

PM - Uppföljning av elevresultat i årskurs 1 och 2 på nationella program samt sommarskola

Detta PM beskriver kortfattat utvecklingen av betygsresultaten på de nationella programmen i årskurs 1 och 2. Först beskrivs några övergripande mått avseende årskurs 1, och följs av betygsfördelningar över tid uppdelat på programtyp. PM:t avslutats med att kortfattat beskriva resultaten av 2021 års sommarskola.

Övergripande mått för nationella program årskurs 1

Farhågor har funnits för att en större andel elever inte skulle klara av studierna under Covid19 pga psykosociala skäl eller en försämrad undervisning i och med ovana vid distansundervisning. I detta avsnitt fokuseras på några övergripande mått för årskurs 1, enligt logiken att det som händer i årskurs 1 starkt påverkar hur kommande årskurser går.

Nedan tabell som fokuserar samlat på årskurs 1 visar att antalet satta betyg (A-F) per elev legat stabilt sedan innan Covid19, och faktiskt ökat något för läsåret 20/21 till 7,5 från 7,3. Färre betyg har alltså inte satts, trots att underlag för bedömning varit en diskuterad fråga.

Andelen elever som inte har några F-betyg har varierat tidigare år mellan 76 och 78%, men visar 20/21 på högsta nivån under perioden där 8 av 10 elever bara har godkända betyg i betygsatta kurser. Andelen elever med 1 F har samtidigt varit stabilt på mellan 11 och 12%. Andelen elever med minst 2F (vilket inte framgår i tabellen), uppnår 20/21 sin lägsta nivå under perioden med 9%, det kan dock nämnas att denna andel var högst 19/20 med 13%. Detta i kombination med att andelen 0 F var lägst 19/20 visar i så fall att de som gick ut årskurs 1 2020 drabbades hårdare än de som gick ut 2021 allt annat lika.

En annan tänkbar konsekvens av Covid19 skulle kunna ha varit att färre av de elever som gick i årskurs 1 fick betyg överhuvudtaget. Därför jämfördes antalet elever i årskurs 1 registrerade på nationella program i oktober, jämförts med antalet som fick fått minst ett betyg juni samma läsår. Här visar siffrorna att andelen varit konstant på 2% över tid, undantaget läsåret 18/19.¹

Tabell 1 – Elever i årskurs 1 över tid nationella program

Mått/läsår elever årskurs 1	17/18	18/19	19/20	20/21
Antal betyg per elev - snitt	7,2	7,3	7,3	7,5
Andel elever med 0 F	77%	78%	76%	80%
Andel elever med 1 F	12%	11%	11%	11%
Avvikelse antal elever i åk1 okt- elever med betyg i juni %	2%	3%	2%	2%
Antal betyg	12 531	12 866	14 011	13 999
Antal elever	1739	1764	1909	1869

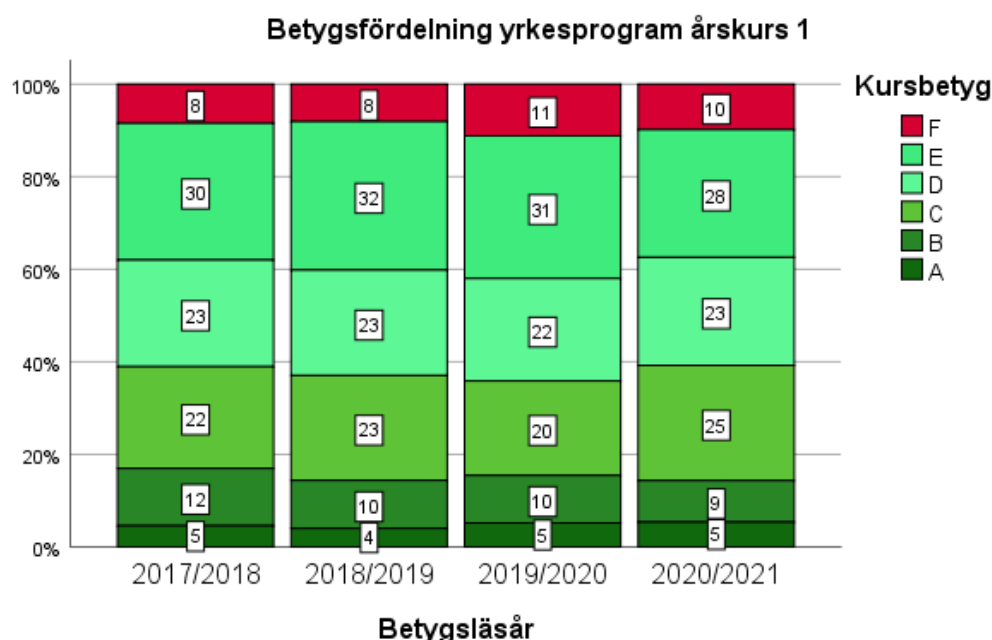
¹ Notera att antalet elever i årskurs 1 är hämtad från den data som rapporterats in till Skolverket, och siffrorna avseende elever med betyg från förvaltningens interna system. Datakällorna är alltså inte samma, det är heller inte unika individer som jämförs med varandra utan endast antalen.

