

Antagningsrapport gymnasieskola Malmö 2021

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen



Upprättad
Datum: 2021-10-08
Dnr: GYVF-2021-1615
Ansvarig: Cecilia Jönsson
Förvaltning: GVF
Enhet: Enheten för antagning

Innehållsförteckning

Antagningsrapport gymnasieskola Malmö 2021	1
Inledning	4
Utbud gymnasieskola	4
Antagningsorganisation	5
Sökandeunderlag	5
Befolkningsprognos	5
Malmöungdomar	5
Sökande och antagna till nationella program i gymnasieskolan	6
Nationella program	6
Sökande till nationella program	6
Antagna till nationella program	6
Flödet av förstahandssökande och antagna mellan Malmö och övriga samverkansområdet Skåne/Västra Blekinge	7
Malmöungdomars förstahandsval	8
Malmöungdomars antagning	9
Nordiska sökande och antagna	9
Sökande och antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö	9
Nationell jämförelse	11
Yrkesprogram	11
Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram	12
Malmöungdomars antagning till yrkesprogram	12
Lärlingsutbildning	12
Högskoleförberedande program	13
Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program	14
Malmöungdomars antagning till högskoleförberedande program	14
Översikt över de nationella programmen	15
Reserver efter slutantagningen	19
Studievägar som inte startar	19
Avvikelser inom de nationella programmen	19
Särskild variant	19
Riksrekryterande estetisk spetsutbildning	20
Riksrekryterande estetisk spetsutbildning musik	20
Riksrekryterande estetisk spetsutbildning i teater	20
Nationellt godkänd idrottsutbildning NIU	21
Internationell gymnasial utbildning	22
Sökande och antagna till introduktionsprogram	23
Förändringar i skollagen för introduktionsprogrammen	23
Programinriktat val (IMV)	23
Sökande och antagna till programinriktat val (IMV) i Malmö	24
Malmöungdomars antagning till programinriktat val (IMV)	25
Yrkesintroduktion (IMY)	27
Sökande till yrkesintroduktion i Malmö	27
Antagna till yrkesintroduktion i Malmö	27
Malmöungdomars antagning till yrkesintroduktion	28
Individuellt alternativ (IMA)	29
Sökande till individuellt alternativ i Malmö	29
Sökande till förstärkt individuellt alternativ i Malmö	29

Malmöungdomars antagning till individuellt alternativ	30
Språkintröduktion (IMS)	30
Sökande till språkintröduktion i Malmö	31
Antagna till språkintröduktion i Malmö	31
Antagna på kommunala skolor i Malmö	31
Antagna på fristående skolor i Malmö	32
Antagning till intröduktionsprogrammen generellt	32
Antagning till intröduktionsprogram under pågående läsår	33
Jämförelse intröduktionsprogram och nationella program över tid	33
Sökande och antagna i fri kvot	34
Frikvotsansökningar till Malmö	34
Dispens för engelska	35
Ansökningar om dispens för engelska till Malmö	35
Övergångshandlingar	36
Omval	36
Omval inom ansökningstiden	36
Sena omval	36
Sena omval via KAA-UngMalmö	37
Sammanfattning och underlag för analys och åtgärder inför antagningen till läsåret 2021/2022	39
Nationella program	39
Intröduktionsprogram	40
Uppföljning av förra årets utvecklingsområden	41

Inledning

2021 års antagningsrapport liknar förra årets rapport i de flesta delar, men inte alla. Nytt för i år är till exempel att en del av rapportens statistik jämförs med motsvarande nationell statistik för att visa hur likt eller olik sökbeteende malmöungdomarna har jämfört med ungdomarna på nationell nivå. Liksom förra året har de medarbetare som under antagningsprocessen ansvarat för olika delar varit med och skrivit stommen till sina respektive områden. Målet är att leverera en så informativ rapport som möjligt om själva resultatet av antagningen och samtidigt få fram ett relevant underlag till planeringen av kommande års gymnasieutbud utifrån utgången av antagningen.

Rapporten är skriven så att den ska gå att läsa utan att man måste läsa hela rapporten för att förstå specifika områden. Detta är anledningen till att några uppgifter förekommer på mer än ett ställe.

Rapporten är även skriven ur två olika perspektiv. Dels utifrån alla ungdomar som sökt och blivit antagna till gymnasieskolorna i Malmö som Gymnasieantagningen gör antagning till och dels utifrån de ungdomar som är folkbokförda i Malmö och därmed ligger under nämndens ansvar. I rapporten kallas de sistnämnda för malmöungdomar.

Utbud gymnasieskola

15-17kap skollagen (2010:800)

Enligt Skollagen ansvarar varje kommun för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av annan kommun genom samverkansavtal.

Utöver den utbildning som Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att anordna finns ett samverkansavtal gällande nationella program och programinriktat val med samtliga kommuner i Skåne och västra Blekinge. Målsättningen med samverkansavtalet är att stärka och utveckla hela området till en attraktiv gymnasierregion så att ungdomar kan välja en kommunal skola på samma villkor som en fristående skola, samt öka möjligheterna för ungdomar inom samverkansområdet att få sitt förstahandsval tillgodosett. Ungdomarna kan alltså söka och bli antagna i första hand till alla kommunala och fristående skolor inom samverkansområdet samt till alla fristående skolor i övriga landet.

Huvudmannen ansvarar för antagningsorganisationen, vilken får lov att vara gemensam för gymnasieskola anordnad av kommuner och enskilda huvudmän. I Skåne/västra Blekinge finns sex antagningskanslierna vilka är belägna i Malmö, Lund, Trelleborg, Helsingborg, Kristianstad och Karlshamn. Antagning till samtliga skolor i samverkansområdet görs av antagningskanslierna i en gemensam databas.

Utbildningen i gymnasieskolan består av introduktionsprogram och nationella program, vilka är yrkesprogram och högskoleförberedande program.

Varje kommun ska i god tid informera om de nationella programmen och om möjligheten att få utbildning på något introduktionsprogram. Denna information ges till Malmös ungdomar via den gemensamma utbildningskatalogen för Skåne/västra Blekinge samt via www.skanegy.se.

Utbildningarna som erbjuds och antalet platser på desamma ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut om utbud för läsåret 2021/2022 fattades 16 dec 2020. Beslut om utbud inför den preliminära antagningen och den slutliga antagningen fattades av nämnden 26 mars 2021. Platsorganisationen har fastställts av utbildningsdirektören.

I Malmö finns nio kommunala och 26 fristående gymnasieskolor som erbjuder nationella program. Det finns dessutom två kommunala gymnasieskolor som endast erbjuder introduktionsprogram. I utbudet inför läsåret 2021/2022 fanns 177 sökbara studievägar till de nationella programmen i Malmö varav 59 på kommunala skolor och 118 på fristående skolor.

Huvudman	Kommunala skolor			Fristående skolor		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
År						
Antal sökbara studievägar	59	60	59	116	120	118
Antal platser på nationella program	1916	1923	1990	2115	2277	2390

Figur 1 Antal sökbara studievägar och antal platser på nationella program inom gymnasieskolan i Malmö.

Antagningsorganisation

Gymnasieantagningen i Malmö ansvarar för antagningsorganisationen för de kommunala och fristående gymnasieskolorna belägna i Malmö samt Hvilan Utbildning i Staffanstorp.

Sökandeunderlag

Befolkningsprognos

Sedan 2018 har antalet 16-åringar ökat varje år, efter att tidigare under flera år legat stabilt, vilket påverkar hur många som söker till gymnasieskolan. Mellan 2020 och 2021 beräknas antalet 16-åringar att öka med 72 individer. Året därefter beräknas i dagsläget en större ökning med över 300 elever.

Befolkningsprognos	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Antalet 16-åringar	3372	3444	3768	3818	4081	4276	4365

Figur 2 Befolkningsprognos, antal 16-åringar i Malmö.

Malmöungdomar

4395 av de ungdomar som sökt till gymnasieskolorna i Malmö är folkbokförda i Malmö. Detta är en ökning med 160 elever sedan föregående år. Elevantalet ökar från tre områden, grundskolan, introduktionsprogrammen och de nationella programmen.

Malmöungdomarnas skolbakgrund	2019	2020	2021
Grundskola	2786	3212	3274
Grundsärskola	1	2	2
Introduktionsprogram	902	787	850
Nationellt program	211	234	269
Totalt	3900	4235	4395

Figur 3 Sammanställning av skolbakgrund för malmöungdomar som sökt till gymnasieskolan.

För ungdomar som är folkbokförda i Malmö används framöver i rapporten benämningen malmöungdomar. Förutom ungdomar folkbokförda i Malmö finns också ett antal ungdomar som är asylsökande som är bosatta och går i skola i Malmö. De asylsökande ungdomarna innefattas inte i begreppet malmöungdomar i rapporten.

Sökande och antagna till nationella program i gymnasieskolan

16 kap skollagen (2010:800); 4, 5, 7 kap gymnasieförordningen (2010:2039)

Nationella program

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i kommunen erbjuds utbildning på nationella program. Av de sökande ska hemkommunens ungdomar samt ungdomar som omfattas av samverkansavtal tas emot i första hand. Därefter kan sökande från andra kommuner tas emot i mån av plats. Till fristående skolor tas alla behöriga sökande emot i första hand.

Sökande till nationella program

Det totala antalet förstahandssökande till nationella program på fristående och kommunala skolor i Malmö inför läsåret 2021/2022 var 4580. Detta är en ökning med 69 elever.

Förstahandssökande till nationella program i Malmö	2019	2020	2021
Antal förstahandssökande till nationella program	4432	4511	4580

Figur 4 Antal förstahandssökande till nationella program i Malmö.

52% av eleverna har sökt till en kommunal skola och 48% till en fristående skola. Söktrycket till de kommunala skolorna minskar något efter att ha ökat föregående år.

Andel förstahandssökande till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö	2019	2020	2021
Andel förstahandssökande till kommunala skolor	51%	53%	52%
Andel förstahandssökande till fristående skolor	49%	47%	48%

Figur 5 Andel förstahandssökande till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö.

Antagna till nationella program

Totalt 3964 elever oavsett hemkommun har antagits till nationella program i Malmö. Detta är en ökning med 108 elever. 49% av eleverna är antagna till en kommunal skola och 51% till en fristående skola. Andelen antagna till de kommunala skolorna respektive fristående skolorna är oförändrad jämfört med föregående år.

Andel antagna till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö	2019	2020	2021
Andel antagna till kommunala skolor	53%	49%	49%
Andel antagna till fristående skolor	47%	51%	51%

Figur 6 Andel antagna elever på nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö.

Av de 3953 behöriga förstahandssökande har 422 sökande strukit eller lämnat återbud till sitt förstahandsval. Av de kvarvarande 3531 behöriga förstahandssökande till nationella program har 2813 sökande fått plats på sitt förstahandsval. Detta är en något mindre andel än förra året, se tabell nedan.

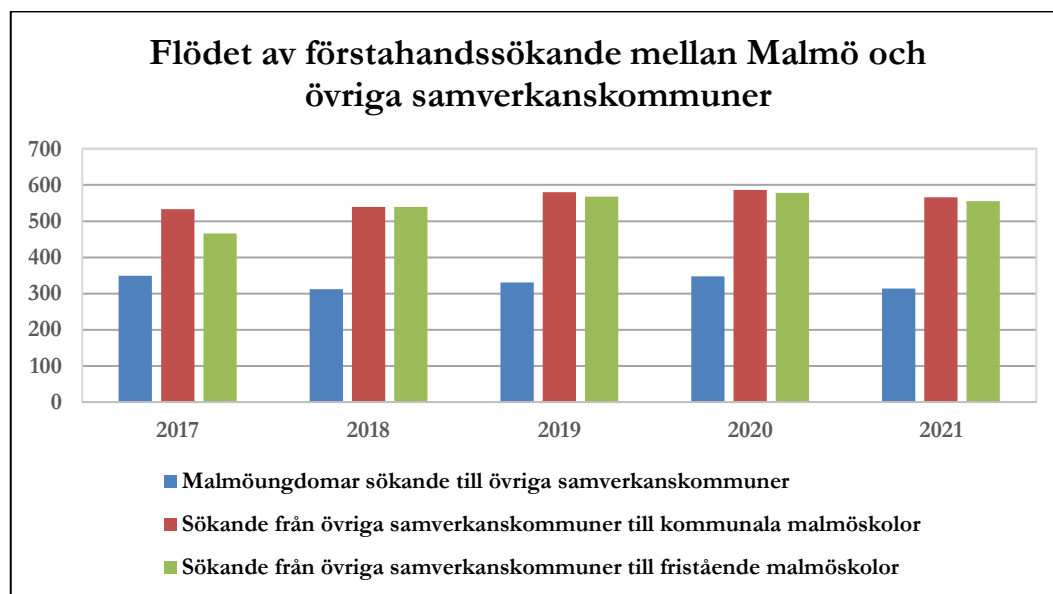
Antagna till förstahandsval på nationella program i Malmö	2019	2020	2021
Antal antagna på sitt förstahandsval	2708	2831	2813
Andel antagna på sitt förstahandsval i procent	82%	83%	80%

Figur 7 Antagna till förstahandsval på nationella program i Malmö.

