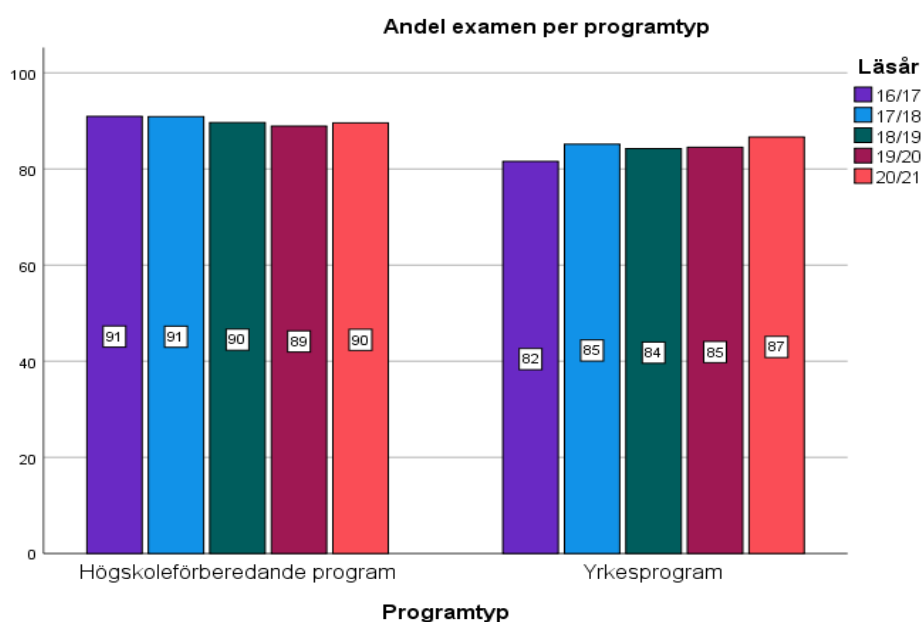


## Utveckling av kunskapsresultaten

Utifrån situationen med den akutdrivna distansundervisningen inom gymnasieskolan har förvaltningen befarat att det finns en risk för negativ utveckling av kunskapsresultaten. Preliminära resultat avseende avgångseleverna från de nationella programmen läsåret 2020/21 tyder dock på att utvecklingen för de senaste två läsåren är ganska stabil. Totalt sett har andelen med examen ökat med en procentenhet till 89 procent jämfört med läsåret 2019/20, vilket är på samma nivå som läsåret 2018/19.

Per programtyp har andelen examen ökat med en procentenhet för de högskoleförberedande programmen, och med två procentenheter för yrkesprogrammen jämfört med föregående läsår, avrundat till närmsta heltal. För högskoleförberedande program är utvecklingen över tid relativt stabil, och har varierat mellan 89 procent som minst och 91 procent som mest. För yrkesprogrammen kan man istället se en sakta uppåtgående trend per läsår där högsta resultat uppnås 2020/21 med 87 procent.



