boendesegregation och att Malmö har goda uppväxtmiljöer för alla barn.

Aktivitet:

Förstudien genomförs av en konsult under hösten 2022 och omfattar bland annat beskrivning av målsättningar och förutsättningar, intervjuer och runda-bordssamtal med olika intressenter och att ta fram underlag för partnerskap och förslag till en handlingsplan.

Kostnad: 400 000 kr

Utvecklingsinsatser Stadskontoret 2022

Sociala utvecklingsstrategin

Den sociala utvecklingsstrategin handlar om att skapa en känsla av tillhörighet till positiva sammanhang och en vilja att skapa goda normer och värderingar hos barn, unga och vuxna. På så sätt är den ett viktigt verktyg i arbetet mot segregation.

Förskoleförvaltningen vill arbeta med den sociala utvecklingsstrategin kopplat till öppna förskolan, till förskolor i områden där behov finns av att kommunicera på annat språk än svenska samt på familjecentraler.

Fritidsförvaltningen vill samarbeta med förskoleförvaltningen kring arbete med den sociala utvecklingsstrategin för att nå personer som kommunicerar på annat språk än svenska. Dels kan fritidsförvaltningen vara en länk till föreningar som har kontakt med individer som kanske inte nås via förskolor eller familjecentraler, dels arrangera utbildningar i den sociala utvecklingsstrategin av nyckelpersoner i föreningar som sedan utbildar internt inom sin förening.

Tanken är också att arbeta med den sociala utvecklingsstrategin kopplat till föreningar och mötesplatser där behov finns av att kommunicera på annat språk än svenska, tex allaktivitetshus, kulturella och föreningsaktiva mötesplatser, bibliotek etcetera. Huvudsyftet med detta är att många föreningar har kontakter och nätverk ute i områdena. Genom att några föreningar får utbilda var sin tvåspråkig utbildare kan de hålla i utbildningar för de målgrupper som redan finns i verksamheterna. På så sätt blir det lättare att nå ut till fler. Likaså att få fler att komma på utbildningarna eftersom kontakter och förtroende redan finns.

En ytterligare del av idén är att knyta an föreningslivet till dessa mötesplatser och introducera föreningslivet på dessa olika platser såsom öppen förskola och andra mötesplatser.

För att göra detta behövs att vi gör följande som vi behöver söka medel för:

-Utbilda tvåspråkiga utbildare i den sociala utvecklingsstrategin kopplat till förskoleförvaltningen, fritidsförvaltningen och föreningsliv mfl verksamheter.

-Översätta utbildningsmaterial kopplat till den sociala utvecklingsstrategin till 1-3 språk utifrån inom vilka språk det finns störst behov av att kommunicera på modersmålet. Kostnad: 300 000 kr för tre språk.

- Språkgranska utbildningsmaterialet, krävs att någon som kan metoden samt är språkkunnig går igenom utbildningsmaterialet. Kostnad i tid för dessa personer ej uppskattat i nuläget.

-Ideella föreningar, ca tre stycken, utbildar var sin person som kan hålla i utbildningar i sociala utvecklingsstrategin. Kostnad: 500 000kr per person så totalt 1,5 miljon kr.

-Stadskontoret har huvudansvaret för sociala utvecklingsstrategin. Eftersom detta arbete är en utvidgning och utveckling av den sociala utvecklingsstrategin håller stadskontoret därför ihop arbetet med att översätta och språkligt bearbeta och granska utbildningsmaterialet. Likaså har stadskontoret ansvar för att hålla ihop utbildningen av utbildare i sociala utvecklingsstrategin.

Bakgrund och syfte

CTC är ett vetenskapligt grundat system för att skapa en positiv social utveckling baserat på lokalt samarbete och tidigt förebyggande och systematiskt främjande insatser brett riktade till alla. Malmö stad samverkar med boende och verksamma i respektive lokalområde med målet att skapa goda uppväxtvillkor för barn och unga. Arbetet inleddes i fem av fjorton CTC områden 2018 och kommer på sikt att implementeras i hela Malmö.