Flödet av förstahandssökande och antagna mellan Malmö och övriga samverkansområdet Skåne/Västra Blekinge

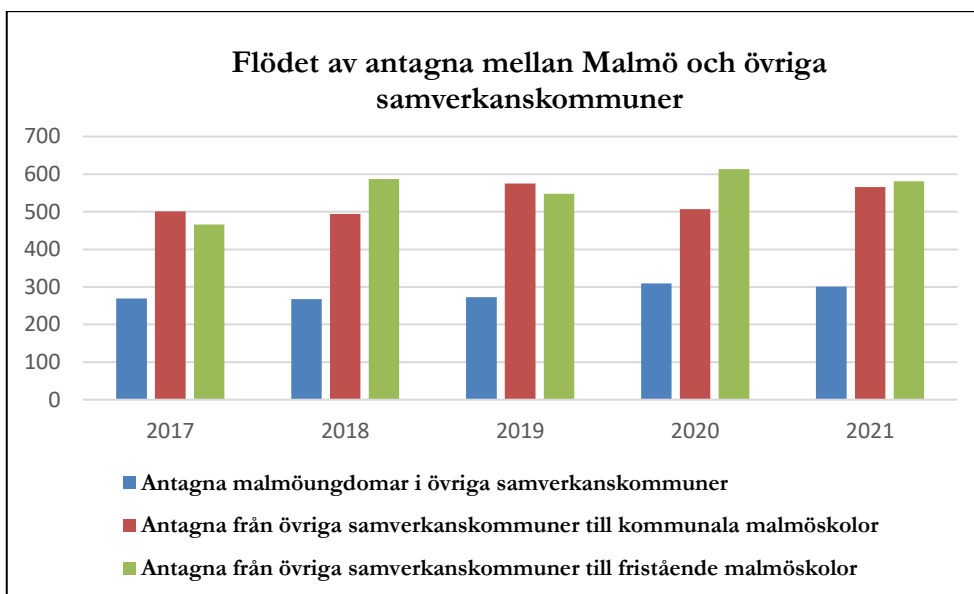
I år hade de kommunala skolorna i Malmö 566 förstahandssökande elever från övriga kommuner inom samverkansområdet, vilket är en minskning jämfört med år 2020 då antalet var 586.

Man kan konstatera att malmöungdomars sökande till skolor utanför Malmö är reellt konstant. Antalet sökande till Malmö från övriga kommuner inom samverkansområdet ökade från 2017 till 2019 men har sedan varit i stort sett oförändrat. I år har 807 fler elever sökt sig till än från Malmö. Denna differens mellan ut- och inflöde av sökande från och till Malmö har varit i stort sett oförändrad sedan 2018.



Figur 8 Flödet av förstahandssökande mellan Malmö och övriga samverkanskommuner.

Differensen mellan hur många elever från andra kommuner inom samverkansområdet och malmöungdomar som blivit antagna i andra kommuner i samverkansområdet är cirka 800 elever sedan 2018. Man kan dock konstatera att de fristående respektive kommunala skolornas mottagande av elever utifrån varierar, 2018 och 2020 hade de fristående skolorna en större del medan de kommunala tog emot fler 2019 och 2021 var andelarna i stort sett lika

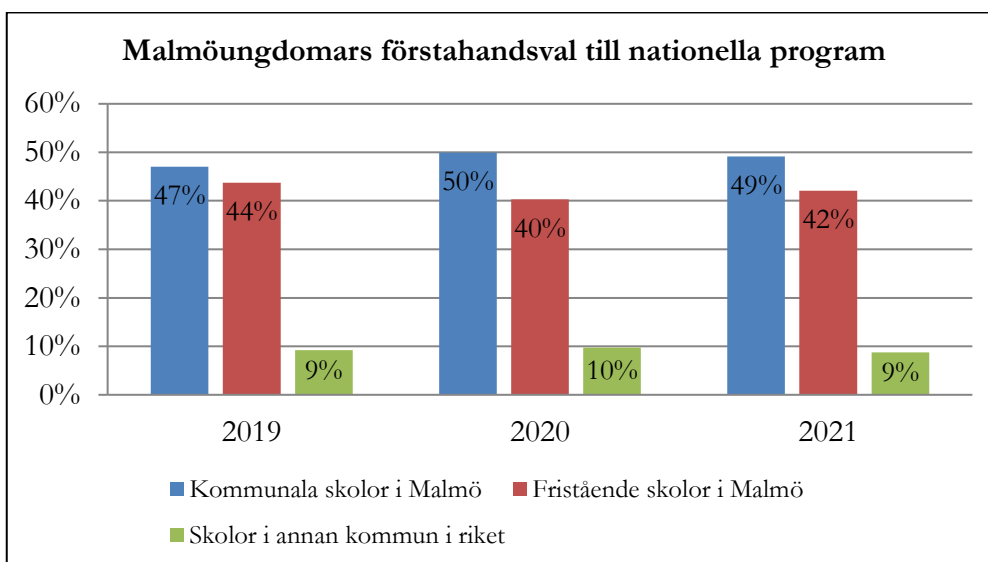


Figur 9 Antagna till och från övriga samverkanskommuner 2017-2021.

Malmöungdomars förstahandsval

3439 malmöungdomar har sökt nationella program i Malmö som förstahandsval, vilket är en ökning med 86 elever jämfört med 2020, eller 2,5%. Året innan ökade antalet med 5%.

Nedanstående tabell visar hur malmöungdomarnas sökbild ser ut i procent fördelat mellan kommunala och fristående skolor i Malmö samt skolor i annan kommun i riket. Denna tabell visar att söktrycket från malmöungdomarna minskar till de kommunala skolorna jämfört med föregående år.

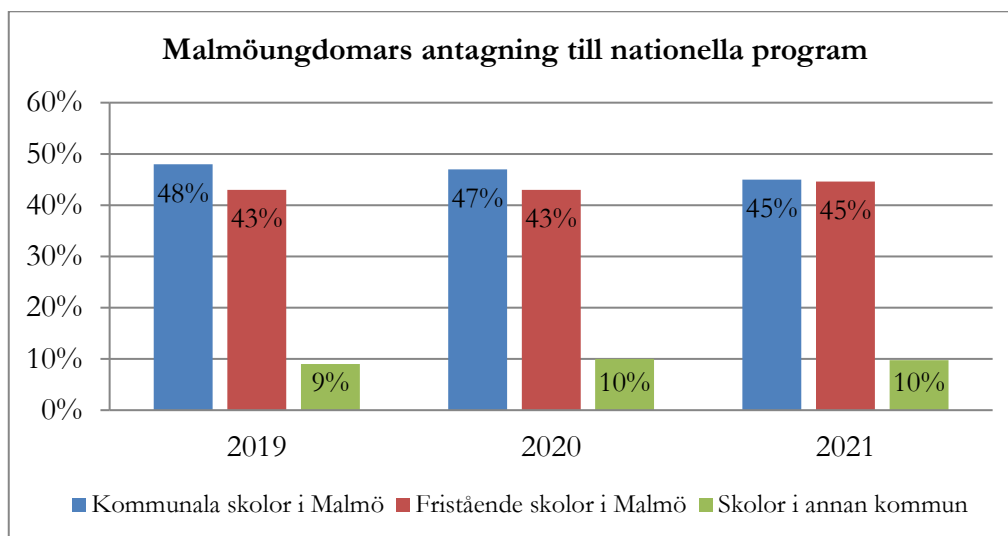


Figur 10 Malmöungdomars förstahandsval till nationella program.

330 elever eller nio procent i ovanstående tabell, har sökt nationella program på kommunal eller fristående skola i en annan kommun i riket som sitt förstahandsval. Detta är ungefär samma andel som förra året. Den största andelen, 167 sökande, har precis som 2020 sökt sig till Lund. Därefter är det Vellinge som har flest sökande från Malmö, 51 elever. Majoriteten av de elever som söker till annan kommun söker sig alltså till skolor inom samverkansområdet. Endast 35 elever har sökt program utanför samverkansområdet som sitt första val.

Malmöungdomars antagning

Av de 2933 eleverna som är antagna till nationella program i Malmö har 1482 malmöungdomar antagits på kommunala skolor och 1451 på fristående skolor. Antalet malmöungdomar antagna i annan kommun på kommunal eller fristående skola är 318. Detta är i stort sett samma andelar som föregående år. Nedan visas denna fördelning i procent.



Figur 11 Malmöungdomars antagning till nationella program.

Nordiska sökande och antagna

Ungdomar som är bosatta i Norden får söka gymnasieutbildning fritt i samtliga nordiska länder. Läsåret 2021/2022 har 34 ungdomar från de nordiska länderna sökt nationella program i Malmö som förstahandsval vilket är en ökning med tio elever jämfört med 2020. Antalet förstahandssökande från Norden till Malmös kommunala skolor är oförändrat sedan förra året, medan söktrycket till de fristående skolorna har ökat. Två elever är antagna på kommunala skolor och 20 elever är antagna på fristående skolor. Av de antagna eleverna kommer 14 elever från Danmark och åtta från Norge.

Sökande och antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö

Av de ungdomar som sökt nationellt program i Malmö som sitt förstahandsval har 28% sökt ett yrkesprogram vilket i stort sett är samma andel som de senaste åren.

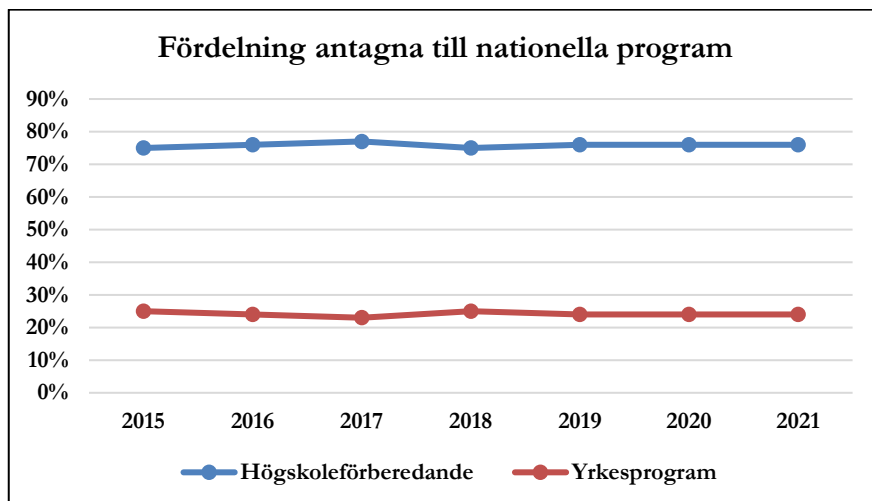
Andel förstahandssökande till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö	2019	2020	2021
Andel förstahandssökande till yrkesprogram	28%	29%	28%
Andel förstahandssökande till högskoleförberedande program	72%	71%	72%

Figur 12 Andel förstahandssökande till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö.

Totalt har 947 elever i år blivit antagna till yrkesprogram i Malmö. Detta är en ökning med 14 elever jämfört med förra året. Totalt har 3017 elever i år blivit antagna till högskoleförberedande program i Malmö. Detta är en ökning med 94 elever jämfört med förra året. Andelen antagna till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program är dock i stort sett samma som tidigare, bara något lägre till de yrkesförberedande. Nedan visas fördelningen i procent.

Andel antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö	2019	2020	2021
Andel antagna till yrkesprogram	24%	25%	24%
Andel antagna till högskoleförberedande program	76%	75%	76%

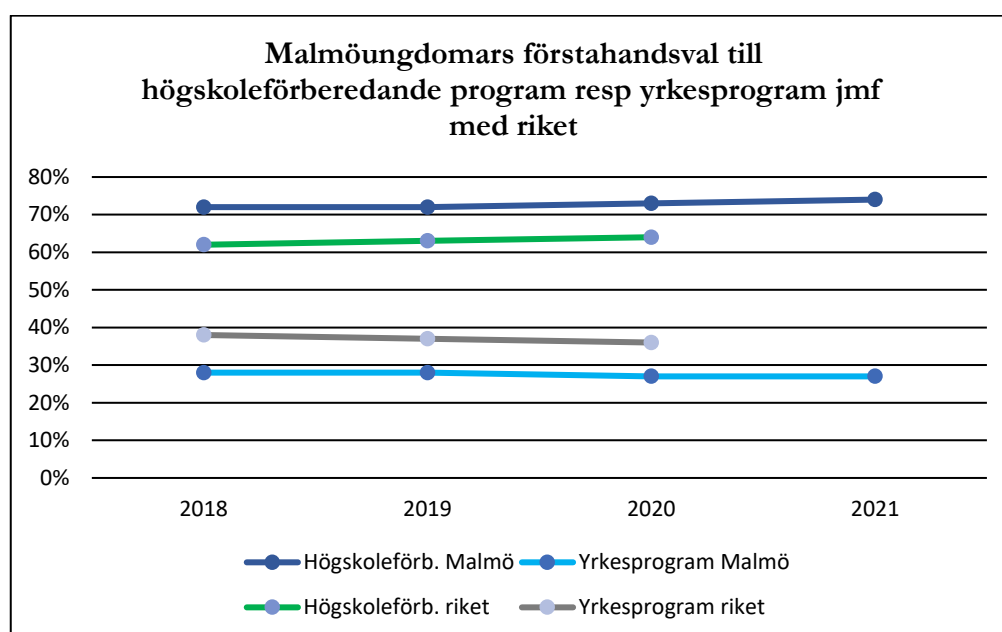
Figur 13 Andel antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö.



Figur 14 Fördelning antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö.

Nationell jämförelse

Diagrammet nedan visar fördelningen av malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande respektive yrkesprogram jämfört med fördelningen i riket. Generellt ser man att förändringen över tid är marginell både i Malmö och i riket. Däremot kan vi konstatera att malmöungdomar i mindre grad (ca 10 procentenheter) söker yrkesprogram än i riket. Tendensen att i första hand välja högskoleförberedande program ser också ut att öka både för malmöungdomar och i riket. Följaktligen syns inte någon tendens att malmöungdomarnas val är på väg att bli mer lika resten av landet. Tendensen att färre elever än riket söker sig till yrkesprogram verkar vara en storstadstrend eftersom även ungdomarna i Stockholm och Göteborg i mindre omfattning söker sig till yrkesprogram än ungdomarna i resten av landet. Ungdomar i till exempel Kristianstad söker sig däremot i större omfattning till yrkesprogrammen än ungdomarna i riket.



Figur 15 Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program- respektive yrkesprogram i jämförelse med riket

Yrkesprogram

Yrkesprogrammen ska utgöra grund för yrkesverksamhet och fortsatt yrkesutbildning. För behörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och i minst fem andra ämnen. Yrkesprogram kan erbjudas skolförlagt eller som lärlingsutbildning.

