



Datum

2022-05-11

Vår referens

Erik Kjellstenius

Planeringssekreterare

erik.kjellstenius@malmo.se

**Tjänsteskrivelse****Förlängning av hyresavtal för Valdemarsros gymnasium inom fastigheten  
Fältsippan 12  
GYVF-2022-1003****Sammanfattning**

Antalet elever i gymnasiesärskolan förväntas öka kommande år. Ökningen beror dels på ett större antal elever som kommer från grundsärskolor i Malmö, dels på ett ökat behov av utbildningsplatser för elever från närliggande kommuner i Skåne. Från läsåret 2021/2022 till och med läsåret 2025/2026 förväntas målgruppen öka med cirka 85 procent (176 elever). Av de 211 eleverna som är placerade i Malmös gymnasiesärskolor vårterminen 2022 är det 34 som kommer från annan kommun än Malmö. Detta ärende avser en förlängning av avtalet för Valdemarsros gymnasium inom fastigheten Fältsippan 12 till 2031-12-31. Lokalernas ändamålsenlighet och höga grad av anpassningar utgör en väsentlig förutsättning för gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens uppdrag att tillhandahålla undervisning för elevgruppen. Samtidigt ska gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen mot bakgrund av elevökningen och elevgruppens varierande behov fortsatt utreda förutsättningarna för att erbjuda gymnasiesärskola i större utsträckning på redan existerande eller nystartade gymnasieskolor i Malmö stads regi.

**Förslag till beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner hyresavtalet med bilagor för Valdemarsros gymnasium inom fastigheten Fältsippan 12.
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner hyran som ryms inom tilldelat kommunbidrag.
3. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansöker om godkännande av kommunstyrelsen om att ingå hyresavtalet.
4. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningsdirektören att underteckna hyresavtalet med bilagor efter kommunstyrelsens godkännande av hyresavtalet.

**Beslutsunderlag**

- Hyresavtal - Förläning av hyresavtal för Valdemarsros gymnasium inom fastigheten Fältsippan 12
- Bilaga 1
- Bilaga 2

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2022-05-27 Förlängning av hyresavtal för Valdemarsros gymnasium inom fastigheten Fältsippan 12

### **Beslutsplanering**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2022-04-20

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2022-05-18

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2022-05-27

### **Beslutet skickas till**

Stadskontoret

LOPE

### **Ärendet**

Antalet elever i gymnasiesärskolan förväntas öka kommande år. Ökningen beror dels på ett större antal elever som kommer från grundsärskolor i Malmö, dels på ett ökat behov av utbildningsplatser för elever från närliggande kommuner i Skåne. Från läsåret 2021/2022 till och med läsåret 2025/2026 förväntas målgruppen öka med cirka 85 procent (176 elever). Av de 211 eleverna som är placerade i Malmös gymnasiesärskolor vårterminen 2022 är det 34 som kommer från annan kommun än Malmö. Detta ärende avser en förlängning av avtalet för Valdemarsros gymnasium inom fastigheten Fältsippan 12 till 2031-12-31.

