

Återrapportering av genomförd vidareutveckling av lovskola

Lovskola har av regeringen lyfts fram som ett viktigt verktyg för att stärka skolans kompensatoriska uppdrag. Att erbjuda lovskola är en aktivitet som ger elever som ligger nära ett önskat betyg möjlighet att utveckla de förmågor kunskaper som krävs för att nå dit. Tidigare i år beslutades det att lovskola ska erbjudas alla elever i årskurs 9 som riskerar att inte bli behöriga till gymnasiet. Motsvarande nationella bestämmelser finns inte för gymnasieskolan.

I Malmö stad har man prioriterat lovskola också på gymnasiet. I Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens nämndsbudget för 2022 står på sida 23:

Arbetet med att erbjuda och vidareutveckla lovskolan fortsätter under 2022 i syfte att fler elever ska få förutsättningar att nå sina utbildningsmål och för att nå självförsörjning. Nämnden avser att prioritera resurser till lovskolan för att kunna erbjuda lovskola på samtliga gymnasieskolor.

Lovskola är ett verktyg för att hjälpa elever som bara har förmågor, färdigheter och kunskaper kvar att utveckla för att uppnå det betyg de önskar. Malmö kommunala gymnasier erbjuder i dag lovskola i olika utsträckning på höstlovet, sportlovet, påsklovet, ledigheten kring Kristihimmelfärd samt sommarlovet. Lovskolan på sommarlovet har fram till sommar 2022 enbart erbjudits för elever som har fått F. Övriga lovskolor har även varit öppna för elever som vill höja kunskaper för att uppnå betyg inom A-E.

Skolorna erbjuder även andra aktiviteter under året för att hjälpa dessa elever. På Sankt Petri skola erbjuds exempelvis elever kontinuerligt stöd en lektion i veckan utanför ordinarie lektionstid inom bland annat fysik, matematik och spanska. Ett annat exempel är Heleneholms gymnasium, som bedriver IM-program, där elever erbjuds ett snabbspår de första veckorna på det nya läsåret efter sommaren. Elever får möjlighet att läsa upp valda ämnen under 3 veckor. Detta ger eleverna möjlighet att få de betyg som krävs antingen till ett nationellt program eller till det IM-program de föredrar inför den andra antagningen 15 september.

I tabell 1 framgår vid vilka ledigheter lovskola har erbjudits samt vilka kurser som har erbjudits utöver den förvaltningsgemensamma sommarskolan. Framöver kommer förvaltningen att samla in uppgifter om hur många elever som deltagit vid respektive lovskola för att kartlägga efterfrågan på lovskola hos eleverna.

	Höstlov (nov)	Sportlov (feb)	Påsklov (april)	Kristihimmelfärd (maj) eller sommarlov innan gemensam sommarskola (juni)
Agnesfrids gymnasium	Inriktning transport får extra körträning	Inriktning transport får extra körträning	Inriktning transport får extra körträning	
Bellevue gymnasium		Grundskoleämnen (IM-program)	Grundskoleämnen (IM-program)	Grundskoleämnen (IM-program) Kristihimmelfärd
Heleneholms gymnasium		Grundskoleämnen (IM-program)	Engelska på grundskolenivå (IM-program)	
Malmö Borgarskola		Matematik 1B, Matematik 2B	Matematik IB, Matematik 2B. Repetition för IB inför slutexamen	
Malmö idrotts-gymnasium		Matematik (elever hjälper elever)		
Malmö latinskola		Svenska, engelska, matematik	Svenska, engelska, matematik	
Malmö Restaurangskola	Alla kurser det finns behov av	Alla kurser det finns behov av	Alla kurser det finns behov av	
Pauliskolan	Matematik, svenska, svenska som andraspråk, engelska, kemi, naturkunskap, samhällskunskap	Matematik, svenska, svenska som andraspråk, engelska, kemi, fysik	Matematik, svenska, svenska som andraspråk, engelska, kemi	
Sankt Petri skola				Juni-insatser för elever som är nära betyg
Universitets-holmens gymnasium	Alla kurser elever har behov av	Alla kurser elever har behov av	Alla kurser elever har behov av	Internt sommarläger för matematik, svenska, svenska som andraspråk, engelska