Vi vill alla vill skapa bra förutsättningar och goda uppväxtvillkor för samhällets barn. Det finns så mycket att vinna på såväl samhälls- som individnivå när barn och unga slutför sin skolgång, etablerar sig på arbetsmarknaden, har förmåga att utveckla sunda relationer och att må bra. För att detta ska hända behöver vi undanröja hinder som kan finnas i barnens olika livsmiljöer, i hemmet, i förskola och skola, på fritiden och i närområdet. Samtidigt behöver vi tillföra de komponenter som stärker barnens positiva utveckling och visar på den väg som leder bort från droger, våld, kriminalitet, ofullständig skolgång, psykisk ohälsa. Ingen enskild VH kan göra detta själv, inte ens alla kommunala förvaltningar tillsammans kan klara uppgiften.

Ett verktyg för att skapa en känsla av tillhörighet och en vilja att dela prosociala normer och värderingar

Detta arbete behöver vi alla göra tillsammans. Det finns verktyg och systematik för detta arbete. Arbetet med den sociala utvecklingsstrategin är en del av detta arbete. Det är ett förhållningssätt som kan användas för att på riktigt kunna nå och påverka barn, unga och vuxna. För precis som den sociala utvecklingsstrategin är ett verktyg för att skapa goda uppväxtvillkor så är det också ett verktyg att få även vuxna att känna tillhörighet till prosociala sammanhang. Det handlar om sammanhang där både barn och vuxna känner att de är delaktiga på riktigt, att de har fått de verktyg och förmågor som behövs för att kunna bidra till samhället och att bli bekräftad för det som var och en har förmåga att bidra med. När dessa delar finns uppnås en känsla av tillhörighet och vilja finns att dela de normer och värderingar som finns i sammanhanget. Forskning inom sociologi och kriminologi visar att det är detta som är förklaringsmodellen till varför vissa barn hamnar i negativa spiraler och andra inte.

Segregation handlar om att antingen känna sig eller vara exkluderad från samhället. Genom att arbeta med den sociala utvecklingsstrategin kopplat både till barn, unga och vuxna motarbetar vi segregationen genom att vi skapar fler tillfällen och möjligheter för individer att känna tillhörighet till positiva sammanhang.

Beskrivning av insats

Idén bygger på att tvåspråkiga personer med erfarenhet av att hålla i utbildningar/föreläsningar samt erfarenhet att komma som nyanländ till Sverige utbildas i den sociala utvecklingsstrategin. Dessa utbildare knyts till öppna förskolor, förskolor i områden med behov av annat kommunikationsspråk än svenska, familjecentraler, mötesplatser och föreningar. I dessa sammanhang blir vårdnadshavarna erbjudna en

utbildning i den sociala utvecklingsstrategin för att de ska kunna bemöta sina barn på detta sätt som skapar en känsla av tillhörighet och ger förutsättningar för att nå fram till barnen med goda normer och värderingar både i det lilla och det stora; tex att vänta på sin tur, att dela med sig, göra sitt bästa men också de stora normerna som allas lika värde. I samband med denna utbildning/workshop knyter förskolan ihop det med andra projekt och mål som det finns behov av att arbeta med, tex högläsning. Personalen i verksamheterna får också utbildningen för att kunna bemöta de vuxna och barn de möter på detta sätt. På så sätt skapas en känsla av tillhörighet hos föräldrarna, att de vill vara en del av förskolans sammanhang, dvs komma på föräldramöten, vara nyfikna på och vilja ta del av verksamheten och ökad möjlighet att nå fram med förskolans normer och värderingar.