#### *Förväntad elevökning gymnasiesärskolan*

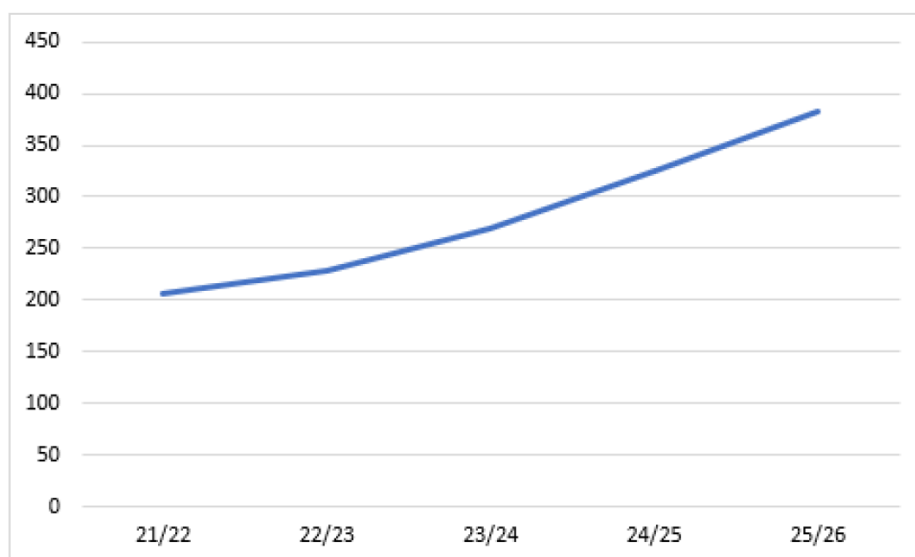
Från och med år 2021 och framåt ser gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ett ökat antal elever i gymnasiesärskolan. Ökningen beror dels på ett större antal elever som kommer från grundsärskolor i Malmö, dels på ett ökat behov av utbildningsplatser för elever från närliggande kommuner i Skåne. Inför höstterminens preliminära antagning 2022 kan man utläsa en ökning med 25 procent förstahandssökande (+14 elever) jämfört med 2021.

Nämndens prognos av behovet av framtida utbildningsplatser inom gymnasiesärskolan bygger på inflödet från Malmös grundsärskolor och andra kommuner. Från läsåret 2021/2022 till och med läsåret 2025/2026 förväntas målgruppen öka med cirka 85 procent (176 elever). Av de 211 eleverna som är placerade i Malmös gymnasiesärskolor vårterminen 2022 är det 34 som kommer från annan kommun än Malmö (*22 elever på nationellt program och 12 elever på individuellt program*). Elever som tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan kan dock välja att gå ett introduktionsprogram (yrkesintroduktion eller individuellt alternativ). Därmed är behovet av utbildningsplatser svårt att prognostisera.

Antal förstahandssökande till gymnasiesärskolan 15 feb. 2019-2022 i Malmö

	2019-02-15	2020-02-15	2021-02-15	2022-02-15
Handel- och administration, Valdemarsro Gymnasium	5	7	9	7
Estetiska, Valdemarsro Gymnasium	5	2	3	6
Fastighet, anläggning och byggnad, Valdemarsro Gymnasium	2	4	4	6
Hälsa, vård och omsorg Valdemarsro/Malmö Idrottsgymnasium	8	8	13	14
Hotell, restaurang och bageri, Malmö Restaurangskola	4	7	6	10
Individuella programmet, Valdemarsro Gymnasium	23	15	22	28
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>71</b>

Prognos av ökat antal elever inom Malmö stads gymnasiesärskola läsåren 2021-/2022 - 2025/2026



*Verksamhetens organisation*

På Valdemarsro gymnasium går ca 160 elever (varav cirka 70 har rätt till korttidstillsyn enligt LSS). Skolan ligger öster om centrala Malmö, cirka 10 minuters bilfärd från centralstationen. Då skolans elever har varierande förutsättningar innebär tillgänglighetsanpassning ett brett spektrum av insatser för att skolmiljön ska främja utvecklingen hos varje enskild individ. För att detta ska vara möjligt krävs relativt stora ytor. I dag nyttjar Valdemarsro gymnasium cirka 9 000 kvadratmeter lärmiljö.

Verksamheten är uppdelad i tre spår utifrån elevernas förutsättningar:

- **Spår 1**

Elever som går nationella program med 15 elever i varje klass. Inom detta spår krävs flexibla

lokaler för att kunna anpassas efter elevernas behov. Behoven kan till exempel utgå från synskada, hörselnedsättning eller rörelsenedsättning. För dessa program behövs också ämnesspecifika lokaler och teknisk utrustning.

- **Spår 2**

Elever som går individuellt program med fem till sju elever i varje klass. Denna elevgrupp kan ha fysiska utmaningar som skapar behov av sängar i klassrummen för att avlasta kroppen, skötrum med liftar och dusch samt förråd att förvara hjälpmedel i. Eleverna använder mycket digitala verktyg i undervisningen. De behöver tillgång till grupprum i anslutning till klassrummet och inredning som undviker visuella störningar. Lärarnas samarbete runt denna målgrupp underlättas om många klassrum är samlade på samma plats.