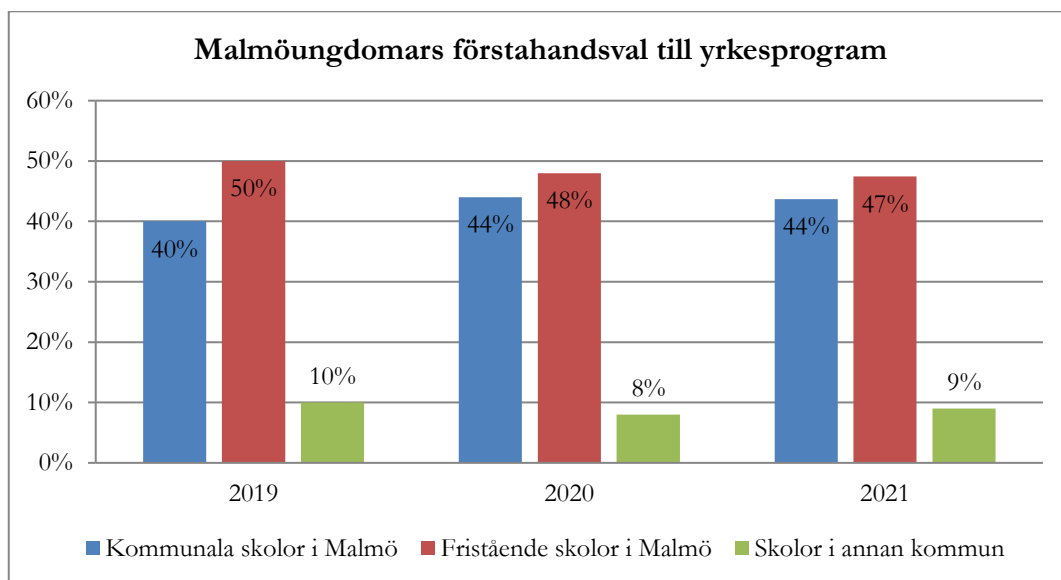
397 elever är antagna till yrkesprogram på kommunala skolor i Malmö och 550 elever är antagna till fristående skolor i Malmö. Detta är ungefär som förra året och visas nedan i procent.

Andel antagna till yrkesprogram i Malmö	2019	2020	2021
Kommunala skolor	46%	43%	42%
Fristående skolor	54%	57%	58%

Figur 16 Andel antagna till yrkesprogram i Malmö.

Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram

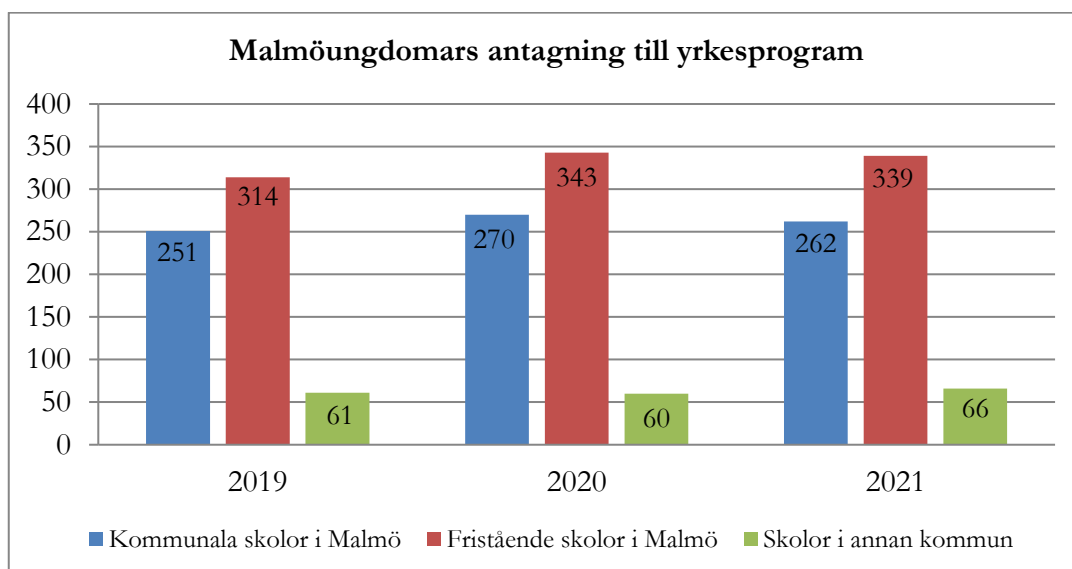
997 av malmöungdomarna har sökt yrkesprogram i första hand, vilket är en ökning med nio elever jämfört med 2020. 417 elever har sökt till kommunala skolor i Malmö, 495 till fristående skolor i Malmö och 85 till skolor i annan kommun. Söktrycket till de kommunala skolorna minskar något bland malmöungdomarna som söker yrkesprogram. Nedan visas fördelningen i procent.



Figur 17 Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram.

Malmöungdomars antagning till yrkesprogram

667 malmöungdomar har antagits till yrkesprogram, vilket är en minskning med 13 elever jämfört med 2020. 262 elever har antagits till kommunala skolor i Malmö, 339 till fristående skolor i Malmö och 66 till skolor i annan kommun. Detta medför ungefär samma procentuella fördelning som 2020.



Figur 18 Malmöungdomars antagning till yrkesprogram.

Lärlingsutbildning

Malmö Lärlingscenter är en del av Universitetsholmens gymnasium. På Malmö Lärlingscenter finns alla Malmös kommunala lärlingsutbildningar samlade. Vid avslutad antagning 2021 har antalet elever ökat sedan föregående läsår och antalet antagna elever i

årskurs ett är nu 85 jämfört med 78 föregående år. Från och med läsåret 2020/2021 tar Malmö Lärlingscenter även in elever på Programinriktat val (IMV). Även den fristående skolan Yrkesgymnasiet Malmö erbjuder endast lärlingsutbildningar. Från och med läsåret 2019/2020 erbjuder Yrkesgymnasiet även IMV på sina lärlingsutbildningar. Lsåret 2021/2022 är 15 elever inskrivna på lärlingsutbildning i andra kommuner och enstaka elever på fristående skolor i Malmö.

Lärlingsutbildning	2019	2020	2021
Malmö Lärlingscenter antal antagna, inklusive IMV fr.o.m. 2020	67	78	85
Yrkesgymnasiet, inklusive IMV	111	108	105
Totalt	178	186	190

Figur 19 Statistik över antagna till lärlingsutbildning

Sökande och antagna per yrkesprogram visas i bilaga 1–3.

Högskoleförberedande program

De högskoleförberedande programmen ska utgöra grund för fortsatt utbildning på högskole- och universitetsnivå. För behörighet till ett högskoleförberedande program krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och i minst nio andra ämnen. För naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet måste de naturorienterade ämnena ingå i de nio ämnena. För ekonomiprogrammet, humanistiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet måste de samhällsorienterade ämnena ingå.

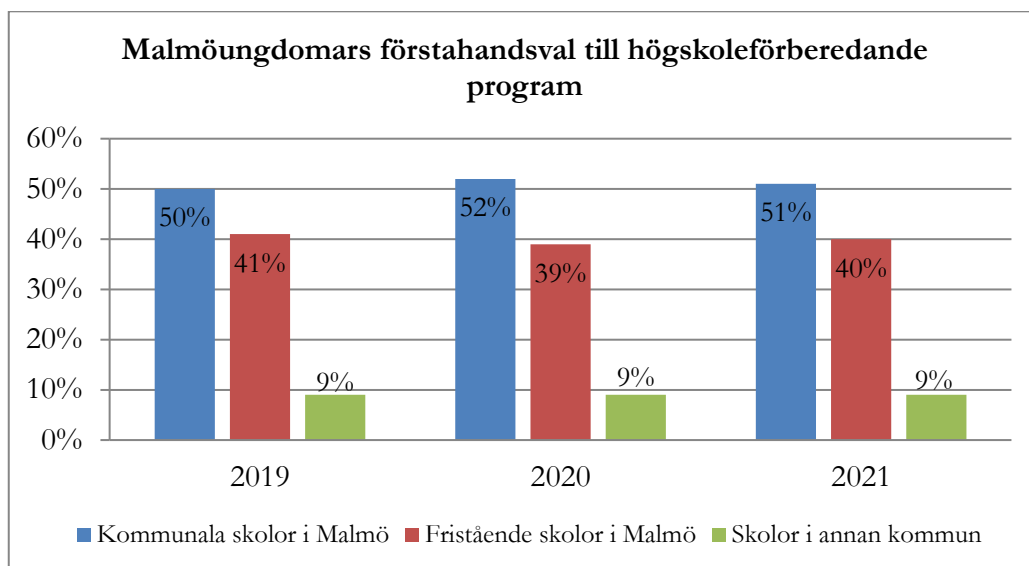
Av de 3017 elever som är antagna till högskoleförberedande program är 1545 elever antagna på kommunala skolor i Malmö och 1472 elever är antagna till fristående skolor i Malmö. Andelen antagna till de kommunala skolorna jämfört med föregående år är därmed oförändrad.

Andel antagna till högskoleförberedande program på kommunala och fristående skolor i Malmö	2019	2020	2021
Andel antagna till kommunala skolor	55%	51%	51%
Andel antagna till fristående skolor	45%	49%	49%

Figur 20 Fördelning av andel antagna till högskoleförberedande program i Malmö.

Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program

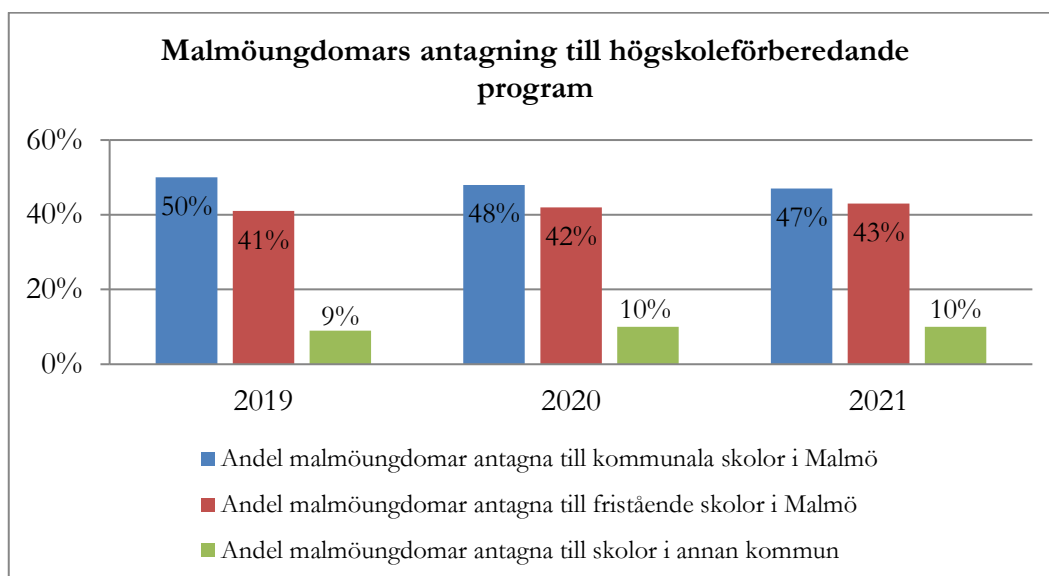
2710 av malmöungdomarna har sökt högskoleförberedande program i första hand. 1389 elever har sökt till kommunala skolor i Malmö, 1092 till fristående skolor i Malmö och 229 till skolor i annan kommun. Även dessa siffror är i stort sett samma som förra året även om söktrycket till de kommunala skolorna minskar något. Nedan visas fördelningen i procent.



Figur 21 Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program.

Malmöungdomars antagning till högskoleförberedande program

2503 malmöungdomar har antagits till högskoleförberedande program. Detta är en ökning med 108 elever jämfört med 2020. 1174 elever har antagits till kommunala skolor i Malmö, 1087 till fristående skolor i Malmö och 242 till skolor i annan kommun. De kommunala skolorna i Malmö fortsätter att minska något i andel antagna. Detta år är en procentenhet färre elever antagna jämfört med förra året.



Figur 22 Malmöungdomars antagning till högskoleförberedande program i procent.

Sökande och antagna per högskoleförberedande program visas i bilaga 4-6.

Översikt över de nationella programmen

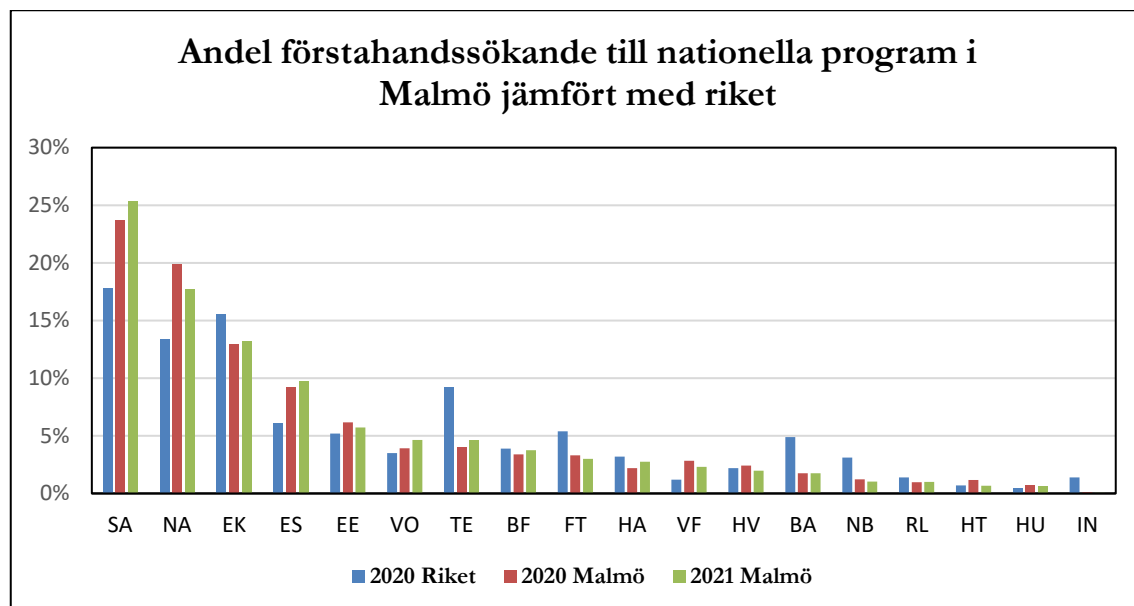
Bilaga 7–10 visar antalet sökande, antagna och reserver till nationella program och studievägar i Malmö, totalt och fördelat på kommunal och fristående gymnasieskola.