Beskrivning av arbetsgång och behov

1. Resurser till att hitta personal med rätt kvalifikationer och som är intresserade
2. Hitta en lösning för hur dessa personer ska ersättas i sina ordinarie arbetsuppgifter när de är på utbildning och arbetar med sociala utvecklingsstrategin.
3. Hitta pilotförskola samt öppen förskola att testa konceptet på.
4. Genomgång av konceptet med pilotförskolorna samt vikten av att följa upp/implementering. Det krävs att någon efterfrågar att det görs regelbundet och hur det går för att det ska implementeras på ett bra sätt.
5. Översättning av utbildningsmaterial till berörda språk dvs ppt.
6. Materialet behöver granskas och testas för språkvariationer och dialektaliska varianter.
7. Utbilda personal inom förskoleförvaltningen, tex förste förskollärare eller medarbetare i de pedagogiska utvecklingsteamerna i den sociala utvecklingsstrategin på en sådan nivå att de kan hålla i utbildningar själva för vårdnadshavare i berörda verksamheter. Likaså utbilda personalen på berörda förskolor, inte för att utbilda andra men för att använda förhållningssättet i mötet med barn och VH. Givetvis är detta något många förskolor redan arbetar med, men sociala utvecklingsstrategin är ett verktyg som är ett stöd för att göra det systematiskt i mötet med varje barn. Likaså en bekräftelse på att de som redan gör det bidrar till ett större arbete om att skapa goda uppväxtvillkor. Denna utbildning skulle med fördel kunna samköras med annan verksamhet eller förvaltning som är intresserad av ett liknande koncept i sin verksamhet.
8. Vi vill även utbilda tre olika personer från tre olika föreningar som representerar kvinnor med utländsk bakgrund, ungdomsföreningar med bred förankring i staden i utsatta områden och ytterligare förening med starkt barnrättsfokus. Dessa tre personer utbildas till att kunna utbilda andra personer både i sina egna verksamheter samt boende/föräldrar. Den här typen av föreningar har ofta stora nätverk i socialt utsatta områden och kan nå en stor grupp föräldrar och boende och föreningsaktiva. Ersättning behöver utgå till dessa personers löner, en lämplig nivå skulle kunna vara 50% per person i anställningsgrad.
9. Den personal som fått utbildningen håller i två tillfällen för att träna när en erfaren utbildare är med för återkoppling kring utförandet.
10. Uppföljningsmöte – samtal om hur det går.
11. Stor fördel om det kan byggas upp ett samarbete med vuxenutbildningen/SFI, fritidsförvaltningen och kulturförvaltningen kopplat till föreningar (tex rädda barnen och röda korset, kulturföreningar, bibliotek, mötesplatser etc.
12. Insatsen behöver utvärderas och tid behövs för att hitta en utvärderingsmodell som är lämplig.

Totalkostnad 1 370 000 kr

Insatser inom ramen för kommunstyrelsens medel knutet till segregationsområdena

Ovan har insatserna som stadskontoret föreslår blir föremål för kommunstyrelsens medel för utsatta områden grupperats utifrån vilken förvaltning som har föreslagit insatserna. Som beskrivits i tjänsteskrivelsen arbetar staden mot segregation, i enlighet med den nationella strategin, utifrån de fem prioriterade områdena:

- Boende
- Utbildning
- Arbetsmarknad
- Demokrati och civilsamhälle
- Brottslighet

Som beskrivits är en insats ofta hänförlig till flera områden då de påverkar varandra. Insatserna kan dock grupperas utifrån vilken ansats som görs, alltså vilket område insatsen primärt avser påverka. I tabellen på nästkommande två sidor har stadskontoret gjort denna klustring.

Fördelningen av de insatser som föreslås summerar till:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| • Boende | 4 insatser totalt 2,08 mnkr |
| • Utbildning | 8 insatser totalt 6,62 mnkr |
| • Arbetsmarknad | 2 insatser totalt 1,8 mnkr |
| • Demokrati och civilsamhälle | 2 insatser totalt 2,33 mnkr |
| • Brottslighet | 3 insatser totalt 2,17 mnkr |

Det kan konstateras att flest insatser och högst belopp föreslås tilldelas området utbildning. Detta bedöms som rimligt då en god utbildning tydligt påverkar området arbetsmarknad och området brottslighet och bedöms få tydligt positiva effekter för området demokrati och samhälle då delaktigheten i samhällslivet och möjligheterna att få sina demokratiska rättigheter tillgodosedda ökar med en god utbildning. Utbildning är också ett område där kommunerna har huvudansvaret i förhållande till andra samhällsaktörer.

