



Yttrande till Nämndsbudget 2022 - Gymnasie- och Vuxenutbildningsnämnden

Lärarnas Riksförbund ser med oro på hur arbetsgivaren med budget 2022 ämnar möta de utmaningar som budget 2022 redogör för. Att man i budget 2022 knappast nämner yrkesgruppen lärare i annat än i termer av ett kompetensförsörjningsbehov är för oss problematiskt. Lärare och studie- och yrkesvägledare är de yrkesgrupper som är centrala för nämndens huvudsakliga uppdrag, vilket är undervisning och vägledning för Malmös elever. Nedan följer det vi i huvudsak vill lyfta gällande Nämndsbudget 2022

Lärarnas Riksförbund anser att delar av nämndsbudget 2022 är svårförenliga med varandra. Att utifrån det systematiska kvalitetsarbetet se utvecklingsområden och behov som prioriterade områden samtidigt som nämnden, utifrån ökade lokalkostnader per elev, föreslår effektiviseringar för ett bättre resurs- och kapacitetsutnyttjande av lokalerna utifrån antal elever och fyllnadsgraden i befintliga lokaler är svårförenligt. För att utifrån skollagen kunna möta eleverna utifrån deras behov, att skapa bättre förutsättningar för undervisning och att arbeta systematiskt med för en förbättrad måluppfyllelse anser Lärarnas Riksförbund att nämndbudget inte hanterar med vad vi ses som nödvändigt med fokus på mindre undervisningsgrupper i en rad ämnen, studieverkstäder och fler lärare/speciallärare.

Lärarnas Riksförbund ställer sig också mycket frågande till nämndens prioritering av lovskola. En sådan prioritering riskerar att undergräva legitimiteten för den ordinarie verksamheten, även utifrån elevernas perspektiv. Samtidigt som det signalerar att ordinarie verksamhet inte fungerar, också utifrån de resurser som nämnden tilldelat verksamhetens enheter. Vi anser att man även här bör sätta mer fokus på mindre undervisningsgrupper, studieverkstäder och fler lärare/speciallärare, framför allt på de enheter där behoven är som störst.

För övrigt anser Lärarnas Riksförbund att nämndens resursfördelningsmodell utifrån det systematiska kvalitetsarbetet, är ett trubbigt verktyg då det enbart använder elevernas betyg som mätbar referens. Utifrån det vi vet kring betygsinflation och betygens avvikelser från de nationella proven så tar inte detta verktyg optimal hänsyn till elevernas faktiska kunskaper. För att få en mer adekvat resursfördelningsmodell anser Lärarnas Riksförbund att förvaltningen tar initiativ till centralt hanterade diagnoser för årskurs ett på gruppnivå. Detta för att försäkra sig om att rätt elever och enheter får rätt resurser.



Nämnden konstaterar att "Malmö stad ligger högt i prissättningen kring majoriteten av programmen inom gymnasiet när man jämför med riksprislistan, andra skånska kommuner samt storstadsregionerna", och att det framförallt är lokalkostnaderna som bidrar till skillnaden. Lärarnas Riksförbund menar att istället för att utgå ifrån hur man kan effektivisera genom att öka antalet elever och fyllnadsgraden i befintliga lokaler, för att på det sättet få ner lokalkostnad per elev, borde Malmö stad och nämnden istället se över sin internhyresmodell.

Om man ämnar behålla befintliga och rekrytera nya lärare till nämndens skolor är det av yttersta vikt att man säkerställer en löneutveckling, som utifrån inflationen, inte innebär reallönesänkningar. Viktigt är också att lärarna inte ska betala sin egen löneökning med en ökad arbetsbelastning.

Utifrån ovan nämnda förklarar sig Lärarnas Riksförbund i Malmö oeniga till Gymnasie- och vuxenutbildningens "Nämndsbudget 2022"

För Lärarnas Riksförbund Distriktsförening Malmö Stad

Ola Schönström

Robert Elg