Av bilagorna framgår bland annat att samhällsvetenskapsprogrammet är det program som har flest förstahandssökande i Malmö. Därefter kommer naturvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet och estetiska programmet, på femte plats kommer el- och energiprogrammet. Bland yrkesprogrammen har el- och energiprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet och barn- och fritidsprogrammet flest förstahandssökande. Detta är samma rangordning som inför läsåret 20/21. Generellt kan man konstatera i tabellen nedan att siffrorna inte skiljer sig så mycket åt mellan åren 2020 och 2021 men till exempel att Samhällsprogrammet och Estetiska programmet ökar på bekostnad av Naturvetenskapsprogrammet.

Program	Förstahandssökande 2021	% av antal sökande 2020	% av antal sökande 2021
Samhällsvetenskapsprogrammet(H)	1128	24	25
Naturvetenskapsprogrammet (H)	788	20	18
Ekonomiprogrammet (H)	588	13	13
Estetiska programmet (H)	435	9	10
El- och energiprogrammet(Y)	254	6	6
Vård- och omsorgsprogrammet (Y)	206	4	5
Teknikprogrammet (Y)	205	4	5
Barn- och fritidsprogrammet (Y)	167	3	4
Fordons- och transportprogrammet (Y)	134	3	3
Handel- och administrationsprogrammet (Y)	122	2	3
VVS- och fastighetsprogrammet (Y)	103	3	2
Hantverksprogrammet (Y)	88	2	2
Bygg- och anläggningsprogrammet (Y)	78	2	2
Naturbruksprogrammet (Y)	46	1	1
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (Y)	45	1	1
Hotell- och turismprogrammet (Y)	30	<1	<1
Humanistiska programmet (H)	29	<1	<1
Industri tekniska programmet (Y)	2	<1	<1

Figur 23 Antal förstahandssökande per nationellt program i Malmö.

Vad gäller sök bilden till de nationella programmen i Malmö i jämförelse med den i riket skiljer den sig åt en hel del, se diagrammet nedan. Denna jämförelse kan enbart göras för år 2020 eftersom det inte kommit några siffror för riket för 2021 ännu.



Figur 24 Förstahandssökande till de olika nationella programmen i procent i riket och till Malmö.

Vad gäller antalet platser kan skolornas huvudmän förhålla sig på olika sätt. När det gäller den kommunala skolan är antalet platser i grundorganisationen kopplat till budget. Justeringar utifrån antal sökande görs så långt det går för att tillgodose förstahandsval och därav kan det faktiska antalet antagningsplatser skilja sig från grundorganisationen. En del fristående huvudmän redovisar platser på samma sätt medan andra anger en möjlig platsorganisation som kan vara mycket större än antalet sökande motiverar. Enligt skollagen ska ungdomarna i kommunen erbjudas ett allsidigt urval av program och så långt det är möjligt erbjudas plats på sitt förstahandsval.

Nedan redovisas antalet reserver till de nationella programmen den 15 september. Siffrorna i kolumnen näst längst till höger visar det antal elever som inte blivit antagna till det program de har sökt i första hand utan istället har blivit antagna till ett annat program som de sökt som ett lägre val. Siffrorna i kolumnen längst till höger visar samma sak men dessa elever har dessutom sökt samma program i första och andra hand men ändå inte blivit antagna till önskat program. Siffrorna i kolumnen längst till höger är relevanta eftersom dessa elever verkligen har sökt sig till programmet. Om man ser till de sökandes ansökningar och tar hänsyn till om aktuellt program valts i första och andra hand eller inte visar det sig ofta att val av skola är viktigare än val av program. Genom att titta på dessa siffror ser man att platserna räcker på nästan alla högskoleförberedande program om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand. Det är bara på ekonomiprogrammet som det fattas 14 platser. (Se de understrukna siffrorna i tabellen nedan för mer förklaring).

	Antagna			Ledig plats	Reserver		
	Kom. skola	Frist. skola	Totalt		1:a handsval	Ej antagen malmö-elev till program sökt i 1:a hand	Ej antagen malmö-elev med samma program som första- och andra-handsval
HÖGSKOLE-FÖRBEREDANDE PROGRAM							
Ekonomiprogrammet	191	315	506	<u>10</u>	165	61	<u>24</u>
Estetiska programmet	185	216	401	40	21	4	1
Humanistiska programmet	31	0	31	0	1	1	0
Naturvetenskapsprogrammet	365	352	717	60	148	31	12
Samhällsvetenskapsprogrammet	588	452	1040	70	242	66	39
Teknikprogrammet	90	137	227	35	2	1	0
Totalt	1450	1472	2922	215	579	164	76

Figur 25 Sammanfattning av antagning till högskoleförberedande program.

När det gäller yrkesprogrammen räcker platserna på nästan alla program om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand. Det är bara på handel- och administrationsprogrammet som det saknas en plats och på vård och omsorgsprogrammet som det saknas fem platser. (se de understrukna siffrorna i tabellen nedan för mer förklaring).

YRKESPROGRAM	Antagna			Ledig plats	Reserver		
	Kom. skola	Friskola	Totalt		1:a handsval	Ej antagen Malmöelev till program sökt i 1:a hand	Ej antagen Malmöelev med samma programval på valrang 2
Bygg- och anläggningsprogrammet	10	50	60	27	1	1	1
Barn- och fritidsprogrammet	68	55	123	3	12	7	2
El- och energiprogrammet	57	160	217	18	29	9	1
Fordons- och transportprogrammet	37	36	73	70	0	0	0
Handels- och administrationsprogrammet	60	53	113	<u>1</u>	30	9	<u>2</u>
Hotell- och turismprogrammet	26	0	26	4	0	0	0
Hantverksprogrammet	6	59	65	56	0	0	0
Industri tekniska programmet	2	0	2	3	0	0	0
Naturbruksprogrammet	2	37	39	9	5	0	0
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	30	0	30	0	1	0	0
VVS- och fastighetsprogrammet	33	41	74	9	16	4	3
Vård- och omsorgsprogrammet	66	59	125	<u>0</u>	34	8	<u>5</u>
Totalt	397	550	947	199	128	38	14

Figur 26 Sammanfattning av antagning till yrkesprogram.

Reserver efter slutantagningen

Efter avslutad antagning den 15 september är 17 behöriga sökande från Malmö inte antagna till något nationellt program utan står som reserver. Detta är 15 färre än föregående år. De flesta av dessa sökande kan komma in på det program de sökt i första hand om de söker en annan skola. Det finns många lediga platser på både högskoleförberedande program och yrkesprogram i Malmö stad efter den 15 september. De allra flesta av dessa platser finns på fristående skolor.

Studievägar som inte startar

Inför höstterminen 2021 fattades beslut om att inte starta 21 sökbara studievägar i Malmö, varav tretton nationella studievägar och åtta introduktionsprogram. Tre av studievägarna fanns på kommunal skola.

Bilaga 11 visar de sökbara studievägar som inte startade.

Avvikelser inom de nationella programmen

16 kap skollagen (2010:800), 5 kap gymnasieförordningen (2010:2039)

Särskild variant

En särskild variant är en utbildning inom ett nationellt program där hela eller delar av det sammantagna utrymmet för en nationell inriktning och programfördjupning avviker från vad som annars gäller.

2018 bifölls förnyad ansökan om särskild variant inom det estetiska området naturvetenskapsprogram med musikinriktning av Skolverket. Till läsåret 2021/2022 har tio elever antagits, samma antal som 2020. Antalet förstahandssökande har dock ökat sedan 2020 och ligger på liknande nivå som år 2019.

Sökande till naturvetenskapsprogrammet särskild variant musik	2019	2020	2021
Antal förstahandssökande	32	25	33
Antal behöriga förstahandssökande	29	23	31
Antal behöriga efter inträdesprov	64	50	58
Antal antagna	17	10	10

Figur 27 Sammanställning sökande och antagna till naturvetenskapsprogrammet – särskild variant musik på Malmö latinskola.

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning

Tillstånd att starta riksrekryterande estetisk spetsutbildning kan ges av Skolverket om skolenheten har ett väl etablerat samarbete med en högskola som erbjuder utbildning relevant för gymnasieutbildningen.

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning musik

2018 bifölls förnyad ansökan om riksrekryterande estetisk spetsutbildning musik för estetiska programmet på Malmö latinskola av Skolverket. Utbildningen fick i år 30 förstahandssökande vilket är en ökning jämfört med 2020 då utbildningen hade ett minskat söktryck jämfört med tidigare år.

Sökande och antagna till estetisk spetsutbildning musik	2019	2020	2021
Antal förstahandssökande	27	21	30
Antal behöriga förstahandssökande	27	16	16
Antal behöriga efter inträdesprov	24	21	25
Antal antagna	19	15	19

Figur 28 Sammanställning sökande och antagna till estetisk spetsutbildning musik på Malmö latinskola.

Av de 19 elever som är antagna till programmet kommer tolv elever från Malmö och sju elever från samverkansområdet.

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning i teater

Inför läsåret 2017/2018 gav Skolverket Malmö latinskola tillstånd att starta riksrekryterande estetisk spetsutbildning för estetiska programmet inriktning teater med sammanlagt högst 24 platser på utbildningen vilket innebär cirka åtta platser per år. I maj 2020 beslutade Skolverket att den riksrekryterande estetiska spetsutbildningen för estetiska programmet inriktning teater på Malmö latinskola får omfatta högst 36 utbildningsplatser vilket innebär ca tolv platser per år från och med läsåret 2020/2021. Detta efter att Malmö begärt en omprövning av antalet från åtta till tolv platser för antagning av elever läsåret 2020/2021 med anledning av ökat söktryck.

Sökande och antagna till estetisk spetsutbildning teater	2019	2020	2021
Antal förstahandssökande	15	14	16
Antal behöriga förstahandssökande	15	11	12
Antal behöriga efter inträdesprov	16	16	14
Antal antagna	8	11	12

Figur 29 Sammanställning sökande och antagna till estetisk spetsutbildning teater på Malmö latinskola.

Av de tolv elever som är antagna till programmet kommer två elever från Malmö och tio elever från samverkansområdet. Vilket är en minskning av antalet antagna malmöungdomar jämfört med föregående läsår 20/21 då sex elever kom från Malmö och fem elever från samverkansområdet.

Nationellt godkänd idrottsutbildning NIU

En utbildning där ämnet specialidrott ingår får godkännas som en nationell idrottsutbildning om den har tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund.

Malmö Idrottsgymnasium har fått tillstånd av Skolverket att bedriva idrottsutbildning på ekonomiprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. Av de fristående skolorna i Malmö har ProCivitas Privata gymnasium och Malmö Fria Läroverk fått tillstånd att bedriva idrottsutbildning.

Malmö Idrottsgymnasium	ProCivitas privata gymnasium	Malmö Fria Läroverk
Amerikansk fotboll		
Badminton		
Basketboll		
Bowling		
Fotboll	Fotboll	Fotboll
Fröidrott		
Futsal		
Golf		
Gymnastik		
Handboll		
Innebandy		
Ishockey		
Konståkning		
Simning		
Squash		
Taekwondo		
Tennis		
Triathlon		
Ultimate frisbee		

Figur 30 Sammanställning av beviljade idrotter på kommunala och fristående skolor.

Malmö Idrottsgymnasium har 173 förstahandssökande till de nationella programmen, en elev färre än 2020. Till 152 platser har 152 elever blivit antagna, tre av dessa kommer från kommuner utanför samverkansområdet och en kommer från Norge. Efter avslutad antagning fanns 27 förstahandsreserver, elever som inte fått en plats på sitt förstahandsval, åtta fler än 2020.

Historiskt har sökande som kommer från kommuner utanför samverkansområdet och söker sig till idrottsklubbar i Malmö haft svårt att få plats på Malmö Idrottsgymnasium eftersom de blir antagna i mån av plats. För att dessa ungdomar ska behandlas precis som de sökande som är folkbokförda inom samverkansområdet krävs att NIU-avtal tecknas med elevens hemkommun, vilket många kommuner gör. Avtal tecknas även för malmöungdomar som blir antagna till nationell idrottsutbildning i annan kommun utanför Skåne/Västra Blekinge.

Internationell gymnasial utbildning

24 kap skollagen (2010:800)

International Baccalaureate (IB) är en internationell utbildning som erbjuds på Malmö Borgarskola. Syftet med IB är att få en internationell examen som är gångbar i utlandet. Utbildningen är vad gäller ansökan, mottagande och antagning i princip oreglerad i svensk lagstiftning. För att det ska vara tydligt vad som gäller för de ungdomar som ansöker till utbildningen vid Malmö Borgarskola finns rutiner kring ansökan och riktlinjer för mottagande och antagning fastställda av nämnden. Inför höstterminen 2021 har 109 ungdomar sökt IB i första hand.

Eftersom många sökande till IB saknar betyg från svensk grundskola och istället har betyg från internationell skola eller från annat land är antalet antagna efter beslut i fri kvot högt jämfört med andra program

Huvudman	Kommunal skola			Fristående skola		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
År						
Antal förstahandssökande	116	108	109	20	0	0
Antal behöriga förstahandssökande	81	82	84	16	0	0
Antal antagna totalt	88	81	78	23	0	0
Antal antagna i fri kvot	45	56	65	23	0	0

Figur 31 Statistik över internationell utbildning i Malmö.

