



Datum
2021-09-30
Adress

Yttrande

Diarienummer
GYVF-2021-2172

Till
Kulturnämnden

Remiss av Biblioteksplan 2022-2027 KN-2021-1258

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ställer sig positiv till *Biblioteksplan 2022–2027*. Biblioteksplanen anses väl genomarbetad och det är positivt med en gemensam viljeinriktning för folkbibliotek och skolbibliotek. Nämnden delar bedömningen av de utmaningar som beskrivs i planen och ser positivt på de utvecklingsområden, mål och målbilder som formulerats.

Yttrande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) ställer sig positiv till *Biblioteksplan 2022–2027*. Planen ligger i linje med övriga styrdokument och riktlinjer i Malmö stad. Arbetet bedöms ha varit väl förankrat genom de dialoger som genomförts och nämnden delar arbetsgruppens bedömningar av de utmaningar som beskrivs i planen. Nämnden ser även positivt på de utvecklingsområden, mål och målbilder som formulerats. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden vill att man prioriterar de uppsökande verksamheterna.

Överlag anser nämnden att biblioteksplanen är väl genomarbetad och det är positivt med en gemensam viljeinriktning för folkbibliotek och skolbibliotek. Planen lyfter att skolbiblioteket ska användas i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens och det är särskilt positivt att planen anger att skolbiblioteken kan stärka arbetet med värdegrunden i skolan. En granskning från Skolinspektionen¹ visar att skolbiblioteken sällan är en del av skolans värdegrundsarbete. GVN instämmer i planens konstaterande om att skolbiblioteket har en viktig roll i att stötta och främja strukturer för att kunna delta i det demokratiska samhället. Nämnden delar också åsikten om att Malmö bör sträva efter en ökad bemanning och fler fackutbildade bibliotekarier på skolbiblioteken i staden. Vidare är det viktigt att skolbibliotekens verksamhet och bidrag till elevernas lärande följs upp som en

¹ [Skolbiblioteket som pedagogisk resurs \(2018\)](#)

del av skolornas och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och inte som en separat uppföljningsprocess.

Ordförande

Juan-Tadeo Espitia (S)

Förvaltningsdirektör

Anneli Schwartz