Det ska noteras att de föreslagna insatserna utgör såväl förstärkning av redan pågående insatser såsom t.ex. utökad SYV-arbete, fritidsbanken, mammakraft, hemmasittare m.fl. som insatser som är nya t.ex. trygga barnet, pedagogiska gröna gårdar, musik i förskolan, vart går vi idag m.fl. Stadskontoret bedömer att insatserna utgör en väl avvägd blandning mellan utökade satsningar på det som tycks ha fungerat som att prova nya vägar för att långsiktigt kunna bryta segregationen.

Bilaga 1 ärende 2018-1233 Fördelning kommunstyrelsens medel - utökad redovisning

	Medel från KS	Not
Boende		
Projektanställning för att genomföra underhålls- och tillgänglighetsinventering SÄBO	480 000	
Projekt "vart ska vi gå idag", kartläggning av närområdet runt boenden för att ta fram promenadstråk för ökad fysisk aktivitet	500 000	
Hållbara Rosengård	700 000	Tydlig koppling till demokrati och civilsamhälle
Förstudie LMF: Bostad, öka kvalitén i bostadsmiljön	400 000	
Totalt inom området	2 080 000	

Utbildning		
Utvecklingsprojekt kring musik i ett förskoleområde av socioekonomiskt sårbar karaktär	320 000	
Trygga barnet – finansiera det pilotprojektet som grundskoleförvaltningen har startat tillsammans med Soc, Fskf, BVC, Första linjen och skolor.	500 000	Tydlig koppling även till brottslighet
"Hemmasittare" – utöka vårt arbete kring elever med problematisk frånvaro tillsammans med BUP, soc och skolan (utöka Flexteamets uppdrag och ansvar). Vi har över 80 elever som inte kommer till skolan överhuvudtaget.	1 500 000	Tydlig koppling även till arbetsmarknad
Studie- och yrkesvägledning – utökad SYV-arbete för att öka elevernas valförmåga, samverkan med gymnasiet och näringslivet.	500 000	Tydlig koppling även till arbetsmarknad
Kompletterande professioner GrskF, ej begärt samlat men från respektive skolor om att få genomföra piloter på de enskilda skolorna, bör samlas till en förvaltningsgemensam pilot	1 400 000	
Kompletterande professioner GyVux, pilotprojekt	1 400 000	
Pedagogiska gröna gårdar under förutsättning att det genomförs som förstudie utifrån grundskoleförvaltningens samlade behov och med pilot där det anses som mest behövligt	650 000	
Samtida cirkus och ökade möjligheter för Malmös unga, pilot Nydala	350 000	Tydlig koppling till demokrati och civilsamhälle
Totalt inom området	6 620 000	

Bilaga 1 ärende 2018-1233 Fördelning kommunstyrelsens medel - utökad redovisning

	Medel från KS	Not
Arbetsmarknad		
Thaiwise, minskad kriminalitet, ökad trygghet och integration. Tryggare Malmö men fokus på psykosocial arbetsmiljö och arbetsrätt	1 000 000	Tydlig koppling även till brottslighet
Satsning kommunala aktivitetsansvaret	800 000	
Totalt inom området	1 800 000	
Demokrati och civilsamhälle		
Samverkan Rosengård med fokus på det offentliga rummet	2 030 000	Tydligt kopplat även till boende
Fritidsbanken, förstärka möjligheterna till lån av sport- och fritidsutrustning	300 000	
Totalt inom området	2 330 000	
Brottslighet		
Elever som lever i socioekonomisk utsatthet – inleda ett samarbete med soc för att erbjuda tidigt stöd till barn / familjer som lever i socioekonomisk utsatthet (likt trygga barnet men med annan fokus).	500 000	Tydlig koppling även till utbildning
Förstärkning sociala strategin	1 370 000	Tydligt kopplat till alla områden då den kan anses som universell prevention
Förstärka konceptet Mammakraft, stärka mammor i sin föräldraroll	300 000	Tydligt kopplat till alla områden då den kan anses som universell prevention
Totalt inom området	2 170 000	

Slutligt förslag på fördelning av kommunstyrelsens medel

Den ovan gjorda klustring avser belysa hur medlen används kopplat till den nationella strategin för arbetet mot segregation. Vid den faktiska fördelningen av medel behöver detta dock göras till respektive nämnd. Stadskontorets slutliga förslag på fördelning av kommunstyrelsen redovisas därför i nedanstående tabell.