IB-Career related Programme är också en internationell utbildning och den erbjuds på Malmö Borgarskola. Skolan erbjuder två profiler Career related Programme – EE - Information Technology och sedan tidigare Career-related Programme HT - Hospitality. Skolan fick för få sökande till profilen EE - Information Technology och valde att inte starta den profilen hösten 2021.

På IB Career-related Programme, Hospitality blandas akademiska kurser från det ordinarie IB-programmet med en praktisk del med inriktning mot service- och hotellindustrin. Den teoretiska delen möter kraven för det svenska handels- och administrationsprogrammet. Inför höstterminen 2021 har 23 ungdomar sökt IB-HT i första hand, varav 17 var behöriga. 13 elever med internationella betyg har blivit antagna i fri kvot.

Sökande till IB, Career-related Programme, Hospitality	2019	2020	2021
Antal förstahandssökande	18	27	23
Antal behöriga förstahandssökande	13	19	15
Antal antagna totalt	13	24	17
Antal antagna i fri kvot	8	17	13

Figur 32 Sökande och antagna till IB, Career-related Programme, Hospitality på Malmö Borgarskola.

Sökande och antagna till introduktionsprogram

17 kap skollagen (2010:800)

Förändringar i skollagen för introduktionsprogrammen

Sedan den 1 juli 2019 finns det fyra introduktionsprogram, programinriktat val (IMV), yrkesintroduktion (IMY), individuellt alternativ (IMA) och språkintröduktion (IMS). Introduktionsprogrammen vänder sig till ungdomar som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds programinriktat val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion.

Fristående skolor har rätt att anordna individuellt alternativ, språkintröduktion och programinriktat val mot de program utbildningsanordnaren erbjuder. Om skolan anordnar yrkesprogram kan den även anordna yrkesintroduktion mot de yrkesprogram som skolan erbjuder. De fristående utbildningsanordnarna har rätt att ta emot elever på programinriktat val (för grupper av elever) utan att teckna överenskommelse (avtal) med elevens hemkommun. För de övriga introduktionsprogrammen måste utbildningsanordnaren och elevens hemkommun vara överens om bidragets storlek och teckna en överenskommelse.

Individuellt alternativ, språkintröduktion, yrkesintroduktion och programinriktat val (utformat som enskilda platser) betraktas som ”icke-sökbara” utbildningar i den meningen att de utformas för enskilda elever. Med enskilda platser menas att eleven inte blir antagna i meritvärdesordning. Arbetsmarknads-, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fattade 2013 beslut om att sökande ska avge sin intresseanmälan till dessa utbildningar i den ordinarie ansökan till gymnasieskolan.

Viktigt att tänka på angående statistiken för introduktionsprogrammen är att det inte går att göra samma jämförelser mellan antalet sökande och antagna som för nationella program. I de flesta fall söks inte introduktionsprogram i första hand vilket leder till att man måste se till samtliga sökande då rangordningen av val kan vara olika för varje sökande.

Sökande och antagningsstatistik för introduktionsprogrammen visas i bilaga 12–14

Programinriktat val (IMV)

Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända grundskolebetyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program men har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen eller svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen.

Syftet med programinriktat val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att eleverna så snart som möjligt ska kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Sökande och antagna till programinriktat val (IMV) i Malmö

Programinriktat val (IMV) kan vara inriktad mot yrkesprogram eller högskoleförberedande program och vi har därför valt att visa antal sökande till programinriktat val mot högskoleförberedande program respektive yrkesprogram.

Sökande och antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program	2019	2020	2021
Antal sökande	444	414	418
Antal antagna	29	22	22

Figur 33 Sökande och antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program.

Sökande och antagna till programinriktat val mot yrkesprogram	2019	2020	2021
Antal sökande	1164	1076	1050
Antal antagna	245	240	224

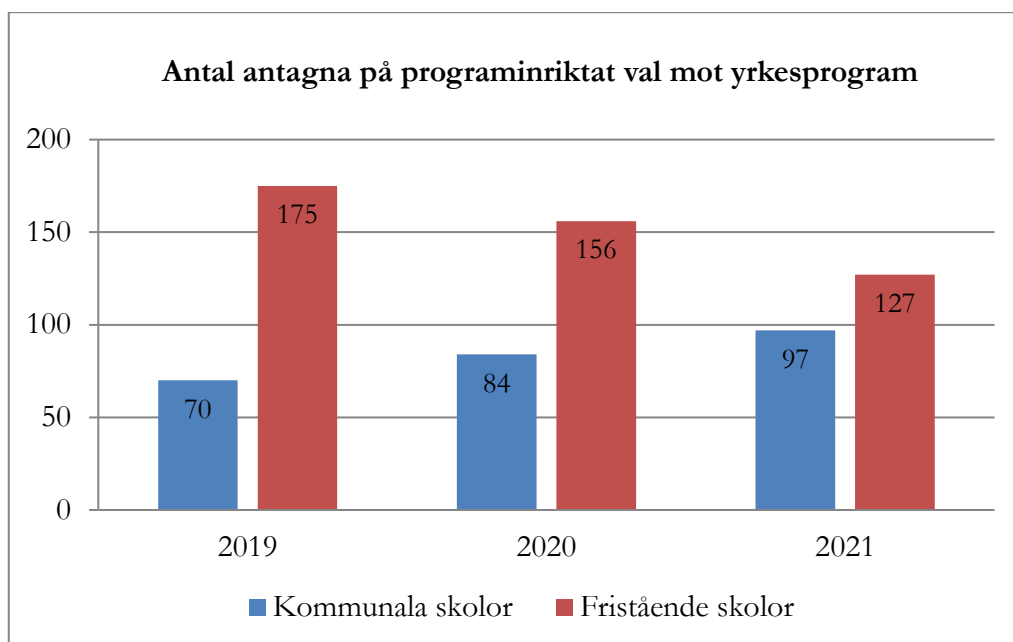
Figur 34 Sökande och antagna till programinriktat val mot yrkesprogram i Malmö.

Av de totalt 246 elever som blev antagna till programinriktat val har enbart 20 elever sökt programmet i första hand. Detta är naturligt eftersom de flesta siktar på att bli behöriga till det nationella programmet och söker då det nationella programmet i första hand.

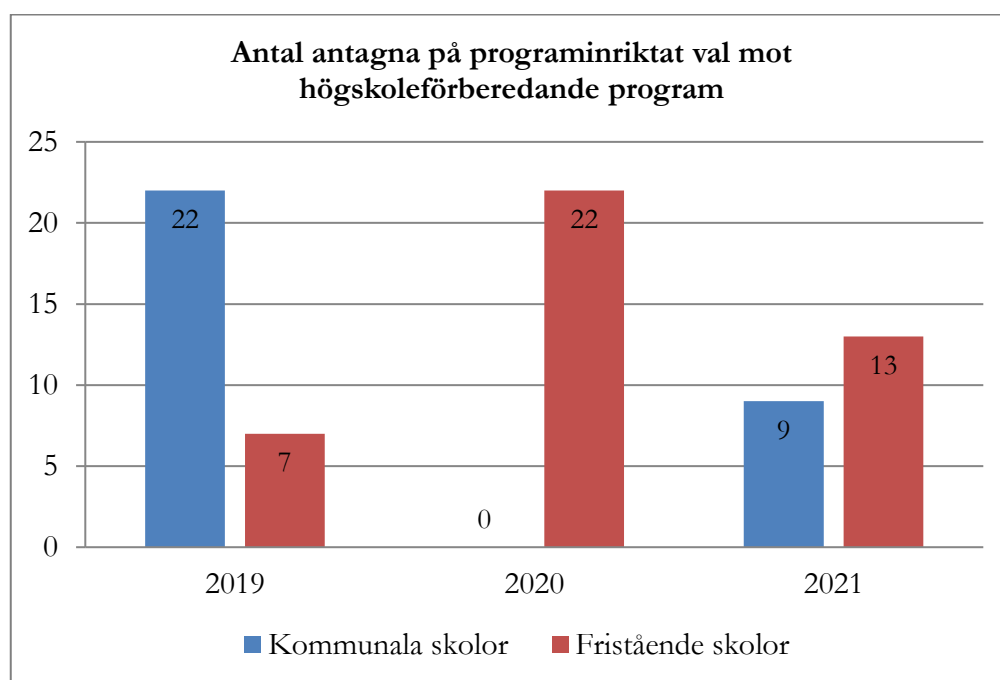
Antagning till programinriktat val får göras först när alla behöriga sökande till det nationella programmet fått en plats. Vid avslutad antagning fanns det fortfarande reserver kvar till de flesta nationella högskoleförberedande program och några av de nationella yrkesprogrammen på Malmös kommunala gymnasieskolor. Detta innebär att platser på programinriktat val mot högskoleförberedande program endast kunde erbjudas på programinriktat val mot naturvetenskapliga programmet (IMVNA) och mot samhällsvetenskapsprogrammet (IMVSA). På programinriktat val mot yrkesprogram erbjöds platser på alla program utom mot El- och energiprogrammet.

106 elever har antagits till programinriktat val (IMV) på kommunala skolor, varav nio elever är antagna till IMV mot högskoleförberedande program och 97 elever till IMV mot yrkesprogram. 140 elever har antagits till programinriktat val (IMV) på fristående skolor varav 13 elever till IMV mot högskoleförberedande program och 127 elever till IMV mot yrkesprogram.

Vid antagning till IMV mot högskoleförberedande program på kommunala skolor görs en helhetsbedömning med utgångspunkt att eleven ska klara utbildningen. Det fanns sökande som var behöriga till IMVNA och IMVSA men som saknade godkända betyg eller motsvarande kunskaper i de tongivande ämnen som ingår i programmet. Utifrån detta fanns det inga aktuella reserver till IMVNA efter avslutad antagning. Till IMVSA fanns däremot 16 reserver som inte kunde erbjudas en plats då det efter det sena omvalet fanns reserver på det nationella samhällsprogrammet.



Figur 35 Antal antagna till programinriktat val mot yrkesprogram i Malmö.

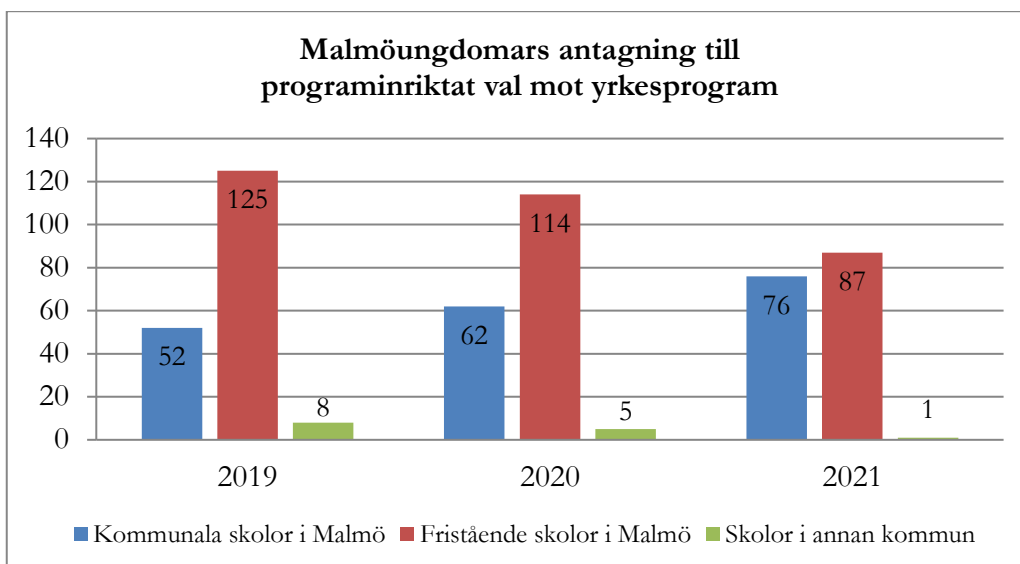


Figur 36 Antal antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program i Malmö

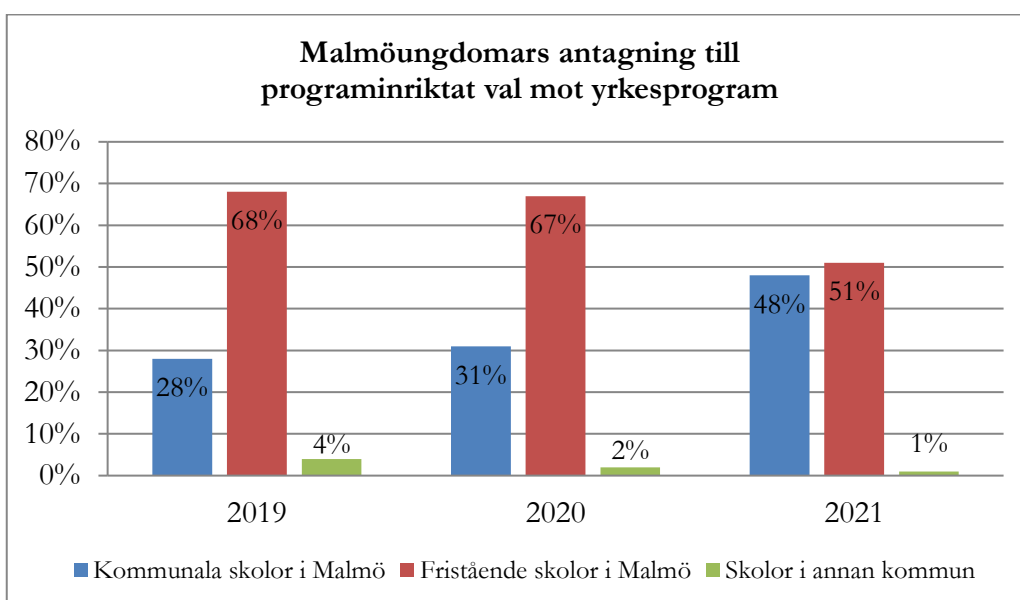
De fristående skolorna har inför innevarande läsår erbjudit programinriktat val (IMV) mot högskoleförberedande program i mindre utsträckning än föregående läsår.