## Avgångselever med examen

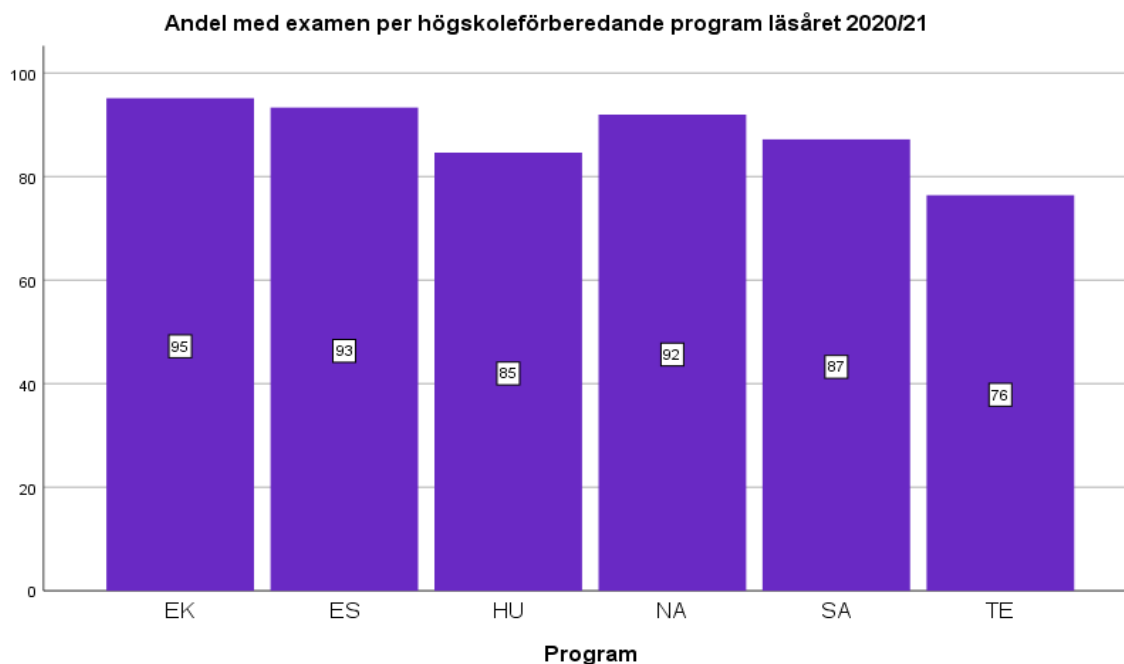
### Högskoleförberedande program

Diagrammet nedan visar andelen examen per program läsåret 2020/21, avrundat till närmsta heltal. Jämfört med föregående läsår har ekonomi, estetiska, humanistiska och naturvetenskapliga programmen en högre andel examen läsåret 2020/21. Estetiska och humanistiska programmet står för störst ökning med 6 procentenheter vardera.

Samhällsvetenskapliga och tekniska programmet har en lägre andel jämfört med föregående läsår med 3 respektive 1 procentenhet.

Över tid har ekonomiprogrammet och naturvetenskapliga programmet legat högst, men det är ofta relativt små variationer det rör sig om. Teknikprogrammet ligger lägst över tid, men uppvisar de senaste två läsåren en ökning som är tillbaka på ungefär samma nivå som läsåret 2016/17. (Se bilaga 1 för examensandelar per program över tid.)

Uppdelat per kön, ligger flickorna över tid oftast 2-3 procentenheter högre än pojkarna. Skillnaden läsåret 2020/21 uppgår till tre procentenheter till flickornas fördel.



### Yrkesprogram

Diagrammet nedan visar andelen examen per program, avrundat till närmsta heltal. Över tid är andelarna svåranalyserade, då flera av programmen är väldigt små sett till elevantalen. För läsåret 2020/21 ligger fem program över 90 procent, och fem program mellan 80 och 90 procent. Endast VVS- och fastighetsprogrammet ligger lägre med 77% procent.

Över tid har el- och energiprogrammet haft högst andel examen med resultat på över 90% varje läsår. Fordons- och transportprogrammet har i sin tur en uppgående trend de senaste tre läsåren och uppnår 2020/21 91 procent med examen, toppnoteringen för programmet. Vård- och omsorgsprogrammet har efter ett tapp förra året, återhämtat sig och har ökat med 6 procentenheter till 83%.

Skillnaderna mellan könen över tid är oftast små på programtypsnivå. Förra läsåret utgjorde ett undantag där flickorna låg på 76 procent jämfört med pojkarnas 89. Läsåret 2020/21 är denna skillnad borta, och istället har flickorna 88 procent och pojkarna 86 procent. Även här får det dock nämnas att de relativt låga elevantalen på yrkesprogram överlag, gör att jämförelserna blir svåra.

Sammanfattningsvis har sex av elva program en uppåtgående trend gentemot föregående läsår. Trenderna över tid som ovan nämnts är dock svårbedömda givet elevantalen. För läsåret 2020/21 har tre program färre än 10 elever, fem program mellan 11 och 40 elever, och tre program mer än 40 elever. Se bilaga 2 för utvecklingen av andelen examen för respektive program över tid, och bilaga 3 för antalet avgångselever per program 2020/21.

