



Datum  
2021-06-03  
Adress  
Storgatan 20  
205 80 Malmö  
Diarienummer  
GYVF-2021-1349

## Yttrande

Till  
Kommunstyrelsen

### **Utbildningsdepartementets remiss av betänkandet Kampen om tiden - mer tid till lärande (SOU 2021:30) STK-2021-768**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

#### **Sammanfattning**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över remiss av betänkandet *Kampen om tiden – mer tid till lärande* (SOU 2021:30). Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ställer sig i huvudsak positiv till utredningens förslag och bedömningar.

#### **Yttrande**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) har fått i remiss att yttra sig över betänkandet *Kampen om tiden – mer tid till lärande* (SOU 2021:30).

*Utredningens förslag och bedömningar samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens reflektioner*

Yttrandet innehåller endast de avsnitt som berör GVN:s ansvarsområden och där nämnden har synpunkter eller kommentarer. Sammantaget ser gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) positivt på utredningens förslag och bedömningar. Nedan följer nämndens kommentarer och synpunkter utifrån respektive avsnitt.

#### **6.7.4 Behov saknas för att reglera om läxors användning på skolor**

Utredningens bedömning: Det bör inte införas särskilda bestämmelser i skolförfattningar om vem som ska ansvara för användningen av läxor eftersom befintlig reglering i skollagen bedöms som tillräcklig.

*GVN:s synpunkter:*

Nämnden delar utredningens bedömning.

#### **7.8.1 Huvudmannens skyldighet att erbjuda lovskola bör inte utvidgas till elever i andra årskurser i grundskolan eller gymnasieskolans introduktionsprogram**

Utredningens förslag: Den lovskola som huvudmannen är skyldig att erbjuda bör inte utvidgas till att omfatta andra årskurser inom grundskolan eller andra skolformer.

Lovskolans verksamhet behöver följas upp och utvärderas innan en eventuell utvidgning övervägs.

*GVN:s synpunkter:*

Nämnden ser positivt på utredningens förslag om att inte utvidga huvudmannens skyldighet att erbjuda lovskola till andra skolformer utan att detta först behöver följas upp och utvärderas.

### **9.11 Förutsättningar saknas för att föreslå en förlängd skolplikt för nyanlända**

Utredningens bedömning: Det bör inte införas några bestämmelser i skollagen som innebär en förlängd skolplikt för nyanlända eftersom en sådan reglering riskerar att strida mot såväl grundlag som diskrimineringslagen och det bakomliggande EU-direktivet.

*GVN:s synpunkter:*

Nämnden delar utredningens bedömning.

### **10.7 Hur en språkstärkande sommarskola skulle kunna anordnas**

Utredningens bedömning: Det finns behov av en språkstärkande sommarskola för elever som avslutat årskurs 9 i grundskolan och som fått betyget F eller – i ämnet svenska som andra språk (SVA) samt elever på språkin introduktionsprogram (IMSPR).

Bemanning och innehåll i en språkstärkande sommarskola bör övervägas närmare när resultatet från Skolverkets översyn av svenskämnen har redovisats.

*GVN:s synpunkter:*

Nämnden delar utredningens bedömning. Nämnden ser samtidigt behovet av att kommuner fortsätter utveckla andra insatser för språkutveckling i svenska som kan vara viktiga. Detta kan vara att erbjuda exempelvis sommarjobb där elever kan vara i en språkutvecklande kontext i svenska språket vilket även kan bidra till ökad integration.

#### **11.6.1 Utredningens bedömning om betygsinrapportering**

Utredningens bedömning: Regelverket om när betyg ska sättas bör ses över i samtliga skolformer.

Statens skolverk bör utreda förutsättningarna för ett samlat inrapporteringssystem, där bland annat betyg kan rapporteras. Det bör utredas vidare vilka uppgifter som ska samlas in via ett sådant system.

*GVN:s synpunkter:*

Nämnden delar utredningens bedömning om vidare utredning. Nämnden anser att det är av största vikt för eleverna att nyttja terminerna fullt ut för undervisning. Nämnden vill dock poängtera skillnaden mellan regleringarna för grundskola och gymnasieskola gällande betygssättning där betyg i gymnasieskolan sätts efter avslutad kurs. Vidare anser nämnden att ett samlat inrapporteringsystem skulle kunna underlätta för huvudmännens administrativa organisation. Nämnden vill också lyfta att det vore önskvärt i ett samlat system att huvudmännen även kan ta del av resultaten. Ett sådant system, anser nämnden, skulle kunna vara gynnsamt för bl.a. arbetet med kommunens aktivitetsansvar (KAA).

### 11.6.2 Utredningens bedömning om läsåret

Utredningens bedömning: Läsårets längd och struktur bör utredas i samtliga skolformer.

*GVN:s synpunkter:*

Nämnden delar utredningens bedömning av att läsårets längd och struktur bör utredas samt att man i en sådan utredningen beaktar de delar i betänkandet *Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper* (SOU 2020:43) som är aktuella.

### 12 Ikraftträdande

Utredningens förslag: Ändringarna i skollagen (2010:800) och skolförordningen (2011:185) ska träda i kraft den 1 juli 2022.

*GVN:s synpunkter:*

Nämnden ser positivt på utredningens förslag om ikraftträdande.

Ordförande

.....  
[Förnamn Efternamn]

[Fyll i titel]

.....  
[Förnamn Efternamn]

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]