	Medel från Kommunstyrelsen
Arbetsmarknads- och socialnämnden / Arbetsmarknads- och socialförvaltningen	1 300 000
Thaiwise, minskad kriminalitet, ökad trygghet och integration. Tryggare Malmö men fokus på psykosocial arbetsmiljö och arbetsrätt	1 000 000
Förstärka konceptet Mammakraft, stärka mammor i sin föräldraroll	300 000
Tekniska nämnde / Fastighets- och gatukontoret	2 030 000
Samverkan Rosengård med fokus på det offentliga rummet	2 030 000
Fritidsnämnden / Fritidsförvaltningen	300 000
Fritidsbanken, förstärka möjligheterna till lån av sport- och fritidsutrustning	300 000
Förskolenämnden / Förskoleförvaltningen	320 000
Utvecklingsprojekt kring musik i ett förskoleområde av socioekonomiskt sårbar karaktär	320 000
Grundskolenämnden / Grundskoleförvaltningen	4 400 000
Trygga barnet – finansiera det pilotprojektet som grundskoleförvaltningen har startat tillsammans med Soc, Fskf, BVC, Första linjen och skolor.	500 000
Elever som lever i socioekonomisk utsatthet – inleda ett samarbete med soc för att erbjuda tidigt stöd till barn / familjer som lever i socioekonomisk utsatthet (likt trygga barnet men med annan fokus).	500 000
”Hemmasittare” – utöka vårt arbete kring elever med problematisk frånvaro tillsammans med BUP, soc och skolan (utöka Flexteamets uppdrag och ansvar). Vi har över 80 elever som inte kommer till skolan överhuvudtaget.	1 500 000
Studie- och yrkesvägledning – utökad SYV-arbete för att öka elevernas valförmåga, samverkan med gymnasiet och näringslivet.	500 000
Kompletterande professioner, ej begärt samlat men från respektive skolor om att få genomföra piloter på de enskilda skolorna, bör samlas till en förvaltningsgemensam pilot	1 400 000

	Medel från Kommunstyrelsen
Grundskolenämnden / Gemensamma skolfunktionen Pedagogisk inspiration	650 000
Pedagogiska gröna gårdar under förutsättning att det genomförs som förstudie utifrån grundskoleförvaltningens samlade behov och med pilot där det anses som mest behövligt	650 000
Gymnasie- och vuxenutbildningen / Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen	2 200 000
Kompletterande professioner, pilotprojekt, flyttas till KS bidragsgivning	1 400 000
Satsning kommunala aktivitetsansvaret	800 000
Hälsa, vård och omsorgsnämnden / Hälsa, vård och omsorgsförvaltningen	980 000
Projektanställning för att genomföra underhålls- och tillgänglighetsinventering	480 000
Projekt "vart ska vi gå idag", kartläggning av närområdet runt boenden för att ta fram promenadstråk för ökad fysisk aktivitet	500 000
Kulturnämnden / Kulturförvaltningen	350 000
Samtida cirkus och ökade möjligheter för Malmös unga, pilot Nydala	350 000
Miljönämnden / Miljöförvaltningen	700 000
Hållbara Rosengård	700 000
Stadsbyggnadsnämnden / Stadsbyggnadsförvaltningen	400 000
Förstudie LMF: Bostad, öka kvalitén i bostadsmiljön	400 000
Kommunstyrelsen / Stadskontoret	1 370 000
Förstärkning sociala strategin	1 370 000
	Totalbelopp 15 000 000
	Att disponera 15 000 000