Uppföljning av den gemensamma sommarskolan 2022

Gymnasieskolorna turas om att hålla i sommarskolan, och i år hölls den på Malmö idrottsgymnasium. Sommarskolan arrangerades under två veckor, från 20 juni till 1 juli. Elever som fått F fick delta vid sommarskolan för ges möjlighet att genom den få ett godkänt betyg. Ett undantag var två elever som deltog för att lära sig simma trots att de uppnått ett godkänt betyg i idrott sedan tidigare. Ämnena som eleverna kunde läsa var matematik, engelska, svenska, svenska som andraspråk eller idrott.

Informationen som här sammanställts baseras på deltagarlistor inklusive betyg efter sommarskolan, en enkät till eleverna och en enkät till lärarna efter sommarskolans slut.

Behovet av hjälp var störst inom matematik

De flesta av eleverna som deltog i sommarskolan hade precis avslutat årskurs 1. Matematik var det ämne som flest elever blivit anmälda till av sina lärare. Eleverna tillfrågades efter kursen, i en enkät, om vilka moment som de velat öka sin kunskap inom. Det fanns få specifika svar. Elever som läste matematik 1b angav vid några tillfällen algebra och funktioner. Dessa moment kan därför tolkas som extra svåra för eleverna, men det går inte att avgöra utifrån befintligt underlag.

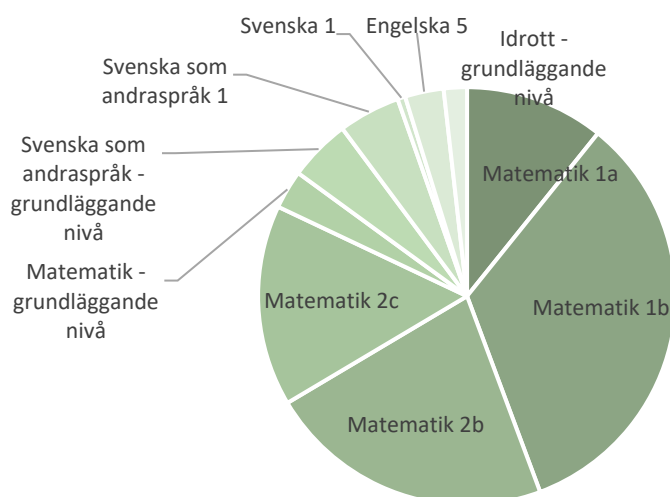


Diagram 1: Andel anmälda på respektive kurs inför kursstart sommaren 2022. N = 167

Ökat antal elever

Av de 167 elever som var anmälda till sommarskolan när den började deltog 138 elever. Bortfallet på 17 procent är lägre än vid sommarskolan 2021, då 28 procent av eleverna som var anmälda inte kom. De tre kurser som hade störst bortfall i år var alla inom matematik både om man ser till totalt antal elever

som inte kom och om man ser till bortfallet i relation till antal anmälda på respektive kurs (om man bortser från idrott med bara tre anmälda och ett bortfall). Vad bortfallet beror på är okänt. I den enkät som lärarna för sommarskolan fick svara på gjorde en lärare medskicket att det vore bra om det fanns större tydlighet för anmälade lärare att de bara ska anmäla elever som tänker delta.

3/5 av eleverna nådde sitt mål med sommarskolan

Målet med sommarskolan är att elever som fått F ska få chansen att en kort tid efter avslutad kurs höja sitt betyg till ett godkänt betyg (A-E). Idrott har därför exkluderats från beräkningar med målpuffyllelse, eftersom eleverna som kom för att lära sig simma redan hade godkänt i idrott. Av de 136 övriga eleverna som deltog i sommarskolan nådde 82 elever, 59 %, det målet. Snittet är till stor del påverkat av de två kurserna som har majoriteten av elevantalet: matematik 1b och 2b. De kurser som har resultat på 0 eller 100 % procent har alla under 10 deltagare och därför blir andelen kraftigt påverkad av ett fåtal individers resultat vid dessa kurser.