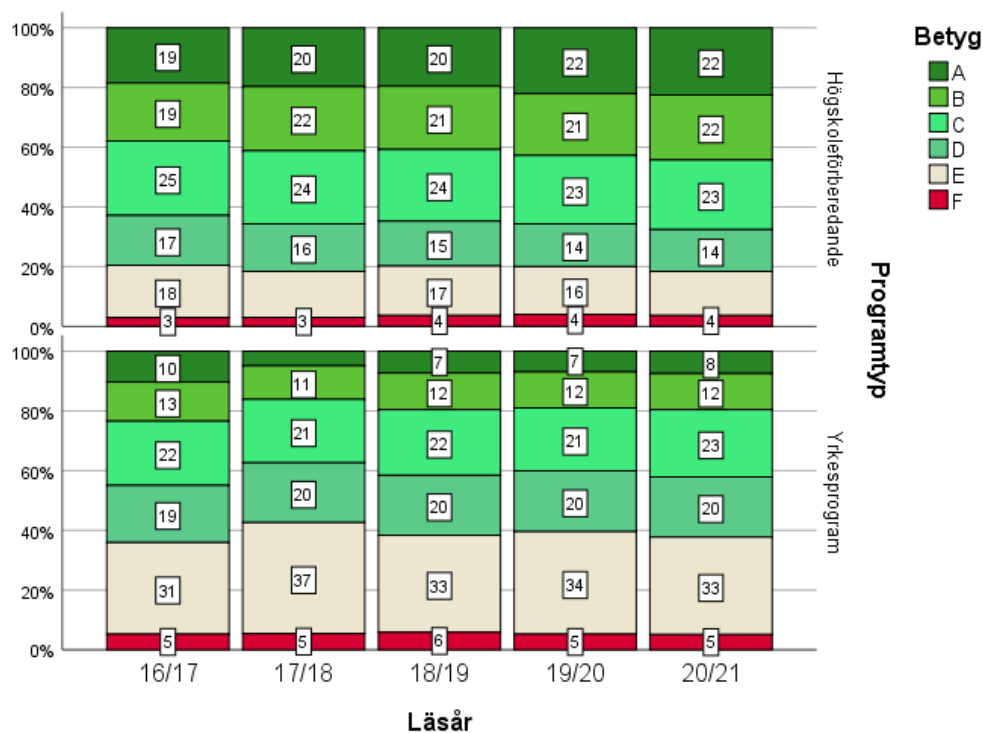
Andel examen per yrkesprogram läsåret 2020/21



### Betygsfördelning för avgångselever

Diagrammet nedan visar att andelen F på såväl yrkesprogram som högskoleförberedande program är oförändrad sedan föregående läsår på 5 respektive 4 procent. I stort är betygsfördelningarna för båda programtyper stabila över tid där endast decimaler skiljer.

Betygsfördelning avgångselever per programtyp



Det går att se en svagt ökande trend för andelen höga betyg (A+B) på de högskoleförberedande programmen som för läsåret utgör 44% av alla satta betyg, samtidigt som andelen F ökat med en procentenhet över längre tid.

Jämfört med yrkesprogrammen visas i ovan diagram att varje betygssteg blir större ju lägre ner man kommer för godkända betyg. Här utgör E det enskilt största betygssteget med 33%, att jämföra med högskoleförberedande program där C är det enskilt största med 23%. För högskoleförberedande program skiljer det dock bara en procentenhet ned till A respektive B.

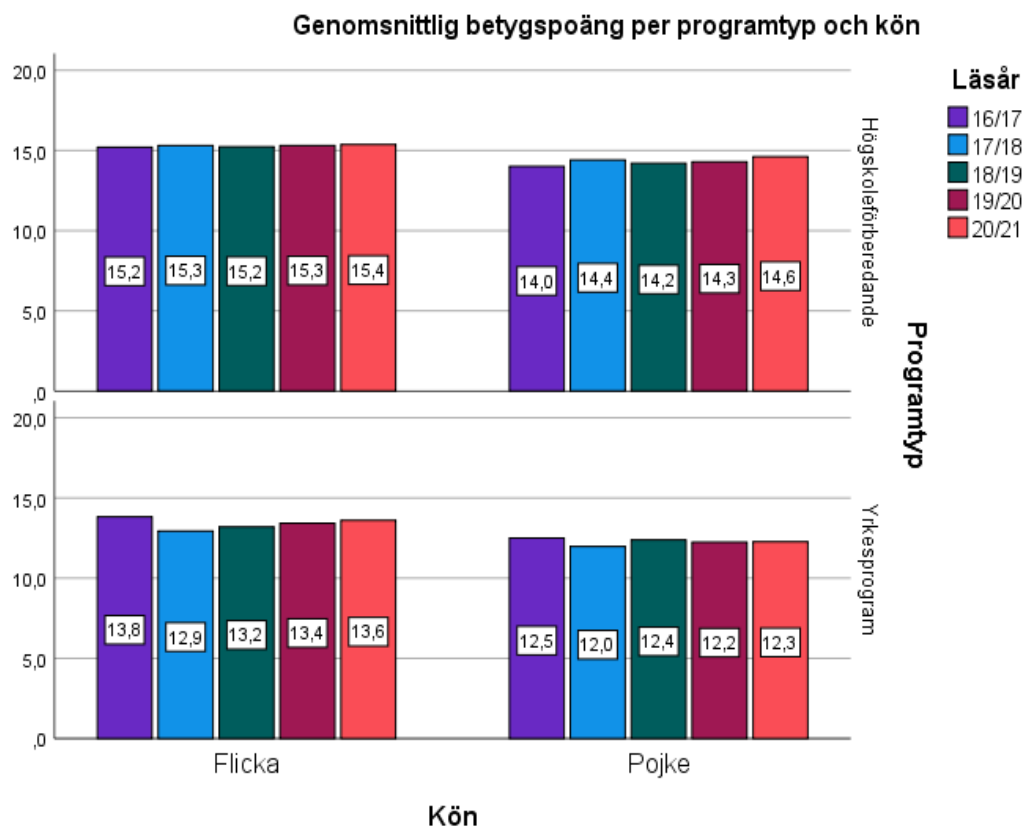
### Genomsnittlig betygspoäng för avgångselever

