



Datum

2022-05-10

Vår referens

Felicia Eklund

Utredningssekreterare

felicia.eklund@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### Uppföljning av individuella studieplaner inom språkinstruktionen GYVF-2022-1386

#### Sammanfattning

Uppföljningen beskriver Malmö kommunala skolors arbete med individuella studieplaner (ISP) inom introduktionsprogram med språkinstruktion. Fokuset för uppföljningen är i vilken omfattning de individuella studieplanerna uppfyller de författningskrav som finns.

Förvaltningen inledde 2020 ett utvecklingsarbete kopplat till de individuella studieplanerna i samband med att Skolinspektionen uppmärksammade att utbildningen på språkinstruktion inte fullt utgick från elevernas behov. Våren 2022 har förvaltningen, som ett led i utvecklingsarbetet, följt upp samtliga individuella studieplaner inom språkinstruktion. En övervägande del av de individuella studieplanerna uppfyller kraven för den information som behöver finnas i dokumentet. Det fortsatta arbetet med individuella studieplaner kommer integreras i det systematiska kvalitetsarbetet

#### Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner uppföljningen om individuella studieplaner.

#### Beslutsunderlag

- Rapport- Uppföljning av individuella studieplaner inom språkinstruktionen
- G-Tjänsteskrivelse GVN 2022-05-27 Uppföljning av individuella studieplaner inom språkinstruktionen

#### Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2022-05-18

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2022-05-27

#### Ärendet

Skolinspektionen genomförde 2020 en regelbunden tillsyn på Norra Sorgenfri gymnasium (nu Heleneholms gymnasium), vilken följdes av en särskild tillsyn. Skolinspektionen uppmärksammade att utbildningen på språkinstruktion inte fullt utgick från elevernas behov och bad förvaltningen att inkomma med yttrande. Förvaltningen gjorde i samband med yttrandet ett nedslag där den såg över ett urval individuella studieplaner. Den särskilda tillsynen från Skolinspektionen avslutades därefter.

Förvaltningen har under våren 2022, som en fortsättning på det utvecklingsarbete som inleddes 2020 i samband med Skolinspektionens tillsyn, följt upp samtliga individuella studieplaner inom språkintröduktion.

Uppföljningen visar att nästan alla individuella studieplaner för elever på introduktionsprogram inom språkintröduktion uppfyller kraven för den information som måste finnas i dem. Vid ett gymnasium saknades viss information, men skolan upptäckte och korrigerade detta själva för en tid sedan. Vid ett annat gymnasium använder inte eleverna sin individuella studieplan i den utsträckningen som personalen uppmuntrar dem till.

Inga riktade insatser planeras från förvaltningens sida utifrån uppföljningens resultat. Uppföljningen kommer att återkopplas i ledningsgruppen för de kommunala gymnasieskolorna. I dialog med rektorerna kommer en plan för vidareutvecklingen av arbetet med ISP att tas fram. Det fortsatta arbetet med individuella studieplaner kommer integreras med förvaltningens och skolornas systematiska kvalitetsarbete

**Ansvariga**

Anneli Schwartz, förvaltningsdirektör