- **Spår 3**

Elever inom autismspektrat som till stor del behöver enskild undervisning för att de inte främjas av större sociala sammanhang. Eleverna behöver tillgång till ett eller flera egna enskilda undervisningsrum (elevrum). En del behöver tillgång till egen in- och utgång mellan klassrum och utemiljö. Eleverna behöver möjlighet till en aktiv stresshantering vilket badavdelningen idag används till. Utöver detta behövs bland annat flertalet toaletter och duschrum i anslutning till elevrummen, speciella sinnesrum, flera mindre matsalar. Utemiljön kräver både områden som är uppdelade på flera avskilda ytor och promenadmöjligheter i nära anslutning.

Inför höstterminen 2022 öppnar skolan även ett **spår 4**: Skola och korttidstillsyn för elever med behov av det lilla sammanhanget med förutsättningar för individuellt anpassat pedagogiskt- och/eller omsorgsstöd i de flesta situationer under hela dagen.

Skolan verkställer beslut om LSS-insatsen 9:7 (korttidsvistelse för de ungdomar som har behov av detta samt har insatsen beviljad av Funktionsstödsförvaltningen).

Tabellen nedan redogör för respektive spår som är organiserade utifrån elevernas primära stödbehov.

Spår 1	Spår 2	Spår 3	Spår 4	Korttidstillsyn
NP 2 A-lag Fyra program 2 klasser/program Läsåret 22/23, 87 elever Kapacitet för 130 elever- (2 klasser till, 13 elever i varje klass)	IAIND 2 A-lag 8 klasser Läsåret 22/23, 48 elever Kapacitet för 70 elever (11 klasser och fulla klasser)	IAIND 2 A-lag 6 klasser Läsåret 22/23, 25 elever Kapacitet för 32 elever. En klass till, fulla klasser	IAIND 2 A-lag 3 klasser Läsåret 22/23, 25 elever Kapacitet för 25 elever.	6 avdelningar ca. 70 ungdomar med insatsen beviljad idag. Får nya separata lokaler a´ ca. 700 kvm från och med hösten. Kapacitet för fler.

Skola för elever på de nationella programmen.	Skola för elever med behov av pedagogiskt stöd i grupp.	Skola för elever med behov av individuellt anpassat pedagogiskt- och/eller omsorgsstöd i de flesta situationer.	Skola och korttidstillsyn för elever med behov av det lilla sammanhanget med förutsättningar för individuellt anpassat pedagogiskt- och/eller omsorgsstöd i de flesta situationer under hela dagen.	Korttidstillsyn för ungdomar med beviljad insats LSS §9:7 6 avdelningar organiserade utifrån ungdomarnas stödbehov/funktionsnivå med anpassade aktiviteter för att ” <i>erbjuda en avkopplande och aktiv fritid i trygg miljö med goda vuxenförebilder. Den ska främja social gemenskap samt ge fysisk och psykisk stimulans. Behovet av tillsyn kan variera mycket och måste därför kunna utformas på ett flexibelt sätt.</i> ”
---	---	---	---	---

#### *Anpassad undervisning utifrån elevens förutsättningar*

I läroplanen för gymnasiesärskolan framgår att undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt elever som har svårt att nå målen, och skolan har ett särskilt ansvar för elever med funktionsnedsättning. Även i skollagen nämns att gymnasiesärskolan ska ge elever med utvecklingsstörning en för dem anpassad utbildning.

Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning har en artikel som specifikt rör utbildning för personer med funktionsnedsättning. I artikel 24 (2e) föreskrivs det bland annat att konventionsstaterna i samband med utbildning ska säkerställa att ”ändamålsenliga individanpassade stödåtgärder erbjuds i miljöer som erbjuder största möjliga kunskapsrelaterade och sociala utveckling som är förenlig med målet fullständig inkludering.” Det framgår också i samma konventions förteckning över definitioner att en form av diskriminering på grund av funktionsnedsättning är att ha underlåtit att göra skäliga anpassningar, alltså anpassningar för att säkerställa att personer med funktionsnedsättning på lika villkor som andra kan åtnjuta eller utöva alla mänskliga rättigheter och grundläggande friheter.