Yrkesprogram årskurs 1 och 2

Nedan diagram visar betygsfördelning för årskurs 1. Här framgår att andelen F ligger högre från och med läsåret 19/20 på 11%, och sjunker till 10% 20/21. Andelen höga betyg (A+B) ligger 20/21 på 14%, vilket är på liknande nivåer som föregående år.

Programvis har fyra program oförändrade nivåer i andelen F, fyra ökar, och fyra minskar. Programmen varierar kraftigt i storlek, vilket gör att andelarna inte alltid är lättanalyserade. Mer noterbara förändringar mot föregående läsår kan ses på HT där andelen sjunker från 16 till 11%, och RL från 17 till 8%. I övrigt är andelarna stabila, eller baseras på så få betyg att procentuella jämförelser blir missvisande.

Avseende andelen höga betyg (A+B) har två program samma nivåer, sju minskar, och tre ökar. Noterbara förändringar är BF som noterar sin lägsta andel under perioden med 6%, en halvering jämfört med föregående läsår. VO gör istället motsatsen, och noterar sin högsta andel under perioden där 23% utgörs av A eller B. I övrigt är skillnaderna mot föregående läsår fyra procentenheter eller mindre på programmen med större antal.

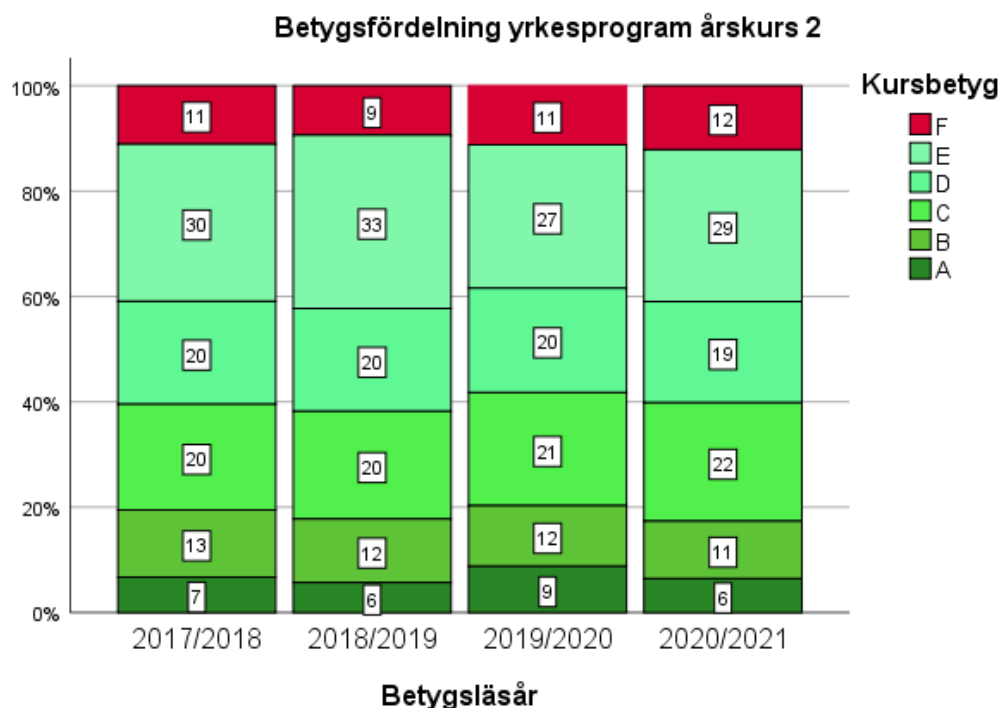


För årskurs 2 har andelen F ökat med en procentenhet till 12% jämfört med föregående läsår, vilket är rimligt givet att samma kull i årskurs 1 låg högre jämfört med föregående kull. Andelen A+B hamnar på 17%, en nedgång med fyra procentenheter jämfört med föregående år.