Diagrammet nedan visar istället det genomsnittliga betygspoänget per programtyp och kön.

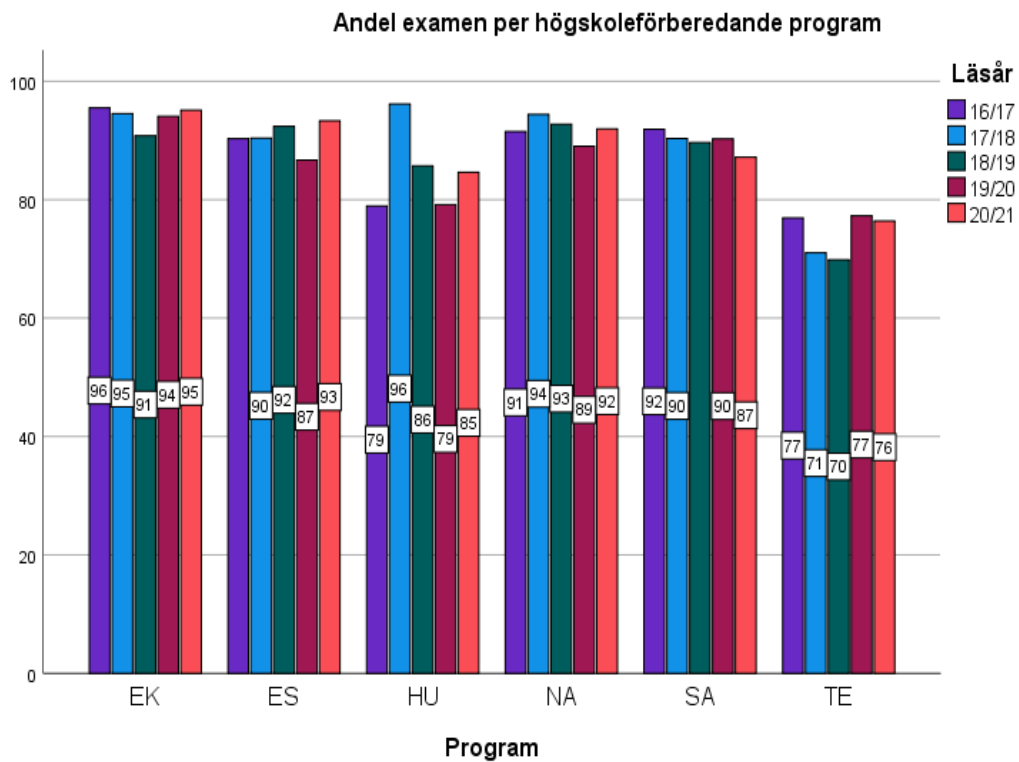
Över tid har poängen ökat för de högskoleförberedande programmen för båda könen, medan flickorna har ett högre snitt generellt. För läsåret 2020/21 har flickor ett snitt på 15,4 att jämföra med pojkarnas 14,6.

För yrkesprogrammen som generellt har lägre betygspoäng, har flickorna även här högre betygssnitt. För 2020/21 13,6 jämfört med 12,3. Över tid kan man se en svag uppåtgående trend för flickor, medan pojkarnas varierar upp och ned mellan läsår. Det är dock inte stora variationer överlag.