#### *Verksamhetsidé – Valdemarsros gymnasium*

Valdemarsro gymnasiums vision är att vara en modern gymnasiesärskola med fokus på elevernas kunskapsutveckling utifrån ett livslångt lärande. Skolan har som sin utgångspunkt i förvaltningens övergripande mål att ”alla elever når målet med sin utbildning” samt gymnasieverksamhetens målbild att ”den kommunala gymnasieskolan är det självklara valet och är en förebild för omvärlden när det gäller kvalitet, nytänkande och utbildningsresultat. Våra elever är stolta över sin skola och rekommenderar den till andra. Verksamheten i skolan präglas av förtroende, delaktighet och tydlighet.”

Läroplanen för gymnasiesärskolan slår fast att utbildningen ”... ska främja elevens utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Huvuduppgiften för gymnasiesärskolan är att förmedla

kunskaper och skapa förutsättningar för att eleverna ska tillägna sig och utveckla kunskaper. Utbildningen ska främja elevernas utveckling till ansvars-kännande människor, som aktivt deltar i och utvecklar yrkes- och samhällslivet. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja att pröva och omsätta idéer i handling och att lösa problem. Eleverna ska utveckla sin förmåga att ta initiativ och ansvar och att arbeta både självständigt och tillsammans med andra."

Valdemarsros gymnasium strävar efter att uppnå detta genom ett ständigt fokus på det som kallas "Dag 1 år 5". Alltså på vad eleverna har med sig från skolan med fokus på förutsättningar för ett livslångt och livsvitt lärande. Den övergripande målsättningen är att nå detta genom att ge eleverna förutsättningar för:

- Ökad självständighet
- Lära tillsammans
- Finna sitt uttryckssätt

Valdemarsro vill vara en skola som driver utvecklingen av gymnasiesärskola och en tillgänglig lärmiljö framåt. Ambitionen är att vara en förebild för andra, såväl för gymnasiesärskolan som för andra skolformer. I gymnasiesärskolans uppdrag ligger såväl att skapa en tillgänglig lärmiljö för alla elever samt att skapa förutsättningar för att bli aktiva och inkluderade samhällsmedborgare. Med en elevgrupp med stor variation av funktionsnivå och stödbehov krävs att man skapar en stor variation i verksamheten för att alla elever ska utvecklas så långt som möjligt. Verksamheten behöver därför utformas utifrån elevernas förutsättningar där även personalens kompetens är prioriterad för att möta varje elevs behov och förutsättningar. Nationellt ska även Valdemarsro gymnasiesärskola utgöra en förebild för hur denna skolform kan utvecklas framåtsiktande.

#### *Förlängning av hyresavtalet*

Hyresavtal för Valdemarsros gymnasium förlängs i och med detta ärende till 2031-12-31. Avtalet omfattar 9 830 m<sup>2</sup> BTA i två plan. Årshyran uppgår till 12 571 543 kr, vilket motsvarar 1 279 kr/m<sup>2</sup> BTA. VA, värme och el ingår i hyran. Hyran indexregleras med en bashyra om 80 %.

Samtliga lokaler är väl anpassade för verksamhetens behov och för den varierade elevgruppen som beskrivits ovan.

Förlängningen av avtalet utgör en del av planen för att möta den förväntade elevökningen inom gymnasiesärskolan. Lokalernas ändamålsenlighet och höga grad av anpassningar utgör en väsentlig förutsättning för gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens uppdrag att tillhandahålla undervisning för elevgruppen. Samtidigt ska gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen mot bakgrund av elevökningen och elevgruppens varierande behov fortsatt utreda förutsättningarna för att erbjuda gymnasiesärskola i större utsträckning på redan existerande eller nystartade gymnasieskolor i Malmö stads regi.

#### **Ansvariga**

Anneli Schwartz, förvaltningschef