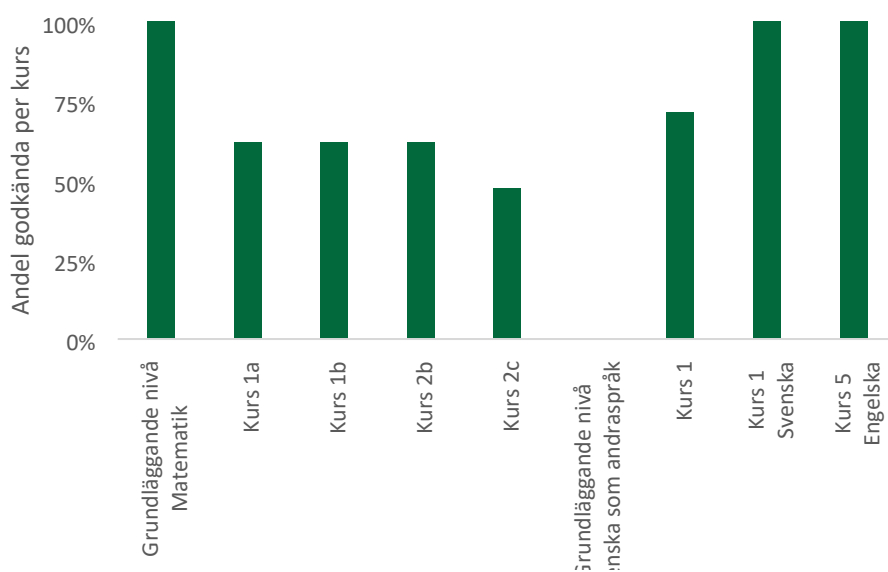


Diagram 2: Andel godkända elever av de som deltog på respektive kurs under sommaren 2022.
N = 136

Lärarnas insatser uppskattades av eleverna

Enkäten till eleverna besvarades av 85 elever (62 % av deltagande elever) och dess resultat kan därför bara ge en indikation på elevernas upplevelse. På frågan ”Fick du det stöd av läraren du behövde?” är snittbetyget på lärarens

insats 4,3–5,0 inom samtliga kurser, där 5 är det högsta betyget. Majoriteten av eleverna har också valt att med egna ord beskriva vad som var det bästa med lovskolan. Ett exempel på kommentar som har kategoriserats som ”duktig lärare” är ”Jag fick hela ämnet förklarad på flera olika sätt vilket gjorde att jag fick en bättre uppfattning”. En kommentar som har kategoriserats under ”formatet” är också talande för hur mycket sommarskolan betytt för den här eleven. Det eleven uppskattade mest med sommarskolan är ”lång skoldag så man får extra mycket tid och försöka fatta allt”. Vissa elever har angett att små grupper var det de uppskattade mest, men vi kan inte veta om det var för att de kunde få mycket hjälp då eller om det var något i det lärande klimatet som förändrades av gruppstorleken.

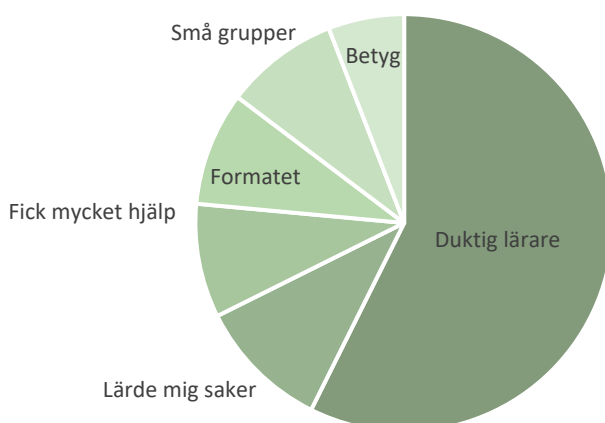


Diagram 3: Kategorisering av elevernas egna ord som svar på frågan ”Vad uppskattade du mest under lovskolan?” vid en enkät efter sommarskolans slut. N = 68

Det är inget tvivel om att det som eleverna uppskattade mest med sommarskolan är lärarnas insats med engagemang och god pedagogik. Det beror dock inte bara på lärarnas kompetens utan på förberedelse. Flera av lärarna har i sin enkät har påpekat att det krävs ett stort förarbete för att planera den här typen av undervisning.