Malmöungdomars antagning till programinriktat val (IMV)

182 malmöungdomar har antagits till programinriktat val (IMV) mot högskoleförberedande program eller mot yrkesprogram. 85 malmöungdomar är antagna på kommunala skolor i Malmö, 95 har antagits till fristående skolor i Malmö och 2 till skolor i annan kommun.



Figur 37 Malmöungdomar antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program.



Figur 38 Malmöungdomar antagna till programinriktat val mot yrkesprogram.

Yrkesintroduktion (IMY)

Syftet med yrkesintroduktion är att ungdomar ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram.

På de kommunala skolorna i Malmö finns yrkesintroduktion för grupper av elever kopplat till barn- och fritidsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet samt vård och omsorgsprogrammet.

Fem av de fristående skolorna har angett att de anordnar yrkesintroduktion, precis som föregående år. För att en elev ska kunna gå yrkesintroduktion hos en annan utbildningsanordnare än hemkommunen, krävs att elevens hemkommun och utbildningsanordnaren kommer överens om utbildningskostnaden och att avtal tecknas.

Sökande till yrkesintroduktion i Malmö

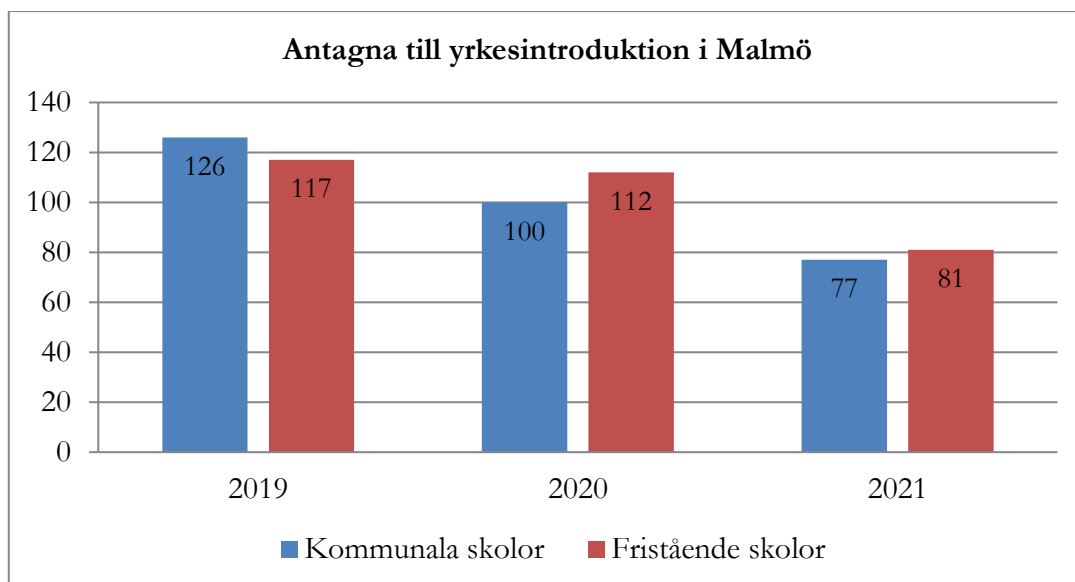
Totalt har 756 ungdomar sökt till yrkesintroduktion i Malmö, vilket är en minskning för andra året i rad.

Sökande till yrkesintroduktion	2019	2020	2021
Antal sökande	923	857	756
Antal förstahandssökande	147	108	101
Antal antagna	243	212	158

Figur 39 Sökande och antagna till yrkesintroduktion i Malmö.

Antagna till yrkesintroduktion i Malmö

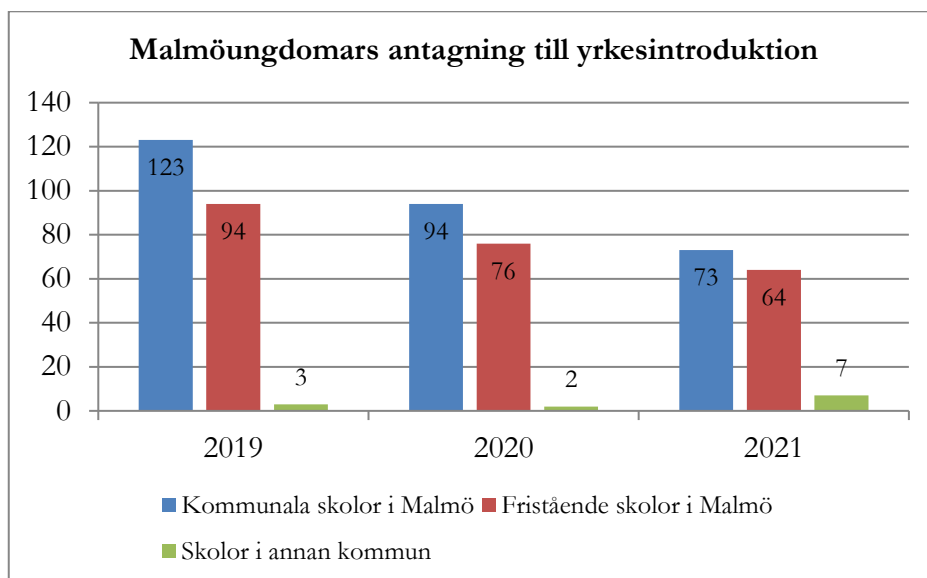
Antalet antagna till yrkesintroduktionen har minskat jämfört med föregående år. Antalet antagna på kommunal skola är nu 77, medan antalet antagna på fristående skola är 81.



Figur 40 Antal antagna till yrkesintroduktion i Malmö.

Malmöungdomars antagning till yrkesintroduktion

Inför läsåret 2021/2022 har 144 malmöungdomar antagits till yrkesintroduktion, vilket är 28 färre än föregående år. Avtal har tecknats för 64 malmöungdomar som antagits till yrkesintroduktion på fristående skolor i Malmö och för sju som antagits till skola i annan kommun. Föregående år tecknades avtal för 78 malmöungdomar som antagits till yrkesintroduktion på fristående skola i Malmö eller till skola i annan kommun.



Figur 41 Malmöungdomars antagning till yrkesintroduktion.

Antalet platser och antagna elever på yrkesintroduktion har minskat sedan 2018 då Malmö stads kommunala skolor erbjöd nio yrkesintroduktionsprogram jämfört med fyra yrkesintroduktionsprogram läsåret 2021/2022. Även utbudet på fristående skolor har minskat under samma period. Minskningen inför 2021 beror på färre platser på Barn och fritidsprogrammets yrkesintroduktion i kommunal regi samt generellt färre platser på de väl sökta yrkesintroduktionsprogrammen på de fristående skolorna. Detta innebär att det vid avslutad reservantagning är fullt på alla kommunala yrkesintroduktionsprogram, utom yrkesintroduktion mot Restaurang och livsmedel, vilket är problematiskt eftersom yrkesintroduktion är ett program som efterfrågas hela året av ungdomar som kommer från det kommunala aktivitetsansvaret.

Det finns nu många elever som är antagna och går individuellt alternativ som hellre hade kommit in på ett yrkesintroduktionsprogram. Det är framför allt yrkesintroduktionsutbildningarna Barn och fritid, Handels och administration samt Vård och omsorg som har många reserver och inte kunnat ta in alla sökande.

Individuellt alternativ (IMA)

Syftet med individuellt alternativ är att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Malmö stad har valt att även erbjuda elever som är behöriga till yrkesprogram att läsa individuellt alternativ med syftet att eleven ska bli behörig till ett högskoleförberedande program. Detta görs bland annat med tanke på att det i Malmö finns många nyanlända elever som inte hunnit bli behöriga till högskoleförberedande program under sin korta tid i Sverige men som har förutsättningarna att klara av det. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationshöjande insatser eller praktik.

Individuellt alternativ erbjuds på Bellevue gymnasium, Heleneholms gymnasium, Malmö latinskola, Malmö Restaurangskola samt Pauliskolan. Inga fristående skolor i Malmö har erbjudit utbildningen som sökbar på ansökningswebben.

Sökande till individuellt alternativ i Malmö

Totalt har 665 ungdomar sökt till individuellt alternativ i Malmö, i stort sett oförändrat jämfört med 2020.

Sökande till individuellt alternativ i Malmö	2019	2020	2021
Antal sökande	492	663	665
Antal antagna	190	249	254

Figur 42 Sökande och antagna till individuellt alternativ i Malmö.

På Heleneholms gymnasium erbjuds individuellt alternativ behörighetsgivande, där målet är att eleverna ska bli behöriga till nationellt program. Skolan erbjuder även inriktning språk för elever som gått fyra år i svensk skola och behöver fortsatt fokus på det svenska språket. Dessa elever kan till exempel ha börjat i den svenska skolan som analfabeter eller ha språkliga inlärningssvårigheter. Totalt har 20 elever antagits till detta program.

Bellevue gymnasium erbjuder individuellt alternativ i första hand för elever från grundskolan som har ett meritvärde mellan 0–30 poäng. 69 elever har antagits till programmet. Bellevue gymnasium erbjuder även ett förstärkt individuellt alternativ.

Sökande till förstärkt individuellt alternativ i Malmö

Förstärkt individuellt alternativ är en variant av individuellt alternativ där undervisningen och studiemiljön är anpassad för elever med neuropsykiatrisk diagnos eller liknade behov. Detta alternativ erbjuds på fyra av Malmö stads kommunala skolor.

Malmö latinskola erbjuder förstärkt individuellt alternativ med estetisk profil. Eleverna följer det nationella programmet utifrån varje elevs förutsättningar, 2500 poäng upplagt på 4 år. Elva elever har antagits till utbildningen.

Pauliskolan erbjuder förstärkt individuellt alternativ med teknisk profil. Eleverna följer det nationella programmet utifrån varje elevs förutsättningar, 2500 poäng upplagt på 4 år. Tio elever har antagits till utbildningen.

Malmö Restaurangskola erbjuder förstärkt individuellt alternativ mot restaurang och serviceyrken. Eleverna följer det nationella programmet utifrån varje elevs förutsättningar, upplagt på 3–4 år. 13 elever har antagits till utbildningen. På Malmö Restaurangskola finns även en verksamhet som heter Mimers hus. Utbildningen på Mimers hus vänder sig till elever med ”hemmasittarproblematik” som i många fall också har en neuropsykiatrisk diagnos. Eleverna läser ämnen enligt grundskolans kursplan även enstaka gymnasiekurser erbjuds, fem elever är antagna till utbildningen.

Förra läsåret erbjöd Valdemarsro gymnasium ett förstärkt individuellt alternativ där eleverna läste mot grundskolans kursplan. Dessa elever är i behov av undervisning i mindre grupp på grund av sin neuropsykiatriska diagnos. Hela verksamheten flyttades till Malmö Restaurangskola höstterminen 2021. Sju nya elever har antagits till utbildningen och sju elever flyttades från Valdemarsro till Malmö Restaurangskolan.

Bellevue gymnasium erbjuder förstärkt individuellt alternativ för elever som har behov av undervisning i mindre grupp där eleverna läser ämnen enligt grundskolans kursplan. Tolv elever har antagits till utbildningen.

Antagna till individuellt alternativ och förstärkt individuellt alternativ på kommunala skolor i Malmö	2019	2020	2021
Agnesfrids gymnasium	6	-	-
Bellevue gymnasium	87	167	79
Bellevue gymnasium, förstärkt	9	12	12
Heleneholms gymnasium		121	116
Malmö latinskola, förstärkt	8	12	11
Malmö Lärlingscenter	4	0	-
Malmö Restaurangskola	43		
Malmö Restaurangskola, förstärkt	13	18	25
Pauliskolan, förstärkt	16	9	10

Figur 43 Antagna till individuellt alternativ på kommunala skolor i Malmö.

Malmöungdomars antagning till individuellt alternativ.

Av de 253 antagna till individuellt alternativ är 248 malmöungdomar. Motsvarande antal 2020 var 241. Andelen elever som går individuellt alternativ hos någon annan utbildningsanordnare har varit mycket liten de senaste åren och är så även detta år, endast sex elever är antagna till individuellt alternativ i annan kommun.

Språkintröduktion (IMS)

Språkintröduktion står öppen för ungdomar som nyligen har anlät till Sverige och som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program. De behöver också en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket. Utbildningen ska göra det möjligt för ungdomar att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Nyanlända ungdomar som är behöriga till språkintröduktion är inte behöriga till något annat intröduktionsprogram.

Antalet nyanlända elever som behöver gå språkintröduktion minskar stadigt varje år på grund av det minskade inflödet av nyanlända till Sverige. Malmö tar emot nyanlända elever som kommer direkt till Malmö från utlandet, men också elever som flyttat till Malmö från

andra orter i Sverige. Ungdomar som anlänt till Malmö under sommaren har haft möjlighet att göra en anmälan till språkinstruktionen via Malmö stads hemsida.

Inom Heleneholms gymnasiums verksamhet erbjuds språkinstruktion på grund- och nybörjarnivå. På de kommunala skolorna Agnesfrids gymnasium, Malmö Idrottsgymnasium, Malmö Restaurangskola och Pauliskolan erbjuds språkinstruktion på fortsättningsnivå utan profil. De profiler som erbjuds är mot barn- och fritid, naturvetenskap och teknik på Pauliskolan, fordon och transport på Agnesfrids gymnasium, restaurang och livsmedel på Malmö Restaurangskola samt vård och omsorg på Universitetsholmens gymnasium.

Inför läsåret 2021/2022 har tre fristående skolor, TAU Learning, Kunskapsgymnasiet och Framtidsgymnasiet, också tagit emot elever till språkinstruktionen. Två av de fristående skolorna erbjuder profiler. På TAU Learning finns profiler mot bygg- och anläggning med inriktning måleri samt hantverk. På Kunskapsgymnasiet finns profiler mot ekonomi och samhälle samt naturvetenskap.