Per program har fem program en minskande andel F, fyra en ökande, och två oförändrad (NB hade inga elever i årskurs 2 20/21). Mer noterbart är att VO mer än fördubblat sin andel F till 13% jämfört med föregående läsår, och EE har ökat från 4 till 8%. HT har minskat sin andel med sex procentenheter till 11%, och BF från 24 till 20%.

Andelen A+B har ökat på fyra program, minskat på fyra program, och varit på samma nivå på två program (NB hade inga elever i årskurs 2 20/21, och IN hade inga året innan). Större förändringar som återfinns är RL som minskat med 13 procentenheter till 18%, den lägsta nivån som noterats under perioden. Även VO minskar, med 10 procentenheter, till 19%, där

föregående års andel dock var ovanligt hög. EE minskar med åtta procentenheter till 14%, men även där var föregående års rekordhög. VF uppvisar istället en positiv trend från 15 till 23%. I övrigt är förändringarna på programnivå små.



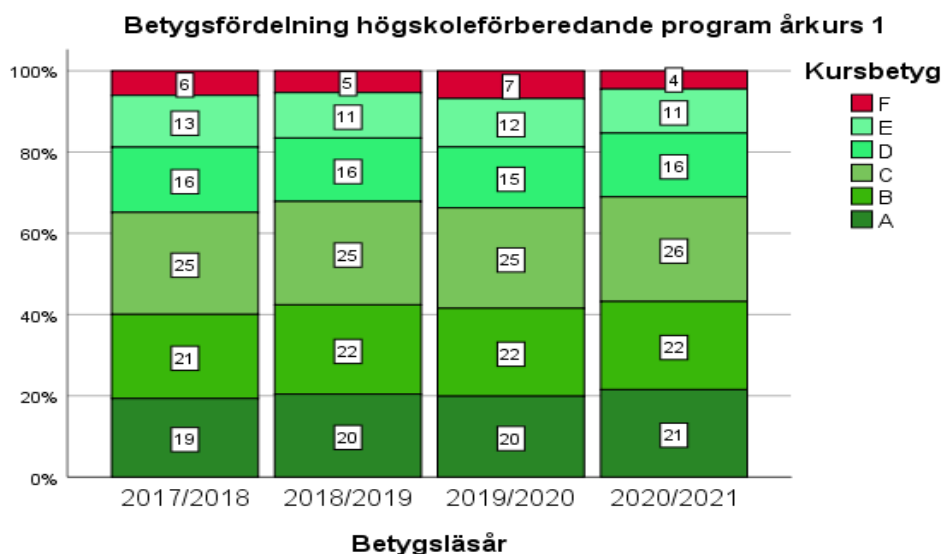
Högskoleförberedande program årskurs 1 och 2

Nedan diagram visar att andelen F är den lägsta som noterats för årskurs 1 med 4%, en minskning med tre procentenheter jämfört med föregående läsår. Andelen höga betyg (A+B) har ökat med en procentenhet till 43%, den högsta andelen som noterats under perioden. För båda måtten är det inte dramatiska förändringar sett över längre tid.

Per program har andelen F minskat på fyra program, ökat på ett, och varit på ungefär samma nivå för två program. Störst minskning står HU för som hamnar på 3%, en förändring med 10 procentenheter jämfört med föregående läsår. Det är samtidigt det näst minsta programmet. Även SA noterar sin lägsta nivå i andel F med 4%, övriga år ligger SA på 7% eller högre. Andelen minskar även på TE med fem procentenheter och hamnar på 17%, vilket är närmare där de brukar ligga, föregående läsår undantaget. IB är det enda program som visar en ökning i andelen F större än 0,5 procentenheter, och hamnar på 5%, vilket är programmets högsta andel under perioden.

Sett till andelen A+B, ökar tre program, tre minskar, och ett är kvar på ungefär samma nivå som föregående läsår. Här sticker HU ut med markant med en ökning på 19 procentenheter, från 38 till 57%, men är som nämnt ett litet program. SA ökar med fem procentenheter till 39%, den högsta andelen för perioden.