Sommarskolan möter olika stora behov

Det krävs att det inte är för mycket av kursinnehållet som eleven saknar när de kommer till lovskola (så som sommarskola) för att upplägget ska fungera som verktyg. När eleverna i sin enkät efter sommarskolan tillfrågades om vilka moment de var där för att öka sin kunskap inom, var det flera elever som gav svepande svar så som ”det mesta” eller ”lära mig matematiken som ingår i kursen”. När eleverna i nästa fråga tillfrågades om de ökade sina kunskaper inom momentet var de flesta positiva. Spridningen på elever som svarat 3 eller lägre är jämn mellan de olika kurserna.

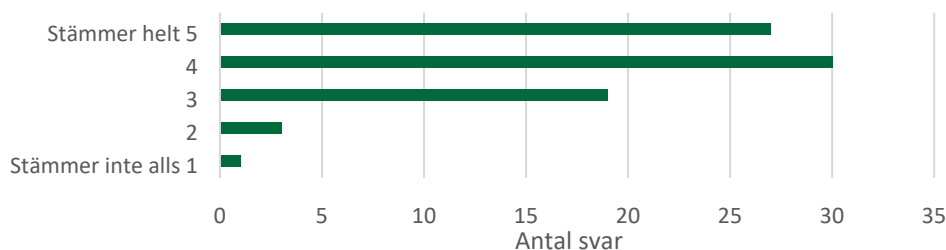


Diagram 4: Elevernas svar på frågan ”Ökade du din kunskap inom momentet [du är på sommarskola för]?” vid en enkät efter sommarskolans slut. N = 85

Något som stödjer att eleverna kommer till sommarskolan med för låga kunskaper i en kurs är den enkät som undervisande lärare på sommarskolan har besvarat. En lärare har i enkäten påtalat att när informationen från ordinarie lärare är att eleven saknar samtliga kursmoment så blir planeringen av sommarskolan utmanande.

Sammanfattande resultat

Sammanfattningsvis kan man säga att sommarskolan 2022 har gjort skillnad för flera elever: 80 elever som i våras stod med ett F har genom sommarskolan fått ett godkänt betyg. Samtidigt är det 56 elever som efter att ha deltagit i sommarskolan fortfarande har ett F. Det är dock viktigt att sätta sommarskolans resultat, den här betygsfördelningen, i relation till uppdragets förutsättningar: två veckors sommarskola kan rimligen inte förväntas ersätta en hel termins undervisning.

En kartläggning av de kommunala gymnasieskolornas lovskolsverksamhet, visar att samtliga skolor erbjuder lovskola vid ett eller fler lov alternativt annan verksamhet som syftar till ökat studieresultat. Kartläggningen kommer att redovisas i nämnd i september.

Vidareutveckling av lovskolan under läsåret 2022/2023

Då huvudmannen efterfrågat en likvärdig lovskola vid samtliga gymnasieskolor har förvaltningen följande förslag. Under läsåret 2022/2023 ska alla elever erbjudas lovskola. Alla elever som vill öka sina kunskaper för att nå godkänt betyg (E) eller högre betyg ska ges möjlighet att delta på lovskola. Samtliga rektorer förbereder för lovskola i sin verksamhet på det sätt man anser skapar en god kvalitet, ökad måluppfyllelse och social samvaro för eleven **vid minst** två av följande lov: höstlov, sportlov, påsklov och/eller sommarlov. Det är inget som hindrar gemensamma lösningar skolor emellan för att kunna erbjuda lovskola vid flertal tillfällen. Även Vux organisationen kommer att bistå vid behov av lovskola efter år 3.

För lärare som eventuellt har uppdrag inom lovskolan ser rektor över arbetstidsfördelningen över läsåret i enlighet med det fackliga avtalet HÖK21, bilaga M. Arbetet med lovskola följs upp av utbildningschef. Kvalitet- och utvecklingsavdelningen följer upp lovskolan som en del av rektors kvalitetsrapport.