Sökande till språkinstruktion i Malmö

Totalt har 406 ungdomar sökt till språkinstruktion i Malmö, vilket är en minskning med 114 elever eller 22% jämfört med 2020 och en halvering jämfört med 2019. Anledningen till denna stora minskning är bland annat ett minskat inflöde av nyanlända till Sverige samt att ansökningsförfarandet förändrats för elever med en flerårig studieplan (se nedan under *Antagning till introduktionsprogrammen generellt*). Andra anledningar är att många elever blivit obehöriga till programmet efter att redan ha gått fyra år i svensk skola eller att de har uppnått nivån för årskurs nio i svenska och då måste söka ett annat introduktionsprogram om de inte blivit behöriga till ett nationellt program.

Sökande till Språkinstruktion	2019	2020	2021
Antal sökande	821	520	406
Antal förstahandssökande	510	289	245
Minskat antal sökande totalt	-270	-301	-114
Minskat antal sökande i procent	25%	37%	22%

Figur 44 Sökande till språkinstruktion i Malmö.

Antagna till språkinstruktion i Malmö

Antalet antagna har minskat stadigt de senaste tre åren. Det senaste året minskade antalet antagna med 111 elever, det vill säga 28%.

Antagna på kommunala resp. fristående skolor	2019	2020	2021
Antal antagna – kommunala skolor	444	315	232
Antal antagna – fristående skolor	158	87	59
Minskat antal antagna totalt	-162	-200	-111
Minskat antal antagna i procent	21%	33%	28%

Figur 45 Antagna till språkinstruktion på kommunala respektive fristående skolor i Malmö.

Antagna på kommunala skolor i Malmö

232 elever har antagits till språkinstruktion på kommunala skolor i Malmö. Av dessa har 173 elever har antagits till språkinstruktion utan profil. 59 elever har antagits till språkinstruktion med profil.

Antagna till Språkintröduktion kommunal skola	2019	2020	2021
Antal antagna - utan profil	382	259	173
Antal antagna - med profil	191	56	59

Figur 46 Antagna till språkintröduktion med och utan profil på kommunala skolor i Malmö.

Antagna på fristående skolor i Malmö

59 elever har antagits till språkintröduktion på fristående skolor i Malmö. 5 elever har antagits till språkintröduktion utan profil. 54 elever har antagits till språkintröduktion med profil.

Antagna till språkintröduktion fristående skola	2019	2020	2021
Antal antagna - utan profil	27	18	5
Antal antagna - med profil	131	69	54

Figur 47 Antagna till språkintröduktion med och utan profil på fristående skolor i Malmö.

Av det totala antalet antagna på kommunala och fristående skolor var 15 elever asylsökande, 17 elever färre än 2020.

Antagning till introduktionsprogrammen generellt

Totalt har 949 elever antagits till ett introduktionsprogram i Malmö inför läsåret 2021/2022. Detta är en minskning sedan förra året, men den största delen av denna minskning förklaras av att ansökningsförfarandet förändrats. Från och med denna antagning ska IM-elever med en flerårig studieplan inte söka om utan gå kvar på sin skola där de har sin planering. Därför är siffrorna i år något lägre både på IMY, IMA och IMS än de hade varit om antagningen gjorts på samma sätt i år som tidigare. Det man trots detta kan utläsa är att alla tre programmen IMY, IMV och IMS fortsätter minska i antal antagna och att IMA fortsätter öka. Viktigt att notera är att den centrala antagningen avslutas för de nationella programmen den 15 september men fortgår hela läsåret när det gäller introduktionsprogrammen.

Antagna till introduktionsprogrammen	Antal 2019	Procent 2019	Antal 2020	Procent 2020	Antal 2021	Procent 2021
Yrkesintroduktion	242	19%	212	20%	158	17%
Programinriktat val	273	21%	263	25%	246	26%
Individuellt alternativ	189	15%	249	24%	254	27%
Språkintröduktion (utan Hvilan)	573	45%	327	31%	291	30%
Summa antagna	1277		1051		949	

Figur 48 Antagna till introduktionsprogrammen fördelat i antal och procent.

Antagning till introduktionsprogram under pågående läsår

Enligt delegationsordningen ansvarar antagningschefen för antagningen till introduktionsprogrammen individuellt alternativ, programinriktat val (enskilda platser), språkintrouktion och yrkesintrouktion under pågående läsår. Gymnasieantagningen arbetar alltså vidare under hela läsåret med antagning till introduktionsprogrammen. Under pågående läsår 2020/2021, efter den 15 september 2020, antogs totalt 199 elever till introduktionsprogram vilket är en minskning med drygt 60 elever jämfört med läsåret 2019/2020. Anledningen till att elever gör ansökan under pågående läsår kan vara att de inte blivit antagna till något program i slutantagningen eller att de tidigare endast sökt utbildningar de är obehöriga till. Det finns även elever som har varit antagna till ett introduktionsprogram och ansöker om annat introduktionsprogram samt nyinflyttade elever. Antal antagna elever under pågående läsår fördelat enligt nedanstående tabell.

Antagning under pågående läsår	19/20	20/21
Individuellt alternativ	65	50
Förstärkt individuellt alternativ	3	8
Individuellt alternativ, praktik	44	20
Språkintrouktion, kommunala	130	87
Språkintrouktion, fristående skolor	11	14
Yrkesintrouktion, kommunala	7	9
Yrkesintrouktion, fristående	7	11
Totalt	261	199

Figur 49 Antagning till introduktionsprogram under pågående läsår.

Individuellt alternativ med praktik erbjuds ungdomar som avbrutit gymnasiet och har kontakt med KAA/UngMalmö. Läsåret 2020/2021 minskade antalet antagna elever till praktikspåret med 24 elever vilket till stor del beror på den statliga satsningen på ungdomsjobb hösten 2020 riktat till ungdomar som är föremål för insatser inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret. Minskningen beror även på svårigheter med anskaffning av praktikplatser på grund av covid-19.

Som framgår av rapportens tidigare avsnitt blir det alltså även i år en utmaning att kunna erbjuda tillräckligt många platser på introduktionsprogrammen generellt till de ungdomar som kommer från det kommunala aktivitetsansvaret och vill börja gymnasieskolan.

Sammanfattningsvis kan konstateras att antagning till introduktionsprogram, i synnerhet där antagning görs efter individuell bedömning, tar tid. Hänsyn ska tas både till elevens särskilda behov och det som respektive skola erbjuder inom sina studievägar. Det är också många som gör sena omval, ibland flera gånger, vilket innebär att processen kan behöva göras om. Samtliga ungdomar utan plats kontaktas via det kommunala aktivitetsansvaret (KAA-UngMalmö) för att få hjälp med att komplettera sin ansökan om de är obehöriga till sina val eller om de gjort en för snäv ansökan utifrån meritpoäng.

Jämförelse introduktionsprogram och nationella program över tid

Andelen antagna till nationella respektive introduktionsprogram är i år ungefär densamma som tidigare år. Enligt tabellen nedan är det en liten minskning av andelen antagna till introduktionsprogrammen, men den motsvaras ungefär av de elever som på grund av sin fleråriga studieplan inte sökt och blivit antagna till samma IM-program igen som de gjort tidigare år. Med anledning av detta är siffrorna alltså inte helt jämförbara med tidigare år.

Det totala antalet antagna elever till Malmös gymnasieskolor 2021 är 4994 att jämföra med 2020 då siffran var 4954. Dessa siffror kan dock inte jämföras rakt av på grund av den ovan beskrivna förändringen avseende att elever med flerårig studieplan inte sökte om som de har gjort tidigare år.

Antagna till nationella och introduktionsprogram	2019	2020	2021
Antagna till nationella program	74%	79%	81%
Antagna till introduktionsprogram	26%	21%	19%

Figur 50 Antagna till nationella och introduktionsprogram

Sökande och antagna i fri kvot

6 kap 3 § gymnasieförordningen (2010:2039)

Gymnasieförordningen medger att ett begränsat antal platser kan avsättas till elever som söker i fri kvot. För att ansökan ska behandlas inom den fria kvoten ska den sökande ha särskilda skäl att ges företräde före andra eller komma från skolor vars betyg inte utan vidare kan jämföras med den svenska grundskolans. Det är huvudmannen för den sökta utbildningen som gör bedömningen om en elev ska tas emot i fri kvot eller inte.

Frikvotsansökningar till Malmö

Inför läsåret 2021/2022 har sammanlagt 392 elever ansökt om att bli antagna i fri kvot till studievägar i Malmö. Detta är 20 färre än 2020 eller en minskning med ca fem procent jämfört med förra året. Under läsåret som gått har Gymnasieantagningen arbetat aktivt med att försöka få ner detta antal sedan förra antagningen. Bland annat har Gymnasieantagningen haft dialoger med syv:arna i grund- och gymnasieskolan om vilka elever som beviljas fri kvot och på vilka grunder, samt uppmanat dem att inte skicka in ansökningar som de redan vet kommer att få avslag.

Elever som ansöker om tidigt överlämnande (tidig fri kvot) ingår bland de som söker i fri kvot. Detta är elever i behov av en planering till en gymnasieplats redan under vårterminen. Dessa elever har i många fall en psykisk ohälsa och/eller en neuropsykiatrisk diagnos. Antalet inkomna ansökningar om tidigt överlämnande har ökat från 94 ansökningar 2020 till 119 ansökningar 2021.

Av de 392 ansökningarna i fri kvot har 153 utländska betyg som skäl till ansökan, övervägande av dessa elever kommer från en internationell skola i Sverige. Resterande, 239, uppger särskilda skäl som till exempel kort tid i Sverige, sjukdom eller annat tillfälligt trauma som påverkat elevernas betyg motsvarande årskurs nio.

Av de 392 ansökningarna beviljades 118. Nedan visas antal beviljade ansökningar och därmed antal antagna elever i fri kvot på kommunala och fristående skolor. Även skälen till besluten visas nedan.

Antagna i fri kvot	2019	2020	2021
Kommunala skolor	98	114	100
Fristående skolor	56	43	18
TOTALT	154	157	118

Figur 51 Antagna i fri kvot på kommunala respektive fristående skolor i Malmö.

Skäl för beslut vid antagning i fri kvot	Kommunala skolor	Fristående skolor
Utländska betyg	90	18
Kort tid i Sverige	6	1
Nordiska betyg	2	20
Särskilda skäl	2	0
TOTALT	100	39

Figur 52 Skäl för beslut vid antagning i fri kvot.

Dispens för engelska

32§ 16 kap skollagen (2010:800)

Från och med hösten 2011 kan sökande omfattas av ett undantag från kravet på godkänt betyg i engelska när de ansöker till gymnasieskolan. Detta gäller elever som på grund av speciella personliga förhållanden inte haft möjlighet att delta i undervisningen i engelska under en betydande del av sin tid i grundskolan eller motsvarande utbildning. Det krävs dock att den sökande i övrigt är behörig till det sökta nationella programmet. Eleven kan då antas på ordinarie sätt med meritvärdering under förutsättning att eleven också bedöms kunna klara studierna på det sökta programmet.

Det är huvudmannen för den sökta utbildningen som prövar om en sökande är behörig och som i varje enskilt fall måste utreda om den sökande på grund av speciella personliga förhållanden inte haft möjlighet att läsa engelska. Huvudmannen ansvarar även för bedömningen av om den sökande kan komma att klara studierna på det sökta programmet.

Ansökningar om dispens för engelska till Malmö

Inför läsåret 2021/2022 är det 45 elever som inkommit med ansökningar om dispens från kravet på godkänt betyg i engelska till studievägar i Malmö, i stort sett samma antal som läsåret 2020/2021. Många av eleverna har sökt både till fristående och kommunala skolor varför den totala siffran nedan är högre än 45.

De flesta ansökningar, liksom frikvotsansökningarna, avslås eftersom de inte är relevanta och målet är även i detta avseende att få de avlämnande skolorna att förstå vad som är relevanta skäl för dispens för engelska samt vad som måste finnas med i en ansökan.

Dispens för engelska	Kommunala skolor			Fristående skolor		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
År						
Antal ansökningar	120	40	39	137	39	40
Beviljade ansökningar	32	3	0	19	7	10

Figur 53 Dispens för engelska i Malmö.

Övergångshandlingar

12§ 3 kap skollagen (2010:800)

Skolan är skyldig att lämna över pedagogiska uppgifter om en elev vid skolbyte när det anses behövt. Detta mot bakgrund av att extra anpassningar och särskilt stöd visat sig dröja på den nya skolan, med konsekvenser för eleverna. De elever som redan har en svår livssituation, mycket frånvaro och stort behov av stöd behöver få en snabb och bra överlämning.

Grundskoleförvaltningen har i samarbete med Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen tagit fram blanketter för överlämning av pedagogisk information i samband med elevers övergångar. Dessa är fria för fristående skolor att använda. I samverkansområdet har man tillsammans med systemleverantören för antagningssystemet vidareutvecklat funktionen där avlämnande skola kan skanna in övergångshandlingar på ansökningswebben. Den person på mottagande skola, som ska ha tillgång till handlingarna, använder sig av e-legitimation för att logga in och hämta ut handlingarna.

Funktionen att skanna in handlingar används även för de underlag för antagning som lämnas in till Gymnasieantagningen. Avlämnande skola kan då skanna in till exempel ansökan om antagning i fri kvot, ansökan om dispens för engelska och pedagogiskt överlämnande.

Pedagogiskt överlämnande	2019	2020	2021
Pedagogiskt överlämnande från grundskolan	546	678	867
Pedagogiskt överlämnande från gymnasieskolan	454	175	198

Figur 54 Antal skannade pedagogiska överlämnanden från skolor i Malmö.

Omval

7 kap 7§ Gymnasieförordningen (2010:2039)

Efter urval bland de sökande ska huvudmannen preliminärt besluta om antagning. Den preliminära antagningen redovisades för de sökande den 15 april 2021. Antagningen görs i den preliminära antagningen på höstterminsbetyget vilket inte är helt rättvisande. Det ger dock en fingervisning om hur den slutliga antagningen skulle kunna se ut. För en del sökande blir detta ett underlag för ett beslut om de behöver göra ett omval eller ej.