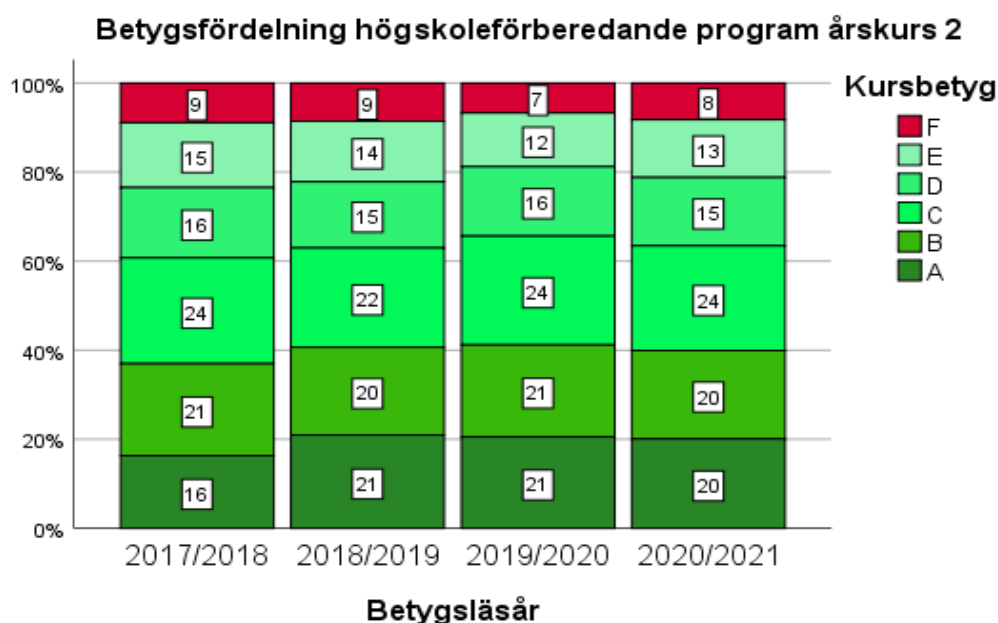
IB står för den största minskningen med fem procentenheter till 52%, medan både EK och NA minskar med tre procentenheter vardera, till 31 respektive 58%.



Nedan diagram visar att andelen F i årskurs 2 ökat med en procentenhet till 8% läsåret 20/21, vilket är rimligt givet att andelen F för samma kull var en aning högre föregående läsår. Andelen A+B ökar med en procentenhet till 43%.

Per program ökar andelen F på fem program och är kvar på ungefär samma nivå som återstående två. Störst ökning står EK och TE för med fyra procentenheter vardera, till 6 respektive 21%. IB ökar med knappt fyra procentenheter till 7%. Övriga förändringar ligger på tre procentenheter eller lägre.

Andelen A+B minskar på fyra program, ökar på två, och är oförändrad på ett. ES och HU står för störst förändring, en minskning med sju procentenheter vardera, till 37 respektive 47%. EK och TE minskar med fem procentenheter till 33 respektive 25%. IB ökar istället med fem procentenheter till 47%, samtidigt som det är en väldigt liten kull, och SA ökar två procentenheter till 37%.



Resultat från sommarskola 2021

Under sommaren anmälde sig 230 elever till sommarskola, fördelat på ämnena svenska, svenska som andraspråk, matematik, engelska och idrott, varav vissa gavs på grundskolenivå. 66 hoppade av under kursens gång eller inte infann sig, vilket motsvarar 29%. Matematikkurserna utgjorde ungefär 80% av alla anmälda kurser, samtidigt som ca 27% av matematikkurserna inte betygsattes. Övriga ämnen/kurser utgör några enstaka procent vardera.

Tabellen nedan visar att totalt 41% av de satta betygen var godkända. Andelen godkända per kurs varierar mellan 0 och 88%, notera dock de små antalen för flertalet kurser. Av matematikkurserna godkändes totalt 43% av de betygsatta, där alla delkurser undantaget matematik 1a ligger på runt 40%.

Andelen avbrott varierar i sin tur på kursnivå mellan 0 och 53%.

Kurs/mått	Antal anmälda	Antal satta betyg A-F	Andel A-E	Andel avbrott
EN (GR)	4	4	0%	0%
IDH (GR)	15	7	0%	53%
MA (GR)	7	5	40%	29%
SVA (GR)	13	8	88%	38%
ENGENG05	7	6	50%	14%
MATMAT01a	15	8	63%	47%
MATMAT01b	69	53	40%	23%
MATMAT02b	68	51	43%	25%
MATMAT02c	25	17	41%	32%
SVASVA01	2	2	50%	0%
SVESVE01	4	3	0%	25%
Totalt	230	164	41%	29%