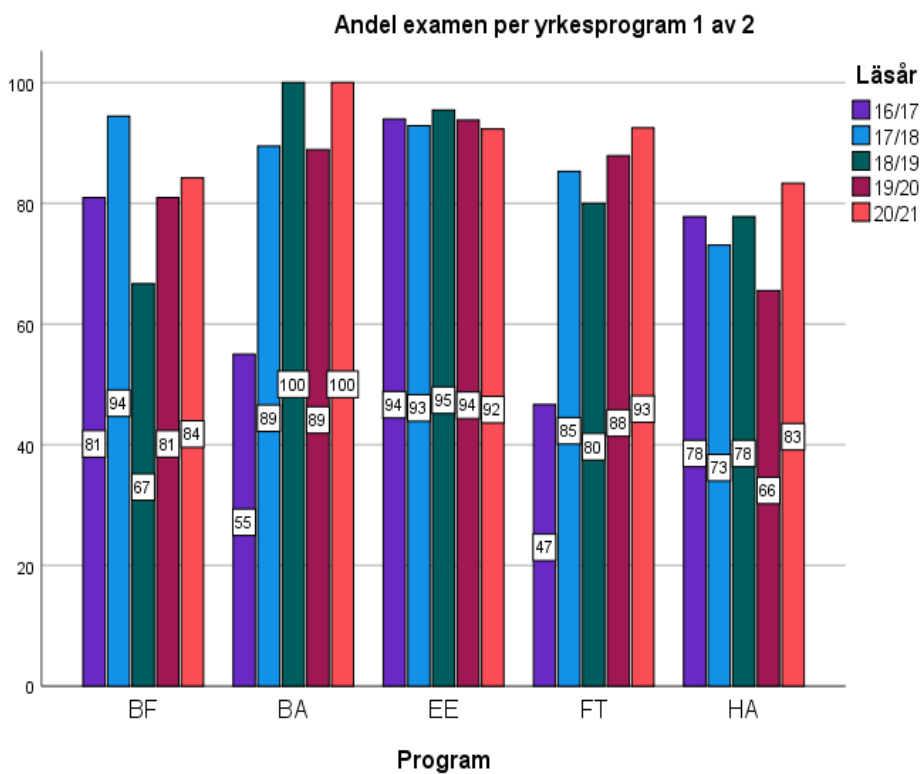
Värt att notera är att snittpoängen ökat för alla grupper jämfört med föregående läsår, något som också kan anas betygsfördelningen, där andelarna A-C är högre 2020/21 än föregående läsår.

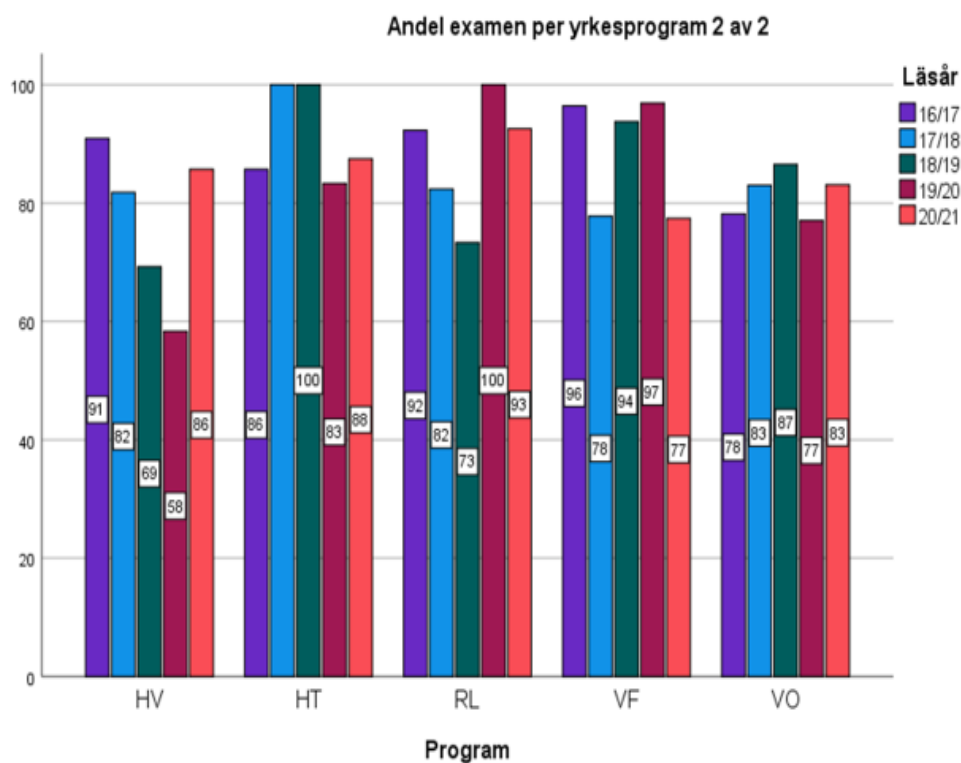


## Bilaga 1 – Andel examen per högskoleförberedande program över tid



## Bilaga 2 - Andel examen per yrkesprogram över tid





Bilaga 3 – Antal avgångselever per program läsåret 2020/21