Omval inom ansökningstiden

Efter den preliminära antagningen den 15 april kan de sökande till och med den 15 maj göra omval genom att ändra rangordningen av val eller lägga till eller stryka val. Antalet malmöungdomar som gjort omval inom omvalsperioden är 1946 vilket är 189 elever färre än föregående år.

Sena omval

Om de sökande vill ändra sitt val efter sista ansökningsdag, den 15 maj, räknas valen som sent inkomna. Sökande med sent inkomna val placeras i reservordning efter de sökande som inkommit med val till ett program i tid. Sena omval blir alltså föremål för antagning först efter det att alla som sökt i tid fått plats.

Inför 2019 års antagning ökade antalet sena omval mycket jämfört med tidigare år. Under 2020 arbetade Gymnasieantagningen tillsammans med syv:arna i grund- och gymnasieskolorna för att minska antalet sena ansökningar inför detta års antagning. Antalet

sena omval minskade väsentligt till 2020 års antagning. Denna positiva trend har dessvärre uteblivit i år, antalet sena omval har ökat något igen. Arbetet med att informera sökande och syv:arna om betydelsen av att göra väl genomtänkta val från början måste därför fortsätta.

Till studievägar i Malmö har det från 772 sökande i år inkommit sena omval, som hanterats av Gymnasieantagningen. Av dessa är 559 från Malmö ungdomar som gjort sena omval.

Sena omval, antal sökande	2019	2020	2021
Sena omval till Malmö	1006	710	772
Sena omval av Malmö ungdomar	742	528	559

Figur 55 Sena omval.

Sena omval via KAA-UngMalmö

KAA-UngMalmö har i uppdrag att hålla sig informerad om hur ungdomarna, i åldern 16–19 år, som inte går i gymnasieskolan är sysselsatta samt erbjuda lämpliga individuella åtgärder som i första hand ska syfta till att motivera dem som inte är sysselsatta tillbaka till studier.

Under sommaren bedriver KAA-UngMalmö vägledning både för de ungdomar som inte går i skolan utan tillhör det kommunala aktivitetsansvaret i Malmö och för de ungdomar som inte har någon studie- och yrkesvägledare tillgänglig under sommaren.

Inför sommaren 2020 gjordes vissa justeringar i genomförandet med anledning av dels coronaviruset och dels ett utvecklingsarbete kring studie- och yrkesvägledning i samverkan, en insats kallad ”Sommarvägledning, Syv/Antagning GrF & GVF, i samverkan”. Justeringarna innebar bland annat att drop-in-verksamhet för malmöungdomar och deras vårdnadshavare ersattes av bokade besök. För att kunna hantera antalet besökare i lokalen på KAA-UngMalmö fick bara de ungdomar som i första hand tillhör KAA-UngMalmö:s målgrupp, dvs ungdomar som inte hade tillhörighet till någon skola, vända sig till KAA-UngMalmö. De elever som tillhört en skola under våren vid val till gymnasiet fick, under veckan för sent omval, vända sig till sin studie- och yrkesvägledare på avlämnande grund- eller gymnasieskola.

Sommarvägledning 2020 genomfördes i samarbete med KAA-UngMalmö och utvecklingsansvarig för SYV/SSA på PI. Syftet är att det kollegiala lärandet på sikt ska bidra till att eleverna gör väl underbyggda och medvetna val, samt att fler elever når gymnasiebehörighet och att avhoppet ska minska. Utvärderingar som gjordes hösten 2020, visade på goda resultat och därför beslutades att motsvarande genomförande skulle ske sommaren 2021.

Under perioden för sent omval har KAA-UngMalmö haft ett stort antal besökare men på grund av ovanstående anledningar inte lika många som innan förändringen som beskrivits ovan genomförts. De besök/samtal som redovisas nedan är samtal som resulterat i ett vägledningssamtal. Dessa blev totalt 201, varav 72 genomfördes på distans, 60 via telefon och 12 via digitalt möte. Av de genomförda vägledningssamtalen har ett större antal hållits med ungdomar i åldern 17–19 år, det vill säga de som har en gymnasiebakgrund. En del av ungdomarna har inte någon direkt koppling till vare sig gymnasieskola eller grundskola, utan är till exempel nyinflyttade eller har gått skola utomlands.

Ålder	Andel
15–16 år/grundskola	10%
17–19 år/gymnasieskola	86%
20 år/annan bakgrund	4%

Figur 56 Åldersfördelning på KAA-UngMalmö besökare/samtal.

Det totala antalet vägledningssamtal som genomförts på KAA-UngMalmö under sommaren 2021 har varit 201 stycken vilket är ungefär jämförbart med sommaren 2020 då 198 samtal genomfördes. Detta ska jämföras med sommaren 2019, innan den gemensamma sommarvägledningen fanns, då de var 548 stycken. Av de 201 vägledningssamtalen som genomförts har nästan 64% av ungdomarna tillhört målgruppen KAA-UngMalmö, jämfört med 70% föregående år. I de genomförda vägledningssamtalen har ärendena främst handlat om sena val till gymnasiet.

Typ av ärende	Andel
Vägledning sent val till gymnasiet	45%
Komvux	14%
Folkhögskola	1%
Arbete	16%
Sommarjobb (UiS2)	2%
Övrigt (stödsamtal, planering mot annan sysselsättning)	22%

Figur 57 Typ av ärenden hos KAA-UngMalmö.

Sammanfattning och underlag för analys och åtgärder inför antagningen till läsåret 2021/2022

Nationella program

- Andel elever som fått sitt förstahandsval av studieväg tillgodosett är 80%. Detta är en mindre andel än förra året då det var 83%.
- Andelen förstahandsval till nationella program på kommunala skolor minskar något. Däremot är andelen antagna på kommunala skolor jämfört med fristående densamma som föregående år.
- Andelen malmöungdomar som söker och blir antagna till skolor i annan kommun ligger kvar på i stort sett samma nivå som förra året. Även andelen ansökningar till Malmö från ungdomar utanför Malmö men inom samverkansområdet är i stort sett densamma som tidigare år. Däremot ökar antalet antagna ungdomar som inte kommer från Malmö i Malmös kommunala skolor något.
- Både andelen förstahandsval och andelen antagna till yrkesprogram minskar något jämfört med föregående år och därmed ökar andelen på motsvarande sätt i båda avseendena till högskoleförberedande program. Vid en jämförelse med hur ungdomar i resten av Sverige söker kan man konstatera att malmöungdomarna i mycket mindre utsträckning söker yrkesförberedande program. Baserat på bland annat Göteborgs och Stockholms motsvarande siffror kan man dra slutsatsen att detta med stor sannolikhet är ett storstadsfenomen.
- De tillgängliga platserna på de nationella programmen i Malmös gymnasieskolor räcker på nästan alla högskoleförberedande program om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand. Det är bara på ekonomiprogrammet som det fattas drygt tio platser. Det är alltså bara till detta program det finns elever som inte är antagna till det program de sökt i både första och andrahand.
- Samhällsvetenskapsprogrammet är det program som har flest förstahandssökande i Malmö. Därefter kommer naturvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet och estetiska programmet, på femte plats kommer el- och energiprogrammet. Bland yrkesprogrammen har el- och energiprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet och barn- och fritidsprogrammet flest förstahandssökande. Rangordningen på programmen utifrån söktryck är identiskt med förra året. Däremot kan man se att naturvetenskapsprogrammet tappar andelar sökande till bland annat samhällsprogrammet och estetiska programmet.
- Även när det gäller yrkesprogrammen täcker de lediga platserna i stort sett behovet om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i första och andra hand. Det är bara på handel- och administrationsprogrammet som det saknas en plats och på vård- och omsorgsprogrammet som det saknas fem platser. På många av programmen finns det många lediga platser, främst på de fristående skolorna.
- Efter avslutad antagning den 15 september är 17 behöriga sökande från Malmö inte antagna till något nationellt program utan står som reserver. Detta är nästan en halvering av antalet jämfört med förra året. De flesta av dessa sökande kan komma

in på det program de sökt i första hand om de söker en annan skola. Det finns många lediga platser på både högskoleförberedande program och på yrkesprogram i Malmö stad efter den 15 september. De flesta av dessa platser finns på fristående skolor.

Introduktionsprogram

- Antalet antagna elever till programinriktat val (IMV) mot yrkesprogrammen minskade något jämfört med föregående år. Detta beror på färre lediga platser efter att alla som var behöriga till de nationella yrkesprogrammen fått en plats.
- Antalet antagna till IMV mot högskoleförberedande program är samma som föregående år. Däremot har fördelningen mellan de fristående skolorna och de kommunala skolorna förändrats då de kommunala skolorna tagit in fler och de fristående skolorna tagit in färre än föregående år. På de kommunala skolorna antogs det bara elever på IMVNA och IMVSA eftersom inget av de andra högskoleförberedande programmen hade lediga platser efter slutantagningen och efter sent omval. Vid antagning till IMV mot högskoleförberedande program på kommunala skolor görs en helhetsbedömning med utgångspunkt att eleven ska klara utbildningen. Det fanns sökande som var behöriga till IMVNA och IMVSA men som saknade godkända betyg eller motsvarande kunskaper i de tongivande ämnen som ingår i programmet. Utifrån detta fanns det inga aktuella reserver till IMVNA efter avslutad antagning. Till IMVSA fanns däremot 16 reserver som inte kunde erbjudas en plats då det efter det sena omvalet fanns reserver på det nationella samhällsprogrammet.
- Antalet platser och antagna elever på yrkesintroduktion (IMY) har minskat sedan 2018 då Malmö stads kommunala skolor erbjöd nio IMY jämfört med de fyra som erbjuds inför läsåret 2021/2022. Även utbudet på fristående skolor har minskat under samma period. Minskningen inför 2021 beror på färre platser på barn- och fritidsprogrammets IMY i kommunal regi samt generellt färre platser på de välsökta yrkesintroduktionsprogrammen på de fristående skolorna. Detta innebär att det vid avslutad reservantagning är fullt på alla kommunala IMY, utom IMY mot restaurang- och livsmedelsprogrammet, vilket är problematiskt eftersom IMY är ett program som efterfrågas hela året av ungdomar som kommer från det kommunala aktivitetsansvaret. Ovanstående innebär också att det nu tyvärr är många elever som är antagna och går individuellt alternativ som hellre hade kommit in på ett yrkesintroduktionsprogram.
- Antalet ungdomar som sökt och blivit antagna till individuellt alternativ (IMA) är något fler än föregående läsår. Antalet hade dock varit större om eleverna med flerårig studieplan hade sökt om liksom tidigare läsår.
- Både antalet sökande och antagna elever till språkintröduktion (IMS) har minskat med ca 25% inför detta läsår. Jämfört med 2019 är det ungefär en halvering. Detta beror bland annat på att många elever blivit obehöriga till programmet efter att antingen redan ha gått fyra år i svensk skola eller efter att de har uppnått en högre nivå för årskurs nio i svenska. Dessa elever har nu sökt nationella program eller andra introduktionsprogram. En annan anledning till att sökande och antagna till IMS minskat är att det inte kommit så många nyanlända ungdomar till Malmö som

tidigare år samt att de som har en flerårig studieplan inte sökt om liksom tidigare läsår.

- Andelen antagna till nationella respektive introduktionsprogram är i år ungefär densamma som tidigare år.
- En av utmaningarna för Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen blir, liksom tidigare år, att under pågående läsår kunna erbjuda tillräckligt många platser på introduktionsprogrammen till de obehöriga malmöungdomar som kommer från det kommunala aktivitetsansvaret och vill börja gymnasieskolan.

Uppföljning av förra årets utvecklingsområden

- Med anledning av det stora antal frikvotsansökningar som inkommer varje år gav Gymnasieantagningen efter antagningen 2019 sig själv i uppdrag att förtydliga informationen angående ansökningar i fri kvot till studie- och yrkesvägledarna samt rektorerna i grundskolan för att försöka förhindra att dessa ansökningar fortsatte att öka. Detta föll väl ut och för första året på länge minskade antalet ansökningar i fri kvot inför förra antagningen. Denna minskning fortsatta i ungefär samma takt inför den senaste antagningen och Gymnasieantagningen kommer att fortsätta detta informationsarbete under läsåret 2021/2022 eftersom det fortfarande inkommer många ansökningar i förhållande till hur många som bifalles.
- Samma informationsinsats gjordes angående dispens för engelska för att få skolorna att förstå vad som är skäl för dispens för engelska och inte. Detta föll väl ut och antalet ansökningar om dispens för engelska minskade inför förra antagningen. Inför den senaste antagningen inkom det i stort sett samma antal som inför den förra och även här fortsätter dialogen med syv:are och rektorer under kommande läsår för att minska antalet ansökningar. Informationsinsatsen görs bland annat för att undvika allt administrativt arbete som dessa ansökningar medför för både avlämnade skola och för Gymnasieantagningen. Insatsen görs också för att minska antalet ungdomar som får falska förhoppningar när skolan skickar in en ansökan för dispens i engelska som sedan avslås.
- Sena omval var också något som ökade kraftigt inför 2019 års antagning. Även detta är ett område som Gymnasieantagningen arbetat med tillsammans med studie- och yrkesvägledarna i grundskolan. Målet är att få ungdomarna att göra färre och mer genomtänkta val. Informationsinsatser och workshops har arrangerats under även under föregående läsår. Inför antagningen 2020 minskade antalet sena val drastiskt, vilket antagligen till stor del berodde på att omvalsperioden senarelades. Detta resulterade i att många ungdomar som tidigare år gjort en ansökan "för säkerhets skull" om de inte skulle komma in i reservantagningen, nu inte gjorde något sent omval alls eftersom möjligheten till detta inte fanns förrän efter att resultatet av reservantagningen visats. Inför antagning 2021 ökade dock de sena valen igen, även om det var i en liten skala. Tyvärr visar många av de sena omval som kommit in att ovan beskrivna arbete måste fortsätta och behöver utvecklas för att få studie- och yrkesvägledarna att vägleda sina ungdomar rätt från början samt under perioden för sena omval.